

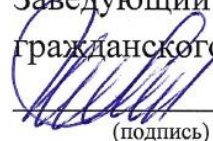
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.09.2023 18:49:44
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
гражданского права



В.В. Богдан

(подпись)

«26» июня 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

(наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование ОПОП ВО)

І ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Индивидуальные задания к теме 1 «Общие положения о гражданско-правовых актах» | <i>1. Сделайте презентацию «Виды юридических фактов».</i> |
| 2 | Индивидуальные задания к теме 2 «Порядок оформления и особенности сделок» | <i>1. Составьте схему «Виды сделок». 2. Оформите 2 сделки, которые должны совершаться в нотариально форме. 3. Перечислите случаи, когда сделка может утверждаться должностным лицом.</i> |
| 3 | Индивидуальные задания к теме 3 «Особенности оформления доверенностей» | <i>1. Составьте проекты доверенностей: а. на получение стипендии; б. на ведение дел в суде; 2. Сделайте презентацию «Виды представительства».</i> |
| 4 | Индивидуальные задания к теме 4 «Гражданско-правовой договор» | <i>1. Составьте схему «Виды договоров». 2. Напишите эссе о публичных договорах, предусмотренных ГК РФ.</i> |
| 5 | Индивидуальные задания к теме 5 «Гражданско-правовые акты способов обеспечения исполнения обязательств» | <i>1. Подготовьте соглашение о задатке. 2. Разработайте не менее трех вариантов условия о неустойке за ненадлежащее исполнение денежного обязательства.</i> |
| 6 | Индивидуальные задания к теме 6 «Гражданско-правовые акты прекращения обязательств и замены лиц в обязательстве» | <i>1. Подготовьте соглашение об уступке права требования. 2. Разработайте уведомление о прощении долга. 3. Составьте соглашение о зачете встречных однородных требований.</i> |
| 7 | Индивидуальные задания к теме 9 «Гражданско-правовые акты наследственных правоотношений» | <i>1. Составьте завещание (нотариально удостоверенное). 2. Составьте заявление о принятии наследства. 3. Составьте заявление об отказе от наследства. 4. Провести деловую игру «Закрытое завещание». Для целей деловой игры преподавателем из группы определяются два студента: исполняющий роль нотариуса и исполняющий роль наследодателя.</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Наследодателю с учетом положений ст.ст. 1119, 1120, 1124 и 1126 ГК РФ, следует тщательно подготовить закрытое завещание и обратиться с ним к «нотариусу».</i></p> <p><i>Нотариусу необходимо изучить не только положения ГК РФ, касающиеся закрытого завещания (ст. 1126 ГК РФ), но и дополнительные нормативно-правовые источники, регламентирующие процедуру принятия и оглашения завещаний.</i></p> <p><i>«Нотариусу», соблюдая предусмотренную законом процедуру, принять закрытое завещание и выдать заранее подготовленный документ.</i></p> <p><i>Затем, полагая смерть завещателя наступившей, при выполнении предусмотренных законом условий огласить закрытое завещание.</i></p> |
|--|--|--|

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Каждая кейс-задача моделирует реальную правовую ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием условий (фабулы дела), в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся).

Текст кейс-задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

| № | Номер темы | задача |
|---|--|---|
| 1 | Задача к теме 1 «Общие положения о гражданско-правовых актах» | <i>Кредиторы общества с ограниченной ответственностью «Герметик» обратились в арбитражный суд с требованием о признании ООО «Герметик» банкротом. В состав конкурсного имущества они полагали включить имущество, закрепленное за филиалами и представительствами ООО в других городах. Ответчик возражал против включения имущества филиалов в конкурсную массу, считая, что, согласно положению о филиале, филиалы и представительства ООО являются самостоятельными юридическими лицами. Как следует решить дело?</i> |
| 2 | Задача к теме 2 «Порядок оформления и особенности сделок» | <i>Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Есть ли основания для признания сделки недействительной? Как Вы полагаете, есть ли еще какой-либо способ у Травкиной возратить рояль обратно в магазин?</i> |
| 3 | Задачи к теме 3 «Особенности | <i>15 апреля между Готовым и ИП Красавчиковым был заключен договор розничной купли-продажи мебели, согласно которому ИП Красавчиков обязался передать Готову комплект</i> |

| | | |
|---|---|---|
| | оформления доверенностей» | <p>мебели на условиях полной предварительной оплаты в срок не позднее 15 мая. 15 мая стороны заключили дополнительное соглашение, по которому цена мебели была снижена, а срок передачи смещен на 15 июля.</p> <p>Однако и в этот срок мебель поставлена не была. Готов обратился за помощью к юристу.</p> <p>Составьте: Доверенность на ведение дел в суде.</p> |
| | | <p>Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p> <p>ООО предъявило к АО иск об истребовании имущества из незаконного владения. В качестве третьего лица к участию в деле был привлечен производственный кооператив, у которого АО приобрело спорное имущество. В судебное заседание явились: от ООО – юрист-консульт, предъявивший суду доверенность на участие в деле; от АО – председатель совета директоров, предоставивший суду выписку из протокола общего собрания акционеров об избрании его на указанную должность, и паспорт; от производственного кооператива – председатель правления, предъявивший суду служебное удостоверение.</p> <p>Как должен поступить судья?</p> |
| 4 | Задача к теме 4 «Гражданско-правовой договор» | <p>ООО «Росток» заказало издательству – ООО «Энскрипт» партию календарей на очередной год с фирменной символикой с условием о передаче продукции в срок до 10 декабря. 01 декабря ООО «Росток» согласно договору внесло предоплату.</p> <p>Поскольку уже 5 декабря стало очевидно, что в срок календари изготовлены не будут, стороны заключили дополнительное соглашение, которым срок изготовления календарей перенесен на 20 декабря, а цена снижена.</p> <p>Издательство изготовило календари только в феврале и предложило ООО «Росток» получить готовую продукцию.</p> <p>Составьте: Договор, на основании которого издательство изготовит календари</p> |
| 5 | Задача к теме 5 «Гражданско-правовые акты способов обеспечения исполнения обязательств» | <p>Между АО «Энтлес» (Поставщик) и ООО «Восток» (Покупатель) заключен договор поставки на условиях предварительной оплаты.</p> <p>В обеспечение исполнения договора по просьбе АО «Энтлес» коммерческий банк выдал независимую гарантию, после чего ООО «Восток» произвело предварительную оплату.</p> <p>В согласованный срок продукция поставлена не была. ООО «Восток» обратилось с требованием в банк об исполнении независимой гарантии, однако ответа не получило и обратилось в суд.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | <p>Задачи к теме 6 «Гражданско-правовые акты прекращения обязательств и замены лиц в обязательстве»</p> | <p><i>Составьте: Независимую гарантию.</i></p> <p><i>30 апреля между ООО «Плавильщик» и ПАО «Рудоуправление №9» был заключен договор, по которому ПАО «Рудоуправление № 9» обязалось отгрузить ООО «Плавильщик» 16 тонн угля не позднее 30 мая.</i></p> <p><i>Кроме того, 30 апреля ПАО «Рудоуправление № 9» и ООО «Коллектор» заключили договор аренды офисного помещения в здании, принадлежащем ООО «Коллектор» с условием оплаты аренды ежемесячно.</i></p> <p><i>30 мая уголь был поставлен, однако оплата в согласованный в договоре срок произведена не была.</i></p> <p><i>5 июня ПАО «Рудоуправление № 9» заключило с ООО «Коллектор» соглашение об уступке права требования к ООО «Плавильщик», возникшего на основании договора поставки угля. Поскольку у ООО «Коллектор» также имелась задолженность перед ООО «Плавильщик», вытекающая из договора возмездного оказания услуг, 07 июня ООО «Коллектор» заявило о зачете.</i></p> <p><i>Составьте: Соглашение об уступке права требования от 05 июня</i></p> |
| | | <p><i>Трусов попросил в долг у друга, Простакова, 50 000 рублей на месяц. Однако через месяц он долг не вернул, сославшись на то, что у него финансовый кризис и он вскоре долг отдаст. Так он обманывал Простакова в течении года, а после и вовсе перестал отвечать на его звонки и стал скрываться. Устав от бесконечных поисков, Простаков написал Трусову письмо, что если он долг не отдаст в течении недели, то он его продаст своему соседу бандиту Бывалому. В ответ на это письмо Трусов прислал возражение, что без его прямого согласия Простаков долг продать не может.</i></p> <p><i>Подождав неделю и не получив свои деньги обратно Простаков передал все долговые документы бандиту Бывалому, чем тот тут же воспользовался и в грубой форме известил Трусова, что он его ждет в скором времени с деньгами.</i></p> <p><i>Трусов подал на Простакова в суд, просил аннулировать продажу долга и за нарушение своих долговых прав просил погасить долг перед Простаковым путем зачета встречных требований, за причиненный ущерб от незаконных действий Простакова.</i></p> <p><i>Должен ли Трусов давать согласие на продажу долга? Правомерна ли продажа долга? Какое решение вынесет суд?</i></p> <p><i>Петров взял в банке кредит. Для оплаты кредита ему открыли специальный кредитный счет, с которого ежемесячно банк списывал определенную сумму в счет погашения кредита. После погашения кредита, Петров забыл об открытом в банке счете на некоторое время. По истечении 3 лет банк предъявил требование Петрову об оплате процентов за пользование кредитным счетом. Петров был в полном недоумении: Почему банк не требовал оплату счета во время выплаты кредита? Мог ли банк пользоваться в этот период деньгами, находящимися на данном счете до даты списания?</i></p> <p><i>Адвокат пояснил Петрову, что во время погашения кредита происходил взаимозачет по отношению к пользованию счетом.</i></p> <p><i>Прав ли адвокат? Что на что зачиталось? Почему зачет не произошел после окончания выплаты кредита?</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>Меценат Баринов, узнав, что у его неудачливого соседа Хлюпикова возник долг за оплату коммунальных услуг, решил помочь соседу и выплатил весь долг целиком.</i></p> <p><i>Через несколько дней у дочери Хлюпикова состоялась свадьба, куда без приглашения и без подарка пришел и Баринов.</i></p> <p><i>На недоуменные лица Хлюпикова и его гостей, Баринов пояснил, что он погасил коммунальные задолженности нищенствующей семьи Хлюпикова и сосед теперь должен быть ему несказанно благодарен. В качестве подарка невесте Баринов сообщил всем присутствующим, что он дарит Хлюпикову и его дочери их долг.</i></p> <p><i>Возмущенный Хлюпиков выгнал Баринова со свадьбы, чем, по мнению Баринова, прилюдно его оскорбил в присутствии всех гостей.</i></p> <p><i>Расстроенный Баринов подал на Хлюпикова и его семью в суд иск об отмене дарения долга и взыскании всей суммы задолженности целиком, а также уплаты компенсации морального вреда.</i></p> <p><i>Хлюпиков на суде пояснил, что не просил Баринова погашать за него долг и о дарении долга узнал только на свадьбе дочери по факту.</i></p> <p><i>Было ли дарение долга? Правомерны ли были действия Баринова и Хлюпикова? Какое решение должен принять суд? Изменилось бы мнение суда, если бы Баринов заявил о прощении долга?</i></p> |
| | <p><i>Гражданин Иванов И.И. взял кредит в Банке «Рога и копыта» 100 000 рублей на 5 лет. С условием вернуть сумму долга в течении месяца и уплатить 10 % годовых от суммы.</i></p> <p><i>Однако по истечении года Иванов скоропостижно скончался.</i></p> <p><i>Представители банка обратились к нотариусу, чтобы он за счет наследственного имущества вернул им оставшийся долг. Нотариус им отказал, сославшись на то, что смерть должника является одним из оснований прекращения обязательств. Следовательно, кредитные обязательства автоматически прекратились.</i></p> <p><i>По истечении 6 месяцев со смерти Иванова И.И. наследники так и не были обнаружены, и нотариус передал имущество государству как выморочное.</i></p> <p><i>Прав ли был нотариус? Прекратились ли кредитные обязательства? И если не прекратились, кто должен возвращать долг?</i></p> <p><i>Сидорова вызвала сантехника Степанова починить водопровод. Степанов, осмотрев фронт работ, сказал, что у нее прохудились трубы и их нужно срочно менять. Раскрутив у Сидоровой всю сантехнику, он ушел за покупкой новых труб и пропал на неделю.</i></p> <p><i>В результате титанических поисков Степанова отыскала пропавшего Степанова, ушедшего в длительный запой. Явившийся Степанов, извинился перед Сидоровой и предложил отступное в виде новых водопроводных труб, купленных им за свой счет. Сидорова трубы забрала и надеялась, что он придет на следующий день их устанавливать.</i></p> <p><i>Однако, Степанов так и не явился. Сидорова вынуждена была обратиться в суд.</i></p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p><i>На суде Степанов пояснил, что договорился с Сидоровой на отступное и, следовательно, все свои обязательства перед Сидоровой выполнил в виде покупки для нее новых труб, поэтому ничего устанавливать не должен.</i></p> <p><i>Прав ли Степанов? Прекращает ли отступное обязательства между должником и кредитором? И какое решение примет суд?</i></p> |
| 7 | Задача к теме 7 «Регистрация недвижимого имущества» | <p><i>Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале собственного дома. В связи с ростом числа заказов он решил расширить дело и построить рядом с домом утепленный бокс на четыре машины. Однако соответствующий орган администрации г. Курска, в который Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешения на строительство. Отказ мотивирован тем, что от соседей Афанасьева поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Афанасьева причиняет им существенные неудобства, в частности, создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми и т.д. Поэтому вопрос стоит не о расширении указанной деятельности, а о возможности ее продолжения хотя бы в прежних масштабах. Афанасьев заявил, что дом и земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности, он сам решает, как их использовать, и намерен обжаловать действия органа местной администрации в судебном порядке. Удовлетворит ли Ленинский районный суд г. Курска жалобу Афанасьева? Может ли Администрация г. Курска или соседи Афанасьева, в свою очередь, потребовать от Афанасьева прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства?</i></p> |
| 8 | Задача к теме 8 «Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» | <p><i>В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с ответчиком – петербургским филиалом ПАО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным. Решите дело.</i></p> |
| 9 | Задача к теме 9 «Гражданско- | <p><i>После Зубова, умершего 16 ноября и не оставившего завещания, остались совершеннолетние дочери Татьяна, Ольга и Марина. Татьяна обратилась с заявлением о вступлении в</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>правовые акты наследственных правоотношений»</p> | <p>наследство, а Ольга отказалась от своей доли. Марине пропущенный 6-месячный срок был восстановлен решением суда. После этого Татьяна и Марина заключили соглашение о разделе наследственного имущества. Составьте: Заявление от имени Татьяны о принятии наследства</p> |
|---|--|

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – КЕЙС-ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении. Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно. Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи. Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно. Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

1.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ

1. Контрольный опрос к теме 1

«ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ АКТАХ»:

- *Понятие и виды юридических фактов.*
- *Понятие и особенности гражданско-правовых актов.*
- *Виды гражданско-правовых актов.*
- *Отличие гражданско-правовых актов от административных актов.*

2. Контрольный опрос к теме 2

«ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ СДЕЛОК»:

- *Понятие и особенности оформления сделок.*
- *Виды сделок.*
- *Условия действительности сделок.*
- *Недействительные сделки*

3. Контрольный опрос к теме 3

«ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ ДОВЕРЕННОСТЕЙ»

- *Понятие и значение доверенности.*
- *Виды доверенностей.*
- *Форма и срок действия доверенности. Нотариальное удостоверение доверенностей.*
- *Реквизиты доверенностей.*

4. Контрольный опрос к теме 4

«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР»:

- *Понятие и значение договора. Принцип свободы договора.*
- *Виды договоров.*
- *Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора.*
- *Форма договора. Государственная регистрация договоров.*
- *Порядок и стадии заключения договора.*

5. Контрольный опрос к теме 5

«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ»:

- *Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.*
- *Соглашение о неустойке.*
- *Гражданско-правовое оформление залога. Ипотека.*
- *Удержание.*
- *Договор поручительства.*
- *Содержание и виды независимой гарантии.*
- *Задаток и его правовое оформление.*

6. Контрольный опрос к теме 6
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ЗАМЕНЫ ЛИЦ В ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕ»:

- *Понятие и основания прекращения обязательств.*
- *Гражданско-правовое оформление новации.*
- *Зачёт.*
- *Отступное и прощения долга.*
- *Оформление цессии и перевода долга.*

7. Контрольный опрос к теме 7
«РЕГИСТРАЦИЯ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА»:

- *Понятие и особенности недвижимого имущества.*
- *Документы необходимые для регистрации недвижимого имущества.*
- *Процедура регистрации недвижимого имущества.*
- *Сделки с недвижимым имуществом, подлежащие государственной регистрации.*

8. Контрольный опрос к теме 8
«РЕГИСТРАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ»

- *Понятие и признаки юридических лиц.*
- *Документы необходимые для регистрации юридических лиц.*
- *Регистрация юридических лиц.*
- *Понятие и особенности индивидуальных предпринимателей.*
- *Особенности регистрации индивидуальных предпринимателей.*

9. Контрольный опрос к теме 9
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ»:

- *Понятия и основания наследования.*
- *Понятие и особенности наследования по завещанию.*
- *Виды завещаний.*
- *Наследственный договор.*
- *Принятие наследства.*
- *Свидетельство о праве на наследство.*

Применяемое оценочное средство успеваемости – КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний, обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

1. Юридические составы как основание возникновения гражданских правоотношений.
2. Электронная подпись при заключении сделки.
3. Рамочное соглашение.
4. Эскроу.
5. Непоименованные договоры.
6. Генеральная доверенность на управление и распоряжение автомобилем: понятие и правовая природа.
7. Коммерческое представительство.
8. Толкование договора.
9. Опционный договор.
10. Абонентский договор.
11. Заключение договора на торгах.
12. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
13. Обеспечительный платеж.
14. Сравнительно-правовой характер банковской гарантии и независимой гарантии.
15. Астрент.
16. Прощение долга и дарение: общее и отличия.
17. Цессия, суброгация и регресс: сравнительно правовой анализ.
18. Регистрация земельных участков.
19. Оформление перевода земель из одной категории в другую.
20. Оформления перевода из жилого помещения в нежилое и наоборот.
21. Особенности регистрации воздушных и морских судов.
22. Оформление предприятия как имущественного комплекса.
23. Регистрация юридических лиц, осложненных иностранным элементом.
24. Способы создания юридических лиц.
25. Казачьи общества.
26. Общины коренных малочисленных народностей.
27. Самозанятое население.
28. Личные фонды.
29. Завещания супругов.
30. Завещания в мировой практике.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.5 ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

1. Тема: *Закрытое завещание*

Концепция игры:

Данная деловая игра позволит студентам более глубоко усвоить знания по уяснению и разъяснению нормативных правовых актов, применить свои навыки при составлении завещаний

Роли: из группы выбираются несколько студентов на следующие роли:

- Нотариус;
- Завещатель;
- Свидетели;
- Наследники.

Ожидаемый (е) результат (ы): *привить студентам необходимые навыки, умения и владения по правильному пониманию материальных и процессуальных норм в сфере наследственного права.*

Для целей деловой игры преподавателем из группы определяются шесть студентов: исполняющий роли нотариуса, завещателя, двух свидетелей, двух наследников. Нотариус должен подготовить бланк закрытого завещания и разъяснить участникам правила его заполнения. Завещатель должен подготовить текст закрытого завещания. Свидетели должны указать свои статусы и знать свои полномочия и ответственность. Наследники должны соблюсти процедуру открытия наследства.

Для этого им необходимо изучить нормы Гражданского кодекса РФ, судебную практику по данной категории споров, доктрины и комментарии законодательства.

Затем, публично выступить в своих ролях и разыграть сценку о составлении завещания.

Остальные слушатели аудитории (студенты) должны путем открытого голосования выбрать наиболее правильный и полный результат.

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно растолкует статьи ГК с применением различных оснований толкования;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если правильно проведет толкование и применение акта, использовав какое-либо одно основание толкования;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если толкование будет неполным

б) дарение

12. В какой форме заключается договор поручительства?

- а) письменной
б) устной
в) совершение конклюдентных действий

13. Задаток – это ...

- а) способ авансирование платежа
б) форма расчетов
в) способ обеспечения исполнения обязательств

14. Что относится к способам прекращения исполнения обязательства?

- а) узуфрукт
б) новация
в) независимая гарантия

15. Что из перечисленного не является ценной бумагой:

- а) коносамент
б) акция
в) сберегательный сертификат
г) страховой полис

16. Какие из перечисленных функций относятся к гражданско-правовым:

- а) регулятивные
б) предупредительные
в) охранительные
г) управленческие

17. Что является разновидностью залога?

- а) ипотека
б) штраф
в) пеня

18. В какой форме заключается договор ипотеки?

- а) устной
б) простой письменной
в) путем совершения конклюдентных действий

19. В каких договорах можно использовать удержание?

- а) авторский договор
б) дарение
в) бытовой подряд

20. В какой форме заключается договор поручительства?

- а) устной
б) простой письменной
в) путем совершения конклюдентных действий

21. Что из перечисленного относится к способам прекращения исполнения обязательств?

- а) новация
б) независимая гарантия
в) узуфрукт
г) аваль

22. К чему относится прощение долга?

- а) способ прекращения исполнения обязательств
б) способ обеспечения исполнения обязательств
в) вид договора
г) вид дарения

23. Где расторгается брак, в случае, если у супругов имеются общие несовершеннолетние дети?

- а) суд
в) органы опеки и попечительства

б) ЗАГС

24. По общему правилу фамилия ребенка определяется по...

- а) по фамилии родителей
- б) присваивается работниками ЗАГСа
- в) выбирается из специального реестра фамилий

25. К какому акту относится завещание?

- а) односторонняя сделка
- б) двусторонняя сделка
- в) многосторонняя сделка

26. В какой форме составляется завещание?

- а) письменной с государственной регистрацией
- б) письменной с нотариальным удостоверением
- в) устной

27. Кто может удостоверить завещания?

- а) нотариус
- б) родственники
- в) суд
- г) ЗАГС

28. На кого не распространяется тайна завещания?

- а) нотариус
- б) свидетели
- в) наследодатель
- г) переводчик

29. К признакам юридического лица относятся:

- а) системность
- б) организационное единство
- в) рисковость
- г) обособленное имущество
- д) извлечение прибыли
- е) возможность быть истцом и ответчиком в суде

30. Наличие у юридического лица специальных прав и обязанностей, согласно основным целям их деятельности – это...:

- а) общая дееспособность,
- б) специальная дееспособность.

31. У юридического лица правоспособность возникает с момента:

- а) принятия решения о создании юридического лица,
- б) подачи документов в регистрирующий орган,
- в) внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц.

32. Способы создания юридического лица, действующие сегодня:

- а) явочный,
- б) нормативно-явочный,
- в) распорядительный,
- г) явочно-распорядительный.

33. Виды прекращения деятельности юридического лица:

- а) ликвидация,
- б) распоряжение,
- в) реорганизация,
- г) приказное.

34. Виды ликвидации:

- а) банкротство,
- б) слияние,
- в) выделение,
- г) добровольное решение,
- д) присоединение,
- е) преобразование,
- ж) разделение.

35. При какой реорганизации составляется передаточный акт:

- а) банкротство,
- г) добровольное решение,
- ж) разделение.

- б) слияние, д) присоединение,
- в) выделение, е) преобразование,

36. При добровольной ликвидации её осуществляет:

- а) арбитражный управляющий, б) ликвидационная комиссия.

37. У кого основная цель создания – это извлечение прибыли:

- а) некоммерческие организации, б) коммерческие организации.

38. В каких юридических лицах имеются учредители и внутренние органы:

- а) корпоративные б) унитарные

39. К некоммерческим корпоративным юридическим лицам относятся:

- а) хозяйственные товарищества, д) крестьянские - фермерские хозяйства,
- б) хозяйственные общества, е) потребительские кооперативы,
- в) производственные кооперативы, ж) учреждения,
- г) унитарные предприятия, з) казачьи общины

40. Где учредительным документом является учредительный договор:

- а) полное товарищество, д) товарищество на вере,
- б) общество с ограниченной ответственностью, е) акционерное общество,
- в) простое товарищество, ж) унитарное предприятие.
- г) производственный кооператив,

41. Какие юридические лица владеют имуществом на праве оперативного управления:

- а) полное товарищество, д) товарищество на вере,
- б) общество с ограниченной ответственностью, е) акционерное общество,
- в) простое товарищество, ж) унитарное предприятие.
- г) производственный кооператив, з) учреждения

42. В каком юридическом лице всё имущество разделено на паи:

- а) полное товарищество, д) товарищество на вере,
- б) общество с ограниченной ответственностью, е) акционерное общество,
- в) простое товарищество, ж) унитарное предприятие.
- г) производственный кооператив, з) учреждения

43. К индивидуализирующим признакам юридического лица относят:

- а) наименование юридического лица, г) место нахождения юридического лица,
- б) товарный знак, д) знак обслуживания,
- в) место происхождения товара.

44. Срок, в течение которого регистрирующий орган должен зарегистрировать новое юридическое лицо: а) 10 дней, б) 7 дней, в) 5 дней, г) 2 недели.

45. Основания для отказа в регистрации юридического лица:

- а) Обращение в ненадлежащий орган,
- б) неправильное заполнение документов или предоставление лишних документов,
- в) данное юридическое лицо собирается заниматься незаконной деятельностью,
- г) данному юридическому лицу ранее было запрещено судом заниматься предпринимательской деятельностью.

2. Вопросы в открытой форме:

1. Перечислите основные Юридические акты: _____

_____ (вставьте пропущенное слово)

2. Юридический поступок – это _____

_____ (вставьте пропущенные слова)

3. Как называется гражданско-правовой акты, принимаемый на учредительном собрании ежегодно _____

_____ (вставьте пропущенное слово)

4. На какой максимальный срок может заключаться гражданско-правовой акт _____

_____ (вставьте пропущенное слово)

5. Если в аренде не указан срок, то она действует... _____

_____ (вставьте пропущенное слово)

6. Что является обязательными реквизитами решения собрания учредителей:

_____ (вставьте пропущенное слово)

7. Сделка – это ... _____

_____ (вставьте пропущенные слова)

8. Перечислите основные условия действительности сделки: _____

_____ (вставьте пропущенное слово)

9. Доверенность – это _____

_____ (вставьте пропущенные слова)

10. Как называется доверенность, выдаваемая на весь объем полномочий _____

_____ (вставьте пропущенное слово)

11. На какой максимальный срок может выдаваться доверенность _____

_____ (вставьте пропущенное слово)

12. Если в доверенности не указан срок, то она действует... _____

_____ (вставьте пропущенное слово)

13. Что является обязательными реквизитами доверенности: _____

_____ (вставьте пропущенное слово)

14. Договор – это ... _____

_____ (вставьте пропущенные слова)

15. Перечислите основные способы обеспечения исполнения обязательств: _____

_____ (вставьте пропущенные слова)

16. Перечислите основные меры гражданско-правовой ответственности: _____

_____ (вставьте пропущенные слова)

17. Как называется залог недвижимости: _____
(вставьте пропущенное слово)
18. Срок, в течение которого регистрирующий орган должен зарегистрировать новое юридическое лицо: _____
(вставьте пропущенное слово)
19. Какой орган осуществляет государственную регистрацию юридических лиц: _____
(вставьте пропущенное слово)
20. В какой форме может заключаться ипотека? _____
(вставьте пропущенное слово)
21. Что такое удержание? _____

(вставьте пропущенные слова)
22. Как называется недействительная сделка, совершенная лишь для вида, без намерения сторон наступления правовых последствий _____
(вставьте пропущенное слово)
23. В какой доверенности поверенный передает полный объем своих правомочий _____
(вставьте пропущенное слово)
24. На какие 2 вида делятся убытки: _____
(вставьте пропущенное слово)
25. Как в договоре именуется основания для освобождения должника от ответственности, при наступлении определенных обстоятельств, чаще всего природного характера _____
(вставьте пропущенное слово)
26. Перечислите способы волеизъявления лица, на заключение сделки:

(вставьте пропущенное слово)
27. Как называется умышленное злоупотребление своим правом с целью причинить вред другому лицу _____
(вставьте пропущенное слово)
28. Что такое залог? _____

(вставьте пропущенное слово)
29. Что такое ипотека? _____
(вставьте пропущенное слово)
30. Кто меняется при осуществлении цессии? _____
(вставьте пропущенное слово)
31. Перечислите основные признаки недвижимого имущества: _____

(вставьте пропущенное слово)
32. Какими способами регистрируются юридические лица в России:

(вставьте пропущенное слово)
33. С какого возраста можно заниматься предпринимательской деятельностью в качестве индивидуального предпринимателя _____
(вставьте пропущенное слово)
34. Перечислите основные условия действительности сделки? _____

(вставьте пропущенное слово)

35. Какие юридические лица обладают ограниченной дееспособностью: _____

(вставьте пропущенное слово)

36. При реорганизации юридического лица обязательно составляется _____, в котором фиксируется переход.

(вставьте пропущенное слово)

имущества юридического лица и всех задолженностей юридического лица.

37. Основным документом юридического лица, отражающим всю его деятельность и правовое положение, является: _____

(вставьте пропущенное слово)

38. Лицо, осуществляющее добровольную ликвидацию юридического лица, называется:

(вставьте пропущенное слово)

39. Юридические лица, создающиеся для иных целей, не связанных с извлечением прибыли называются: _____

(вставьте пропущенное слово)

40. Название юридического лица, которое включает в себя организационно-правовую форму и собственное наименование – это _____

(вставьте пропущенное слово)

41. При какой реорганизации меняется только организационно-правовая форма:

(вставьте пропущенное слово)

42. Срок, в течение которого регистрирующий орган должен зарегистрировать новое юридическое лицо: _____

(вставьте пропущенное слово)

43. Какой орган осуществляет государственную регистрацию юридических лиц:

(вставьте пропущенное слово)

44. Юридический поступок – это _____

(вставьте пропущенные слова)

45. Как называется гражданско-правовой акты, принимаемый на учредительном собрании ежегодно _____

(вставьте пропущенное слово)

3. Вопросы на установление последовательности:

1. Расположите источники гражданского права, начиная с актов наивысшей силы и заканчивая актами наименьшей силы:

а – Конституция РФ

б – международные принципы и нормы

в – обычаи

2. Установите правильную последовательность действий при заключении контракта:

а – подписание договора

б – акцепт

в – оферта

3. Расположите значение термина гражданского права от самого узкого по объему к самому широкому:

а) гражданское право, как отрасль российского права

б) гражданское право, как наука (цивилистика)

в) гражданское право, как учебная дисциплина

4. Расположите документы в порядке их получения:

а) свидетельство о наследстве

б) справка о смерти

- в) свидетельство о смерти
5. Расположите реквизиты доверенности по мере их заполнения:
- а) удостоверительная надпись нотариуса
 - б) подпись доверителя
 - в) дата выдачи доверенности

4 Вопросы на установление соответствия:

1. Установите соответствие виды доверенности и ее формы:
- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. генеральная доверенность | а. письменная с удостоверением подписи отделом кадров или бухгалтерией |
| 2. доверенность на получение зарплаты | б. простая письменная |
| 3. доверенность на продажу автомобиля | в. письменная с нотариальным удостоверением |
2. Установите соответствие субъектов гражданских правоотношений и названия гражданско-правового акта, соединив цифры с буквами:
- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. кредитор-должник | а. договор |
| 2. наследодатель-наследник | б. завещание |
| 3. представитель-представляемый | в. доверенность |
3. Установите соответствие виды доверенности и ее подвиды:
- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Учредительный акт | а. Протокол |
| 2. Решение собрания учредителей | б. Договор простого товарищества |
| 3. Сделка | в. Учредительный договор |
4. Установите соответствие субъектов гражданских правоотношений и названия гражданско-правового акта, соединив цифры с буквами:
- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. кредитор-должник | а. договор |
| 2. наследодатель-наследник | б. завещание |
| 3. Директор-Правление | в. Корпоративный договор |
5. Установите соответствие способа обеспечения исполнения обязательства и его вида:
- | | |
|-------------------|------------|
| 1. залога | а. аваль |
| 2. неустойка | б. ипотека |
| 3. поручительство | в. пеня |

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

| Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал | |
|---|--------------------------------|
| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по дихотомической шкале |
| 100-50 | зачтено |
| 49 и менее | не зачтено |