



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»

**Система менеджмента качества**

Утверждаю  
Ректор университета  
С.Г. Емельянов  
(ЮЗГУ) (подпись)  
«25» декабря 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в университете, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**П 02.146 – 2017**

**Введено в действие**

Приказом от «28» декабря 2017 г. № 1022

Дата введения «28» декабря 2017 г.

Срок действия до «28» декабря 2022 г.

**Введено: впервые**

## Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения, обозначения и сокращения	4
3.1 Термины и определения	4
3.2 Обозначения и сокращения	5
4 Положения	5
4.1 Общие положения	5
4.2 Цель, задачи и принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации частей образовательных программ	8
4.3 Требования к условиям организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации частей образовательных программ	9
4.4 Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации частей образовательных программ	10
4.5 Ответственность структурных подразделений, обеспечивающих применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации частей образовательных программ	11
Лист согласования	13
Лист ознакомления	14
Лист регистрации изменений	15

## **1 Область применения**

Настоящее положение «Об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в университете, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (далее – положение) устанавливает цель, задачи, основные принципы, условия и порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы), в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (далее – университет).

Положение предназначено для:

- обучающихся, осваивающих в университете образовательные программы;
- структурных подразделений университета, обеспечивающих организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

## **2 Нормативные ссылки**

Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом университета;
- положением П 81.024 – 2017 «О корпоративной компьютерной сети ЮЗГУ»;
- положением П 81.149 – 2016 «Электронная информационно-образовательная среда университета»;
- положением П 81.150 – 2017 «О порядке организации и проведения компьютерного тестирования обучающихся в университете»;
- положением П 76.008 – 2014 «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий».

### **3 Термины, определения, обозначения и сокращения**

#### **3.1 Термины и определения**

**Контактная работа** – работа обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую образовательными программами университета самостоятельно.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Образовательный контент** – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

**Участники образовательных отношений** – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**Электронный образовательный ресурс** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

### **3.2 Обозначения и сокращения**

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии.

**ИУП** – индивидуальный учебный план.

**РПД** – рабочая программа дисциплины (модуля).

**Педагогические работники** – педагогические работники и (или) лица, привлекаемые университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

**ЦИДО** – центр интерактивно-дистанционного обучения.

**ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда университета.

**ЭО** – электронное обучение.

**ЭОР** – электронный образовательный ресурс.

## **4 Положения**

### **4.1 Общие положения**

4.1.1 При реализации образовательных программ и их частей в университете могут использоваться ЭО, ДОТ.

4.1.2 Под ЭО понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В отличие от ЭО ДОТ не включают в себя образовательный контент и являются

только средством и способом его обработки и доставки до потребителя (обучающегося, педагогического работника).

4.1.3 Применение ЭО, ДОТ в университете возможно в случае, если это не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным нормативным актам Российской Федерации.

4.1.4 В университете не осуществляется реализация образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ.

В случае принятия ученым советом университета решения о реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ приемная комиссия университета при приеме на обучение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ порядок применения ДОТ должен осуществляться в соответствии с положением П 76.008.

4.1.5 В университете может осуществляться реализация частей образовательных программ с применением ЭО, ДОТ. Частью образовательных программ в указанном случае может считаться как отдельная дисциплина (модуль), практика, так и часть какой-либо дисциплины (модуля), практики (отдельные разделы, темы, вопросы какой-либо дисциплины (модуля), практики).

Указанная модель подразумевает применение ЭО, ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Указанная модель предполагает применение ЭО, ДОТ в интеграции с другими формами организации образовательной деятельности и другими (традиционными и инновационными) образовательными технологиями по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, перечень которых определяется кафедрой.

При реализации частей образовательных программ с применением ЭО, ДОТ педагогические работники доводят до обучающихся информацию о реализации частей указанных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ на первом занятии по дисциплине (модулю)/ в первый день практики/ при ознакомлении с программой итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.1.6 Применение ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ означает:

– при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) – их использование для организации образовательной деятельности обучающихся на каком-либо этапе аудиторного занятия (лекционного и (или) семинарского типа), групповой консультации и (или) для организации индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками (в том числе для организации индивидуальных консультаций);

– при прохождении обучающимися практики – проведение с их использованием какой-либо части (отдельного фрагмента) практики;

– при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся – их использование при проведении отдельных контрольных мероприятий (компьютерного тестирования);

– при проведении итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся – их использование при подготовке к итоговым (государственным) аттестационным испытаниям (итоговым (государственным) экзаменам и (или) процедуре защиты ВКР).

4.1.7 Применение ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ не влечет за собой замену в учебных планах аудиторных занятий занятиями в дистанционной форме.

4.1.8 Применение ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ может осуществляться как на аудиторных занятиях, так и при выполнении обучающимися самостоятельной работы.

4.1.9 Применение ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ возможно как для учебной группы в целом, так и отдельно для конкретного обучающегося (нескольких обучающихся), в том числе для обучающегося (обучающихся) по ИУП, а также для лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.10 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

– местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения университета независимо от места нахождения обучающихся;

– университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников (пп. 4.3.2 и 4.5.6 положения);

– кафедры самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– кафедры самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ;

– допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (только в случае принятия ученым советом университета решения о реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ).

4.1.11 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну (порядок защиты сведений, в том числе составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, осуществляется в соответствии с положением П 81.024).

4.1.12 Университет обеспечивает открытость и доступность информации о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным

сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся (положения П 81.024, П 81.149).

## **4.2 Цель, задачи и принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации частей образовательных программ**

4.2.1 Применение ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ имеет целью повышение качества образования посредством сочетания традиционных и инновационных образовательных технологий в образовательном процессе.

4.2.2 Применение ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ направлено на решение следующих задач:

- усиление практикоориентированности процесса формирования у обучающихся компетенций в области информационной культуры и современных информационно-коммуникационных технологий;

- повышение эффективности контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета;

- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся посредством работы с ЭОР в ЭИОС университета;

- повышение результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам и результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- предоставление возможности освоения отдельных частей дисциплин (модулей) и (или) прохождения практик в удаленном режиме обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающимся по ИУП.

4.2.3 Применение ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ основано на следующих принципах:

- адаптивность (приспособление элементов образовательной среды (целей, задач, содержания образования, форм организации образовательного процесса, технологий, методов, способов и средств обучения, форм организации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся, форм контроля результатов обучения и освоения образовательных программ);

- интерактивность (возможность взаимодействия обучающихся и педагогических работников в ЭИОС посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей);

- гибкость (предоставление возможности обучающимся и педагогическим работникам работать в удобном темпе в удобное время);

- модульность (использование необходимых ЭОР для реализации учебных планов и ИУП);

- оперативность и объективность оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам и результатов освоения обучающимися образовательных программ.



### **4.3 Требования к условиям организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации частей образовательных программ**

4.3.1 Применение ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ осуществляется при наличии соответствующего кадрового, учебно-методического, программно-технического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4.3.2 Педагогические работники, привлекаемые кафедрами к реализации частей образовательных программ (отдельных дисциплин (модулей), практик и (или) их частей) с применением ЭО, ДОТ, должны владеть компетенциями в области информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Необходимый уровень компетенций должен быть подтвержден наличием документов об образовании и (или) о квалификации в области ЭО, ДОТ или наличием подтвержденного опыта участия в реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий. При необходимости университет организует обучение (повышение квалификации) педагогических работников в указанной области. В целях непрерывной актуализации знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников, привлекаемых кафедрами к реализации дисциплин (модулей), практик с применением ЭО, ДОТ, и обучающихся в университете могут проводиться обучающие семинары и практические занятия, разрабатываться методические указания (рекомендации) и (или) инструкции.

4.3.3 Учебно-методическое обеспечение реализации частей образовательных программ с применением ЭО, ДОТ осуществляется в форме учебно-методических материалов, которые разрабатываются кафедрами в соответствии с РПД, программами практик и программами итоговой (государственной итоговой) аттестации, включаются в образовательный контент ЭОР и размещаются в ЭИОС университета. Рекомендации к структуре и содержанию ЭОР приведены в п. 4.4.4 положения.

4.3.4 Программно-техническое обеспечение применения ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ осуществляется в соответствии с положениями П 76.008, П 81.024, П 81.149.

4.3.5 Материально-техническое обеспечение применения ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ предполагает наличие аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть «Интернет») двустороннее взаимодействие педагогических работников и обучающихся. Все аудитории, задействованные в образовательном процессе, основанном на применении ЭО, ДОТ, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа обучающихся в ЭИОС университета. Обучающимся может предоставляться доступ в ЭИОС через беспроводную сеть с мобильных устройств для обеспечения активной обратной связи.

#### **4.4 Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации частей образовательных программ**

4.4.1 Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ может реализовываться в следующих формах взаимодействия обучающихся и педагогических работников:

– асинхронной, которая обеспечивает обучающимся возможность освоения учебного материала в любое удобное для них время и общение с педагогическими работниками с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

– синхронной, которая предусматривает возможность организации образовательной деятельности обучающихся и их общение с педагогическими работниками в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий.

4.4.2 Информация о применении ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ должна быть приведена в общей характеристике образовательной программы, соответствующих РПД, программах практик и (при необходимости) программах итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.4.3 Применение ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ осуществляется посредством ЭИОС, порядок формирования и функционирования которой установлен положением П 81.149.

4.4.4 Применение ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ разрешается только при наличии в ЭИОС университета ЭОР по соответствующей дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации. Требования к образовательному контенту ЭОР определяются кафедрой. Содержание ЭОР формируется в соответствии с РПД, программой практики или программой итоговой (государственной итоговой) аттестации и может включать в себя учебно-методические материалы, обеспечивающие все или отдельные формы аудиторной и (или) самостоятельной работы обучающихся, а также методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), прохождению практики, выполнению самостоятельной работы, практических, лабораторных работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ.

Рекомендуется следующее наполнение образовательного контента ЭОР по конкретной дисциплине (модулю), практике:

– теоретический материал, структурированный по разделам и (или) темам дисциплины (модуля), практики в соответствии с РПД/программой практики (допускается размещение теоретического материала по отдельным разделам, темам и (или) вопросам дисциплины (модуля), практики, при освоении которых применяются ЭО, ДОТ);

– систематизированные по разделам (темам) вопросы, задания, упражнения, задачи (в том числе задания для тестирования), обеспечивающие формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций в соответствии с РПД/программой практики;

– оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ЭОР могут включать ссылки на открытые образовательные ресурсы, распространяемые юридическими и физическими лицами через сеть «Интернет» на условиях, допускающих их бесплатное применение в образовательном процессе университета, если это не противоречит законодательству Российской Федерации.

Доступ обучающихся к ЭОР осуществляется через ЭИОС университета в порядке, установленном положением П 81.149.

4.4.5 Контроль результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, изучаемых с применением ЭО, ДОТ, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При проведении отдельных контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением ЭО, ДОТ аттестационное мероприятие проводится с доступом обучающегося в ЭИОС университета с рабочего места, где проводится процедура идентификации личности (например, по предъявлению зачетной книжки). Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме компьютерного тестирования установлен положением П 81.150.

4.4.6 При подготовке к итоговым (государственным) аттестационным испытаниям (итоговым (государственным) экзаменам и (или) защите ВКР) применение ЭО, ДОТ осуществляется в виде обмена файлами по электронной почте и (или) обмена сообщениями на форумах и (или) в чатах, в социальных сетях, ЭИОС.

При проведении итоговых (государственных) аттестационных испытаний ЭО, ДОТ в университете не применяются.

#### **4.5 Ответственность структурных подразделений, обеспечивающих применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации частей образовательных программ**

4.5.1 Структурными подразделениями, обеспечивающими применение ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ, являются:

- управление информатизации;
- ЦИДО;
- учебно-методическое управление;
- кафедры;
- учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки.

4.5.2 Управление информатизации:

– обеспечивает программно-техническое сопровождение применения ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ;

– обеспечивает программно-техническое сопровождение проведения компьютерного тестирования обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.5.3 ЦИДО обеспечивает техническую поддержку участников образовательного процесса по вопросам применения ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ, в том числе в ЭИОС.

4.5.4 Учебно-методическое управление:

- организует и контролирует деятельность кафедр по применению ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ;

- контролирует проведение экспертизы качества учебно-методических материалов, разработанных кафедрами для включения в образовательный контент ЭОР и размещения в ЭИОС университета;

- организует обмен опытом между педагогическими работниками по применению ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ.

4.5.5 Кафедры:

- выполняют распоряжения администрации по развитию в университете ЭО, в том числе с применением ДОТ;

- определяют перечень дисциплин (модулей), практик, обучение по которым (прохождение которых) проводится с применением ЭО, ДОТ;

- разрабатывают РПД, программы практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом особенностей ЭО, ДОТ;

- обеспечивают разработку учебно-методических материалов для включения в образовательный контент ЭОР по дисциплинам (модулям), практикам и размещения в ЭИОС университета, организуют и проводят экспертизу их качества;

- определяют исполнителей для реализации частей образовательных программ с применением ЭО, ДОТ из числа педагогических работников кафедры;

- проводят непрерывную актуализацию разработанных ЭОР с учетом опыта их использования в образовательном процессе и новых требований;

- инициируют повышение квалификации педагогических работников кафедры в области ЭО, ДОТ;

- проводят учебные занятия и практики с применением ЭО, ДОТ при реализации частей образовательных программ;

- обеспечивают контроль самостоятельной работы обучающихся, организованной с применением ЭО, ДОТ;

- организуют и проводят отдельные контрольные мероприятия в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (компьютерное тестирование);

- организуют и проводят с применением ЭО, ДОТ контактную работу обучающихся с педагогическими работниками при подготовке к итоговым (государственным итоговым) аттестационным испытаниям.

4.5.6 Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки обеспечивает повышение квалификации педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников в области ЭО, ДОТ с выдачей соответствующего документа.

## Лист согласования

### Основание для разработки:

План разработки и актуализации документации СМК университета

на 2017 год № ПЛ 02.01.00/13-2017.

(наименование, дата и номер документа)

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
<b>Разработан:</b>	Специалист по УМР		Мерзликina Т.И.	19.12.2017
<b>Проверен:</b>	Начальник ОАиЛ		Морозова Г.И.	19.12.2017
<b>Согласован:</b>	Проректор по УР		Локтионова О.Г.	22.12.2017
	Проректор по между- народной деятельно- сти и информатизации		Пыхтин А.И.	22.12.2017
	Начальник УМУ		Протасов В.В.	20.12.2017
	Ведущий юрисконсульт		Тарасов Ю.А.	21.12.2017
	Начальник ОМК		Дмитракова Т.В.	20.12.2017



