

Форма сбора сведений, отражающая результаты научной деятельности  
организации в период с 2015 по 2017 год,  
для экспертного анализа

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет»

ОГРН: 1034637015786

I. Блок сведений об организации

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
<b>РЕФЕРЕНТНЫЕ ГРУППЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
1	Тип организации	Образовательная организация высшего образования
2	Направление деятельности организации	38. Социология, демография  <b>Все дальнейшие сведения указываются исключительно в разрезе выбранного направления.</b>
2.1	Значимость указанного направления деятельности организации	4%.
3	Профиль деятельности организации	I. Генерация знаний
4	Информация о структурных подразделениях организации	Кафедра философии и социологии, на базе которой расположен: -научно-образовательный межвузовский центр социальной теории и инновационных технологий. Ключевыми аспектами деятельности центра являются: 1. Консолидированное участие в решении задач развития социологии всех заинтересованных в этом граждан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса; 2. Применение проектных и командных методов реализации, обеспечивающих адресность, системность, последовательность, преемственность и контроль за реализацией государственной политики в сфере образования;

		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике;</li><li>4. Осуществление интегрального анализа тенденций социокультурного развития Курского региона в контексте «человеческих измерений модернизации»;</li><li>5. Выявление степени участия регионального сообщества в осуществлении социокультурной модернизации, а также меры привлечения для этого внутренних и внешних ресурсов развития;</li><li>6. Определения места Курской области как специфичного социокультурного сообщества в системе российских регионов, представленного сквозь призму объективных характеристик и субъективных оценок;</li><li>7. Построение нормативных прогнозов развития региона, выработка стратегических ориентиров и разработка соответствующих проектов и программ его развития;</li><li>8. Разработка проекта по продвижению позитивного имиджа региона на межрегиональном, федеральном и международном уровнях; осуществление мониторинговой деятельности, направленной на выявление отношения населения к органам власти, корпорациям, персоналиям, событиям и мероприятиям в контексте социального управления;</li><li>9. Осуществление мониторинговой деятельности, направленной на диагностику научно-методических, организационно-управленческих, кадровых и ресурсных условий реализации программ регионального развития, обобщение и анализ полученной информации;</li><li>10. Прогнозирование и моделирование возможных вариантов развития региона для оптимизации государственного и муниципального управления.</li><li>11. Разработка региональных программ развития и решения социальных проблем с целью наилучшего обеспечения ресурсами;</li><li>12. Анализ и оценка социально-экономической, социально-политической и социокультурной ситуации в аспекте индикативного программно-целевого государственного и муниципального управления;</li><li>13. Стратегическое планирование и прогнозирование (определение стратегических направлений, темпов, пропорций развития хозяйственного комплекса области в целом, его важнейших отраслевых и межотраслевых комплексов, осуществление прогнозов на основе адаптивных методов);</li></ol>
--	--	--

		<p>14. Формирование эффективной системы взаимодействия с муниципальными образованиями;</p> <p>15. Проведение совместно с другими субъектами РФ согласованных действий по решению на различных уровнях власти общих для них проблем развития;</p> <p>16. Осуществление системного мониторинга в сфере профессионального образования Курской области на основе совокупности объективных показателей (критериев).</p>
--	--	--

5	Информация о кадровом составе организации	<p>- общее количество работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу [в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»):          Ассистент, Декан факультета, Начальник факультета, Директор института, Начальник института, Доцент, Заведующий кафедрой, Начальник кафедры, Заместитель начальника кафедры, Профессор, Преподаватель, Старший преподаватель];          2015 г. – 638          2016 г. – 593          2017 г. – 532</p> <p>- общее количество работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и участвующих в научной деятельности:          2015 г. – 250          2016 г. – 335          2017 г. – 121</p> <p>- количество работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, участвующих в научной деятельности по выбранному направлению, указанному в п.2:          2015 г. – 13          2016 г. – 7          2017 г. – 3</p> <p>- общее количество научных работников (исследователей) организации:          2015 г. – 808          2016 г. – 745          2017 г. – 114</p> <p>- количество научных работников (исследователей), работающих по выбранному направлению, указанному в п.2:          2015 г. – 9          2016 г. – 27          2017 г. – 3</p>
---	---	--

6	Показатели, свидетельствующие о лидирующем положении организации	<p>По направлению социология университет реализовал следующие проекты:</p> <p>«Социокультурные и трансдисциплинарные конструкторы реинтеграции образовательных сред союзного государства Россия-Беларусь в гуманитарном хронотопе постсоветского пространства», РГНФ, № проекта 14-23-01009 Договор № 14-23-01009/15 (2015 г.), руководитель Ветрова О.А.: значимость проекта подтверждается тем, что он направлен на достижение следующих целей: описание различных этапов в процессе создания единого образовательного пространства, создание межгосударственной программы формирования единого образовательного пространства; подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров; гармонизация национальных законодательств государств СНГ в области образования; создание системы социально-экономических и организационно-управленческих механизмов межгосударственного сотрудничества в сфере образования.</p> <p>«Категория "качество" в контексте теории сложности», РГНФ, № проекта 16-33-01016 "проекты проведения науч. Исследований, вып. коллективами, состоящих полностью из молодых ученых, вкл. руководителя", Договор № 16-08-01016\16 от 13.04.2016 г., руководитель Маякова А.В.: значимость исследования заключается в историко-философском анализе социокультурных особенностей исторических периодов, начиная с Античности и до настоящего времени, с последующим выделением предпосылок формирования категории "качество", возникающих на каждом этапе, на основе которых складывается эволюция "качества"; в философско-методологическом анализе становления теории сложности в общенаучном знании; в экспликации философской категории "качество" как сложностной категории на основе методологии теории сложности. Результаты проекта помогут решить задачу улучшения и расширения инструментов моделирования от систем с небольшим количеством измерений до высокоразмерных сверхсложных систем.</p> <p>«Проблема объективации, легитимации и воспроизводства знания в социальных сетях: онтологический, технологический и социокультурный аспекты», РФФИ, Договор № НР 15-06-03161\15 от 21.01.2015г., руководитель Гримов О.А.: значимость проекта определяется тем, что</p>
---	--	---

		<p>исследование направлено на определение технологических, социокультурных, когнитивных механизмов формирования, развития и распространения знания (понимаемого в широком культурологическом смысле) в социальных сетях. Проект позволил теоретически обосновать возможность построения опытной модели информационной среды (учебно-образовательное сетевое сообщество), а также дать практические рекомендации по управлению процессами функционирования знания в социально-сетевых сообществах</p> <p>«Структуры гражданского общества в локальных Интернет-сообществах мегаполиса и провинциального города: сравнительный анализ», РФФИ, конкурс "мол_нр" с физ лицом, Договор № 15-36-50092\16 от 10.06.2016 г., руководитель Гримов О.А.: значимость проекта состоит в том, что в ходе реализации проекта были изучены особенности проявления и развития структур гражданского общества (находящих выражение в разнообразных коммуникативных практиках - от постинга до модерации) в социально-сетевых сообществах двух городов - Москвы и Курска. Были проанализированы структурно идентичные сообщества (для каждого из городов) различных общероссийских политических, гражданских и добровольческих объединений методом интервьюирования их лидеров и участников.</p> <p>"Социо-антропологические измерения конвергентных технологий", РНФ, №15-18-10013 (2015-2017 гг.), руководитель Асеева И.А.: значимость проекта определяется принципиально новой постановкой проблемы, предполагающей разработку философско-методологических принципов и построение когнитивно-коммуникативной модели управления междисциплинарным развитием конвергентных технологий на основе постнеклассической парадигмы синергийной сложности. Существенно новой является задача формирования принципов новой методологии сложности, объединяющей методы постнеклассической науки, синергетики, теории самоорганизации, квантовой теории и теории сложности в проекции на предметную область социо-антропологических измерений развития конвергентных технологий.</p> <p>«Коррупциогенные риски инновационного развития: социолого-криминологический анализ», РГНФ, № 13-33-01265 (2015 г.), руководитель Каменский Е.Г.:</p>
--	--	--

		<p>значимость проекта определяется тем, что на теоретико-категориальном и эмпирико-прикладном уровне дано обоснование введения дефиниции и проведено описание феномена «коррупционногенных рисков» как социокультурной детерминанты и компоненты механизма деструкций инновационного развития в современном российском обществе. На теоретико-методологическом и эмпирико-прикладном уровне обосновывается необходимость научного анализа феномена коррупционногенных рисков инновационного развития социокультурной системы российского социума, определяются базовые характеристики коррупционных процессов в указанной сфере модернизации, вырабатываются практические рекомендации по организации системы превентивного снижения данной категории рисков.</p> <p>«Человек в инновационной цивилизации: трансдисциплинарные аспекты конструирования будущего», РГНФ, № 13-33-01023 (2015 г.), руководитель Асеева И.А.: значимость проекта состоит в прогностическом ракурсе рассмотрения инновационной цивилизации в контексте современного социогуманитарного и аксиологического кризиса. В этом аспекте предлагаемая проблематика оказывается включенной в более широкое поле комплексного прогнозирования социального развития и поиск эффективных моделей построения человекомерного будущего. На основании экспликации прогностических ресурсов различных трансдисциплинарных подходов концептуализирована комплексная модель будущего инновационной цивилизации в ее постиндустриальном развитии и разработаны методические рекомендации по ее применению. Реализация рассмотренных выше приоритетных направлений развития Юго-Западного государственного университета позволила университету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить на проектной основе развитие научно-образовательных возможностей университета с использованием потенциала внутри- и межрегиональной кооперации и широкое внедрение результатов их реализации (коммерциализацию) в отраслях экономики и социальной сферы Курской области;</li> <li>- осуществить скачок в осуществлении научных и инновационно-технологических разработок по приоритетным направлениям Стратегии научно-</li> </ul>
--	--	---

	<p>технологического развития Российской Федерации и Стратегии социально-экономического развития Курской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать на базе ресурсов университета и Курской области региональные инновационные и научно-технологические экосистемы, включающие сеть отраслевых университетских центров инжиниринга и компетенций, а также предприятия реального сектора экономики Курской области;</li> <li>- обеспечить условия для развития технологического, инновационного и социального предпринимательства, стартап-акселераторов в Курской области;</li> <li>- готовить более востребованных специалистов в трендах: современных потребностей рынка труда региона, новых формируемых инновационно-технологических рынков, реализации социальных проектов и расширения сети социально ориентированных некоммерческих организаций;</li> <li>- стать центром творческого и спортивного развития молодежи региона, за счет формирования механизмов социально ориентированного и ценностно сбалансированного развития личности обучаемых и населения региона в целом.</li> </ul> <p>Реализация Юго-Западным государственным университетом значимых для социально-экономического развития региона проектов позволила получить следующие ключевые эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение роста качества жизни в регионе и формирование механизмов социально ориентированного и ценностно сбалансированного развития личности за счет концентрации творческого, спортивного потенциала молодежи, развития системы непрерывного образования, повышения информационной, финансовой и правовой грамотности населения Курской области;</li> <li>- качественный скачок в проведении научных и инновационно-технологических разработок по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ и Стратегии социально-экономического развития Курской области;</li> <li>- развитие научно-образовательных возможностей университета с использованием потенциала внутри- и межрегиональной кооперации и коммерциализация научных результатов в экономику Курской области;</li> <li>- повышение качества подготовки специалистов с использованием проектно-ориентированного подхода для современных потребностей</li> </ul>
--	--



		<p>регионального рынка труда и перспективных ключевых рынков Национальной технологической инициативы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение качества подготовки специалистов с использованием проектно-ориентированного подхода для современных потребностей регионального рынка труда и перспективных ключевых рынков Национальной технологической инициативы;</li><li>- развитие сети региональных структур по капитализации образовательных, научных и технологических результатов в хозяйственной практике предприятий Курской области и институциональному закреплению положительных социальных эффектов в экономике знаний.</li></ul> <p>В рамках реализации проектов ЮЗГУ в период с 2015 по 2017 год были получены пролонгированные, динамические эффекты: обретенны качественно новые компетенции на основе проблемно-ориентированного проектного обучения; осуществлено приращение интеллектуального капитала на основе развития технологий модульного и проектного обучения студентов по индивидуальным образовательным траекториям; инкорпорирование передовых педагогических практик и методик обучения и воспитания по социально ориентированной системе образования; рост производительности труда в экономике Курской области на основе повышения эффективности взаимодействия с работодателями и инфильтрации накопленного опыта в многоуровневую образовательную систему региона. В целом востребованность университета отражается его вхождением в ряд ведущих мировых и отечественных рейтингов, в том числе по данному направлению. По рейтингу востребованности вузов в РФ (группа "Классические университеты") в 2015 вуз был на 7 месте и в 2016 году ЮЗГУ занимал 8 позицию, в 2017 переместился обратно на 7 место. ЮЗГУ входит в национальный рейтинг университетов, где в 2015 году занимал 153-154 позицию, в 2016 году 96, а в 2017 переместился на 42-43 позицию.</p> <p>В 2017 году университет попал в рейтинг Round University Ranking (Clarivate Analytics) (рейтинг среди вузов РФ) и занял 26 позицию в категории "Естественные науки".</p> <p>По рейтинге индекса цитирования (Высшие учебные заведения РФ) в 2015 и в 2016 году ЮЗГУ занимал 23 позицию, в 2017 поднялся на 22 место.</p>
--	--	--

	<p>По рейтингу агентства RAEX ("Эксперт РА") в 2015 году университет занимал 92 место, в 2016 году на 82, а в 2017 на 91 место.</p> <p>В рейтинге ARES в 2015 и в 2016 году ЮЗГУ занимал соответственно 140 и 149 позицию.</p> <p>В рейтинге 100 лучших вузов России в 2015 году университет находился на 92 месте, в 2016 году на 82, а в 2017 на 91 месте.</p> <p>В рейтинге Webometrics (международный) в 2015 году университет находился на 3375 месте, в 2016 году на 3370, а в 2017 на 3362 месте.</p> <p>В 2017 году университет попал в рейтинг Round University Ranking (Clarivate Analytics) (мировой рейтинг), где занял 675 в категории "Natural sciences" и 531 ("Естественные науки").</p> <p>В конкурсе "Лучшие образовательные программы инновационной России" ряд направлений университета получили признание. В 2016 году это были: 41.03.05 Международные отношения; 38.05.02 Таможенное дело»; 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 15.03.06 Мехатроника и робототехника; 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами; 20.03.01 Техносферная безопасность. В 2017 году: 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика; 38.04.02 Менеджмент; 38.04.05 Бизнес-информатика.</p>
--	---

**II. Блок сведений о научной деятельности организации  
(ориентированный блок экспертов РАН)**

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
<b>НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
7	Наиболее значимые научные результаты, полученные в период с 2015 по 2017 год.	<p>1. В результате проведенных прикладных социологических исследований разработана методология исследования среднего специализированного военного образования, предложены методы и инструментарий изучения подобных образовательных систем:</p> <p>а) Социализация воспитанников средних специализированных военно-учебных заведений (n = 1008, 2015 г.);</p> <p>б) Качество подготовки выпускников специализированных военно-учебных заведений (n</p>

	<p>= 147, 2015 г.);</p> <p>в) Нарративные интервью (апрель-май 2015 г.) с выпускниками суворовских военных училищ разных лет «Образовательная среда суворовского училища и желаемые качества будущего офицера» (n = 41, 2015 г.)</p> <p>2. Проведено прикладное социологическое исследование на тему: Социальная активность личности в контексте практик гражданского общества (n=632, 2017 г). Разработана методология исследования активности личности в рамках гражданского общества, предложены методы и инструментарий изучения социальных практик гражданского общества.</p> <p>3. Исследование общественного мнения Курской области по выявлению наиболее актуальных проблем (n=938, 2017 г.). Разработаны методология и инструментарий исследования общественного мнения по актуальным проблемам Курского региона.</p> <p>4. Исследование на тему «Современные реалии гражданского общества в Курском регионе» (n=632, 2015 г.). Разработаны методология и инструментарий исследования общественной активности населения Курского региона в контексте гражданского общества.</p> <p>5. Эволюция категории «качество» в историко-философской ретроспективе: междисциплинарный аспект</p> <p>6. Знание в социальных сетях: объективация, легитимация и воспроизводство</p> <p>7. Институты гражданского общества мегаполиса и провинциального города в Интернет-сообществах.</p> <p>8. Социологический анализ регионального фондового рынка</p> <p>9. Реинтеграция образовательных сред союзного государства Россия-Беларусь в условиях постсоветского пространства</p> <p>10. Формирование и трансляция коррупционной культуры (на примере высшего образования), 2015-2017 гг</p> <p>11. Разработка концептуальных оснований сложно-системной методологии конвергентных процессов в технотехнике, 2015 г.</p> <p>12. Выявление и изучение социально-гуманитарных аспектов сетевых и междисциплинарных коммуникаций в социо-антропо-техно-средах», 2016 г.</p> <p>13. Построение когнитивно-коммуникативной модели управления, прогнозирования и оценки</p>
--	---

		<p>рисков NBICS – конвергенции», 2017 г.  14. Социокультурные проекции становления "киберфизической" реальности Четвертой промышленной революции, 2015-2017 гг.  15. Нравственные и ценностные основания российской биоэтики, 2014-2015 гг.  16. Антропологические и прогностические проблемы инновационной цивилизации, 2015 г.</p>
7.1	<p>Подробное описание полученных результатов</p>	<p>1. В результате проведенных прикладных социологических исследований разработана методология исследования среднего специализированного военного образования, предложены методы и инструментарий изучения подобных образовательных систем:</p> <p>а) определены слабые и сильные стороны функционирования среднего специализированного военного образования в динамике социокультурных трансформаций социальной структуры современного российского общества. Опрошено 1008 воспитанников суворовских училищ (выборка случайная): Московского СВУ (n = 343, 2015-2016 гг.); Санкт-Петербургского СВУ (n = 318, 2015 г.) и Уссурийского СВУ (n = 347, 2015 г.).</p> <p>б) выявлено влияние образовательной среды на профессиональный выбор в зависимости от сроков обучения и замещения должностей воспитателей и командования кадровыми военными. Опрошено 147 выпускников (выборка стратифицированная): Суворовских военных училищ (n = 123, г. Москва, г. Уссурийск); Нахимовского ВМУ (n = 18, г. Санкт-Петербург) и Кадетских корпусов (n = 6, г. Санкт-Петербург). – 2015 г.</p> <p>в) выявлены причины выбора профессии, мнение о качестве образовательной среды и «желаемых» качествах личности будущего офицера. Опрошено 41 человек (целевая выборка): Казанское СВУ, n = 8; Курское СВУ, n = 8; Московское СВУ, n = 11; Санкт-Петербургское СВУ, n = 4; Свердловское СВУ, n = 4 и Уссурийское СВУ, n = 6).</p> <p>- Абрамов А.П. Об эффективности военного образования // Социологические исследования. 2015. № 6. С. 140-144.</p> <p>- Abramov A.P. Allowance officers Russian and Austro-Hungarian armies on the eve of the First World War // Былые годы. Российский исторический журнал. 2016. № 41 (3). С. 822-829.</p> <p>- Abramov A.P., Chuikov O.E, Gavrikov F.A., Ludwig S.D. Socio-Cultural Dimension of Military Education in Modern Russia // European Journal of Contemporary Education. 2017. 6 (2). Pp. 189-195.</p>

		<p>- Abramov A..P. Money motivation of military personnel in NATO countries, Russia, China and CIS countries // Economic Annals-XXI (2017), 164(3-4), 32-35.</p> <p>2. Проведено прикладное социологическое исследование на тему: Социальная активность личности в контексте практик гражданского общества (n=632, 2017 г). Разработана методология исследования активности личности в рамках гражданского общества, предложены методы и инструментарий изучения социальных практик гражданского общества. 2. Выявлен характер и формы проявления социальной активности личности в контексте практик гражданского общества. В результате выявлены основных видов гражданских практик на региональном уровне, раскрыта специфика социальной активности населения региона. Раскрыта роль социальной активности личности в системе практик гражданского общества. Ключевым моментом является выявление характера и форм проявления социальной активности личности в контексте практик гражданского общества как залога успешной самоорганизации общества. Результаты переданы Администрации Курской области и вошли в основу разработки стратегии по развитию гражданского общества в Курском регионе.</p> <p>- Килимова Л.В., Нишнианидзе О.О., Ветрова О.А., Гайдукова И.Б. Состояние гражданского общества в Курской области // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2015. № 1 (14). С. 80-88. (ВАК)</p> <p>- Апалькова О.В., Килимова Л.В. Национальный бренд "Россия" как фактор формирования гражданской идентичности личности современного студента // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. 2016. № 1 (31). С. 115-121. (ВАК)</p> <p>- Гражданское общество в региональном измерении: монография / Л.В. Килимова, О.О. Нишнианидзе, О.А. Ветрова, М.Д. Черкашин. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2016. – 119 с.</p> <p>3. Исследование общественного мнения Курской области по выявлению наиболее актуальных проблем (n=938, 2017 г.). Разработаны методология и инструментарий исследования общественного мнения по актуальным проблемам Курского региона. 1. Выявлены и охарактеризованы</p>
--	--	---

		<p>первоочередные проблемы в рамках значимых приоритетных направлений. На основе полученных характеристик классифицированы выявленные проблемы по степени длительности реализации управленческих решений на долгосрочные и на проблемы, решение которых возможно в рамках постановки краткосрочных целей. Полученные результаты исследования использованы при разработке стратегии развития Курской области.</p> <p>- Kilimova L., Nishnianidze O. Socio-demographic characteristics as indicators of the unemployment rate // <i>Економічний часопис-XXI</i>. 2017. № 11-12 (168). С. 82-85. (Scopus)</p> <p>4. Исследование на тему «Современные реалии гражданского общества в Курском регионе» (n=632, 2015 г.). Разработаны методология и инструментарий исследования общественной активности населения Курского региона в контексте гражданского общества. 4. Выявлены текущее состояние гражданского общества в Курской области; степень активности населения и предпочитаемые формы его проявления в решении вопросов по реализации их интересов.</p> <p>- Килимова Л.В. Социальная активность городской молодежи в условиях становления гражданского общества / <i>Урбанистика: опыт исследований, современные практики, стратегия развития городов</i>. 2017. С. 315-317.</p> <p>5. Эволюция категории «качество» в историко-философской ретроспективе: междисциплинарный аспект. 1. Изучены и проанализированы социокультурные особенности историко-философских периодов, предпосылки формирования категории "качество", определены понятия категории "качество" в историко-философской сформулированы релевантные определения категории "качество" для каждого историко-философского периода, сформирована возможная эволюция категории "качество", проведено исследование наиболее актуальных и целесообразных современных подходов к изучению качества, как междисциплинарной категории.</p> <p>Важнейшие публикации:</p> <p>- Маякова А. В. ПРИЛОЖЕНИЕ КАЧЕСТВА В АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ЭКОЛОГИИ // <i>Биосферная совместимость: человек, регион, технологии</i>. 2016 № 1 (13). С. 8-12.</p> <p>- Маякова А.В. Производственный, экономический и управленческий аспекты категории «качество» в постнеклассической философии // <i>Известия Юго-</i></p>
--	--	---

		<p>Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. Курск. 2016 №1 (18). С. 204-214.</p> <p>- Mayakova A. Quality of management in the context of modern economic and managerial paradigm // Economic Annals-XXI. – 2016 – 157(3-4(1)). – P. 82-84</p> <p>6. Знание в социальных сетях: объективация, легитимация и воспроизводство. По результатам реализации проекта получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработан методологический подход к пониманию социальных сетей как сложной социотехнической среды;</li> <li>- предложено определение знания применительно к социально-сетевым ресурсам;</li> <li>- определены основные типы акторов, а также наиболее значимые типы связей между ними в социально-сетевом пространстве;</li> <li>- разработана типология форм и уровней функционирования знания в социальных сетях;</li> <li>- обоснованы три уровня субъектности в социальных сетях, располагаемые в порядке возрастания сложности обуславливаемых ими когнитивных процессов;</li> <li>- произведена репликация основных концептов и положений акторно-сетевой теории на социальное пространство социальных сетей.</li> <li>- введено и концептуализировано понятие «нетворкинг»;</li> <li>- сформулированы индикаторы социально-конструктивной и когнитивной активности в социальных сетях;</li> <li>- раскрыты особенности процессов управления и распространения знания в социально-сетевых сообществах (на основе эмпирического исследования);</li> <li>- проанализированы особенности когнитивных практик личности в социальных сетях (на основе эмпирического исследования);</li> <li>- изучены трансформации субъектности при реализации когнитивных практик в социально-сетевых сообществах (на основе эмпирического исследования);</li> <li>- раскрыты общесистемные когнитивные характеристики социальных сетей;</li> <li>- построена динамическая модель объективации, легитимации и воспроизводства знания в социальных сетях;</li> <li>- разработаны комплексные механизмы</li> </ul>
--	--	---

		<p>эффективного управления процессами функционирования знания в социально-сетевых сообществах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлены практические рекомендации по эффективному привлечению ресурсов социально-сетевых сообществ как пространств знания, а также определены перспективные направления социально-технологической деятельности в данной сфере;</li> <li>- созданы мультимедиа-материалы научно-популярного характера для использования в учебном процессе с целью визуализации полученных результатов исследования;</li> <li>- определены основные особенности знания как объекта интеллектуальной собственности в социально-сетевом пространстве;</li> <li>- раскрыт потенциал сетевых Интернет-технологий, основанных на развитии и распространении знания, в сфере управления.</li> </ul> <p>Непосредственным научным результатом проекта являются 11 научных публикаций (в том числе, 1 - монография), а также защита диссертации на соискание учёной степени кандидата социологических наук по теме "Социокультурные практики личности в социальных сетях". (Приказ Минобрнауки России № 1306/нк от 27.10.2015)</p> <p>Важнейшие публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гримов О.А. Социальные сети и их основные социально-онтологические свойства // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. - №10 (60): в 3-х ч. Ч. III. - С. 46-49. (ВАК)</li> <li>- Гримов О.А. Main features of freelancing as a non-standard form of employment // Economic Annals – XXI, 2016. - № 157 (3-4 (1)). - P. 79-81. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21003/ea.V157-0024">http://dx.doi.org/10.21003/ea.V157-0024</a> (Scopus)</li> <li>- Гримов О.А. Типология и функциональный анализ знания в социальных сетях // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2016. - №2 (19). – С. 190-197. (ВАК)</li> <li>- Гримов О.А. Знание в социальных сетях: личностный аспект // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. - №10 (72). - С. 74-77. (ВАК)</li> <li>- Grimov O. The potential of network Internet technologies in the field of management // Economic Annals – XXI, 2017. - № 165 (5-6). - P. 110-113. <a href="https://doi.org/10.21003/ea.V165-22">https://doi.org/10.21003/ea.V165-22</a> (Scopus)</li> </ul>
--	--	---



		<p>- Гримов О.А. Проблема объективации, легитимации и воспроизводства знания в социальных сетях: онтологический, технологический и социокультурный аспекты: монография.— Курск, издательство «Учитель», 2017 — 251 с.</p> <p>7. Институты гражданского общества мегаполиса и провинциального города в Интернет-сообществах. В процессе реализации проекта за период 2016 г. были получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлено, что наиболее распространённые и устойчивые механизмы реализации гражданско-политических практик в социальных сетях можно классифицировать по двум основаниям: социально-пространственная локализация гражданско-политических практик и источник гражданской активности;</li> <li>- определено, что основными характеристиками консолидации группового взаимодействия, независимо от социально-пространственной локализации сообщества, являются: высокие темпы устаревания информации; первостепенная значимость непосредственного контекста взаимодействия; ориентация на общественное знание; зависимость эффективности гражданско-политических практик от процессов управления и модерации;</li> <li>- социально-сетевые сообщества имеют значительный потенциал для развития структур гражданского общества. Это обусловлено множеством факторов, из которых следует выделить: массовый охват аудитории, преодоление пространственно-временных границ, высокие скорости распространения информации, свободу самовыражения, отсутствие контролирующего центра, равенство пользователей и формирование политической повестки силами самих пользователей, затруднённое применение институциональных регуляторов и фильтров в силу онлайн-характера коммуникации;</li> <li>- в процессе исследования нами была выявлена закономерность: организации общероссийского масштаба гораздо активнее развиваются в сети Интернет и демонстрируют более качественные и оперативные ресурсы. Развитию региональных и местных сообществ недостаёт финансовых и технических возможностей как самих организаций, так и их клиентов;</li> </ul> <p>Важнейшие публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гримов О.А., Гончарова Е.А. Структуры</li> </ul>
--	--	--

		<p>гражданского общества в социальных сетях // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики, 2016. - № 11(73): в 2-х ч. Ч. 2. - С. 80-83. (ВАК)</p> <p>8. Социологический анализ регионального фондового рынка. На основании анализа архивных документов описана историческая социологическая модель фондового рынка Курского региона. Создана социологическая модель современного регионального фондового рынка. Определено отношение населения к развитию регионального фондового рынка. Определено отношение региональной власти к развитию регионального фондового рынка. Определено отношение бизнес-структур к развитию регионального фондового рынка. Предложены меры по развитию регионального фондового рынка.</p> <p>Публикации по теме</p> <p>Научная монография</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подгорный Б.Б. Региональный фондовый рынок: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс]: монография. ЗАО Университетская книга – Электрон. Текстовые дан.(7 Мб). Курск, 2018 ISBN 978-5-6040166-3-3 – 150 с. (7,6 п.л.).</li> </ul> <p>Публикации Скопус</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podgorny V. Habitus in relation to the stock market: national features / Economic Annals-XXI. 2016 № 3-4. P. 68-71. (0,6 п.л.).</li> <li>- Подгорный Б.Б. Габитус частных инвесторов российского фондового рынка / Економічний часопис-XXI. 2016 № 7-8. С. 111-115. (0,6 п.л.).</li> <li>- Podgorny V. The Russian stock market as a social space: a theoretical basis / Economic Annals-XXI. 2017 № 3-4. P. 20-24 (0,6 п.л.).</li> </ul> <p>Публикации ВАК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подгорный Б.Б. Социологический анализ современного состояния фондового рынка Курской области: постановка проблемы / Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. 2016 №2. С. 173-183 (0,75 п.л.).</li> <li>- Подгорный Б.Б. Генезис регионального фондового рынка / Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. 2016 №3. С. 155-165 (0,75 п.л.).</li> <li>- Подгорный Б.Б. Отношение населения к фондовому рынку – компаративное фактологическое представление / Известия Юго-</li> </ul>
--	--	--

	<p>Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. 2016 №4. С. 209-217 (0,75 п.л.).</p> <p>- Подгорный Б.Б. Население и фондовый рынок: региональные аспекты / Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. 2017 №2. С. 192-202 (0,75 п.л.).</p> <p>- Подгорный Б.Б. Профессиональные участники российского фондового рынка: габитус и практики / Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2017 № 6 С. 67-88. <a href="http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/9986">http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/9986</a>. С.67-88. (1 п.л.).</p> <p>- Подгорный Б.Б. Институциональные участники российского фондового рынка: габитус и практики / Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2017 № 9 С. 82-101 (1 п.л.).</p> <p>9. Реинтеграция образовательных сред союзного государства Россия-Беларусь в условиях постсоветского пространства. В рамках полученных результатов:</p> <p>- осуществлена разработка методологических оснований моделирования и создания организационных и социокультурных инноваций в системе управленческих и образовательных технологий союзного государства Россия-Беларусь;</p> <p>- исследовано и осуществлено проектирование межнациональной модификации социокультурного содержания системы высшего образования, концептуального гуманитарного обеспечения государственных образовательных инициатив, разработана модель образовательных систем союзного государства;</p> <p>- определены пути к интеллектуально-духовным аттракторам общества знаний с использованием уникального многовекового образовательного культурно-научного ресурса России, Беларуси и Евразийского союза, пути в глобальное будущее без утраты культурных кодов и идентичности.</p> <p>Важнейшие публикации:</p> <p>- Ветрова О.А., Асеева И.А., Алексеенко А.И. Актуальные проблемы и стратегические перспективы высшего образования в России. [Текст]// Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7 Философия. Социология и социальные технологии. 2014, № 12 С. 34-42 (ВАК)</p> <p>- Ветрова О.А., Нишнианидзе О.О., Алексеенко А.И. Социокультурные условия формирования и</p>
--	--

		<p>принципы функционирования единого образовательного пространства России и Беларуси в области высшего профессионального образования. [Текст] // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. 2015, № 3 С. 137-142.</p> <p>- Ветрова О.А., Нишнианидзе О.О., Алексеенко А.И. Перспективы и направления построения единого образовательного пространства союзного государства Россия-Беларусь [Текст] // Проблемы интеграции образовательных систем России и Беларуси в гуманитарном хронотопе постсоветского пространства: сборник научных статей / отв. ред. Е.И. Боев. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, ЗАО «Университетская книга», 2016 – 37-46 с.</p> <p>- Асеева И.А., Есько М.Л., Клещева Е.А. Проблемы процесса социальной адаптации студентов в условиях трансформации образовательных технологий [Текст] // Проблемы интеграции образовательных систем России и Беларуси в гуманитарном хронотопе постсоветского пространства: сборник научных статей / отв. ред. Е.И. Боев. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, ЗАО «Университетская книга», 2016 – 24-32 с.</p> <p>- Боев Е.И., Ветрова О.А. Развитие научно-технического сотрудничества в рамках союзного государства Россия-Беларусь [Текст] // Проблемы интеграции образовательных систем России и Беларуси в гуманитарном хронотопе постсоветского пространства: сборник научных статей / отв. ред. Е.И. Боев. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, ЗАО «Университетская книга», 2016 – 32-36 с.</p> <p>10. Формирование и трансляция коррупционной культуры (на примере высшего образования), 2015-2017 гг. Аактуальность исследования определяется приоритетами стратегий устойчивого развития российского общества на основании конституционных и общегуманитарных принципов, что требует формирования стабильной социокультурной среды, способной к саморазвитию и генерации инициатив, когда различные деструктивные явления, такие как бюрократия и коррупция, могут иметь наиболее опасные для государства и общества последствия, замещать собой правовые, социально востребованные формы нормативности;</p> <p>- научная новизна исследования определяется введением и обоснованием научного концепта коррупционной культуры как социально-криминологического явления, его эмпирической</p>
--	--	---

		<p>верификацией на примере институтов высшего образования и науки, построением его репрезентативной модели, разработкой методик и инструментария институционального анализа коррупции как системного явления;</p> <p>- потенциал практического применения результатов НИР заключается в возможностях использования разработанных систем оценки состояния коррупционной культуры в политике реформирования основных стратегических институтах общества (образования, здравоохранения, правоохранительной и правоприменительной систем и других), формирования направлений антикоррупционной политики в контексте стратегии построения правового социального государства, повышения правовой культуры населения, укрепления статуса и роли высшего образования и науки в условиях приоритетов инновационного развития экономико-технологического комплекса в России.</p> <p>Наиболее значимые показатели для результата исследования:</p> <p>- Innovations. Anomie. Corruption: Basic Theoretical Models // Економічний часопис –XXI (Economic Annals-XXI). 2016 №157 (3-4)1). P.8-11.  <a href="http://dx.doi.org/10.21003/ea.V157-0002">http://dx.doi.org/10.21003/ea.V157-0002</a> (статья индексируется в международных базах научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus).</p> <p>- Коррупционная культура: сущность, формирование и трансляция (на примере высшего образования): монография. Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015 315 с.</p> <p>11. Разработка концептуальных оснований сложно-системной методологии конвергентных процессов в технотехнике, Актуальность исследования определяется использованием методологии постнеклассической науки, теории сложности, квантовой теории и синергетики, как наиболее универсальных метаязыков описания сложных саморазвивающихся систем с их необходимой адаптацией под онтологии конвергирующих технологий и созданием принципов синтетической методологии сложности для эффективного описания и моделирования сложной техносоциальной реальности.</p> <p>Научной значимостью обладают философско-методологические принципы и когнитивно-коммуникативная модель управления междисциплинарным развитием конвергентных</p>
--	--	--

		<p>технологий в контексте становления постнеклассической парадигмы синергичной сложности; научной новизной отличаются сформулированные основные теоретико-методологические подходы к изучению антропо- и социо- измерений, провести апробацию квантово-механического подхода для описания и конструирования сложных самоорганизующихся сетей; научной новизной обладают методологические принципы синергетики, теории сложности, самоорганизации и квантовой теории для изучения социальных контекстов развития конвергентных технологий, эвристические возможности методологии форсайта для изучения, проектирования и управления сложными системными объектами и масштабными процессами; раскрыть основные перспективы и тенденций развития современной когнитивной науки в свете возможного доминирования парадигмы когнитивной нейронауки и ее проекции в пространства NBICS-технологий.</p> <p>Наиболее значимые показатели для результата исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аршинов В.И., Асеева И.А., Буданов В.Г., Гребенщикова Е.Г., Гримов О.А., Каменский Е.Г., Москалев И.Е., Пирожкова С.В., Суцин М.А., Чеклецов В.В. Социо-антропологические измерения конвергентных технологий. Методологические аспекты: Коллективная монография / Отв. ред. И.А. Асеева, В.Г. Буданов. Курск: "Университетская наука". 2015 238 с. ISBN 978-5-9907619-0-2</li> <li>- Асеева И.А., Пирожкова С.В. Прогностические подходы и этические основания техно-социальной экспертизы // Вопросы философии. 2015 №12. С. 65-76. (статья индексируется в международных базах научного цитирования Web of Science Core Collection).</li> <li>- Гримов О.А. Сетевые аспекты когнитивных технологий и их социо-антропологические проекции / Символ науки. 2015 №7. С. 56-58.</li> <li>- Аршинов В.И., Асеева И.А., Буданов В.Г., Гребенщикова Е.Г., Гримов О.А., Каменский Е.Г., Москалев И.Е., Пирожкова С.В., Суцин М.А., Чеклецов В.В. Социо-антропологические измерения конвергентных технологий // Философские науки. 2015 №11. С. 135-147.</li> </ul> <p>12. Выявление и изучение социально-гуманитарных аспектов сетевых и междисциплинарных коммуникаций в социо-антропо-техно-средах», 2016 г. Актуальность исследования вызвана</p>
--	--	---

		<p>необходимостью изучения новых тенденций в социологии науки, междисциплинарными переносами и с мощными инновационными и социально-экономическими стимулами, приводящими к режимам самоорганизованной критичности в техно-антропо-средах. Решающим инструментом управления инновационной самоорганизацией становятся практически не изученные механизмы техно-гуманитарной экспертизы. Научной значимостью обладает построенная модель взаимодействия двух целевых фокусов-аттракторов интенсивных дебатов по поводу конвергирующих технологий, а также применение к изучению конвергентных технологий методов и средств так называемых «зон обмена» (trading zone) Питера Галисона, акторно-сетевой теории Б. Латура, концепции автопоэзиса Варелы и Матураны; научной новизной обладает предложенная гипотеза, согласно которой для решения этой задачи большое значение могут иметь принципы квантового описания, такие как принципы наблюдаемости, дополнительности, нелокальности, контекстуальности и несепарабельности, входящие в свою очередь в методологический инструментарий парадигмы сложности;</p> <p>Наиболее значимые показатели для результата исследования:</p> <p>- Аршинов В.И., Асеева И.А., Буданов В.Г., Гребенщикова Е.Г., Гримов О.А., Каменский Е.Г., Майнцер К., Москалев И.Е., Пирожкова С.В., Суцин М.А., Чеклецов В.В. <b>СОЦИО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ КОНВЕРГЕНТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ОНТОЛОГИИ И КОММУНИКАЦИИ.</b> Монография. Курск, "Университетская книга". 2016 ISBN 978-5-9909299-7-5</p> <p>- Аршинов В.И., Асеева И.А., Буданов В.Г., Москалев И.Е., Каменский Е.Г., Чеклецов В.В., Гребенщикова Е.Г., Пирожкова С.В., Суцин М.А., Гримов О.А. <b>СОЦИОГУМАНИТАРНЫЕ РИСКИ РАЗВИТИЯ NBICS-ТЕХНОЛОГИЙ</b> // Философские науки. 2016 № 10 С. 151-157.</p> <p>- Aseeva I.A. Anthropological and Social Measurements of Modern Technoscience // 3-rd International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts (SGEM 2016). Anthropology, archaeology, history and philosophy. VOL. 2 Pp. 613-620 (статья индексируется в международных базах</p>
--	--	--

		<p>научного цитирования Web of Science Core Collection).</p> <p>- Grimov O.A. Social space of the informational technology development // 3-rd International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts (SGEM 2016). Anthropology, archaeology, history and philosophy. VOL. 2 Pp. 841-848 (статья индексируется в международных базах научного цитирования Web of Science Core Collection).</p> <p>- Каменский Е.Г. Киберфизическое общество: Субъектность. Ценности. Коммуникация // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2016 №3. С.184-194.</p> <p>13. Построение когнитивно-коммуникативной модели управления, прогнозирования и оценки рисков NBICS – конвергенции», 2017 г.</p> <p>Актуальность исследования определяется необходимостью прогнозирования и оценки рисков грядущей антропо-социо-техно-трансформации в эволюции человеческой цивилизации на основе применения методологического инструментария «парадигмы сложности» с целью применения форсайта как специфической научной практики прогнозного сопровождения развития конвергентных технологий и техно-антропологической эволюции.</p> <p>Научной значимостью обладает методологический анализ форсайта, эпистемологическая характеристика его результатов, анализ возникающих в связи с реализацией форсайт-проектов рисков и выработка на этой основе методологических рекомендаций по организации форсайт-проектов; научной новизной обладает построенная генетическая когнитивно-коммуникативная модель развития, прогноза и управления процессами NBICS-конвергенции в период техно-антропологического перехода на основе созданных на первых этапах квантово-синергетической методологии и пространств взаимодействия конвергирующих технологий с антропосредами, а также методов синергетического форсайта и фрактального представления времени эволюционирующих систем; также впервые концептуализирована этическая рефлексии конвергенции науки и технологий и построен на этой основе прогностического вектора техно-антропологического перехода; разработана</p>
--	--	---



	<p>методология <i>imwelt</i>-анализа социальных технологий в системе NBIC.</p> <p>Наиболее значимые показатели для результата исследования:</p> <p>- Аршинов В.И., Асеева И.А., Буданов В.Г., Гребенщикова Е.Г., Гримов О.А., Каменский Е.Г., Маякова А.В., Майнцер К., Москалев И.Е., Пирожкова С.В., Сущин М.А., Чеклецов В.В., Черникова И.В. Социо-антропологические измерения конвергентных технологий. Модели, прогнозы, риски. Коллективная монография. Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017 258 стр. ISBN 978-5-6040166-0-2</p> <p>- Аршинов В.И., Асеева И.А., Буданов В.Г., Гребенщикова Е.Г., Гримов О.А., Каменский Е.Г., Маякова А.В., Майнцер К., Москалев И.Е., Пирожкова С.В., Сущин М.А., Чеклецов В.В. Социально-гуманитарные аспекты прогнозирования и управления развитием конвергентных технологий. Материалы «круглого стола» // Философские науки. 2017 №11 С. 63-79.</p> <p>- Асеева И.А. Социальные технологии: проблемы и противоречия функционирования в новом технологическом укладе // Социально-гуманитарные знания. 2017 № 9 С. 7-13.</p> <p>- Асеева И.А., Каменский Е.Г. Techno-science as a social project: problems and risks of public participation / 4-th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts (SGEM 2017). Book 2 Anthropology, archaeology, history and philosophy, medieval &amp; renaissance studies. VOL. 2 p. 593-601. ISSN 2367-5659. DOI:10.5593/sgemsocial2017/22 (статья индексируется в международных базах научного цитирования Web of Science Core Collection).</p> <p>- Каменский Е.Г. Новая стратификация «техно-общества» // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2017 Т. 7 № 4 (25). С. 264-270.</p> <p>14. Социокультурные проекции становления "киберфизической" реальности Четвертой промышленной революции, 2015-2017 гг. Актуальность исследования определяет недостаточное осмысление в современном научном поле социокультурного контекста становления нового технологического уклада Индустрии 4.0. В первую очередь требуют верификации значительные результаты осмысления проблемы в современной философии науки и техники на предмет их</p>
--	--

		<p>социокультурной репрезентативности. В ежегодном Послании Федеральному Собранию еще в 2016 году Президент России В.В. Путин отметил, что необходимо запустить масштабную системную программу развития экономики нового технологического поколения, так называемой цифровой экономики. Именно парадигма Индустрии 4.0 отражает эти тенденции в общемировом масштабе, интеграция в которые и акцентирована Президентом РФ. Следовательно, фундаментальной проблемой исследования является преодоление ограниченности, фрагментарности и противоречивости социологической рефлексии социокультурных аспектов современного этапа технико-технологического развития общества, отраженного в концепте глобального информационно-технологического проекта Индустрии 4.0.</p> <p>Научная новизна исследования определяется ограниченностью интереса к проблеме профессиональных социологов, в результате чего представленная НИР позволяет оценить репрезентативную картину социокультурной реакции российского общества на декларируемые инициативы и глобальные технологические процессы, формирующие новый тип гибридной реальности – «киберфизическое» общество, также впервые предлагаются образы и модели трансформаций социальной субъектности в технологизирующейся среде культурных коммуникаций.</p> <p>Прикладная значимость результатов НИР определяется возможностями использования разработанных систем параметрической оценки состояния ценностно-нормативных контекстов социальной субъектности для прогнозирования рисков глубоких социальных трансформаций, определяемых новейшими технологиями, превентивного ответа на такие вызовы и риски. Наиболее значимые показатели для результата исследования:</p> <p>- Kamensky E. Society. Personality. Technologies: Social Paradoxes of Industry 4 // <i>Економічний часопис –XXI (Economic Annals-XXI)</i>. 2017 №164 (3-4). P.9-13. DOI: <a href="https://doi.org/10.21003/ea.v164-02">https://doi.org/10.21003/ea.v164-02</a> (статья индексируется в международных базах научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus).</p> <p>- Budanov V., Aseeva I., Zvonova E. INDUSTRY 4.0.: SOCIO-ECONOMIC JUNCTURES // <i>Економічний</i></p>
--	--	--

		<p>часопис-XXI. 2017 № 11-12 (168). С. 33-37. DOI: <a href="https://doi.org/10.21003/ea.V168-07">https://doi.org/10.21003/ea.V168-07</a> (статья индексируется в международных базах научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus).</p> <p>15. Нравственные и ценностные основания российской биоэтики, 2014-2015 гг. Актуальность исследования определяется необходимостью философско-методологической рефлексии этого феномена в общем русле мировых исследований биоэтической проблематики и практики разрешения сложных уравнений «эпохи биотехнологий», важной задачей становится экспликация взаимосвязи «вечных» проблем свободы и ответственности, смысла жизни и бессмертия, осмысленных русской «этикой жизни», и «биотехнологических решений», фундированных нередко чисто технократическими подходами современности.</p> <p>Научная новизна исследования заключается в проеденном комплексном анализе актуальной проблематики современного биоэтического дискурса в оптике историко-философского подхода, показать возможности этико-философской рефлексии в понимании ключевых идей, определяющих своеобразие «русской» традиции в современных биоэтических исследованиях, выявить точки роста биоэтики в наиболее влиятельных интеллектуальных студиях и философских доктринах «этики жизни». Наиболее значимые показатели для результата исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aseeva I., Volokhova N. Transformation of value priorities in the Russian medical ethics and bioethics// Czech Journal of Social Sciences, Business and Economics. University service publishing. Volume 4, Issue 1, spring 2015 P. 6-16.</li> <li>- Волохова Н.В. Проблема смерти в контексте биоэтики (на основе анализа философского наследия Л.Н. Толстого) // Известия ЮЗГУ Серия Экономика. Социология. Менеджмент. №3(16), 2015 С. 160-166.</li> <li>- «Русская традиция» в биоэтике: этико-аксиологические основания: Коллективная монография / Асеева И.А., Волохова Н.В., Гребенщикова Е.Г., Кравцова Е.С., Мещерякова Т.В., Михайлова И.П., Михель И.В., Силуянова И.В., Сидорова Т.А. / Отв. ред. Н.В. Волохова. Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, ЗАО «Университетская книга», 2017 196 с. ISBN 978-5-6040166-6-4.</li> </ul> <p>16. Антропологические и прогностические</p>
--	--	---

		<p>проблемы инновационной цивилизации, 2015 г. Актуальность исследования определяется необходимостью переосмысления комплекса социальных проблем: эффективности управления, безопасности, способов выхода из кризиса, компенсации ущербов, трансформации «человеческой природы» в рамках формирующихся антропо-координат технокультуры и т.д. Отсюда – актуальная потребность в фундаментальных исследованиях вероятных рисков, угроз и перспектив развития инновационной цивилизации. Научная новизна исследования состоит в прогностическом ракурсе рассмотрения инновационной цивилизации в контексте современного социогуманитарного и аксиологического кризиса. В этом аспекте предлагаемая проблематика оказывается включенной в более широкое поле комплексного прогнозирования социального развития и поиск эффективных моделей построения человекомерного будущего. Наиболее значимые показатели для результата исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социо-антропологические ресурсы трансдисциплинарных исследований в контексте инновационной цивилизации [Текст]: Сборник научных статей / Отв. ред. И.А. Асеева. Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, ЗАО «Университетская книга», 2015 186 с. ISBN 978-5-9906896-5-7.</li> <li>- Асеева И. ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ К МОДЕЛИРОВАНИЮ БУДУЩЕГО: ИННОВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ // В сборнике: Трансдисциплинарность в философии и науке: подходы, проблемы, перспективы Под редакцией В. Бажанова, Р.В. Шольца. Москва, 2015 С. 526-542.</li> <li>- Kamensky E.G., Voev E.I. AN INNOVATION CIVILIZATION IN THE CONTEXT OF THE ANTHROPOSPHERE CRISIS OF THE TECHNOGENIC SOCIETY // Asian Social Science. 2015 T. 11 № 4 С. 328-335. (статья индексируется в международных базах научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus).</li> <li>- Асеева И.А., Каменский Е.Г. К ПРОБЛЕМЕ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ ТЕХНОГЕННОГО РАЗВИТИЯ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА // Биосферная совместимость: человек, регион, технологии. 2015 № 3 (11). С. 39-49.</li> <li>- Kamensky E.G. CONTEXT OF NBIC-TECHNOLOGIES DEVELOPMENT: INSTITUTIONS, IDEOLOGY AND SOCIAL MYTHS</li> </ul>
--	--	--

		// Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015 Т. 6 № 6 С. 181-185. (статья индексируется в международных базах научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus).
8	Диссертационные работы сотрудников организации, защищенные в период с 2015 по 2017 год.	1. "Социокультурные практики личности в социальных сетях". Гримов Олег Александрович, кандидат социологических наук. 2015 г. 2. "Модернизация среднего специализированного военного образования в условиях реформирования российской армии". Абрамов Александр Петрович, доктор социологических наук. 2016 г.
<b>ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВОЕ НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО</b>		
9	Участие в крупных международных консорциумах и международных исследовательских сетях в период с 2015 по 2017 год	ЮЗГУ выступает в качестве участника в: 1. Европейской социологической ассоциации (European Sociological Association (ESA), комитет по экономической социологии (RN09 - Economic Sociology) 2. Европейское общество по философии медицины и здравоохранения (ESPMH) 3. Российское общество социологов (РОС) 4. Научный совет по методологии искусственного интеллекта Отделения общественных наук РАН 5. Российская социологическая ассоциация (РОСА) 6. Русское общество истории и философии науки 7. Российское философское общество
10	Наличие зарубежных грантов, международных исследовательских программ или проектов в период с 2015 по 2017 год.	1. Международный вебинар с Munich Center for Technology in Society, дата проведения 17 февраля 2016 г.; 2. Международный вебинар с Munich Center for Technology in Society, дата проведения 20 октября 2016 г.
11	Участие в качестве организатора крупных научных мероприятий (с более чем 1000 участников), прошедших в период с 2015 по 2017 год	В качестве организатора крупных международных мероприятий финансируемых такими фондами как РФФИ следует выделить: 1. Первая международная студенческая научно-практическая конференция "Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени", договор № 16-06-14058/16, даты проведения 26-28 октября 2016 г.; 2. V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития современного общества», дата проведения 17 апреля 2015 г.; 3. IV Международная научно - практическая конференция «Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-

		<p>экономических системах», дата проведения 20 февраля 2015 г.;</p> <p>4. Международная научно-практическая конференция "Гражданственность личности в условиях изменяющегося мира: от протестной к созидательной активности", посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне № проекта 15-06-14050 (тип "Г"), договор № 15-06-14050/15.;</p> <p>5. Международная научно-методическая «Современные проблемы высшего образования», дата проведения 28 апреля 2015 г.;</p> <p>6. Международная (заочная) научно-практическая конференция «Современные подходы к организации, управлению, планированию физкультурно-спортивной деятельности», дата проведения 22 декабря 2015 г.;</p> <p>7. V Международная научно-практическая конференция «Проблемы взаимодействия личности и власти в условиях построения правового государства», дата проведения 31 мая 2015 г.;</p> <p>8. V Международная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения», дата проведения 26 июня 2015 г.;</p> <p>9. Международный круглый стол «Этатизация versus дезэтатизация: мировая практика и выбор России», дата проведения 23 октября 2015 г.;</p> <p>10. V Международная научно-практическая конференция «Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития», дата проведения 25 декабря 2015 г.;</p> <p>11. Международный вебинар с Munich Center for Technology in Society, дата проведения 17 февраля 2016 г.;</p> <p>12. Международный вебинар с Munich Center for Technology in Society, дата проведения 20 октября 2016 г..</p> <p>Университет регулярно участвовал в качестве участника и показывал разработки по направлению на межрегиональной универсальной оптово – розничной ярмарке «Курская Коренская ярмарка». Также за указанный период ЮЗГУ принимал участие в выставке – презентации инновационных разработок ЦФО, проходящей в рамках VII Среднерусского экономического форума. На данных мероприятиях было представлено более 5 перспективных проектов в области социологии.</p>
--	--	---

12	Членство сотрудников организации в признанных международных академиях, обществах и профессиональных научных сообществах в период с 2015 по 2017 год	<p>1. Подгорный Б.Б. с 2018 г. является действующим членом Европейской социологической ассоциации (European Sociological Association (ESA), зарегистрирован и работает в комитете по экономической социологии. (RN09 - Economic Sociology);</p> <p>2. Асеева Ирина Александровна является членом Российского философского общества, Русского общества истории и философии науки, членом Научного совета по методологии искусственного интеллекта Отделения общественных наук РАН, членом Европейского общества по философии медицины и здравоохранения (ESPMH).</p>
<b>ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
13	Участие сотрудников организации в экспертных сообществах в период с 2015 по 2017 год	<p>1. Подгорный Б.Б. – с 2015 г. является экспертом журнала Economic Annals-XXI ( входит во второй квартиль Scopus);</p> <p>2. Асеева И.А. является членом экспертного совета по региональным конкурсам РФФИ, экспертом РФФИ; участвует в работе диссертационного совета Д212.104.05; является членом редколлегии рецензируемого журнала «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент», членом редколлегии научного журнала «Биосферная совместимость», членом оргкомитета Международной молодежной междисциплинарной конференции «Философия искусственного интеллекта», председателем оргкомитета Межвузовской научной конференции молодых ученых «ИСТОРИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»;</p> <p>3. Абрамов А.П. - с 2016 по н/вр. член редколлегии журналов: Экономика и социология; Научный журнал "Дискурс"; Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.</p>

14	Подготовка нормативно-технических документов международного, межгосударственного и национального значения, в том числе стандартов, норм, правил, технических регламентов и иных регулирующих документов, утвержденных федеральными органами исполнительной власти, международными и межгосударственными органами в период с 2015 по 2017 год	Представители кафедры (Подгорный Б.Б.) в 2015-2018 году участвовали в работе Координационного Совета по аттестации специалистов финансового рынка при Банке России, которая заключалась в разработке федеральных нормативных документов для аттестации профессиональных участников российского финансового рынка.
<b>ЗНАЧИМОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
15	Значимость деятельности организации для социально-экономического развития соответствующего региона в период с 2015 по 2017 год	Юго-Западный государственный университет (ЮЗГУ) является ведущим динамично развивающимся вузом центральной России со сбалансированным набором естественно-научных, гуманитарных, экономических, сервисных и инженерных специальностей, развитыми системами подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, дополнительного профессионального образования и довузовской подготовки, входящий в ведущие мировые рейтинги и являющийся одним из лучших вузов России. В университете сконцентрирован значительный научный интеллектуальный потенциал, а сбалансированный набор образовательных программ позволяет не только профессионально подготовить специалистов и руководителей для всех отраслей промышленности региона, сферы услуг, органов власти, образования и науки, но и сформировать у них междисциплинарные компетенции, позволяющие обучающимся быть способными к инновационным видам деятельности и успешно решать обусловленные геополитическими вызовами новые технологические, управленческие и другие задачи устойчивого развития региона. Относительно ЮЗГУ сформировано положительное общественное мнение в регионе и профессиональном сообществе, постоянно повышается его имидж в регионе, стране и мире. Университет имеет положительный опыт инфильтрации в бизнес-среду региона, вуз



		<p>эффективно интегрируется с другими образовательными организациями, ведет многочисленные интеграционные проекты с бизнесом, региональной и муниципальной властью, имея высокую значимость в регионе и являясь ключевым агентом реализации региональной социально-экономической политики в достижении стратегических целей и инновационного обновления экономики региона. Выполняя многоцелевые функции (образовательные, научные, культурно-просветительские, экономические и инновационные) ЮЗГУ является важнейшим звеном социально-экономической системы региона. Значимость деятельности Юго-Западного государственного университета для социально-экономического развития Курской области в период с 2015 по 2017 год заключается в реализации функций университета по инициированию и координации процессов формирования эффективной региональной сети внутриотраслевого, а также внутри- и межрегионального взаимодействия. ЮЗГУ является катализатором и акселератором формирования многоуровневого научно-образовательного, инновационно-технологического и культурного регионального кластера, насыщенного специалистами с междисциплинарными компетенциями для обеспечения устойчивого инновационного, технологического и социального развития Курской области.</p> <p>Вся совокупность проектов, реализованных в ЮЗГУ в период с 2015 по 2017 год, направлена на решение задач устойчивого социально-экономического развития Курской области и страны в целом. Всю совокупность реализованных проектов можно объединить в группы ключевых стратегических инициатив, каждая из которых в той или иной мере обеспечивает результат по основным мероприятиям, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Курской области:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- модернизация образовательной деятельности;</li><li>- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета;</li><li>- развитие кадрового потенциала;</li><li>- модернизация системы управления университетом;</li><li>- модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;</li><li>- развитие местных сообществ, городской и региональной среды.</li></ul>
--	--	--

		<p>Наиболее важными проектами, реализуемыми ЮЗГУ и значимыми для социально-экономического развития Курской области, стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование региональной социально-ориентированной среды непрерывного образования (открыты и успешно функционируют университет довузовского социально-культурного и интеллектуально-технологического юношеского развития «ЮЗГУ-ЮНИОР», центр социальной поддержки и переподготовки лиц пенсионного возраста «Серебряная пора»);</li> <li>- создание образовательно-производственного кластера, интегрирующего взаимодействие между всеми уровнями региональной образовательной системы и предприятиями региона, реализующего проектно-ориентированный подход для удовлетворения современных и перспективных потребностей регионального рынка труда;</li> <li>- исследования и разработки в области создания малых космических аппаратов, позволившие вывести на космическую орбиту группировку малых nano-технологичных космических спутников «Татьяна-ЮЗГУ», а также создание информационно-аналитической системы по использованию космических систем мониторинга в реальной региональной практике;</li> <li>- менторская сессия Фонда «Сколково» и организация проектного обучения коммерциализации инновационных проектов «Акселератор Open Innovations Startup Tour-2017»;</li> <li>- создание технологического инжинирингового центра по разработке качественных и безопасных пищевых продуктов функциональной направленности;</li> <li>- развитие региональной студенческой кейс-лиги, осуществляющей проектное взаимодействие с работодателями региона;</li> <li>- создание консультационного центра «Профессиональная самоорганизация» по адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью к рабочему месту</li> <li>- организация серии предметных олимпиад и ряда научно-практических конференций, конгрессов и форумов; проведение перспективных научных исследований и выполнение хозяйственных работ для хозяйствующих субъектов региона и органов публичного управления и многие др.</li> </ul> <p>По данному направлению следует выделить ряд проектов, а именно:</p> <p>1. Грант РГНФ №13-33-01023 «Человек в</p>
--	--	---

		<p>инновационной цивилизации:  трансдисциплинарные аспекты конструирования будущего» (Рук. Асеева И.А.);</p> <p>2. Грант РГНФ №13-33-01265 «Коррупциогенные риски инновационного развития: социолого-криминологический анализ» (Рук. Каменский Е.Г.);</p> <p>3. Грант РНФ, проект №15-18-10013 "Социо-антропологические измерения конвергентных технологий" (рук. Асеева И.А.);</p> <p>4. Грант РФФИ №15-06-03161 «Проблема объективации, легитимации и воспроизводства знания в социальных сетях: онтологический, технологический и социокультурный аспекты» (Рук. Гримов О.А.);</p> <p>5. Грант РГНФ № 15-03-00846 «"Русская традиция" в биоэтике: этико-аксиологические основания» (рук. Волохова Н.В.);</p> <p>6. Проект РГНФ №14-23-01009 «Социокультурные и трансдисциплинарные конструкторы реинтеграции образовательных сред союзного государства Россия-Беларусь в гуманитарном хронотопе постсоветского пространства» (рук. Ветрова О.А.);</p> <p>7. Грант РГНФ № 16-06-00338 «Региональный фондовый рынок: социологический анализ» (рук. Подгорный Б.Б.);</p> <p>8. Грант РГНФ № 16-3301016 «Категория "качество" в контексте теории сложности» (рук. Маякова А.В.);</p> <p>9. Грант Президента РФ МК-4748.2018.6 «Социально-сетевая культура: сущность, механизмы и риски» (Рук. Гримов О.А.);</p> <p>10. Грант Президента РФ «Трансдисциплинарные основы управления социокультурными рисками» (рук. Маякова А.В.);</p> <p>11. Проект РФФИ 19-011-33020 Общественная рефлексия политической стратегии технологического прорыва России в контексте парадигмы Индустрии 4 (Рук. Каменский Е.Г.);</p> <p>12. Проект РНФ №19-18-00504 "Социотехнические ландшафты цифровой реальности: онтологические матрицы, этико- аксиологические регулятивы, дорожные карты и информационная поддержка управленческих решений".</p> <p>Реализация рассмотренных выше приоритетного направления развития Юго-Западного государственного университета позволила университету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить на проектной основе развитие научно-образовательных возможностей университета с использованием потенциала внутри- и межрегиональной кооперации и широкое внедрение</li> </ul>
--	--	--

		<p>результатов их реализации (коммерциализацию) в отраслях экономики и социальной сферы Курской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить скачок в осуществлении научных и инновационно-технологических разработок по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Стратегии социально-экономического развития Курской области;</li> <li>- сформировать на базе ресурсов университета и Курской области региональные инновационные и научно-технологические экосистемы, включающие сеть отраслевых университетских центров инжиниринга и компетенций, а также предприятия реального сектора экономики Курской области;</li> <li>- обеспечить условия для развития технологического, инновационного и социального предпринимательства, стартап-акселераторов в Курской области;</li> <li>- готовить более востребованных специалистов в трендах: современных потребностей рынка труда региона, новых формируемых инновационно-технологических рынков, реализации социальных проектов и расширения сети социально ориентированных некоммерческих организаций;</li> <li>- стать центром творческого и спортивного развития молодежи региона, за счет формирования механизмов социально ориентированного и ценностно сбалансированного развития личности обучаемых и населения региона в целом.</li> </ul> <p>Реализация Юго-Западным государственным университетом значимых для социально-экономического развития региона проектов позволила получить следующие ключевые эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение роста качества жизни в регионе и формирование механизмов социально ориентированного и ценностно сбалансированного развития личности за счет концентрации творческого, спортивного потенциала молодежи, развития системы непрерывного образования, повышения информационной, финансовой и правовой грамотности населения Курской области;</li> <li>- качественный скачок в проведении научных и инновационно-технологических разработок по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ и Стратегии социально-экономического развития Курской области;</li> <li>- развитие научно-образовательных возможностей университета с использованием потенциала внутри-</li> </ul>
--	--	---

		<p>и межрегиональной кооперации и коммерциализация научных результатов в экономику Курской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества подготовки специалистов с использованием проектно-ориентированного подхода для современных потребностей регионального рынка труда и перспективных ключевых рынков Национальной технологической инициативы;</li> <li>- повышение качества подготовки специалистов с использованием проектно-ориентированного подхода для современных потребностей регионального рынка труда и перспективных ключевых рынков Национальной технологической инициативы;</li> <li>- развитие сети региональных структур по капитализации образовательных, научных и технологических результатов в хозяйственной практике предприятий Курской области и институциональному закреплению положительных социальных эффектов в экономике знаний.</li> </ul> <p>В рамках реализации проектов ЮЗГУ в период с 2015 по 2017 год были получены пролонгированные, динамические эффекты: обреты качественно новые компетенции на основе проблемно-ориентированного проектного обучения; осуществлено приращение интеллектуального капитала на основе развития технологий модульного и проектного обучения студентов по индивидуальным образовательным траекториям; инкорпорирование передовых педагогических практик и методик обучения и воспитания по социально ориентированной системе образования; рост производительности труда в экономике Курской области на основе повышения эффективности взаимодействия с работодателями и инфильтрации накопленного опыта в многоуровневую образовательную систему региона.</p>
<b>ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
16	<p>Инновационная деятельность организации в период с 2015 по 2017 год</p>	<p>1. Социо-антропологические измерения конвергентных технологий. Источник финансирования: Российский научный фонд, г. Москва. Срок выполнения: 28.05.2015 - 31.12.2017. Объем финансирования: 24 000 000 рублей;</p> <p>2. Проблема объективации, легитимации и воспроизводства знания в социальных сетях: онтологический, технологический и социокультурный аспекты. Источник финансирования: Российский фонд</p>

		<p>фундаментальных исследований, г. Москва. Срок выполнения: 21.01.2015 - 31.12.2017. Объем финансирования: 650 000 рублей;</p> <p>3. Человек в инновационной цивилизации: трансдисциплинарные аспекты конструирования будущего. Источник финансирования: Российский гуманитарный научный фонд, г. Москва. Срок выполнения: 11.03.2013 - 31.12.2015. Объем финансирования: 1 600 000 рублей. (2013 г. – 600 000 рублей, 2014 г. – 500 000 рублей, 2015 г. – 500 000 рублей);</p> <p>4. Коррупциогенные риски инновационного развития: социолого-криминологический анализ. Источник финансирования: Российский гуманитарный научный фонд, г. Москва. Срок выполнения: 25.06.2013 - 31.12.2015. Объем финансирования: 1 500 000 рублей. (2013 г. – 500 000 рублей, 2014 г. – 500 000 рублей, 2015 г. – 500 000 рублей);</p> <p>5. Социокультурные и трансдисциплинарные конструкторы реинтеграции образовательных сред союзного государства Россия-Беларусь в гуманитарном хронотопе постсоветского пространства. Источник финансирования: Российский гуманитарный научный фонд, г. Москва. Срок выполнения: 10.04.2014 - 31.12.2015. Объем финансирования: 800 000 рублей. (2014 г. – 400 000 рублей, 2015 г. – 400 000 рублей);</p> <p>6. "Русская традиция" в биоэтике: этико-аксеологические основания. Источник финансирования: Российский гуманитарный научный фонд, г. Москва. Объем финансирования: 22.04.2015 - 31.12.2017. Объем финансирования: 1 960 000 рублей;</p> <p>7. Структуры гражданского общества в локальных Интернет-сообществах мегаполиса и провинциального города: сравнительный анализ. Источник финансирования: Российский фонд фундаментальных исследований, г. Москва. Срок выполнения: 15.09.2016 - 15.12.2016. Объем финансирования: 240 000 рублей;</p> <p>8. Категория "качество" в контексте теории сложности. Источник финансирования: Российский гуманитарный научный фонд, г. Москва. Срок выполнения: 13.04.2016 - 31.12.2016. Объем финансирования: 300 000 рублей;</p> <p>9. Региональный фондовый рынок: социологический анализ. Источник финансирования: Российский гуманитарный научный фонд, г. Москва. Срок выполнения:</p>
--	--	---

		11.05.2016 - 31.12.2017. Объем финансирования: 256 000 рублей; 10. Участие в заседании Экспертного совета по региональным конкурсам РФФИ. Источник финансирования: Российский фонд фундаментальных исследований, г. Москва. Срок выполнения: 15.05.2017 – 31.12.2017. Объем финансирования: 15 340 рублей.
--	--	---

III. Блок сведений об инфраструктурном и внедренческом потенциале организации, партнерах, доходах от внедренческой и договорной деятельности  
(ориентированный блок внешних экспертов)

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
<b>ИНФРАСТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
17	Научно-исследовательская инфраструктура организации в период с 2015 по 2017 год	<p>Материальную основу выполнения работ по направлению социология и демография составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Принтер HP Laser Jet P1102</li> <li>2 Принтер Kyocera M2030DN</li> <li>3 Многофункциональное устройство Brother DCP-8065DN (14822)</li> <li>4 ПК «Standart» S1155/i5-2300/DDR3 2Gx2/HDD 500Gb/DVD+RW, LCD</li> <li>5 Системный блок MB ASUS/Intel Celeron/256 DDR/52 CDROM/40 HDD</li> <li>6 Моноблок 21,5 "SAMSUNG DP300A2A-T01"</li> <li>7 Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+</li> <li>8 МФУ Kyocera M2540DN</li> <li>9 ПЭВМ INTEL Gore i3-7100/H110M-K RTL/8Gb/1 TB/DVDRW/LCD21/5"/k+m/</li> <li>10.ПЭВМ тип 1 (AsusP5G41T-M LE/DDR3 2048Mb/Coree 2 Duo E7500/SATA-11 500GbHitachi/DVD+/-RW/ATX 450W</li> <li>11.Мультимедийный плеер WD TV Live с набором флэш памяти (3*32Гб)</li> <li>12.Фотоаппарат Sony H*20V+дополнительный аккумулятор</li> <li>13.Видеокамера Panasonic HC-V700EE-K Black с дополнительным аккумулятором, микрофоном с сумкой и штативом</li> <li>14.Экран переносной на штативе Classic Solution Libra (160*160) с мультимедийным ноутбуком</li> <li>15.Телевизор LCD Samsung UE 40</li> <li>16.Видеокамера USB2.0 Logitech HD Webcam Pro C920 (крепление на монитор, автофокус встр.микрофон, черный)</li> <li>17.МФУ HP Color Laser Jet Pro 200 M276л</li> <li>18.Ноутбук Samsung 350V5C-S1J Silver</li> <li>19.Ноутбук Apple MacBook Air</li> <li>20 Планшетный ПК Apple iPad mini Wi-Fi Cellular</li> </ol> <p>А также лицензионное ПО, такое как:  Adobe Creative Suite 3, Microsoft IT Academy, MicrosoftSecurityEssentials (MSE), SunRav TestOfficePro, ПРУСК 2.0, Abbyy, FineReader 9, Access 2007, Visio, 2007, Visio Professional 2007</p>



18	Показатели деятельности организаций по хранению и приумножению предметной базы научных исследований в период с 2015 по 2017 год	Ежегодно обновляется патентная база данных ЮЗГУ, библиотечный фонд, демонстрационные стенды в области социологии.
<b>ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПАРТНЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
19	Стратегическое развитие организации в период с 2015 по 2017 год.	<p>Основными научными партнерами в указанный период были:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российский научный фонд, г. Москва</li> <li>2. Курская региональная общественная организация «Центр региональных исследований и поддержки социальных инициатив Курской области»</li> <li>3. Агентство маркетинговых и социологических исследований «МИСИ»</li> <li>4. Управление по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства г. Курска</li> <li>5. Администрация Курской области</li> <li>6. Общественная палата Курской области</li> <li>7. Институт философии РАН (Сектор междисциплинарных проблем научно-технического развития), г.Москва</li> <li>8. Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук (ФНИСЦ РАН), г.Москва</li> <li>9. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (социологический факультет), г.Москва</li> <li>10. Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина, г. Саратов</li> <li>11. Белорусский государственный университет, Беларусь, г. Минск</li> <li>12. Институт философии НАН Беларуси Беларусь, г. Минск</li> <li>13. Академия им. Карла фон Линде, Технологического университета Мюнхена (Германия)</li> <li>14. Центр Берталанффи системных исследований (BCSSS), Вена</li> <li>15. Факультет информатики Венского технологического Университета</li> </ol> <p>В университете реализуется Программа стратегического развития Юго-Западного государственного университета. Данная программа реализуется в рамках выигранного конкурса поддержки программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.</p>

<b>РИД И ПУБЛИКАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
20	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации или за ее пределами, а также количество выпущенной конструкторской и технологической документации в период с 2015 по 2017 год, ед.	2015 г. – 0 2016 г. – 3 2017 г. – 3
21	Объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности в период с 2015 по 2017 год, тыс. руб.	2015 г. – 0.000 2016 г. – 0.000 2017 г. – 0.000
22	Совокупный доход малых инновационных предприятий в период с 2015 по 2017 год, тыс. руб.	2015 г. – 0.000 2016 г. – 0.000 2017 г. – 0.000
23	Число опубликованных произведений и публикаций, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования в период с 2015 по 2017 год, ед.	2015 г. – 5 2016 г. – 15 2017 г. – 14
<b>ПРИВЛЕЧЕННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ</b>		
24	Гранты на проведение исследований Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда и др. источников в период с 2015 по 2017 год.	Суммарное количество выполненных проектов - 3: 1. "Социо-антропологические измерения конвергентных технологий" Соглашение (договор) № 15-18-10013 от 28.05.2015 г.. Источник финансирования: "Российский научный фонд", г. Москва. Срок выполнения: 28.05.2015-31.12.17. Объем финансирования: 24 000 000 рублей; 2. "Проблема объективации, легитимации и воспроизводства знания в социальных сетях: онтологический, технологический и социокультурный аспекты" Договор № НР 15-06-03161\15 от 21.01.2015г. Источник финансирования:

		<p>Российский Фонд Фундаментальных Исследования. Срок выполнения: 22.05.2015-31.12.2015. Объем финансирования: 500 000 рублей;</p> <p>3. "Структуры гражданского общества в локальных Интернет-сообществах мегаполиса и провинциального города: сравнительный анализ" Договор № 15-36-50092\16 от 10.06.2016 г. Источник финансирования: Российский Фонд Фундаментальных Исследования. Срок выполнения: 15.09.2016-15.12.2016. Объем финансирования: 240 000.</p>
25	<p>Перечень наиболее значимых научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и услуг, выполненных по договорам (в том числе по госконтрактам с привлечением бизнес-партнеров) в период с 2015 по 2017 год</p>	<p>1. Социо-антропологические измерения конвергентных технологий. Источник финансирования: Российский научный фонд, г. Москва. Срок выполнения: 28.05.2015 - 31.12.2017. Объем финансирования: 24 000 000 рублей;</p> <p>2. Проблема объективации, легитимации и воспроизводства знания в социальных сетях: онтологический, технологический и социокультурный аспекты. Источник финансирования: Российский фонд фундаментальных исследований, г. Москва. Срок выполнения: 21.01.2015 - 31.12.2017. Объем финансирования: 650 000 рублей;</p> <p>3. Человек в инновационной цивилизации: трансдисциплинарные аспекты конструирования будущего. Источник финансирования: Российский гуманитарный научный фонд, г. Москва. Срок выполнения: 11.03.2013 - 31.12.2015. Объем финансирования: 1 600 000 рублей. (2013 г. – 600 000 рублей, 2014 г. – 500 000 рублей, 2015 г. – 500 000 рублей);</p> <p>4. Коррупциогенные риски инновационного развития: социолого-криминологический анализ. Источник финансирования: Российский гуманитарный научный фонд, г. Москва. Срок выполнения: 25.06.2013 - 31.12.2015. Объем финансирования: 1 500 000 рублей. (2013 г. – 500 000 рублей, 2014 г. – 500 000 рублей, 2015 г. – 500 000 рублей);</p> <p>5. Социокультурные и трансдисциплинарные конструкторы реинтеграции образовательных сред союзного государства Россия-Беларусь в гуманитарном хронотопе постсоветского пространства. Источник финансирования: Российский гуманитарный научный фонд, г. Москва. Срок выполнения: 10.04.2014 - 31.12.2015. Объем финансирования: 800 000 рублей. (2014 г. – 400 000 рублей, 2015 г. – 400 000 рублей);</p> <p>6. "Русская традиция" в биоэтике: этико-</p>

		<p>аксеологические основания. Источник финансирования: Российский гуманитарный научный фонд, г. Москва. Объем финансирования: 22.04.2015 - 31.12.2017. Объем финансирования: 1 960 000 рублей;</p> <p>7. Структуры гражданского общества в локальных Интернет-сообществах мегаполиса и провинциального города: сравнительный анализ. Источник финансирования: Российский фонд фундаментальных исследований, г. Москва. Срок выполнения: 15.09.2016 - 15.12.2016. Объем финансирования: 240 000 рублей;</p> <p>8. Категория "качество" в контексте теории сложности. Источник финансирования: Российский гуманитарный научный фонд, г. Москва. Срок выполнения: 13.04.2016 - 31.12.2016. Объем финансирования: 300 000 рублей;</p> <p>9. Региональный фондовый рынок: социологический анализ. Источник финансирования: Российский гуманитарный научный фонд, г. Москва. Срок выполнения: 11.05.2016 - 31.12.2017. Объем финансирования: 256 000 рублей;</p> <p>10. Участие в заседании Экспертного совета по региональным конкурсам РФФИ. Источник финансирования: Российский фонд фундаментальных исследований, г. Москва. Срок выполнения: 15.05.2017 – 31.12.2017. Объем финансирования: 15 340 рублей.</p>
26	Доля внебюджетного финансирования в общем финансировании организации в период с 2015 по 2017 год,	0.01000
26.1	Объем выполненных работ, оказанных услуг (исследования и разработки, научно-технические услуги, доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности), тыс. руб.	2015 г. – 21844.500 2016 г. – 11265.070 2017 г. – 10302.590
26.2	Объем доходов от конкурсного финансирования, тыс. руб.	2015 г. – 10300.000 2016 г. – 8668.000 2017 г. – 8015.340

**УЧАСТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ЗНАЧИМЫХ ПРОГРАММАХ И ПРОЕКТАХ**

27	Участие организации в федеральных научно-технических программах, комплексных научно-технических программах и проектах полного инновационного цикла в период с 2015 по 2017 год.	
<b>ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
28	Наличие современной технологической инфраструктуры для прикладных исследований в период с 2015 по 2017 год.	<p>На базе научно-образовательного межвузовского центра Социальной теории и инновационных технологий организовано:</p> <p>1. Исследовательский комплекс «Инновационный формат», включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПЭВМ INTEL Core i3-7100/H110M-K RTL/8Gb/1TB/DVDRW/LCD21/5"/k+m/</li> <li>- Многофункциональное устройство Brother DCP-8065DN (14822)</li> <li>- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+</li> <li>- Мультимедийный плеер WD TV Live с набором флэш памяти (3*32Гб)</li> <li>- Видеокамера USB2.0 Logitech HD Webcam Pro C920 (крепление на монитор, автофокус встр.микрофон, черный)</li> <li>- программные пакеты, разработанные сотрудниками кафедры и научно-образовательного центра позволяющие осуществлять автоматизированный сбор данных через социальные сети и веб-сайты.</li> </ul> <p>2. Комплекс «Исследовательские технологии», включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук Samsung 350V5C-S1J Silver</li> <li>- Ноутбук Apple MacBook Air</li> <li>- ПЭВМ тип 1 (AsusP5G41T-M LE/DDR3 2048Mb/Core 2 Duo E7500/SATA-11 500GbHitachi/DVD+/-RW/ATX 450W</li> <li>- Принтер Kyocera M2030DN</li> <li>- Видеокамера Panasonic HC-V700EE-K Black с дополнительным аккумулятором, микрофоном с сумкой и штативом</li> <li>- Планшетный ПК Apple iPad mini Wi-Fi Cellular</li> <li>- программные продукты статистической обработки по группировке результатов опроса по заданным категориям и автоматизации расчетов.</li> </ul>

29	Перечень наиболее значимых разработок организации, которые были внедрены в период с 2015 по 2017 год	<p>1. При участии сотрудников кафедры (Подгорный Б.Б.) разработана программа для аттестации специалистов финансового рынка. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ 2015612652 Российская Федерация. - №2015612652; зарегистрировано 24.02.2015, опубл. 20.03.2015. Авторы Пыхтин, Подгорный, Овчинкин.</p> <p>2. Прикладные социологические исследования: «Современные реалии гражданского общества в Курском регионе» (n=632, 2015 г.); Социальная активность личности в контексте практик гражданского общества (n=632, 2017 г). Данные исследований послужили основой разработки стратегии по развитию гражданского общества в Курском регионе.</p> <p>3. Исследование общественного мнения Курской области по выявлению наиболее актуальных проблем (n=938, 2017 г.). Результаты использованы при разработке стратегии развития Курской области.</p>
30	Участие организации в разработке и производстве продукции двойного назначения (не составляющих государственную тайну) в период с 2015 по 2017 год	По направлению разработки двойного назначения не предусмотрены.

IV. Блок дополнительных сведений

**ДРУГИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ**

31	Любые дополнительные сведения организации о своей деятельности в период с 2015 по 2017 год	<p>Учебники и учебные пособия, подготовленные штатным ППС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие / Подгорный Б.Б., Волохова Н.В.; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2015. – 195 с.;</li> <li>2. Социокультурные технологии трансляции знаний в системе высшего профессионального образования. [Текст]: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов направления подготовки 39.04.01 Социология: учебное пособие / Ветрова О.А., Нишнианидзе О.О., Овсянникова Н.А., Килимова Л.В. – Курск: Славянка, 2015. – 134 с.: табл.;</li> <li>3. Методология и методика социологического исследования [Текст]: для студентов направления подготовки 040100.62 (39.04.01) Социология: учебное пособие / Нишнианидзе О.О., Ветрова О.А. – Курск: ООО АПИИТ «ГИРОМ», 2015. – 102 с.: табл.;</li> <li>4. Менеджмент в социальной сфере: схемы, комментарии, самоконтроль: [Электронный ресурс] - Электронное учебное пособие / Б. Б. Подгорный; Юго-Зап. гос. ун-т. / Электрон. текстовые дан.- Курск, 2017- ISBN 978-5-7681-1194-6.;</li> <li>5. Подгорный Б.Б. Электронное учебное пособие «Курс лекций по социологии: схемы, комментарии, самоконтроль» / Издательство ЮЗГУ, 2017.;</li> <li>6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Электронное учебное пособие «Курс лекций по демографии» / Издательство ЮЗГУ, 2017.</li> </ol> <p>Монографии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История земли Курской: социокультурный экскурс / под общ. ред. Б.Д. Беспарточного. - Курск, 2015. – 180 с.;</li> <li>2. Трансдисциплинарные дискурсы постнеклассики: познание, коммуникация, самоорганизация в антропосфере: [Текст] / Буданов В.Г. // Трансдисциплинарность в философии и науке: подходы, проблемы, перспективы / Под ред. В. Бажанова, Р.В. Шольца. М., 2015. - С. 145-159.;</li> <li>3. Трансдисциплинарные подходы к моделированию будущего: инновационный аспект: [Текст] / Асеева И.А. // Трансдисциплинарность в философии и науке: подходы, проблемы, перспективы / Под ред. В. Бажанова, Р.В. Шольца. М., 2015. - С. 526-542.;</li> <li>4. Социо-антропологические измерения конвергентных технологий. Методологические аспекты / под общ. ред. И.А. Асеевой, В.Г. Буданова. - Курск, 2015. – 240 с.;</li> </ol>
----	--	--



5. Маякова А.В. Современные пути управления и улучшения качества продукции: монография / А.В. Маякова. – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2015 г. 90 с. ISBN: 978-3-659-77859-7;
6. Маякова А.В. От управления качеством к качеству управления: монография / А.В. Маякова. – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2015 г. 62 с. ISBN: 978-3-659-79804-7;
7. Маякова А.В. Качество: междисциплинарный аспект: монография / А. В. Маякова. – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2016 г. 67 с. ISBN: 978-3-659-82811-9;
8. Гражданское общество в региональном изменении [Текст] : монография / под общ. ред. Л.В. Килимовой, О.О. Нишнианидзе, О.А. Ветровой, М.Д. Черкашина. - Курск: Юго-Зап.гос.ун-т, 2016. - 119 с.;
9. Каменский Е.Г. Коррупционная культура: сущность, формирование и трансляция (на примере высшего образования) [Текст] : монография / Е.Г. Каменский.- Курск: Юго-Зап.гос.ун-т, 2015. - 315 с.;
10. Каменский Е.Г. Построение топологической модели среды обитания [Текст] / Е.Г. Каменский // Риски трансформирующейся среды обитания: проблема исследования и управления: монография / Отв. редактор Ю.А. Зубок. - Белгород: ООО "Эпицентр", 2016. - С. 154-168.;
11. Социо-антропологические измерения конвергентных технологий. Модели, прогнозы, риски / под общ. ред. И.А. Асеевой, В.Г. Буданова. - Курск, 2017. – 251 с.;
12. Абрамов А. П. Модернизация среднего специализированного военного образования в условиях реформирования российской армии: монография / А.П. Абрамов . - Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2017. – 200 с.;
13. "Русская традиция" в биоэтике: этико-аксиологические основания / Н.В. Волохова, И.А. Асеева. - Курск, 2017 – 232 с.;
14. Гримов О.А. Проблема объективации, легитимации и воспроизводства знания в социальных сетях: онтологический, технологический и социокультурный аспекты. Курск, издательство «Учитель», 2017. 251 с.;
15. Асеева И.А., Волохова Н.В., Гребенщикова Е.Г., Кравцова Е.С., Мещерякова Т.В., Михайлова И.П., Михель И.В., Силуянова И.В., Сидорова Т.А. «Русская традиция» в биоэтике: этико-аксиологические основания. Курск: ЮЗГУ, ЗАО «Университетская книга», 2017. – 196 с.

**Руководитель  
организации**

*Ректор*

(должность)



(личная подпись)

**С.Г. Емельянов**

(расшифровка  
подписи)