

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.04.2024 16:59:40

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Методика научно-исследовательской работы»**

**Специальность 40.05.01**

#### **«Правовое обеспечение национальной безопасности»**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование целостного представления о методике научно-исследовательской работы с дальнейшим пополнением и развитием знаний в научной методологии и последующим ее применением в научной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** изучить методы проведения прикладных научных исследований; применять методы проведения прикладных научных исследований; обобщать и формулировать выводы по теме исследования; готовить отчеты по результатам выполненных исследований; анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов (ПК-21);  
способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).

**Разделы дисциплины:** Развитие современного общества и науки. Понятие науки, ее признаки, цель, методы. Понятие, виды, признаки научного исследования. Научно-техническая информация (НТИ). Формулирование темы, цели и задач научного исследования. Методология теоретических исследований. Внедрение и эффективность научных исследований. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраль 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика научно-исследовательской работы

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 30 » сентября 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры теории и истории государства и права « 20 » февраля 20 17 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Разработчик программы  
д.ю.н., профессор

Ларина О.Г.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 30 » сентября 2017г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « 30 » 08 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » 03 2018г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « 31 » 08 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №   «   »   20   г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « 18 » 06 2019г., протокол № 11

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 20 17 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 Д.Т. Ларина

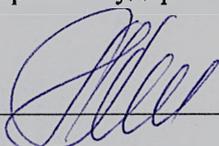
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 20 18 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 А.С. Шчербакова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 06 20 19 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 А.С. Шчербакова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование целостного представления о методике научно-исследовательской работы с дальнейшим пополнением и развитием знаний в научной методологии и последующим ее применением в научной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучить методы проведения прикладных научных исследований;
- применять методы проведения прикладных научных исследований;
- обобщать и формулировать выводы по теме исследования;
- готовить отчеты по результатам выполненных исследований;
- анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- методы проведения прикладных научных исследований;
- классификацию методов научных исследований;
- основные понятия в области научных исследований и их характерные черты;
- содержание и правила оформления научных исследований;
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям и процедуре рецензирования и регистрации результатов НИР.

**уметь:**

- применять методы проведения прикладных научных исследований;
- обобщать и формулировать выводы по теме исследования;
- готовить отчеты по результатам выполненных исследований;
- корректно и грамотно пользоваться юридической, философской и специально-научной терминологией;
- создавать научную работу в соответствии с критериями научного исследования.

**владеть:**

- анализом и обработкой результатов прикладных научных исследований.
- инструментариумом научного исследования;

- основными критериями научного знания и требованиями к оформлению научных исследований;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов.

ПК-22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.7.1. «Методика научно-исследовательской работы» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Развитие современного общества и науки. Понятие науки, ее признаки, цель, методы.	Факторы развития современной науки. Парадигмы научных исследований.
2	Понятие, виды, признаки научного исследования.	Понятие научных исследований. Классификация научных исследований. Основные черты научного исследования.
3	Научно-техническая информация (НТИ).	Понятие научно-технической информации. Носители НТИ и ее учет. Организации, осуществляющие учет научно-технической информации.
4	Формулирование темы, цели и задач научного исследования.	Техника и способы формулировки темы, цели и задач научного исследования. Понятие актуальности исследования. Новизна как основной критерий научного исследования.
5	Методология теоретических исследований.	Понятие методологии науки. Метод, принцип, стратегия и методология исследования. Проблемы классификации методов. Уровни познания: эмпирическое и теоретическое. Классические и неклассические методологии. Становление классических методов юридической науки. Рациональное и иррациональное в юридической методологии. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии.

6	Внедрение и эффективность научных исследований.	Понятие практической значимости научного исследования. Внедрение результатов научного исследования и его формы. Понятие эффективности научного исследования. Особенности внедрения результатов теоретических исследований. Понятие и правила оформления акта внедрения.
7	Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы.	Требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательской работы. ГОСТы, локальная документация (стандарты и положения), правила оформления отчета о НИР.
8	Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада.	Значение рецензирования научных работ. Виды рецензирования. Общие требования к рецензентам. Общие правила оформления и к содержанию рецензий.
9	Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.	Общие требования к работам, направляемым в печать. Виды публикаций. Системы регистрации и индексации опубликованных работ (РИНЦ, Scopus, WoS и др.). Индексы и коды. Правила оформления отдельных видов работ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Развитие современного общества и науки. Понятие науки, ее признаки, цель, методы.	2		1	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, 1,2 неделя	ПК-21, ПК-22
2	Понятие, виды, признаки научного исследования.	2		2	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3 3,4 неделя	ПК-21, ПК-22
3	Научно-техническая информация.	2		3	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, 5,6 неделя	ПК-21, ПК-22
4	Формулирование темы, цели и задач научного исследования.	2		4	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, 7,8 неделя	ПК-21, ПК-22
5	Методология теоретических исследований.	2		5	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, ПР 9,10 неделя	ПК-21, ПК-22
6	Внедрение и эффективность научных исследований.	2		6	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, 11,12 неделя	ПК-21, ПК-22

7	Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы.	2		7	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, КС 13,14 неделя	ПК-21, ПК-22
8	Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада.	2		8	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, ИТ. 15,16 неделя	ПК-21, ПК-22
9	Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.	2		9	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, ПР, 17,18 неделя	ПК-21, ПК-22

КО - контрольный опрос; РИ – работа с источником; Дс – дискуссия; КС - круглый стол; К-З - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Развитие современного общества и науки. Понятие науки, ее признаки, цель, методы.	4
2	Понятие, виды, признаки научного исследования.	4
3	Научно-техническая информация.	4
4	Формулирование темы, цели и задач научного исследования.	4

5	Методология теоретических исследований.	4
6	Внедрение и эффективность научных исследований.	4
7	Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы.	4
8	Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада.	4
9	Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.	4
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Развитие современного общества и науки. Понятие науки, ее признаки, цель, методы.	2 неделя	6
2.	Понятие, виды, признаки научного исследования.	4 неделя	6
3.	Научно-техническая информация.	6 неделя	6
4.	Формулирование темы, цели и задач научного исследования.	8 неделя	6
5.	Методология теоретических исследований.	10 неделя	6
6.	Внедрение и эффективность научных исследований.	12 неделя	6
7.	Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы.	14 неделя	6

8.	Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада.	16 неделя	6
9.	Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.	18 неделя	6
Итого			54

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные

тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 1. Развитие современного общества и науки. Понятие науки, ее признаки, цель, методы.	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Использование обучающих программ по методике НИР.	6
2.	Практическое занятие 3. Научно-техническая информация (НТИ).	Игровые технологии. Проведение семинара в формате дискуссии.	4
3.	Практическое занятие 4. Формулирование темы, цели и задач научного исследования.	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	4
4.	Практическое занятие 5. Методология теоретических исследований.	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой. Анализ современных материалов в контексте использования конкретных методов научного познания.	4
Итого:			18

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-21 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Методика научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа. Государственная итоговая аттестация.
ПК-22 - способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.	Методика научно-исследовательской работы.	Научно-исследовательская работа.	Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-21	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД. 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знать:</b> основные методы проведения прикладных научных исследований, их классификацию, основные понятия и характерные черты в области научных исследований, правила оформления научных исследований. <b>Уметь:</b> применять методы проведения прикладных научных исследований, корректно и грамотно использовать юридическую, философскую и специально-научную терминологию. <b>Владеть:</b> анализом и обработкой результатов прикладных научных исследований, инструментарием научного исследования.	<b>Знать:</b> основные методы проведения прикладных научных исследований, их классификацию, основные понятия и характерные черты в области научных исследований, содержание и правила оформления научных исследований. <b>Уметь:</b> применять методы проведения прикладных научных исследований, корректно и грамотно использовать юридическую, философскую и специально-научную терминологию, обобщать и формулировать выводы по теме исследования. <b>Владеть:</b> анализом и обработкой результатов прикладных научных исследований, инструментарием научного исследования, критериями научного знания и требованиями к оформлению научных исследований.	<b>Знать:</b> основные методы проведения прикладных научных исследований, их классификацию, основные понятия и характерные черты в области научных исследований, содержание и правила оформления научных исследований, основные требования, предъявляемые к научным исследованиям и процедуре рецензирования и регистрации результатов НИР. <b>Уметь:</b> применять методы проведения прикладных научных исследований, корректно и грамотно использовать юридическую, философскую и специально-научную терминологию, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. <b>Владеть:</b> анализом и обработкой результатов прикладных научных исследований, инструментарием научного исследования, критериями научного знания и требованиями к оформлению научных исследований, терминологической и методологической базой дисциплины.
ПК-22	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений,	<b>Знать:</b> основные понятия в области научных исследований и их характерные черты, содержание и	<b>Знать:</b> основные понятия в области научных исследований и их характерные черты, содержание и	<b>Знать:</b> основные понятия в области научных исследований и их характерные черты, содержание и правила

	<p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД.</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>правила оформления научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом и обработкой результатов прикладных научных исследований.</p>
--	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Развитие современного общества и науки. Понятие науки, ее признаки, цель, методы.	ПК-21, ПК-22	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками, решение задач-казусов	№1, №2	Согласно табл.7.2
2	Понятие, виды, признаки научного исследования.	ПК-21, ПК-22	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками, решение кейс-задач.	№1, №2	Согласно табл.7.2
3	Научно-техническая информация (НТИ).	ПК-21, ПК-22	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, работа с источником, решение кейс-задач,	№1, №2	Согласно табл.7.2
4	Формулирование темы, цели и задач научного исследования.	ПК-21, ПК-22	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, работа с источником, решение кейс-	№1, №2, №3	Согласно табл.7.2

				задач, выполнение письменных работ		
5	Методология теоретических исследований.	ПК-21, ПК-22	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, работа с источником, Промежуточное тестирование	№1, №2 №1-100	Согласно табл.7.2
6	Внедрение и эффективность научных исследований.	ПК-21, ПК-22	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, работа с источником	№1, №2	Согласно табл.7.2
7	Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы.	ПК-21, ПК-22	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, работа с источником	№1, №2	Согласно табл.7.2
8	Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада.	ПК-21, ПК-22	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос, работа с источником	№1, №2	Согласно табл.7.2
9	Подготовка научных материалов опубликованию в печати.	ПК-21, ПК-22	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№ 3, №4	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**1. Контрольный опрос по теме «Развитие современного общества и науки. Понятие науки, ее признаки, цель, методы» (№1)**

Задания:

1. Ознакомьтесь с содержанием темы, приведенной ниже, и ответьте на следующие вопросы:
  - назовите важнейшие факторы развития современной науки;
  - что такое научное знание;
  - что называется «псевдонаукой».
2. Назовите самые значимые, на ваш взгляд, научные открытия в мире.
3. Назовите 10 самых великих, по вашему мнению ученых.
4. Кто, по вашему, совершил прорыв в гуманитарных науках? (Составьте рейтинг из 10 ученых)
5. В технических? (Составьте рейтинг).
6. В юридических науках? (Составьте рейтинг из 10 ученых).

**2. Работа с источником по теме «Научно-техническая информация» (№2)**

Задания:

1. Ознакомьтесь с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 (в ред. от 30.07.2014 г.).
2. Подробно объясните, что именно подразумевается в пп. 9-11 Положения (дайте толкование нормы).
3. Назовите источники научно-технической информации. Какой является самым популярным? Почему?
4. Объясните необходимость и значение УДК.
5. Присвойте УДК статьям со следующими названиями:
  - Права человека в регионах Российской Федерации.
  - Электро-энергетический рынок и тарифы.
  - Понятие ограниченной вменяемости.
  - Развитие миграционного законодательства России.
  - Методы лечения наркомании и табакокурения.
  - Основы полемического мастерства.
4. Объясните смысл знаменитого высказывания Уинстона Черчилля «Кто владеет информацией, тот владеет миром».

**3. Письменная работа по теме: «Формулирование темы научного исследования» (№3)**

по вопросам:

1. Сформулируйте тему будущей магистерской диссертации. Обоснуйте новизну вашей темы.
2. Сформулируйте тему научной статьи. Обоснуйте ее актуальность.

3. Что такое актуальность? Каким образом можно подчеркнуть актуальность в работе.

4. Кто оценивает новизну научной проблемы в науке?

5. Ознакомьтесь с содержанием авторефератов диссертаций по историческим, юридическим, политологическим специальностям (авторефераты вывешиваются на сайте ВАК России, на сайте ЮЗГУ).

6. Выберите автореферат, в котором, на ваш взгляд, актуальность сформулирована наиболее ярко и в соответствии с требованиями к научному исследованию.

7. Также оцените новизну в изученных вами авторефератах.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
<b>Устный опрос, кейс-задачи.</b> Развитие современного общества и науки. Понятие науки, ее признаки, цель, методы.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
<b>Устный опрос, кейс-задачи.</b> Понятие, виды, признаки научного исследования.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
<b>Устный опрос, кейс-задачи.</b> Научно-техническая информация (НТИ).	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
<b>Устный опрос, кейс-задачи.</b> Формулирование темы, цели и задач	2	Не достаточно полное и точное	4	Свободное владение материалом,

научного исследования		изложение материала. Типовое решение задач.		умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
<b>Устный опрос, кейс-задачи.</b> Методология теоретических исследований.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
<b>Устный опрос, кейс-задачи.</b> Внедрение и эффективность научных исследований.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
<b>Устный опрос, кейс-задачи.</b> Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
<b>Устный опрос, кейс-задачи.</b> Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
<b>Устный опрос, кейс-задачи.</b> Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

				решение задач.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Шульмин В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439335&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1)

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Манушин; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257538&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1)

3. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В.Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90384&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1)

4. Демченко З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З.А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации

Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

5. Орлов А.А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А.А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с. // Режим доступа - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=231583&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1)

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Методика научно-исследовательской работы: методические рекомендации для практических занятий студентов 5 курса специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.Г.Ларина, Курск, 2017. – 20 с.

2. Методика научно-исследовательской работы: методические указания для самостоятельной работы для студентов 5 курса специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.Г.Ларина, Курск, 2017. – 32 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Журнал «Государство и право»

2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ

2. <http://www.kodeks.ru/> - профессиональная справочная система

3. <http://www.consultant.ru/> - информационный правовой портал Консультант-

Плюс

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение методики научно-исследовательской работы является важнейшим этапом подготовки специалистов, позволяет освоить основы методики научной деятельности и подготовить к написанию научных работ, в частности, выпускных квалификационных работ.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по заданной проблематике; приобретения

опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению методики научно-исследовательской работы. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система

Windows Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

### 13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но- вых			
1	4, 11	-	-	-	2	30.08.2017	<p>Решение кафедры ТиИГиП, протокол № 1 от 30.08.2017</p> 
2	23				1	11.01.2018	<p>Решение кафедры ТиИГиП, протокол № 5 ОТ 11.01.2018</p> 