

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

О.Р. Доктионова
« 29 » 09 2025 г.



ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПОДХОДОМ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Методические рекомендации по организации курсового
проектирования в соответствии с подходом «Обучение служением»
для преподавателей и студентов всех
направлений подготовки (специальностей)

Курск 2025

УДК 378.14

Составители: В.В. Протасов, С.В. Малахова

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *А.Н. Барков*

Организация курсового проектирования в соответствии с подходом «Обучение служением» : Методические рекомендации по организации курсового проектирования / Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Протасов, С.В. Малахова. – Курск, 2025. – 15 с.

Методические рекомендации устанавливают общие правила подготовки, оформления, защиты и оценивания курсовых проектов студентов, обучающихся по программам высшего образования бакалавриата и специалитета в соответствии с подходом «Обучение служением». Методические рекомендации подготовлены в соответствии с письмом Минобрнауки России от 16.02.2024 г., № МН-11/418-ОП, а также на основании Приложение: 1. «Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации» на 86 л.

Предназначены для преподавателей и студентов всех направлений подготовки (специальностей) всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *10.09.* . Формат 60х84 1/16.

Усл.печ. л. 0,87 . Уч.-изд. л. 0,79.

Тираж 100 экз. Заказ *1165* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Общие положения

Подход «Обучение служением» позволяет обучающимся внести вклад в общество и при этом глубже освоить свою образовательную программу, а также осознать влияние своей будущей профессии на окружающий мир. Обучение служением основывается на нескольких ключевых принципах.

Решение социально-значимых задач — проектная деятельность в рамках обучения служением нацелена на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений путем получения продуктового результата, что предполагает непосредственное взаимодействие обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными заказчиками.

Связь с образовательной программой. Содержание проектов обучения служением тесно связано с направлением подготовки студентов. Опыт такой проектной деятельности обогащает понимание учебного материала и приводит к достижению значимого образовательного результата.

Рефлексивность. Рефлексия деятельности и опыта гражданского участия является центральным элементом обучения служением. Рефлексивные мероприятия включают обсуждение опыта, проработку того, что обучающиеся узнали, как это повлияло на их ценностные ориентации и как этот опыт связан с будущей профессией.

Гражданственность. Обучение служением имеет целью не только академические достижения студентов, но и воспитание в них чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить свой вклад в развитие общества.

Наставничество. В обучении служением преподаватели выполняют функции наставников, обеспечивающих обучающимся необходи-

мую свободу деятельности и одновременно поддержку и формирующее оценивание во время реализации общественного проекта.

Таким образом, обучение служением дает обучающимся возможность применить академические знания к решению проблем реального мира, обеспечивая тем самым развитие гражданственности, а также более глубокое и содержательное обучение.

Цели и задачи

Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений. Реализация модуля предполагает последовательное решение следующих задач.

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

- . Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Планируемые результаты

В рамках освоения компонентов модуля обучающиеся должны продемонстрировать достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

Командная работа и лидерство. Проявляют способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития; понимают важность лидерства и развивают навыки эффективного лидерства, способные влиять на позитивные изменения в обществе (УК-1, УК-2, УК-3).

Гражданская идентичность и солидарность. Осознают свою гражданскую идентичность — чувствуют принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознают свою ответственность за будущее страны; проявляют активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность (УК-3, УК-5).

Развитие убеждений и ценностных ориентаций. Обнаруживают развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное разви-

тие, процветание страны и ее граждан; выражают приверженность традиционным российским ценностям (УК-2, УК-3, УК-5).

Рефлексивность и осознанность. Эффективно применяют рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознают взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; осознанно используют академические знания и умения для достижения целей общественного развития (УК-3, УК-5).

Коллективизм и созидательный труд. Демонстрируют способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелены на получение общественно-полезного результата; осознают значимость созидательного труда для развития российского общества и государства; проявляют инициативное стремление к активной деятельности на благо государства и общества (УК-1, УК-2, УК-3).

Профессионализм и ответственность. Способны развивать и использовать свои общепрофессиональные и профессиональные компетенции при реализации общественно-значимых проектов. Владеют умениями по организации и планированию различных видов профессиональной деятельности, навыками профессионального взаимодействия. Осознают свою профессиональную ответственность за развитие своей страны. Понимают значение будущей профессии для общественного развития

Организация курсового проектирования в соответствии с подходом «Обучение служением»

Курсовая работа в соответствии с подходом «Обучение служением» является одним из видов учебной работы обучающихся, который выполняется студентом в соответствии с учебным планом в рамках дисциплины, относится к виду самостоятельной работы и представляет

собой исследования социально значимой проблемы общества, проводимые ими самостоятельно под руководством преподавателя по определённым темам дисциплина, в результате которого выполняется общественный проект, направленный на позитивные социальные изменения в обществе, которые достигаются путём применения профессиональных навыков студента, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы. Курсовая работа выполняется студентом в обязательном порядке.

Целью выполнения: курсовых работ является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют позитивное социальное воздействие на общество, формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных).

Задачами выполнения курсовых работ являются:

- овладение методами решения социально значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- формирование умений и навыков научно-исследовательской работы: работы со специальной и нормативной литературой, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;

- разработка обучающимися паспорта общественного проекта для решения выявленной проблемы;

- подготовка выпускной квалификационной работы (материалы курсовой работы могут входить в дипломную работу, которая будет реализована в соответствии с подходом «Обучение служением» в формате общественного проекта).

Для формулирования тем курсовых проектов, выполняемых в соответствии с подходом «Обучение служением» возможно привлечение партнерские для университета организации: муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально-значимые работы, некоммерческие организации различных видов, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации.

Партнерскими организациями также могут выступать добровольческие центры, ресурсные центры добровольчества.

Обучающий может выбрать тему курсового проекта из числа тем, предложенных кафедрой, а также может самостоятельно предложить тему курсового проекта с обоснованием ее целесообразности и вовлеченности в этот проект партнерской организации.

В задании на курсовой проект формулируется общественная ситуация и главная проблема, с которой обучающийся будет работать в рамках курсового проекта, партнерская организация, на базе которой может выполняться курсовой проект.

Курсовой проект имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;

- основная часть, в том числе: актуальность и значимость общественного проекта; детализация планирования общественного проекта; социальные изменения, к которым приведет реализация общественного проекта;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (одно из обязательных приложений - паспорт общественного проекта, пример паспорта реализованного общественного проекта представлен в приложении А).

Требования к объему и оформлению курсовых работ представлены в СТУ 02.030 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению», электронная версия документа представлена на официальном сайте университета (https://swsu.ru/omk/normative_documents_cm/standards_for_university.php).

Критериями оценки курсового проекта

Критерии выставления оценок за КР (КП) устанавливаются в РПД. К ним могут относиться:

- Актуальность: Оценивается, насколько проект соответствует потребностям целевой аудитории общественного проекта и решает актуальные проблемы общества.
- Цели и задачи: Оценивается ясность и конкретность поставленных целей и задач общественного проекта, а также их соответствие общественным потребностям и ожиданиям.
- Методология и подходы: Оценивается выбор и применение методологии, инструментов и подходов, используемых в проекте для достижения поставленных целей и решения задач.
- Результаты и достижения: Оцениваются конкретные результаты и достижения общественного проекта, включая улучшение образова-

тельных показателей, повышение качества образования или создание новых возможностей для обучения.

- Устойчивость и долгосрочность: Оценивается устойчивость и долгосрочность проекта, его потенциал для продолжения и развития после завершения курсового проекта.

Результаты промежуточной аттестации в форме защиты КР (КП) студентов очной формы обучения определяются в соответствии с требованиями, установленными положением П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ» электронная версия документа представлена на официальном сайте университета (https://swsu.ru/omk/normative_documents_cm/standards_for_university.php).

Примерная тематика проектов

1. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов современного российского общества.
3. Всероссийский экологический урок «День экологических знаний».
4. Методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов.
5. Особенная робототехника (для инвалидов и людей с ОВЗ).
6. Особенный мир детей с ментальными особенностями развития.
7. Перемен требуют наши глаза (создание мест притяжения в муниципалитете).
8. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
9. Программа мобильности волонтеров.

10. Программа по развитию «серебряного» добровольчества «Молоды души».

11. Программа развития молодежного спорта.

12. Проект по развитию массовой физической культуры и спорта в детской среде.

13. Проекты в сфере социальной интеграции инвалидов, поддержки и сопровождаемого трудоустройства социально незащищенных граждан, профилактика социального сиротства.

14. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.

15. Разработка дизайн-решений в социальной сфере (промышленный, графический, средовой дизайн).

16. Разработка и реализация коммуникационных стратегий, сопровождение продвижения в социальных сетях, разработка информационных кампаний, социальной рекламы

17. Разработка ИТ-решений для НКО, социальных предприятий, учреждений социальной сферы и др.: программного обеспечения, в т.ч. использующего технологии виртуальной и дополненной реальности, искусственного интеллекта и др.; разработка проектов цифровой трансформации и т.д.

18. Разработка маркетинговых стратегий социальных предприятий.

19. Реализация природоохранных проектов, содействия вторичной переработке ресурсов.

20. Санитарно-профилактическое просвещение

21. Создание медиацентров в сельских школах

22. Социальная ответственность бизнеса: норма или позитивное исключение.

23. Социальная ответственность личности в современном мире: пути формирования.

24. Социальная ответственность молодого поколения: должное, возможное и реальное.

25. Социальное отцовство (технология наставничества «социальных отцов» над трудными подростками).

26. Социально-ориентированный проект «Добрые каникулы в России»

27. Формы и методы правозащитной деятельности.

28. Человек красит место (проект по преобразованию заброшенных мест города).

29. Что может мне дать, с точки зрения профессионального развития, участие в волонтерском движении.

30. Юридическая помощь населению.

Приложение А

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
Дизайн-проектирование и изготовление образцов одежды для
участников СВО

№	Наименование раздела	Содержание
1	Название проекта	Дизайн-проектирование и изготовление образцов одежды для участников СВО
2	Наименование организации - социального партнера	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Юго-Западный государственный университет"
3	Социальная задача, поставленная партнером, или ссылка на социальную задачу на платформе ДОБРО.РФ	Разработка дизайн и изготовление (пошив) образцов одежды для участников СВО, находящихся, в том числе на территории Курской области https://sl.dobro.ru/catalog/tproduct/645424099-257822133822-dizain-proektirovanie-i-izgotovlenie-obr
4	Цель проекта	Разработать дизайн и изготовить (пошить) не менее двух опытных образцов комплектов одежды для участников специальной военной операции к 25 мая 2025 года, обеспечив соответствие изделий установленным требованиям к условиям эксплуатации, по функциональности, комфорту и маскировке
5	Актуальность проекта	Начавшаяся специальная военная операция в феврале 2022 года мотивировала граждан к сбору гуманитарной помощи. Участники СВО, находящиеся на передовой, а также на лечении в госпиталях постоянно нуждаются в комплектах одежды, которая быстро приходит в негодность с учетом специфики их деятельности. Зная о проблеме нехватки комплектов специальной одежды участникам СВО, её социальную значимость и востребованность непосредственно на территории Курской области, на кафедре дизайна и индустрии моды ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", имеющей современную

		техническую базу для проектирования и изготовления изделий легкой промышленности, разработку образцов моделей одежды (толстовок, балаклав) и технологии ее изготовления было решено реализовать при выполнении курсовой работы в рамках подхода "Обучение служением" студентами направления подготовки 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности" по дисциплине "Технология изделий легкой промышленности".
6	Целевая аудитория проекта	Военнослужащие, добровольцы, мобилизованные, контрактники, находящиеся в зоне боевых действий специальной военной операции в возрасте от 18 до 60 лет
7	Количество благополучателей проекта	2
8	Студенты-участники проекта (Раздел включает список всех членов проектной команды, участвующих в проекте.)	Мальцева Елизавета Фёдоровна, КИ-316 Силаева Екатерина Александровна, КИ-316
9	Курирующий преподаватель (Наставник)	Ноздрачева Татьяна Михайловна, доцент
10	Курирующий администратор (от заказчика)	Малахова Светлана Викторовна
11	Ожидаемые профессиональные компетенции, полученные в проекте	В результате выполнения проекта студенты приобретут навыки проведения исследований, управления командой, а также научиться эффективно взаимодействовать с социальными партнерами. Также, студенты повысят свои знания при: - определении последовательности выполнения этапов разработки и технико-экономических показателей изделий легкой промышленности; - осуществлении организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями с учетом материалов, производственных технологий и оборудования; - разработке рабочей документации на из-

		готовление промышленных образцов изделий легкой промышленности; - осуществлении контроля соответствия конструкторской и производственно-технологической документации художественно-конструкторскому проекту, а также параметров изделия эргономическим требованиям; - оценке типовых и унифицированных конструктивных и технологических решениях изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций в массовое производство
12	Ожидаемые качественные результаты проекта	В результате реализации проекта будет разработана технологическая документация на изготовление образцов толстовки и тактической куртки с учетом заданных требований к качеству, условиям эксплуатации, функциональности, комфорту и маскировке, а также внедрении промышленных коллекций в массовое производство.
13	Ожидаемые количественные результаты проекта	Изготовленные два образца моделей одежды для участников СВО: толстовка и тактическая куртка, головные уборы (балаклава, шапка)
15	Социальные сети заказчика	Ссылка на сети университета, кафедры или факультета
16	Дополнительные материалы проекта	Размещены в портфолио студентов в ЭИОС университета