

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ряполов Петр Алексеевич

Должность: декан ЕНФ

Дата подписания: 05.03.2024 10:08:05

Уникальный программный ключ:

efd3ecd9bd183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fde408c1fb6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у бакалавров, овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Разделы дисциплины: Высшее образование в России. Высшее образование в странах изучаемого языка. Великобритания. Защита окружающей среды. Действительный залог (времена групп Simple, Continuous, Perfect). Страдательный залог (времена групп Simple, Continuous, Perfect). Согласование времен. Дополнительное придаточное предложение. Средства связи. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие, формы причастий. Основные способы перевода. Слова и словосочетания, используемые для аннотирования и реферирования. Неличные формы глагола. Герундий. Условные придаточные предложения. Фундаментальные понятия химии. Лаборатория. Лабораторные методы исследования. Периодическая таблица элементов. Состояния вещества. Химия окружающей среды. Химия вокруг нас

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ряполов Петр Алексеевич

Должность: декан ЕНФ

Дата подписания: 17.01.2022 21:15:48

Уникальный программный ключ:

efd3ecd183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fd408c1fb6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан естественно-научного
факультета

(наименование ф-та полностью)

П.А. Ряполов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 17.01.2022 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 18.03.01

Химическая технология

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Химическая технология

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 18.03.01 Химическая технология и на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» сентября 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 18.03.01 Химическая технология на заседании кафедры иностранных языков протокол № 6 «24» ноября 2016 г.

Зав. кафедрой _____ *Е. Г. Баянкина* Е. Г. Баянкина

Разработчики программы
преподаватель _____ *А. Б. Ставинская* А. Б. Ставинская

ассистент _____ *М. С. Овчинникова* М. С. Овчинникова

к.ф.н., доцент _____ *О. А. Андреева* О. А. Андреева

Согласовано: на заседании кафедры фундаментальной химии и химической технологии № « 3 » *сентябрь* 20 16 г.

Зав. кафедрой _____ *Л. М. Миронович* Л. М. Миронович

Директор научной библиотеки _____ *В. Г. Макаровская* В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры иностранного языка от 29.08.17. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *Е. Г. Баянкина*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры иностранного языка от 30.08.18. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *Е. Г. Баянкина*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры иностранного языка от 24.06.19. протокол № 4
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *Е. Г. Баянкина*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры

инновационных процессов проф. №12 от 30.06.2020.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021 г. на заседании кафедры

инновацион. процессов прот. №15 от 1.07.2021г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у бакалавров, овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи дисциплины

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера;
- профессиональные стратегии необходимые для проведения анализа и синтеза информации, правила построения научных устных и письменных сообщений, представленных на иностранном языке; способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере, способы устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту.

Уметь:

- применять профессиональные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде;
- применять профессиональные знания на практике при работе с иноязычными источниками, самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием, логически строить письменную и устную речь, применять способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере.

Владеть:

- профессиональными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу;
- способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, профессиональными навыками построения устных и письменных сообщений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Иностранный язык» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.2 и относится к базовой части учебного плана направления подготовки «18.03.01 Химическая технология», изучаемую на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	162,25
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	0
практические занятия	162
экзамен	0,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	162
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	0
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Английский язык

I семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс	Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses. My Future Profession. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль: 2 Типы образования	Образование. Continuous Tenses. Different Types of Education. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Наука и технология	Наука и технология. Perfect Tenses. Science and Technology. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	Техника в 21 веке. Infinitive. Engineering in the 21st Century. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы I	Гибкие производственные системы. Gerund. Chemistry. Лексико-грамматический тест.
II семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 6: Компьютеры	Компьютеры. Participles I, II. Fundamental Concepts of Chemistry. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 7: Конструкционные материалы	Конструкционные материалы. Complex Object. Laboratory. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I	Технология конструкционных материалов I. Complex Subject. The Periodic Table of Elements. Лексико-грамматический тест.
III семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II	Технология конструкционных материалов II. Grammar Revision. States of Matter. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 10: Типы транспортных средств	Типы транспортных средств. Subjunctive Mood. Inorganic Chemistry. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля	Составляющие легкового автомобиля. Grammar Revision. Organic Chemistry. Лексико-грамматический тест.
IV семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Модуль 12: Двигатели	Двигатели. Grammar Revision. Environmental Chemistry. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	Нефтегазовая промышленность. Complex Sentences. Analytical Chemistry. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	Биотехнологии промышленности и окружающей среды. Grammar Revision. Everyday Chemistry. Лексико-грамматический тест.

Немецкий язык

I семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс	Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль: 2 Типы образования	Образование в России и Германии. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Наука и технология	Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.
II семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 6: Источники энергии	Прилагательные с суффиксом –bar. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии	Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 8: Окружающая среда	Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест.
III семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 9: Технология конструкционных материалов	Словообразование. Номинальный и вербальный стиль. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 10: Современные материалы	Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.

3	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда	Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.
IV семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 12: Двигатели	Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.

Французский язык

I семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс	Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль: 2 Типы образования	Образование в России и Франции. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Наука и технология	Временные формы глагола. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.
II семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 6: Источники энергии	Прилагательные. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии	Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 8: Окружающая среда	Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест.
III семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 9: Технология	Словообразование. Номинальный и вербальный стиль.

	конструкционных материалов	Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 10: Современные материалы	Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда	Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.
IV семестр		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 12: Двигатели	Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

Английский язык

I семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс	–	–	1, 2, 3	У-1	Т 4, Д 4	ОК-5 ОК-7
2.	Модуль 2: Типы образования	–	–	4, 5, 6	У-1	Т 8, Д8	ОК-5 ОК-7
3.	Модуль 3: Наука и технология	–	–	7, 8, 9	У-1	Т 12, Д 12	ОК-5 ОК-7

4.	Модуль 4:Техника в 21 веке	–	–	10, 11, 12	У-1, МУ-1	Т 14, Д 14	ОК-5 ОК-7
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы	–	–	13, 14, 15	У-1, МУ-1	Т 16, Д 16	ОК-5 ОК-7
6.	Контроль индивидуальных заданий	–	–	16, 17, 18	У-1, МУ-1	С 18	ОК-5 ОК-7

II семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 6: Компьютеры	–	–	1-5	У-1, МУ-1	Т 5, Д 5	ОК-5 ОК-7
2.	Модуль 7: Конструкционные материалы	–	–	6-10	У-1, МУ-1	Т 10, Д 10	ОК-5 ОК-7
3.	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I	–	–	11-15	У-1, МУ-1	Т 15, Д 15	ОК-5 ОК-7
4.	Контроль индивидуальных заданий	–	–	16-18	У-1, МУ-1	С 18	ОК-5 ОК-7

III семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II	–	–	1-5	У-1, МУ-1	Т 5, Д 5	ОК-5 ОК-7
2.	Модуль 10: Типы транспортных средств	–	–	6-10	У-1, МУ-1	Т 10, Д 10	ОК-5 ОК-7
3.	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля	–	–	11-15	У-1, МУ-1	Т 15, Д 15	ОК-5 ОК-7
4.	Контроль индивидуальных заданий	–	–	16-18	У-1, МУ-1	С 18	ОК-5 ОК-7
IV семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 12: Двигатели	–	–	1-5	У-1, МУ-1	Т 5, Д 5	ОК-5 ОК-7
2.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	–	–	6-10	У-1, МУ-1	Т 10, Д 10	ОК-5 ОК-7

3.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	–	–	11-15	У-1, МУ-1	Т 15, Д 15	ОК-5 ОК-7
4.	Контроль индивидуальных заданий	–	–	16-18	У-1, МУ-1	С 18	ОК-5 ОК-7

Примечание: Т – тест, Д – дискуссия, С – собеседование.

Немецкий язык

I семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс	–	–	1, 2, 3	У-5	Т 4, Д 4	ОК-5 ОК-7
2.	Модуль 2: Типы образования	–	–	4, 5, 6	У-5	Т 8, Д 8	ОК-5 ОК-7
3.	Модуль 3: Наука и технология	–	–	7, 8, 9	У-5	Т 12, Д 12	ОК-5 ОК-7
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке	–	–	10, 11, 12	У-5	Т 14, Д 14	ОК-5 ОК-7

5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы	–	–	13, 14, 15	У-5	Т 16, Д 16	ОК-5 ОК-7
6.	Контроль индивидуальных заданий	–	–	16, 17, 18	У-5	С 18	ОК-5 ОК-7

II семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
7.	Модуль 6: Источники энергии	–	–	1-5	У-5	Т 5, Д 5	ОК-5 ОК-7
8.	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии	–	–	6-10	У-5	Т 10, Д 10	ОК-5 ОК-7
9.	Модуль 8: Окружающая среда	–	–	11-15	У-5	Т 15, Д 15	ОК-5 ОК-7
10.	Контроль индивидуальных заданий	–	–	16-18	У-5	С 18	ОК-5 ОК-7

III семестр

№ п/п	Раздел (тема)	Виды деятельности	Учебно-методические	Формы текущего	Компетенции
-------	---------------	-------------------	---------------------	----------------	-------------

	дисциплины	лек, час	№ лаб.	№ пр.	кие материалы	контроля успеваемост и (по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
11.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов	–	–	1-5	У-5	Т 5, Д 5	ОК-5 ОК-7
12.	Модуль 10: Современные материалы	–	–	6- 10	У-5	Т 10, Д 10	ОК-5 ОК-7
13.	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда	–	–	11- 15	У-5	Т 15, Д 15	ОК-5 ОК-7
14.	Контроль индивидуальных заданий	–	–	16- 18	У-5	С 18	ОК-5 ОК-7
IV семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методичес кие материалы	Формы текущего контроля успеваемост и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб .	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
15.	Модуль 12: Двигатели	–	–	1-5	У-5	Т 5, Д 5	ОК-5 ОК-7
16.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	–	–	6- 10	У-5	Т 10, Д 10	ОК-5 ОК-7

17.	Модуль Биотехнологии промышленности и окружающей среды	14:	–	–	11-15	У-5	Т 15, Д 15	ОК-5 ОК-7
18.	Контроль индивидуальных заданий		–	–	16-18	У-5	С 18	ОК-5 ОК-7

Французский язык

I семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1: Вводный курс	–	–	1, 2, 3	У-2	Т 4, Д 4	ОК-5 ОК-7
2	Модуль 2: Типы образования	–	–	4, 5, 6	У-2	Т 8, Д 8	ОК-5 ОК-7
3	Модуль 3: Наука и технология	–	–	7, 8, 9	У-2	Т 12, Д 12	ОК-5 ОК-7
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	–	–	10, 11, 12	У-2	Т 14, Д 14	ОК-5 ОК-7

5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	–	–	13, 14, 15	У-2	Т 16, Д 16	ОК-5 ОК-7
6	Контроль индивидуальных заданий	–	–	16, 17, 18	У-2	С 18	ОК-5 ОК-7

II семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Модуль 6: Источники энергии	–	–	1-5	У-2	Т 5, Д 5	ОК-5 ОК-7
8	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии	–	–	6-10	У-2	Т 10, Д 10	ОК-5 ОК-7
9	Модуль 8: Окружающая среда	–	–	11-15	У-2	Т 15, Д 15	ОК-5 ОК-7
10	Контроль индивидуальных заданий	–	–	16-18	У-2	С 18	ОК-5 ОК-7

III семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические	Формы текущего	Компетенции
-------	--------------------------	-------------------	--	--	---------------------	----------------	-------------

		лек, час	№ лаб.	№ пр.	кие материалы	контроля успеваемост и (по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
11	Модуль 9: Технология конструкционных материалов	–	–	1-5	У-2	Т 5, Д 5	ОК-5 ОК-7
12	Модуль 10: Современные материалы	–	–	6- 10	У-2	Т 10, Д 10	ОК-5 ОК-7
13	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда	–	–	11- 15	У-2	Т 15, Д 15	ОК-5 ОК-7
14	Контроль индивидуальных заданий	–	–	16- 18	У-2	С 18	ОК-5 ОК-7
IV семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методичес кие материалы	Формы текущего контроля успеваемост и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб .	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
15.	Модуль 12: Двигатели	–	–	1-5	У-2	Т 5, Д 5	ОК-5 ОК-7
16.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	–	–	6- 10	У-2	Т 10, Д 10	ОК-5 ОК-7

17.	Модуль Биотехнологии промышленности окружающей среды	14: и	–	–	11- 15	У-2	Т 15, Д 15	ОК-5 ОК-7
18.	Контроль индивидуальных заданий		–	–	16- 18	У-2	С 18	ОК-5 ОК-7

Примечание: Т – тест, Д – дискуссия, С – собеседование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Английский язык

I семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс	10
2	Модуль 2: Типы образования	10
3	Модуль 3: Наука и технология	10
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	10
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	10
6	Контроль индивидуальных заданий	4
Итого		54
II семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 6: Компьютеры	14
2	Модуль 7: Конструкционные материалы	14
3	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I	14
4	Контроль индивидуальных заданий	12
Итого		54
III семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II	4
2.	Модуль 10: Типы транспортных средств	4

3.	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля	4
4.	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		18
IV семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Модуль 12: Двигатели	10
2.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	10
3.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	10
4.	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		36
Всего		162

Немецкий язык

I семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс	10
2	Модуль 2: Типы образования	10
3	Модуль 3: Наука и технология	10
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	10
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	10
6	Контроль индивидуальных заданий	4
Итого		54
II семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
7	Модуль 6: Источники энергии	14
8	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии	14
9	Модуль 8: Окружающая среда	14
10	Контроль индивидуальных заданий	12
Итого		54
III семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
11	Модуль 9: Технология конструкционных материалов	4
12	Модуль 10: Современные материалы	4
13	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда	4
14	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		18
IV семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.

1	2	3
15	Модуль 12: Двигатели	10
16	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	10
17	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	10
18	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		36
Всего		162

Французский язык

I семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс	10
2	Модуль 2: Типы образования	10
3	Модуль 3: Наука и технология	10
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	10
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	10
6	Контроль индивидуальных заданий	4
Итого		54
II семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
7	Модуль 6: Источники энергии	14
8	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии	14
9	Модуль 8: Окружающая среда	14
10	Контроль индивидуальных заданий	12
Итого		54
III семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
11	Модуль 9: Технология конструкционных материалов	4
12	Модуль 10: Современные материалы	4
13	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда	4
14	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		18
IV семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
15	Модуль 12: Двигатели	10
16	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	10
17	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	10
18	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		36
Всего		162

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

Английский язык

I семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс (Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses). My Future Profession. Лексико-грамматическое тестирование.	4ая неделя	4
2.	Модуль 2: Типы образования (Continuous Tenses). Different Types of Education. Лексико-грамматический тест.	8ая неделя	2
3.	Модуль 3: Наука и технология (Perfect Tenses). Science and Technology. Лексико-грамматический тест.	12ая неделя	2
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке (Infinitive). Engineering in the 21st Century. Лексико-грамматический тест.	14ая неделя	2
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы (Gerund). Chemistry. Лексико-грамматический тест.	16ая неделя	2
6.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18ая неделя	6
Итого			18
II семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
7.	Модуль6: Компьютеры (Participles I, II). Fundamental Concepts of Chemistry. Лексико-грамматический тест.	5я неделя	14
8.	Модуль 7: Конструкционные материалы (Complex Object). Laboratory. Лексико-грамматический тест.	10ая неделя	14
9.	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I (Complex Subject). Periodic Table of Elements. Conservation of Energy. Лексико-грамматический тест.	15ая неделя	14
10.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18ая неделя	12
Итого			54

III семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
11.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II (Grammar Revision). States of Matter. Лексико-грамматический тест.	5ая неделя	4
12.	Модуль 10: Типы транспортных средств (Subjunctive Mood). Inorganic Chemistry. Лексико-грамматический тест.	10ая неделя	4
13.	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля (Grammar Revision). Organic Chemistry. Лексико-грамматический тест.	15ая неделя	4
14.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18ая неделя	6
Итого			18
IV семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
15.	Модуль 12: Двигатели (Grammar Revision). The Environmental Chemistry. Лексико-грамматический тест.	5ая неделя	10
16.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность (Complex Sentences). Analytical Chemistry. Лексико-грамматический тест.	10ая неделя	10
17.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды (Grammar Revision). Everyday Chemistry. Лексико-грамматический тест.	15ая неделя	10
18.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18ая неделя	6
Итого			36
Всего			126

Немецкий язык

I семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.	4ая неделя	4

2.	Модуль 2: Типы образования. Образование в России и Германии. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.	8ая неделя	2
3.	Модуль 3: Наука и технология. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	12ая неделя	2
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке. Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.	14ая неделя	2
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы. Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.	16ая неделя	2
6.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18ая неделя	6
Итого			18
II семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
7.	Модуль 6: Источники энергии. Прилагательные с суффиксом –bar. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.	5я неделя	14
8.	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии. Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	10ая неделя	14
9.	Модуль 8: Окружающая среда. Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	15ая неделя	14
10.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18ая неделя	12
Итого			54
III семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
11	Модуль 9: Технология конструкционных материалов Словообразование. Номинальный и вербальный стиль. Лексико-грамматический тест.	5ая неделя	4
12	Модуль 10: Современные материалы. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	10ая неделя	4
13	Модуль 11: Современные материалы и	15ая неделя	4

	окружающая среда. Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.		
14	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18ая неделя	6
Итого			18
IV семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
15	Модуль 12: Двигатели. Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.	5ая неделя	10
16	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность. Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.	10ая неделя	10
17	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды. Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	15ая неделя	10
18	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18ая неделя	6
Итого			36
Всего			126

Французский язык

I семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.	4ая неделя	4
2	Модуль 2: Типы образования. Образование в России и Франции. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.	8ая неделя	2
3	Модуль 3: Наука и технология. Временные формы глагола. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	12ая неделя	2
4	Модуль 4: Техника в 21 веке. Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.	14ая неделя	2
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы. Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.	16ая неделя	2
6	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18ая неделя	6

Итого			18
II семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
7	Модуль 6: Источники энергии. Прилагательные. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.	5я неделя	14
8	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии. Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	10ая неделя	14
9	Модуль 8: Окружающая среда. Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	15ая неделя	14
10	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18ая неделя	12
Итого			54
III семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
11	Модуль 9: Технология конструкционных материалов Словообразование. Номинальный и вербальный стиль. Лексико-грамматический тест.	5ая неделя	4
12	Модуль 10: Современные материалы. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	10ая неделя	4
13	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда. Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.	15ая неделя	4
14	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18ая неделя	6
Итого			18
IV семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
15	Модуль 12: Двигатели. Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.	5ая неделя	10
16	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность. Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.	10ая неделя	10
17	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и	15ая неделя	10

	окружающей среды. Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.		
18	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18ая неделя	6
Итого			36
Всего			126

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 51,8% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Английский язык

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
I семестр			
1.	Модуль 1: Вводный курс (Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses). My Future Profession. Лексико-грамматическое тестирование.	Тест, дискуссия	3
2.	Модуль 2: Типы образования (Continuous Tenses). Different Types of Education. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
3.	Модуль 3: Наука и технология (Perfect Tenses). Science and Technology. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке (Infinitive). Engineering in the 21st Century. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы (Gerund). Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
6.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	5
Итого			28
II семестр			
1.	Модуль 6: Компьютеры (Participles I, II). Fundamental Concepts of Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	8
2.	Модуль 7: Конструкционные материалы (Complex Object). Laboratory. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	6
3.	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I (Complex Subject). Periodic Table of Elements. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	8
4.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	6
Итого			28
III семестр			
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II (Grammar Revision). States of Matter. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	3
2.	Модуль 10: Типы транспортных средств (Subjunctive Mood). Inorganic Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	3
3.	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля (Grammar Revision). Organic Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	2

4.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	2
Итого			10
IV семестр			
1.	Модуль 12: Двигатели (Grammar Revision). Environmental Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
2.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность (Complex Sentences). Analytical Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
3.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды (Grammar Revision). Everyday Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
4.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	3
Итого			18
Всего			84

Немецкий язык

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
I семестр			
1.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.	Тест, дискуссия	3
2.	Модуль 2: Типы образования. Образование в России и Германии. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
3.	Модуль 3: Наука и технология. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке. Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы. Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
6.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	5
Итого			28
II семестр			

1.	Модуль 6: Источники энергии. Прилагательные с суффиксом –bar. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	8
2.	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии. Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	6
3.	Модуль 8: Окружающая среда. Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	8
4.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	6
Итого			28
III семестр			
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов. Словообразование. Номинальный и вербальный стиль. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	3
2.	Модуль 10: Современные материалы. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	3
3.	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда. Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	2
4.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	2
Итого			10
IV семестр			
1.	Модуль 12: Двигатели. Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
2.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность. Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
3.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды. Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
4.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	3
Итого			18
Всего			84

Французский язык

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
---	---	---	-------------

1	2	3	4
I семестр			
1.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.	Тест, дискуссия	3
2.	Модуль 2: Типы образования. Образование в России и Франции. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
3.	Модуль 3: Наука и технология. Временные формы глагола. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке. Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы. Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
6.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	5
Итого			28
II семестр			
1.	Модуль 6: Источники энергии. Прилагательные. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	8
2.	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии. Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	6
3.	Модуль 8: Окружающая среда. Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	8
4.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	6
Итого			28
III семестр			
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов. Словообразование. Номинальный и вербальный стиль. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	3
2.	Модуль 10: Современные материалы. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	3
3.	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда. Типы придаточных	Тест, дискуссия	2

	предложений. Лексико-грамматический тест.		
4.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	2
Итого			10
IV семестр			
1.	Модуль 12: Двигатели. Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
2.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность. Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
3.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды. Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	5
4.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	3
Итого			18
Всего			84

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык		
	Русский язык и культура речи		
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык		
	Психология управления		

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)

<i>n.7.1)</i>				
1	2	3	4	5
ОК-5 / начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологическо го характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессиональног о характера.</p> <p>Уметь: применять базовые знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологическо го характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессиональног о характера.</p> <p>Уметь: применять основные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессионально й среде.</p> <p>Владеть: основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативну ю задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологическо го характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессиональног о характера.</p> <p>Уметь: применять профессиональны е знания как в повседневных ситуациях, так и в профессионально й среде.</p> <p>Владеть: профессиональны ми навыками, позволяющими реализовать коммуникативну ю задачу.</p>

<p>ОК-7 / начальный, основной, завершающ й</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>Знать: базовые стратегии необходимые для проведения анализа и синтеза информации, базовые правила построения научных устных и письменных сообщений, представленных на иностранном языке; способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере, базовые способы устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессионально му развитию и росту.</p> <p>Уметь: применять базовые знания на практике при работе с иноязычными источниками, самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием , логически строить письменную и устную речь, применять способы организации своей деятельности с целью повышения</p>	<p>Знать: основные стратегии необходимые для проведения анализа и синтеза информации, основные правила построения научных устных и письменных сообщений, представленных на иностранном языке; способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессионально й сфере, основные способы устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессионально му развитию и росту.</p> <p>Уметь: применять основные знания на практике при работе с иноязычными источниками, самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием , логически строить письменную и устную речь, применять способы организации своей</p>	<p>Знать: профессиональны е стратегии необходимые для проведения анализа и синтеза информации, правила построения научных устных и письменных сообщений, представленных на иностранном языке; способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессионально й сфере, способы устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессионально му развитию и росту.</p> <p>Уметь: применять профессиональны е знания на практике при работе с иноязычными источниками, самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием , логически строить письменную и устную речь, применять способы организации</p>
--	--	---	---	---

		уровня своей компетентности в профессиональной сфере. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, базовыми навыками построения устных и письменных сообщений	деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, основными навыками построения устных и письменных сообщений	своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, профессиональными навыками построения устных и письменных сообщений
--	--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

Английский язык

I семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: Вводный курс (Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses). My Future Profession. Лексико-грамматическое тестирование.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 1, Tests 1.1-1.5)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 1, Units 1-5)	Согласно табл. 7.2
2	Модуль 2: Типы образования (Continuous Tenses). Different Types of Education. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 2, Test 2)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие,	дискуссия	У-1 (Module 2, Ex. 1-32)	Согласно табл. 7.2

			СРС			
3	Модуль 3: Наука и технология (Perfect Tenses). Science and Technology. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 3, Ex. 1-32)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 3, Test 3)	Согласно табл. 7.2
4	Модуль 4: Техника в 21 веке (Infinitive). Engineering in the 21st Century. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 4, Test 4)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 4, Ex. 1-32)	Согласно табл. 7.2
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы (Gerund). Chemistry. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 5, Test 5)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 5, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit I, Ex. 1-5)	Согласно табл. 7.2
6	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	собеседование	У-1 (Modules 1-5) МУ-1 (Unit I)	Согласно табл. 7.2
II семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 6: Компьютеры (Participles I, II). Fundamental Concepts of Chemistry. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 6, Test 6)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 6, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit II, Ex. 1-5)	Согласно табл. 7.2
2	Модуль 7: Конструкционные материалы (Complex Object)	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 7, Test 7)	Согласно табл. 7.2

	Laboratory. Лексико-грамматический тест.		практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 7, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit III, Ex. 1-5)	Согласно табл. 7.2
3	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I (Complex Subject). Periodic Table of Elements. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 8, Test 8)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 8, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit IV, Ex. 1-4)	Согласно табл. 7.2
4	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	собеседование	У-1 (Modules 6-8) МУ-1 (Units II-IV)	Согласно табл. 7.2
III семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II (Grammar Revision). States of Matter. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 9, Test 9)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 9, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit V, Ex. 1-4)	Согласно табл. 7.2
2	Модуль 10: Типы транспортных средств (Subjunctive Mood). Inorganic Chemistry. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 10, Test 10)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 10, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit VI, Ex. 1-7)	Согласно табл. 7.2
3	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля (Grammar Revision). Organic Chemistry. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 11, Test 11)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 11, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit VII, Ex. 1-10)	Согласно табл. 7.2

4	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	собеседование	У-1 (Modules 9-11) МУ-1 (Units V- VII)	Согласно табл. 7.2
IV семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 12: Двигатели (Grammar Revision). Environmental Chemistry. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 12, Test 12)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 12, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit VIII, Ex. 1-6)	Согласно табл. 7.2
2	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность (Complex Sentences). Analytical Chemistry. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 13, Test 13)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 13, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit IX, Ex. 1-5)	Согласно табл. 7.2
3	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды (Grammar Revision). Everyday Chemistry. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 14, Test 14)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 14, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit X, Ex. 1-5)	Согласно табл. 7.2
4	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	собеседование	У-1 (Modules 12-14) МУ-1 (Unit VIII-X)	Согласно табл. 7.2

Немецкий язык

I семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 1: Test 1.	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 1: Üb. 1-20	Согласно табл. 7.2
2	Модуль 2: Типы образования. Образование в России и Германии. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 2: Test 2.	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 2: Üb. 1-20	Согласно табл. 7.2
3	Модуль 3: Наука и технология. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 3: Üb. 1-20	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 3: Test 3	Согласно табл. 7.2
4	Модуль 4: Техника в 21 веке. Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 4: Test 4	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 4: Üb. 1-20	Согласно табл. 7.2
5	1. Модуль 5: Гибкие производственные системы. Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 5: Test 5	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 5: Üb.1-20	Согласно табл. 7.2
6	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	собеседование	У-5. Modul 1-5	Согласно табл. 7.2
II семестр						
№	Раздел (тема)	Код	Техноло	Оценочные средства	Описание	

п/п	дисциплины	контролируемой компетенции (или её части)	формирования	наименование	№ № заданий	шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
7	Модуль 6: Источники энергии. Прилагательные с суффиксом –bar. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 6: Test 6	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 6: Üb 1-20	Согласно табл. 7.2
8	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии. Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 7: Test 7	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 7: Üb.1-20	Согласно табл. 7.2
9	Модуль 8: Окружающая среда. Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 8: Test 8.	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 8: Üb.1-20	Согласно табл. 7.2
10	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	собеседование	У-5. Modul 6-8	Согласно табл. 7.2
III семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
11	Модуль 9: Технология конструкционных материалов Словообразование. Номинальный и	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 9: Test 9	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие	дискуссия	У-5. Modul 9: Üb. 1-20	Согласно табл. 7.2

	вербальный стиль. Лексико-грамматический тест.		занятие, СРС			
12	Модуль 10: Современные материалы. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 10: Test 10	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 10: Üb.1-20	Согласно табл. 7.2
13	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда. Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 11: Test 11	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 11: Üb.1-20	Согласно табл. 7.2
14	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	собеседование	У-5. Modul 9-11	Согласно табл. 7.2

IV семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
15	Модуль 12: Двигатели. Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 12: Test 12	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 12: Üb.1-15	Согласно табл. 7.2
16	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность. Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 13: Test 13	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 13: Üb.1-10	Согласно табл. 7.2
17	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и	ОК-5 ОК-7	практическое занятие,	тест	У-5. Modul 14: Test 14	Согласно табл. 7.2

	окружающей среды. Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.		СРС			
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 14: Üb.1-10	Согласно табл. 7.2
18	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	собеседование	У-5. Modul 12-14	Согласно табл. 7.2

Французский язык

I семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2. Module 1 Ex. 1-8	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2. Module 1 Ex. 9-14 Test 1	Согласно табл. 7.2
2	Модуль 2: Типы образования. Образование в России и Франции. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2. Module 2 Ex. 1-7	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2 Module 2 Ex. 8-13 Test 2	Согласно табл. 7.2
3	Модуль 3: Наука и технология. Временные формы глагола. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2 Module 3 Ex. 1-6	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	тест	У-2 Module 3 Ex. 7-11 Test 3	Согласно табл. 7.2
4	Модуль 4: Техника в 21 веке. Инфинитивные группы и обороты.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2 Module 4 Ex. 1-5	Согласно табл. 7.2

	Лексико-грамматический тест.		практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2 Module 4 Ex. 6-11 Ex. de language 1-4 Test 4	Согласно табл. 7.2
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы. Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2 Module 5 Ex. 1-12	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2 Module 5 Ex. 13-26 Test 5	Согласно табл. 7.2
6	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	собеседование	У-2 Module 5	Согласно табл. 7.2

II семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7	Модуль 6: Источники энергии. Прилагательные. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2 Module 6 Ex. 1-9	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2 Module 6 Ex. 10-18 Test 6	Согласно табл. 7.2
8	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии. Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2 Module 7 Ex. 1-8	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2 Module 7 Ex. 9-13 Test 7	Согласно табл. 7.2
9	Модуль 8: Окружающая среда. Повторение изученного грамматического материала. Лексико-	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2 Module 8 Ex. 1-7	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2 Module 8 Ex. 9-11	Согласно табл. 7.2

	грамматический тест.		занятие, СРС		Test 8	
10	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	собеседование	У-2 Module 6-8	Согласно табл. 7.2
III семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
11	Модуль 9: Технология конструкционных материалов Словообразование. Номинальный и вербальный стиль. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-3, У-4 Module 9 Ex. 1-4 (avant le texte)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-3, У-4 Module 9 Ex. 1-4 (après le texte) Test 9	Согласно табл. 7.2
12	Модуль 10: Современные материалы. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-3, У-4 Module 10 Ex. 1-4 (avant le texte)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-3, У-4 Module 10 Ex. 1-4 (après le texte) Test 10	Согласно табл. 7.2
13	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда. Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-3, У-4 Module 11 Ex. 1-4 (avant le texte)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-3, У-4 Module 11 Ex. 1-4 (après le texte) Test 11	Согласно табл. 7.2

14	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	собеседование	У-3, У-4 Modules 9-11	Согласно табл. 7.2
IV семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
15	Модуль 12: Двигатели. Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-3, У-4 Module 12 Ex. 1-4 (avant le texte)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-3, У-4 Module 12 Ex. 1-4 (après le texte) Test 12	Согласно табл. 7.2
16	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность. Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-3, У-4 Module 13 Ex. 1-4 (avant le texte)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-3, У-4 Module 13 Ex. 1-4 (après le texte) Test 13	Согласно табл. 7.2
17	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды. Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-3, У-4 Module 14 Ex. 1-4 (avant le texte)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-3, У-4 Module 14 Ex. 1-4 (après le texte) Test 14	Согласно табл. 7.2

18	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	собеседование	У-3, У-4 Modules 12-14	Согласно табл. 7.2
----	---	--------------	---------------------------	---------------	---------------------------	--------------------

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Английский язык

1. Темы для дискуссии:

Образцы:

1. Chemistry.
2. The Fundamental Concepts of Chemistry.
3. Laboratory.
4. The Periodic Table of Elements.
5. States of Matter.

2. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

The successful application of the sol-gel route has been realized in the International technological practice of many branches of the industries—electronics, optics, construction of engines, nuclear energetic, chemical, and food industry equipment. Among these materials are ferro-, piezo-, and dielectrics, solid electrolytes, refractory materials, membranes, protective and decorative coatings, and also films with special optical and electrophysical properties, like high temperature superconductors.

What are the applications of this technology? At its core lay the unique properties of metal alkoxides. First, the majority of the $M(OR)_n$ derivatives ($n < 3$) can easily be subjected to deep purification by destination or sublimation (below 200°C) or by recrystallization from organic solvents. Second, they easily undergo hydrolysis, forming hydrated oxides not containing any extra anions (in contrast to precipitation from the aqueous solutions of inorganic salts). These forms of $M_jCV_xB^yO_z$ are the least agglomerated and maximally hydrated (their structures do contain the minimal amounts M-O-M bridges), and therefore they easily form stable colloid systems — sols and gels — and have high reactivity (see Chapter 9). Their dehydration occurs at rather low temperatures, sometimes directly during the hydrolysis, and is accompanied by the formation of very small oxide particles ($< 100 \text{ \AA}$) with well-developed surfaces, high chemical activity, and often amorphous or metastable phases that on subsequent thermal treatment are transformed into more stable forms. Varying the dehydration temperature it is possible to regulate the dispersion of the powders (and particle morphology), their phase composition, and their physical properties. Application of the solutions of alkoxides or the colloid solutions of the products of their hydrolysis (sols) permits gels, films, coatings, glasses, fibers, and so on to be prepared.

Немецкий язык

1. Темы для дискуссии:

Образцы:

- Geschichte der Chemie.
 Atomaufbau. Atommodelle.
 Im Labor.
 Das periodische System.

2. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

Kunststoffe der Zukunft

Die Kunststoffindustrie muss umdenken. Erdöl ist teuer – und es gibt nicht unendlich viel davon. „Die Zukunft gehört den Biokunststoffen“, sagt der Forscher Ramón Català. Diese lassen sich

aus nachwachsenden Rohstoffen herstellen, etwa aus Soja, Mais, Zuckerrohr und sogar aus Überresten von Tieren.

Am Institut für Lebensmitteltechnologie und Agro-Chemie in Valencia arbeiten Català und seine Kollegen an einem Kunststoff, der aus den Schalen von Krebstieren wie Garnelen gewonnen wird, aus Chitosan. „Dieser Rohstoff ist als Abfallprodukt der Lebensmittelindustrie in Massen vorhanden. Er wartet nur darauf, sinnvoll genutzt zu werden“, erklärt Català.

Die Tüten mancher Supermarktketten bestehen schon heute zum Teil aus Mais oder Cellulose. Um die Tüten reißfest zu machen, wird aber meist noch herkömmlicher Kunststoff beigemischt.

Forscher auf der ganzen Welt suchen nach Wegen, Kunststoffe um neue Eigenschaften zu erweitern. Künftig sollen Kunststoffe auch aktiv mit der Umwelt interagieren – und etwa Lebensmittel länger frisch halten. Die neuen Plastikverpackungen fangen jene Gase ein, die Obst und Gemüse reifen lassen. „Viele dieser Kunststoffe stehen noch am Anfang der Entwicklung“, sagt Català. Bisher habe sich kein Produkt auf dem Markt halten können.

An der Universität Bonn arbeitet eine Forschergruppe an einer Verpackung, die antimikrobiell wirkt und so die Haltbarkeit von Fleischprodukten verlängert. Die Folie, in der das Fleisch verpackt ist, ist hydrophob und stark positiv geladen. Sie zieht Bakterien an und bricht deren Zellwände auf, wenn sie mit dieser in Berührung kommen.

„Erste Versuche haben gezeigt, dass keine Mikroorganismen auf dem neuen Material überleben“, sagt die Projektleiterin Judith Kreyenschmidt. Wenn in den weiteren Tests keine unerwünschten Nebeneffekte auftreten, könne der antimikrobielle Kunststoff in fünf bis sieben Jahren auf dem Markt sein, schätzt die Forscherin.

Французский язык

1. Темы для дискуссии:

Образцы:

1. Chimie.
2. Les conceptions fondamentales de la chimie.
3. Laboratoire.
4. Tableau periodique des elements.
5. Le substances.

2. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

Métaux et alliages légers

Les progress techniques et les innovations du XXI-er siècle ne sont pas possibles sans les matériaux nécessaires. Nous disposons, pour les avions, de métaux légers ; pour les fusées, de métaux résistant à la chaleur. Les réacteurs emploient des métaux dotés de qualités très spéciales. L'aluminium, le magnésium et leurs alliages avec titane, les matériaux plus anciens comme l'acier sont les métaux du nouvel âge de l'air.

L'aluminium possède plusieurs propriétés. Il pèse seulement 2,7 fois plus que l'eau et le tiers de la masse de l'acier. C'est un bon conducteur de la chaleur et de l'électricité. De nombreux alliages d'aluminium ont une particularité fort utile. Après chauffage et trempe, ils durcissent en vieillissant. Cette période de durcissement est de quatre à cinq jours. Après la trempe, l'alliage peut cependant être façonné tant qu'il est mou. On le laisse ensuite durcir. Une mince couche protectrice d'oxyde d'aluminium recouvre toujours la surface des objets d'aluminium. C'est pourquoi ils résistent à la corrosion.

Le magnésium nous vient de la mer. 1 kilomètre cube d'eau de mer contient environ 1 million et demi de tonnes de magnésium. Les alliages solide de magnésium sont plus légers que les alliages d'alluminium.

Le titane fut longtemps classé métal rare, mais, en fait, il se range au neuvième rang des éléments les plus abondants dans le monde ; 4 fois et demi plus lourd que l'eau, il pèse moitié moins que l'acier. Cependant, son point de fusion est de 1730⁰C, soit 200⁰ de plus que le point de

fusion du fer. Le titane peut être utilisé à des températures où l'aluminium fondrait. Il commence à s'amollir au-dessus de 500°C. Des alliages spéciaux d'acier contenant de nombreux éléments autres que le carbone, des alliages comprenant surtout du nickel ou du chrome sont les seuls qui conservent leur rigidité au-delà de cette température. A présent le titane et ses alliages remplacent les aciers pour les travaux où il est important d'obtenir une réduction de la masse.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзамена. Зачеты и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного) и собеседования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

I семестр		
Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл

	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 1	2	Выполнено 50-65 % теста	3	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия1	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 2	2	Выполнено 50-65 % теста	3	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 2	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест3	1	Выполнено 50-65 % теста	3	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 3	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 4	1	Выполнено 50-65 % теста	3	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 4	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 5	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 5	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
II семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 6	2	Выполнено 50-65 % теста	4	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 6	3	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 7	2	Выполнено 50-65 % теста	4	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия7	3	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест8	2	Выполнено 50-65 % теста	4	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 8	4	Пассивное участие в дискуссии	8	Активное участие в дискуссии
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
III семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5

Лексико-грамматический тест9	2	Выполнено 50-65 % теста	6	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 9	2	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 10	2	Выполнено 50-65 % теста	6	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 10	2	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 11	2	Выполнено 50-65 % теста	6	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия11	2	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
IV семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест12	2	Выполнено 50-65 % теста	6	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 12	2	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест13	2	Выполнено 50-65 % теста	6	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 13	2	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест14	2	Выполнено 50-65 % теста	6	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 14	2	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 15 вопросов и одна кейс-задача.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

- кейс-задача – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карпова Т. А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебник / Т. А. Карпова, Т. В. Асламова, Е. С. Закирова, П. А. Красавин ; под общ. ред. А. В. Николаенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 352 с.
2. Андреева О. А., Буллах О. В., Звягинцева В. В. Готовимся читать литературу по специальности. Французский язык для студентов 1 и 2 курсов технического профиля [Текст]: учебное пособие / О. А. Андреева, О. В. Буллах, В. В. Звягинцева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск, 2016. – 248 с.
3. Андреева О. А. Французский язык для технических специальностей [Текст]: учебное пособие / Ольга Александровна Андреева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 92 с.
4. Андреева О. А. Французский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ольга Александровна Андреева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 92 с.
5. Ерёмин В.В. Немецкий язык для студентов математических факультетов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Ерёмин, Кемеровский госуд. ун-т. – Кемерово, 2013. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст]: учебное пособие по английскому языку / ЮЗГУ ; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с.
7. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / ЮЗГУ; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с.
8. Дроздова Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. - СПб.: Антология, 2006. - 464 с.
9. Пилюгина О.П. Немецкий язык: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова: Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 186 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

8.3 Перечень методических указаний

1. English for Chemists [Электронный ресурс]: методические указания для студентов специальностей 18.03.01 «Химическая технология» и 04.03.01 «Химия» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.Н. Занина, В.В. Махова – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 59 с. – Библиогр.: с. 59

8.4 Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия.

Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения лексики общего и профессионального назначения, расширению фоновых (лингвострановедческих, профессиональных, культурологических и др.) знаний студентов, совершенствованию умений и навыков по основным видам речевой деятельности, закреплению изученного материала.

Практическое занятие предполагает работу с текстами как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры, которые могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

PowerPoint, Word операционной системы Windows, Антивирус Касперского.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1.	4				1	1.09.17	Приказ № 576 от 31.08.17 <i>Gah</i>
2.	24				1	1.09.17	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 <i>Gah</i>

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ряполов Петр Алексеевич

Должность: декан ЕНФ

Дата подписания: 03.03.2023 19:54:14

Уникальный проградный ключ:

efd3ecd183f7649d0e3a33c230c6662946c7c99039b2b268921fde408c1fb6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у бакалавров, овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

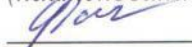
Разделы дисциплины: Высшее образование в России. Высшее образование в странах изучаемого языка. Великобритания. Защита окружающей среды. Действительный залог (времена групп Simple, Continuous, Perfect). Страдательный залог (времена групп Simple, Continuous, Perfect). Согласование времен. Дополнительное придаточное предложение. Средства связи. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие, формы причастий. Основные способы перевода. Слова и словосочетания, используемые для аннотирования и реферирования. Неличные формы глагола. Герундий. Условные придаточные предложения. Фундаментальные понятия химии. Лаборатория. Лабораторные методы исследования. Периодическая таблица элементов. Состояния вещества. Химия окружающей среды. Химия вокруг нас

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

/ Декан естественно-научного
факультета
(наименование ф-та полностью)

 П.А. Ряполов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 21 » 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 18.03.01

Химическая технология

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Химическая технология





наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 18.03.01 Химическая технология и на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «26» сентября 2016 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 18.03.01 Химическая технология на заседании кафедры иностранных языков протокол № 5 «27» октября 2016 г.

Зав. кафедрой _____  Е. Г. Баянкина
Разработчики программы
преподаватель _____  А.Б. Ставинская
ассистент _____  М.С. Овчинникова
к.ф.н., доцент _____  О. А. Андреева


Согласовано: на заседании кафедры фундаментальной химии и химической технологии № «7» 17 ноября 2016 г.

Зав. кафедрой _____  Л.М. Миронович
Директор научной библиотеки _____  В. Г. Макаровская


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» сентября 2017 г. на заседании кафедры иностранного языка от 29.08.17г. протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры иностранного языка от 30.08.18г, протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  / Баянкина Е.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры иностранного языка от 27.06.19, протокол № 14.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедр иностранных языков проф. «12 от 30.06.2020.

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у бакалавров, овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи дисциплины

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера;
- профессиональные стратегии необходимые для проведения анализа и синтеза информации, правила построения научных устных и письменных сообщений, представленных на иностранном языке; способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере, способы устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту.

Уметь:

- применять профессиональные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде;
- применять профессиональные знания на практике при работе с иноязычными источниками, самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием, логически строить письменную и устную речь, применять способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере.

Владеть:

- профессиональными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу;
- способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, профессиональными навыками построения устных и письменных сообщений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Иностранный язык» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.2 и относится к базовой части учебного плана направления подготовки «18.03.01 Химическая технология», изучаемую на 1 и 2 курсах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40,42
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	0
практические занятия	40
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	40
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	0
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	262,58
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	21

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Английский язык

I курс		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс	Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses. My Future Profession. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль: 2 Типы образования	Образование. Continuous Tenses. Different Types of Education. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Наука и технология	Наука и технология. Perfect Tenses. Science and Technology. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	Техника в 21 веке. Infinitive. Engineering in the 21st Century. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы I	Гибкие производственные системы. Gerund. Chemistry. Лексико-грамматический тест.
6	Модуль 6: Компьютеры	Компьютеры. Participles I, II. Fundamental Concepts of Chemistry. Лексико-грамматический тест.
7	Модуль 7: Конструкционные материалы	Конструкционные материалы. Complex Object. Laboratory. Лексико-грамматический тест.
8	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I	Технология конструкционных материалов I. Complex Subject. The Periodic Table of Elements. Лексико-грамматический тест.
II курс		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II	Технология конструкционных материалов II. Grammar Revision. States of Matter. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 10: Типы транспортных средств	Типы транспортных средств. Subjunctive Mood. Inorganic Chemistry. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля	Составляющие легкового автомобиля. Grammar Revision. Organic Chemistry. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 12: Двигатели	Двигатели. Grammar Revision. Environmental Chemistry. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	Нефтегазовая промышленность. Complex Sentences. Analytical Chemistry. Лексико-грамматический тест.
6	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	Биотехнологии промышленности и окружающей среды. Grammar Revision. Everyday Chemistry. Лексико-грамматический тест.

Немецкий язык

I курс		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс	Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль: 2 Типы образования	Образование в России и Германии. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Наука и технология	Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.
6	Модуль 6: Источники энергии	Прилагательные с суффиксом –bar. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.
7	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии	Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.
8	Модуль 8: Окружающая среда	Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест.

II курс

II курс		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 9: Технология конструкционных материалов	Словообразование. Номинальный и вербальный стиль. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 10: Современные материалы	Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда	Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 12: Двигатели	Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.
6	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.

Французский язык

I курс		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание

1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс	Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль: 2 Типы образования	Образование в России и Франции. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Наука и технология	Временные формы глагола. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.
6	Модуль 6: Источники энергии	Прилагательные. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.
7	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии	Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.
8	Модуль 8: Окружающая среда	Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест.
II курс		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 9: Технология конструкционных материалов	Словообразование. Номинальный и вербальный стиль. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 10: Современные материалы	Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда	Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 12: Двигатели	Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.
6	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

Английский язык

I курс					
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методичес	Формы текущего	Компетенции

		лек. , час	№ лаб.	№ пр.	кие материалы	контроля успеваемости и (по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс	–	–	1-3	У-1	Т 12, Д 12	ОК-5 ОК-7
2.	Модуль 2: Типы образования	–	–	4-6	У-1	Т 12, Д12	ОК-5 ОК-7
3.	Модуль 3: Наука и технология	–	–	7-9	У-1	Т 13, Д 13	ОК-5 ОК-7
4.	Модуль 4:Техника в 21 веке	–	–	10-12	У-1, МУ-1	Т 13, Д 13	ОК-5 ОК-7
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы	–	–	13-18	У-1, МУ-1	Т 14, Д 14	ОК-5 ОК-7
6.	Модуль 6: Компьютеры	–	–	19-23	У-1, МУ-1	Т 31, Д 31	ОК-5 ОК-7
7.	Модуль 7: Конструкционные материалы	–	–	24-28	У-1, МУ-1	Т 32, Д 32	ОК-5 ОК-7

8.	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I	–	–	29-36	У-1, МУ-1	Т 33, Д 33	ОК-5 ОК-7
II курс							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II	–	–	1-5	У-1, МУ-1	Т 10, Д 10	ОК-5 ОК-7
10.	Модуль 10: Типы транспортных средств	–	–	6-10	У-1, МУ-1	Т 11, Д 11	ОК-5 ОК-7
11.	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля	–	–	11-18	У-1, МУ-1	Т 12, Д 12	ОК-5 ОК-7
12.	Модуль 12: Двигатели	–	–	19-23	У-1, МУ-1	Т 29, Д 29	ОК-5 ОК-7
13.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	–	–	24-28	У-1, МУ-1	Т 30, Д 30	ОК-5 ОК-7

14.	Модуль Биотехнологии промышленности окружающей среды	14: и	–	–	29- 36	У-1, МУ-1	Т 31, Д 31	ОК-5 ОК-7
-----	---	----------	---	---	-----------	-----------	------------	--------------

Примечание: Т – тест, Д – дискуссия, С – собеседование.

Немецкий язык

I курс							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методичес кие материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс	–	–	1-3	У-5	Т 12, Д 12	ОК-5 ОК-7
2.	Модуль 2: Типы образования	–	–	4-6	У-5	Т 12, Д 12	ОК-5 ОК-7
3.	Модуль 3: Наука и технология	–	–	7-9	У-5	Т 13, Д 13	ОК-5 ОК-7
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке	–	–	10- 12	У-5	Т 13, Д 13	ОК-5 ОК-7
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы	–	–	13- 18	У-5	Т 14, Д 14	ОК-5 ОК-7

6.	Модуль 6: Источники энергии	–	–	19-23	У-5	Т 31, Д 31	ОК-5 ОК-7
7.	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии	–	–	24-28	У-5	Т 32, Д 32	ОК-5 ОК-7
8.	Модуль 8: Окружающая среда	–	–	29-36	У-5	Т 33, Д 33	ОК-5 ОК-7
II курс							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов	–	–	1-5	У-5	Т 10, Д 10	ОК-5 ОК-7
10.	Модуль 10: Современные материалы	–	–	6-10	У-5	Т 11, Д 11	ОК-5 ОК-7
11.	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда	–	–	11-18	У-5	Т 12, Д 12	ОК-5 ОК-7
12.	Модуль 12: Двигатели	–	–	19-23	У-5	Т 29, Д 29	ОК-5 ОК-7

13.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	–	–	24-28	У-5	Т 30, Д 30	ОК-5 ОК-7
14.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	–	–	29-36	У-5	Т 31, Д 31	ОК-5 ОК-7

Французский язык

I курс							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс	–	–	1-3	У-2	Т 12, Д 12	ОК-5 ОК-7
2.	Модуль 2: Типы образования	–	–	4-6	У-2	Т 12, Д 12	ОК-5 ОК-7
3.	Модуль 3: Наука и технология	–	–	7-9	У-2	Т 13, Д 13	ОК-5 ОК-7
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке	–	–	10-12	У-2	Т 13, Д 13	ОК-5 ОК-7

5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы	–	–	13-18	У-2	Т 14, Д 14	ОК-5 ОК-7
6.	Модуль 6: Источники энергии	–	–	19-23	У-2	Т 31, Д 31	ОК-5 ОК-7
7.	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии	–	–	24-28	У-2	Т 32, Д 32	ОК-5 ОК-7
8.	Модуль 8: Окружающая среда	–	–	29-36	У-2	Т 33, Д 33	ОК-5 ОК-7

II курс

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов	–	–	1-5	У-2	Т 10, Д 10	ОК-5 ОК-7
10.	Модуль 10: Современные материалы	–	–	6-10	У-2	Т 11, Д 11	ОК-5 ОК-7
11.	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда	–	–	11-18	У-2	Т 12, Д 12	ОК-5 ОК-7

12.	Модуль 12: Двигатели	–	–	19-23	У-2	Т 29, Д 29	ОК-5 ОК-7
13.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	–	–	24-28	У-2	Т 30, Д 30	ОК-5 ОК-7
14.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	–	–	29-36	У-2	Т 31, Д 31	ОК-5 ОК-7

Примечание: Т – тест, Д – дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Английский язык

I курс		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс	6
2	Модуль 2: Типы образования	4
3	Модуль 3: Наука и технология	4
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	4
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	4
6	Модуль 6: Компьютеры	4
7	Модуль 7: Конструкционные материалы	4
8	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I	4
Итого		34
II курс		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
9	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II	1
10	Модуль 10: Типы транспортных средств	1

11	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля	1
12	Модуль 12: Двигатели	1
13	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	1
14	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	1
Итого		6
Всего		40

Немецкий язык

I курс		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс	6
2	Модуль 2: Типы образования	4
3	Модуль 3: Наука и технология	4
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	4
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	4
6	Модуль 6: Источники энергии	4
7	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии	4
8	Модуль 8: Окружающая среда	4
Итого		34
II курс		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
9	Модуль 9: Технология конструкционных материалов	1
10	Модуль 10: Современные материалы	1
11	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда	1
12	Модуль 12: Двигатели	1
13	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	1
14	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	1
Итого		6
Всего		40

Французский язык

I курс		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс	6
2	Модуль 2: Типы образования	4
3	Модуль 3: Наука и технология	4
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	4
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	4
6	Модуль 6: Источники энергии	4
7	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии	4
8	Модуль 8: Окружающая среда	4

Итого		34
II курс		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
9	Модуль 9: Технология конструкционных материалов	1
10	Модуль 10: Современные материалы	1
11	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда	1
12	Модуль 12: Двигатели	1
13	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	1
14	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	1
Итого		6
Всего		40

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

Английский язык

I курс			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс (Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses). My Future Profession. Лексико-грамматическое тестирование.	4ая неделя	12
2.	Модуль 2: Типы образования (Continuous Tenses). Different Types of Education. Лексико-грамматический тест.	8ая неделя	12
3.	Модуль 3: Наука и технология (Perfect Tenses). Science and Technology. Лексико-грамматический тест.	12ая неделя	13
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке (Infinitive). Engineering in the 21st Century. Лексико-грамматический тест.	14ая неделя	13
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы (Gerund). Chemistry. Лексико-грамматический тест.	20ая неделя	13
6.	Модуль 6: Компьютеры (Participles I, II). Fundamental Concepts of Chemistry. Лексико-грамматический тест.	24ая неделя	13
7.	Модуль 7: Конструкционные материалы (Complex Object). Laboratory. Лексико-грамматический тест.	28ая неделя	13
8.	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I (Complex Subject). Periodic Table of	34ая неделя	12,8

	Elements. Conservation of Energy.Лексико-грамматический тест.		
Итого			101,8
II курс			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
9.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II (Grammar Revision). States of Matter.Лексико-грамматический тест.	5ая неделя	26
10.	Модуль 10: Типы транспортных средств (Subjunctive Mood). Inorganic Chemistry. Лексико-грамматический тест.	10ая неделя	27
11.	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля (Grammar Revision). Organic Chemistry. Лексико-грамматический тест.	15ая неделя	27
12.	Модуль 12: Двигатели (Grammar Revision).The Environmental Chemistry. Лексико-грамматический тест.	20ая неделя	27
13.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность (Complex Sentences). Analytical Chemistry. Лексико-грамматический тест.	25ая неделя	27
14.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды (Grammar Revision). Everyday Chemistry. Лексико-грамматический тест.	30ая неделя	26,78
Итого			160,78
Всего			262,58

Немецкий язык

I курс			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.	4ая неделя	12
2.	Модуль 2: Типы образования. Образование в России и Германии. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.	8ая неделя	12
3.	Модуль 3: Наука и технология. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	12ая неделя	13
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке. Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический	14ая неделя	13

	тест.		
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы. Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.	20ая неделя	13
6.	Модуль 6: Источники энергии. Прилагательные с суффиксом –bar. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.	24я неделя	13
7.	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии. Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	28ая неделя	13
8.	Модуль 8: Окружающая среда. Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	34ая неделя	12,8
Итого			101,8
II курс			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
9.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов Словообразование. Номинальный и вербальный стиль. Лексико-грамматический тест.	5ая неделя	26
10.	Модуль 10: Современные материалы. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	10ая неделя	27
11.	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда. Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.	15ая неделя	27
12.	Модуль 12: Двигатели. Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.	20ая неделя	27
13.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность. Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.	25ая неделя	27
14.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды. Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	30ая неделя	26,78
Итого			160,78
Всего			262,58

Французский язык

I курс			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль.	4ая неделя	12

	Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.		
2.	Модуль 2: Типы образования. Образование в России и Франции. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.	8ая неделя	12
3.	Модуль 3: Наука и технология. Временные формы глагола. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	12ая неделя	13
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке. Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.	14ая неделя	13
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы. Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.	20ая неделя	13
6.	Модуль 6: Источники энергии. Прилагательные. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.	24ая неделя	13
7.	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии. Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	28ая неделя	13
8.	Модуль 8: Окружающая среда. Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	34ая неделя	12,8
Итого			101,8
II курс			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
9.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов Словообразование. Номинальный и вербальный стиль. Лексико-грамматический тест.	5ая неделя	26
10.	Модуль 10: Современные материалы. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	10ая неделя	27
11.	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда. Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.	15ая неделя	27
12.	Модуль 12: Двигатели. Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.	20ая неделя	27
13.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность. Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.	25ая неделя	27
14.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды. Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	30ая неделя	26,78
Итого			160,78
Всего			262,58

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Английский язык

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
I курс			
1.	Модуль 1: Вводный курс (Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses). My Future Profession. Лексико-грамматическое тестирование.	Тест, дискуссия	1

2.	Модуль 2: Типы образования (Continuous Tenses). Different Types of Education. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	1
3.	Модуль 3: Наука и технология (Perfect Tenses). Science and Technology. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке (Infinitive). Engineering in the 21st Century. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы (Gerund). Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
6.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	0,5
7.	Модуль 6: Компьютеры (Participles I, II). Fundamental Concepts of Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	1
8.	Модуль 7: Конструкционные материалы (Complex Object). Laboratory. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	1
9.	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I (Complex Subject). Periodic Table of Elements. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	1
10.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	1
Итого			8
II курс			
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II (Grammar Revision). States of Matter. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
2.	Модуль 10: Типы транспортных средств (Subjunctive Mood). Inorganic Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
3.	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля (Grammar Revision). Organic Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
4.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	0,5
5.	Модуль 12: Двигатели (Grammar Revision). Environmental Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
6.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность (Complex Sentences). Analytical Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
7.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды (Grammar Revision). Everyday Chemistry. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5

8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	0,5
Итого			4
Всего			12

Немецкий язык

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
I курс			
1.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.	Тест, дискуссия	1
2.	Модуль 2: Типы образования. Образование в России и Германии. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	1
3.	Модуль 3: Наука и технология. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке. Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы. Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
6.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	0,5
7.	Модуль 6: Источники энергии. Прилагательные с суффиксом –bar. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	1
8.	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии. Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	1
9.	Модуль 8: Окружающая среда. Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	1
10	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	1
Итого			8
II курс			
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов. Словообразование. Номинальный	Тест, дискуссия	0,5

	и вербальный стиль. Лексико-грамматический тест.		
2.	Модуль 10: Современные материалы. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
3.	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда. Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
4.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	0,5
5.	Модуль 12: Двигатели. Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
6.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность. Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
7.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды. Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	0,5
Итого			4
Всего			12

Французский язык

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
I курс			
1.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.	Тест, дискуссия	1
2.	Модуль 2: Типы образования. Образование в России и Франции. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	1
3.	Модуль 3: Наука и технология. Временные формы глагола. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке. Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы. Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
6.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	0,5
7.	Модуль 6: Источники энергии. Прилагательные. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-	Тест, дискуссия	1

	грамматический тест.		
8.	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии. Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	1
9.	Модуль 8: Окружающая среда. Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	1
10	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	1
Итого			8
II курс			
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов. Словообразование. Номинальный и вербальный стиль. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
2.	Модуль 10: Современные материалы. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
3.	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда. Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
4.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	0,5
5.	Модуль 12: Двигатели. Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
6.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность. Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
7.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды. Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия	0,5
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	0,5
Итого			4
Всего			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

1	2	3	4
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык		
	Русский язык и культура речи		
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык		
	Психология управления		

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>ОК-5 / начальный, основной</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологическо го характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессиональног о характера.</p> <p>Уметь: применять базовые знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологическо го характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессиональног о характера.</p> <p>Уметь: применять основные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессионально й среде.</p> <p>Владеть: основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативну ю задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологическо го характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессиональног о характера.</p> <p>Уметь: применять профессиональны е знания как в повседневных ситуациях, так и в профессионально й среде.</p> <p>Владеть: профессиональны ми навыками, позволяющими реализовать коммуникативну ю задачу.</p>
---	--	--	--	---

<p>ОК-7 / начальный, основной, завершающи й</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>Знать: базовые стратегии необходимые для проведения анализа и синтеза информации, базовые правила построения научных устных и письменных сообщений, представленных на иностранном языке; способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере, базовые способы устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессионально му развитию и росту.</p> <p>Уметь: применять базовые знания на практике при работе с иноязычными источниками, самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием , логически строить письменную и устную речь, применять способы организации своей деятельности с целью повышения</p>	<p>Знать: основные стратегии необходимые для проведения анализа и синтеза информации, основные правила построения научных устных и письменных сообщений, представленных на иностранном языке; способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессионально й сфере, основные способы устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессионально му развитию и росту.</p> <p>Уметь: применять основные знания на практике при работе с иноязычными источниками, самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием , логически строить письменную и устную речь, применять способы организации своей</p>	<p>Знать: профессиональны е стратегии необходимые для проведения анализа и синтеза информации, правила построения научных устных и письменных сообщений, представленных на иностранном языке; способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессионально й сфере, способы устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессионально му развитию и росту.</p> <p>Уметь: применять профессиональны е знания на практике при работе с иноязычными источниками, самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием , логически строить письменную и устную речь, применять способы организации</p>
---	--	---	---	---

		уровня своей компетентности в профессиональной сфере. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, базовыми навыками построения устных и письменных сообщений	деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, основными навыками построения устных и письменных сообщений	своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, профессиональными навыками построения устных и письменных сообщений
--	--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

Английский язык

I курс						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: Вводный курс (Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses). My Future Profession. Лексико-грамматическое тестирование.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 1, Tests 1.1-1.5)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 1, Units 1-5)	Согласно табл. 7.2
2	Модуль 2: Типы образования (Continuous Tenses). Different Types of Education. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 2, Test 2)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие,	дискуссия	У-1 (Module 2, Ex. 1-32)	Согласно табл. 7.2

			СРС			
3	Модуль 3: Наука и технология (Perfect Tenses). Science and Technology. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 3, Ex. 1-32)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 3, Test 3)	Согласно табл. 7.2
4	Модуль 4: Техника в 21 веке (Infinitive). Engineering in the 21st Century. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 4, Test 4)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 4, Ex. 1-32)	Согласно табл. 7.2
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы (Gerund). Chemistry. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 5, Test 5)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 5, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit I, Ex. 1-5)	Согласно табл. 7.2
6	Модуль 6: Компьютеры (Participles I, II). Fundamental Concepts of Chemistry. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 6, Test 6)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 6, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit II, Ex. 1-5)	Согласно табл. 7.2
7	Модуль 7: Конструкционные материалы (Complex Object) Laboratory. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 7, Test 7)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 7, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit III, Ex. 1-5)	Согласно табл. 7.2
8	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I (Complex Subject). Periodic Table of Elements. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 8, Test 8)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 8, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit IV, Ex. 1-4)	Согласно табл. 7.2
II курс						
№	Раздел (тема)	Код	Техноло	Оценочные средства	Описание	

п/п	дисциплины	контролируемой компетенции (или её части)	форма формирования	наименование	№№ заданий	шкалы оценивания
1	2	3	4	5	6	7
9	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II (Grammar Revision). States of Matter. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 9, Test 9)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 9, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit V, Ex. 1-4)	Согласно табл. 7.2
10	Модуль 10: Типы транспортных средств (Subjunctive Mood). Inorganic Chemistry. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 10, Test 10)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 10, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit VI, Ex. 1-7)	Согласно табл. 7.2
11	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля (Grammar Revision). Organic Chemistry. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 11, Test 11)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 11, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit VII, Ex. 1-10)	Согласно табл. 7.2
12	Модуль 12: Двигатели (Grammar Revision). Environmental Chemistry. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 12, Test 12)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 12, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit VIII, Ex. 1-6)	Согласно табл. 7.2
13	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность (Complex Sentences). Analytical Chemistry. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 13, Test 13)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 13, Ex. 1-32) МУ-1 (Unit IX, Ex. 1-5)	Согласно табл. 7.2
14	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды (Grammar Revision). Everyday Chemistry.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 14, Test 14)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 14, Ex. 1-32)	Согласно табл. 7.2

	Лексико-грамматический тест.		занятие, СРС		МУ-1 (Unit X, Ex. 1-5)	
--	------------------------------	--	--------------	--	------------------------	--

Немецкий язык

I курс						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 1: Test 1.	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 1: Üb. 1-20	Согласно табл. 7.2
2	Модуль 2: Типы образования. Образование в России и Германии. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 2: Test 2.	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 2: Üb. 1-20	Согласно табл. 7.2
3	Модуль 3: Наука и технология. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 3: Üb. 1-20	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 3: Test 3	Согласно табл. 7.2
4	Модуль 4: Техника в 21 веке. Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 4: Test 4	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 4: Üb. 1-20	Согласно табл. 7.2
5	1. Модуль 5: Гибкие производственные системы. Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 5: Test 5	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 5: Üb. 1-20	Согласно табл. 7.2

6	Модуль 6: Источники энергии. Прилагательные с суффиксом –bar. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико- грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практич еское занятие, СРС	тест	У-5. Modul 6: Test 6	Согласно табл. 7.2
			практич еское занятие, СРС	дискусс ия	У-5. Modul 6: Üb 1-20	Согласно табл. 7.2
7	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии. Сослагательное наклонение глаголов. Лексико- грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практич еское занятие, СРС	тест	У-5. Modul 7: Test 7	Согласно табл. 7.2
			практич еское занятие, СРС	дискусс ия	У-5. Modul 7: Üb.1-20	Согласно табл. 7.2
8	Модуль 8: Окружающая среда. Повторение изученного грамматического материала. Лексико- грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практич еское занятие, СРС	тест	У-5. Modul 8: Test 8.	Согласно табл. 7.2
			практич еское занятие, СРС	дискусс ия	У-5. Modul 8: Üb.1-20	Согласно табл. 7.2
II курс						
9	Модуль 9: Технология конструкционных материалов Словообразование. Номинальный и вербальный стиль. Лексико- грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практич еское занятие, СРС	тест	У-5. Modul 9: Test 9	Согласно табл. 7.2
			практич еское занятие, СРС	дискусс ия	У-5. Modul 9: Üb. 1-20	Согласно табл. 7.2
10	Модуль 10: Современные материалы. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико- грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практич еское занятие, СРС	тест	У-5. Modul 10: Test 10	Согласно табл. 7.2
			практич еское занятие, СРС	дискусс ия	У-5. Modul 10: Üb.1-20	Согласно табл. 7.2
11	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда. Типы придаточных предложений. Лексико- грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практич еское занятие, СРС	тест	У-5. Modul 11: Test 11	Согласно табл. 7.2
			практич еское занятие, СРС	дискусс ия	У-5. Modul 11: Üb.1-20	Согласно табл. 7.2

			СРС			
12	Модуль 12: Двигатели. Причастие I и II. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 12: Test 12	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 12: Üb.1-15	Согласно табл. 7.2
13	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность. Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 13: Test 13	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 13: Üb.1-10	Согласно табл. 7.2
14	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды. Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-5. Modul 14: Test 14	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-5. Modul 14: Üb.1-10	Согласно табл. 7.2

Французский язык

I курс						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2. Module 1 Ex. 1-8	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2. Module 1 Ex. 9-14 Test 1	Согласно табл. 7.2
2	Модуль 2: Типы образования. Образование в России и Франции. Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2. Module 2 Ex. 1-7	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие	дискуссия	У-2 Module 2 Ex. 8-13	Согласно табл. 7.2

	глагола. Лексико-грамматический тест.		занятие, СРС		Test 2	
3	Модуль 3: Наука и технология. Временные формы глагола. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2 Module 3 Ex. 1-6	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	тест	У-2 Module 3 Ex. 7-11 Test 3	Согласно табл. 7.2
4	Модуль 4: Техника в 21 веке. Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2 Module 4 Ex. 1-5	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2 Module 4 Ex. 6-11 Ex. de language 1-4 Test 4	Согласно табл. 7.2
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы. Причастие, распространенное определение. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2 Module 5 Ex. 1-12	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2 Module 5 Ex. 13-26 Test 5	Согласно табл. 7.2
6	Модуль 6: Источники энергии. Прилагательные. Замена существительных указательными местоимениями. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2 Module 6 Ex. 1-9	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2 Module 6 Ex. 10-18 Test 6	Согласно табл. 7.2
7	Модуль 7: Возобновляемые источники энергии. Сослагательное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2 Module 7 Ex. 1-8	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2 Module 7 Ex. 9-13 Test 7	Согласно табл. 7.2
8	Модуль 8: Окружающая среда. Повторение изученного грамматического материала. Лексико-	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-2 Module 8 Ex. 1-7	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-2 Module 8 Ex. 9-11	Согласно табл. 7.2

	грамматический тест.		занятие, СРС		Test 8	
II курс						
9	Модуль 9: Технология конструкционных материалов Словообразование. Номинальный и вербальный стиль. Лексико- грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практич еское занятие, СРС	тест	У-3, У-4 Module 9 Ex. 1-4 (avant le texte)	Согласно табл. 7.2
			практич еское занятие, СРС	дискусс ия	У-3, У-4 Module 9 Ex. 1-4 (après le texte) Test 9	Согласно табл. 7.2
10	Модуль 10: Современные материалы. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Лексико- грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практич еское занятие, СРС	тест	У-3, У-4 Module 10 Ex. 1-4 (avant le texte)	Согласно табл. 7.2
			практич еское занятие, СРС	дискусс ия	У-3, У-4 Module 10 Ex. 1-4 (après le texte) Test 10	Согласно табл. 7.2
11	Модуль 11: Современные материалы и окружающая среда. Типы придаточных предложений. Лексико- грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практич еское занятие, СРС	тест	У-3, У-4 Module 11 Ex. 1-4 (avant le texte)	Согласно табл. 7.2
			практич еское занятие, СРС	дискусс ия	У-3, У-4 Module 11 Ex. 1-4 (après le texte) Test 11	Согласно табл. 7.2
12	Модуль 12: Двигатели. Причастие I и II. Лексико- грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практич еское занятие, СРС	тест	У-3, У-4 Module 12 Ex. 1-4 (avant le texte)	Согласно табл. 7.2
			практич еское занятие, СРС	дискусс ия	У-3, У-4 Module 12 Ex. 1-4 (après le texte) Test 12	Согласно табл. 7.2

13	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность. Конъюнктив. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-3, У-4 Module 13 Ex. 1-4 (avant le texte)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-3, У-4 Module 13 Ex. 1-4 (après le texte) Test 13	Согласно табл. 7.2
14	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды. Образование и перевод существительных, прилагательных. Лексико-грамматический тест.	ОК-5 ОК-7	практическое занятие, СРС	тест	У-3, У-4 Module 14 Ex. 1-4 (avant le texte)	Согласно табл. 7.2
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-3, У-4 Module 14 Ex. 1-4 (après le texte) Test 14	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Английский язык

1. Темы для дискуссии:

Образцы:

1. Chemistry.
2. The Fundamental Concepts of Chemistry.
3. Laboratory.
4. The Periodic Table of Elements.
5. States of Matter.

2. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

The successful application of the sol-gel route has been realized in the International technological practice of many branches of the industries—electronics, optics, construction of engines, nuclear energetic, chemical, and food industry equipment. Among these materials are ferro-, piezo-, and dielectrics, solid electrolytes, refractory materials, membranes, protective and decorative coatings, and also films with special optical and electrophysical properties, like high temperature superconductors.

What are the applications of this technology? At its core lay the unique properties of metal alkoxides. First, the majority of the $M(OR)_n$ derivatives (**with $n < 3$**) can easily be subjected to deep purification by distillation or sublimation (below 200°C) or by recrystallization from organic solvents. Second, they easily undergo hydrolysis, forming hydrated oxides not containing any extra anions (in contrast to precipitation from the aqueous solutions of inorganic salts). These forms of $M_jCV_xB^yO_z$ are the least agglomerated and maximally hydrated (their structures do contain the

minimal amounts M-O-M bridges), and therefore they easily form stable colloid systems — sols and gels — and have high reactivity (see Chapter 9). Their dehydration occurs at rather low temperatures, sometimes directly during the hydrolysis, and is accompanied by the formation of very small oxide particles (<100 Å) with well-developed surfaces, high chemical activity, and often amorphous or metastable phases that on subsequent thermal treatment are transformed into more stable forms. Varying the dehydration temperature it is possible to regulate the dispersion of the powders (and particle morphology), their phase compo

sition, and their physical properties. Application of the solutions of alkoxides or the colloid solutions of the products of their hydrolysis (sols) permits gels, films, coatings, glasses, fibers, and so on to be prepared.

Немецкий язык

1. Темы для дискуссии:

Образцы:

Geschichte der Chemie.

Atomaufbau. Atommodelle.

Im Labor.

Das periodische System.

2. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

Kunststoffe der Zukunft

Die Kunststoffindustrie muss umdenken. Erdöl ist teuer – und es gibt nicht unendlich viel davon. „Die Zukunft gehört den Biokunststoffen“, sagt der Forscher Ramón Català. Diese lassen sich aus nachwachsenden Rohstoffen herstellen, etwa aus Soja, Mais, Zuckerrohr und sogar aus Überresten von Tieren.

Am Institut für Lebensmitteltechnologie und Agro-Chemie in Valencia arbeiten Català und seine Kollegen an einem Kunststoff, der aus den Schalen von Krebstieren wie Garnelen gewonnen wird, aus Chitosan. „Dieser Rohstoff ist als Abfallprodukt der Lebensmittelindustrie in Massen vorhanden. Er wartet nur darauf, sinnvoll genutzt zu werden“, erklärt Català.

Die Tüten mancher Supermarktketten bestehen schon heute zum Teil aus Mais oder Cellulose. Um die Tüten reißfest zu machen, wird aber meist noch herkömmlicher Kunststoff beigemischt.

Forscher auf der ganzen Welt suchen nach Wegen, Kunststoffe um neue Eigenschaften zu erweitern. Künftig sollen Kunststoffe auch aktiv mit der Umwelt interagieren – und etwa Lebensmittel länger frisch halten. Die neuen Plastikverpackungen fangen jene Gase ein, die Obst und Gemüse reifen lassen. „Viele dieser Kunststoffe stehen noch am Anfang der Entwicklung“, sagt Català. Bisher habe sich kein Produkt auf dem Markt halten können.

An der Universität Bonn arbeitet eine Forschergruppe an einer Verpackung, die antimikrobiell wirkt und so die Haltbarkeit von Fleischprodukten verlängert. Die Folie, in der das Fleisch verpackt ist, ist hydrophob und stark positiv geladen. Sie zieht Bakterien an und bricht deren Zellwände auf, wenn sie mit dieser in Berührung kommen.

„Erste Versuche haben gezeigt, dass keine Mikroorganismen auf dem neuen Material überleben“, sagt die Projektleiterin Judith Kreyenschmidt. Wenn in den weiteren Tests keine unerwünschten Nebeneffekte auftreten, könne der antimikrobielle Kunststoff in fünf bis sieben Jahren auf dem Markt sein, schätzt die Forscherin.

Французский язык

1. Темы для дискуссии:

Образцы:

1. Chimie.

2. Les conceptions fondamentales de la chimie.

3. Laboratoire.
4. Tableau periodique des elements.
5. Le substances.

2. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

Métaux et alliages légers

Les progress techniques et les innovations du XXI-er siècle ne sont pas possibles sans les matériaux nécessaires. Nous disposons, pour les avions, de métaux légers ; pour les fusées, de métaux résistant à la chaleur. Les réacteurs emploient des métaux dotés de qualités très spéciales. L'aluminium, le magnésium et leurs alliages avec titane, les matériaux plus anciens comme l'acier sont les métaux du nouvel âge de l'air.

L'aluminium possède plusieurs propriétés. Il pèse seulement 2,7 fois plus que l'eau et le tiers de la masse de l'acier. C'est un bon conducteur de la chaleur et de l'électricité. De nombreux alliages d'aluminium ont une particularité fort utile. Après chauffage et trempe, ils durcissent en vieillissant. Cette période de durcissement est de quatre à cinq jours. Après la trempe, l'alliage peut cependant être façonné tant qu'il est mou. On le laisse ensuite durcir. Une mince couche protectrice d'oxyde d'aluminium recouvre toujours la surface des objets d'aluminium. C'est pourquoi ils résistent à la corrosion.

Le magnésium nous vient de la mer. 1 kilomètre cube d'eau de mer contient environ 1 million et demi de tonnes de magnésium. Les alliages solide de magnésium sont plus légers que les alliages d'alluminium.

Le titane fut longtemps classé métal rare, mais, en fait, il se range au neuvième rang des éléments les plus abondants dans le monde ; 4 fois et demi plus lourd que l'eau, il pèse moitié moins que l'acier. Cependant, son point de fusion est de 1730⁰C, soit 200⁰ de plus que le point de fusion du fer. Le titane peut être utilisé à des températures où l'aluminium fondrait. Il commence à s'amollir au-dessus de 500⁰C. Des alliages spéciaux d'acier contenant de nombreux éléments autres que le carbone, des alliages comprenant surtout du nickel ou du chrome sont les seuls qui conservent leur rigidité au-delà de cette température. A présent le titane et ses alliages remplacent les aciers pour les travaux où il est important d'obtenir une réduction de la masse.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзамена. Зачеты и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного) и собеседования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности

компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

I семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 1	0	Выполнено 50-65 % теста	3	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 1	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 2	0	Выполнено 50-65 % теста	3	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 2	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 3	0	Выполнено 50-65 % теста	3	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 3	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 4	0	Выполнено 50-65 % теста	3	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 4	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 5	0	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 5	0	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

II семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 6	0	Выполнено 50-65 % теста	4	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 6	0	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 7	0	Выполнено 50-65 % теста	4	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 7	0	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 8	0	Выполнено 50-65 % теста	4	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 8	0	Пассивное участие в дискуссии	8	Активное участие в дискуссии
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	
III семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 9	0	Выполнено 50-65 % теста	6	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 9	0	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 10	0	Выполнено 50-65 % теста	6	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 10	0	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 11	0	Выполнено 50-65 % теста	6	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 11	0	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	
IV семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 12	0	Выполнено 50-65 % теста	6	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 12	0	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии

		дискуссии		дискуссии
Лексико-грамматический тест13	0	Выполнено 50-65 % теста	6	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 13	0	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест14	0	Выполнено 50-65 % теста	6	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 14	0	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карпова Т. А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебник / Т. А. Карпова, Т. В. Асламова, Е. С. Закирова, П. А. Красавин ; под общ. ред. А. В. Николаенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 352 с.
2. Андреева О. А., Буллах О. В., Звягинцева В. В. Готовимся читать литературу по специальности. Французский язык для студентов 1 и 2 курсов технического профиля [Текст]: учебное пособие / О. А. Андреева, О. В. Буллах, В. В. Звягинцева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск, 2016. – 248 с.
3. Андреева О. А. Французский язык для технических специальностей [Текст]: учебное пособие / Ольга Александровна Андреева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 92 с.
4. Андреева О. А. Французский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ольга Александровна Андреева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 92 с.
5. Ерёмин В.В. Немецкий язык для студентов математических факультетов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Ерёмин, Кемеровский госуд. ун-т. – Кемерово, 2013. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст]: учебное пособие по английскому языку / ЮЗГУ ; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с.
7. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / ЮЗГУ; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с.
8. Дроздова Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. - СПб.: Антология, 2006. - 464 с.
9. Пилюгина О.П. Немецкий язык: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова; Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 186 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

8.3 Перечень методических указаний

1. English for Chemists [Электронный ресурс]: методические указания для студентов специальностей 18.03.01 «Химическая технология» и 04.03.01 «Химия» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.Н. Занина, В.В. Махова – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 59 с. – Библиогр.: с. 59

8.4 Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия.

Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения лексики общего и профессионального назначения, расширению фоновых (лингвострановедческих, профессиональных, культурологических и др.) знаний студентов, совершенствованию умений и навыков по основным видам речевой деятельности, закреплению изученного материала.

Практическое занятие предполагает работу с текстами как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры, которые могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice операционной системы Windows, Антивирус Касперского.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14''/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1.	4				1	1.09.17	Приказ № 576 от 31.08.17 <i>Саша</i>
2.	20				1	1.09.17	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 <i>Саша</i>