#### Аннотация к рабочей программе

#### «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

по направлению подготовки 45.06.01

Языкознание и литературоведение (направленность «Теория языка»)

#### Цель преподавания

Целью проведения педагогической практики является проверка знаний аспирантов о современных научных лингвистических воззрениях на важнейшие проблемы теории языка как знаковой системы и системы коммуникации.

**Задачи изучения дисциплины**

- реализовать уровневое рассмотрение внутренней структуры языка;

- сформировать актуальные представления об основных компонентах, единицах, категориях, правилах, механизмах естественного языка и методах их изучения;

- актуализировать знания обучающихся в области идеологии и техники формализации языковых конституентов;

- углубить представления о истории лингвистических учений как эволюции научных парадигм;

- выявить уровень подготовки аспирантов к решению профессиональных задач в области теории языка.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к разработке и совершенствованию теоретических и мето-дологических подходов к исследованию систем языков и основных законо-мерностей их функционирования в синхроническом и диахроническом ас-пектах (ПК-1);

- способность владеть системой лингвистических знаний об основных явлениях на всех уровнях изучаемых языков в теоретическом, функциональном, прагматическом, социокультурном, лингвокультурном и сопоставительном аспектах (ПК-2);

- способность владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в естественном языке (ПК-3);

- способность владеть навыками квалифицированной интерпретации раз-личных типов дискурсивных практик, в том числе раскрытия их смысла и связей с лингвокультурным универсумом (ПК-4);

- способность применять информационно-коммуникационные технологии и методы квантитативной лингвистики при решении профессиональных задач (ПК-5).

**Разделы дисциплины**

История и философия науки. Иностранный язык. Методология науки и образовательной дея-тельности. Профессиональный иностранный язык. Психология и педагогика. Методология научных исследований при подготовке диссертации. Сравнительно-сопоставительные и структурно-типологические исследования в языкознании: история и новейшие тенденции развития. Теория языка. Междисциплинарные исследования в области языковой картины мира и мультимодальной коммуникации. Лингвистическое моделирование дискурса межкультурной коммуникации. Квантитативная лингвистика и новые информационно-коммуникационные технологии в описании языков мира. Компьютерные и мультимедийные технологии в лингвистических исследованиях.