

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 18.09.2024 10:02:00

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d01589940895d01bd11367361d643e1a09ef1f5a14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории национальной безопасности»

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности «Государственно-правовая»

Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является формирование целостного представления о политико-правовых основах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и умение применять полученные знания в процессе исполнения ими функций в сфере государственного и муниципального управления для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь четкие представления о теоретических основах национальной безопасности, эволюции взглядов на проблемы безопасности, зарубежных доктринах национальной безопасности;
- понимать современное геополитическое положение России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны;
- иметь представления о международных, региональных и локальных конфликтах как угрозах национальной безопасности;
- знать социально-политических аспекты национальной безопасности;
- получить знания о национальных интересах современной России и угрозах ее национальной безопасности, типологии угроз по различным критериям;
- получить знания нормативных основ национальной безопасности России;
- знать основные структурные элементы национальной безопасности (военной, экономической, информационной безопасности).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (УПК-2);

Разделы дисциплины: Генезис и развитие теории национальной безопасности. Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной

безопасности. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование Ф.та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории национальной безопасности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

(шифр согласно ФГОС)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

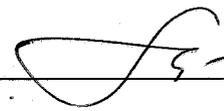
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Основы теории национальной безопасности составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Основы теории национальной безопасности обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «25» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ТИГиП _____  Ларина О.Г.

Разработчик программы
д.ю.н., профессор _____  Ларина О.Г.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

~~Рабочая программа дисциплины Основы теории национальной безопасности~~ пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ «____» _____ 2021 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № ____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины Основы теории национальной безопасности пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ «____» _____ 2021 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № ____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование целостного представления о политико-правовых основах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и умение применять полученные знания в процессе исполнения ими функций в сфере государственного и муниципального управления для осуществления профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- иметь четкие представления о теоретических основах национальной безопасности, эволюции взглядов на проблемы безопасности, зарубежных доктринах национальной безопасности;
- понимать современное геополитическое положение России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны;
- иметь представления о международных, региональных и локальных конфликтах как угрозах национальной безопасности;
- знать социально-политических аспекты национальной безопасности;
- получить знания о национальных интересах современной России и угрозах ее национальной безопасности, типологии угроз по различным критериям;
- получить знания нормативных основ национальной безопасности России;
- знать основные структурные элементы национальной безопасности (военной, экономической, информационной безопасности).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УПК-2	Способен анализировать мировоззренческие,	ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие,	Знать: способы определения социально значимых проблем ;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	социальные и личностно-значимые проблемы	Уметь: анализировать мировоззренческие личностно-значимые проблемы Владеть: навыками практической реализации социально значимых проблем
		ОПК-2.2 Ориентируется в политических, экономических и социальных процессах	Знать: особенности формирования политических, социальных и экономических институтов Уметь: формулировать особенности политических, экономических социальных институтов Владеть: навыками определения возможных сфер применения полученных результатов.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Дисциплина Б1. О.18 «Основы теории национальной безопасности» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемая на 4 курсе в 7,8 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам	65,25

Виды учебной работы	Всего, часов
учебных занятий (всего)	
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,75
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,3
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Генезис и развитие теории национальной безопасности	Понятие национальной безопасности, методологические основы Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. Зарубежные концепции национальной безопасности.
2	Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности
3	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей	Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной

	теории национальной безопасности	безопасности», «национально-государственные интересы» и «геостратегический контроль» в современной политической науке. Системный характер проблем обеспечения безопасности и ее основные сферы. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Система национальной безопасности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности
4	Структура системы национальной безопасности	Типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Основные направления обеспечения внутренней безопасности России. Структура внутренней безопасности в территориальном разрезе. Международная безопасность. Классификация видов международной безопасности: глобальная, региональная, коллективная безопасность. Закон РФ «О безопасности». Виды национальной безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.
5	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы	Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Сфера и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Приоритетные сферы обеспечения защиты интересов личности, общества и государства: экономическая, внутривнутриполитическая, социальная, международная, информационная, военная, пограничная, экологическая. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ.
6	Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	Структура интересов личности, общества, государства. Жизненно важные интересы триады «личность, общество, государство». Национальные интересы как совокупность сбалансированных жизненно важных интересов личности, общества и государства. Проблема согласования групповых интересов с общественными.
7	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	Сущность понятия «угроза». Закон Российской Федерации «О безопасности». Виды угроз безопасности. Природный или антропогенный характер угроз. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности и по степени сформированности.
8	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	Основные факторы, связанными с их возникновением, развитием, ведением и разрешением конфликтов: экономические, морально-политические, военные. Возможные меры разрешения вооруженных

		конфликтов: политические, дипломатические, экономические, правовые, военные, информационно-психологические (идеологические меры). Использование не силовых и силовых методов при управлении конфликтами. Предотвращение, урегулирование конфликтов.
9	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	Угрозы региональной безопасности. Создание действенной системы предупреждения конфликтных ситуаций между органами власти федерального, регионального и местного уровней. Обеспечение на региональном уровне конституционных прав граждан. Территориально-пространственные особенности Северо-Кавказского региона. Внутривнутриполитические проблемы региональной безопасности. Военно-политические процессы на Юге России.
10	Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности	Сущность и предмет геополитики. Классические геополитические концепции (Х.Маккиндер, А.Мэхэн, Н.Спайкмен и др.) Закон противостояния теллуократии (сухопутного могущества) и талассократии (морского могущества). Основные характеристики сущностной определенности геополитики. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства: принцип системной организации мирового пространства; принцип геополитического дуализма суши и моря; принцип пространственно-географического детерминизма; принцип пространственно-географической интерпретации; принцип центрально-периферического подхода.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Генезис и развитие теории национальной безопасности	2		№1	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 1 неделя	ОПК-2
2.	Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности	4		№2	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 2 неделя	ОПК-2
3.	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	2		№3	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 3 неделя	ОПК-2
4.	Структура системы	2		№4	У-1, У-2,	УО, К-3	ОПК-2

	национальной безопасности				У-3	4 неделя	
5.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы	2		№5	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 5 неделя	ОПК-2
6.	Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	2		№6	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 6 неделя	ОПК-2
7.	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	2		№7	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 7 неделя	ОПК-2
8.	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	2		№ 8	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 8 неделя	ОПК-2
9.	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	4		№9	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 9 неделя	ОПК-2
10.	Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности	2		№10	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 10 неделя	ОПК-2
11.	Геостратегия России в условиях глобализации	2		№11	У-1, У-2, У-3	УО, К-3 11 неделя	ОПК-2

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задания, ПТ- промежуточное тестирование, БТ- бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Генезис и развитие теории национальной безопасности	2
2.	Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности	4
3.	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории	2

	национальной безопасности	
4.	Структура системы национальной безопасности	2
5.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы	2
6.	Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	4
7.	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	4
8.	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	2
9.	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	4
10.	Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности	2
11.	Геостратегия России в условиях глобализации	4
Итого		32

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Генезис и развитие теории национальной безопасности	1-2 нед.1 сем.	6
2.	Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности	4-6 нед.1 сем.	8,75
3.	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	8-10 нед.1 сем.	8
4.	Структура системы национальной безопасности	12-14 нед.1 сем.	8
5.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы	16-18-нед.1 сем.	8
6.	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	2 нед.2 сем.	8
7.	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	4 нед.2 сем.	8

8.	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	6-8 нед.2 сем.	8
9.	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	10-12 нед.2 сем.	8
10.	Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности	14-16 нед. 2 сем.	8
11.	Геостратегия России в условиях глобализации	18 нед.2 сем.	8
Итого			78,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция 2 Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	Проблемная лекция	2
2	Лекция 7. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	Лекция – дискуссия	2
3	Лекция 4. Геостратегия России в условиях глобализации	Проблемная лекция	2
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудоовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях	Основы социального государства,		Сравнительное правоведение, Основы теории национальной безопасности, Подготовка к сдаче и

формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		сдача государственного экзамена,
---	--	----------------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 начальный	ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы УК-2.2 Ориентируется в политических, экономических и социальных процессах	Знать: способы определения социально значимых проблем ; – специфику анализа личностно-значимых проблем Уметь: – формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; – формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость проблематики – логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для решения значимых проблем ; Владеть: – навыками практической реализации при решении значимых проблем ;	Знать: способы определения социально значимых проблем ; – специфику анализа личностно-значимых проблем – мировоззренческие этапы определения значимой проблематики Уметь: – формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; – формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость проблематики – логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для	Знать: – способы определения социально значимых проблем ; – специфику анализа личностно-значимых проблем – мировоззренческие этапы определения значимой проблематики – основные этапы и инструменты аналитической деятельности Уметь: – формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; – формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость проблематики – логично и последовательно осуществлять отбор

		<p>навыками определения возможных сфер применения полученных результатов</p>	<p>решения значимых проблем ; Владеть: – навыками практической реализации при решении значимых проблем ; – навыками определения возможных сфер применения полученных результатов; навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников при выявлении конкретных проблем</p>	<p>необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для решения значимых проблем ; Владеть: – навыками практической реализации при решении значимых проблем ; – навыками определения возможных сфер применения полученных результатов; – навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников при выявлении конкретных проблем ; - навыками аналитического мышления при выявлении социально-значимых проблем</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Генезис и развитие теории национальной безопасности	ОПК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 1 №1	Согласно Таблице 7.2.
2	Структура	ОПК-2	лекции,	Устный	№ 2	Согласно

	современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности		практ. занятия, СРС	опрос Кейс - задания	№ 2	<i>Таблице 7.2.</i>
3	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	ОПК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 3 № 3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Структура системы национальной безопасности	ОПК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 4 № 5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы	ОПК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 5 № 5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	ОПК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 6 № 6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	ОПК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 7 № 7	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	ОПК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 8 № 8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
9	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	ОПК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 9 № 9	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
10	Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной	ОПК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 10 № 10	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

	безопасности					
11	Геостратегия России в условиях глобализации	ОПК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№11 № 11	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос по теме: «Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности»»

1. Понятие «национальная безопасность».
2. Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной безопасности», «национально-государственные интересы» и «геостратегический контроль» в современной политической науке.
3. Основные концепции безопасности.
4. Трактовки понятия «безопасность».
5. Теоретические истоки российских теорий безопасности.
6. Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации на основе Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года.
7. Системный характер проблем обеспечения безопасности и ее основные сферы.
8. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности.
9. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности

Устный опрос по теме: «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, приоритеты»

1. Понятие и структура Стратегии национальной безопасности ;
2. Анализ международного сотрудничества в области национальной безопасности ;

Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А. Определите правомерность действий государств в части соответствия принципу неприменения силы или угрозы силой.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов _____.

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации определена до:

- а) 2010 г.
- б) 2015 г.
- в) 2020 г.
- г) 2025 г.

3. Соотнесите теории происхождения государства и основоположника

1. Национальное богатство	а) силы и средства обеспечения национальной безопасности
2. Субъектами деятельности по обеспечению национальной безопасности	б) автоматизированных информатизированных адаптивных технических комплексов (систем), т.е. современному этапу.
3. АИАТК	в) Президент Российской Федерации и формируемый и возглавляемый им Совет Безопасности, а также в пределах своей компетенции Правительство Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов

	Российской Федерации, органы местного самоуправления.
4. Ущерб	г) негативное изменение ценностей субъекта (например, национального достояния, ресурсов)

4. Совокупность правовых идей, представлений, эмоций, в которых выражается субъективное отношение людей, социальных групп, общества в целом существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права...

5. Общность людей, основанная на кровном родстве и ведущая совместное хозяйство _____

6. Расположите по юридической силе нормативно-правовые акты:

- а) Законы субъектов Российской Федерации;
- б) Федеральные конституционные законы
- в) Конституция РФ.
- г) Указы Президента

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос Генезис и развитие теории национальной	2	Не достаточно полное и точное изложение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

безопасности		материала. Типовое решение задач		выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Структура системы национальной безопасности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2025 года: структура, содержание, приоритеты	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

<p>Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны</p>	2	<p>Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач</p>	4	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач</p>
<p>Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание</p>	2	<p>Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач</p>	4	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач</p>
<p>Устный опрос Решение кейс - заданий по теме: Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности</p>	2	<p>Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач</p>	4	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач</p>
<p>Устный опрос Решение кейс - заданий по теме: Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне</p>	1	<p>Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач</p>	3	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач</p>
<p>Устный опрос Решение кейс - заданий по теме Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности</p>	2	<p>Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач</p>	4	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач</p>

Устный опрос, решение кейс -заданий по теме: Геостратегия России в условиях глобализации	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс -заданий по теме: Особенности формирования стратегии национальной безопасности в РФ	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс -заданий по теме: Проблемы в формировании стратегии национальной безопасности	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Основные правовые системы	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Правовые отношения	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс-заданий по теме: Правотворчество	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Реализация норм права	2	Не достаточно полное и точное изложение	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

		материала. Типовое решение задач		выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс- заданий по теме: Толкование норм права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс- заданий по теме: Правонарушения и юридическая ответственность	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Понятие механизма правового регулирувания, его структура и функции	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс- заданий по теме: Понятие механизма правового регулирувания, его структура и функции	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс- заданий по теме: Понятие механизма правового регулирувания, его структура и функции	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс- заданий по теме: Понятие механизма правового регулирувания, его структура и функции	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	

Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2014. – 471 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730> (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Теория государства и права : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01-Юриспруденция, специальностей 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02-Правоохранительная деятельность] / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск : Университетская книга, 2015. - 188 с. - Текст : электронный.

4. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147> (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы теории национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

2. Основы теории национальной безопасности : методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. «Известия Юго-Западного государственного университета». Серия История и право.

2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Теория государства и права» является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России.

При реализации учебного процесса по изучению теории государства основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать значение государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни. Усвоенные знания облегчат в будущем работу с нормативно-правовыми актами и актами официального толкования норм права

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению теории государства и права. В

процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала

(понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			

