



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»

Система менеджмента качества



ПОЛОЖЕНИЕ

**О балльно-рейтинговой системе оценивания
результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
при освоении обучающимися образовательных программ**

П 02.016 – 2018

(Издание 3)

Введено в действие

Приказом от «24» августа 2018 г. № 489

Дата введения «24» августа 2018 г.

Срок действия до «24» августа 2023 г.

31.12.2028г.

4

Введено: взамен П 02.016 – 2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ» (Издание 2)

Содержание

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения, обозначения и сокращения	4
3.1	Термины и определения	4
3.2	Обозначения и сокращения	5
4	Положения	5
4.1	Общие положения	5
4.2	Порядок применения балльно-рейтинговой системы при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)	8
4.3	Порядок применения балльно-рейтинговой системы при проведении промежуточной аттестации обучающихся	10
4.4	Порядок применения балльно-рейтинговой системы при досрочной сдаче обучающимся экзаменационной сессии	11
4.5	Порядок применения балльно-рейтинговой системы при оценивании курсовых работ (проектов) и практик	12
4.6	Порядок определения различных видов учебного рейтинга	13
4.7	Порядок определения внеучебного рейтинга обучающихся	15
4.8	Формы поощрения обучающихся, имеющих высокий учебный и (или) внеучебный рейтинги	16
	Приложение А (рекомендуемое) Примерные критерии оценки курсовой работы (проекта) обучающихся по балльно-рейтинговой системе	17
	Лист согласования	18
	Лист ознакомления	19
	Лист регистрации изменений	20

1 Область применения

Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ устанавливает правила применения указанной системы при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (далее – университет).

Положение предназначено для:

- работников университета, принимающих участие в организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

2 Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;
- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- положением П 02.034 – 2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- положением П 02.051 – 2016 «О рабочей программе дисциплины»;
- положением П 02.056 – 2022 «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях».

4

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1 Термины и определения

Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ – 100-балльная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников), позволяющая определить положение (рейтинг) обучающегося по отношению к другим обучающимся в различных сопоставимых условиях.

Виды учебного рейтинга – общее название рейтингов, непосредственно отражающих уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам. К видам учебного рейтинга относятся рейтинг по дисциплине (модулю) или практике, семестровый рейтинг, групповой рейтинг, рейтинг по произвольной выборке дисциплин (модулей), практик.

Внеучебный рейтинг – сумма баллов, набранных обучающимся за результаты научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, не связанной с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Выпускник – лицо, освоившее образовательную программу и успешно прошедшее итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Групповой рейтинг – определяется по окончании семестра на основе семестровых оценок за все завершившиеся семестры.

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей. Для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам (36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут)).

Итоговый рейтинг – сумма баллов, накопленная обучающимся за все завершившиеся семестры или весь срок получения образования по образовательной программе, включающая учебный и внеучебный рейтинги.

Контрольная точка – срок (дата) подведения итогов текущего контроля успеваемости за определенный период.

Обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательную программу.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) и практике – знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников).

Рейтинг-лист – список обучающихся, составленный по убыванию их учебных рейтингов, внеучебного или итогового рейтинга и определяющий успешность рабо-

ты данного обучающегося в сравнении с однокурсниками в рамках одной группы, одной ОП ВО, одного курса, одного направления подготовки (специальности).

Рейтинг – индивидуальный кумулятивный (накопительный) балл обучающегося, позволяющий определить место, занимаемое обучающимся в рейтинг-листе (например, 5-е из 24).

Рейтинг по дисциплине (модулю) или практике – сумма баллов, полученных обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости и на промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Рейтинг по произвольной выборке дисциплин (модулей), практик – сумма баллов, рассчитываемая с учетом объема каждой из дисциплин (модулей), практик, выраженного в зачетных единицах. В состав выборки могут входить все или часть дисциплин (модулей), практик одного семестра; дисциплины (модули), практики нескольких семестров и др.

Семестровый рейтинг – определяется по окончании семестра на основе оценок, выставленных по 100-балльной системе, полученных обучающимся по всем дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам, с учетом их объема в данном семестре, предусмотренного учебным планом.

Текущий контроль успеваемости – контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

3.2 Обозначения и сокращения

БРС – балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ.

ОП ВО – образовательная программа высшего образования.

Посещаемость – посещаемость обучающимися занятий лекционного и семинарского типов.

Результаты обучения – результаты обучения по дисциплине (модулю) и практике.

РПД – рабочая программа дисциплины.

4 Положения

4.1 Общие положения

4.1.1 В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

4.1.2 Целью БРС является повышение качества освоения обучающимися как отдельных дисциплин (модулей), практик, так и ОП ВО в целом.

4.1.3 Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения.

4.1.4 В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (модулей) (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

4.1.5 Оценка обучающегося по дисциплине (модулю) в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных точках. Для очной формы обучения устанавливаются 4 контрольные точки в каждом семестре (в зависимости от особенностей структуры и содержания дисциплины (модуля) преподаватель может установить меньшее количество контрольных точек). Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольная точка в семестре, для заочной – 1 контрольная точка на весь период освоения дисциплины (модуля).

По каждой контрольной точке обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период;
- результаты обучения по: а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения); б) дисциплине (модулю) (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине (модулю) обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Общие требования к максимальному количеству и порядку начисления баллов по контрольным точкам приведены в п. 4.2.3 положения; дополнительных баллов – в п. 4.2.4; премиальных баллов – в п. 4.2.7. Порядок начисления баллов за результаты обучения при проведении текущего контроля успеваемости по конкретной дисциплине (модулю) детализируется в РПД в таблице 7.4.

На промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обучающемуся также начисляются баллы. Максимальный балл, который обучающийся может получить на промежуточной аттестации, для всех форм обучения указан в п. 4.3.3 положения. Порядок начисления баллов на промежуточной аттестации за результаты обучения по конкретной дисциплине (модулю) определяется в РПД в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (модулю) (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов. Если с учетом дополнительных и премиальных баллов общее количество баллов обучаю-

щегося выше 100, его оценка снижается до максимального балла, установленного данным абзацем положения.

4.1.6 Каждая курсовая работа (проект) в БРС оценивается в пределах от 0 до 100 баллов. Общие требования к порядку начисления баллов за курсовую работу (проект) приведены в п. 4.5.1 положения. Требования должны быть уточнены в РПД в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

4.1.7 Результаты обучения по каждой практике в БРС оцениваются в пределах от 0 до 100 баллов. Единый для университета порядок начисления баллов по практике установлен в п. 4.5.2 положения. Требования конкретизируются в программе практики в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике».

4.1.8 Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления баллов по преподаваемой им дисциплине (модулю) (включая порядок начисления баллов за курсовую работу (проект)) и практике, руководителем которой от университета он является, на первом занятии по дисциплине (модулю) (в первый день практики).

Полная информация о БРС размещается на официальном сайте университета.

4.1.9 После прохождения обучающимся промежуточной аттестации его оценка, выставленная по 100-балльной системе, переводится преподавателем в систему оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (пятибалльную систему). Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
		Зачтено (более 50 баллов)		
Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Курсовая работа (проект) Зачет с оценкой Экзамен	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Удовлетворительно (50-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

4.1.10 Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным (пройденным) до введения в университете БРС, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» – 85 баллов;
- «хорошо» – 70 баллов;
- «удовлетворительно» – 50 баллов;
- «зачтено» – 50 баллов.

4.1.11 На основании оценок, выставленных обучающимся по 100-балльной системе, определяются следующие виды учебного рейтинга:

- рейтинг по дисциплине (модулю) или практике;
- семестровый рейтинг;
- групповой рейтинг;
- итоговый рейтинг;
- рейтинг по произвольной выборке дисциплин (модулей), практик.

Порядок определения всех видов учебного рейтинга приведен в подразделе 4.6 положения.

4.1.12 По результатам научной, творческой, спортивной и общественной деятельности обучающихся рассчитывается внеучебный рейтинг, порядок определения которого указан в подразделе 4.7 положения.

4.2 Порядок применения балльно-рейтинговой системы при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

4.2.1 БРС применяется при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) для оценивания результатов обучения, сформированных у обучающихся в ходе контактной работы с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОП ВО на иных условиях, и самостоятельной работы.

4.2.2 Общие требования к порядку организации и проведения текущего контроля успеваемости установлены положением П 02.034.

Порядок начисления баллов в рамках БРС при проведении текущего контроля успеваемости по конкретной дисциплине (модулю) приведен в РПД в таблице 7.4.

4.2.3 Начисление баллов по контрольным точкам осуществляется в следующем порядке:

очная форма обучения

- баллы начисляются не позднее субботы 5-й, 9-й, 13-й и 17-й недель семестра. В семестрах, продолжительность которых (без учета экзаменационной сессии) составляет менее 17 недель, сроки начисления баллов по каждой из 4 контрольных точек определяются следующим образом:

$$\frac{\text{продолжительность семестра в неделях (без учета экзаменационной сессии)}}{4} = X \text{ (округляется до целого числа).}$$

Баллы начисляются:

по 1-й контрольной точке – не позднее субботы X-й недели,

по 2-й контрольной точке – не позднее субботы 2*X-й недели,

по 3-й контрольной точке – не позднее субботы 3*X-й недели,

по 4-й контрольной точке – не позднее субботы последней недели теоретического обучения данного семестра;

2

– посещаемость и результаты обучения оцениваются за период от начала семестра до первой контрольной точки, от первой до второй, от второй до третьей, от третьей до четвертой;

– максимальная оценка по одной контрольной точке составляет 16 баллов, из них за посещаемость в оцениваемый период – 4 балла, за результаты обучения по освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам – 12 баллов;

– при выставлении баллов по очередной контрольной точке не учитываются баллы, выставленные за результаты обучения по разделам и (или) темам дисциплины (модуля), освоенным в предыдущую контрольную точку (контрольные точки);

– при несовпадении сроков проведения текущего контроля успеваемости, установленных в таблице 4.1.2 РПД, с контрольными точками, сроки которых установлены первой позицией перечисления настоящего пункта положения, преподаватель имеет право при начислении баллов по следующей контрольной точке выставить более 12 баллов (при этом сумма баллов по всем контрольным точкам с начала семестра не должна превышать $12N$, где N – число пройденных контрольных точек);

очно-заочная и заочная формы обучения

– баллы начисляются не позднее субботы перед началом соответствующей экзаменационной сессии (очно-заочная форма обучения) и учебно-экзаменационной сессии, в рамках которой проводится промежуточная аттестация обучающихся по данной дисциплине (модулю) (заочная форма обучения);

– максимальная оценка по контрольной точке составляет 50 баллов, из них за посещаемость – 14 баллов, за результаты обучения – 36 баллов.

4.2.4 Дополнительные баллы обучающимся очной формы обучения начисляются при выполнении ими заданий, запланированных в РПД для текущего контроля успеваемости, позднее срока, установленного в таблице 4.1.2 РПД. Дополнительные баллы начисляются не позднее дня проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Дополнительные баллы суммируются с баллами, начисленными обучающемуся по контрольным точкам, при этом их сумма не должна превышать 64 балла.

Дополнительные баллы обучающимся очно-заочной и заочной форм обучения начисляются при выполнении ими заданий, запланированных в РПД для текущего контроля успеваемости, позднее установленных преподавателем сроков. Дополнительные баллы суммируются с баллами, начисленными обучающемуся по контрольной точке, при этом их сумма не должна превышать 50 баллов.

4.2.5 При обучении по индивидуальному учебному плану преподаватель имеет право начислять обучающемуся очной формы обучения за посещаемость до 4 баллов (очно-заочной и заочной форм обучения – до 14 баллов). Начисление баллов обучающимся по очной форме обучения производится при успешном освоении дисциплины (модуля) в любую контрольную точку, включая прошедшие.

В системе «Электронный деканат», действующей в университете, фамилия обучающегося по индивидуальному учебному плану отмечается в списке учебной группы соответствующим значком.

4.2.6 Преподаватель имеет право обучающимся, переведенным с одной ОП ВО на другую внутри университета или переведенным в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, вернувшимся из академиче-

ского отпуска, восстановленным для обучения в университете, при наличии индивидуального учебного плана начислять до промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

- по очной форме обучения – до 16 баллов за посещаемость и до 48 баллов за результаты обучения;

- по очно-заочной и заочной формам обучения – до 14 баллов за посещаемость и до 36 баллов за результаты обучения.

4.2.7 Премияльные баллы по дисциплине (модулю) начисляются преподавателем и (или) деканом и в сумме должны составлять не более 20 баллов.

Преподаватель начисляет премиальные баллы (по ходатайству перед деканом соответствующего факультета) обучающимся, успешно освоившим дисциплину (модуль), проявившим активность при ее освоении и выполнении исследовательских, творческих, поисковых и т.д. работ по данной дисциплине (модулю).

Декан начисляет премиальные баллы распоряжением по факультету, на котором реализуется осваиваемая обучающимся ОП ВО, на основании портфолио обучающегося за текущий семестр. Премияльные баллы декана начисляются по дисциплине (модулю) в случае, если вышеназванные результаты обучающегося свидетельствуют о расширении и (или) углублении знаний, умений, навыков и компетенций, указанных в качестве планируемых результатов обучения по данной дисциплине (модулю) в РПД.

4.2.8 Премияльные баллы суммируются с баллами, начисленными обучающемуся по контрольным точкам, и дополнительными баллами.

4.2.9 Результаты текущего контроля успеваемости (баллы по контрольным точкам, дополнительные и премиальные баллы) фиксируются в электронных ведомостях в системе «Электронный деканат» (ввод данных в одноименные графы электронных ведомостей осуществляет преподаватель и (или) деканат факультета через соответствующий личный кабинет). Требования к порядку заполнения и хранения электронных ведомостей определены положением П 02.056.

Результаты текущего контроля успеваемости (баллы по контрольным точкам, дополнительные и премиальные баллы) доводятся преподавателем до сведения обучающихся своевременно (сразу после выставления баллов по каждой контрольной точке, дополнительных и премиальных баллов).

4.3 Порядок применения балльно-рейтинговой системы при проведении промежуточной аттестации обучающихся

4.3.1 Условиями допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) обучающегося очной формы обучения являются:

- наличие не менее 24 баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости по контрольным точкам за результаты обучения, включая дополнительные баллы (баллы по контрольным точкам за посещаемость и премиальные баллы в указанное число не входят);

- отсутствие задолженностей по формам контроля, указанным в РПД в таблице 7.4.

Обучающийся очной формы обучения, получивший менее 24 баллов, обязан повысить свой балл. Для его повышения обучающийся получает у преподавателя

дополнительные задания, аналогичные тем, при выполнении которых при проведении текущего контроля успеваемости он получил 0 баллов или балл ниже минимального, установленного в таблице 7.4 РПД.

В задании должны быть указаны:

- баллы, которые обучающийся получит в случае его успешного выполнения;
- срок выполнения задания.

Баллы за выполнение задания начисляются как дополнительные баллы.

Для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) не зависит от количества баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости.

4.3.2 При отсутствии задолженностей по формам контроля, указанным в РПД в таблице 7.4, и наличии 50 и более баллов по результатам текущего контроля успеваемости (включая баллы по контрольным точкам, дополнительные и премиальные баллы) оценка по дисциплине (модулю), выставленная по 100-балльной системе, и оценка, соответствующая ей в пятибалльной системе (таблица 1), по желанию обучающегося могут быть выставлены в день проведения промежуточной аттестации (экзамена, зачета, зачета с оценкой) в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку без прохождения обучающимся процедуры промежуточной аттестации.

При желании обучающийся может повысить оценку по дисциплине (модулю) на промежуточной аттестации, пройдя ее в общем порядке.

4.3.3 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определен положением П 02.034.

В рамках БРС максимальный балл на промежуточной аттестации для обучающихся очной формы обучения составляет 36 баллов, очно-заочной и заочной форм обучения – 60 баллов.

4.3.4 После успешного прохождения обучающимся процедуры промежуточной аттестации оценка по дисциплине (модулю), выставленная по 100-балльной системе, и положительная оценка, соответствующая ей в пятибалльной системе (таблица 1), выставляются преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Форма и порядок заполнения зачетно-экзаменационной ведомости определены положением П 02.034.

В случае получения отрицательной оценки («неудовлетворительно» или «не зачтено») обучающемуся предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность по дисциплине (модулю). Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном положением П 02.034.

4.4 Порядок применения балльно-рейтинговой системы при досрочной сдаче обучающимся экзаменационной сессии

4.4.1 Процедура допуска обучающегося к досрочной сдаче экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с положением П 02.034.

Обучающийся может быть допущен к досрочной сдаче экзаменационной сессии не ранее освоения им разделов и (или) тем дисциплины (модуля), соответствующих для:

- очной формы обучения – 1–3 контрольным точкам;
- очно-заочной и заочной форм обучения – контрольной точке.

4.4.2 При досрочной сдаче экзаменационной сессии обучающийся обязан освоить дисциплину (модуль) в полном объеме. Для допуска к досрочной сдаче экзаменационной сессии обучающийся должен получить у преподавателя учебные материалы и задания для самостоятельного освоения оставшихся разделов (тем) дисциплины (модуля).

4.4.3 При досрочной сдаче экзаменационной сессии преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы в его экзаменационный (зачетный) лист и вносит их в электронную ведомость системы «Электронный деканат» по мере открытия доступа к необходимым для внесения данных графам.

4.5 Порядок применения балльно-рейтинговой системы при оценивании курсовых работ (проектов) и практик

4.5.1 Курсовая работа (проект) оценивается по 100-балльной и пятибалльной системам.

Примерные критерии оценки курсовой работы (проекта) приведены в приложении А. Критерии оценки курсовой работы (проекта) уточняются преподавателем в РПД в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

Оценка курсовой работы (проекта) включает в себя формальный и содержательный критерии. К формальным критериям относятся соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать 20 баллов.

К содержательным критериям относятся актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 50 баллов.

Отдельно оценивается защита курсовой работы (проекта). Оцениваются умение обучающегося представить материал, владение ораторскими приемами, владение терминологией, умение убеждать и отвечать на вопросы по теме работы и т. д. Оценка за защиту не должна превышать 30 баллов.

На усмотрение кафедры, за которой в учебном плане закреплена курсовая работа (проект), могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход обучающегося к выполнению работы. При этом в оценку включается только та их часть, которая в сумме с основной оценкой не превышает 100 баллов.

4.5.2 Практика оценивается по 100-балльной и пятибалльной системам.

К основным критериям оценки относятся:

- полнота и глубина представленного обучающимся отчета о практике, выполнение программы практики – от 0 до 50 баллов;

– своевременное представление отчета, качество его оформления – от 0 до 20 баллов;

– защита отчета, качество ответов на вопросы – от 0 до 30 баллов.

Оценка за практику не должна превышать 100 баллов.

Критерии оценки по практике конкретизируются в программе практики в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике».

4.6 Порядок определения различных видов учебного рейтинга

4.6.1 **Рейтинг по дисциплине (модулю) или практике** рассчитывается как сумма баллов, полученных обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости (баллов по контрольным точкам за посещаемость и за результаты обучения, дополнительных баллов, премиальных баллов) и баллов, полученных на промежуточной аттестации (указанный рейтинг не может превышать 100 баллов).

Рейтинг по дисциплине (модулю) или практике, изучаемой (проводимой) в нескольких семестрах, рассчитывается как среднее арифметическое всех рейтингов по этой дисциплине (модулю) или практике.

4.6.2 **Семестровый рейтинг** определяется на основе оценок, выставленных по 100-балльной системе, полученных обучающимся по отдельным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам, с учетом их объема, предусмотренного учебным планом, по формуле:

$$R_c = \sum_{i=1}^N k_i R_i, \quad (1)$$

где R_c – семестровая оценка, выставленная по 100-балльной системе;

R_1, R_2, \dots, R_N – оценки, выставленные по 100-балльной системе по отдельным (i -м) дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам в данном семестре;

N – количество дисциплин (модулей), курсовых работ (проектов), практик в данном семестре;

k_1, k_2, \dots, k_N – коэффициенты, учитывающие относительный вклад объема отдельных дисциплин (модулей), курсовых работ (проектов), практик в объем всех дисциплин (модулей), практик данного семестра:

$$k_i = \frac{T_i}{T_c}, \quad (2)$$

где T_i – объем в зачетных единицах отдельной (i -ой) дисциплины (модуля), практики в данном семестре;

T_c – объем в зачетных единицах всех дисциплин (модулей), практик в данном семестре.

4.6.3 По окончании каждого семестра определяется **групповой рейтинг обучающегося за все завершившиеся семестры** обучения:

$$R_g = \frac{\sum_{j=1}^m R_{c_j}}{m}, \quad (3)$$

где R_g – оценка, выставленная по 100-балльной системе, за все завершившиеся семестры,

R_{cj} – семестровая оценка, выставленная по 100-балльной системе, j -го семестра,

m – количество семестров.

4.6.4 По окончании каждого семестра определяется **итоговый рейтинг** обучающегося за все завершившиеся семестры:

$$R_{\Sigma} = \sum_{j=1}^m R_{cj} + \sum_{j=1}^m R_{nj} \quad (4)$$

где R_{cj} – семестровая оценка, выставленная по 100-балльной системе, j -го семестра,

R_{nj} – внеучебный рейтинг j -го семестра,

m – количество семестров.

Аналогичным образом может быть рассчитан **итоговый рейтинг** обучающегося за весь срок получения образования по ОП ВО.

4.6.5 По запросам работодателей для каждого обучающегося может быть определен **рейтинг по произвольной выборке дисциплин (модулей), практик, интересующих работодателя.**

Рейтинг по произвольной выборке дисциплин (модулей), практик рассчитывается аналогично семестровому рейтингу с учетом объема каждой из дисциплин (модулей), практик, выраженного в зачетных единицах. В состав выборки могут входить все или часть дисциплин (модулей), практик одного семестра; дисциплины (модули), практики нескольких семестров и др.

$$R_v = \sum_{i=1}^N k_i R_i, \quad (5)$$

где R_v – оценка по выборке дисциплин (модулей), практик, выставленная по 100-балльной системе;

R_1, R_2, \dots, R_N , – оценки, выставленные по 100-балльной системе по отдельным (i -м) дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам в выборке;

N – количество дисциплин (модулей), курсовых работ (проектов), практик в выборке;

k_1, k_2, \dots, k_N – коэффициенты, учитывающие относительный вклад объема отдельных дисциплин (модулей), курсовых работ (проектов), практик в объем всех дисциплин (модулей), практик в выборке:

$$k_i = \frac{T_i}{T_c}, \quad (6)$$

где T_i – объем в зачетных единицах отдельной (i -ой) дисциплины (модуля), практики в выборке;

T_c – объем в зачетных единицах всех дисциплин (модулей), практик в выборке.

4.6.6 На основании вышеперечисленных рейтингов обучающихся преподавателем, кафедрой и (или) деканатом факультета формируются соответствующие рей-

тинг-листы по каждому виду учебного рейтинга. Обучающиеся должны быть ознакомлены с рейтинг-листами (сроки и форма ознакомления устанавливаются кафедрой и (или) деканатом факультета самостоятельно).

4.7 Порядок определения внеучебного рейтинга обучающихся

4.7.1 Внеучебный рейтинг обучающихся определяется деканатом соответствующего факультета по окончании каждого семестра.

4.7.2 Внеучебный рейтинг определяется по документально подтвержденным и представленным в портфолио результатам научной, творческой, спортивной, общественной и волонтерской деятельности (в качестве документов могут быть представлены медали, призы, награды, патенты, свидетельства, дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты, публикации, волонтерская книжка и др.).

4.7.3 Порядок начисления баллов за результаты научной, творческой, спортивной и общественной деятельности приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Порядок начисления баллов обучающимся за результаты научной, творческой, спортивной и общественной деятельности

Уровень мероприятия, издания или организации, выдавшей подтверждающий документ	Результат обучающегося			
	гран-при, 1 место, публикации, присвоение творческих званий и спортивных званий МСМК, МС и КМС	2-3 место, присвоение 1-3 взрослых спортивных разрядов	специальные награды (призы), благодарственные письма	сертификаты участников
Внутривузовский, межвузовский	40	20	5	2
Районный	50	30	10	3
Городской	60	40	10	5
Областной (краевой), межобластной	70	50	20	5
Региональный, межрегиональный	80	60	30	10
Всероссийский	90	70	40	15
Международный	100	80	50	20

За каждый полученный патент (на изобретение, промышленный образец, полезную модель) и свидетельство (о государственной регистрации программы для ЭВМ, о государственной регистрации базы данных) обучающемуся начисляется 100 баллов.

4.7.4 Внеучебный рейтинг обучающихся вносится деканатом факультета в рейтинг-лист. Обучающиеся должны быть ознакомлены с рейтинг-листом в начале следующего семестра. Форму ознакомления деканат факультета выбирает самостоятельно.

4.8 Формы поощрения обучающихся, имеющих высокий учебный и (или) внеучебный рейтинги

4.8.1 Различные виды учебного рейтинга и внеучебный рейтинг обучающихся учитываются при назначении повышенных и именных стипендий, решении вопроса о переводе обучающегося за счет средств физических и (или) юридических лиц на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, предоставлении места в общежитии иногородним обучающимся.

4.8.2 Формами поощрения обучающихся, имеющих высокий учебный и (или) внеучебный рейтинг, могут быть:

- награждение ценными подарками;
- направление на практику, стажировку в инновационные профильные организации (предприятия) и научные организации (в том числе находящиеся за рубежом; в том числе с возможностью будущего трудоустройства);
- включение в состав делегаций, представительств, коллективов, команд университета, направляемых для участия в престижных образовательных, научных, творческих, спортивных и общественных мероприятиях (в том числе проводимых за рубежом);
- публикации об их достижениях в газете и на официальном сайте университета;
- публикации об их достижениях в средствах массовой информации г. Курска, эфиры на радио и ТВ-каналах г. Курска.

Приложение А (рекомендуемое)

Примерные критерии оценки курсовой работы (проекта) обучающихся по балльно-рейтинговой системе

Критерии оценки курсовой работы (проекта) обучающихся по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основных группы.

Формальные критерии (нормоконтроль):

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объема материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита:

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- владение ораторскими приемами;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и Интернет-технологий;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого – 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются.

Лист согласования

Основание для разработки:

План разработки и актуализации документации СМК университета

на 2018 год № ПЛ 02.01.00/14-2018.

(наименование, дата и номер документа)

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
Разработан:	Специалист по УМР		Мерзликина Т.И.	16.08.2018г.
Проверен:	Начальник ОАиЛ		Морозова Г.И.	16.08.2018г.
Согласован:	Проректор по УР		Локтионова О.Г.	23.08.2018г.
	Директор департамента информационных технологий и нового набора		Пыхтин А.И.	22.08.2018г.
	Начальник УМУ		Протасов В.В.	17.08.2018г.
	Ведущий юрисконсульт		Гарасов Ю.А.	21.08.2018г.
	Начальник ОМК		Дмитракова Т.В.	20.08.2018г.
	Председатель ППО студентов ЮЗГУ		Полищук И.В.	21.08.2018г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	14	-	-	-	1	13.09.2019	Приказ от 13.09.2019 №720 Д.А. Прошенко
2	8	-	-	-	1	09.03.2021	Приказ от 09.03.2021 №257 Т.В. Дмитракова
3	3	-	-	-	1	12.10.2022	Приказ от 11.10.2022 №1295 Л.Н. Кустова
4	1,3	-	-	-	2	11.10.2023	Приказ от 11.10.2023 №1416 Л.Н. Кустова