**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Министерство образования и науки Чеченской Республики**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Чеченский государственный педагогический университет»**

**Институт педагогики, психологии и дефектологии**

****

**Информационное письмо**

**Всероссийская научно-практическая конференция**

**«ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА»**

**29 апреля**

**Грозный, 2020**

1. **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Конференция «Проблемы преемственности в обучении русскому языку в условиях билингвизма» направлена на поиск решений по актуальным проблемам обучения русскому языку как неродному, определение эффективных методов и приемов обучения русскому языку обучающихся, способных обеспечить коммуникативную компетентность в широком смысле.

На конференцию приглашаются преподаватели, научные сотрудники, студенты, магистранты, аспиранты докторанты, прочие заинтересованные лица.

Форма проведения конференции: очно-заочная.

По материалам конференции предполагается издание сборника статей с присвоением УДК, ББК, ISBN. Сборник материалов конференции будет включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и размещен в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru).

Все участники конференции получат электронную версию сборника материалов после выхода печатной версии.

Участники очной формы получат сертификат участника и печатную версию сборника материалов

1. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**
2. Теоретические аспекты обучения русскому языку в условиях билингвизма.
3. Преемственность как закономерность образовательного процесса.
4. Проблема преемственности в обучении русскому языку в билингвальной среде.
5. Проблемы преемственности в обучении русскому языку в условиях билингвальной начальной школы в контексте современных требований к коммуникативному развитию личности.
6. Преемственность в языковом образовании в системе «семья-образовательная организация».
7. Реализация задач коммуникативного развития личности в практике обучения русскому языку в условиях билингвизма
8. Формирование готовности будущих педагогов к решению задач обучения русскому языку как средству коммуникации в информационном обществе.
9. Полилингвальное образование как фактор формирования функциональной грамотности личности.
10. Психологические аспекты теории и практики обучения русскому языку в условиях билингвизма.

**III. КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ КОНФЕРЕНЦИИ?**

Отправить до 15апреля 2020 года (включительно) на адрес **Оргкомитета:**

konf\_bilingv-chspu@mail.ru **отдельными файлами** следующие материалы:

а) статью, оформленную в полном соответствии с требованиями и образцом;

б) анкету, заполненную строго по форме.

Образец оформления статьи и форма заявки даны в Приложениях 1 и 2

В теме письма необходимо указать: *Фамилию и инициалы автора, направление конференции* (например*, Марков Е.Е., 4).*

В имени каждого прикрепленного файла необходимо указать фамилию и инициалы автора; если авторов несколько, то фамилию и инициалы первого автора (например, *файл* 1: *Марков Е.Е.-статья, файл 2: Марков Е.Е. – анкета).*

При получении материалов автор письма получает ответ с подтверждением получения письма.

Материалы, не соответствующие ВСЕМ требованиям, Оргкомитетом рассматриваться не будут.

Присланные материалы не возвращаются.

От одного автора принимаются не более одной авторской статьи и одной статьи в соавторстве (не более 3 авторов).

**Оргкомитет не вступает в переписку с авторами статей.**

**Убедительная просьба не отвлекать оргкомитет вопросами о принятии или непринятии статьи в сборник материалов конференции: в установленные сроки(апрель-май) сборник будет размещен в РИНЦ, а электронная версия отправлена всем авторам, чьи статьи будут включены в сборник.**

**IV.ТРЕБОВАНИЯ КМАТЕРИАЛАМ**

Содержание статьи должно соответствовать заявленной теме и выбранному направлению конференции.

Материалы печатаются в авторской редакции. Ответственность за содержание материалов несут авторы.

**Объем статьи** от 5 до 8 страниц печатного текста.

**Формат текста**- редактор Microsoft Office Word

**Нумерация станиц** не ведется.

**Межстрочный интервал-** полуторный.

**Шрифт:** «Times New Roman»; размер (кегль) – 14; выравнивание по ширине

**Поля:** верхнее и нижнее поля- 2 см; левое поле -3 см; правое поле -1,5 см.; отступ(абзац) - 1, 25см.

Присвоение статье индекса УДК обязательно. Рекомендуемый справочник УДК: <http://teacode.com/online/udc/>

Размер листа А-4, ориентация – книжная.

В левом верхнем углу указать УДК., выравнивание по левому краю.

Через две строки в правом верхнем углу указать фамилию, имя, отчество автора (авторов), далее, на каждой следующей строке (шрифт 12, межстрочный интервал 1,0, выравнивание по правому краю):

должность (статус), название учебного заведения и город (село);

электронный адрес.

Данные сведения в данном порядке указываются на каждого автора

 Через две строки - название статьи, набранное полужирным 14 шрифтом прописными буквами, выравнивание по центру.

Далее - аннотация - 4-7 предложений (без заголовка «Аннотация») и ключевые слова (5-7 слов) на русском языке., шрифт 12, межстрочный интервал 1,0, выравнивание по ширине

Через строку – текст статьи, шрифт 14, выравнивание по ширине.

Список литературы(не более 5 использованных источников**)** оформляется в конце текста под заголовком «**Список литературы**:», выравнивание по центру., перечень источников – шрифт 12, межстрочный интервал 1,0, выравнивание по ширине.

В тексте ссылки на источники оформляются в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы, через запятую номер страницы (более одного номера – через точку с запятой), например: [3, с.111], [3, с.12; 34; 55].

Список литературы приводится в алфавитном порядке со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Примеры оформления списка литературы в Приложении 3.

**Рисунки и таблицы.** Номера и названия рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц - над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, формулы (только в редакторах Equation или MathType), графики не должны выходить за пределы указанных полей (шрифт в таблицах и на рисунках - не менее 11 пт).

**Количество авторов -** не более трех.

**Уникальность текста – 65 %.**

**Принимаются статьи, прошедшие проверку на уникальность в программе «Антиплагиат» (**[**https://www.etxt.ru/**](https://www.etxt.ru/)**). Приложить скан результата проверки.**

**V. КОНТАКТНАЯИНФОРМАЦИЯ**

**E-mail:** konf\_bilingv-chspu@mail.ru

**Тел.:** + 7 928 744 61 86

**Контактное лицо:** Яхьяева Амина Хасановна

Конференция состоится по адресу:

364037, Чеченская Республика, г. Грозный,

 ул. Исаева,62, ФГБОУ ВО ЧГПУ,

 Институт педагогики, психологии и дефектологии.

**Уважаемые коллеги!**

**Оргкомитет будет благодарен Вам за распространение информации среди заинтересованных в публикации материалов и участии в конференции.**

**БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ И СОДЕЙСТВИЕ!!!**

 **Приложение 1**

**Образец оформления статьи**

|  |
| --- |
| **УДК 372.881.161.1****Марков Евгений Евгеньевич**канд. пед. наук, доцент кафедры методик начального образованияЧеченский государственный педагогический университетг. Грозный, Российская Федерация*E-mail:* *markov.e@mail.ru***АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИЛИНГВИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ*****…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….******…………………………………………………………………………………………………….****(аннотация)****Ключевые слова****:…………………………………………………………………………………………….**…………………………………………………………………………………………………………………..*Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи..Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи«Цитата» [1, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи Текст статьи………………..**Список литературы:**1. **………**
2. **………**
3. **………**

***Markov Evgeniy Evgenievich***Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Primary Education MethodologyChechen State Pedagogical UniversityGrozny, Russian Federation***ACTUAL PROBLEMS OF BILINGUALISM IN MODERN RUSSIA******…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….******…………………………………………………………………………………………………….****(аннотация)****Keywords: ……………………… :*** |

**Приложение 2**

**Форма заявки участника**

|  |
| --- |
| ЗАЯВКА УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ |
|  | Автор 1 | Автор 2 | Автор 3 |
| Фамилия |  |  |  |
| Имя |  |  |  |
| Отчество |  |  |  |
| Ученая степень |  |  |  |
| Ученое звание |  |  |  |
| Место работы/учебы |  |  |  |
| Должность/курс |  |  |  |
| Контактный тел. |  |  |  |
| E-mail |  |  |  |
| Форма участия (очная/заочная) |  |  |  |
| Тема статьи/доклада |  |
| Количество страниц |  |
| **Уникальность( не менее 65%)** | **(Скан результата проверки прилагается).** |
| Номер/название направления |  |
| Для участников очной формы |
| Выступление с докладом на пленарном заседании/в секции |  |
| Необходимость места проживания(да/нет) |  |

**Примеры оформления списка литературы
согласно ГОСТ 7.0.5–2008[[1]](#footnote-2)**

**Статья в журнале (1 автор)**

Аболмасов Н. Н*.* Стратегия и тактика профилактики заболеваний пародонта / Н. Н. Аболмасов // Стоматология. – 2003. – № 4. – С. 34–39.

**Статья в журнале (от 2 до 4 авторов)**

Безрукова И. В. Классификация агрессивных форм воспалительных заболеваний пародонта / И. В. Безрукова, А. И. Грудянов // Стоматология. – 2002. – № 5. – С. 45–47.

**Статья в сборнике трудов (1 автор)**

Кащенко П. В*.* Применение лазерной допплеровской флоуметрии в имплантологии / П. В. Кащенко // Применение лазерной допплеровской флуометрии в медицинской практике: материалы IIIВсерос. симпозиума. – М., 2000. – С. 131–133.

**Статья в сборнике трудов (от 2 до 4 авторов)**

Козлов В. И. Лазерный анализатор кровотока ЛАКК-01 / В. И. Козлов, В. В. Сидоров // Применение лазерной допплеровской флуометрии в медицинской практике: материалы IIВсерос. симпозиума. – М., 1998. – С. 5–8.

**Книга (1 автор)**

Адмакин В. В. Условия применения композитов / В. В. Адмакин. – Красноярск: Изд-во МГПУ, 2003. – 128 с.

**Книга (от 2 *до 4 авторов)***

*Логинова Н. К.* Патофизиология пародонта / Н. К. Логинова, А. И. Воложин. – М., 1995. – 108 с.

**Иностранные источники: 1 автор**

Armitage G. C. Development of classification system for periodontal diseases and conditions / G. C. Armitage // Ann. Periodontal. – 1999. – № 1. – P. 1–6.

**Иностранныеисточники: от 2 до 4 авторов**

Eggert F. M. Performance of a commercial immunoassay for detection and differentiation of periodontal marker bacteria: analysis of immunochemical performance with clinical samples / F. M. Eggert, M. H. McLeod, G. Flowerdew // J. Periodontol. – 2001. – Vol. 72, № 9. – P. 1201–1209.

**Интернет-источники:**

Глоссарий базовых терминов по информационному обществу [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.url:<http://www/iis/ru/glossary/>.

Зорькин, А. Ф. Новая концепция культуры [Электронный ресурс] / Александр Федорович Зорькин // AUP.Ru: Административно-управленческий портал. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/articles/marketing/17.htm/>

.

1. ГОСТ 7.0.5–2008 предназначен в первую очередь для библиографических ссылок, но в большинстве российских вузов принят в качестве стандарта и для библиографической записи. [↑](#footnote-ref-2)