



Одобрено
ученым советом университета

Протокол № 11

« 27 » июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор университета



С.Г. Емельянов

(подпись)

« 09 » сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена

П 02.040 – 2022

(Издание 3)

Введено в действие

Приказом от « 09 » сентября 20 22 г. № 1125

Дата введения « 09 » сентября 20 22 г.

Срок действия до « 09 » сентября 20 27 г.

2

Введено: взамен П 02.040 – 2017 «Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена» (Издание 2)

Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения, обозначения и сокращения	4
3.1 Термины и определения	4
3.2 Обозначения и сокращения	7
4 Положения	8
4.1 Общие положения	8
4.2 Требования к структуре и объему основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	9
4.3 Требования университета к комплекту документов основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена	10
4.4 Порядок разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	11
4.5 Требования к оформлению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	13
4.6 Порядок согласования и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	13
4.7 Обновление основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	14
4.8 Хранение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	14
Приложение Б (обязательное) Форма заключения о согласовании основной профессиональной образовательной программы	53
программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем	53
Приложение В (обязательное для ППСЗ, разработанных по ФГОС СПО) Форма заключения работодателей об оценочных средствах для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации	55
Лист согласования	57
Лист ознакомления	58
Лист регистрации изменений	59

1 Область применения

Настоящее положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена (далее – положение) регламентирует порядок разработки, оформления, согласования, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, актуализированные на основе профессиональных стандартов, (далее – актуализированные ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (далее – университет).

Положение распространяется на:

- кафедры университета, разрабатывающие ППССЗ;
- должностных лиц, проверяющих ППССЗ на соответствие ФГОС СПО (актуализированным ФГОС СПО) и положению;
- должностных лиц, согласующих и утверждающих ППССЗ;
- должностных лиц, ответственных за обновление и хранение ППССЗ;
- структурные подразделения университета, реализующие ППССЗ.

2 Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным соответствующим приказом Минобрнауки России (Минпросвещения России);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России (Минпросвещения России);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, актуализированными на основе профессиональных стандартов, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России (Минпросвещения России);
- профессиональными стандартами, утвержденными соответствующими приказами Минтруда России;
- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмом Минпросвещения России от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– уставом университета;

– стандартом университета СТУ 02.02.001 – 2012 «Документация системы менеджмента качества. Общие требования к разработке и управлению»;

– стандартом университета СТУ 02.02.005 – 2021 «Учебно-методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)»;

– положением П 02.102 – 2022 «Учебный план и календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена»;

– положением П 02.153 – 2022 «О рабочей программе дисциплины и рабочей программе профессионального модуля по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена»;

– положением П 02.179 – 2022 «Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена»;

– положением П 02.182 – 2020 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1 Термины и определения

Адаптационная дисциплина – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной

адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Академический час – единица измерения учебного времени, равная 45 минутам.

Государственная итоговая аттестация – итоговая аттестация (форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Компетенция – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Оценочные средства – контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.

Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы из обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Студенты – лица, осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Текущий контроль успеваемости – контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и прохождения практики.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Учебно-методические материалы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) – совокупность учебно-методических документов, определяющих содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и технологии, необходимые для проведения контактной и организации самостоятельной работы студентов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере среднего профессионального образования.

Фонд оценочных средств – комплект оценочных и методических материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта по завершении освоения конкретной основной профессиональной образовательной программы.

3.2 Обозначения и сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация.

КОС по дисциплине – комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

КОС по ПМ – комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю.

КУГ – календарный учебный график.

МДК – междисциплинарный курс.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОК – общие компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ПМ – профессиональный модуль.

ПООП – примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена.

ППС – педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу.

ПС – профессиональный стандарт.

РПД – рабочая программа дисциплины.

РПП – рабочая программа практики.

СПО – среднее профессиональное образование.

СТУ – стандарт университета.

УММ – учебно-методические материалы по дисциплине (междисциплинарному курсу).

УМУ – учебно-методическое управление университета.

УП – учебный план.

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.

4 Положения

4.1 Общие положения

4.1.1 Основным разработчиком, держателем и ответственным за качество ППССЗ является выпускающая кафедра.

Руководство ППССЗ осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

4.1.2 ППССЗ разрабатывается выпускающей кафедрой:

- в соответствии с ФГОС СОО (при реализации ППССЗ на базе основного общего образования);

- на основе ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) по данной специальности;

- с учетом соответствующей ПООП (при наличии);

- согласно требованиям настоящего положения.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, (при наличии в университете) разрабатывается выпускающей кафедрой также с учетом получаемой специальности СПО.

4.1.3 При разработке ППССЗ выпускающая кафедра формирует требования к результатам ее освоения в части ПК на основе ПС (при наличии ПС, соответствующих специальности СПО, утвержденных приказами Минтруда России).

4.1.4 ППССЗ разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в университете, для каждой формы обучения, реализуемой в университете (очной, очно-заочной, заочной). Формы обучения, в которых планируется реализация конкретной ППССЗ, определяются выпускающей кафедрой на основании ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) по данной специальности и предварительно согласуются с руководством университета.

4.1.5 Каждой ППССЗ присваивается наименование, в котором указываются код и наименование специальности СПО.

4.1.6 При реализации ППССЗ университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.1.7 Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

4.1.8 ППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4.1.9 Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

4.1.10 Использование при реализации ППССЗ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.2 Требования к структуре и объему основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

4.2.1 Структура ППССЗ, разработанной на основе ФГОС СПО:

а) включает обязательную часть и вариативную часть: обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение; вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;

б) предусматривает изучение следующих:

– учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

– разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; ГИА.

4.2.2 ППССЗ, разработанная на основе актуализированного ФГОС СПО:

а) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть); обязательная часть должна быть направлена на формирование ОК и ПК, установленных актуализированным ФГОС СПО, и должна составлять не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение; вариативная часть ППССЗ (не менее 30%) дает возможность расширения основного вида (основных видов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ППССЗ разработчики ППССЗ определяют самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта положения, а также с учетом ПООП);

б) имеет следующую структуру:

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

– математический и общий естественнонаучный цикл;

– общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл;

– ГИА, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

4.2.3 Объем ППССЗ в академических часах устанавливается выпускающей кафедрой на основании ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) и с учетом ПООП (при наличии).

4.2.4 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и ПМ ППССЗ выпускающая кафедра определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности (при наличии).

При проектировании ППССЗ на базе основного общего образования (при наличии в университете) перечень общеобразовательных учебных дисциплин определяется выпускающей кафедрой в порядке, установленном положением П 02.102.

Состав дисциплин и ПМ (включая МДК, учебную и (или) производственную практику (по профилю специальности)) обязательной части формируется выпускающей кафедрой:

- согласно требованиям ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) по данной специальности;
- с учетом рекомендаций соответствующей ПООП (при наличии);
- с соблюдением требований положения П 02.102.

Перечень дисциплин и ПМ (включая МДК, учебную и (или) производственную практику (по профилю специальности)) части, формируемой участниками образовательных отношений, (вариативной части) определяется выпускающей кафедрой самостоятельно.

При формировании ППССЗ выпускающая кафедра должна предусмотреть включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, рекомендованных ПООП по данной специальности (при наличии). Адаптационные дисциплины включаются в ППССЗ независимо от наличия обучающихся с ОВЗ.

4.3 Требования университета к комплекту документов основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

4.3.1 Каждая ППССЗ университета должна быть представлена в виде комплекта документов, включающего:

- общую характеристику (описание) ППССЗ;
- УП;
- КУГ;
- РПД и рабочие программы ПМ;
- РПП (учебных, производственных (по профилю специальности) и производственной (преддипломной));
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программу ГИА;
- оценочные материалы (ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (совокупность КОС по дисциплинам и КОС по ПМ) и ФОС для ГИА);
- методические материалы (перечень приведен в п.4.1.1 стандарта университета СТУ 02.02.005).

4.3.2 Общая характеристика (описание) ППССЗ выполняется разработчиками ППССЗ по макету, приведенному в приложении А.

Требования к структуре, содержанию и оформлению документов ППССЗ установлены:

- для УП и КУГ – положением П 02.102;
- для РПД и рабочих программ ПМ – положением П 02.153;
- для РПП – положениями П 02.182 и П 02.153;
- для программы ГИА и ФОС для ГИА – положением П 02.179;
- для оценочных материалов (КОС по дисциплинам и КОС по ПМ) и методических материалов – стандартом университета СТУ 02.02.005.

Требования к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы устанавливаются департаментом воспитательной и социальной работы университета на основе методических рекомендаций Минобрнауки России (Минпросвещения России).

4.3.3 К комплекту документов ППССЗ прикладываются:

- лист согласования ППССЗ (форма приведена в тексте приложения А);
- заключение о согласовании ППССЗ с работодателем (форма установлена приложением Б).
- заключение работодателей об оценочных средствах для промежуточной аттестации обучающихся по ПМ и ГИА (только для ППССЗ, разработанных на основе ФГОС СПО) (форма заключения – в приложении В).

4.4 Порядок разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

4.4.1 Приказом ректора университета из числа ППС выпускающей кафедры назначается лицо, ответственное за разработку конкретной ППССЗ. Указанное лицо организует работы по созданию документов ППССЗ, руководит ими и принимает непосредственное участие в их выполнении.

Для разработки документов ППССЗ, указанных в п.4.3.1 положения, заведующий выпускающей кафедрой и заведующие другими кафедрами, за которыми УП данной ППССЗ закреплены какие-либо дисциплины и ПМ, распоряжением по кафедре назначают ответственных из состава ППС кафедры. Разработка документов ППССЗ, установленных п.4.3.1 положения, включается в индивидуальный план преподавателя (раздел «Учебно-методическая работа») (с указанием наименования конкретного документа и наименования ППССЗ) и контролируется заведующим кафедрой.

УП и КУГ разрабатываются выпускающей кафедрой совместно с УМУ университета (ответственный от УМУ назначается устным распоряжением начальника УМУ).

Лица, перечисленные в настоящем пункте положения, являются разработчиками ППССЗ.

4.4.2 Разработчики ППССЗ определяют специфику проектируемой ППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

4.4.3 Срок получения образования по ППССЗ (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) во всех реализуемых в университете формах обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается разработчиками ППССЗ согласно соответствующему ФГОС СПО (актуализированному ФГОС СПО). Порядок определения срока получения образования в пределах сроков, установленных ФГОС СПО (актуализированным ФГОС СПО), определен положением П 02.102.

В ППССЗ, реализуемых на базе основного общего образования, (при наличии в университете) срок получения образования увеличивается в соответствии с требованием ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) по данной специальности.

4.4.4 ППССЗ разрабатывается в соответствии с выбранной разработчиками ППССЗ квалификацией специалиста среднего звена.

4.4.5 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность, устанавливается разработчиками ППССЗ согласно ФГОС СПО (актуализированному ФГОС СПО) по данной специальности.

4.4.6 Виды деятельности (основные виды деятельности), к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, устанавливаются разработчиками ППССЗ на основании соответствующего ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО).

4.4.7 При формировании ППССЗ разработчики ППССЗ:

- принимают решение об использовании объема времени, отведенного ФГОС СПО на вариативную часть (актуализированным ФГОС СПО – на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть)) учебных циклов (циклов) ППССЗ (увеличении объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, и (или) введении новых дисциплин, и (или) МДК, и (или) ПМ в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности университета);

- определяют для освоения обучающимися в рамках ПМ профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к соответствующему ФГОС СПО (актуализированному ФГОС СПО);

- устанавливают четкие требования к результатам освоения ППССЗ: ОК, ПК, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям;

- обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны ППС;

- обеспечивают обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- участвуют в формировании социокультурной среды, создают условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– предусматривают в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития ОК и ПК обучающихся.

4.5 Требования к оформлению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

4.5.1 Текст ППССЗ должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм). При выполнении текста ППССЗ необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Текст ППССЗ рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее – 25 мм, правое – 10 мм, левое и нижнее – 20 мм.

4.5.2 Страницы текста ППССЗ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номера страниц рекомендуется проставлять посередине верхнего поля листа. На титульном листе и содержании номер страницы не проставляется.

4.5.3 Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 мм. Правый край текста должен быть ровным (выравнивание – по ширине). Опечатки, опiski, помарки, повреждения листов ППССЗ не допускаются. В конце заголовка точка не ставится.

4.5.4 Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows.

4.5.5 Тип шрифта – Times New Roman. Шрифт основного текста – обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков – полужирный, размер 14 пт.

4.5.6 Межсимвольный интервал – обычный. Междустрочный интервал – одинарный.

4.6 Порядок согласования и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

4.6.1 Проект ППССЗ, разработанный выпускающей кафедрой, рассматривается на ее заседании, согласовывается с представителями работодателей (приложения Б, В).

4.6.2 После согласования с представителями работодателей ППССЗ рекомендуется деканом факультета ученому совету университета для принятия решения о ее одобрении.

4.6.3 ППССЗ утверждается ректором после одобрения ученым советом университета на основании его решения.

4.7 Обновление основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

4.7.1 ППССЗ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновление ППССЗ производится в мае – июне текущего года. Основанием для обновления ППССЗ являются изменения в ФГОС СОО (при реализации ППССЗ на базе основного общего образования), ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) и ПООП, вступление в действие новых нормативных правовых актов (их изменений) Минпросвещения России, изменение условий реализации ППССЗ в университете, введение новых образовательных технологий в университете, совершенствование оценочных и методических материалов ППССЗ.

При обновлении ППССЗ учитываются также методические рекомендации Минобрнауки России (Минпросвещения России) и мнения экспертов, основных работодателей, председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки выпускников, студентов и преподавателей.

4.7.2 Обновления могут вноситься в любые документы ППССЗ, определенные положением, а также в макеты документов ППССЗ, разрабатываемые УМУ.

4.7.3 Внесение изменений в ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями СТУ 02.02.001.

4.8 Хранение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

4.8.1 Утвержденная в установленном порядке ППССЗ хранится в бумажном и электронном виде.

4.8.2 Бумажный экземпляр ППССЗ хранится на выпускающей кафедре.

4.8.3 Электронный экземпляр ППССЗ хранится на выпускающей кафедре и представляет собой папку с наименованием ППССЗ, включающую следующие файлы и одну папку:

- общая характеристика (описание) ППССЗ (файл с именем «Характеристика ППССЗ.pdf»);

- УП (файл с именем «Код и наименование ППССЗ, форма обучения, год приема.pdf»);

- КУГ (файл с именем «КУГ_код и наименование ППССЗ, форма обучения, год приема.pdf»);

- все РПД и все рабочие программы ПМ (каждая программа в виде отдельного файла с именем «Наименование дисциплины.pdf» или «ПМ.00_Наименование.pdf»);

- все РПП (каждая программа в виде отдельного файла с именем «РП_наименование вида и типа практики.pdf»);

– оценочные и методические материалы (по каждой дисциплине и ПМ УП в виде папки с именем «УММ_Наименование дисциплины» или «УММ_Наименование ПМ», включающей: а) отдельные файлы с наименованиями «КОС_Наименование дисциплины.pdf» или «КОС_Наименование ПМ.pdf»; б) отдельные файлы с учебно-методическими пособиями и (или) методическими указаниями для самостоятельной работы студентов, в том числе для подготовки к практическим и лабораторным занятиям, для выполнения курсовых работ (проектов), контрольных работ и расчетно-графических работ с именами, установленными п.4.9.4 стандарта университета СТУ 02.02.005 (подпункт «б» распространяется на все дисциплины и все МДК));

- программа ГИА (в виде отдельного файла с именем «Программа ГИА.pdf»);
- ФОС для ГИА (файл с именем «ФОС для ГИА.pdf»);
- рабочая программа воспитания (файл с именем «РП воспитания. pdf»);
- календарный план воспитательной работы (файл с именем «КПВР. pdf»);
- сведения о реализации ППССЗ (файл с именем «Реализация ППССЗ. pdf»).

4.8.4 На официальном сайте университета (в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», по ссылке «Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию об описании образовательной программы, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в виде электронного документа») размещаются следующие документы ППССЗ (с именами, указанными в п.4.7.3 положения):

- общая характеристика (описание) ППССЗ (ответственный за размещение – отдел цифровой трансформации);
- УП и КУГ (ответственный за размещение – УМУ);
- все РПД, все рабочие программы ПМ, все РПП, программа ГИА (ответственные за размещение – выпускающие кафедры);
- оценочные материалы: КОС по всем дисциплинам, КОС по всем ПМ и ФОС для ГИА (ответственные за размещение – выпускающие кафедры);
- методические материалы по всем дисциплинам и всем МДК: учебно-методические пособия и (или) методические указания для самостоятельной работы студентов, в том числе для подготовки к практическим и лабораторным занятиям, для

выполнения курсовых работ (проектов), контрольных работ и расчетно-графических работ (ответственные за размещение – выпускающие кафедры);

- рабочая программа воспитания (ответственные за размещение – выпускающие кафедры);

- календарный план воспитательной работы (ответственные за размещение – выпускающие кафедры);

- сведения о реализации ППССЗ (ответственные за размещение – выпускающие кафедры).

Каждый из перечисленных документов размещается на сайте университета по ссылке, приведенной в первом абзаце настоящего пункта, в графе, имеющей наименование, аналогичное наименованию данного документа. Сведения о реализации ППССЗ приводятся в одной графе с общей характеристикой (описанием) ППССЗ; программа ГИА, оценочные материалы (КОС по дисциплинам, КОС по ПМ и ФОС для ГИА), рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы – в графе, наименование которой содержит запрос о методических и иных материалах.

Приложение А
(обязательное)

Макет общей характеристики (описания) основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»

Утверждаю
Ректор университета

_____ С.Г. Емельянов
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
(на базе среднего общего образования)**

Код, специальность

Квалификация

Форма обучения

(очная, очно-заочная или заочная)

Курс 20__ г.

Примечание – На титульном листе ППСЗ, реализуемой на базе основного общего образования, запись в скобках делается в редакции «(на базе основного общего образования)».

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 00.00.00 Наименование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «__» _____ 20__ г. № ____, и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 00.02.00 Наименование, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 00.00.00 от «__» _____ 202__ г. № ____ (зарегистрирована приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № ____ от «__» _____ 202__ г. в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер – ____); одобрена ученым советом университета (протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.).

Примечание – В ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, указывается также ФГОС СОО с атрибутами утверждения Минобрнауки России (Минпросвещения России).

Разработчик: Зав. кафедрой
(указать наименование
кафедры)

И.О. Фамилия

Согласовано: Проректор
по учебной работе
Начальник УМУ
Декан факультета
(указать наименование
факультета)

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена, рекомендована для реализации в образовательном процессе в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.).

Ученый секретарь

И.О. Фамилия

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена, рекомендована для реализации в образовательном процессе в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.) и одобрена ученым советом университета (протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.).

Ученый секретарь

И.О. Фамилия

Содержание

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования) ¹	...
1.1 Общие положения	...
1.1.1 Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена	...
1.1.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена	...
1.1.3 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	..
1.1.4 Объем программы подготовки специалистов среднего звена	...
1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	...
1.2 Нормативные правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	...
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ²	...
1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	..
1.3.2 Виды деятельности выпускников	...
1.3.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	...
1.4 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	...
1.4.1 Общие компетенции	...
1.4.2 Профессиональные компетенции	...
1.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена	...
2 Учебный план	...
3 Календарный учебный график	...
4 Рабочие программы дисциплин	...
5 Рабочие программы профессиональных модулей	...
6 Рабочие программы практик	...
7 Рабочая программа воспитания	...
8 Календарный план воспитательной работы	...
9 Программа государственной итоговой аттестации	...
10 Характеристика системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Формы аттестации. Оценочные материалы	...
10.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	...

10.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	...
11 Методические материалы	...
11.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплинам и междисциплинарным курсам	...
11.2 Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам	...
11.3 Методические указания по выполнению курсовых работ	...
12 Характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена	...
12.1 Кадровое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	...
12.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	...
12.3 Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	...
13 Характеристика социокультурной среды университета	...
Лист дополнений и изменений, внесенных в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена	...

Примечание 1 – В ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, в п.1 делается запись «(на базе основного общего образования)».

Примечание 2 – В ППССЗ, разработанной на основе ФГОС СПО, п.1.3 включает следующие подпункты:

- 1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.
- 1.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 1.3.3 Виды деятельности выпускников.
- 1.3.4 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования)¹

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена 00.00.00 Наименование *(на базе среднего общего образования)* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 00.00.00 Наименование, утвержденным приказом Минобрнауки России от «__» ____ 20__ г. № __, (далее – ФГОС СПО)² и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 00.00.00 Наименование, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 00.00.00 от «__» ____ 20__ г. № __ (зарегистрирована приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № __ от «__» ____ 20__ г. в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер – __) (далее – ПООП).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена *(на базе среднего общего образования)*¹ (далее – ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По заявлению обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) разрабатывается адаптированная ППССЗ.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Примечание 1 – В наименовании раздела 1 и во втором абзаце подраздела 1.1 ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, делается запись «(на базе основного общего образования)».

Примечание 2 – В подразделе 1.1 ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, указывается также ФГОС СОО с атрибутами утверждения Минобрнауки России (Минпросвещения России).

1.1.1 Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена

Примечание – В пункте 1.1.1 указывается, что ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) по данной специальности. При этом формулировка целей ППССЗ как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

1.1.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие среднее¹ общее образование.

Примечание 1 – В пункте 1.1.2 ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, указывается основное общее образование.

1.1.3 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

Срок получения образования по ППССЗ в _____ форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего¹ общего образования _____ (указывается в соответствии с ФГОС СПО (актуализированным ФГОС СПО) по данной специальности).

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен _____ (приводится дословно из ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) по данной специальности) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Примечание 1 – В пункте 1.1.3 ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, указывается основное общее образование. Пункт 1.1.3 дополняется текстом:

«Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС СОО с учетом получаемой специальности СПО и ФГОС СПО.

Срок освоения ППССЗ в _____ форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулы	11 недель

».

1.1.4 Объем программы подготовки специалистов среднего звена

Общий объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования, – _____ академических часов (указывается в соответствии с ФГОС СПО (актуализированным ФГОС СПО) по данной специальности).

Примечание – В ППССЗ, реализуемых на базе основного общего образования, пункт 1.1.4 включает следующий текст:

«Объем программы по освоению ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – _____ академических часов, из них:

- общеобразовательный цикл – _____ академических часов;
- всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ – _____.».

1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Наименование квалификации специалиста среднего звена – _____
(указывается по ФГОС СПО
(актуализированному ФГОС СПО) по данной специальности).

1.2 Нормативные правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 00.00.00 Наименование, утвержденный приказом Минобрнауки России от «__» _____ 20__ г. № ____¹;

- профессиональный стандарт 00.000 Наименование, утвержденный приказом Минтруда России от «__» _____ 20__ г. № ____ (указываются все ПС из приложения к ФГОС СПО (актуализированному ФГОС СПО));

- примерная основная образовательная программа по специальности 00.00.00 Наименование;

- приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

Примечание 1 – В подразделе 2 ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, указывается также ФГОС СОО с атрибутами утверждения Минобрнауки России (Минпросвещения России) и письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Примечание – В ППССЗ, разработанной на основе ФГОС СПО, подраздел 1.3 включает четыре пункта:

1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

1.3.3 Виды деятельности выпускников.

1.3.4 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Пункты 1.3.1, 1.3.3 и 1.3.4 оформляются так же, как одноименные пункты ППССЗ, разработанной на основе актуализированного ФГОС СПО (показано ниже). Пункт 1.3.2 (дополнительный) приводится в следующей редакции:

«1.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– наименование объекта по ФГОС СПО;

– наименование объекта по ФГОС СПО;

–».

1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

00 Наименование (указывается по ФГОС СПО (актуализированному ФГОС СПО) по данной специальности).

1.3.2 Виды деятельности выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена « _____ » (указывается по ФГОС СПО (актуализированному ФГОС СПО) по данной специальности).

1.3.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1.3.3 – Соответствие профессиональных модулей видам деятельности и присваиваемой квалификации

Наименования основных видов деятельности ¹	Наименования профессиональных модулей	Квалификация
		Наименование
Наименование основного вида деятельности (указывается по ФГОС СПО (актуализированному ФГОС СПО) по данной специальности)	ПМ.00 Наименование (Соответствует приведенному в графе 1 наименованию основного вида деятельности)	осваивается
...	...	...

Примечание 1 – В таблицу 1.3.3 последовательно вносятся наименования всех основных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО (актуализированном ФГОС СПО) для выбранной разработчиками ППССЗ квалификации специалиста среднего звена.

1.4 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.4.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Таблица 1.4.1 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Наименование	Умения:
		Знания:
...	...	...
		...

Примечание – Коды и наименования ОК приводятся по ФГОС СПО (актуализированному ФГОС СПО) по данной специальности, умения и знания – по ПООП (при наличии).

1.4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, установленными ФГОС СПО (далее – ПК).

Таблица 1.4.2 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Наименование	ПК 1.1. Наименование	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
...	...	...
		...
		...

Примечание – Последовательно приводятся наименования основных видов деятельности и коды и наименования ПК, им соответствующих. Коды и наименования ПК приводятся по ФГОС СПО (актуализированному ФГОС СПО) по данной специальности, умения и знания – в соответствии с ПООП (при наличии).

1.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена

Практическая подготовка при реализации ППССЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) ППССЗ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ППССЗ, направлена на подготовку к основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО:

- наименование;
- ... ;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении 2 ФГОС СПО (_____) (*указать наименование выбранной разработчиками ППССЗ профессии рабочего, должности служащего*).

Практическая подготовка обучающихся организуется в структурных подразделениях университета и профильных организациях.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется при реализации всех циклов ППССЗ и прежде всего при реализации общепрофессионального¹ и профессионального циклов: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности)). На практическую подготовку отводится 60% академических часов, установленных учебным планом на практические занятия по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, до 80% академических часов, отведенных учебным

планом на учебную практику, и 90-100% академических часов, предусмотренных учебным планом по производственной практике (по профилю специальности).

Практическая подготовка при реализации общепрофессиональных дисциплин организуется путем:

- проведения практических занятий в специально оборудованных помещениях университета;
- выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Практическая подготовка при реализации междисциплинарных курсов организуется путем проведения в специально оборудованных помещениях университета практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие умений, требования к наличию которых установлены ФГОС СПО для профессионального модуля, в состав которого входит данный междисциплинарный курс.

Практическая подготовка может включать отдельные занятия лекционного типа по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, указанных в соответствующих рабочих программах практик. Учебная практика проводится в университете или профильных организациях, производственная (по профилю специальности) – в профильных организациях.

Таблица 1.5 – Практическая подготовка обучающихся очной формы обучения при реализации ППССЗ¹

Индекс дисциплины, компонента ПМ в учебном плане	Наименование дисциплины, компонента ПМ в учебном плане	Объем практической подготовки обучающихся, акад. час. (практических занятий или суммарно лекционных и практических занятий)	
		установлено ПООП	установлено ЮЗГУ
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	...	-
ОГСЭ.02	История	...	-
...	...	-	...
ЕН Математический и общий естественно-научный цикл			
ЕН.01	...	...	-
...	...	-	...
ОПЦ Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	...	...	-
...	...	-	...

ПЦ Профессиональный цикл			
ПМ.01 Наименование			
МДК.01.01	Наименование	...	-
УП.01.01	Учебная практика	...	-
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	...	-
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	...	-
ПМ.02 Наименование			
МДК.01.01	Наименование	..	-
УП.01.01	Учебная практика	-	...
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	...	-
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	...	-
...	...	...	...
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	...	-
Государственная итоговая аттестация		...	-

Примечание 1 – Объем практической подготовки обучающихся очной формы обучения по компонентам обязательной части ППССЗ устанавливается в соответствии с ПООП, по дисциплинам и практикам, включенным в ППССЗ за счет часов вариативной части, – выпускающей кафедрой.

Объем практической подготовки обучающихся заочной формы обучения определяется составителями ППССЗ самостоятельно и должен составлять по дисциплинам и МДК не менее 50% от количества часов практических занятий, установленных учебным планом заочной формы обучения по данной дисциплине, МДК. По учебной практике, производственной практике и экзамену по модулю для заочной формы обучения объем практической подготовки устанавливается в соответствии с объемом, указанным в таблице 1.5 для очной формы обучения.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их нозологий, что отражено в рабочих программах практик.

Примечание 1 – В ППССЗ, разработанной на основе ФГОС СПО, указывается только профессиональный учебный цикл.

2 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся¹.

Структура учебного плана отражает структуру ППССЗ, установленную ФГОС СПО, и включает²:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственную итоговую аттестацию, которая завершается присвоением квалификации «_____» (указывается квалификация, выбранная разработчиками из квалификаций, указанных в ФГОС СПО (актуализированном ФГОС СПО) по данной специальности).

Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (вариативная часть), составляющая не менее 30%, использована для углубления подготовки обучающихся путем введения новых дисциплин и практик в соответствии с потребностями ведущих работодателей и спецификой деятельности университета.

Перечень, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) ППССЗ определен выпускающей кафедрой с учетом ПООП.

В обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ включены дисциплины, установленные ФГОС СПО: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СПО составляет 160 академических часов.

На основании требования ФГОС СПО в общепрофессиональный цикл включена дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. В соответствии с требованием ФГОС СПО часть профессионального цикла, выделенного на проведение практик, составляет не менее 25% от профессионального цикла в целом.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения выделено не менее 70% от объема учебных циклов в целом.

Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) установлено по:

- ...;
- ... (указываются наименования дисциплин и (или МДК), по которым в УП предусмотрено курсовое проектирование).

Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение указанных дисциплины и междисциплинарного курса.

С учетом ПООП учебным планом предусмотрена производственная практика (преддипломная).

В соответствии с ФГОС СПО учебным планом установлена государственная итоговая аттестация _____ (указывается наименование формы (форм) ГИА, установленной (установленных) ФГОС СПО (актуализированным ФГОС СПО) по данной специальности).

Консультации в рамках дисциплин и междисциплинарных курсов выделены из объема времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Консультации установлены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым формой промежуточной аттестации является экзамен. Консультации проводятся в недели промежуточной аттестации, формы их проведения определяются преподавателями самостоятельно (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными кафедрами фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Промежуточная аттестация предусмотрена в завершающих семестрах по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, в том числе введенным за счет вариативной части ППССЗ. Учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;

- зачет с оценкой (дифференцированный);

- комплексный зачет с оценкой (дифференцированный) (в соответствии с рекомендациями ПООП; перечень комплексных зачетов с оценкой (дифференцированных) приведен на странице учебного плана «Комплексные») (данная форма промежуточной аттестации указывается только при наличии в учебном плане);

- экзамен;

- экзамен по модулю;

- экзамен (квалификационный).

По всем профессиональным модулям в качестве завершающей формы промежуточной аттестации предусмотрен экзамен по модулю или экзамен (квалификационный), который запланирован в последнем семестре реализации профессионального модуля по окончании освоения междисциплинарных курсов и завершении практик, входящих в его состав. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. Для проведения экзаменов в календарном учебном графике установлены экзаменационные сессии. Экзамены по модулю и экзамены (квалификационные) проводятся сразу по окончании освоения профессионального модуля в ближайшую экзаменационную сессию. Общее количество экзаменов не превышает 8 в учебный год, количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам в академических часах;
- трудоемкость циклов в академических часах;
- перечень и трудоемкость в академических часах дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности));
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды и объемы в академических часах учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- виды и продолжительность (в неделях) практик;
- формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональному модулю в целом; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- продолжительность (в неделях) государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; объем времени в академических часах, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В учебный план включены адаптационные дисциплины «Наименование», «Наименование», ... (указанные дисциплины рекомендованы ПООП). Адаптационные дисциплины включаются в учебный план независимо от наличия обучающихся с ОВЗ.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ локальным нормативным актом университета установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в который включаются указанные и иные адаптационные дисциплины (модули).

Учебный план с пояснительной запиской прилагается.

Примечание 1 – В раздел 2 ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, после первого абзаца включается следующий текст:

«Учебный план ППССЗ на базе основного общего образования включает общеобразовательный цикл. В общеобразовательном цикле предусмотрено изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области, установленной ФГОС СОО.

В общеобразовательном цикле 12 учебных дисциплин, из них:

- в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин входит 8 обязательных для освоения учебных дисциплин: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия;
- в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей – 3 обязательных для освоения учебных дисциплины с учетом _____ профиля (указать наименование профиля, выбранного разработчиками ППССЗ) получаемого профессионального образования и осваиваемой специальности СПО: _____,

_____, _____ (указать наименования 3 дисциплин); включенные в учебный план дисциплины способствуют углублению базовой подготовки обучающихся в области _____ (указать наименование области);

– в состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся – 2 учебных дисциплины, но только одна из них является обязательной для освоения: _____ или _____ (указать наименования 2 дисциплин); данные дисциплины носят прикладной характер и мотивируют обучающихся к овладению выбранной специальностью СПО и приобретению квалификации «_____» (указать наименование квалификации, выбранной разработчиками ППССЗ из ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) по данной специальности).

Учебный план содержит 3 учебные дисциплины на углубленном уровне изучения из соответствующей _____ профилю обучения (указать наименование профиля, выбранного разработчиками ППССЗ) предметной области «_____» (указать наименование предметной области): _____, _____ и _____ (указать наименования 3 дисциплин).

Также в учебный план для усиления профиля в состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся включены элективные дисциплины, которые связаны со спецификой получаемой специальности: _____ / _____ (указать наименования 2 дисциплин).

По учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «_____» (указать наименование профильной дисциплины) формой промежуточной аттестации является экзамен, по остальным учебным дисциплинам – зачет с оценкой (дифференцированный).

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект (не является отдельной учебной дисциплиной) выполняется обучающимися самостоятельно по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин. На выполнение проекта отведено по ____ академических часов самостоятельной работы и по ____ академических часа консультаций в каждом из семестров первого курса.

Всего на общеобразовательный цикл отведено _____ академических часа, из них на теоретическое обучение – _____ академических часа.»

Примечание 2 – В ППССЗ, разработанных на основе ФГОС СПО, раздел 2 приводится в следующей редакции:

«Учебный план ППССЗ включает установленные ФГОС СПО:

учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ППССЗ, установленная учебным планом, обеспечивает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – около 30%. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями ведущих работодателей и спецификой деятельности университета.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и двух профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, установленными ФГОС СПО.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла включает дисциплины «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», установленные ФГОС СПО. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 академических часа обязательных аудиторных занятий и 2 академических часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В состав общепрофессиональных дисциплин включена дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», по которой установлено 68 часов обязательных учебных занятий.

Курсовое проектирование предусмотрено по:

– по дисциплине (или МДК) «Наименование»;

– ...

Выполнение курсового проектирования реализуется в пределах времени, отведенного на изучение указанных дисциплин и (или) МДК.

В состав профессионального модуля ПМ.01 Наименование входят ____ (указать количество) междисциплинарных курсов, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

(Аналогичную информацию привести по всем профессиональным модулям).

Учебным планом предусмотрена производственная практика (преддипломная).

Дисциплины вариативной части определены выпускающей кафедрой по согласованию с ведущими работодателями Курской области и включены в каждый из трех учебных циклов. Вариативная часть используется для получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в университете.

Таблица 2 – Дисциплины, введенные за счет объема времени, отведенного ФГОС СПО на вариативную часть учебных циклов ППССЗ

Индекс и наименование дисциплины	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе обязательных учебных занятий
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>		
ОГСЭ.00 Наименование	...	...
<i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>		
ЕН. 00 Наименование	...	...
<i>Профессиональный учебный цикл</i>		
ОП.00 Наименование	...	...
...	...	...

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения установлены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, реализующим соответствующую дисциплину (междисциплинарный курс), самостоятельно.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, практике по завершении их освоения установлена форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой (дифференцированный) или экзамен; по завершении каждого профессионального модуля предусмотрен экзамен по модулю. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре и факультативам) – 10.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам в академических часах;
- трудоемкость учебных циклов и разделов в академических часах;
- перечень и трудоемкость в академических часах дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности));
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды и объемы в академических часах учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- виды и продолжительность (в неделях) практик;
- формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональному модулю в целом; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- продолжительность (в неделях) государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; объем времени в академических часах, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Учебным планом предусмотрена возможность включения следующих адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- дисциплина «Наименование»;
- ...

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ локальным нормативным актом университета установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в который включаются указанные и иные адаптационные дисциплины (модули).

Учебный план с пояснительной запиской прилагается.».

3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по годам (курсам и семестрам), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

По заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный календарный учебный график, в котором периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул устанавливаются по согласованию с заявителем с учетом состояния его здоровья.

Календарный учебный график прилагается.

4 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины¹.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- Раздел 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
- Раздел 2. Структура и содержание учебной дисциплины.
- Раздел 3. Условия реализации учебной дисциплины.
- Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
- Раздел 5. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами и (или) лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

Примечание 1 – В раздел 4 ППССЗ, реализуемых на базе основного общего образования, после первого абзаца включается следующий текст:

«Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.».

Начало следующего абзаца дается в редакции:

«Рабочие программы дисциплин всех других учебных циклов включают: ... (далее – по тексту)».

5 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем профессионального модуля. Рабочая программа профессионального модуля включает:

- Раздел 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.
- Раздел 2. Структура и содержание профессионального модуля.
- Раздел 3. Условия реализации профессионального модуля.
- Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
- Раздел 5. Особенности реализации профессионального модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу профессионального модуля.

При наличии обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него адаптационных профессиональных модулей.

Рабочие программы профессиональных модулей прилагаются.

6 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем практики. Рабочая программа практики включает:

- Раздел 1. Общая характеристика рабочей программы практики.
- Раздел 2. Структура и содержание практики.
- Раздел 3. Условия реализации практики.
- Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения практики.
- Раздел 5. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Приложение А. Форма титульного листа отчета о практике.
- Приложение Б. Требования к оформлению отчета о практике.
- Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу практики.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптированные рабочие программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. Особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Индивидуальные задания формируются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории.

Рабочие программы практик прилагаются.

7 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации (Курской области), деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся университета;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся университета общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена ниже.

8 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по ППСЗ в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен ниже.

9 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме *(указывается наименование формы (форм) ГИА, установленной (установленных) ФГОС СПО (актуализированным ФГОС СПО) по данной специальности).*

Тематика выпускных квалификационных работ связана с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей ППСЗ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения защиты выпускных квалификационных работ установлены программой государственной итоговой аттестации, которая разработана на основе требований приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации включает¹:

I Общие положения.

1.1 Код и наименование образовательной программы в соответствии с Перечнем специальностей СПО (реквизиты приказа утверждения ФГОС).

1.2 Квалификация.

1.3 База приема на образовательную программу.

1.4 Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации в университете.

1.5 Цель государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6 Задачи государственной итоговой аттестации.

1.7 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения. Связь профессиональных компетенций с профессиональными стандартами и компетенциями союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

1.8 Формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО (для лиц, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена).

1.9 Объем государственной итоговой аттестации.

II Процедура проведения государственной итоговой аттестации.

2.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена.

2.1.1 Выбор оценочной документации для демонстрационного экзамена.

2.1.2 Место и логистика проведения демонстрационного экзамена.

2.1.3 Сроки (график) проведения демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом образовательной организации.

2.2 Порядок защиты дипломной работы (дипломного проекта).

2.2.1 Сроки защиты дипломных работ (дипломных проектов).

2.2.2 Темы дипломных работ (дипломных проектов).

2.3 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии.

2.4 Состав и порядок работы экспертной группы демонстрационного экзамена.

III Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания.

3.1 Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по 5-балльной шкале.

3.2 Требования к дипломным работам (дипломным проектам), порядок их защиты, методика оценивания по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.2.1 Требования к структуре дипломной работы (дипломного проекта).

3.2.2 Требования к объему дипломной работы (дипломного проекта).

3.2.3 Основные требования к содержанию дипломной работы (дипломного проекта).

3.2.4 Требования к оформлению дипломной работы (дипломного проекта).

3.2.5 Требования к отзыву и рецензии.

3.2.6 Материально-техническое обеспечение процедуры защиты дипломной работы (дипломного проекта).

3.2.7 Порядок защиты дипломной работы (дипломного проекта).

3.2.8 Методика оценивания дипломной работы (дипломного проекта).

IV Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе).

V Порядок подачи и рассмотрения апелляций и прохождения государственной итоговой аттестации в иные сроки.

Для выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Примечание 1 – В разделе 9 ППСЗ, разработанных на основе ФГОС СПО, описание структуры программы ГИА приводится в следующей редакции:

«Программа государственной итоговой аттестации включает:

1 Цель ГИА.

2 Задачи ГИА.

3 Трудоемкость ГИА.

4 Формы ГИА.

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения.

5.1 Требования к тематике ВКР.

5.2 Требования к структуре ВКР.

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР.

5.4 Требования к оформлению ВКР.

5.5 Требования к отзыву руководителя ВКР и рецензии на ВКР.

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР.

6 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (защита ВКР).

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2 Шкала оценки компетенций обучающихся.

6.3 Контрольно-оценочные средства (КОС) для государственной итоговой аттестации.

7 Материально-техническое обеспечение.

8 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе).

– Лист дополнений и изменений, внесенных в программу государственной итоговой аттестации.».

10 Характеристика системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Формы аттестации. Оценочные материалы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Оценка качества освоения ППСЗ включает следующие *формы аттестации*:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей, рабочих программах практик и указаны в комплексах оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы промежуточной аттестации обучающихся установлены учебным планом:

- по дисциплинам и междисциплинарным курсам – зачет, или зачет с оценкой (дифференцированный), или экзамен;
- по учебным практикам и производственным практикам (по профилю специальности) – зачет с оценкой (дифференцированный);
- по профессиональному модулю в целом – экзамен по модулю или экзамен (квалификационный);
- по производственной практике (преддипломной) – зачет с оценкой (дифференцированный).

Примечание – Указываются только формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом данной ППССЗ.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (междисциплинарных курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация включает _____
_____ (указывается наименование формы (форм) ГИА, установленной (установленных) ФГОС СПО (актуализированным ФГОС СПО) по данной специальности).

Для всех форм аттестации разработаны *оценочные средства*, которые в совокупности образуют:

- фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

10.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представляет собой совокупность комплектов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю) представляет собой отдельный документ, состоящий из следующих разделов и подразделов:

1 Паспорт оценочных средств.

2 Оценочные и контрольно-оценочные средства.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

2.2 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.

3 Описание оценочных процедур

3.1 Описание оценочных процедур текущего контроля успеваемости

3.2 Описание оценочных процедур промежуточной аттестации обучающихся.

Комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю включает оценочные средства по всем входящим в его состав междисциплинарным курсам и практикам, а также оценочные средства для проведения экзамена по модулю.

В комплекте оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю) приведен полный (100%) состав оценочных средств, применяемых при реализации данной дисциплины (данного профессионального модуля).

Для текущего контроля успеваемости *по дисциплинам и междисциплинарным курсам* применяются оценочные средства из следующего состава (по выбору преподавателя):

- вопросы для устного опроса;
- вопросы и задания в тестовой форме;
- вопросы для собеседования (коллоквиума, диспута, дискуссии);
- вопросы для «круглого стола»;
- контрольная работа;
- производственные задачи;
- кейс-задачи (или кейс-задания);
- ситуационные задачи;
- компетентностно-ориентированные задачи;
- практические задания;
- проектные задания;
- темы мультимедийных презентаций;
- темы рефератов (докладов, эссе);
- темы курсовых работ;
- портфолио обучающегося и другие.

Для промежуточной аттестации обучающихся *по дисциплинам и междисциплинарным курсам* (по выбору преподавателя) применяются следующие контрольно-оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой (дифференцированного), экзамена);
- банк вопросов и заданий в тестовой форме для зачета (зачета с оценкой (дифференцированного), экзамена);
- производственные задачи для зачета (зачета с оценкой (дифференцированного), экзамена);
- кейс-задачи для зачета (зачета с оценкой (дифференцированного), экзамена);
- ситуационные задачи для зачета (зачета с оценкой (дифференцированного), экзамена);
- компетентностно-ориентированные задачи для зачета (зачета с оценкой (дифференцированного), экзамена);
- портфолио обучающегося.

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости *по практикам* являются практические задания; для промежуточной аттестации обучающихся по практикам применяются такие контрольно-оценочные средства, как:

- дневник практики;
- отчет о практике;
- вопросы для собеседования по содержанию практики и отчета о практике;
- аттестационный лист обучающегося;
- характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

На экзамене по модулю используются следующие контрольно-оценочные средства:

- практическое задание (практические задания);
- аттестационные листы и характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности).

В описании оценочных процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приводятся в том числе шкалы и критерии оценки.

По заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предоставляются в приемлемой для его нозологии форме (с применением крупного шрифта, или рельефно-точечного шрифта Брайля, или в виде электронного документа, или в устной форме и т.д.). Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ. Разрешается доступ в здания университета на время текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.). При необходимости (по заявлению обучающегося с инвалидностью или с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся прилагается.

10.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен¹ в виде отдельного документа, имеющего следующую структуру:

- 1 Паспорт оценочных средств.
- 2 Структура процедур государственной итоговой аттестации.
- 3 Типовое задание для демонстрационного экзамена.
- 4 Порядок организации и защиты дипломной работы (дипломного проекта).

По заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, оценочные средства для государственной итоговой аттестации оформляются с учетом его психофизических особенностей. Государственная итоговая аттестация проводится в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На защите выпускной квалификационной работы данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к докладу, доклад, подготовку к ответам и ответы на вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы. Разрешается доступ в здания университета на время государственной итоговой аттестации сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.). При необходимости (по заявлению обучающегося с инвалидностью или с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации прилагается.

Примечание 1 – Подраздел 10.2 в ППССЗ, разработанных на основе ФГОС СПО, дается в следующей редакции:

«Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в разделе 6 программы государственной итоговой аттестации (приведены типовые оценочные средства) и в виде отдельного документа (включает полный (100%) состав применяемых оценочных средств).

По заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, оценочные средства для государственной итоговой аттестации подбираются с учетом его психофизических особенностей. Государственная итоговая аттестация проводится в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На защите выпускной квалификационной работы данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к докладу, доклад, подготовку к ответам и ответы на вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы. Разрешается доступ в здания университета на время государственной итоговой аттестации сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.). При необходимости (по заявлению

обучающегося с инвалидностью или с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации прилагается.».

11 Методические материалы

Методические материалы разработаны по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу и включают:

- методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические указания по выполнению курсовых работ *(при наличии курсовых работ по данной дисциплине в учебном плане)*.

По заявлению обучающегося, имеющего инвалидность или ограничения по здоровью, могут быть разработаны методические материалы с учетом сохранного канала восприятия и его компенсаторных возможностей.

В университете имеются методические материалы по вопросам организации сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, профилактики и предупреждения психологических трудностей у обучающихся данной категории.

11.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Методические указания для подготовки к практическим занятиям представлены в форме, установленной решением соответствующей кафедры, при этом в описании каждого практического занятия приводятся следующие сведения (их объем, состав и последовательность изложения кафедрами определены самостоятельно):

- тема практического занятия (по перечню тем практических занятий, приведенному в рабочей программе дисциплины (рабочей программы профессионального модуля));
- цель и задачи практического занятия;
- планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения и компетенции);
- необходимое материально-техническое оборудование;
- перечень заданий по данной теме;
- методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения заданий (методы, способы и приемы выполнения; типовые решения; инструкции; формулы);
- примеры выполнения заданий;
- шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий;
- задания для самостоятельной работы по данной теме;

– список вопросов (вопросов и заданий в тестовой форме) для самоконтроля.

11.2 Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Методические указания для самостоятельной работы студентов обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Методические указания для самостоятельной работы студентов оформлены в виде отдельного документа, в котором (по решению соответствующей кафедры) указания приведены либо для каждого занятия отдельно, либо по дисциплине (междисциплинарному курсу) в целом.

11.3 Методические указания по выполнению курсовых работ

В методических указаниях по выполнению курсовых работ освещены следующие вопросы:

- цель и задачи курсового проектирования;
- планируемые результаты обучения (формируемые знания, умения и компетенции);
- порядок выбора темы с приведением примерных тем курсовых работ;
- основные этапы (или примерный план-график) работы над курсовой работой;
- методика работы с заданием на выполнение курсовой работы с приведением примеров указанных заданий;
- требования к структуре, объему и содержанию курсовой работы);
- требования к оформлению курсовой работы;
- порядок защиты курсовой работы;
- шкала оценивания и критерии оценивания курсовой работы;
- список рекомендуемой литературы;
- приложения.

12 Характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Примечание – При наличии ПООП сведения во все подразделы раздела 12 вносятся с учетом требований ПООП (включая требования к наличию специальных помещений: кабинетов, лабораторий, мастерских).

12.1 Кадровое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 00 Наименование (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 00 Наименование, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 00 Наименование, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ, составляет не менее 25%.

Примечание – Разработчикам ППССЗ необходимо отредактировать содержание данного подраздела в соответствии с требованиями ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) по данной специальности к кадровым условиям реализации ППССЗ.

12.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией (см. пп.11.1-11.3) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обеспечивается возможность одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе университета.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Примечание – Разработчикам ППССЗ необходимо отредактировать содержание данного подраздела в соответствии с требованиями ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) по данной специальности к учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ.

12.3 Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Для реализации ППССЗ имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В университете имеются помещения, необходимость которых для реализации данной ППССЗ определена ПООП по данной специальности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете созданы условия архитектурной доступности зданий и территорий для обучающихся, имеющих инвалидность или ограничения по здоровью. Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов: территория оснащена твердым покрытием; оборудованы широкие пешеходные дорожки; по территории университета ограничено передвижение автотранспортных средств. Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

У входных дверей в здания университета, имеющих элементы контрастной окраски, расположены кнопки вызова работников (дежурных) для оказания помощи данной категории обучающихся.

В зданиях университета имеются пандусы, мнемосхемы и тактильные указатели.

Свободный доступ имеется ко всем помещениям, в которых могут находиться лица с инвалидностью и (или) ОВЗ. В помещении приемной комиссии и коридорах учебных корпусов имеются напольные тактильные указатели и направляющая разметка.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и

(или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов. Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих – звукоусиливающая аппаратура радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля), переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);

- для слабовидящих – портативный видеоувеличитель HV-MVC, программы увеличения изображения на экране, программы экранного доступа, ручка-грифель для письма по Брайлю, прибор для письма по Брайлю, 27 строк, бумага для письма по Брайлю, формат 25*38 см (1 кг), прибор для письма по Брайлю, 4 строки, 28 ячеек+грифель, ноутбук с программным обеспечением для инвалидов по зрению HP black 17.3’’ A6 7310/4Gb/1Tb/DVDRW/ Win10+JAW S for Windows, лупы, персональные компьютеры;

- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы технические условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии.

Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Примечание – Разработчикам ППССЗ необходимо отредактировать содержание данного подраздела в соответствии с требованиями ФГОС СПО (актуализированного ФГОС СПО) по данной специальности к материально-техническому обеспечению реализации ППССЗ.

13 Характеристика социокультурной среды университета

В университете сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, необходимые для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда формируется в соответствии с рабочей программой и календарным планом воспитательной работы университета.

Цель социокультурной среды – подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социокультурной среды:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;

– привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка.

Духовно-нравственная составляющая среды – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

– вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;

– организация выставок творческих достижений студентов, работников, профессорско-преподавательского состава;

– развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;

– организация и проведение культурно-массовых мероприятий;

– участие в спортивных мероприятиях университета;

– проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;

– анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки, в том числе лицам с инвалидностью и ОВЗ;

– курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;

– участие в волонтерском движении, в том числе организация волонтерской помощи студентов обучающимся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Патриотическая составляющая среды – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

– изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;

– научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;

– организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету, общежитию;

– проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

– проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;

– читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;

– организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;

– публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности.

Эстетическая составляющая среды – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации: развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов.

Физическая составляющая среды – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- проведение внутривузовских мероприятий экологической направленности;
- участие университета в традиционных городских экологических акциях.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в основную
профессиональную образовательную программу среднего
профессионального образования – программу подготовки специалистов
среднего звена**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен- ных	заменен- ных	аннули- рованных	новых			

Приложение Б
(обязательное)

**Форма заключения о согласовании
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	
Квалификация	
Форма обучения	
Название организации-разработчика ОПОП СПО – ППССЗ	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет»
Адрес, телефон/факс, e-mail	305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94 Тел. (4712) 50-48-00, 50-48-20 Факс: (4712) 50-48-00 E-mail: rector@swsu.ru

Документация, представленная на согласование:

1. Общая характеристика (описание) основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).
2. Учебный план.
3. Рабочие программы дисциплин и рабочие программы профессиональных модулей.
4. Рабочие программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные средства: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (комплекты оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям) и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
7. Методические материалы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

1. Представленная ППССЗ разработана с учетом:
 - требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России (Минпросвещения России) от «___» _____ 20__ г. № _____;
 - особенностей развития и потребностей области профессиональной деятельности 00 Наименование;

– требований профессиональных стандартов *(при наличии)*:
_____, утвержден приказом Минтруда России от
«___» _____ 20__ г. № ____;
_____, утвержден приказом Минтруда России от
«___» _____ 20__ г. № ____.

2. Вывод

Содержание ППССЗ:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии области профессиональной деятельности 00 Наименование;
- направлено на освоение видов деятельности (основных видов деятельности) по специальности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией «_____»;
- направлено на формирование профессиональных компетенций, отнесенных к видам деятельности (основным видам деятельности), на которые ориентирована ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО;
- направлено на обеспечение качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам данного профиля и ведущих работодателей Курской области.

_____ (должность)	_____ подпись	_____ дата	_____ И.О. Фамилия
_____ (наименование организации)	МП		

Приложение В

(обязательное для ППССЗ, разработанных по ФГОС СПО)

Форма заключения работодателей об оценочных средствах для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВАХ для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации

Специальность	
Квалификация	
Форма обучения	
Название организации-разработчика ОПОП СПО – ППССЗ	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет»
Адрес, телефон/факс, e-mail	305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94 Тел. (4712) 50-48-00, 50-48-20 Факс: (4712) 50-48-00 E-mail: rector@swsu.ru

Документация, представленная на согласование:

1 Оценочные средства по основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

1.1 контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзаменов по модулям) (практические задания);

1.2 оценочные средства для государственной итоговой аттестации (типовое задание для демонстрационного экзамена и темы дипломных проектов (работ)).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

1. Представленные оценочные средства разработаны:

– на основе требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России (Минпросвещения России) от «___» _____ 20__ г. № _____;

– с учетом требований профессиональных стандартов *(при наличии)*:
_____, утвержден приказом Минтруда России от «___» _____ 20__ г. № _____;

_____, утвержден приказом Минтруда России от «___» _____ 20__ г. № _____;

– с учетом оценочных материалов союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

2. Выводы:

2.1 Каждое контрольно-оценочное средство для экзамена по модулю представляет собой комплексную практическую задачу, моделирующую реальные производственные условия, соответствующие виду деятельности (основному виду деятельности), осваиваемому обучающимися при изучении конкретного профессионального модуля. Контрольно-оценочные средства для экзаменов по модулям обеспечивают обучающимся возможность продемонстрировать в режиме реального времени в присутствии комиссии владение профессиональными компетенциями, закрепленными учебным планом за данным профессиональным модулем. Задания сформулированы ясно и понятно для обучающихся. Критерии оценки сформулированы точно, конкретно, ясно и исключают возможность субъективной оценки.

Контрольно оценочные средства для экзамена по модулю позволяют:

- оценить фактический уровень сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, закрепленных учебным планом за конкретным профессиональным модулем;
- определить готовность обучающихся к выполнению вида деятельности (основного вида деятельности), осваиваемого при изучении конкретного профессионального модуля.

2.2 Типовое задание для демонстрационного экзамена представляет собой комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени. Задание сформулировано точно, корректно и доступно для понимания выпускниками.

Темы дипломных проектов (работ) соответствуют содержанию одного или нескольких освоенных профессиональных модулей и будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки результатов демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) объективны и диагностируемы.

Таким образом, оценочные средства для государственной итоговой аттестации достаточны для определения качества и уровня подготовки выпускников, освоивших данную ППССЗ, и принятия решения о соответствии квалификации выпускника требованиям к квалификации «_____».

2.3 Оценочные средства валидны (соответствуют предмету оценивания – квалификации «_____») и рекомендуются к использованию в образовательном процессе по ППССЗ 00.00.00 Наименование в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

_____	_____	_____	_____
(должность)	подпись	дата	И.О. Фамилия
_____	МП		
(наименование организации)			

Лист согласования

Основание для разработки:

план разработки и актуализации документации системы менеджмента

(наименование, дата и номер документа)

качества университета на 2022 год.

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
Разработан:	Заместитель начальника УМУ		Мерзликина Т.И.	05.09.2022
Проверен:	Начальник ОАиЛ		Морозова Г.И.	05.09.2022
Согласован:	Проректор по учебной работе		Локтионова О.Г.	07.09.2022
	Начальник УМУ		Протасов В.В.	06.09.2022
	Юрисконсульт		Цокур Е.Ф.	
	Начальник ОМК		Дмитракова Т.В.	06.09.2022

Лист ознакомления

С положением ознакомлен:

Фамилия, инициалы	Дата ознакомления	Подпись

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен- ных	заменен- ных	аннули- рованных	новых			
1	4	-	-	-	1	03.03.2023	Приказ от 28.02.2023 №215 Л.Н. Кустова
2	1	-	-	-	1	25.05.2026	Приказ от 25.05.2026 №599 Л.Н. Кустова