

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 10.11.2023 02:49:04

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История медицины»

Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «История медицины» является подготовка студентов к участию в анализе медицинских и политических событий, в воспитательной и деонтологической деятельности и интеграции результатов современных диагностических и лечебных технологий.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний и формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности:

- анализ социально-значимых проблем и процессов, использование на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий;

- анализ значимых политических событий и тенденций, участие в политической жизни, владение основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, знание историко-медицинской терминологии, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, оценка политики государства и политической культуры;

- логический и аргументированный анализ, ведение дискуссии и полемики, редактирование текстов профессионального содержания, осуществление воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничество и разрешение конфликтов;

- интерпретация результатов современных диагностических технологий, понимание стратегии нового поколения лечебных и диагностических препаратов, методов диагностики и лечения;

- реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, пациентами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, участию в политической жизни, владению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, знанию историко-медицинской терминологии, уважительному и бережному

отношению к историческому наследию и культурным традициям, оценке политики государства и политической культуры.

Разделы дисциплины

1. Основные этапы развития истории медицины.
2. Развитие медицины в первобытнообщинном строе. Общественная гигиена.
3. Развитие медицины в рабовладельческом обществе.
4. Медицина феодального строя. Основные достижения, направления и представители.
5. Медицина эпохи капитализма, научные школы и направления. Развитие медицины в России. Основные достижения.
6. Развитие медицины в современном обществе. Основные научные школы, представители и успехи.

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета фундаментальной
и прикладной информатики

 Т.А. Ширабакина
(именем, инициалами, фамилией)

«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 30.05.03

(цифра согласно ФГОС)

Медицинская кибернетика

(наименование направления подготовки (специальности))

Медицинская кибернетика

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 06.06.09 Медицинская кибернетика и на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 «Медицинская кибернетика», одобренного Ученым советом университета «31» октября 2016г. протокол №2.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению 30.05.03 «Медицинская кибернетика» на заседании кафедры биомедицинской инженерии, протокол №5 от 7 ноября 2016 г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор Н.А. Корневский

Разработчик программы

д.м.н., профессор Н.М. Агарков

Согласовано:

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 06.06.09 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры БМИ

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 06.06.09 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «20» 02 2017г. на заседании кафедры БМИ №1 от 30.02.17г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 06.06.09 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «23» 03 2019г. на заседании кафедры БМИ №1 от 30.03.19г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол №2 «11» 10 2016г. на заседании кафедры БМИ №1 от 31.07.2016

Зав. кафедрой

Корневский Н.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «История медицины» является подготовка студентов к участию в анализе медицинских и политических событий, в воспитательной и деонтологической деятельности и интеграции результатов современных диагностических и лечебных технологий.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний и формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности:

- анализ социально-значимых проблем и процессов, использование на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий;
- логический и аргументированный анализ, ведение дискуссии и полемики, редактирование текстов профессионального содержания, осуществление воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничество и разрешение конфликтов;
- реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, пациентами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать: социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук;

уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

владеть: анализом, ведением дискуссии и полемики, редактированием текстов профессионального содержания, осуществлением воспитательной и педагогической деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«История медицины» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.05 дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» изучаемую на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	-
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
экзамен	-
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	-
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основные этапы развития истории медицины.	<p>Основные этапы развития истории медицины</p> <p>Возникновение зачатков медицины в первобытном обществе религиозных представлений.</p> <p>Вещественные первоисточники врачевания Древней Месопотамии (клинопись)</p> <p>Основные этапы развития истории медицины</p> <p>Возникновение зачатков медицины в первобытном обществе религиозных представлений.</p> <p>Вещественные первоисточники врачевания Древней Месопотамии (клинопись)</p>
2	Развитие медицины в первобытно-общинном строе. Общественная гигиена	<p>Медицина первобытного общества</p> <p>Первые медико-гигиенические навыки.</p> <p>Общественная гигиена, медицина др. Египта.</p>
3	Развитие медицины в рабовладельческом обществе.	<p>Развитие медицины в рабовладельческом обществе</p> <p>Развитие медицины в рабовладельческом обществе.</p> <p>Развитие Медицины в рабовладельческом обществе, в странах Древнего Востока</p>
4	Медицина феодального строя. Основные достижения, направления и представители	<p>Медицина феодального строя.</p> <p>Основные достижения, направления и представители Медицина эпохи феодализма. Средние века.</p> <p>Медицина в средневековой Западной Европе</p>
5	Медицина эпохи капитализма, научные школы и направления. Развитие медицины в России. Основные достижения	<p>Медицина эпохи капитализма, научные школы и направления. Развитие медицины в России.</p> <p>Развитие медицины в России</p>

6	Развитие медицины в современном обществе. Основные научные школы, представители и успехи	Развитие медицины в современном обществе. Основные научные школы, представления, достижения
---	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/ п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля	Компетенции
		л к	л б	пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные этапы развития истории медицины.	2		1	У1, У2,У3 МУ1, МУ2	ЗП(3)	ОК-3
2.	Развитие медицины в первобытно-общинном строе. Общественная гигиена	2		2,3	У1, У2,У3	ЗП(6)	ОК-3

3	Развитие медицины в рабовладельческом обществе.	2	3	У1, У2, У3,	ЗП(9)	ОК-3
4	Медицина феодального строя. Основные достижения, направления и представители	4	4,5	У1, У2, У3,	ЗП(12)	ОК-3
5	Медицина эпохи капитализма, научные школы и направления. Развитие медицины в России. Основные достижения	4	6,7	У1, У2, У3	ЗП(15)	ОК-3
6	Развитие медицины в современном обществе. Основные научные школы, представители и успехи	4	8	У1, У2, У3	ЗП(18)	ОК-3

С – собеседование, ЗП – защита практической работы,

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем в часах
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	2
2.	Врачевание в Месопотамии, Древнем Египте.	2
3.	Врачевание в Древней Индии, Древнем Китае.	2
4.	Медицина Древней Греции и Древнего Рима.	2
5.	Медицина Средневековья V-XVII вв. Медицина Византии, Арабских Халифатов	2
6.	Медицина Средневековья V-XVII вв. Медицина Западной Европы и народов Американского континента.	2
7.	Медицина Средневековья V-XVII вв. Медицина Эпохи Возрождения.	3
8.	Медицина Западной Европы XIX и начала XX вв	3
Итого:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основные этапы развития истории медицины.	1-4	6

2.	Развитие медицины в первобытно-общинном строе. Общественная гигиена	5-8	8
3.	Развитие медицины в рабовладельческом обществе.	9-12	8
4.	Медицина феодального строя. Основные достижения, направления и представители	13-14	7
5	Медицина эпохи капитализма, научные школы и направления. Развитие медицины в России. Основные достижения	15-16	3
6	Развитие медицины в современном обществе. Основные научные школы, представители и успехи	17-18	2,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 30.05.03 «Медицинская кибернетика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Согласно УП часов в интерактивной форме не предусмотрено.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
	2	3	4
ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Отечества История медицины	Философия	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Компетенция	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3 Начальный	1. Доля освоенных	Знать: Значимые политиче-	Знать: Значимые политические со-	Знать: Значимые политические события и

<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков значимых политических событий и тенденций, участвовать в политической жизни, знать историко-медицинскую терминологию</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки политической жизни, в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ские события и тенденции, участвовать в политической жизни, Уметь: Анализировать значимые политические события и тенденции, Владеть: Методами анализа значимых политических событий и тенденций, участвовать в политической жизни, знать историко-медицинскую терминологию</p>	<p>бытия и тенденции, участвовать в политической жизни, владеть основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, Уметь: Анализировать значимые политические события и тенденции, участвовать в политической жизни, Владеть: Методами анализа значимых политических событий и тенденций, участвовать в политической жизни, владеть основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, знать историко-медицинскую терминологию</p>	<p>тенденции, участвовать в политической жизни, владеть основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, знать историко-медицинскую терминологию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, оценивать политические события и тенденции, участвовать в политической жизни, Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
--	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные этапы развития истории медицины.	ОК-3,	ИМЛ, СРС, ВПЗ	ЗП, ВСПЗ	1-5	Согласно табл.7.2.
2	Развитие медицины в первобытно-общинном строе. Общественная гигиена	ОК-3,	ИМЛ, СРС, ВПЗ	ЗП, ВСПЗ	1-6	Согласно табл.7.2.
3	Развитие медицины в рабовладельческом обществе.	ОК-3,	ИМЛ, СРС, ВПЗ	ЗП, ВСПЗ	1-6	Согласно табл.7.2.
4	Медицина феодального строя. Основные достижения, направления и представители	ОК-3,	ИМЛ, СРС, ВПЗ	ЗП, ВСПЗ	1-9	Согласно табл.7.2.
5	Медицина эпохи капитализма, научные школы и направления. Развитие медицины в России. Основные достижения	ОК-3,	ИМЛ, СРС, ВПЗ	ЗП, ВСПЗ	1-7	Согласно табл.7.2.
6	Развитие медицины в современном обществе. Основные научные шко-	ОК-3,	ИМЛ, СРС, ВПЗ	ЗП, ВСПЗ	1-5	Согласно табл.7.2.

лы, представители и успехи						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

ИМЛ – изучение материалов лекции

СРС – самостоятельная работа студентов

ВПЗ – выполнение практических заданий

С – собеседование

ЗП – защита практической работы

ВСП – собеседование по вопросам к разделу (теме)

ВСПЗ – вопросы собеседования по защите практической работы

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля.

Вопросы для защиты к практическому занятию №6

1. Назовите основные научные школы в медицине в эпоху капитализма.
2. Назовите основные направления в медицине в эпоху капитализма.
3. Назовите выдающихся представителей терапевтического направления.
4. Перечислите выдающихся представителей хирургического направления.
5. Перечислите выдающихся представителей акушерского направления и гинекологии.
6. Назовите основные достижения в медицине в эпоху капитализма.

Полностью оценочные средства представлены в учебно – методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по формируемым компетенциям (итоговая по дисциплине) проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения и навыки контролируются в ходе выполнения и защиты практических занятий и решением задач по иммунологии. Вопросы собеседования для защиты результатов практических занятий приведены в соответствующих медицинских указаниях (раздел 7.2 РПД) и учебно-методическом комплексе дисциплины. В нем приведены тексты типовых задач.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

В

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	3	Выполнение, доля правильных ответов более 50%	6	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Медицина Древней Греции и Древнего Рима.	3	Выполнение, доля правильных ответов более 50%	6	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Медицина Средневековья V-XVII вв. Медицина Византии, Арабских Халифатов		Выполнение, доля ответов более 50%	6	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Медицина		Выполнение, доля		Выполнение,

Средневековья V-XVII вв. Медицина Западной Европы и народов Американского континента.		правильных ответов более 50%	6	доля правильных ответов более 80%
Медицина Средневековья V-XVII вв. Медицина Эпохи Возрождения.	3	Выполнение, доля ответов более 50%	6	Выполнение, доля правильных ответов более 80%
Медицина Западной Европы XIX и начала XX вв	3	Выполнение, доля правильных отве-		Выполнение, доля правиль-
Врачевание в Месопотамии, Древнем Египте.	3		6	
Врачевание в Древней Индии, Древнем Китае.	3		6	

новные научные школы, представители и успехи		тов более 50%		ных ответов более 80%
Итого:	24		48	
Посещаемость:	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Экзамен (зачет)	0	Не посетил экзамен или не ответил ни на один вопрос	36	Верно ответил на все вопросы
Итого:	-		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета, контролирующего знания, умения и навыки используются вопросы из раздела “Вопросы к зачету” оценочных средств.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература и дополнительная литература.

1. Лисицын, Ю. П. История медицины [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Склярова, Е. К. История медицины [Текст] : учебное пособие / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 345, [1] с.

3. Щавелев, С. П. Очерки истории фармации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Щавелев, И. М. Раздорская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2010. - Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. - 328 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83469>

8.2 Дополнительная литература

4. Курашов, В. И. История и философия медицины в контексте проблем антропологии [Текст] : учебное пособие по направлению "История и философия науки" / В. И. Курашов. - Москва : КДУ, 2012. - 367 с.

5. Кожин, А. А. Физические методы в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Кожин. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 296 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241087>

6. Ребрик, В.В. Древнеегипетская магия и медицина [Электронный ресурс] : курс лекций / В.В. Ребрик. - СПб. : Алетейя, 2016. - 320 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439390> (31.10.2017).

8.3 Перечень методических указаний

7. **История медицины** [Электронный ресурс] : для студентов направления 30.05.03 Медицинская кибернетика : [методические указания для выполнения прак-

тических работ] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. М. Агарков. - Электрон. текстовые дан. (338 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с. : ил. - Б. ц.

8. **История медицины** [Электронный ресурс] : для студентов направления 30.05.03 Медицинская кибернетика : [теоретические указания для выполнения самостоятельных работ] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. М. Агарков. - Электрон. текстовые дан. (362 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 21 с. : ил. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы Библиотечная подписка на журнал «Медицинская техника».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной системы Интернет

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «История медицины» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Исто-

рия медицины»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «История медицины» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История медицины» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 1 (AsusP5G41T-M LE/DDR3 2048Mb/Coree 2 Duo E7500/SATA-11 500GbHitachi/DVD+/-RW/ATX 450W inwin/Монитор TFT Wide 20"

ПЭВМ C402860 Ц-Intel Core i5 6500/H170-PRO RTL/2x8Gb/120GB/1TB/DVDRW/LCD"

ПЭВМ тип 1 (AsusP5G41T-M LE/DDR3 2048 Mb/Coree 2 Duo E7500/SATA-11 500GbHitachi/DVD+/-RW/ATX 450W inwin/Монитор TFT Wide 20"

