

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2024 16:58:09

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы теории национальной безопасности»

Специальность 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного представления о политико-правовых основах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и умение применять полученные знания в процессе исполнения ими функций в сфере государственного и муниципального управления для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: иметь четкие представления о теоретических основах национальной безопасности, эволюции взглядов на проблемы безопасности, зарубежных доктринах национальной безопасности; понимать современное геополитическое положение России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны; иметь представления о международных, региональных и локальных конфликтах как угрозах национальной безопасности; знать социально-политических аспекты национальной безопасности; получить знания о национальных интересах современной России и угрозах ее национальной безопасности, типологии угроз по различным критериям; получить знания нормативных основ национальной безопасности России; знать основные структурные элементы национальной безопасности (военной, экономической, информационной безопасности).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16).

Разделы дисциплины: Генезис и развитие теории национальной безопасности. Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Геостратегия России в условиях глобализации.

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

С.В. Шевелева 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории национальной безопасности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

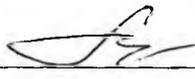
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 08 2017г.

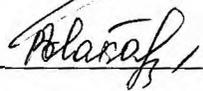
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры теории и истории государства и права «26» февраля 2017г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП _____  Ларина О.Г.

Разработчик программы
д.ю.н., профессор _____  Ларина О.Г.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____  Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «30» 08 2017г.

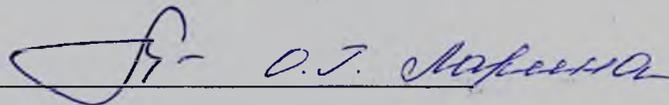
Зав. кафедрой ТИГиП _____  Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «31» 08 2018г.

Зав. кафедрой ТИГиП _____  Ларина О.Г.

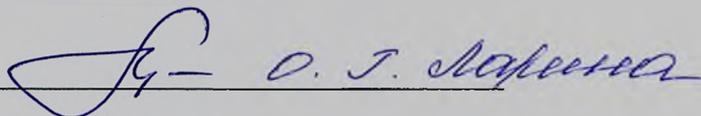
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «20» 01 20 17 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 20 20 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

 О. И. Ларина

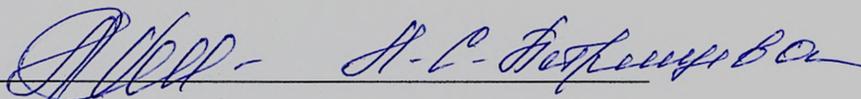
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «22» 06 20 19 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

 О. И. Ларина

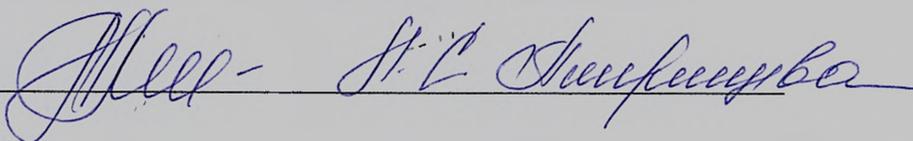
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 20 22 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

 А. С. Журавская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 20 23 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____

 А. С. Журавская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « » _____ 20 г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование целостного представления о политико-правовых основах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и умение применять полученные знания в процессе исполнения ими функций в сфере государственного и муниципального управления для осуществления профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- иметь четкие представления о теоретических основах национальной безопасности, эволюции взглядов на проблемы безопасности, зарубежных доктринах национальной безопасности;
- понимать современное геополитическое положение России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны;
- иметь представления о международных, региональных и локальных конфликтах как угрозах национальной безопасности;
- знать социально-политические аспекты национальной безопасности;
- получить знания о национальных интересах современной России и угрозах ее национальной безопасности, типологии угроз по различным критериям;
- получить знания нормативных основ национальной безопасности России;
- знать основные структурные элементы национальной безопасности (военной, экономической, информационной безопасности).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- особенности геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденции изменения военно-политической обстановки в мире и содержание военной политики России, проблемы создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности;
- теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов;
- механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой;
- структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности;
- основы конфликтологии, силовые и ненасильственные методы разрешения военно-политических, региональных, межэтнических и других социальных конфликтов;

уметь:

- творчески применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументированно отстаивать и настойчиво проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность;

- соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдения режима секретности;

- анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз этим интересам, своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные;

- оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия, в первую очередь превентивные, по предотвращению и нейтрализации угроз, снижению степени опасности этих угроз, по переводу реальных угроз в потенциальные;

- разрабатывать мероприятия и готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности;

- организовывать реализацию принятых решений и проверку их исполнения, обеспечивать контроль за деятельностью подведомственных структур;

- защищать права и свободы человека и гражданина.

Владеть:

- методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством, в том числе и в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдения режима секретности;

- важные для России духовно-культурные позиции;

- навыками защищать экономическую, культурную, демографическую и экологическую безопасность РФ;

- навыками разрабатывать нормативные правовые акты, касающиеся национальной безопасности РФ, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;

- анализом правоприменительной и правоохранительной практики, научной информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдения режима секретности (ПК-16);

- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.26 «Основы теории национальной безопасности» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемая на 4 курсе в 7,8 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	1,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70,75
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Генезис и развитие теории национальной безопасности	Понятие национальной безопасности, методологические основы Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. Зарубежные концепции национальной безопасности.
2	Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности

3	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной безопасности», «национально-государственные интересы» и «геостратегический контроль» в современной политической науке. Системный характер проблем обеспечения безопасности и ее основные сферы. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Система национальной безопасности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности
4	Структура системы национальной безопасности	Типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Основные направления обеспечения внутренней безопасности России. Структура внутренней безопасности в территориальном разрезе. Международная безопасность. Классификация видов международной безопасности: глобальная, региональная, коллективная безопасность. Закон РФ «О безопасности». Виды национальной безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.
5	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы	Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Сфера и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Приоритетные сферы обеспечения защиты интересов личности, общества и государства: экономическая, внутривнутриполитическая, социальная, международная, информационная, военная, пограничная, экологическая. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ.
6	Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	Структура интересов личности, общества, государства. Жизненно важные интересы триады «личность, общество, государство». Национальные интересы как совокупность сбалансированных жизненно важных интересов личности, общества и государства. Проблема согласования групповых интересов с общественными.
7	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	Сущность понятия «угроза». Закон Российской Федерации «О безопасности». Виды угроз безопасности. Природный или антропогенный характер угроз. Классификация угроз безопасности

		по местонахождению источника опасности и по степени сформированности.
8	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	Основные факторы, связанными с их возникновением, развитием, ведением и разрешением конфликтов: экономические, морально-политические, военные. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов: политические, дипломатические, экономические, правовые, военные, информационно-психологические (идеологические меры). Использование несиловых и силовых методов при управлении конфликтами. Предотвращение, урегулирование конфликтов.
9	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	Угрозы региональной безопасности. Создание действенной системы предупреждения конфликтных ситуаций между органами власти федерального, регионального и местного уровней. Обеспечение на региональном уровне конституционных прав граждан. Территориально-пространственные особенности Северо-Кавказского региона. Внутриполитические проблемы региональной безопасности. Военно-политические процессы на Юге России.
10	Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности	Сущность и предмет геополитики. Классические геополитические концепции (Х.Маккиндер, А.Мэхэн, Н.Спайкмен и др.) Закон противостояния теллуократии (сухопутного могущества) и талассократии (морского могущества). Основные характеристики сущностной определенности геополитики. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства: принцип системной организации мирового пространства; принцип геополитического дуализма суши и моря; принцип пространственно-географического детерминизма; принцип пространственно-географической интерпретации; принцип центрo-периферического подхода.
11	Геостратегия России в условиях глобализации	Сущность геополитического моделирования. Современные подходы к геополитическому моделированию. Глобальная геостратегия Маккиндера. Направления геополитического моделирования Дж. Паркера. Новые узлы геостратегических, политико-экономических проблем и противоречий. Монополярный атлантизм и многополярная модель мироустройства. Модель цивилизационного противостояния. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации. Задачи российской геостратегии на современном этапе.

		«Баланс сил» и «политика силы». Взаимозависимость мира и «баланс интересов». Общность интересов как основа международных отношений в третьем тысячелетии.
--	--	---

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Генезис и развитие теории национальной безопасности	2		1	У-1,2; МУ-1,2	С	ПК-8, ПК-16, ПК-20
2	Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности	2		2	У-1,2; МУ-1,2	КО	ПК-8, ПК-16, ПК-20
3	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	2	-	3	У-1,2; МУ-1,2	КО, ПР	ПК-8, ПК-16, ПК-20
4	Структура системы национальной безопасности	2	-	4	У-1,2; МУ-1,2	КО	ПК-8, ПК-16, ПК-20
5	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы	4	-	5	У-1,2; МУ-1,2	КО, РИ	ПК-8, ПК-16, ПК-20
6	Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	4	-	6	У-1,2; МУ-1,2	КО, ПР	ПК-8, ПК-16, ПК-20
7	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	4	-	7	У-1,2; МУ-1,2	КО, КЗ	ПК-8, ПК-16, ПК-20
8	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	4	-	8	У-1,2; МУ-1,2	КО,	ПК-8, ПК-16, ПК-20
9	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	4	-	9	У-1,2; МУ-1,2	КО	ПК-8, ПК-16, ПК-20

10	Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности	4	-	10	У-1,2; МУ-1,2	КЗ,	ПК-8, ПК-16, ПК-20
11	Геостратегия России в условиях глобализации	4	-	11	У-1,2; МУ-1,2	КО, БТ	ПК-8, ПК-16, ПК-20

КО - контрольный опрос; К-З – кейс-задачи; ПР- письменная работа; С – собеседование; РИ – работа с источником; БТ – бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Генезис и развитие теории национальной безопасности	3
2.	Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности	3
3.	Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности	3
4.	Структура системы национальной безопасности	3
5.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы	3
6.	Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	3
7.	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	3
8.	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	3
9.	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	3
10.	Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности	3
11.	Геостратегия России в условиях глобализации	6
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час

1	2	3	4
1	Генезис и развитие теории национальной безопасности	2 неделя 1 семестра	6
2	Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности	4-6 неделя 1 семестра	7
3	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	8-10 неделя 1 семестра	7
4	Структура системы национальной безопасности	12-14 неделя 1 семестра	6
5	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы	16-18 неделя 1 семестра	7
6	Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	2 неделя 2 семестра	6
7	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	4 неделя 2 семестра	6
8	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	6-8 неделя 2 семестра	6
9	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	10-12 неделя 2 семестра	6
10	Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности	14-16 неделя 2 семестра	6
11	Геостратегия России в условиях глобализации	18 неделя 2 семестра	7,75
Итого			70,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	1	2	3
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Права человека Федералогия Конституционное право Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Организационно-правовые основы формирования патриотизма Проблемы правового воспитания и образования Российской Федерации	Основы теории национальной безопасности Право национальной безопасности Основы международного гуманитарного права Основы избирательного права Защита прав потребителей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдения режима секретности (ПК-16)	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Защита информации Основы информационной безопасности	Социальные технологии и национальная безопасность Основы теории национальной безопасности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию,	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Правоохранительные	Конституционное право зарубежных стран Международное право	Основы теории национальной безопасности Сравнительное правоведение Международная

<p>отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)</p>	<p>органы История России История Российского правосудия</p>		<p>безопасность Право международных организаций НИР Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
---	---	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-8 начальный основной завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геополитическое и геостратегическое положение современной России, состояние военно-политической обстановки в мире и содержание военной политики России; - теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов; - механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументировано отстаивать и настойчиво проводить в жизнь 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности геополитического и геостратегического положения современной России, тенденции изменения военно-политической обстановки в мире и содержание военной политики России; - теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов; - механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой; - структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, нормативную и правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности; - основы конфликтологии, силовые и ненасильственные методы разрешения

		<p>принимаемые решения, нести за них ответственность</p> <p>- анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие функционирование системы обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- системой представлений об основных закономерностях теории национальной безопасности;</p> <p>- основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p>	<p>окружающей средой;</p> <p>- структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, нормативную и правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности;</p> <p>- основы конфликтологии, силовые и ненасильственные методы разрешения</p> <p>военно-Знать:</p> <p>- особенности геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденции изменения военно-политической обстановки в мире и содержание военной политики России;</p> <p>- теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов;</p> <p>- механизм формирования и содержание национальных</p>	<p>военно-политических, региональных, межэтнических и других социальных конфликтов;</p> <p>- требования нормативно-правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдения режима секретности</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и прогнозировать развитие потенциальных и реальных угроз этим интересам, своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные;</p> <p>□ оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия по предотвращению и нейтрализации угроз, снижению степени опасности этих угроз, по переводу реальных угроз в потенциальные;</p> <p>- разрабатывать мероприятия и готовить предложения для принятия решений в области</p>
--	--	---	---	---

			<p>интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой;</p> <p>- структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, нормативную и правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности;</p> <p>- основы конфликтологии, силовые и ненасильственные методы разрешения военно-политических, региональных, межэтнических и других социальных конфликтов</p> <p>Уметь:</p> <p>- творчески применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументировано отстаивать и настойчиво проводить в жизнь</p>	<p>обеспечения национальной безопасности;</p> <p>- организовывать реализацию принятых решений и проверку их исполнения, обеспечивать контроль за деятельностью подведомственных структур.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества. экономическую, культурную, демографическую и экологическую безопасность РФ;</p> <p>- навыками разрабатывать нормативные правовые акты, касающиеся национальной безопасности РФ, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</p> <p>- навыками применять знание законодательства Российской Федерации</p>
--	--	--	--	---

			<p>принимаемые решения, нести за них ответственность;</p> <p>- анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие функционирование системы обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством.</p>	<p>сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>ПК-16 начальный, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знать:</p> <p>- проблемы создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности;</p> <p>- теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания в своей практической деятельности, нести за них ответственность</p> <p>- анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие</p>	<p>Знать:</p> <p>- особенности геополитического и геостратегического положения современной России;</p> <p>- механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами,</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные факты, процессы, явления и тенденции развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования,</p>

	<i>ситуациях</i>	<p>функционирование системы обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях теории национальной безопасности; - основной терминологической и методологической базой дисциплины 	<p>угрозами и окружающей средой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, нормативную и правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности; - основы конфликтологии, силовые и ненасильственные методы разрешения военно-политических, региональных, межэтнических и других социальных конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие функционирование системы обеспечения национальной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с 	<p>реализации права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные закономерности развития государства и права, определять научную новизну и практическую значимость полученных результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком, способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания; - анализировать и прогнозировать развитие потенциальных и реальных угроз этим интересам, своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные; - оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия по предотвращению и нейтрализации угроз, снижению степени опасности этих угроз, по переводу реальных угроз в
--	------------------	---	--	--

			правовыми актами.	потенциальные; - организовывать реализацию принятых решений и проверку их исполнения, обеспечивать контроль за деятельностью подведомственных структур.
ПК-20 начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой; - структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, нормативную и правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности. Уметь: - правильно применять нормативные акты, регулирующие функционирование системы обеспечения национальной безопасности; Владеть: - основами теории национальной безопасности; - основной терминологической и методологической базой дисциплины	Знать: - определение основных понятий и терминов; - основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; - концепцию национальной безопасности Российской Федерации; - угрозы национальной безопасности Уметь: - работать с научно-методической литературой и формировать собственные позиции по отношению к той или иной проблеме; - анализировать общие юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения национальной безопасности.	Знать: - систему ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов правового поведения; правовых традиций определенной общности (государственной, религиозной, этнической), используемых для регулирования общественных отношений. Уметь: - формировать собственное отношение к той или иной национальной проблеме; - анализировать юридические факты о национальной безопасности. Владеть: - работать с научно-методической литературой и формировать собственные позиции по отношению к той

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами. 	<p>или иной проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством, - давать квалифицированную оценку объектов профессиональной деятельности
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Генезис и развитие теории национальной безопасности	ПК-8, ПК-16, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	1-5, 1-10	Согласно Таблице 7.2.
2	Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности	ПК-8, ПК-16, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	5-11, 2,3 11-25	Согласно Таблице 7.2.
3	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	ПК-8, ПК-16, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	12-20, 4,5,6,	Согласно Таблице 7.2.

4	Структура системы национальной безопасности	ПК-8, ПК-16, ПК-20	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	25-35	Согласно Таблице 7.2.
5	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, приоритеты	ПК-8, ПК-16, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	20-25, 7, 8, 35-45	Согласно Таблице 7.2.
6	Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	ПК-8, ПК-16, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, выполнение письменных работы	25-30, 9,10,11,12	Согласно Таблице 7.2.
7	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	ПК-8, ПК-16, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, Промежуточное тестирование	31-36, 13	Согласно Таблице 7.2.
8	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	ПК-8, ПК-16, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	37-45, 14,15 1-10	Согласно Таблице 7.2.
9	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	ПК-8, ПК-16, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	46-51, 1-200	Согласно Таблице 7.2.
10	Сущность геополитического подхода к анализу условий	ПК-8, ПК-16, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос Итоговое тестирование	52-60, 16,17,18, 1-25	Согласно Таблице 7.2.

	обеспечения национальной безопасности		ая работа	за семестр		
11	Геостратегия России в условиях глобализации	ПК-8, ПК-16, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос работа с источником письменная работа	61-65, 19-25	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос по теме «Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности»

1. Понятие «национальная безопасность».

2. Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной безопасности», «национально-государственные интересы» и «геостратегический контроль» в современной политической науке.

3. Основные концепции безопасности.

4. Трактовки понятия «безопасность».

5. Теоретические истоки российских теорий безопасности.

6. Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации на основе Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года.

7. Системный характер проблем обеспечения безопасности и ее основные сферы.

8. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности.

9. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности

2. Работа с источником по теме «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, приоритеты»

Задание: проанализировать Стратегию национальной безопасности РФ и ответить на следующие вопросы:

а) Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

б) Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

4. Письменная по теме: «Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны»

Проведите анализ по следующим вопросам:

1. Проблема согласования групповых интересов с общественными.

2. Национальные интересы

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:
 - а) безопасности нации;
 - б) безопасности определенной этнической группы;
 - в) гарантий прав этнического меньшинства;
 - г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.
2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов _____.
 - а) личности;
 - б) общества;
 - в) государства;
 - г) личности, общества и государства.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации определена до:

- а) 2010 г.
- б) 2015 г.
- в) 2020 г.
- г) 2025 г.

4. Соотнесите:

1. Национальное богатство	а) силы и средства обеспечения национальной безопасности
2. Субъектами деятельности по обеспечению национальной безопасности	б) автоматизированных информатизированных адаптивных технических комплексов (систем), т.е. современному этапу.
3. АИАТК	в) Президент Российской Федерации и формируемый и возглавляемый им Совет Безопасности, а также в пределах своей компетенции Правительство Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.
4. Ущерб	г) негативное изменение ценностей субъекта (например, национального достояния, ресурсов)
5. Система обеспечения национальной безопасности	д) совокупность материальных ценностей, накопленных и созданных обществом в процессе его жизнедеятельности на данный момент времени

Кейс-задача

Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А. Определите правомерность действий государств в части соответствия принципу неприменения силы или угрозы силой.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс-задачи по теме «Генезис и развитие теории национальной безопасности»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс -задачи по теме «Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности».	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс -задачи по теме «Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс –задачи по теме «Структура системы национальной безопасности»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

				Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс - задачи по теме «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс - задачи по теме «Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны»	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование	2	50-60 % правильных ответов	6	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Устный опрос, кейс-задачи по теме «Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс-задачи по теме «Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс-задачи по теме «Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Устный опрос, кейс-задачи по теме «Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс-задачи по теме «Геостратегия России в условиях глобализации»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование	2	50-60 % правильных ответов	5	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
- задание на установление соответствия - 2 балла,
- решение задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право национальной безопасности. Общая часть: учебник/ С.Ю. Чапчиков. – М.:Юстицинформ, 2014. – 308 с.
2. Право национальной безопасности. Особенная часть: учебник/ С.Ю. Чапчиков. – М.: Юстицинформ, 2014. – 308 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Андреев М.В. Основы теории национальной безопасности. Учебник. Казань: Казанский юридический институт МВД России, Центр инновационных технологий, 2012.
2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты. / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). - 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2012.
4. Бельков О.А., Даниленко И.С., Дмитриев А.П. и др. Общая теория безопасности (актуальные методологические и социально-политические проблемы). Учебное пособие / под ред. А.И. Позднякова. М.: ВАГШ, 2011.
5. Возжеников А.В. Национальная безопасность России: методология исследования и политика обеспечения. М.: Издательство РАГС, 2010.
6. Зеленков М.Ю. Правовые основы общей теории национальной безопасности Российского государства в XXI веке. М.: Юридический институт МИИТа, 2012.
7. Мухин И.В. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. М.: ВАГШ, 2011.
8. Нижник Н.С. Национальная безопасность как социоюридический феномен. СПб.: СПб университет МВД России, 2013.
9. Общая теория национальной безопасности. Учебник под ред. А.А. Прохожева. М., 2011.
10. Поздняков А.И. Основы теории национальной безопасности. Курс лекций. М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2012.
11. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы теории национальной безопасности: методические рекомендации для практических занятий студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.Г.Ларина, И.О. Ноздрина. Курск, 2017. – 24с.

2. Основы теории национальной безопасности: методические указания для самостоятельной работы студентов 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / сост. Ларина О.Г., Ноздрина И.О.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 41 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Конституционное и муниципальное право
3. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
4. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»

5. Российская юстиция
6. Российский следователь
7. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru>- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru>- Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru/> - Официальный сайт компании «Гарант»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса является важнейшим этапом подготовки для специалистов. При реализации учебного процесса по изучению основы теории национальной безопасности основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы теоретических знаний, позволяющих понимать сущность, содержание, понятийный аппарат в рамках основ теории национальной безопасности.

Предусматривается последовательное изучение особенностей структуры систем национальной безопасности и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по заданной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль

работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

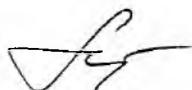
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дат	Основание для изменения и подписи лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
1	5,11	-	-	-	2	30.08.2017	Решение кафедры ТИГиП, протокол № 1 от 30.08.2017 
2	30	-	-	-	1	11.01.2018	Решение кафедры ТИГиП, протокол № 5 от 11.01.2018 