



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета
(должность)
С.Г. Емельянов
(подпись)
августа 20 22 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О специалитете

П 02.092 – 2022

(Издание 2)

Введено в действие Приказом от « 26 » августа 20 22 г. № 1050

Дата введения « 01 » сентября 20 22 г.

Срок действия до « 01 » сентября 20 27 г.

Введено: взамен П 02.092 – 2017 «О специалитете» (Издание 1)

Содержание

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения, обозначения и сокращения	5
3.1	Термины и определения	5
3.2	Обозначения и сокращения	8
4	Положения	8
4.1	Общие положения	8
4.2	Прием на обучение по программам специалитета	11
4.3	Организация образовательного процесса по программам специалитета	11
4.4	Кадровое обеспечение реализации программ специалитета	15
4.5	Материально-техническое и финансовое обеспечение реализации программ специалитета	15
	Лист согласования	17
	Лист ознакомления	18
	Лист регистрации изменений	19

1 Область применения

Настоящее положение о специалитете (далее – положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета (далее – программа специалитета) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (далее – университет).

Положение распространяется на:

- работников университета, принимающих участие в организации и осуществлении образовательной деятельности по программам специалитета;
- структурные подразделения университета, обеспечивающие организацию и осуществление образовательной деятельности по программам специалитета.

2 Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования“»;
- положением П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- положением П 02.032 – 2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- положением П 02.033 – 2019 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ»;
- положением П 02.034 – 2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- положением П 02.064 – 2022 «Порядок организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры при ускоренном обучении»;
- положением П 02.069 – 2021 «Порядок зачета университетом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- положением П 02.078 – 2017 «Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры»;
- положением П 02.081 – 2018 «Учебный план и календарный учебный график»;
- положением П 02.100 – 2022 «Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту в ЮЗГУ»;
- положением П 02.101 – 2017 «О порядке организации освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей)»; ①
- положением П 02.126–2022 «Условия и порядок зачисления экстернов в ЮЗГУ»;
- положением П 02.129 – 2017 «Итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- положением П 02.132 – 2022 «Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»;
- положением П 02.146 – 2017 «Об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в университете, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- положением П 02.164 – 2019 «Учебный план и календарный учебный график основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, разработанных по федеральным государственным образовательным

стандартам высшего образования, актуализированным на основе профессиональных стандартов»;

– положением П 02.166 – 2021 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, разработанная по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, актуализированному на основе профессиональных стандартов»;

– положением П 02.172 – 2019 «О порядке организации освоения факультативных дисциплин (модулей) обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, разработанные по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, актуализированным на основе профессиональных стандартов»;

– положением П 02.181 – 2020 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

– положением П 65.086 – 2022 «Порядок и условия перевода и восстановления обучающихся»;

– инструкцией И 02-01.016 – 2017 «О порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении и справки о периоде обучения».

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1 Термины и определения

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей. Для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам (36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут)).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями

травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Объем образовательной программы (ее составной части) – трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Специалитет – один из уровней профессионального образования (высшего образования), установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Текущий контроль успеваемости – контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Уровень образования – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Факультативные дисциплины (модули) – дисциплины (модули), необязательные для изучения при освоении образовательной программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Элективные дисциплины (модули) – дисциплины (модули), избираемые в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.2 Обозначения и сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ИА – итоговая аттестация.

Контактная работа – контактная работа обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

Лица с ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ЭБС – электронно-библиотечная система.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда университета.

4 Положения

4.1 Общие положения

4.1.1 Реализация программ специалитета осуществляется в университете на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

4.1.2 Программы специалитета реализуются университетом по специальностям высшего образования – специалитета, указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Университет вправе реализовывать:

- по специальности одну программу специалитета;
- по специальности несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) или специализацию;
- по нескольким специальностям одну программу специалитета.

Порядок определения направленности (профиля) или специализации программы специалитета установлен положениями П 02.078, П 02.166.

4.1.3 Программы специалитета, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО.

Программы специалитета разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном положениями П 02.078, П 02.166.

4.1.4 Содержание высшего образования по программам специалитета и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Общие требования по приему для обучения и организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены положением П 02.132.

4.1.5 Формы получения образования и формы обучения по программам специалитета, реализуемым в университете, устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО.

4.1.6 Образовательная деятельность по программам специалитета в университете осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программам специалитета осуществляются в соответствии с ФГОС ВО.

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с программой специалитета, который устанавливается приказом ректора университета.

4.1.7 Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными программой специалитета:

– планируемыми результатами освоения программы специалитета – компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО, и компетенциями выпускников, установленными университетом (в случае установления таких компетенций);

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы специалитета.

4.1.8 При реализации программы специалитета университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном положениями П 02.081, П 02.164, П 02.101 и П 02.172, а также одновременного получения нескольких квалификаций в соответствии с ФГОС ВО.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в программу специалитета могут включаться специализированные адаптационные дисциплины (модули) согласно положениям П 02.081, П 02.164 и П 02.132.

4.1.9 Программа специалитета при очной форме обучения включает в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке), что регулируется положениями П 02.081, П 02.164. Порядок проведения и объем указанных занятий для различных форм обучения, а также при освоении программы специалитета инвалидами и лицами с ОВЗ приведен в положении П 02.100.

4.1.10 При освоении программы специалитета в случаях, указанных в положении П 02.064, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, определенном указанным положением и положением П 02.069.

4.1.11 Порядок организации и осуществления практической подготовки обучающихся по программам специалитета осуществляется в соответствии с положением П 02.181.

4.1.12 Информация о программах специалитета размещена на официальном сайте университета в сети «Интернет».

4.1.13 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программ специалитета осуществляется разработчиками программ специалитета исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

4.1.14 При реализации программ специалитета могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (если иное не установлено конкретным ФГОС ВО).

При реализации программ специалитета может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ОПОП ВО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.1.15 Трудоемкость программы специалитета (ее части) в зачетных единицах характеризует объем программы специалитета (ее части).

Объем программы специалитета, а также годовой объем программы специалитета устанавливаются ФГОС ВО.

В объем программы специалитета (в том числе реализуемый за один учебный год) не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем программы специалитета рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся в соответствии с положением П 02.069. Указанный объем программы специалитета не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

Требования к определению конкретного объема программы специалитета, реализуемого за один учебный год, в очной, очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану, приведены в положениях П 02.081, П 02.164, П 02.033 и П 02.064.

4.1.16 Сроки получения высшего образования по программе специалитета по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации программы специалитета, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по программе специалитета инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются ФГОС ВО.

Получение высшего образования по программе специалитета осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по программе специалитета не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Требования к определению конкретного срока получения высшего образования в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану приведены в положениях П 02.081, П 02.164, П 02.033 и П 02.064.

4.2 Прием на обучение по программам специалитета

4.2.1 К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

4.2.2 Прием на обучение по программам специалитета осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в университет по личным заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, на конкурсной основе.

4.2.3 Прием на обучение по программам специалитета осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

4.2.4 Если прием на обучение по программам специалитета осуществлялся по конкретным направлениям подготовки, то перевод обучающихся на обучение по ОПОП ВО, предусматривающим формирование компетенций, выходящих за рамки конкретной специальности, осуществляется с согласия обучающихся.

4.2.5 Проведение профессиональной подготовки в пределах ОПОП ВО осуществляется с согласия обучающихся.

4.3 Организация образовательного процесса по программам специалитета

4.3.1 Образовательный процесс по программам специалитета организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по программе специалитета.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

Порядок определения срока начала и конца учебного года, в том числе по очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации программы специалитета с применением исключительно электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в очной, очно-заочной или заочной формах обучения, продолжительности курса, периодов обучения, выделяемых в рамках курсов, а также периодов освоения модулей, продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, ГИА (ИА) и каникул установлен положениями П 02.081, П 02.164.

4.3.2 Осуществление образовательной деятельности по программам специалитета в нерабочие праздничные дни не проводится.

4.3.3 При осуществлении образовательной деятельности по программам специалитета университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);

- проведение практик;

- проведение промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение ГИА (ИА) обучающихся.

4.3.4 Образовательная деятельность по программам специалитета может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации программ специалитета на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, установленных университетом и определяемых конкретной ОПОП ВО, в том числе при проведении практики.

4.3.5 Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации программ специалитета на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации программ специалитета на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иные занятия (при необходимости), предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации программ специалитета на иных условиях, определяемую для конкретной ОПОП ВО университетом самостоятельно;

- иные формы взаимодействия (при необходимости) обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации программ специалитета на иных условиях, определяемые для конкретной ОПОП ВО университетом самостоятельно, в том

числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, ГИА (ИА) обучающихся.

4.3.6 Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и ГИА (ИА) обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых конкретной ОПОП ВО самостоятельно.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ специалитета, в том числе при реализации ОПОП ВО с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, регулируется положением П 02.146.

Объем контактной работы при организации образовательного процесса по программам специалитета регулируется положениями П 02.081, П 02.164.

4.3.7 Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, университет обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся.

Университет проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается в соответствии с положением П 02.181.

Учебный отдел университета до начала периода обучения по программам специалитета формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, которое утверждает проректор по учебной работе.

4.3.8 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) порядок формирования учебных групп установлен положением П 02.100.

4.3.9 При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ

ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.3.10 В период освоения программы специалитета университет предоставляет обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой университетом, на конкурсной основе в порядке, установленном положением П 65.086.

4.3.11 Организация образовательного процесса по программам специалитета при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим положением и положениями П 02.033, П 02.064.

При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по программе специалитета реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения программы специалитета в соответствии с положением П 02.069.

4.3.12 Контроль качества освоения программ специалитета включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА (ИА).

4.3.13 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в университете с применением балльно-рейтинговой системы, что регулируется положением П 02.016.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в университете, периодичность, сроки, формы и документационное сопровождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы специалитета, а также система оценивания результатов обучения, критерии выставления оценок и порядок и сроки ликвидации академической задолженности установлены положением П 02.034.

4.3.14 Зачет университетом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или в университете осуществляется в соответствии с положением П 02.069.

4.3.15 Условия и порядок зачисления экстернов в университет, порядок и сроки прохождения ими промежуточной аттестации и ГИА установлены в положении П 02.126.

4.3.16 Порядок допуска к ГИА (ИА) и прохождения ГИА (ИА) по программам специалитета, выдачи документов о высшем и о квалификации, отчисления и предоставления каникул в пределах срока освоения программы специалитета после прохождения ГИА (ИА), а также порядок отчисления обучающихся не прошедших

ГИА (ИА) и повторного прохождения ГИА (ИА) установлен положением П 02.032 (П 02.129).

4.3.17 Лицам, не прошедшим ГИА (ИА) или получившим на ГИА (ИА) неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы специалитета и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения образца, установленного университетом в соответствии с инструкцией И 02-01.016.

4.3.18 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ приведены в положениях П 02.132, П 02.078, П 02.166, П 02.032 и П 02.129.

4.4 Кадровое обеспечение реализации программ специалитета

4.4.1 Квалификация педагогических работников университета, участвующих в реализации программ специалитета, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.2 Реализация программ специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программ специалитета на иных условиях.

4.4.3 Кадровое обеспечение программ специалитета должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО.

4.5 Материально-техническое и финансовое обеспечение реализации программ специалитета

4.5.1 Для проведения учебных занятий по программам специалитета используется учебно-лабораторная база университета: лекционные залы, специализированные лаборатории, учебные аудитории, компьютерные классы.

Выездные практические занятия, учебная и производственная практика проводятся на базе предприятий, организаций и учреждений по согласованию (занятия) или договору (практики) с их руководителями.

4.5.2 Материально-техническое обеспечение программ специалитета в университете осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО (если иное не установлено конкретным ФГОС ВО) к:

– наличию специальных помещений (*учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*) и помещений для самостоятельной работы обучающихся;

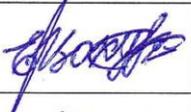
– оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения;

- наличие демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- наличие лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения;
- укомплектованности библиотечного фонда печатными изданиями;
- обеспечению доступа обучающихся к ЭБС, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;
- наличие и содержанию ЭИОС.

4.5.3 Финансовое обеспечение реализации программ специалитета осуществляется в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО в этой части.

Лист согласования

Основание для разработки: план разработки и актуализации документации
(наименование, дата и номер документа)
системы менеджмента качества университета на 2022 г.

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
Разработан:	Заместитель начальника УМУ		Мерзликина Т.И.	15.08.22
Проверен:	Начальник ОАиЛ		Морозова Г.И.	15.08.22
Согласован:	Проректор по учебной работе		Локтионова О.Г.	26.08.22
	Начальник УМУ		Протасов В.В.	19.08.22
	Юрисконсульт		Цокур Е.Ф.	17.08.22
	Начальник ОМК		Дмитракова Т.В.	16.08.22

