



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Юго-Западный государственный университет»

Утверждаю  
Ректор  С.Ф. Емельянов  
«18»  2014



# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Оглавление**

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
Приложение	27

## ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о самообследовании подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29) и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет» (далее - Университет) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Университет образован приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 20 февраля 1964 г. № 150 как Курский политехнический институт. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26 мая 1994 г. № 524 переименован в Курский государственный технический университет. 07 февраля 2003 г. зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный технический университет». Приказом Федерального агентства по образованию от 12 мая 2010 г. № 434 переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1754 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет».

Юго-Западный государственный университет является университетом, с каждым днем упрочняющим свои позиции на рынке образовательных услуг не только России но и ближнего и дальнего зарубежья. Фундаментом реализации программы развития Юго-Западного государственного университета является его Миссия - накопление, сохранение, приумножение и распространение интеллектуальных, научных, нравственных и культурных ценностей, способствующих удовлетворению образовательных потребностей личности, общества и государства в области фундаментальной и прикладной науки, в активном влиянии на социально-экономическое развитие региона и страны в целом через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, их высокого профессионального уровня, активизацию инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство.

Основополагающей целью развития ЮЗГУ является совершенствование основных направлений деятельности современного образовательного учреждения высшего образования, обеспечивающих устойчивое и динамичное развитие университета как полюса инновационного развития образования, науки и бизнеса, способствующего активному качественному росту высокотехнологичных секторов экономики в Центральном Черноземье на основе многопрофильной системы непрерывной междисциплинарной подготовки кадров, способных продвигать на рынок новые знания и наукоемкие технологии, и обеспечения стратегического партнерства высших учебных заведений, бизнеса и власти федерального и регионального уровня; развитие научно-инновационного и образовательного потенциала ЮЗГУ как доминирующего

нанты стимулирования экономического роста региона и гармонизации его структурных пропорций.

Для достижения указанной цели в университете постоянно ведутся работы, направленные на достижение следующих целей и решение приоритетных задач:

*Цель 1. Устойчивое развитие образовательного потенциала вуза*

Задача 1.1. Совершенствование и развитие образовательного процесса.

Задача 1.2. Формирование инновационной образовательной среды университета.

Задача 1.3. Активное внедрение новых технологий и форм профессионального образования.

*Цель 2. Совершенствование системы генерации знаний и коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности в интересах региона и государства в целом*

Задача 2.1. Совершенствование научно-исследовательского процесса.

Задача 2.2. Повышение эффективности научной и инновационной деятельности.

Задача 2.3. Развитие системы коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности.

*Цель 3. Формирование и развитие человеческого капитала*

Задача 3.1. Развитие кадрового потенциала университета.

Задача 3.2. Формирование и развитие ценностных ориентаций и социальной идентификации обучающихся.

Задача 3.3. Повышение мобильности и интеграция в международное научно-образовательное пространство.

*Цель 4. Формирование ресурсной базы устойчивого развития университета*

Задача 4.1. Модернизация учебной и социальной инфраструктуры образовательного процесса.

Задача 4.2. Модернизация научной и инновационной инфраструктуры университета.

*Цель 5. Формирование институтов стратегического управления в соответствии с потребностями рынка труда, задачами социально-экономического развития регионов и перспективными направлениями науки и технологий*

Задача 5.1. Повышение эффективности управления университетом.

Задача 5.2. Совершенствование организационной структуры университета.

Задача 5.3. Развитие корпоративной среды структурных подразделений.

В составе ВУЗа 8 факультетов(механико-технологический факультет, факультет фундаментальной и прикладной информатики, факультет строительства и архитектуры, естественно-научный факультет, факультет экономики и менеджмента, юридический факультет; факультет лингвистики и межкультурной коммуникации; факультет государственного управления и международных отношений), институт непрерывного образования и 54 кафедры.

Управление университетом осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, уставом ЮЗГУ, издаваемыми в соответствии с ними локальными актами, коллективным и другими договорами. Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет, избираемый на конференции сроком на 5 лет, непосредственное управление – ректор, избираемый конференцией научно-педагогических работников и обучающихся на срок 5 лет и утверждаемый Минобрнауки России.

В целом структура управления университетом соответствует установленным требованиям, действующему законодательству и нормам директивных документов. Локальные акты (приказы, инструкции, положения и т.д.), регламентирующие содержание и опыт управления качеством подготовки специалистов соответствуют действующему законодательству и уставу Университета.

Предметом деятельности Университета является:

1) реализация в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), среднего профессионального, программ дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных программ. Университет в части реализации указанных образовательных программ руководствуется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов и Уставом Университета;

2) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю Университета в соответствии с тематическим планом научно-технической работы реализуемым за счет средств федерального бюджета;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка, педагогических и научно-педагогических кадров высшей.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая характеристика образовательных программ, реализуемых университетом представлена в таблице ниже.

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Форма обучения	№ строки	Число реализуемых образовательных программ	Число программ, на которые осуществлён приём в 2013 году	Численность обучающихся на 01.10.13
Подготовка научных кадров	Докторантура	-	01	X	X	7
Высшее образование	Аспирантура (адъюнктура)	очная	02	36	28	283
		заочная	03	36	29	127
	Интернатура	-	04	0	0	0
	Ординатура	-	05	0	0	0
	Ассистентура	-	06	0	0	0
	Программы магистратуры	очная	07	34	33	478
		очно-заочная	08	0	0	0
		заочная	09	17	17	212
		экстернат	10	0	0	0
	Программы специалитета (согласно перечню направлений и специальностей)	очная	11	8	8	873
		очно-заочная	12	0	0	0
		заочная	13	5	4	205
		экстернат	14	0	0	0
	Программы бакалавриата	очная	15	71	55	2848
		очно-заочная	16	1	1	6
		заочная	17	29	28	2927
		экстернат	18	0	0	0
	Программы специалитета (согласно коду направления подготовки, специальности по ОКСО)	очная	19	52	X	1549
очно-заочная		20	4	X	164	
заочная		21	37	X	2174	
экстернат		22	0	X	0	
Среднее профессиональное образование	-	очная	23	0	0	0
		очно-заочная	24	0	0	0
		заочная	25	3	2	131
		экстернат	26	0	0	0
Общее образование	-	-	27	0	X	0

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки и специальностям. Аудиторные занятия для студентов регламентирует расписание учебных занятий, составляемое учебным отделом университета на каждый семестр в полном соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Экзаменационные сессии также проходят в соответствии с расписанием. Расписание утверждается проректором по учебной работе. Итоговая аттестация студентов проходит в соответствии с графиком, утверждаемым ректором.

Аудиторная работа преподавателей предусматривает такие традиционные формы, как лекции, практические и лабораторные занятия. При этом широко применяются современные образовательные технологии, такие как модульный метод организации учебных занятий, инновационные формы их проведения, развивающие у студентов навыки командной работы и лидерские качества (в том числе интерактивные методы проведения занятий: ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.д.), дистанционные технологии обучения, тестовые методы контроля знаний и умений студентов. Для проведения занятий и мастер-классов приглашаются видные ученые из других университетов и научно-исследовательских учреждений и ведущие специалисты предприятий и организаций. При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения используется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения основных образовательных программ. Повышение эффективности традиционных видов и внедрение новых видов учебных занятий является одним из основных направлений в работе ректората и кафедр по совершенствованию качества преподавания.

На кафедрах университета внедрены и используются в учебном процессе автоматизированные обучающие системы, системы компьютерного тестового контроля знаний студентов, системы автоматизированного проектирования и графического дизайна.

Все лабораторные работы, предусмотренные программами дисциплин учебных планов направлений подготовки и специальностей, обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием и инвентарем. Лабораторные работы проводятся как на специализированных установках, так и на установках, предназначенных для научных исследований. По ряду направлений подготовки и специальностей лабораторные работы частично проводятся на предприятиях г. Курска, с которыми заключены договоры о создании структурных подразделений для практической подготовки студентов на базе этих предприятий.

В университете целенаправленно реализуется программа индивидуализации обучения. Элементами этой программы являются: обучение студентов по индивидуальным планам, индивидуальные занятия студентов под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов с использованием обучающих и контролирующих компьютерных систем. В связи с широким внедрением информационных технологий в учебный процесс и использованием электронных библиотечных систем и дистанционных технологий увеличивается объем часов работы студентов за компьютером и количество курсовых работ (проектов) и индивидуальных заданий, выполняемых студентами на компьютере.

Контроль знаний студентов осуществляется в предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины форме (написание рефератов, контрольные работы, тестовый контроль, защита лабораторных и курсовых работ и проектов, зачет, экзамен). С целью стимулирования систематического изучения студентами учебных дисциплин в течение семестра и более объективной оценки знаний при промежуточном контроле в университете раз-

работана и действует с 2011 г. для студентов очной формы обучения балльно-рейтинговая система оценки качества освоения основных образовательных программ. Итоговый государственный контроль – аттестация выпускников осуществляется комплексно: в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Студенты университета демонстрируют качество своей подготовки, активно участвуя в предметных олимпиадах и различных конкурсах, в т.ч. курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, которые проводятся в ЮЗГУ и других вузах России. ЮЗГУ несколько лет подряд проводит I и II туры Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по ряду дисциплин. Ежегодно студенты университета становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня. В 2013 г. лауреатами и дипломантами международных и всероссийских олимпиад и конкурсов стали 14 студентов ЮЗГУ.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены конспектами лекций, учебниками и учебными пособиями, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ, методическими указаниями по выполнению курсовых работ и проектов, практикумами с комплектами заданий для выполнения расчетно-графических и контрольных работ, программами и руководства по организации практик, пособия по выполнению выпускных квалификационных работ. Их объем и содержание соответствуют учебным планам и рабочим программам дисциплин.

Образовательный процесс в университете ориентирован на практическую деятельность. Кафедры устанавливают деловые контакты с предприятиями, организациями, управленческими структурами с целью привлечения их потенциала для использования в учебном процессе и проведения практик с последующим трудоустройством выпускников. Университет поддерживает сложившуюся систему проведения всех видов практики, предусмотренных государственными образовательными стандартами и учебными планами направлений подготовки и специальностей. С целью организации баз практики университет заключил договоры с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями г. Курска и Курской области: ОАО «Прибор», ОАО «Михайловский «ГОК», ОАО «Электроагрегат», ОАО «Электроаппарат», ООО «Геомаш», ОАО «Курский завод «Маяк», филиал ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра» - «Курскэнерго», филиал ОАО «Концерн Энергоатом» «Курская атомная станция», Курское отделение №8596 ОАО «Сбербанк России», инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Курску, УВД по Курской области и др. Преддипломная практика проводится в соответствии с темой выпускной квалификационной работы на одной из баз практики. Разработано методическое обеспечение практик: положение о практиках; программы практик, согласованные с программами учебных дисциплин и возможностями базы практики; формы отчетной документации.

Университетом проводится большая работа по содействию выпускникам ЮЗГУ в трудоустройстве. Кафедры совместно с действующим в университете Центром трудоустройства выпускников целенаправленно ведут работу по подбору мест трудоустройства не только будущих специалистов, а также бакалавров и магистров, но и студентов на время учебы, проводят мониторинг их трудоустройства и дальнейшего карьерного роста. Заключено с предприятиями, организациями и учреждениями Курской области и соседних областей более 140 долгосрочных договоров о сотрудничестве, предоставляющих возможность прохождения практики и трудоустройства для большинства студентов ЮЗГУ. Ежегодно проходит ярмарка

вакансий «Создай карьеру XXI века». В 2013 году трудоустроено более 98 процентов выпускников университета.

*Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения*

Одним из направлений деятельности научной библиотеки ЮЗГУ является обеспечение информацией учебно-методического процесса, включая самостоятельную работу студентов. Выполнение этой задачи определяется:

- политикой комплектования библиотечного фонда, соответствующего профилю университета, согласно рабочим учебным планам и программам в соответствии с Тематическим планом комплектования и картами обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой;

- организацией справочно-библиографического аппарата, предусматривающего раскрытие фондов посредством каталогов, картотек, баз данных и т.д.;

- организацией обслуживания читателей.

В соответствии с государственными образовательными стандартами учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, включая внутривузовские издания, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами.

Фонд научной библиотеки университета по состоянию на 01.04.2014 насчитывает 1498116 экз., в том числе 250690 экз. учебной и учебно-методической литературы. При этом количество новой учебной и учебно-методической литературы составляет 51 385 экз.

Наличие грифа на учебники и учебные пособия при нормативе не менее 60% выдерживается по всем основным образовательным программам.

В научной библиотеке достаточно полно представлен фонд справочной литературы: универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия и др., насчитывающий 8 090 экз. Ежегодно проводится подписка на периодические издания по направлениям подготовки университета, включающая в 2013 г. 193 наименования.

Научная библиотека ЮЗГУ приобретает различные виды изданий в соответствии с направлениями подготовки университета. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых

- образовательными программами 2 поколения: основная учебная литература: 0,5 – 1; дополнительная учебная литература: 0,2 – 0,25;

- образовательными программами 3 поколения: основная учебная литература: 0,25; дополнительная учебная литература: 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

В результате анализа источников учебно-методической информации по всем специальностям установлена их достаточность по подавляющему большинству дисциплин. Коэффициент книгообеспеченности составляет от 0,25 до 1 экз. на одного обучающегося, что соответствует нормативам. В количественном выражении на одного студента вуза приходится 28 экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия.

Научная библиотека укомплектована в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 05.09.2011 № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования», анализ обеспечен-



ности электронными учебными изданиями (не менее 20 изданий) укрупненных групп специальностей и направлений подготовки соответствует 68%.

Электронные ресурсы научной библиотеки включают:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». ЭБС включает в себя более 85 000 наименований. Имеется возможность неограниченного, одновременного, индивидуального доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к Internet.

2. Электронно-библиотечная система «Лань». ЭБС включает в себя более 250 наименований. Имеется возможность неограниченного, одновременного, индивидуального доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к Internet.

3. Электронно-библиотечная система IQlib, в коллекции которой собраны более 100 000 наименований электронных учебников, справочных и учебных пособий, общеобразовательных и просветительских изданий.

4. Электронная библиотека ЮЗГУ включает 4 696 наименований электронных учебников, учебных и учебно-методических пособий, а также периодических научных изданий.

5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ, в которой более 800 000 наименований документов по всем отраслям знаний.

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», обеспечивающая свободный доступ в электронном читальном зале научной библиотеки к полным текстам законодательных и нормативных документов. Включает 1 947 441 документов.

7. Научная электронная библиотека eLibrary ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)). Для ЮЗГУ открыт полнотекстовый доступ к 3 192 научным периодическим изданиям с любого компьютера вуза, подключенного к Internet.

8. База данных Всероссийского института научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН) - Федеральная база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам, генерируется с 1981 г., обновляется ежемесячно, пополнение составляет около 1 млн. документов в год.

9. Полнотекстовая база данных «Патенты России» на компакт-дисках (87 дисков).

10. Базы данных зарубежных издательств Springer, Американского Математического Общества (American Mathematical Society), Института Физики (Institute of Physics), Американского Физического Общества (American Physical Society).

11. База данных POLPRED.com. Включает полнотекстовый обзор прессы и аналитики на русском языке.

12. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" ([window.edu.ru](http://window.edu.ru)) предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

13. Веб-сайт научной библиотеки ЮЗГУ ([www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru)).

Анализ представленной в библиотечном фонде литературы и электронных ресурсов свидетельствует, что качественные и количественные параметры позволяют обеспечить современный уровень учебной и научно-методической подготовки по профилю нашего университета.

#### *Качество кадрового обеспечения образовательного процесса*

Образовательная и научно-исследовательская деятельность университета обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским и научным составом. В

университете на 01.10.2013 численность преподавателей и сотрудников составляет 1816 человек (на 01.10.2012 – 1720). На кафедрах университета работают 720 штатных профессорско-преподавательских сотрудников, 63 научных сотрудника, внешних совместителей профессорско-преподавательского состава – 167 человек, 18 научных работников.

В аспирантуре университета в настоящее время обучается 410 человек по 26 специальностям. В 2013 году в диссертационных советах университета защищено 8 докторских и 103 кандидатских диссертации. Из них сотрудниками университета защищено 8 докторских и 49 кандидатских диссертации.

Повышение квалификации преподавателей ежегодно планируется на кафедрах и находит свое отражение в планах работы кафедр и индивидуальных планах преподавателей. Используются следующие формы повышения квалификации: ФПК, ИПК, стажировка, курсы, школы педагогического мастерства и т.д. За 2013 год повысили свою квалификацию 918 преподавателей университета (без учета защит докторских и кандидатских диссертаций). Организация повышения квалификации преподавателей сориентирована в основном на собственные научные школы.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2013 году объем выполненных работ по созданию научно-технической продукции по научным программам, грантам, государственным контрактам и хозяйственным договорам и т.д. в Университете составил более 300 млн. руб., тем самым превысив уровень 2012 года более чем на 42%. За счет прибыли, полученной при создании научно-технической и инновационной продукции в 2013 году израсходовано на нужды Университета более 20 млн. руб.

Университет в 2013 году выполнял научные работы в рамках следующих источников финансирования.

*Фундаментальные и прикладные научные исследования по федеральным и ведомственным программам:*

- Государственное задание – 12 проектов;
- ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы – 21 проект;
- ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007–2013 годы» – 2 проекта;
- Грант на поддержку ведущих научных школ – 1;
- Гранты Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых – 9;
- РФФИ – 10 проектов;
- РГНФ – 7 проектов;
- Хоздоговорные НИОКР и НИОКР для собственных нужд – более 20.

Университет в 2013 году выполнял исследования и разработки по различным научным направлениям.

В частности, в области нанотехнологий Региональным центром нанотехнологий разрабатываются теплоаккумулирующие и теплоизоляционные материалы с применением наноструктурных материалов и добавок. Изучается взаимодействие и модифицирование поверхностей различных материалов при воздействии лазерного излучения. Совместно с ООО «АИСТ-НТ» разрабатываются новые приборы и устройства наноинструментария. Исследуются методы рамановской спектроскопии для анализа алмазоподобных и углеродных наноструктур. Проводятся поисковые исследования по влиянию добавок углеродных нанотрубок

на эксплуатационные свойства и параметры свинцово-кислотных аккумуляторов. Разрабатываются метод экспресс-анализа на основе рамановской микроспектроскопии железосодержащих минералов, отличающийся высокой точностью и оперативностью, открывающий возможности для его встраивания в производственно-технологический процесс обогащения. Исследуются композитные и форм-пластичные материалы, а также процессы наноструктурного упорядочения поверхностей контактных пар при электроискровых пробах.

В области *развития и внедрения IT-технологий* в 2013 году в Университете Управлением информатизации и Управлением специальных проектов была проведена модернизация программного обеспечения комплекса управления состоянием пожаробезопасности «Контроль-2» в части расширения его функциональных возможностей по раннему прогнозированию пожароопасных ситуаций. Комплекс «Контроль-2» будет представлять собой компактное многофункциональное устройство с расширенными возможностями. Рекомендации коммерческого применения данного комплекса были предложены на совещании совета главных специалистов организаций промышленного комплекса Курской области, проводимом на базе Юго-Западного государственного университета.

В области *защиты информации* в 2013 году Центром информационной безопасности выполнялись работы по направлениям: защита государственной тайны, защита конфиденциальной информации, обеспечение безопасности персональных данных по заказам предприятий реального сектора экономики и государственных учреждений.

Развиваются направления прикладного характера в области *космических исследований*. Разработанный Центром космической связи ЮЗГУ (руководитель доц. Пиккиев В.А.) и Центром разработки малых космических аппаратов ЮЗГУ (руководитель Самбуров С.Н.) совместно с университетом UNI (Республика Перу) малый космический аппарат «CHASQUI-1» доставлен грузовым кораблем «Прогресс М-22-М» на борт международной космической станции.

Разработанный Центром космической связи ЮЗГУ (руководитель доц. Пиккиев В.А.) вакуумметр будет использован в РКК «Энергия» им. С.П. Королева для изучения физических свойств околоземной среды на малых космических аппаратах по программе «Радиоскаф». Совместно с Белорусским государственным университетом и Перуанским национальным инженерным университетом изготавливается аппаратура для исследования электромагнитного загрязнения на околоземной орбите.

В рамках Международной выставки-конференции по инновационным информационно-телекоммуникационным технологиям в космических исследованиях PeRuSAT-2013, ЮЗГУ обеспечил проведение сеанса космической связи с космонавтами МКС из г. Лима (Перу) для демонстрации возможностей и уровня развития информационно-телекоммуникационных достижений России в космической сфере.

Кроме НИОКР в 2013 году Университет получил финансирование хозяйственных работ и работ по государственным контрактам, облагаемых НДС, на сумму 29,9 млн. руб. Среди этих работ наиболее значимы:

- Обеспечение участия Минобрнауки России в Московском международном форуме инновационного развития «Открытые инновации»;
- Обеспечение подготовки представления экспозиции Минобрнауки России в рамках Международной Ганноверской ярмарки;

Одним из ключевых результатов деятельности в истекшем году является продолжение реализации программы стратегического развития Университета и программы развития деятельности студенческих объединений ЮЗГУ («Индиго»).

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международного сотрудничества университета являются: развитие международных связей в области образования, осуществление совместных проектов по исследовательским программам, проведение международных семинаров, симпозиумов и конференций, приглашение на работу ученых и исследователей из других стран, активное сотрудничество с различными международными организациями.

На сегодняшний день ЮЗГУ имеет партнерские отношения с 79 зарубежными вузами и научными организациями. В 2013 г. были подписаны 17 договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и организациями Венгрии, Германии, Турции, Украины, Словении, Бразилии, Финляндии, Вьетнама, Казахстана.

ЮЗГУ планирует войти в состав Европейского сетевого университета. Развитие совместных образовательных программ становится одним из магистральных направлений развития международного сотрудничества между вузами-партнёрами.

В университете реализуется 20 совместных образовательных программ по подготовке бакалавров и магистров по направлениям подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика», «Строительство», «Международные отношения», «Мировая экономика», «Экономика», с 11 учебными заведениями Германии (Штутгартский технический университет, Дрезденский технический университет, Высшая школа г. Лейпциг, Технический университет г. Дортмунд), Австрии (Институт Бургенланд), Китая (Цилиньский институт русского языка, Университет Бэйхуа, Цилиньский институт иностранных языков Хуацяо), Болгарии (Университет архитектуры, строительства и геодезии - София), Украины (СумГУ).

В ЮЗГУ реализуются программы международных академических обменов с 20 учебными заведениями Германии, Италии, Болгарии, Китая, Австрии, США, Великобритании, в которых приняло участие 56 студентов ЮЗГУ и 86 иностранных студентов.

Были организованы 10 зарубежных стажировок студентов ЮЗГУ в следующие страны: Болгария, Чехия, Польша, Греция и Китай. В 2014 году запланированы зарубежные программы – «Деловой английский в Праге» - 7 – 14 апреля, «Получение немецкого сертификата DaF в г.Мюнхене (Германия)» 6 – 27 июля – в сотрудничестве с преподавателем факультета государственного управления и международных отношений, 4 – 14 августа «Языковая программа в Ирландии». В феврале 2014 года начала свою работу языковая школа ЮЗГУ (преподавание базового и продвинутого уровней английского языка, а также немецкого языка (группа начинающих). Запланирован запуск групп испанского, китайского и немецкого (продвинутый уровень) языков. У обучающихся в языковой школе есть возможность подготовиться к сдаче международного сертификата Pearson Test, проводимого ежегодно кафедрой иностранных языков ЮЗГУ.

В 2013 г. в ЮЗГУ было проведено 9 краткосрочных курсов лекций с участием приглашенных ведущих ученых в формате «visiting professors» из Беларуси, Украины, Казахстана, Германии для научно-педагогических работников, аспирантов и студентов.

7 преподавателей ЮЗГУ прошли повышение квалификации в зарубежных научно-образовательных центрах Испании, Греции, Словении, Иордании, Эквадоре.

23 преподавателя ЮЗГУ прошли стажировку за рубежом.

На постоянной основе в ЮЗГУ работает 6 преподавателей из Китая, Италии, Испании, Великобритании.

В настоящий момент в вузе обучается 355 иностранных обучающихся, в том числе 287 чел. - из стран дальнего зарубежья, 68 чел. - из стран ближнего зарубежья.

В 2013 г. ЮЗГУ участвовал в 9 научно-исследовательских проектах в рамках реализации мероприятия 1.5. «Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей» ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы», участие в реализации мероприятия 1.9. «Проведение научно-исследовательских работ совместно с иностранными научными организациями»

ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы». Также учёные ЮЗГУ выполняют совместные научные исследования с коллегами из Германии, Дании, Иордании, Польши и др. Юго-Западный государственный университет был назначен официальным оператором Минобрнауки России при проведении выставки инновационных разработок молодых учёных PERU-SAT 2013 (Перу, г. Лима) и Международного латиноамериканского форума, а также Международной промышленной выставки «Hannover Messe» (Германия, г. Ганновер), Московского международного форума инновационного развития «Открытые инновации».

Кроме того, в 2013 г. ЮЗГУ принял участие в 20 крупных международных мероприятиях, среди них:

1. Весенний молодежный научный форум «Толерантность и диалог культур» (Польша)
2. Международная конференция им. Л. Блюментроста (Германия, г. Берлин)
3. Международная конференция Афинского национального университета им. Каподистрии (Греция, г. Афины)
4. Научно-практическая конференция Карлова Университета (Чехия, г. Прага)
5. Выставка ЭКСПО «Китай-Евразия» (Китай, г. Урумчи)
6. Мероприятие «Дни Российской строительной науки в Германии» (Германия, г. Лейпциг)
7. Международный симпозиум информационных технологий в Иордании (Иордания, г. Амман)
8. Проект «Дни культуры ЮЗГУ в Экономическом университете г. Варна» (Болгария, г. Варна)
9. Международная конференция Национального инженерного университета (Перу, г. Лима)
10. Слобожанская ярмарка (Украина, г. Харьков)
11. Международная выставка «Весна в Гомеле» и Гомельский экономический форум (Республика Беларусь, г. Гомель)
12. Международная научно-экономическая конференция им. академика П.П. Маслова (Германия, г. Берлин)
13. Научный симпозиум университета Джараш (Иордания, г. Амман).

На базе ЮЗГУ в 2013 г. было проведено 46 международных конференций, круглых столов, форумов, семинаров, в том числе Международный симпозиум по энергосбережению и развитию энергосберегающих технологий в городское строительство и хозяйство. Среди участников симпозиума - представители университетов Штутгарта, Мюнхена, Дрездена, специалисты факультета строительства и архитектуры ЮЗГУ, а также представители Комитета промышленности, транспорта и связи Курской области.

В течение года осуществлялись командировки сотрудников университета в Венгрию, Болгарию, Германию, Перу, Украину и др. В мае и сентябре 2013 г. делегация ЮЗГУ во главе с ректором находилась с бизнес-миссией в Университете Корвинус и в Будапештском университете технологии и экономики (Венгрия). Достигнуты договорённости в области экономики, пищевой промышленности, ландшафтного дизайна, которые будут служить реальной основой для углубления кооперационных связей между ЮЗГУ и венгерскими образовательными учреждениями и инновационным деловым сообществом. В ходе переговоров были подписаны соглашение и меморандум о совместной деятельности нашего вуза и выше-названных венгерских вузов на заключительном этапе заседания Межправкомиссии.

В сентябре 2013 г. делегация ЮЗГУ посетила Национальный инженерный университет и Национальный технический университет (Перу), в ходе визита обсуждались вопросы в области космических исследований. При проведении выставки инновационных разработок молодых учёных PERU-SAT-2013 официальным оператором Минобрнауки России был на-

значен Юго-Западный государственный университет (МИП «ЮЗГУ-ЭКСПО»). В рамках выставки ведущие вузы России продемонстрировали научно-технические разработки, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ по заказу Минобрнауки России, как передовые достижения российской космической отрасли.

В октябре 2013 г. наша делегация посетила немецкие вузы. На базе Дрезденского технического университета и Мюнхенского технического университета ЮЗГУ планирует открыть собственные представительства. Совместный российско-германский диплом - это возможность трудоустройства в любой стране Европы. Магистранты факультета строительства и архитектуры, выигравшие стипендию Леонарда Эйлера, обучаются в Техническом университете Дрездена и Высшей школе техники, экономики и культуры г. Лейпцига.

Продолжается сотрудничество с вузами Болгарии, в том числе с Техническим университетом-София, Университетом архитектуры, строительства и геодезии Софии, а также с Экономическим университетом Варны. В ходе поездки в октябре 2013 г. особое внимание уделялось вопросам согласования учебных планов, программ двойных дипломов, прохождения практики, стажировки или языковых курсов студентами ЮЗГУ и болгарскими студентами.

В целях развития сотрудничества, увеличения набора иностранных граждан ЮЗГУ принимал делегации из Белорусского государственного университета, Сумского государственного университета, Дрезденского технического университета, Технического университета г. Дортмунд и др. Обсуждались вопросы в области экономики, госуправления, индустрии наносистем и материалов, космических исследований, мехатроники и робототехники, охраны окружающей среды и др.

В 2013 г. наш вуз посетил Чрезвычайный и Полномочный посол Перу в РФ Умберто Умерес Альварес, Чрезвычайный и Полномочный посол Эквадора Патрисио Чавес Савала, исполнительный директор Латиноамериканской ассоциации высшего образования. В ходе переговоров обсуждались вопросы сотрудничества в научно-технической и образовательной сферах между ЮЗГУ и латиноамериканскими вузами. В ЮЗГУ создан Центр Эквадорской культуры и бизнеса.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что совместная реализация научно-исследовательских и образовательных программ с зарубежными вузами обеспечивает более тесную интеграцию и развитие трансграничной мобильности учёных и студентов.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### *Целевые установки воспитательной деятельности*

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ЮЗГУ.

Документом, регламентирующим учебно-воспитательную и внеучебную работу, является Концепция Юго-Западного государственного университета «Основные направления воспитательной работы».

Условием претворения Концепции в жизнь являются Координационный план учебно-воспитательной и внеаудиторной работы со студенческой молодёжью, объединяющий мероприятия общеуниверситетского уровня, предусмотренные годовыми планами воспитательной работы факультетов и других структурных подразделений, студенческих общественных организаций и объединений по интересам: студенческого научного общества, студенческой профсоюзной организации, ассоциации студенческого самоуправления, Центра творческого развития студентов, студенческого театра моды, Центра технического творчества студентов, Центра трудоустройства выпускников, студсовета общежитий, научной биб-

лиотеки, кафедры физического воспитания, управления международной образовательной деятельности связям, Совета Музея университета, Совета ветеранов войны и труда, Центра психолого-педагогического консультирования и др.

Учитывая необходимость формирования у студентов устойчивых знаний и навыков противодействия распространению и употреблению психоактивных веществ, в ЮЗГУ разработана и реализуется утвержденная ректором «Программа деятельности Юго-Западного государственного университета на 2012-2014 г.г. по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни».

В свою очередь, последовательное выполнение планов и Программ учебно-воспитательной и внеаудиторной работы со студенческой молодежью закрепляется в Комплексных планах на среднесрочную перспективу развития ЮЗГУ, исходя из Стратегии университета.

Цель воспитания в университете – подготовка социально-ответственного, высококвалифицированного профессионала-гуманиста с высшим образованием, способного ориентироваться в конкурентной среде отечественного и международного рынков.

Эта цель направлена на становление в вузе молодого специалиста, несущего в себе следующие качества:

- осознание окружающей жизни, умение ориентироваться в новой социально-экономической и политической обстановке;
- личная ответственность за собственное и социальное благополучие, уверенность в себе, способность находить нестандартные решения возникающих проблем; целеустремленность и предприимчивость, овладение организаторскими способностями, развитие лидерских качеств, умение работать в команде;
- способность к творческой реализации своих профессиональных знаний, стремление к научному поиску;
- самообучаемость, способность самостоятельно добывать и перерабатывать информацию, грамотно использовать Интернет-ресурсы;
- осознание себя гражданином и патриотом своей страны, своей отрасли, своего Университета знание и уважение основных законов, обладание гражданским мужеством, способность к объективной самооценке;
- достаточная степень ответственности и обязательности при выполнении профессиональных обязанностей;
- понимание и готовность отстаивать корпоративные интересы своей отрасли;
- гуманистические ценности: добро, милосердие, сострадание, честность, справедливость;
- сочетание в себе духовных и нравственных качеств; стремление к эстетическим ценностям;
- приобщение к ценностям человеческой культуры, включая ее религиозные основы;
- экологическое сознание, способность руководствоваться им в повседневной деятельности; высокий этический потенциал поведения, овладение коммуникационными основами деятельности;
- стремление к здоровому образу жизни, физической активности, физическому совершенству.

Модель личности выпускника ЮЗГУ предполагает переориентацию ее идеала от «человека образованного» к «человеку культурному». Это означает, что выпускник должен обладать не только профессиональными, но и надпрофессиональными знаниями и умениями, которые дают потенциальную возможность установления связи между знанием и конкретной жизненной ситуацией, способность выявлять оптимальное действие, подходящее для решения проблемы.

Идея всестороннего развития личности, сохранения ценности ее интеллектуальной и духовно-нравственной самореализации требует выполнения следующих основных задач:

- создание условий для гуманного развития личности, активного формирования ее творческих и аналитических способностей;
- создание всестороннего воздействия на изменение мотивации молодого человека к делу, учебе, работе, к самому себе, к другим людям, окружающему миру;
- создание воспитательного пространства, обладающего мощным социализирующим потенциалом для личностного развития студента в гармонии с общественной и общечеловеческой культурой;
- акцентирование внимания на значении права свободного выбора, добровольности, самостоятельности, активности, самодеятельности всех участников воспитания;
- приобретение студентами собственного опыта позитивных действий, самоорганизация социального окружения, культурной жизни.

Следуя поставленным целям и задачам, в Университете формируется атмосфера, способствующая адаптации студента к жизненным условиям, ориентирующая его на сознательное и целенаправленное личностное и профессиональное развитие.

Основные направления воспитательной деятельности в ЮЗГУ:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса и адаптации студентов к условиям вуза;
- спортивно-оздоровительная работа, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- специальная профилактическая работа.

#### *Система управления воспитательной деятельностью*

Ответственность за организацию и проведение воспитательной работы со студентами во внеучебное время возложена на проректора по общим вопросам и социальной работе, в ведении которого находятся Центр творческого развития студентов (культурно-творческая деятельность), Центр технического творчества студентов, Центр досуга молодежи, Музей истории университета, просветительская деятельность научной библиотеки, Совет ветеранов, объекты социальной сферы (столовые, здравпункт, студенческий санаторий-профилакторий), НОЦ при кафедре физвоспитания, Центр трудоустройства выпускников (вторичная занятость студентов), координация взаимодействия общественных организаций и студенческих объединений по интересам (АСС, СНО, ППО студентов и др.), а также координация их действий с кафедрами, деканатами факультетов, ректоратом, структурными подразделениями, участвующими во внеучебной воспитательной работе.

Основным документом, регламентирующим воспитательную деятельность в университете, является утверждённый в установленном порядке паспорт процесса ПП 04.06.00–2011 «Воспитательный процесс студентов», а также положения СМК о структурных подразделениях ПСП 71.054–2010 «Центр технического творчества студентов», ПСП 28.061–2010 «Центр досуга молодежи», ПСП 05.090–2009 «Управление по работе с абитуриентами», ПСП 14-04.092–2008 «Студенческий городок,» ПСП 33.098–2012 «Центр творческого развития студентов», ПСП 27.099–2011 «Совет молодых инноваторов», ПСП 56.130–2009 «Учебно-инновационный центр межкультурной коммуникации», ПСП 61.131–2010 «Студенческое научное общество», ПСП 69.132–2010 «Центр оказания правовой помощи «Юридическая клиника ЮЗГУ»», положение П 02.067–2011 «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», П 65.066–2012 «О переводе студентов, обучающихся с



полным возмещением затрат, на бюджетную основу», П 08.036–2011 «О знаках отличия и Почётных званиях в сфере образования и науки ЮЗГУ», функциональные обязанности ФО 02.005–2009 «Заместитель декана», ФО 02.013–2011 «Куратор студенческой академической группы», ФО 02.012–2010 «Староста учебной группы», положение П 15.028–2010 «О взаимодействии с правоохранительными органами в профилактической работе по недопущению совершения преступлений и участия в преступных группах».

Все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.п. проводятся по заранее утверждённым сценариям и положениям.

Вопросы воспитательной деятельности рассматриваются на научно-практических и методических конференциях вуза, отражаются в публикациях.

Вопросы воспитательной деятельности регулярно рассматриваются Учёным советом университета, Советами факультетов, обсуждаются на совещаниях кураторов, на курсах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Например, в программы повышения квалификации ППС университета в связи с переходом на обучение по ФГОС были внесены и вопросы воспитательной деятельности.

#### *Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций и объединений по интересам*

Студенческое самоуправление в университете представлено Ассоциацией студенческого самоуправления, студенческими советами общежитий, первичной профсоюзной организацией студентов, студенческим научным обществом.

В активе ассоциации студенческого самоуправления организация и проведение благотворительных акций «Тепло сердец», сбор добровольных пожертвований и подарков, помощь в ремонте, уходе за территориями подшефных детских домов, интернатов, помощь многодетным семьям, нуждающимся пожилым людям.

Ассоциация студенческого самоуправления организует и проводит массовые акции «Мир без наркотиков», «Брось сигарету – получи конфету», «Мы за здоровый образ жизни», спортивные соревнования среди студенческих команд в университете и за его пределами. Активисты добровольческих движений ежегодно достойно представляют студенчество Университета в международном лагере студенческого актива «Славянское содружество».

Студенческие советы общежитий Университета совместно с центром досуга молодежи организует досуговые мероприятия (вечера отдыха, тематические вечера, ток-шоу, дискотеки).

В общежитиях стали традиционными мероприятия для первокурсников «Давайте познакомимся!», для выпускников «До свидания, наш дом!», осенний бал-маскарад, Новогодние вечера, спортивные соревнования между командами корпусов, командами российских и иностранных студентов, ко Дню защитников Отечества – спортивное шоу «А ну-ка, парни!».

Студсоветы организуют работу санитарных комиссий, соревнование на лучшую секцию, этаж, корпус, для победителей организуют коллективные экскурсионные поездки по культурно-историческим местам Курского края, России, СНГ, в том числе поездки выходного дня.

Администрация университета поддерживает и поощряет активистов студенческих советов.

Профсоюзная организация студентов объединяет 98 % студентов очной формы обучения. Комиссии профсоюзного комитета курируют и организуют деятельность студентов в разнообразных сферах: учёба, вторичная занятость, организация досуга, оздоровление, социальная и информационная поддержка, жилищно-бытовые условия. На каждом факультете работают профбюро, в каждой учебной группе избран профгруппорг. Ежегодно проводятся отчетно-довыборные профсоюзные конференции факультетов и университета в целом, на

которых рассматриваются отчеты о проделанной работе, утверждаются планы мероприятий, проводится ротация членов профсоюзного актива.

Каждый семестр комиссия профкома студентов проводит конкурс на лучшую учебную группу университета, факультета, курса.

Профком студентов организует студенческие культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, в отдельных мероприятиях участвуют абитуриенты и старшеклассники (П 26.057-2011 О Юго-Западной школьной лиге интеллектуальных игр), а также гражданско-патриотические акции, новогодние елки для детей студентов и персонала, для студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечительства, обеспечивает работу Клуба интеллектуальных игр («Брейринг», «Что? Где? Когда?», киноклуба (коллективные посещения театра, филармонии, музеев, киносеансов с частичной компенсацией студентам стоимости билетов), организует и проводит соревнования по пейнтболу, курирует деятельность студенческого отряда (ремонтные работы, благоустройство и озеленение территорий, проводники ж/д вагонов, педагогический отряд), а также организует при участии администрации вуза санаторное оздоровление студентов (базы Краснодарского края, ежегодный охват 200-220 студентов). Ежегодно студенты университета принимают участие в школах профсоюзного актива (г.г. Орел, Брянск, Белгород, Воронеж, Курск).

Сайт и форум профкома студентов поддерживаются в актуальном состоянии и активно посещаются.

Профком видит своей главной задачей помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, защиту прав студентов, рассматривает материалы об отчислениях, переводах с внебюджетной на бюджетную основы обучения, назначения стипендий, представления о премировании студентов, оказании материальной помощи, выделении путёвок на санаторное оздоровление.

В воспитательной работе заметна эффективная деятельность студенческого научного общества (СНО), объединяющего 2440 студентов всех направлений и специальностей вуза в 42 своих научных секциях. Студенческое научное общество обеспечивает активизацию и вовлечение молодежи в научные процессы университета и региона, популяризацию образа успешного российского ученого и повышение качества научного информационного обмена молодежи. Общество взаимодействует с деканами, заведующими кафедрами, учеными и преподавателями, в том числе с молодыми учеными университета.

Совет СНО, активисты общества привлекают студентов в кружки СНО при кафедрах, научно-образовательных центрах, научном центре коллективного пользования, к участию в выполнении НИОКР по научно-техническим тематикам факультетов и кафедр, в том числе по НИОКР, инициированных самими студентами.

Студенческое научное общество университета сотрудничает с молодежными объединениями зарубежья (Сумской государственной университет, Киевский национальный технический университет, Белорусский государственный университет транспорта, Национальный инженерный университет г. Лимы (Перу), Технический университет София (Болгария), Болонский университет (Италия), Цзилиньский институт русского языка (КНР) и др.

Научно-исследовательская деятельность студентов в 2013 году осуществлялась 30-ю секциями студенческого научного общества Юго-Западного государственного университета.

Представители студенческого научного общества в 2013 году принимали участие в научных мероприятиях различного уровня: в международных – 277, во всероссийских – 329, в региональных олимпиадах, выставках, конкурсах – 706. При этом участниками были заняты призовые места: 82 - на международных, 107 - на всероссийских, 185 - на региональных олимпиадах, выставках и конкурсах. В целом в исследовательской работе участвовало 2613 студентов. В процессе работы по результатам научной деятельности было подготовлено 1187 докладов на научных конференциях и семинарах, из них 1093 на международных, всероссийских и региональных. С участием студентов на международных, всероссийских и региональ-

ных выставках было представлено 79 экспоната. Также студенты участвовали в конкурсах, на которые всего было подано 247 студенческих работ. По результатам научной работы студентами было получено 259 медалей, дипломов, грамот, премий и т.п. в конкурсах на лучшую НИР и на выставках.

В 2013 г. студенческие объединения активно участвовали в выполнении госзадания Минобрнауки России на сумму 15 000 000 рублей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.04.2012 № 292 по проведению общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки (реализация программы развития деятельности студенческих объединений университета).

В рамках этой программы осуществлялись:

- поддержка деятельности студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий;
- создание и развитие молодежных инновационных центров и бизнес-инкубаторов;
- поддержка деятельности центров профориентации, развития карьеры, сертификации и трудоустройства;
- поддержка деятельности профильных студенческих отрядов;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие волонтерского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности;
- развитие гражданственности и патриотизма.

Благодаря реализации программы было проведено 92 научных молодежных мероприятия, в которых было задействовано более 2600 студентов, занимающихся научными исследованиями.

Научная библиотека университета организует тематические выставки и обзоры литературы, периодических изданий по антинаркотической тематике. Медицинские работники университета (здравпункт, санаторий-профилакторий), совместно с кураторами учебных групп, специалистами здравоохранения, представителями правоохранительных органов, Курской православной Епархии организуют тематические лекции и беседы со студентами и преподавателями.

По инициативе регионального управления ФСКН в общежитиях университета, в коллективах учебных групп, в ходе мероприятий в университетском центре досуга молодежи демонстрируются фрагменты видеофильма «Фабрика смерти», ежегодно проводится акция «Сообщи, где торгуют смертью», на сайте университета имеется действующая страница доверия.

В университете широко развито самодеятельное творчество.

Организационную, методическую и воспитательную работу в этом направлении ведут профессиональные работники Центра творческого развития студентов.

Центр творческого развития студентов за 2013 год провел масштабную профориентационную, концертную, организационную и общественную работу.

За прошедший год Центр предоставил возможность реализовать свой творческий потенциал более чем 1000 студентам и преподавателям, принявшим участие в различных творческих мероприятиях вуза. Наиболее высоких результатов добились планомерно занимающиеся коллективы общим числом более 350 человек.

Руководители коллективов ЦТРС - это высококвалифицированные специалисты, имеющие среднее специальное и высшее образование. Педагоги Центра неуклонно повыша-

ют уровень своего профессионального мастерства, участвуя в различных фестивалях и конкурсах, а также посещая практические семинары, отчетные концерты и государственные экзамены образовательных учреждений культуры.

#### Перечень коллективов ЦТРС

Название коллектива	Руководитель
1. Заслуженный эстрадно-джазовый ансамбль «Эксклюзив»	Заслуженный работник культуры РФ Сацук М. В.
2. Театр танца «Максимум»	Алешина Н. Ю.
3. Фольклорный ансамбль «Каманица»	Озерова Е. А.
4. Мужской вокальный ансамбль «Казачки»	Сацук М. В.
5. Народный хор «Соловейко»	Сацук М. В.
6. Женский вокальный ансамбль «Созвездие»	Сацук М. В.
7. Женская команда КВН «Ирина Алкегрова»	Заводовский Л. Л.
8. Команда КВН «Молодой политех»	Заводовский Л. Л.
9. Команда КВН «Сборная ЮЗГУ»	Заводовский Л. Л.
10. Шоу-балет «SouthWest»	Синяева Е. Н.
11. Театральная студия «На БИС»	Никитенко О. С.
12. Женский вокальный ансамбль «Кре-А-тив»	Рыбкина Ю. Ю.
13. Рок-группы: - «TheGulfstream»; - «Иллюзияконтроля»;	
14. Шоу-балет «Антре»	Алешина Н. Ю.

Центр творческого развития студентов является постоянным участником мероприятий, проводимых областным комитетом культуры, городским управлением культуры, городской и областной администрациями, концертно-творческим центром «Звездный», Курским областным драматическим театром, Курской государственной филармонией, областным домом народного творчества и т. д.

Творческие коллективы университета давно завоевали звание любимцев публики и стали постоянными гостями многих праздничных мероприятий г. Курска и Курской области.

В ЮЗГУ стало уже традицией проведение вокального конкурса дуэтов «Две звезды», в котором с каждым годом растет количество пар, состоящих из сотрудника и студента университета.

Одним из ярких событий 2012-2013 учебного года стало участие ансамбля «Казачки» в проекте «Дни культуры города Курска» в городе-побратиме Бар, Черногория, куда в составе творческой делегации от Курской области был направлен наш коллектив, чтобы подтвердить знаменитую легенду о курских соловьях. Помимо творческих коллективов в делегации присутствовали первые лица города: глава администрации г. Курска Н.И. Овчаров, председатель Курской областной думы Т.Е. Воронина, заслуженный работник культуры РФ, начальник управления культуры г. Курска Л.Б. Харина и депутаты Курской областной думы. Праздничные мероприятия посетил посол России в Черногории А.А. Нестеренко, Министр культуры Черногории Бранислав Мичунович и администрация города Бар. «Казачки» вернулись из поездки с яркими впечатлениями от природы и богатой истории Черногории, воспетой в поэме Пушкина, черногорцы же в свою очередь надолго запомнят Курских казаков с их яркой и самобытной культурой.

Ни для кого не секрет, что средства массовой информации играют определяющую роль в оценке результатов творческой работы культурной жизни общества.

В течение года коллективы Центра часто можно было видеть не только в телевизионных репортажах различных городских каналов, но и в популярных газетах города Курска и даже Москвы. Так же все культурно-массовые мероприятия, проводимые ЦТРС для сотрудников и студентов ВУЗа и поездки творческих коллективов освящены в еженедельнике «Друг для друга» и общеуниверситетской газете «Импульс» (14 статей).

Ознакомиться с актуальным состоянием дел ЦТРС всегда можно на странице Центра официального сайта ЮЗГУ. Страница регулярно обновляется и пополняется статьями о текущих мероприятиях, фото- и видеоматериалами.

#### *Спортивно-оздоровительная работа*

Большое значение в университете уделяется физической культуре, спортивно-оздоровительной работе и спорту высших достижений.

В соответствии с учебными планами для всех студентов 1-4 курсов очной формы обучения дисциплина «Физическая культура» является обязательной: для студентов младших курсов на изучение дисциплины отводится 4 часа в неделю, для студентов 3-4 курсов – 2 академических часа в неделю. Студенты специальностей «Правоохранительная деятельность» и «Таможенное дело» осваивают дополнительную дисциплину «Специальная физическая подготовка» (основы рукопашного боя, стрелковая подготовка на базе современного университетского стрелкового тира).

Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся преподавателями кафедры физического воспитания на базе спортивного комплекса университета, включающего в себя спортивные залы различного назначения и стадион.

Для студентов дополнительно организованы и 2-4 раза в неделю работают по утвержденному расписанию 22 спортивные секции (волейбол, футбол, баскетбол, легкая и тяжелая атлетика, фехтование, шахматы, теннис, единоборства, аэробика, шейпинг и др.).

В спортивных секциях бесплатно занимаются до 1200 студентов. Для проживающих в общежитиях студентов, в том числе для иностранных, целевым назначением выделяются спортивный инвентарь и залы для спортивных игр.

В спортивном комплексе проводят тренировки и регулярные игры Высшей лиги мужская баскетбольная команда «Динамо-Политех» и женская волейбольная команда «Политех-Курская область».

Ежегодно на базе спортивного комплекса проводится до 80 спортивных состязаний различного уровня, например, международный турнир по дзюдо на призы А.И. Шурова, мемориал по боксу памяти з.м.с. В.И. Поветкина, Чемпионаты и первенства России по тяжелой атлетике, рукопашному бою, дзюдо, пауэрлифтингу, областные и городские соревнования юниоров и юношей молодежных сборных, в том числе в зачет городской Спартакиады вузов Курской области.

В отчетном периоде студенческая сборная ЮЗГУ, как правило, по итогам Спартакиады вузов занимала I или II места.

На базе спортивного комплекса регулярно проводятся спортивные соревнования среди команд факультетов и корпусов общежитий в рамках спартакиады ЮЗГУ.

Традиционно спортсмены университета участвуют во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», в легкоатлетическом соревновании «Кросс наций», а также в городских легкоатлетических эстафетах, приуроченных к праздникам Весны и труда (1 мая), Дню города (25 сентября).

Массовая физкультурно-спортивная работа является питательной средой для спорта высших достижений. В отчетном периоде среди выпускников вуза и студентов 24 мастера спорта, из них 2 заслуженных мастера спорта, 6 мастеров спорта международного класса.

На заседаниях Ученого совета ЮЗГУ студентам-спортсменам вручаются их спортивные награды, грамоты и благодарственные письма ректора университета. Обучающимся на «отлично» назначаются повышенные стипендии.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Университет располагает: 6-тью учебно-лабораторными корпусами, 2-мя спортивными сооружениями, 4-мя студенческими общежитиями на 1450 мест, столовой и буфетами на 846 посадочных мест, профилакторием на 60 мест.

Общая площадь всех зданий и сооружений составляет 81,83 тыс. кв. м (79,2 тыс. кв. м в оперативном управлении).

Техническое состояние зданий и сооружений удовлетворительно. Текущий и капитальный ремонт проводится регулярно. Стоимость машин и оборудования, приобретённых за счёт бюджета, внебюджетных средств и безвозмездной передачи, на 31.12.2013 г. составила 352,76 млн. руб. Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет в общей стоимости оборудования составляет 69,6 %. Объём средств, затраченных на новые поступления в библиотечном фонде за 2013 год, составляет 5 млн. руб.

В университете имеется свыше 100 учебных, учебно-научных и научных лабораторий.

В целом материально-техническая база университета соответствует предъявляемым требованиям и обеспечивает проведение учебного процесса и научных исследований на современном уровне.

Санитарно-техническое состояние учебных корпусов, студенческим общежитий и учебно-лабораторной базы кафедр соответствует установленным нормам.

Университет имеет 4 студенческих общежития, расположенных на общей площадке, объединённых в единый студенческий городок со своей дирекцией и административно-хозяйственными службами.

Для проведения воспитательной работы Университет располагает необходимой материально-технической базой, оснащённой соответствующим оборудованием.

Общая площадь общежитий составляет 21879 кв. м., жилая – 9378 кв. м. Студгородок рассчитан на 1450 койко-мест. На одного проживающего приходится 33,3 кв. м. общей площади и 5,7 кв. м. жилой площади.

Общежития обеспечены достаточным количеством жёсткого и мягкого инвентаря. В студгородке работает столовая с магазином, расположенные в специально построенном здании, студенческие кафе, медпункт, стрелковый тир, спортивно-тренировочный комплекс, предприятия бытового обслуживания. Завершаются работы по строительству физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляется в лечебно-диагностическом профилактории на 60 мест и медпункте.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой и нескольких буфетах. Общее количество посадочных мест – 846. Для создания возможности питания студентов предусмотрен большой перерыв между занятиями в 30 минут, что позволяет студентам посещать столовую и буфеты в ВУЗе. В шаговой доступности для проживающих в студенческих общежитиях и персонала расположены две столовых, студенческое кафе Центра досуга молодёжи, а в зданиях самих общежитий два буфета (243,6 кв.м.) с горячей доготовкой пищи. Один буфет на 40 посадочных мест, второй – 15 посадочных мест.

Для проведения культурно-массовой работы университет имеет 2 актовых зала (один из них в распоряжении студенческого клуба), с общим числом 840 посадочных мест. Преимущественной особенностью студгородка является расположение корпусов (зданий) обще-

житий на одной огороженной территории с главным учебным корпусом, столовой, диетической столовой санатория-профилактория, центром досуга молодёжи, крытым спортивным корпусом, открытыми спортивными площадками и футбольным полем, расположенным в шаговой доступности для студентов и персонала.

В университете проводится работа по укреплению здоровья обучающихся и персонала. Работают медпункт, санаторий-профилакторий, спортивный клуб ЮЗГУ.

Ежегодно проводятся медицинские профосмотры, вакцинации, диспансеризация, ведётся учёт и анализ заболеваний, лица с хроническими заболеваниями направляются в санаторий-профилакторий, выделяются средства на санаторно-оздоровительное лечение.

В 2013 г. приняты меры по повышению комфортности и доступности санатория-профилактория: расходы на питание увеличены на 7,6 %, на медикаменты – на 5,4%, закуплены мебель и мягкий инвентарь (на 0,074 млн. руб.). Для студентов очного обучения путёвки бесплатные.

В 2013 г. на спортивно-оздоровительную работу выделялось 3,319 млн. руб. (в 2012 - 3,319 млн. руб.).

В 2013 г. нуждающимся студентам выплачивалась государственная социальная стипендия (8,8 млн. руб.) социальная поддержка (6,39 млн. руб.), срочная материальная помощь (35 тыс. руб.); выплаты государственной академической стипендии и премирования составили, соответственно, 42,3 млн. руб. и 3,4 млн. руб. По сравнению с 2012 годом объёмы выплат студентам увеличены в 1,03 раз.

В университете 2 столовых и шесть буфетов, товарооборот составляет 3,9 млн. руб. в квартал. В 2013 году на развитие подразделений общественного питания направлено 0,379 млн. руб.

В университете 4 корпуса студенческого общежития на 1450 койко-мест, в которых имеются буфеты, спортивный инвентарь и тренажёры, комнаты для учебных занятий и самоподготовки. Проводится текущий ремонт жилых комнат, инженерных сетей, осуществлён ряд крупных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности (установлена пожарно-охранная сигнализация, обновлён пожарный инвентарь, установлены системы оповещения, отремонтированы балконы и лоджии, высотный корпус общежития оборудован специальными эвакуационными лестницами и др.) В 2013 г. на содержание студенческого общежития направлено 2,35 млн. руб., в том числе на приобретение оборудования 0,711 млн. руб., мягкого инвентаря 1,013 млн. руб. и мебели – 0,631 млн. руб.

Общежития студгородка оснащены следующей ППА:

- приборы приёмно-контрольные охранно-пожарные «Гранд МАГИСТР», «Сирена-МЧС», «Сирена-Альфа», комплексная система безопасности «АЗАС», приборы автоматического речевого пожарного оповещения «Речор», системы речевого оповещения о пожаре «Соната» и «Рокот», аналоговые и цифровые видеокамеры единой системы отображения и хранения информации «Синергет»;

- огнетушители порошковые (ОП-3, ОП-4) и углекислотные (ОУ-2, ОУ-3, ОУ-5) – 105 шт., пожарные краны 67 шт., устройство канатно-спусковое пожарное автоматическое для экстренной эвакуации людей с высоты при пожаре «Самоспасас» - 18 шт;

- самоспасатель изолирующий противопожарный СИП-1 – 15 шт.

При ремонтах студенческих общежитий проводится замена горючих и опасных в пожарном отношении строительных материалов на огнестойкие, например, линолеум заменяется керамической плиткой, деревянные перегородки удаляются, масляные краски заменяются вододисперсионными. Изношенная скрытая электропроводка заменяется на современную. С целью уменьшения теплопотерь и снижения пожарных рисков использования электрообогревателей производится замена всех окон и дверей на новые, более качественные, теплоизолирующие.

В ЮЗГУ действует дежурно-диспетчерский центр (ДДЦ), в функции которого входит контроль и оперативное реагирование на любые нестандартные ситуации, а также оперативное управление аварийно-спасательными, пожарными средствами постоянной готовности.

В блоке 4-этажных корпусов общежитий и 9-этажном корпусе общежития установлены и поддерживаются в рабочем состоянии устройства (2 шт.) беспроводной тревожной сигнализации «Астра-R», а также комплексная система обеспечения безопасности и управления объектом «Синергет», в систему видеонаблюдения которой входят 13 внешних камер по периметру студенческого городка, 44 внутренние камеры в холлах и по этажам общежитий. Наблюдение осуществляется круглосуточно персоналом дежурно-диспетчерского центра университета с ведением архива видеозаписей.

Во всех корпусах общежитий пропускной режим осуществляется с помощью системы контроля и управления доступом (СКУД), что позволяет сотрудникам службы контроля доступа университета управлять доступом, вести учёт посетителей, осуществлять их фотоидентификацию, мониторинг перемещений по территории.

Во всех корпусах общежитий вахты оборудованы турникетами СКУД, у всех проживающих и персонала имеются электронные магнитные карты доступа (пропуск). Кроме того, осуществляется патрулирование рекреаций и территорий студгородка.

На территории университета установлены фонари уличного освещения, в том числе фигурные. Управление уличным освещением автоматизированное. Пешеходные дорожки и автотранспортные проезды имеют твердое (асфальтовое) покрытие, их уборка, в том числе и в зимнее время, осуществляется с помощью автоматизированной специализированной техники, имеющейся в университете.

Стоимость машин и оборудования, используемых в образовательном процессе составляет более 353 млн. руб., из них не старше 5 лет – 239 млн. руб.

Так, например, региональный центр нанотехнологий в настоящее время располагает следующим наукоемким оборудованием:

1. OmegaScope™ – это специально разработанная система, которая объединяет в себе сканирующий зондовый, конфокальный микроскоп и рамановский микроспектрометр (АИСТ НТ).

Конструкция сканатора СЗМ с набором объективов до 100× и с числовой апертурой до 0.7 при установке сбоку, позволяет исследовать плазмонные резонансы в поверхностных слоях образцов при электромагнитном возбуждении. Комплекс позволяет исследовать гигантское, поверхностное и зондовое усиление комбинационного рассеяния света, а также получать топографическое распределение спектральных линий по поверхности образцов, а также флуоресцентную микроскопию, что расширяет данные о химической структуре изучаемых материалов.

2. SmartSPM™ – сканирующий зондовый микроскоп (АИСТ НТ). Универсальный прибор для изучения свойств поверхности, а также объектов на нанометровом уровне. Идеально подходит для университетов и научных лабораторий там, где прибор имеет большое количество пользователей с разным уровнем подготовки.

3. Сканирующий туннельный микроскоп (АИСТ НТ) обеспечивает проведение измерений на основе эффекта туннелирования для проводящих поверхностей с атомным разрешением (менее 1 нм). Основным блоком сканирующего туннельного микроскопа является модуль измерения тока (опция):

- Диапазон измеряемых токов: 100 фА ÷ 10 мкА;
- Три программно переключаемых диапазона измерения (1 нА, 100 нА, 10 мкА);
- Программное переключение между режимами измерения тока и микроскопии поверхностного потенциала.



В рамках реализации программ стратегического развития в Региональный центр нанотехнологий закуплено следующее оборудование:

4. Растровый низковакуумный электронный микроскоп производства компании JEOL (Япония) с термоэмиссионным катодом и с энергодисперсионной приставкой, что обеспечивает исследование структуры поверхности материалов в режиме высокого и низкого вакуума, изменяемого в диапазоне не уже, чем от  $\times 5$  до  $\times 300000$ , а также распределение химических элементов от бора до элементов урановой группы.

В комплект оборудования для проведения экспериментов с использованием растрового электронного микроскопа (РЭМ), помимо типовых элементов, входят следующие компоненты:

- Электронно-оптическая система
- Детектор вторичных электронов
- Низковакуумный детектор вторичных электронов
- Детектор обратно-рассеянных электронов
- Система регистрации изображений
- Интерфейс для внешнего управления развертками РЭМ
- Выносная панель управления микроскопом
- Энергодисперсионный детектор
- Управляющие компьютеры РЭМ и ЭДС
- Программное обеспечение для управления РЭМ и ЭДС
- Программное обеспечение для количественного морфометрического анализа электронно-микроскопических изображений.

Данный микроскоп создан для удовлетворения запросов как самых взыскательных исследователей, так и инженеров, использующих сканирующий электронный микроскоп в качестве средства контроля. Интуитивно понятный интерфейс. Многопользовательская система. С помощью новой системы сканирования можно работать на очень малых увеличениях. Электронная пушка полностью автоматизирована. При изменении ускоряющего напряжения не требуется каких-либо дополнительных настроек. Благодаря уникальной конденсорной линзе с переменным фокусным расстоянием, разработанной фирмой JEOL, фокусировка и положение поля зрения даже на очень больших увеличениях поддерживаются неизменным.

Низковакуумная модель РЭМ JSM-6610LV имеет, в дополнение к обычному, высоковакуумному, низковакуумный режим работы. В таком режиме можно изучать непроявляющиеся образцы безо всякого препарирования, а затем анализировать их с помощью энергодисперсионного спектрометра.

Эвцентрический столик образца не меняет поле зрения (точку интереса) и фокусировку при вращении и наклоне образца. Столик предназначен для наблюдения особенностей строения поверхности образцов, в том числе, под разными углами. Реализуется третье измерение – высота образца и строятся трехмерные изображения, путём получения серий стереоизображений. Качество стереоизображений напрямую зависит от того, насколько точно сохраняется исходное положение образца при его вращении и наклоне.

На колонну микроскопа позволяет устанавливать до трех дополнительных спектрометров (например, спектрометр с дисперсией по энергиям, по длинам волн и детектор картин дифракции отраженных электронов).

5. Дифрактометр малоуглового рентгеновского рассеяния SAXSess  $mc^2$  (Австрия) с температурной камерой (-30 - 120C) предназначен для характеристики структуры в нанометровом диапазоне. Система является идеальным инструментом для анализа наноструктур,

присутствующих в различных видах образцов, от жидкостей (например, коллоиды, растворы белков) до твёрдых тел (например, полимерные плёнки, нанокompозиты).

6. Рентгеновский порошковый дифрактометр ЕММА (Австралия) позволяет осуществлять измерение интенсивности и направления рентгеновского излучения, дифрагированного на кристаллическом объекте и обладает следующими функциональными характеристиками:

- выбор геометрии ( $\theta$ - $2\theta$  или  $\theta$ - $\theta$ )
- управляемые щели (на первичном и дифрагированном пучках)
- возможность съёмки нестандартных образцов
- возможность выбора и использования различных оптических схем:
- стандартная фокусирующая оптика
- поликапиллярная оптика: «X-ray lens» (XOS)
- оптика параллельного пучка: Ni/C
- параболическое зеркало
- плоский волновод-резонатор (уникальная оптическая схема для исследований в малоугловой области и анализа частично разупорядоченных материалов)

7. Система напыления тонких токопроводящих покрытий JEOLJFC 1600 (JEOL (Япония)).

8. Высокотемпературная камера (до 1600 С) AntonPaar (Австрия).

9. ИК Фурье спектрометры Nicolet(от ближнего до дальнего ИК-диапазона) и Angielent(средний и дальний диапазоны)

10. На платформе АИСТ НТ СЗМ SmartSPM установлены наноиндентор и 4-х зондовый измеритель электрического сопротивления и др.

Научно-образовательный центр «Ресурсосберегающие производства продуктов питания при переработке сельскохозяйственного сырья» оснащен таким оборудованием, как:

1. Модульная система микроволновой подготовки проб;
2. Спектрофотометр Specord-200 Plus;
3. Хромато-масспектрометр ВЭЖХ/МС Thermo Scientific LTQ Fleet;
4. ИК-Фурье спектрометр Thermo Scientific Nicolet iS 10;
5. УФ спектрофотометр Genesys 10 s uv-vis Bio и мн.др.

Парк вычислительной техники (Pentium II и выше), используемой в учебном процессе, насчитывает свыше 1300 машин общей учетной стоимостью 63,3 млн. руб.

## Приложение

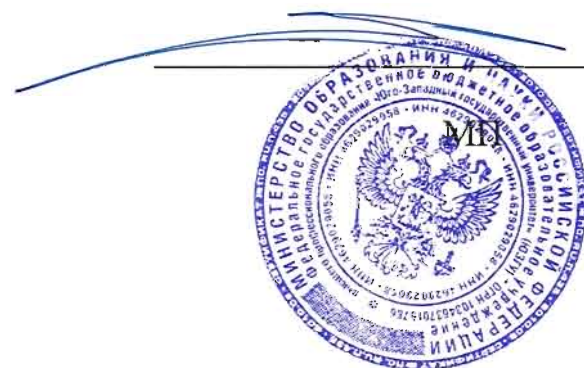
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11436
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5748
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	170
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5518
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	410
1.2.1	по очной форме обучения	человек	283
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	127
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	131
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	131
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,37
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,73
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	108 / 7,04
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,03
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	23 / 10,22
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет" в городе Железногорске Курской области</i>	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,57
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,43
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	273,65
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,13
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	104,63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	282176,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	301,28
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	23,74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92,07
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55,48
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,16
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	277 / 28,62
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	556,9 / 59,46

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	127,3 / 13,59
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет" в городе Железногорске Курской области</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,7
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	154 / 1,35
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	153 / 2,66
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	77 / 0,67
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	59 / 1,03
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	18 / 0,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	22 / 0,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14 / 0,51
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18 / 0,31
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	39
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 0,88
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11 / 2,68
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	614
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	14706,9
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1283401,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1370,28
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	633,16
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	137,86
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,37
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,95
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,41
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,63
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	235,46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1439 / 48,13

Ректор университета



С.Г. Емельянов