

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 15.02.2024 16:48:25

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе

Дисциплины «Экономика и управление производством»

Цель преподавания дисциплины является получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области экономики теплоэнергетики и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, необходимые для выполнения различных видов учебных заданий, а так же экономической части магистерской диссертации.

Задачи изучения дисциплины

- получить знания об экономике и управлении предприятиями;
- ознакомить с прикладными знаниями в области развития форм и методов экономического управления субъектами рыночной деятельности;
- приобрести навыки креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности инженера-менеджера на предприятии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-15 - способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений;

ПК-16 - способность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным;

ПК-19 - способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;

ПК-22 - способность принимать управленческие решения с учетом производственных условий;

ПК-23 - владение принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга.

Разделы дисциплины

Роль теплоэнергетики в развитии национальной экономики.

Основные средства энергопредприятий.

Оборотные средства энергопредприятий.

Кадры энергопредприятий.

Себестоимость теплоэнергетической продукции.

Финансово-экономические результаты производственно-хозяйственной деятельности энергопредприятия.

Инвестиционная деятельность в теплоэнергетике.

Планирование производственно-хозяйственной деятельности в энергетической отрасли.

Организация и планирование ремонтного обслуживания в теплоэнергетике.

Особенности экономики и управления энергетикой промышленного предприятия.

Технический уровень и состояние теплоэнергетики России.

Система рынков в электроэнергетике.


Структура оптового рынка. Механизмы ценообразования в разных секторах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование факультета полностью)

 И.В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 08 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление производством
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

19.03.03 Продукты питания животного происхождения
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Технология производства мясных и молочных продуктов

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Технология производства мясных и молочных продуктов», одобренного Ученым советом вуза протокол № 5 от 30.01.2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Технология производства мясных и молочных продуктов» на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «29» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

Разработчик программы
к.э.н. – доцент

О.В. Михайлов

Согласовано:

на заседании кафедры товароведения,

технологии и экспертизы товаров от 31.08.2017г. протокол №1

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Зав. кафедрой товароведения, технологии и экспертизы товаров к.т.н., доцент

Э.А. Пьяникова

Согласовано:

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Технология производства мясных и молочных продуктов», одобренного Ученым советом вуза

протокол № 9 от «26» 03 2018 г., на заседании кафедры

Р.Э.М. «31» августа 2018г. протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Вертакова Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Технология производства мясных и молочных продуктов», одобренного Ученым советом вуза

протокол № 29 от «02» 07 2019 г., на заседании кафедры

региональной экономики и менеджмента

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Вертакова Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Технологии производства мясных и молочных продуктов», одобренного Ученым советом вуза протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «07» 07 2020 г., протокол № 26.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор


Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Технологии производства мясных и молочных продуктов», одобренного Ученым советом вуза протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Технологии производства мясных и молочных продуктов», одобренного Ученым советом вуза протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Технологии производства мясных и молочных продуктов», одобренного Ученым советом вуза протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление производством»:

- сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение и мышление, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, которые необходимы для понимания роли правовых институтов в хозяйственной жизни, экономического анализа правовых институтов, прогнозирования последствий изменения правовых норм на поведение экономических агентов, осознание значимости сочетания юридических и экономических знаний для будущего карьерного роста;
- получение обучающимися знаний и практических навыков по управлению экономической деятельностью предприятий и организаций и их роли как основного субъекта предпринимательской деятельности;
- повышению эффективности хозяйствования;
- изучению рынка товаров и услуг;
- осуществлению инновационной и инвестиционной политики.

1.2. Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение обучающимися знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне;
- изучение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики и прикладных экономических дисциплин, структуре и направлениях экономической политики государства;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- изучение экономических принципов и методов функционирования предприятия, определение его финансового состояния;
- изучение форм и методов эффективного использования всех видов ресурсов предприятия, их оценки и оптимального определения;
- изучение общих принципов и методов ценообразования на предприятии, ценовой политики при выходе его на тот или иной рынок;
- изучение финансов предприятия (общие положения), прибыли и рентабельности;

- изучение методов определения производственных мощностей предприятия, производственной программы, его экономического, производственного и научного потенциалов;
- изучение методик определения экономической эффективности работы предприятия, экономических эффектов от внедрения в производство инвестиционных и инновационных проектов, улучшения организации труда, производства и управления;
- изучение форм и методов организации труда, кадров, оплаты труда, производительности труда на предприятии;
- изучение форм и методов прогнозирования экономического роста предприятия;
- изучение форм и методов снижения себестоимости продукции на предприятии;
- изучение экономических проблем повышения качества продукции на предприятии, его конкурентоспособности;
- изучение форм и методов повышения использования основных производственных и оборотных фондов на предприятии;
- рассмотрение предприятия как субъекта рыночной экономики, его договорные отношения и т.п.;
- изучение основных прогрессивных форм организации производства в организации (предприятии) (специализации, кооперации, концентрации и комбинирования производства) и т.п.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основное содержание дисциплины «Экономика и управление производством»;
- место и роль предприятий в развитии экономики региона;
- структуру экономической системы предприятия и взаимосвязи ее составляющих;
- основные направления совершенствования экономики предприятия в соответствии с тенденциями развития отечественного и международного рынков.

уметь:

- оценивать факторы, определяющие устойчивость экономики и конкурентоспособность предприятия на региональном рынке услуг;
- прогнозировать направления работы и необходимые мероприятия по укреплению и развитию экономики предприятия и выводу его из кризисной ситуации;
- объяснять современные методики анализа и расчета показателей, характеризующих состояние экономики предприятия;

- объяснять теоретические основы экономики в целом и составляющих ее разделов на уровне применения:

- выбирать методы расчета показателей, характеризующие состояние экономики и эффективность использования производственных и финансовых ресурсов;

- применять все информационные ресурсы предприятия, включая данные бухгалтерского, статистического учета, экономического и финансового планирования, данные, характеризующие состояние и тенденции ситуации на рынке услуг предприятий общественного питания;

- анализировать влияние различных факторов на показатели экономической эффективности предприятий;

- анализировать состояния экономики предприятия и эффективности использования финансовых и производственных ресурсов;

- исследовать влияние отдельных факторов на конкурентоспособность предприятий;

- выводить и устанавливать зависимости между основными показателями экономики предприятий;

- обсуждать экономические последствия неэффективного управления ресурсами предприятия;

- оценивать экономическое состояние предприятия.

владеть:

- способностью и инструментами разработки предложений и планов по укреплению и развитию экономики конкретного предприятия с учетом всех основных факторов и анализа ситуации на местном рынке услуг;

- возможностью выработки решений по усилению конкурентоспособности предприятия за счет использования экономических методов воздействия на эффективность его деятельности;

- навыками планирования по укреплению и развитию экономики конкретного предприятия с учетом всех основных факторов и анализа ситуации на местном рынке услуг;

- в устной и письменной форме предлагать решения комплексных проблем развития;

- обобщать причины и последствия несбалансированного развития предприятий отрасли;

- систематизировать подходы к развитию предприятий;

- критической оценкой роли предприятий в социально-экономическом развитии региона;

- прогнозировать воздействие различных факторов на экономические процессы предприятий;

- аргументировать оптимальность выбора экономических и организационных решений;

- формулировать выводы по результатам исследования экономических процессов на предприятии.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (ПК-15);
- способность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-16);
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений (ПК-19);
- способность принимать управленческие решения с учетом производственных условий (ПК-22);
- владеть принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга (ПК-23).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономика и управление производством» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.5 относится к профессиональному циклу Б1, её базовой части Б1.Б.5 учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Технология производства мясных и молочных продуктов» изучаемую на 3 курсе (6 семестр).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54,53,9
Контроль / зачет (подготовка к зачету)	36,0,1

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6 семестр		
1	Предприятие в рыночной экономике	1.1 Объекты и субъекты экономики в рыночной среде 1.2 Сущность, признаки и структура предприятия 1.3 Организация и принципы хозяйственной деятельности предприятия 1.4 Классификация предприятий 1.5 Предпринимательская деятельность
2	Основные фонды предприятия	2.1 Сущность и классификация основных фондов 2.2 Учет и оценка основных фондов 2.3 Износ и амортизация основных фондов 2.4 Аренда и лизинг имущества 2.5 Показатели эффективности и использования основных фондов
3	Оборотные средства предприятия	3.1 Состав и классификация оборотных средств 3.2 Нормирование оборотных средств 3.3 Показатели эффективности использования оборотных средств 3.4 Пути улучшения использования оборотных средств
4	Организация и планирование труда на предприятии	4.1 Персонал предприятия 4.2 Организация оплаты труда 4.3 Структура фонда заработной платы 4.4 Планирование численности персонала
5	Нормирование труда	5.1 Содержание нормирования труда 5.2 Методы наблюдения 5.3 Организация труда
6	Производительность труда	6.1 Понятие и методы измерения производительности труда 6.2 Факторы и резервы роста производительности труда 6.3 Планирование производительности труда по факторам. Влияние конъюнктурных факторов на трудозатраты
7	Производственная программа предприятия	7.1 Рыночный подход к формированию производственной программы 7.2 Взаимосвязь стратегии развития предприятия и производственной программы 7.3 Содержание и показатели производственной программы 7.4 Планирование номенклатуры продукции и объема производства в натуральном выражении 7.5 Расчет основных стоимостных показателей производственной программы 7.6 Особенности планирования производственной программы

		подразделений предприятия
8	Обоснование производственной мощности предприятия	8.1 Понятие, значение, факторы, этапы обоснования производственной мощности 8.2 Методика расчета производственной мощности предприятия
9	Система планирования на предприятиях	9.1 Принципы и методы планирования 9.2 Разработка программ и проектов развития предприятий 9.3 Индикативное планирование 9.4 Стратегическое и тактическое планирование 9.5 Бизнес-план предприятия
10	Подготовка производства	10.1 Научно-исследовательские работы 10.2 Конструкторская подготовка производства 10.3 Технологическая подготовка производства 10.4 Организационно-экономическая, социально-психологическая и экологическая подготовка производства 10.5 Повышение эффективности подготовки производства
11	Организация основного производства	11.1 Производственный процесс: сущность, структура, основы организации 11.2 Принципы организации производственного процесса 11.3 Типы, формы и методы организации производства 11.4 Организация производственного процесса в пространстве. Производственная структура предприятия 11.5 Организация производственного процесса во времени
12	Оперативное управление производством	12.1 Содержание и функции оперативного управления производством 12.2 Состав календарно-плановых нормативов для различных типов производства 12.3 Системы оперативного управления производством
13	Организация производственной инфраструктуры предприятия	13.1 Инструментальное обслуживание производства 13.2 Ремонтное обслуживание производства 13.3 Транспортное обслуживание производства 13.4 Организация складской деятельности на предприятии 13.5 Энергетическое обслуживание производства
14	Затраты предприятия и себестоимость продукции	14.1 Экономическая сущность затрат и их классификация 14.2 Себестоимость продукции (работ, услуг) 14.3 Планирование себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятии 14.4 Управление затратами предприятия
15	Оценка финансового состояния предприятий	15.1 Применение К-прогнозных методик для оценки финансового состояния предприятий 15.2 Синтетический и аналитический подходы к оценке финансового состояния предприятий
16	Управление рисками на предприятии	16.1 Сущность рисков и их классификация 16.2 Принципы и основные этапы процесса управления рисками 16.3 Оценка рисков 16.4 Методы управления рисками 16.5 Особенности венчурного бизнеса
17	Конкуренция и конкурентные стратегии коммерческой	17.1 Конкуренция хозяйствующих субъектов 17.2 Конкурентоспособность коммерческой организации 17.3 Концептуальная модель анализа конкуренции 17.4 Оценка конкурентных позиций коммерческих

	организации	<p>организаций в зависимости от интенсивности отраслевой конкуренции</p> <p>17.5 Типология конкурентных стратегий по Портеру</p> <p>17.6 Классификация конкурентных стратегий по Юданову-Раменскому-Фризевинкелю</p> <p>17.7 Стратегический выбор видов конкурентного поведения</p> <p>17.8 Оценка конкурентоспособности коммерческой организации с использованием метода расстановки приоритетов</p> <p>17.9 Интегральная оценка конкурентоспособности коммерческой организации с применением матричных методов</p>
18	Реструктуризация предприятий	<p>18.1 Сущность и способы реструктуризации предприятий</p> <p>18.2 Современные направления и инструменты стратегической реструктуризации</p> <p>18.3 Методы проектирования организационных структур управления</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
6 семестр							
1	Предприятие в рыночной экономике	2	-	1	У-1; У-2; У-3	С, Т (1 неделя семестра)	ОК-3; ОК-7
2	Основные фонды предприятия	2	-	1	У-1; У-2; У-3; У-4	С, Т (2 неделя семестра)	ОК-3; ОК-7
3	Оборотные средства предприятия	2	-	2	У-1; У-2; У-3	Ко (3 неделя семестра)	ОК-3; ОК-7
4	Организация и планирование труда на предприятии	2	-	2	У-1; У-2; У-3; У-4	С, Т (4 неделя семестра)	ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23
5	Нормирование труда	2	-	3	У-1; У-2; У-3; У-4	С, Т (5 неделя семестра)	ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23
6	Производительность труда	2	-	3	У-1; У-2; У-3	Ко (6 неделя семестра)	ПК-15; ПК-16;

						семестра)	ПК-19; ПК-22; ПК-23
7	Производственная программа предприятия	2	-	4	У-1; У-2; У-3	С, Т (7 неделя семестра)	ОК-3; ОК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23
8	Обоснование производственной мощности предприятия	2	-	4	У-1; У-2; У-3; У-4	С, Т (8 неделя семестра)	ПК-19; ПК-22; ПК-23
9	Система планирования на предприятиях	2	-	5	У-1; У-2; У-3; У-4	Ко (9 неделя семестра)	ОК-3; ОК-7; ПК-19; ПК-22; ПК-23
10	Подготовка производства	2	-	5	У-1; У-2; У-3	С, Т (10 неделя семестра)	ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23
11	Организация основного производства	2	-	6	У-1; У-2; У-3; У-4	С, Т (11 неделя семестра)	ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23
12	Оперативное управление производством	2	-	6	У-1; У-2; У-3	Ко (12 неделя семестра)	ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23
13	Организация производственной инфраструктуры предприятия	2	-	7	У-1; У-2; У-3	С, Т (13 неделя семестра)	ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23
14	Затраты предприятия и себестоимость продукции	2	-	7	У-1; У-2; У-3; У-4	Ко (14 неделя семестра)	ОК-3; ОК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23
15	Оценка финансового состояния предприятий	2	-	8	У-1; У-2; У-3	С, Т (15 неделя семестра)	ОК-3; ОК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23

16	Управление рисками на предприятии	2	-	8	У-1; У-2; У-3; У-4	С, Т (16 неделя семестра)	ОК-3; ОК-7
17	Конкуренция и конкурентные стратегии коммерческой организации	2	-	9	У-1; У-2; У-3; У-4	Ко (17 неделя семестра)	ОК-3; ОК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23
18	Реструктуризация предприятий	2	-	9	У-1; У-2; У-3	С, Т, 3 (18 неделя семестра)	ПК-19; ПК-22; ПК-23

* использование сокращений:

Э – экзамен

КР – курсовая работа

К – контрольная работа

З – зачет

СР – семестровая работа

С – собеседование

Т - тестирование

Кл – коллоквиум

Ко – контрольный опрос

МК – автоматизированный программный контроль

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
6 семестр		
1	Предприятие в рыночной экономике Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
2	Основные фонды предприятия Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
3	Оборотные средства предприятия Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
4	Организация и планирование труда на предприятии Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
5	Нормирование труда Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
6	Производительность труда Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации,	1

	дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	
7	Производственная программа предприятия Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
8	Обоснование производственной мощности предприятия Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
9	Система планирования на предприятиях Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
10	Подготовка производства Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
11	Организация основного производства Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
12	Оперативное управление производством Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
13	Организация производственной инфраструктуры предприятия Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
14	Затраты предприятия и себестоимость продукции Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
15	Оценка финансового состояния предприятий Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
16	Управление рисками на предприятии Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
17	Конкуренция и конкурентные стратегии коммерческой организации Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
18	Реструктуризация предприятий Семинар, проведение деловой/ролевой игры, разбор конкретной ситуации, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, анализ ситуации (кейс-задачи), решение задач по сбору фактологической информации	1
ВСЕГО		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
6 семестр			
1	<p>Введение в экономику. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги.</p> <p>1.1 Экономическая наука зарождение и развитие. Краткий обзор этапов развития экономической мысли: меркантилизм, физиократы, классическая школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория общественного выбора институционально-социологическое направление.</p> <p>1.2 Предмет и методы экономики (микро- и макроэкономики). Эволюция предмета исследования – классический подход (наука о богатстве народов), марксистский (наука о производственных отношениях), современное западное определение предмета как науки об ограниченности и выборе.</p> <p>1.3 Функции экономики.</p> <p>1.4 Методы экономики.</p> <p>1.5 Экономические категории и законы. Позитивная и нормативная экономическая теория. Базовые экономические понятия.</p> <p>1.6 Экономические потребности, блага и ресурсы – виды, классификация.</p> <p>1.7 Субъекты экономики. Экономические отношения.</p> <p>1.8 Факторы производства. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Кривая производственных возможностей.</p> <p>1.9 Экономические системы. Типы экономических систем – история и современное состояние. Формационный и цивилизационные подходы. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах.</p> <p>1.10 Кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности.</p> <p>1.11 Общие черты современных экономических систем.</p> <p>1.12 Общественное разделение труда, специализация и кооперация.</p> <p>1.13 Торговля.</p> <p>1.14 Денежное хозяйство.</p>	2 неделя семестра	6

	<p>1.15 Машинное производство как база технического прогресса. Технологический характер цивилизации.</p> <p>1.16 Институциональные основы функционирования рынка. Основные институты рыночной экономики. Институты и организации. Отношения собственности. Пучок прав собственности и их спецификация. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора. Приоритет личного интереса.</p> <p>1.17 Конкуренция как форма реализации экономических отношений.</p> <p>1.18 Ценовой механизм саморегуляции. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные блага.</p> <p>1.19 Рыночная направленность деятельности государства. Правовые институты. Социальная структура общества. Распределение доходов. Неравенство. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики. Социальная несправедливость как важная угроза стабильности. Регулирование степени социального неравенства. Социальные и правовые проблемы в России. Государство как инструмент перераспределения. Перераспределение и нормы социальной справедливости. Достоинства рыночной системы. Саморегуляция экономики (наличие обратных связей, поддержание гомеостаза, адаптивность), эффективное распределение ресурсов (самоликвидация излишков и дефицитов), экономическая свобода (двойственный аргумент – свобода субъекта, но и свобода общества от субъекта). Недостатки рыночной системы: неравномерность распределения дохода (двойственный аргумент: «минус» – экономическое неравенство, «плюс» – мотивация труда), тенденция к монополизации, наличие внешних эффектов (экстерналий), проблема общественных благ и услуг, элементы неэффективности, вызванные анархией производства, самоподрыв рыночных механизмов в условиях крупного производства. Достоинства и недостатки рыночной системы в современной России. Государство как инструмент коррекции экстерналий.</p> <p>1.20 Деньги и их функции. Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Современное определение денег через их функции. Функции денег: средство обращения, мера стоимости, средство сбережения. Функции денег, дополнительно выделяемые марксистской теорией: средство платежа (кредитных операций), мировые деньги. Краткая история денег. Денежная система современной России. Денежная политика государства.</p>		
2	<p>Спрос, предложение и рыночное равновесие. потребительское поведение.</p> <p>2.1 Спрос и его факторы. Потребности и платежеспособный спрос. Потребительские</p>	4 неделя семестра	6

предпочтения и предельная полезность. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

2.2 Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и его факторы. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

2.3 Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России. Динамика равновесной цены во времени. Общее равновесие и благосостояние.

2.4 Эластичность. Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса: количество заменителей (товаров субституттов), удельный вес в доходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения.

2.5 Рыночное равновесие и государство. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Поведение фирмы в условиях фиксации цен. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие. Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное равновесие.

2.6 Потребительское поведение. Теория предельной полезности. Полезность благ и теория рационального поведения потребителя. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Потребительские предпочтения. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Бюджетное ограничение. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация

	<p>общей полезности. Равновесие потребителя. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.</p>		
3	<p>Издержки производства и прибыль. совершенная конкуренция. 3.1 Фирма. Мотивация экономической деятельности. Технологический набор факторов производства. Соотношение «затраты-выпуск» и производственная функция. Замещение ресурсов и эффективность производства. Общий, средний и предельный продукт. Предельный доход. 3.2 Закон убывающей предельной производительности. Понятие экономических издержек. Внешние издержки. Внутренние издержки. Альтернативные издержки. 3.3 Выручка и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль. Виды издержек. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Структура издержек производства. Понятие амортизации и износа. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Конкуренция как элемент рынка. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства. Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции.</p>	6 неделя семестра	6
4	<p>Рыночные структуры несовершенной конкуренции. 4.1 Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная</p>	8 неделя семестра	6

власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Максимизация прибыли и правило равенства предельных издержек и предельных доходов на разных типах рынков.

4.2 Инкрементальный анализ. Структура рынка монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Структура олигополистического рынка. Распространенность олигополии. Условия олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Модель Курно. Разновидности олигополии: нескоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Механизмы координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс»; фокальные точки. Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России. Монополия. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Принципы антимонопольной политики. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Необходимость и сложность политики демополизации. Невозможность преобразования монополизированной отрасли в отрасль совершенной конкуренции. Роль государства в проведении антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий и искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Антимонопольные меры государства по отношению к существующим и формируемым монополиям. Антитрестовское законодательство.

5	<p>Рынки факторов производства и распределение доходов.</p> <p>Спрос на факторы производства. Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Формирование факторных доходов и интерпретация их источников в марксизме и в современных экономических теориях. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).</p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Зарботная плата как цена фактора «труд». Номинальная и реальная зарботная плата. Уровень зарботной платы в России. Неконкурирующие группы. Повременная и сдельная зарботная плата, их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы зарботной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Модели зарботной платы на различных рынках: конкурентном, монополистическом, с участием профсоюзов.</p> <p>Государство и рынок труда. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Регулирование и дерегулирование рынка труда. Проблема найма: экономические, социальные и правовые аспекты. Полная и эффективная занятость. Проблемы занятости в современной России. Программы государственного страхования по безработице и регулирование рынка труда. Рынок капитала. «Капитал» как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Цена капитала. Рынки капитала. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Возмещение капитала. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы. Первоначальное накопление и приватизация в России. Человеческий капитал. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Предложение инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Фактор времени как основная причина модификации</p>	10 неделя семестра	6
---	---	--------------------	---

	<p>рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Текущая дисконтированная стоимость. (PDV). Чистая дисконтированная стоимость (NPV). Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. Чистый денежный доход и внутренняя норма доходности. Понятие о проценте как доходе фактора капитал. Узкое и широкое значение категории процент. Широкое понимание процента как платы за фактор капитал. Теории происхождения процента. Денежные активы и процентная ставка. Дисконтированная стоимость. Номинальная и реальная ставка. Роль процентной ставки в экономическом поведении фирмы. Влияние денежной политики государства на установление процентных ставок. Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена на природные ресурсы. Рента. Рентные отношения. Актуальные проблемы российского рынка земли. Роль государства в эффективном использовании природных ресурсов.</p>		
6	<p>Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации. Трансакционные издержки. Понятие и виды трансакций. Определение. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения. Структура внешних и внутренних трансакционных издержек. Экономическое значение трансакционных издержек. Факторы, снижающие трансакционные издержки. Информация. Экономическая сущность информации причины и последствия ее неполноты. Информация как ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Роль государства в сглаживании асимметричности информации. Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. «Дерево решений». Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Барьер</p>	12 неделя семестра	6

	<p>транзакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Выбор уровня риска фирмой. Распределение рисков. Объединение рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.</p>		
7	<p>Предпринимательство и фирма. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Кирцнеровский предприниматель. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»). Предприятие. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Основные подходы к анализу фирмы. Цели деятельности фирмы. Фирма. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Транзакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Специфические активы и их виды. Границы эффективности фирмы. Общий критерий оптимальности размеров фирмы. Социалистическая экономика как суперфирма («единая фабрика»). Внешняя и внутренняя среда фирмы. Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Крупный бизнес. Акционерные общества. Холдинги. Менеджеральная революция. Объединения предприятий, сущность и причины их образования. Франчайзинг. Группа компаний. Финансово-промышленные группы (ФПГ) в мире и в России. Государство как предприниматель. Государственный сектор и его роль в экономике России. Ценные бумаги и фондовая биржа. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Биржевые спекуляции. Биржи и ценные бумаги в России. Этика бизнеса. Понятие «деловой этики» или «этики бизнеса». Этика и прибыль. Материальные стимулы этичного ведения бизнеса. Общественный долг. Рамки этического поведения. Этические кодексы. Деловая этика в России. Социальная ответственность бизнеса.</p>	14 неделя семестра	6
8	<p>Организация предпринимательской деятельности 8.1. Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности 8.2. Понятие и виды организаций 8.3. Понятие и признаки юридического лица 8.4. Классификация организационно-правовых форм предприятий</p>	16 неделя семестра	4

	8.5. Хозяйственные товарищества 8.5.1. Полное товарищество 8.5.2. Товарищество на вере 8.6. Хозяйственные общества 8.6.1. Общество с ограниченной ответственностью 8.6.2. Общество с дополнительной ответственностью 8.6.3. Акционерное общество 1.6.4. Дочерние и зависимые общества 8.7. Производственные кооперативы 8.8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия 8.8.1. Унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения 8.8.2. Унитарное предприятие на праве оперативного управления 8.9. Некоммерческие организации 8.10. Ассоциативные (корпоративные) формы предпринимательства 8.11. Специфические организационные формы предприятий 8.12. Индивидуальная трудовая деятельность в сфере торговли и общественного питания		
9	Особенности экономической деятельности предприятия. 9.1. Организационно-экономические основы деятельности предприятия (торговли и общественного питания) 9.2. Классификация предприятий торговли и общественного питания 9.2.1. Виды торговых организаций 9.2.2. Виды предприятий общественного питания 9.3. Структура предприятия торговли и общественного питания 9.4. Оценка эффективности деятельности организаций торговли и общественного питания	17 неделя семестра	4
10	Финансы предприятия. 15.1. Финансовый механизм и его элементы 15.2. Финансовые ресурсы организации 15.3. Финансовая отчетность	18 неделя семестра	2
11	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. 16.1. Сущность, значение и виды инвестиций 16.2. Инновации 16.3. Капитальные вложения 16.4. Оценка эффективности инвестиционного проекта	18 неделя семестра	2
ВСЕГО			54 ² 39

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к экзаменам и зачетам; методических указаний к выполнению курсовых работ и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 № 301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
6 СЕМЕСТР			
<i>Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	Тема 1. Предприятие в рыночной экономике	Деловая игра (ролевая игра)	2
2	Тема 2. Основные фонды предприятия	Разбор конкретной ситуации (анализ ситуации; кейс-задача)	2
3	Тема 3. Оборотные средства предприятия	Деловая игра (ролевая игра)	2
4	Тема 4. Организация и планирование труда на предприятии	Разбор конкретной ситуации (анализ ситуации; кейс-задача)	2
<i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме за 6 семестр</i>			8
<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	Тема 14. Затраты предприятия и себестоимость продукции	Деловая игра (ролевая игра)	2
2	Тема 15. Оценка финансового состояния предприятий	Разбор конкретной ситуации (анализ ситуации; кейс-задача)	2
3	Тема 16. Управление рисками на предприятии	Деловая игра (ролевая игра)	2
4	Тема 17. Конкуренция и конкурентные стратегии коммерческой организации	Разбор конкретной ситуации (анализ ситуации; кейс-задача)	2
<i>Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме за 6 семестр</i>			8

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Б1.Б.9 «Органическая химия»; Б1.Б.9 «Биохимия»; Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»; Б1.Б.17 «Общая теория отрасли»; Б1.В.ОД.12 «Инженерная и компьютерная графика»; Б1.В.ОД.13 «Прикладная механика»; Б1.В.ОД.14 «Технология приготовления пищи»	Б1.Б.4 «Основы законодательства и стандартизации пищевой промышленности»; Б1.Б.15 «Метрология и стандартизация»; Б1.Б.16 «Биологическая безопасность пищевых систем»; Б1.Б.18 «Теплоэнергоснабжение предприятий»; Б1.Б.20 «Процессы и аппараты»; Б1.В.ОД.5 «Экология»; Б1.В.ОД.7 «Введение в технологию пищевого производства»; Б1.В.ОД.14 «Технология приготовления пищи»	Б1.Б.21 «Автоматизированные системы управления»; Б1.В.ОД.17 «Продовольственная безопасность»; Б1.В.ДВ.6 «Технология мясной и молочной продукции» Б1.В.ДВ.7 «Технологическое оборудование пищевого производства» Б1.В.ДВ.8 «Технологические расчеты в производстве продуктов животного происхождения»; Б2.П.2 «Научно-исследовательская работа» Б2.П.2 «Преддипломная практика»
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Б1.Б.17 «Общая теория отрасли»	Б1.В.ОД.5 «Экология»; Б1.В.ОД.7 «Введение в технологию пищевого производства»; Б1.В.ОД.14 «Технология приготовления пищи»	Б1.В.ОД.17 «Продовольственная безопасность»; Б1.В.ДВ.6 «Технология мясной и молочной продукции»
- способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (ПК-15)	Б1.В.ОД.12 «Инженерная и компьютерная графика»; Б1.В.ОД.13 «Прикладная механика»; Б1.В.ОД.14 «Технология приготовления пищи»	Б1.Б.16 «Биологическая безопасность пищевых систем»; Б1.Б.18 «Теплоэнергоснабжение предприятий»; Б1.Б.20 «Процессы и аппараты»	Б1.В.ОД.17 «Продовольственная безопасность»; Б1.В.ДВ.6 «Технология мясной и молочной продукции» Б1.В.ДВ.7 «Технологическое оборудование пищевого производства»
способность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по	Б1.Б.9 «Органическая химия»; Б1.Б.9 «Биохимия»; Б1.Б.13 «Безопасность	Б1.Б.4 «Основы законодательства и стандартизации пищевой промышленности»; Б1.Б.15 «Метрология и стандартизация»	Б1.Б.21 «Автоматизированные системы управления»; Б1.В.ОД.17 «Продовольственная безопасность»; Б1.В.ДВ.6 «Технология мясной и молочной продукции»

утвержденным формам (ПК-16)			
способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений (ПК-19)	Б1.Б.9 «Биохимия»; Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»; Б1.Б.17 «Общая теория отрасли»	Б1.Б.18 «Теплоэнергоснабжение предприятий»; Б1.Б.20 «Процессы и аппараты»	Б2.П.2 «Научно-исследовательская работа» Б2.П.2 «Преддипломная практика»
способностью принимать управленческие решения с учетом производственных условий (ПК-22)	Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»; Б1.Б.17 «Общая теория отрасли»	Б1.Б.18 «Теплоэнергоснабжение предприятий»; Б1.Б.20 «Процессы и аппараты»; Б1.В.ОД.5 «Экология»; Б1.В.ОД.7 «Введение в технологию пищевого производства»	Б1.В.ДВ.7 «Технологическое оборудование пищевого производства» Б1.В.ДВ.8 «Технологические расчеты в производстве продуктов животного происхождения»
владение принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга (ПК-23)	Б1.Б.9 «Биохимия»; Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»; Б1.Б.17 «Общая теория отрасли»; Б1.В.ОД.12 «Инженерная и компьютерная графика»; Б1.В.ОД.13 «Прикладная механика»	Б1.Б.16 «Биологическая безопасность пищевых систем»; Б1.Б.18 «Теплоэнергоснабжение предприятий»; Б1.Б.20 «Процессы и аппараты»; Б1.В.ОД.5 «Экология»; Б1.В.ОД.7 «Введение в технологию пищевого производства»; Б1.В.ОД.14 «Технология приготовления пищи»	Б1.Б.21 «Автоматизированные системы управления»; Б1.В.ОД.17 «Продовольственная безопасность»; Б1.В.ДВ.6 «Технология мясной и молочной продукции» Б1.В.ДВ.7 «Технологическое оборудование пищевого производства» Б1.В.ДВ.8 «Технологические расчеты в производстве продуктов животного происхождения»

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных	ЗНАТЬ: экономическую науку, ее зарождение и развитие; предмет и методы экономики (микро- и макроэкономики); функции экономики;	ЗНАТЬ: экономическую науку, ее зарождение и развитие; предмет и методы экономики (микро- и макроэкономики); функции экономики; методы экономики;	ЗНАТЬ: экономическую науку, ее зарождение и развитие; предмет и методы экономики (микро- и макроэкономики); функции экономики; методы экономики; экономические категории и законы; субъекты экономики;

	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>методы экономики; экономические категории и законы; субъекты экономики</p> <p>УМЕТЬ: применять методы экономики (микро- и макроэкономики); функции экономики; методы экономики; экономические категории и законы; субъекты экономики; факторы производства; типы экономических систем – история и современное состояние; кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: предметом и методы экономики (микро- и макроэкономики); функции экономики; методы экономики; экономические категории и</p>	<p>экономические категории и законы; субъекты экономики; факторы производства; типы экономических систем – история и современное состояние; кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности; общие черты современных экономических систем; общественное разделение труда, специализация и кооперация; денежное хозяйство</p> <p>УМЕТЬ: применять принципы экономической наука; предмет и методы экономики (микро- и макроэкономики); функции экономики; использовать методы экономики; экономические категории и законы; субъекты экономики; факторы производства; типы экономических систем – история и современное состояние; кругооборот ресурсов продуктов</p>	<p>факторы производства; типы экономических систем – история и современное состояние; кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности; общие черты современных экономических систем; общественное разделение труда, специализация и кооперация; денежное хозяйство; машинное производство как база технического прогресса.</p> <p>УМЕТЬ: распределять и использовать прибыль; применять на практике методы планирования прибыли; использовать методы ценообразования на предприятии; выстраивать ценовую политику предприятия; определять потребности в оборотном капитале; осуществлять нормирование оборотных средств; определять потребность в персонале; осуществлять мониторинг движения персонала в организации; осуществлять учет и оценку основных средств; износ и</p>
--	--	---	---	--

		<p>законы; субъекты экономики; факторы производства; типы экономических систем – история и современное состояние; кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности.</p>	<p>и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности; общие черты современных экономических систем; применять общественное разделение труда, специализацию и кооперацию; денежное хозяйство; использовать машинное производство как база технического прогресса.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: финансовым механизмом и его элементами; финансовыми ресурсами организации определять потребность в персонале; мониторингом движения персонала в организации; учетом и оценкой основных средств; начислять износ и амортизацию основных средств; просчитывать воспроизводство основных средств; рассчитывать производственную мощность предприятия; планировать и реализовывать производственную программу предприятия</p>	<p>амортизация основных средств; воспроизводство основных средств; рассчитывать производственную мощность предприятия; планировать и реализовывать производственную программу предприятия; применять формы и системы оплаты труда; фонд оплаты труда и его структура; производить удержания из заработной платы работника; осуществлять премирование персонала организации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: финансовым механизмом и его элементами; финансовыми ресурсами организации определять потребность в персонале; мониторингом движения персонала в организации; учетом и оценкой основных средств; начислять износ и амортизацию основных средств; просчитывать воспроизводство основных средств; рассчитывать производственную мощность предприятия; планировать и реализовывать</p>
--	--	--	---	---

				<p>производственную программу предприятия; формами и системами оплаты труда и его структурой; удержаниями из заработной платы работника; системой премирования персонала организации</p>
ОК-7 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ: экономическую природу и сущность затрат; классификацию затрат предприятия</p> <p>УМЕТЬ: распределять и использовать прибыль; применять на практике методы планирования прибыли; использовать методы ценообразования на предприятии ; выстраивать ценовую политику предприятия ; определять потребности в оборотном капитале; применять нормирование оборотных средств; определять потребность в персонале; осуществлять мониторинг движения персонала в</p>	<p>ЗНАТЬ: экономическую природу и сущность затрат; классификацию затрат предприятия ; себестоимость продукции (товаров, работ, услуг) порядок формирования доходов организации</p> <p>УМЕТЬ: распределять и использовать прибыль; применять на практике методы планирования прибыли; использовать методы ценообразования на предприятии ; выстраивать ценовую политику предприятия ; определять потребности в оборотном капитале; применять нормирование оборотных средств; определять потребность в</p>	<p>ЗНАТЬ: экономическую природу и сущность затрат; классификацию затрат предприятия ; себестоимость продукции (товаров, работ, услуг) порядок формирования доходов организации; сущность и порядок формирования прибыли предприятия ; факторы, влияющие на прибыль; понятие и функции цены; состав и структуру цены. Виды цен</p> <p>УМЕТЬ: распределять и использовать прибыль; применять на практике методы планирования прибыли; использовать методы ценообразования на предприятии ; выстраивать ценовую политику предприятия ; определять потребности в оборотном капитале; применять нормирование оборотных средств;</p>

		<p>организации; осуществлять учет и оценку основных средств; рассчитывать производственну ю мощность предприятия</p> <p>ВЛАДЕТЬ: финансовый механизм и его элементы; финансовые ресурсы организации определять потребность в персонале; осуществлять мониторинг движения персонала в организации; осуществлять учет</p>	<p>персонале; осуществлять мониторинг движения персонала в организации; осуществлять учет и оценку основных средств; рассчитывать производственную мощность предприятия; планировать и реализовывать производственную программу предприятия; применять формы и системы оплаты труда</p> <p>ВЛАДЕТЬ: финансовым механизмом и его элементами; финансовыми ресурсами организации навыками определения потребности в персонале; мониторингом движения персонала в организации; учетом и оценкой основных средств; рассчитывать износ и амортизацию основных средств; воспроизводством основных средств; исчислением производственной мощности предприятия; планированием и реализацией производственной программой</p>	<p>определять потребность в персонале; осуществлять мониторинг движения персонала в организации; осуществлять учет и оценку основных средств; рассчитывать производственную мощность предприятия; планировать и реализовывать производственную программу предприятия; применять формы и системы оплаты труда исчислять фонд оплаты труда и его структуру; производить удержания из заработной платы работника; осуществлять премирование персонала организации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: финансовым механизмом и его элементами; финансовыми ресурсами организации навыками определения потребности в персонале; мониторингом движения персонала в организации; учетом и оценкой основных средств; рассчитывать износ и амортизацию основных средств;</p>
--	--	--	---	--

			предприятия	воспроизводством основных средств; исчислением производственной мощности предприятия; планированием и реализацией производственной программой предприятия; применением форм и систем оплаты труда; расчетами фонда оплаты труда и его структуры; удержаниями из заработной платы работника; премированием персонала организации
ПК-15 / основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: сущность, признаки и структура предприятия; сущность и классификация основных фондов; принципы и методы планирования</p> <p>УМЕТЬ: организовывать принципы хозяйственной деятельности предприятия; вести учет и оценку основных фондов; рассчитывать износ и амортизация основных фондов; рассчитывать эффективности и</p>	<p>ЗНАТЬ: сущность, признаки и структура предприятия; сущность и классификация основных фондов; принципы и методы планирования; содержание нормирования труда понятие и методы измерения производительности труда; понятие, значение, факторы, этапы обоснования производственной мощности; состав и классификация оборотных средств</p> <p>УМЕТЬ: организовывать принципы хозяйственной деятельности предприятия;</p>	<p>ЗНАТЬ: сущность, признаки и структура предприятия; сущность и классификация основных фондов; принципы и методы планирования; содержание нормирования труда понятие и методы измерения производительности труда; понятие, значение, факторы, этапы обоснования производственной мощности; состав и классификация оборотных средств</p> <p>УМЕТЬ: организовывать принципы хозяйственной деятельности предприятия;</p>

		<p>использования основных фондов; рассчитывать нормирование оборотных средств; рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятиями объекта и субъекта экономики в рыночной среде; классификацией предприятий; основами предпринимательской деятельности; различиями в понятиях аренда и лизинг имущества инструментами улучшения использования оборотных средств</p>	<p>вести учет и оценку основных фондов; рассчитывать износ и амортизация основных фондов; рассчитывать эффективности и использования основных фондов; рассчитывать нормирование оборотных средств; рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств; планировать численность персонала; планировать производительность труда по факторам определением влияния конъюнктурных факторов на трудозатраты; планировать номенклатуру продукции и объема производства в натуральном выражении</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятиями объекта и субъекта экономики в рыночной среде; классификацией предприятий; основами предпринимательской деятельности; различиями в понятиях аренда и лизинг имущества инструментами улучшения</p>	<p>вести учет и оценку основных фондов; рассчитывать износ и амортизация основных фондов; рассчитывать эффективности и использования основных фондов; рассчитывать нормирование оборотных средств; рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств; планировать численность персонала; планировать производительность труда по факторам определением влияния конъюнктурных факторов на трудозатраты; планировать номенклатуру продукции и объема производства в натуральном выражении; рассчитывать основные стоимостные показатели производственной программы; разрабатывать программы и проекты развития предприятий; осуществлять индикативное планирование, стратегическое и тактическое планирование; принимать и реализовывать</p>
--	--	---	--	--

			<p>использования оборотных средств; управлением структурой фонда заработной платы организацией оплаты труда управлением персоналом предприятия; методами наблюдения организацией труда факторами и резервы роста производительности и труда; методиками расчета производственной мощности предприятия</p>	<p>бизнес-план предприятия</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятиями объекта и субъекта экономики в рыночной среде; классификацией предприятий; основами предпринимательской деятельности; различиями в понятиях аренда и лизинг имущества инструментами улучшения использования оборотных средств; управлением структурой фонда заработной платы организацией оплаты труда управлением персоналом предприятия; методами наблюдения организацией труда факторами и резервы роста производительности труда; методиками расчета производственной мощности предприятия; особенностями планирования производственной программы подразделений предприятия рыночными подходами к формированию производственной программы; стратегией развития предприятия и производственной</p>
--	--	--	---	---

				программы содержанием и показатели производственной программы
ПК-16 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ: инструментальн ое обслуживание производства ремонтное обслуживание производства транспортное обслуживание производства</p> <p>УМЕТЬ: исчислять себестоимость продукции (работ, услуг); планировать себестоимость продукции (работ, услуг) на предприятии; управлять затратами предприятия; использовать принципы и основные этапы процесса управления рисками; оценивать риски;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: экономической сущностью затрат и их классификацией; применением К-прогнозных методик для оценки финансового состояния предприятий; синтетическим и аналитическим</p>	<p>ЗНАТЬ: инструментальное обслуживание производства ремонтное обслуживание производства транспортное обслуживание производства организацию складской деятельности на предприятии энергетическое обслуживание производства организационно-экономическую, социально-психологическую и экологическую подготовку производства</p> <p>УМЕТЬ: исчислять себестоимость продукции (работ, услуг); планировать себестоимость продукции (работ, услуг) на предприятии; управлять затратами предприятия; использовать принципы и основные этапы процесса управления рисками; оценивать риски; использовать методы управления</p>	<p>ЗНАТЬ: инструментальное обслуживание производства ремонтное обслуживание производства транспортное обслуживание производства организацию складской деятельности на предприятии энергетическое обслуживание производства организационно-экономическую, социально-психологическую и экологическую подготовку производства принципы организации производственного процесса типы, формы и методы организации производства содержание и функции оперативного управления производством конструкторскую подготовку производства технологическую подготовку производства</p> <p>УМЕТЬ: исчислять себестоимость</p>

		<p>подходами к оценке финансового состояния предприятий</p>	<p>рисками; оценивать конкурентоспособность коммерческой организации с использованием метода расстановки приоритетов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: экономической сущностью затрат и их классификацией; применением К-прогнозных методик для оценки финансового состояния предприятий; синтетическим и аналитическим подходами к оценке финансового состояния предприятий; сущностью и способами реструктуризации предприятий особенностями венчурного бизнеса; методами проектирования организационных структур управления;</p>	<p>продукции (работ, услуг); планировать себестоимость продукции (работ, услуг) на предприятии; управлять затратами предприятия; использовать принципы и основные этапы процесса управления рисками; оценивать риски; использовать методы управления рисками; оценивать конкурентоспособность коммерческой организации с использованием метода расстановки приоритетов; применять интегральную оценку конкурентоспособности коммерческой организации с применением матричных методов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: экономической сущностью затрат и их классификацией; применением К-прогнозных методик для оценки финансового состояния предприятий; синтетическим и аналитическим подходами к оценке финансового состояния предприятий; сущностью и способами реструктуризации предприятий</p>
--	--	---	--	---

				особенностями венчурного бизнеса; методами проектирования организационных структур управления;
ПК-19 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ: технологический характер цивилизации; институциональные основы функционирования рынка; конкуренция как форма реализации экономических отношений; ценовой механизм саморегуляции</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять формирование оборотных средств; определять потребность в персонале; осуществлять мониторинг движения персонала в организации; осуществлять учет и оценку основных средств; износ и амортизация основных средств</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами наблюдения организацией труда факторами и резервами роста производительности</p>	<p>ЗНАТЬ: технологический характер цивилизации; институциональные основы функционирования рынка; конкуренция как форма реализации экономических отношений; ценовой механизм саморегуляции. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные блага; рыночную направленность деятельности государства.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять формирование оборотных средств; определять потребность в персонале; осуществлять мониторинг движения персонала в организации; осуществлять учет и оценку основных средств; износ и амортизация основных средств; воспроизводство основных средств; рассчитывать производственную мощность предприятия; планировать и</p>	<p>ЗНАТЬ: технологический характер цивилизации; институциональные основы функционирования рынка; конкуренция как форма реализации экономических отношений; ценовой механизм саморегуляции. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные блага; рыночную направленность деятельности государства. Правовые институты. Социальную структуру общества. распределение доходов. неравенство. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики. социальная несправедливость как важная угроза стабильности. регулирование степени социального неравенства. деньги и их функции. марксистское определение денег как всеобщего эквивалента.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять формирование оборотных средств;</p>

		<p>сти труда методиками расчета производственной мощности предприятия</p>	<p>реализовывать производственную программу предприятия; применять формы и системы оплаты труда</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами наблюдения организацией труда факторами и резервы роста производительности и труда методиками расчета производственной мощности предприятия особенностями планирования производственной программы подразделений предприятия рыночными подходами к формированию производственной программы</p>	<p>определять потребность в персонале; осуществлять мониторинг движения персонала в организации; осуществлять учет и оценку основных средств; износ и амортизация основных средств; воспроизводство основных средств; рассчитывать производственную мощность предприятия; планировать и реализовывать производственную программу предприятия; применять формы и системы оплаты труда; фонд оплаты труда и его структура; производить удержания из заработной платы работника; осуществлять премирование персонала организации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами наблюдения организацией труда факторами и резервы роста производительности труда методиками расчета производственной мощности предприятия особенностями планирования производственной программы</p>
--	--	---	---	---

				подразделений предприятия рыночными подходами к формированию производственной программы стратегией развития предприятия и производственной программы содержанием и показатели производственной программы
ПК-22 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ: сущность, признаки и структура предприятия; сущность и классификация основных фондов; принципы и методы планирования</p> <p>УМЕТЬ: организовывать и принципы хозяйственной деятельности предприятия; осуществлять учет и оценка основных фондов; рассчитывать износ и амортизация основных фондов; рассчитывать эффективность и использования основных фондов; рассчитывать нормирование оборотных средств</p>	<p>ЗНАТЬ: сущность, признаки и структура предприятия; сущность и классификация основных фондов; принципы и методы планирования; содержание нормирования труда понятие и методы измерения производительности труда; понятие и методы измерения производительности и труда; понятие, значение, факторы, этапы обоснования производственной мощности</p> <p>УМЕТЬ: организовывать и принципы хозяйственной деятельности предприятия; осуществлять учет и оценка основных фондов; рассчитывать износ и амортизация основных фондов; рассчитывать</p>	<p>ЗНАТЬ: сущность, признаки и структура предприятия; сущность и классификация основных фондов; принципы и методы планирования; содержание нормирования труда понятие и методы измерения производительности труда; понятие, значение, факторы, этапы обоснования производственной мощности; состав и классификация оборотных средств</p> <p>УМЕТЬ: организовывать и принципы хозяйственной деятельности предприятия; осуществлять учет и оценка основных фондов; рассчитывать износ и амортизация основных фондов; рассчитывать</p>

		<p>рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятиями объектами экономики в рыночной среде; классификацией предприятий; основами предпринимательской деятельности различиями в понятиях аренда и лизинг имущества инструментами улучшения использования оборотных средств</p>	<p>эффективности и использования основных фондов; рассчитывать нормирование оборотных средств; рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств; планирование численности персонала; планирование производительности и труда по факторам. Влияние конъюнктурных факторов на трудозатраты; планирование номенклатуры продукции и объема производства в натуральном выражении</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятиями объектами и субъекты экономики в рыночной среде; классификацией предприятий; основами предпринимательской деятельности различиями в понятиях аренда и лизинг имущества инструментами улучшения использования оборотных средств управлением структурой фонда заработной платы организацией оплаты труда управлением</p>	<p>эффективности и использования основных фондов; рассчитывать нормирование оборотных средств; рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств; планирование численности персонала; планирование производительности труда по факторам. Влияние конъюнктурных факторов на трудозатраты; планирование номенклатуры продукции и объема производства в натуральном выражении; рассчитывать основных стоимостных показателей производственной программы; разработка программ и проектов развития предприятий; индикативное планирование стратегическое и тактическое планирование; бизнес-план предприятия</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятиями объектами и субъекты экономики в рыночной среде; классификацией предприятий; основами</p>
--	--	--	---	---

			<p>персоналом предприятия методами наблюдения организацией труда факторами и резервы роста производительности и труда методиками расчета производственной мощности предприятия</p>	<p>предпринимательская деятельности различиями в понятиях аренда и лизинг имущества инструментами улучшения использования оборотных средств управлением структурой фонда заработной платы организацией оплаты труда управлением персоналом предприятия методами наблюдения организацией труда факторами и резервы роста производительности труда методиками расчета производственной мощности предприятия особенностями планирования производственной программы подразделений предприятия рыночными подходами к формированию производственной программы стратегией развития предприятия и производственной программы содержанием и показатели производственной программы</p>
ПК-23 / основной	1. Доля освоенных	ЗНАТЬ: инструментальн	ЗНАТЬ: инструментальное	ЗНАТЬ: инструментальное

	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ое обслуживание производства ремонтное обслуживание производства транспортное обслуживание производства</p> <p>УМЕТЬ: исчислять себестоимость продукции (работ, услуг); планировать себестоимость продукции (работ, услуг) на предприятии; управлять затратами предприятия; использовать принципы и основные этапы процесса управления рисками; оценивать риски;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: экономической сущностью затрат и их классификацией; применением К-прогнозных методик для оценки финансового состояния предприятий; синтетическим и аналитическим подходами к оценке финансового состояния предприятий;</p>	<p>обслуживание производства ремонтное обслуживание производства транспортное обслуживание производства организацию складской деятельности на предприятии энергетическое обслуживание производства организационно-экономическая, социально-психологическая и экологическая подготовка производства</p> <p>УМЕТЬ: исчислять себестоимость продукции (работ, услуг); планировать себестоимость продукции (работ, услуг) на предприятии; управлять затратами предприятия; использовать принципы и основные этапы процесса управления рисками; оценивать риски; использовать методы управления рисками; оценивать конкурентоспособность коммерческой организации с использованием метода расстановки</p>	<p>обслуживание производства ремонтное обслуживание производства транспортное обслуживание производства организацию складской деятельности на предприятии энергетическое обслуживание производства организационно-экономическая, социально-психологическая и экологическая подготовка производства принципы организации производственного процесса типы, формы и методы организации производства содержание и функции оперативного управления производством конструкторская подготовка производства технологическая подготовка производства</p> <p>УМЕТЬ: исчислять себестоимость продукции (работ, услуг); планировать себестоимость продукции (работ, услуг) на предприятии;</p>
--	---	--	---	---

			<p>приоритетов;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: экономической сущностью затрат и их классификацией; применением К- прогнозных методик для оценки финансового состояния предприятий; синтетическим и аналитическим подходами к оценке финансового состояния предприятий; сущностью и способами реструктуризации предприятий особенностями венчурного бизнеса; методами проектирования организационных структур управления;</p>	<p>управлять затратами предприятия; использовать принципы и основные этапы процесса управления рисками; оценивать риски; использовать методы управления рисками; оценивать конкурентоспособнос- ть коммерческой организации с использованием метода расстановки приоритетов; применять интегральную оценку конкурентоспособнос- ти коммерческой организации с применением матричных методов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: экономической сущностью затрат и их классификацией; применением К- прогнозных методик для оценки финансового состояния предприятий; синтетическим и аналитическим подходами к оценке финансового состояния предприятий; сущностью и способами реструктуризации предприятий особенностями венчурного бизнеса; методами проектирования организационных структур управления; концептуальной</p>
--	--	--	--	---

				моделью анализа конкуренции оценкой конкурентных позиций коммерческих организаций в зависимости от интенсивности отраслевой конкуренции
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предприятие в рыночной экономике	ОК-3; ОК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование, тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
2	Основные фонды предприятия	ОК-3; ОК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование, тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
3	Оборотные средства предприятия	ОК-3; ОК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	По варианту	Согласно табл. 7.2
4	Организация и планирование труда на предприятии	ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование, тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
5	Нормирование труда	ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование, тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
6	Производительность труда	ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	По варианту	Согласно табл. 7.2
7	Производственная программа предприятия	ОК-3; ОК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22;	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование, тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2

		ПК-23				
8	Обоснование производственной мощности предприятия	ПК-19; ПК-22; ПК-23	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование, тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
9	Система планирования на предприятиях	ОК-3; ОК-7; ПК-19; ПК-22; ПК-23	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	По варианту	Согласно табл. 7.2
10	Подготовка производства	ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование, тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
11	Организация основного производства	ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование, тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
12	Оперативное управление производством	ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	По варианту	Согласно табл. 7.2
13	Организация производственной инфраструктуры предприятия	ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование, тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
14	Затраты предприятия и себестоимость продукции	ОК-3; ОК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	По варианту	Согласно табл. 7.2
15	Оценка финансового состояния предприятий	ОК-3; ОК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование, тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
16	Управление рисками на предприятии	ОК-3; ОК-7	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование, тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
17	Конкуренция и конкурентные стратегии коммерческой организации	ОК-3; ОК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-22; ПК-23	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	По варианту	Согласно табл. 7.2
18	Реструктуризация предприятий	ПК-19; ПК-22; ПК-23	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование, тестирование	По варианту	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы к дискуссии по дисциплине «Экономика и управление производством»:

1. Сущность, роль и особенности условий работы предприятий до и после перехода на рыночные отношения с макроэкономических позиций.
2. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка.
3. Факторы, влияющие на предприятия в условиях рынка.
4. Необходимость государственного регулирования экономики страны.
5. Условия и предпосылки государственного вмешательства.
6. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и экономику страны.
7. Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны.
8. Сущность отрасли и отраслевой структуры промышленности.
9. Юридические лица промышленности и их классификация.
10. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности.
11. Сущность, формы и показатели уровня концентрации. Экономические аспекты концентрации производства.
12. Роль малого бизнеса в экономике страны.
13. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь.
14. Концентрация и диверсификация производства.
15. Сущность, формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства.
16. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства.
17. Сущность, формы и показатели уровня комбинирования производства.
18. Экономические аспекты комбинирования производства.
19. Сущность научно-технического прогресса и научно-технической революции.
20. Особенности научно-технической революции.
21. Основные направления НТП.
22. Приоритетные направления НТП на современном этапе.
23. Экономическая и социальная эффективность НТП.
24. Прогнозирование и планирование НТП на предприятии.
25. Сущность и значение повышения качества продукции.
26. Система показателей качества продукции.
27. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.

27. Факторы, влияющие на качество продукции.
28. Система управления качеством продукции на предприятии.
29. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета.
30. Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений.
31. Финансирование капитальных вложений.
32. Планирование инвестиций на предприятии.
33. Методы экономического обоснования капитальных вложений.
34. Проектирование капитального строительства.
35. Некоторые направления и пути повышения эффективности капитальных вложений и капитального строительства.
36. Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура.
37. Виды стоимостных оценок основных средств.
38. Физический и моральный износ основных средств.
39. Воспроизводство основных фондов.
40. Показатели использования основных фондов.
41. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии.
42. Ремонт и модернизация основных фондов.
43. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.
44. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.
45. Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике страны.
46. Классификация сырья, материалов и топлива. Основные понятия.
47. Классификация запасов месторождений полезных ископаемых и их экономическая оценка.
48. Топливо-энергетический баланс, его сущность, структура и пути совершенствования.
49. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
50. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
51. Показатели уровня использования оборотных фондов.
52. Показатели уровня использования оборотных средств.
53. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования.
54. Нормирование оборотных средств.
55. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.
56. Кадры предприятия, их классификация и структура.

57. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
58. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
59. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды.
60. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие.
61. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции.
62. Планирование себестоимости продукции на предприятии.
63. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.
64. Прибыль предприятия.
65. Сущность и функции цены как экономической категории.
66. Система цен и их классификация.
67. Факторы, влияющие на уровень цен.
68. Ценовая политика на предприятии.
69. Сущность и критерии финансового состояния предприятия.
70. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета.
71. Принципы и методы планирования на предприятии.
72. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание.
73. Бизнес-планирование: сущность, основные разделы.

Тест по разделу (теме) 1. Предприятие в рыночной экономике.

1. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:
 - а) амортизация;
 - б) аренда зданий и оборудования;
 - в) оплата труда производственных рабочих;
 - г) страховые взносы;
 - д) административные расходы;
 - е) оплата труда руководителей.
2. Какие из названных позиций относятся к переменным издержкам производства:
 - а) затраты на сырье и материалы;
 - б) затраты на топливо и энергию;
 - в) затраты на транспортировку грузов;
 - г) отчисления на социальные нужды;
 - д) оплата труда управленческого персонала.
3. В группировку затрат по экономическим элементам входят затраты:
 - а) на материальные ресурсы;
 - б) оплату труда;
 - в) цеховые расходы;
 - г) амортизацию основных производственных фондов;
 - д) содержание и эксплуатацию оборудования.
4. В группировку затрат по статьям калькуляции включаются затраты:
 - а) сырье и материалы;
 - б) топливо и электроэнергию на технологические цели;
 - в) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;
 - г) амортизацию основных фондов;
 - д) общепроизводственные расходы.
5. Калькуляция составляется с целью:

- а) определения цены продукции;
 - б) составления сметы затрат на производство;
 - в) расчета себестоимости единицы продукции;
 - г) исчисления прямых и косвенных затрат.
6. Какие из названных статей относятся к косвенным расходам:
- а) затраты на сырье и материалы;
 - б) цеховые расходы;
 - в) расходы на подготовку и освоение производства;
 - г) общезаводские расходы;
 - д) расходы на рекламу
7. Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов:
- а) для определения цены на заготовку деталей, узлов;
 - б) исчисления прямых и косвенных расходов;
 - в) расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции;
 - г) составления сметы затрат на производство.
8. Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам:
- а) на топливо и энергию на технологические цели;
 - б) основную заработную плату производственных рабочих;
 - в) амортизацию;
 - г) подготовку и освоение производства;
 - д) дополнительную заработную плату производственных рабочих.
9. Какие затраты входят в группировку затрат по статьям калькуляции:
- а) на сырье и основные материалы;
 - б) оплату труда;
 - в) амортизацию основных производственных фондов;
 - г) топливо и энергию на технологические цели;
 - д) вспомогательные материалы.
10. К какому виду группировки затрат относятся затраты на оплату труда:
- а) к группировке по экономическим элементам;
 - б) к группировке по калькуляционным статьям.

11. Какие затраты относятся к затратам на управление и производство в себестоимости продукции:
- а) прямые;
 - б) косвенные;
 - в) переменные;
 - г) постоянные;
 - д) по обслуживанию оборудования.
12. Какие из приведенных затрат относятся к прямым:
- а) затраты, связанные с работой предприятия;
 - б) затраты, связанные непосредственно с изготовлением конкретного вида продукции.
13. Укажите комплексные статьи расходов:
- а) сырье и основные материалы;
 - б) дополнительная заработная плата производственных рабочих;
 - в) цеховые расходы;
 - г) топливо и энергия на технологические нужды.
14. Какой метод учета затрат следует применять при индивидуальном и мелкосерийном производстве сложных изделий, а также при производстве опытных, экспериментальных, ремонтных и тому подобных работ:
- а) нормативный;
 - б) попередельный;
 - в) позаказный
15. Какой метод учета затрат следует применять при массовом и серийном производстве разнообразной и сложной продукции, состоящей из большого количества деталей и узлов:
- а) нормативный;
 - б) попередельный;
 - в) позаказный.
16. Что служит основой для исчисления фактической себестоимости выпускаемой продукции при нормативном методе учета:
- а) производственные отчеты с приложенными первичными документами;
 - б) калькуляции нормативной себестоимости;
 - в) распоряжения заведующего производством.

17. Как учитываются затраты на производство продукции при попередельном методе учета:

- а) по цехам (переделам фазам, стадиям) и статьям расходов;
- б) видам выпускаемой продукции;
- в) моменту передачи на склад готовой продукции.

18. Когда определяется фактическая себестоимость единицы изделий или работ при использовании позаказного метода учета затрат:

- а) в момент возникновения затрат;
- б) на первое число следующего месяца; в) после выполнения заказа.

8.19. Какие из перечисленных позиций относятся к направлениям снижения издержек производства: а) использование достижений НТП; б) совершенствование конструкции изделия; в) совершенствование организации производства и труда;

- г) повышение заработной платы;
- д) сокращение потерь материальных ресурсов.

20. Себестоимость продукции представляет собой:

- а) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
- б) объем затрат на производство, продажу продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции;
- в) стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных средств, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и продажу;
- г) подготовку рабочего места, полную его загрузку, применение передовых методов и приемов труда.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:
- в форме зачета в 6-ом семестре.

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
6 семестр				
I контрольная точка				
Практическое занятие № 1 (деловая игра / ролевая игра)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2 (анализ конкретной ситуации/кейс-задача)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольная работа по теме 1-2 (вопросы (по вариантам) к контрольной работе формирует преподаватель в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях)	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	6	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %

Итого за 1 контрольную точку	6		12	
2 контрольная точка				
Практическое занятие № 3 (подготовка реферата, доклада, сообщения)	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (подготовка реферата, доклада, сообщения)	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Научно-исследовательская работа (групповая / индивидуальная работа) (регламентированное задание, позволяющее аргументировать собственную точку зрения)	4	Выполнил, но «не защитил» (не аргументировал собственную точку зрения)	6	Выполнил и «защитил» (уверенно аргументировал собственную точку зрения)
Итого за 2 контрольную точку	6		12	
3 контрольная точка				
Практическое занятие № 5 (деловая игра / ролевая игра)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 6 (деловая игра / ролевая игра; кейс-задача / анализ конкретной ситуации)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Аналитическая работа (подготовка доклада, сообщения) (публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы)	4	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Итого за 3 контрольную точку	6		12	
4 контрольная точка				
Практическое занятие № 7 (подготовка реферата, доклада, сообщения)	1	Выполнил и «не защитил» задание	3	Выполнил и «защитил» задание
Практическое занятие № 8 (анализ конкретной ситуации / кейс-задача)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Тестирование (тестовые задания) (тесты формируются в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях (тема 1-8) и с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя)	4	При тестировании доля правильных ответов менее 50 %	6	При тестировании доля правильных ответов более 50 %
Итого за 4 контрольную точку	6		12	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)	24		48	
Форма контроля за 7 семестр – зачет	12	min балл на зачете	36	max балл на зачете

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. История мировой экономики [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., стер. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 671 с.
2. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст] : учебник / под общ. ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2010. - 624 с.
3. Общая экономическая теория [Текст] : учебник / В. З. Баликоев. - 12-е изд., перераб. - М. : ОМЕГА-Л, 2010. - 684 с.
4. Региональная экономика [Текст] : учебник / под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 527 с.
5. Современный экономический словарь [Текст] / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 512 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Большой экономический словарь [Текст] / автор-сост. А. Б. Борисов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2010. - 860 с.
2. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория [Текст] : учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. А. А. Аузана. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 416 с.
3. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Текст] : учебное пособие / под ред. Е. Н. Барикаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 599 с.
4. Методология структурной перестройки экономики региона [Электронный ресурс] : монография / Курский государственный

технический университет ; Курск. гос. техн. ун-т ; под ред. С. Г. Емельянова, Э. Н. Кузьбожева, Т. П. Алдохиной. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 134 с.

5. Розничные торговые сети: стратегии, экономика и управление [Текст] : учебное пособие / под ред.: А. А. Есютина и Е. В. Карповой. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 416 с.

6. Социально-экономическая статистика [Текст] : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - М. : Инфра-М, 2010. - 236 с.

8.3. Перечень методических указаний

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Управление изменениями в развитии социально-экономических систем: маркетинговый подход [Текст] : монография / О. А. Крыжановская, Ю. В. Вертакова ; Курский государственный технический университет. - Воронеж : Научная книга, 2010. - 179 с.
2. Проблемы развития и взаимодействия с реальным сектором экономики [Текст] : монография / под ред. Т. А. Световцевой и Н. П. Казаренковой ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 160 с.

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Вестник РГГУ. Серия: Экономика и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность
3. Библиотекосведение. Экономика. Информология
4. Журнал Делопроизводство №4 2016
5. Журнал Вестник «Эффективный электронный документооборот: от делопроизводства до архива» (Инфодокум.доу / архив-2013). профессиональный форум в москве 10-11 декабря 2013 г.
6. Журнал Вестник Признаки, свойства и функции документа: опыт рационализации понятий.
7. Инновации.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>

2. Questel - www.questel.com
3. ProQuest Dissertations & Theses - www.search.proquest.com
4. Wiley online library - www.onlinelibrary.wiley.com
5. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.bibliocomplectator.ru/available
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - www.нэб.рф
14. Правовая и новостная база «Информио» - www.informio.ru
15. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
16. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и управление производством» являются лекции и практические занятия. Обучающийся не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины «Экономика и управление производством» работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на

семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Экономика и управление производством».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 учебно-методического пособия). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «*Скрин-шот*» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2 учебно-методического пособия), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в гlossарии.

- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Экономика» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;

- анализ проблемы, фактов, явлений;

- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;

- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;

- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;

- выстраивание логики изложения;

- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;

- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы,

тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов представления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Экономика и управление производством» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием учебно-методического пособия. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических

заданий, пользуясь настоящим учебно-методическим пособием, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в учебно-методическом пособии обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в учебно-методическом пособии.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Экономика и управление производством». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 учебно-методического пособия);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (данное учебно-методическое пособие предполагает вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в учебно-методическом пособии тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows

Libreoffice

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры информационной безопасности оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-103), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;

- Мониторы 15" TFT Proview;

- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;

- Экран Screen Media Apollo 153x203 на штативе;

- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);

- Проектор Vivitek D517;

- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	6	-	-	-	1	25.06.18	Учеб. план № 9 от 26.03.18 Ильин Сергей Евг.
2	13-21	-	-	-	1	25.06.18	Учеб. план № 9 от 26.03.18 Ильин Сергей Евг.