



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»

Система менеджмента качества

Утверждаю

Ректор университета



С.Г. Емельянов

«23» октября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения
образовательных программ**

(наименование положения)

П 02.016 – 2015

(Издание 2)

Введено в действие

Приказом от «23» октября 2015 г. № 931а

Дата введения «23» октября 2015 г.

Срок действия до «23» октября 2020 г.

Введено: взамен П 02.016–2012 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения, обозначения и сокращения	3
4	Положения	4
4.1	Общие положения	4
4.2	Основные принципы организации балльно-рейтинговой системы	5
4.3	Порядок оценки текущей успеваемости студента по дисциплинам	6
4.4	Методика формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине	7
4.5	Формирование балльно-рейтинговой оценки по дисциплине с экзаменом	9
4.6	Формирование балльно-рейтинговой оценки по дисциплине без экзамена (с зачётом)	10
4.7	Методика формирования балльно-рейтинговой оценки выполнения курсовых работ (проектов), прохождения практик, итоговой государственной аттестации	10
4.8	Методика расчёта семестровой, групповой и итоговой рейтинговой оценки учебной деятельности	11
	Приложение А (рекомендуемое) – Примерные критерии оценки курсовой работы (проекта) студентов по балльно-рейтинговой системе	13
	Лист согласования	14
	Лист регистрации изменений	15

1 Область применения

1.1 Настоящее положение регламентирует использование балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности студента при освоении им образовательной программы в университете.

1.2 Настоящее положение обязательно для выполнения всеми работниками Университета, участвующими в образовательном процессе.

1.3 Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом ректора Университета.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

2.1 Методические рекомендации к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов, утвержденные приказом Минобразования РФ №2654 от 11.07.2002 г.

2.2 Приказ Федерального агентства по образованию от 5 июля 2005г. N618 «О плане-графике Рособразования по выполнению плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2005г. N40».

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем положении применяются следующие термины.

Балльно-рейтинговая система – система оценки знаний студентов, основанная на наборе и последующем суммировании баллов по всем видам учебной деятельности студентов в семестре.

Европейское приложение к диплому (Diploma supplement) – дополнение к официальному документу, определяющему присужденную квалификацию/степень. Оно предназначено для описания сущности, уровня, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершеного обладателем присужденной квалификации/степени. Европейское приложение к диплому базируется на модели, разработанной Европейской Комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС. Оно способствует международной прозрачности и академическому/профессиональному признанию присуждению квалификаций/степеней.

ECTS (European Credit Transfer System) – европейская система зачета/перезачета зачетных единиц, созданная для удобства обучающихся, базирующаяся на оценке трудоемкости учебной работы студента, необходимой для достижения целей обучения по образовательной программе. Система служит для повышения прозрачности систем образования и способствует мобильности студентов в Европе посредством накопления и перевода зачетных единиц.

Итоговая рейтинговая оценка – средневзвешенная сумма баллов, накопленная студентом за весь период обучения и учитывающая результаты всех видов учебной деятельности студента при освоении им образовательной программы.

Выпускающая кафедра – кафедра университета, обеспечивающая разработку и реализацию образовательной программы по утвержденным учебным планам направления подготовки (специальности).

Выпускная работа – выпускная квалификационная работа (проект), дипломная работа (проект) и другие работы, предусмотренные ФГОС ВО по направлению (специальности).

Зачётная единица – числовой способ выражения объёма и уровня знаний, основанный на достижении результатов обучения, присваиваемый отдельной дисциплине и определяющий её вклад в общую нагрузку студентов.

Премиальные баллы – баллы, выставляемые деканом факультета, за которым закреплено соответствующее направление подготовки (специальность), за особые заслуги в области учебной, научной и социальной деятельности.

Рейтинг-лист – список студентов, составленный по убыванию их рейтинговой оценки и определяющий успешность работы данного студента в сравнении с однокурсниками в рамках одного направления (специальности).

Рейтинг студента – место, занимаемое студентом в рейтинг-листе (например, 5 из 24).

Рейтинговая оценка по произвольной выборке дисциплин – сумма баллов, рассчитываемая с учётом относительной трудоёмкости каждой из дисциплин, выраженной в зачетных единицах. В состав выборки могут входить: все или часть дисциплин одного семестра; дисциплины за несколько семестров; дисциплины определенного цикла образовательной программы и др.

Рейтинговый балл по дисциплине – сумма баллов по всем видам занятий по дисциплине (текущий контроль), экзамену (зачету) и баллов за особые достижения.

Семестровая рейтинговая оценка – определяется по окончании семестра на основе итоговых рейтинговых оценок, полученных студентом по отдельным дисциплинам, курсовым проектам (работам), практике и т. п. с учетом их общей трудоёмкости в данном семестре, предусмотренной учебным планом.

Текущий контроль – совокупность процедур контроля и оценки уровня сформированности компетенций, знаний и умений студентов в рамках дисциплины в течение семестра.

4 Положения

4.1 Общие положения

4.1.1 Целью балльно-рейтинговой системы является комплексная оценка качества учебной деятельности студентов при освоении ими образовательных программ высшего образования.

4.1.2 Уровень сформированности компетенций, знаний и умений, оценка качества учебной работы студента в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной и используется для управления образовательным процессом.

4.1.3 Главные задачи балльно-рейтинговой системы заключаются в повышении мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин в течение семестра, к исследовательской деятельности, а также повышению уровня организации образовательного процесса в университете, социальной активности обучающихся.

4.1.4 Различают следующие основные виды индивидуального рейтинга студентов:

- рейтинг по дисциплине (формируется по итогам текущего и итогового контроля по конкретной дисциплине);
- семестровый рейтинг (формируется по итогам текущего и итогового контроля по всем дисциплинам, изучаемым в семестре);
- групповой рейтинг (рейтинг по группе дисциплин);
- итоговый рейтинг (учитывает результаты всех видов деятельности при освоении образовательной программы).

4.2 Основные принципы организации балльно-рейтинговой системы

4.2.1 Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ всех форм обучения, реализуемых в Университете.

4.2.2 Балльно-рейтинговая система предполагает организацию в каждом семестре текущего контроля по всем изучаемым дисциплинам. Текущий контроль состоит из оценки результатов работы студентов по всем видам занятий для каждой дисциплины.

4.2.3 Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания успеваемости студентов.

4.2.4 Студенты должны быть ознакомлены с сущностью и порядком реализации балльно-рейтинговой системы по всем видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины в текущем семестре в течение первых двух учебных недель семестра. Консультации по использованию балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости по дисциплинам проводят преподаватели соответствующих дисциплин.

4.2.5 Полная информация для студентов об организации образовательного процесса публикуется на сайте Университета.

4.2.6 Текущий контроль предназначен для контроля и оценки:

- качества усвоения студентами теоретических разделов дисциплины;
- знаний, умений и навыков, полученных на практических и/или лабораторных занятиях по дисциплине;
- компетенций на различных этапах их формирования;
- самостоятельной работы;
- посещаемости занятий студентами.

4.2.7 Рейтинговый балл по каждой дисциплине складывается из баллов, набранных студентом при выполнении всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, баллов, характеризующих посещаемость аудиторных занятий, баллов, набранных на экзамене (зачёте), а также премиальных баллов, ха-

рактизирующих учебную, научную, творческую и социальную активность студента.

4.2.8 Разработка контролируемых разделов (тем) дисциплины и шкалы рейтинговых оценок по отдельным контролируемым разделам (темам) каждой дисциплины выполняется кафедрой, за которой закреплена дисциплина, и оформляется в виде раздела рабочей программы дисциплины, составленной на основании положения П 02.051–2015 «О рабочей программе дисциплины». Организация текущего контроля освоения дисциплины определяется рабочей программой дисциплины.

4.2.9 Календарный график освоения дисциплины, методика проведения текущего контроля и формирования рейтинговой оценки по каждой дисциплине доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине.

4.2.10 Текущий контроль по каждому виду занятий по дисциплине в течение каждого семестра осуществляется в соответствии с графиком текущего контроля, оформленным в качестве раздела рабочей программы дисциплины. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов.

4.2.11 Учёт и контроль текущей успеваемости и посещаемости занятий студентов и управление образовательным процессом осуществляется посредством системы «Электронный деканат», ввод данных в которую осуществляет преподаватель и/или деканат факультета через соответствующий персональный кабинет.

4.3 Порядок оценки текущей успеваемости студента по дисциплинам

4.3.1 Освоение студентом каждой дисциплины (модуля) независимо от её общей трудоёмкости оценивается в баллах. Успеваемость студента определяется 100-балльной и 5-балльной шкалами оценок. Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок промежуточной академической успеваемости и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		
Оценка по дисциплине с экзаменом (дифференцированным зачетом): при набранной сумме баллов (max – 100)	Неудовлетворительно менее 50	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-84	Отлично 85-100

4.3.2 Описание оценок традиционной 5-балльной шкалы приведено в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЮЗГУ.

4.3.3 Студент, получивший положительные оценки по всем дисциплинам (курсовым работам, практикам) образовательной программы в течение семестра, считается успешно выполнившим образовательную программу и продолжает дальнейшее обучение в соответствии с календарным учебным графиком.

4.3.4 Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине студент очной формы обучения обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов) при условии выполнения рабочей программы дисциплины в требуем объеме.

4.3.5 Студент очной формы обучения, набравший при изучении дисциплины в рамках текущего семестра менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), обязан повысить свой рейтинг по отдельным контролируемым темам дисциплины.

4.3.6 Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины.

4.3.7 Для установления рейтинговой оценки по дисциплинам, изученным до введения балльно-рейтинговой системы, а также студентам, переведённым с другого направления подготовки (специальности) или из других вузов, используется следующее соотношение между оценками:

- «отлично» – 85 баллов;
- «хорошо» – 70 баллов;
- «удовлетворительно» – 50 баллов;
- «зачтено» – 50 баллов.

4.4 Методика формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине

4.4.1 Все преподаваемые в университете дисциплины по итоговой форме контроля знаний делятся на две категории:

- с экзаменом;
- без экзамена (с зачётом, в т.ч. с дифференцированным зачётом).

4.4.2 Для студентов очной формы обучения начисление баллов осуществляется не позднее субботы 5-ой, 9-ой, 13-ой и 17-ой недели семестра. При этом студента следует оценивать за период с начала семестра до недели, предшествующей контрольной, то есть за четыре, восемь, двенадцать или шестнадцать недель по 16 баллов каждая (4 балла – посещаемость, 12 баллов – контролируемые разделы изучаемой дисциплины). При определении очередного рейтинга студента не учитываются баллы, выставленные за темы, освоенные в рамках предыдущих блоков.

Баллы, набранные студентом очной формы обучения за последние две недели семестра и за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации. Максимальная сумма баллов по текущему контролю по дисциплине за семестр составляет 64 балла.

В случае, когда контрольные точки по разделам изучаемой дисциплины не совпадают с периодами, за которые начисляются баллы за успеваемость, преподаватель имеет право при определении очередного рейтинга студента начислять ему более 12 баллов за успеваемость. При этом общее число баллов, начисленное студенту очной формы обучения за успеваемость с начала семестра, не должно

превышать $12N$, где N – число периодов начисления баллов (число пройденных контрольных точек БРС).

4.4.3 Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента следует оценивать: за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом очно-заочной и заочной форм обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

4.4.4 При обучении студента по индивидуальному учебному плану, утвержденному деканом факультета, за которым закреплено соответствующее направление подготовки, преподаватель имеет право начислять студенту очной формы обучения за посещаемость до 4 баллов (очно-заочной и заочной форм обучения – до 14 баллов). Назначение баллов производится при успешном освоении дисциплины согласно индивидуальному учебному плану в любой период начисления баллов (в любую контрольную точку БРС, включая прошедшие).

Студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, помечается в списке учебной группы в информационной базе БРС соответствующим значком.

4.4.5 За успешное освоение дисциплины, проявленную активность при её изучении и выполнение студентами творческих (поисковых) работ по данной дисциплине, преподаватель ходатайствует перед деканом соответствующего факультета о начислении студенту по данной дисциплине до 10 премиальных баллов. Премиальные баллы по дисциплине суммируются с баллами текущего контроля и премиальными баллами декана факультета при заполнении преподавателем зачетной (экзаменационной) ведомости.

Задания и условия выполнения творческих (поисковых) работ утверждаются и доводятся до студентов преподавателем, ведущим данную дисциплину.

4.4.6 Премиальные баллы декана факультета назначаются студенту распоряжением по соответствующему факультету, за которым закреплено данное направление подготовки (специальность) на основании портфолио студента за текущий семестр. Портфолио включает в себя документально подтвержденные заслуги в области учебной, научной и социальной деятельности. Премиальные баллы декана факультета в сумме не превышают 20-ти баллов (без учета премиальных баллов по ходатайству преподавателя) и суммируются с баллами текущего контроля по каждой дисциплине семестра.

4.4.7 Если к моменту проведения итогового контроля с учётом дополнительных премиальных баллов студент набирает количество баллов, достаточное для получения положительной оценки и не имеет задолженности по отдельным контролируемым темам дисциплины, то эти баллы учитываются как итоговая рейтинговая оценка по дисциплине, которая по желанию студента может быть повышена на экзамене (зачете).

4.4.8 Выставление оценок за экзамен (зачет) производится в день экзамена (зачета) или в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения студента.

4.4.9 Устранение задолженностей по отдельным контролируемым темам производится в рамках текущего контроля по данной дисциплине.

4.4.10 Процедура допуска студента к досрочной сдаче сессии осуществляется в соответствии с положением П 02.034–2014 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов», но не ранее усвоения материала 1–3 контрольным точкам для студентов очной формы обучения и контрольной точки для студентов очно-заочной и заочной форм обучения.

4.4.11 После допуска к досрочной сдаче сессии студент должен получить у преподавателя материалы и задания для самостоятельного изучения тем.

4.4.12 При досрочной сдаче сессии студент обязан выполнить рабочую программу дисциплины в полном объеме.

4.4.13 При досрочной сдаче сессии преподаватель проставляет соответствующие набранные баллы студенту в экзаменационный (зачетный) лист и вносит в систему электронного деканата по мере открытия контрольных точек.

4.4.12 Преподаватель имеет право начислять студентам, переведенным с другого направления подготовки (специальности), вернувшимся из академического отпуска, восстановленным для обучения в Университете или ранее обучавшимся в других вузах и зачисленным в Университет, при условии оформления им индивидуального учебного плана, утвержденного деканом факультета, за которым закреплено соответствующее направление подготовки, до 16 баллов за посещаемость установленных согласно индивидуальному учебному плану занятий и консультаций и до 48 баллов за успеваемость (для студентов очно-заочной и заочной форм обучения до 14 баллов за посещаемость, до 36 баллов за успеваемость) до проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

4.5 Формирование балльно-рейтинговой оценки по дисциплине с экзаменом

4.5.1 Если к моменту проведения экзамена студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены студенту по его желанию вместе с соответствующей оценкой (таблица 1) в день экзамена в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия экзамена.

4.5.2 Повышение набранных баллов осуществляется на экзамене. В экзаменационных билетах рядом с каждым вопросом (подвопросом) указывается оценка в баллах (в сумме 36 для студентов очной формы обучения и 60 – для студентов очно-заочной и заочной форм обучения).

4.5.3 По окончании учебного семестра баллы, набранные студентом по итогам текущего контроля, посещаемости аудиторных занятий и премиальные баллы суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (экзамене) и формируют рейтинговую оценку по дисциплине.

4.5.4 Оценка «отлично» выставляется преподавателем, если итоговая сумма баллов составляет 85 и более баллов. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «отлично», а сумма баллов указывается как баллы, набранные студентом по итогам текущего контроля, премиальные баллы и баллы, полученные на экзамене, но не более 100.

4.5.5 Оценка «хорошо» выставляется преподавателем, если итоговая сумма баллов составляет 70 и более баллов. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «хорошо», а сумма баллов указывается как баллы, набранные студентом по итогам текущего контроля, премиальные баллы и баллы, полученные на экзамене, но не более 84.

4.5.6 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если итоговая сумма баллов составляет 50 и более баллов. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «удовлетворительно», а сумма баллов указывается как баллы, набранные студентом по итогам текущего контроля, премиальные баллы и баллы, полученные на экзамене, но не более 69.

4.5.7 Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2014 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

4.5.8 Если итоговый контроль проводится для дисциплины, изучаемой в нескольких семестрах, то в качестве рейтинговой оценки учитывается среднее арифметическое значение рейтинговых оценок за все семестры.

4.6 Формирование балльно-рейтинговой оценки по дисциплине без экзамена (с зачётом)

4.6.1 Если к моменту проведения зачёта студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачёта с оценкой «зачтено» или с соответствующей оценкой согласно таблице 1 при дифференцированном зачете.

4.6.2. По желанию студента он может получить дополнительные баллы на зачете, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины. При этом количество баллов, набираемых на зачете, не должно превышать 36 баллов для студентов очной формы обучения, 60 баллов – очно-заочной и заочной форм обучения, а итоговая сумма – 100 баллов.

4.7 Методика формирования балльно-рейтинговой оценки выполнения курсовых работ (проектов), прохождения практик

4.7.1 Курсовая работа (проект) является отдельным видом учебной работы. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых студентом, определяется учебным планом направления (специальности). Формирование оценки результатов выполнения студентами курсовых работ (проектов) осуществляется следующим образом:

4.7.1.1 Критерии оценки курсовой работы (проекта) приводятся в рабочей программе дисциплины. Примерные критерии оценки выполнения курсовой работы (проекта) приведены в приложении А.

4.7.1.2 Курсовая работа (проект) оценивается по пяти (традиционная система) и стобалльной шкалам. Оценка курсовой работы (проекта) включает в себя формальный и содержательный критерии:

– к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать 20 баллов;

– к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 50 баллов.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д. Оценка за защиту не должна превышать 30 баллов.

На усмотрение кафедры, за которой закреплена курсовая работа, могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению работы. При этом в оценку включается только та их часть, которая в сумме с основной оценкой не превышает 100 баллов.

4.7.2 Практика является отдельным видом учебной работы, количество и виды практик определяются учебным планом направления (специальности). Оценка результатов прохождения студентами практик осуществляется следующим образом:

4.7.2.1 Критерии оценки результатов практики студентов формируются выпускающей кафедрой с учётом специфики практики.

4.7.2.2 Аттестация студентов по итогам прохождения практик проводится по пяти и стобалльной шкалам.

4.7.2.3 К основным критериям оценки относятся: полнота представленного материала, соответствие программе практики – от 0 до 50 баллов; своевременное представление отчёта, качество оформления – от 0 до 20 баллов; защита отчёта, качество ответов на вопросы – от 0 до 30 баллов. Оценка за практику не должна превышать 100 баллов.

4.8 Методика расчёта семестровой, групповой и итоговой рейтинговой оценки учебной деятельности

4.8.1 Семестровая рейтинговая оценка определяется на основе рейтинговых оценок, полученных студентом по отдельным дисциплинам, курсовым проектам (работам), практике с учётом их общей трудоёмкости, предусмотренной учебным планом данного семестра, по формуле:

$$R_c = \sum_{i=1}^N k_i R_i, \quad (1)$$

где R_c – семестровая рейтинговая оценка,

R_1, R_2, \dots, R_N , – рейтинговые оценки отдельных (i^x) дисциплин, курсовых проектов (работ), практики,

N – количество отдельных дисциплин, курсовых проектов (работ), практик в данном семестре,

k_1, k_2, \dots, k_N – коэффициенты, учитывающие относительный вклад общей трудоёмкости отдельных дисциплин, курсовых проектов (работ), практики в общую трудоёмкость всех дисциплин данного семестра:

$$k_i = \frac{T_i}{T_c}, \quad (2)$$

где T_i – общая трудоёмкость в зачетных единицах отдельной (i-ой) дисциплины, практики в данном семестре;

T_c – общая трудоёмкость в зачетных единицах всех дисциплин, практик в данном семестре (в выборке).

4.8.2 По окончании каждого семестра определяется **групповая рейтинговая оценка** студента за все завершившиеся семестры обучения:

$$R_{\Sigma} = \frac{\sum_{j=1}^m R_{c_j}}{m}, \quad (3)$$

где R_{c_j} – семестровая рейтинговая оценка j-го семестра,

m – количество семестров, за которые выставляется оценка.

4.8.3 По завершении студентом полного цикла обучения по образовательной программе определяется его **итоговая рейтинговая оценка**, учитывающая результаты всех видов учебной деятельности студента при освоении им образовательной программы.

4.8.4 В целях более качественной организации работы с работодателями дополнительно для каждого студента может быть определена рейтинговая оценка по произвольной выборке дисциплин, интересующих работодателя.

Приложение А

(рекомендуемое)

Примерные критерии оценки курсовой работы (проекта) студентов по балльно-рейтинговой системе

Критерии оценки курсовой работы студентов по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основных группы.

Формальные критерии (нормоконтроль)

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:


- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого – 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл студента при оценке работы не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются, оценка ставится «отлично».

Лист согласования

Основание для разработки: _____

(наименование, дата и номер документа)

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
Разработан:	Начальник УМУ		Солошенко С.В.	19. 10. 2015
Проверен:	Помощник проректора по учебной работе		Протасов В.В.	19. 10. 2015
Согласован:	Проректор по УР		Локтионова О.Г.	22. 10. 2015
	Проректор по информатизации и новому набору		Пыхтин А.И.	21. 10. 2015
	Ведущий юрист-консульт		Тарасов Ю.А.	20. 10. 2015
	Зав. сектором контроля качества продукции спец. назначения, и.о. начальника ОМК		Желиховская Е.М.	20. 10. 2015
	Председатель ШПО студентов		Полищук И.В.	20. 10. 2015

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего из- менения
	изме- нённых	заменё- нных	аннулиро- ванных	новых			