**Индикаторы достижения универсальных компетенций для ОПОП ВО – программ БАКАЛАВРИАТА, 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **категории (группы)** **универсальных** **компетенций** | **Код** **и наименование** **универсальной** **компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора****достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлятьпоиск, критический анализ исинтез информации, применятьсистемный подход для решенияпоставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющиеУК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачиУК-1.3Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросовУК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппаратаУК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять кругзадач в рамках поставленнойцели и выбирать оптимальныеспособы их решения, исходя издействующих правовых норм,имеющихся ресурсов иограничений | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проектаУК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задачУК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормыУК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлятьсоциальное взаимодействие иреализовывать свою роль вкоманде | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной целиУК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов командыУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результатаУК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной целиУК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлятьделовую коммуникацию вустной и письменной формах нагосударственном языкеРоссийской Федерации ииностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействияУК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранныйУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденцииУК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен восприниматьмежкультурное разнообразиеобщества в социально-историческом, этическом ифилософском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развитияУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлятьсвоим временем, выстраивать иреализовывать траекториюсаморазвития на основепринципов образования втечение всей жизни | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполненияУК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-7. Способен поддерживатьдолжный уровень физическойподготовленности дляобеспечения полноценной социальной и профессиональнойдеятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организмаУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособностиУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельностиУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятияхУК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономикеУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки  |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействийУК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях |