

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 15.02.2024 16:48:25
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе
Дисциплине «Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины является обучения является формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения в сфере науки, техники, технологий.

Задачи изучения дисциплины

- обучить студентов общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности, формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении в российской и мировой практике, а также навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-3 - способность изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Разделы дисциплины

Иностранный язык (разговорный)

Иностранный язык (перевод)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления

и международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Технология производства мясных и молочных продуктов

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

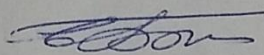
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, и на основании учебного плана направления подготовки бакалавров 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от 30.01.2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Зав. кафедрой ИЯ



к. филолог. н., доц., Е. Г. Баянкина

Разработчики программы

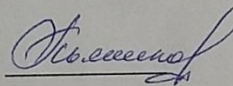


к. филолог. н., доц. Е. Н Землянская

Согласовано:

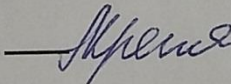
Зав. кафедрой товароведения,

технологии и экспертизы товаров



к.т.н., доц. Э.А. Пьяникова

/ Директор научной библиотеки

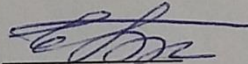


В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, одобренного Ученым советом университета протокол № «9» 16.03 2018 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 30.08.2018.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

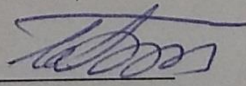


Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 14 от 27.06.2019.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков



Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, одобренного Ученым советом университета протокол № «11» 29.06.2020г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 12 от 30.06.2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков _____

Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № __ от _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков _____

Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № __ от _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков _____

Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № __ от _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков _____

Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № __ от _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков _____

Е.Г. Баянкина

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью дисциплины является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у бакалавров, овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для успешного овладения дисциплиной «Иностранный язык» обучающиеся должны:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

Уметь:

- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;
- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

Владеть:

- *навыками* чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области;
- *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- *стратегиями* проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- *приемами* самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.

У обучающихся формируются следующая компетенция:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-3)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к числу обязательных дисциплин базовой части учебного плана **индекс Б1.Б.03** подготовки бакалавров по направлению «19.03.03 Продукты питания животного происхождения» и является основой для формирования знаний, умений и навыков делового общения на иностранном языке и перевода профессионально ориентированных и научных текстов и их применения на практике, изучается на 1 и 2 курсах в 1-3 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 13 зачетных единицы (з.е.), 468 час.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

Общая трудоемкость дисциплины	468
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	217, 35
в том числе:	
Лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	216
Экзамен	0,15
Зачет	0,2
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	216
в том числе:	
Лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	216
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	214.65
Контроль	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1		2
1	Модуль 1: Вводный курс	Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses. Типы образования. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль: 2 Типы образования	Высшее образование в США и Великобритании (Continuous Tenses). Высшее образование в России. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Наука и технология	Perfect Tenses. Мой университет (SWSU). Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	Infinitive. Лексико-грамматический тест. Защита окружающей среды.

5	Контроль индивидуальных заданий.	Контроль индивидуальных заданий. Зачетное занятие.
---	----------------------------------	--

II семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
---	--------------------------	------------

1	2	3
1	Модуль 5: Гибкие производственные системы	Гибкие производственные системы. Gerund. Лексико-грамматический тест. Страноведение: Образование в Великобритании. Лондон.
2	Модуль 6: Электричество	Participles I, II. Лексико-грамматический тест. Телевидение.
3	Модуль 7: Конструкционные материалы	Complex Object. Лексико-грамматический тест. Транспорт будущего
4	Модуль 8: Компьютеры	Complex Subject. Лексико-грамматический тест. Современные материалы.
5	Контроль индивидуальных заданий	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.

III семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
---	--------------------------	------------

1	2	3
1	Модуль 9: Food	Grammar Revision. Food production. The Present Day of Food Industry.
2	Модуль 10: Manufacturing	Subjunctive Mood. Лексико-грамматический тест. Food Industry.
3	Модуль 11: Nutrition.	Grammar Revision. Лексико-грамматический тест. Minerals.
4	Модуль 12: Breadmaking.	Dough. From the History of Bread. Подготовка к экзамену.
5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Экзамен

Немецкий язык

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1		2
1	Модуль 1: Вводный курс	Artikel. Substantive. Präsens. Типыобразования. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль: 2 Типы образования	Высшее образование в Германии. Высшее образование в России. ZeitformendesAktivs. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Наука и технология	Wortfolge in einfachen Sätzen. Мой университет (SWSU). Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	Infinitive. Лексико-грамматический тест. Защита окружающей среды.
5	Контроль индивидуальных заданий.	Контроль индивидуальных заданий. Зачетное занятие.

II семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
---	--------------------------	------------

1	2	3
1	Модуль 5: Гибкие производственные системы	Гибкие производственные системы. Partitipien. Partizipialgruppen. Лексико-грамматический тест. Страноведение: Образование в Германии. Берлин.
2	Модуль 6: Электричество	Modalverben. Лексико-грамматический тест. Телевидение.
3	Модуль 7: Конструкционные материалы	Präpositionen und Adverbien. Лексико-грамматический тест. Транспорт будущего
4	Модуль 8: Компьютеры	Nebensätze. Wortfolge in den Nebensätzen. Лексико-грамматический тест. Современные материалы.
5	Контроль индивидуальных заданий	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.

III семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
---	--------------------------	------------

1	2	3
1	Модуль 9: Nahrung	Wiederholung der Grammatik. Die Nahrung
2	Модуль 10: Nahrungsindustrie	Bedingungsätze. Лексико-грамматический тест. Nahrungsindustrie

3	Модуль 11: Fleisch- und Fischbetriebe.	Attributsätze. Vitamine und Minerale. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 12: Brot	Wiederholung Aus der Geschichte des Brotes. Подготовка к экзамену.
5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Экзамен	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Экзамен

Французский язык

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1		2
1	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография.	Порядок слов в предложении. Артикль. Настоящее время глагола. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль: 2 Типы образования	Местоимения. Наклонение глаголов. Прошедшее время глагола. Высшее образование во Франции. Высшее образование в России. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Наука и технология	Временные формы глагола. Мой университет. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	Infinitif. Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматический тест. Защита окружающей среды.
5	Контроль индивидуальных заданий.	Контроль индивидуальных заданий. Зачетное занятие.
II семестр		
№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание

1	2	3
1	Модуль 5: Гибкие производственные системы	Гибкие производственные системы. Le participe. Причастные обороты. Лексико-грамматический тест. Страноведение: Образование во Франции. Париж.
2	Модуль 6: Электричество	Le verbe. Лексико-грамматический тест. Телевидение.
3	Модуль 7: Конструкционные материалы	Условное наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест. Транспорт будущего

4	Модуль 8: Компьютеры	Повторение изученного грамматического материала. Лексико-грамматический тест. Современные материалы.
5	Контроль индивидуальных заданий	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.
III семестр		
№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание

1	2	3
1	Модуль 9: Продукты питания.	Словообразование.
2	Модуль 10: Питание и его составные компоненты	Причастие и его функции во французском языке. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 11: Сырьё для пищевой промышленности	Сослагательное наклонение. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 12: Технологические методы для обработки продуктов питания.	Словообразовательные элементы. Лексико-грамматический тест. Подготовка к экзамену.
5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Экзамен	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Экзамен

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

I семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс	–	–	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	У-1, 2, МУ-2	Т 1, Д 1 КЗ 1	ОК-5 ПК-3

2.	Модуль 2: Типы образования	—	—	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	У-1,6 МУ-2	Т 2, Д 2, КЗ 2	ОК-5 ПК-3
3.	Модуль 3: Наука и технология	—	—	18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	У-1,2 МУ-2,4	Т 3, Д 3, КЗ 3	ОК-5 ПК-3
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке	—	—	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33	У-1, 6 МУ-2	Т 4, Д 4, КЗ 4	ОК-5 ПК-3
5.	Контроль индивидуальных заданий	—	—	34, 35, 36	У-1, 6 МУ-4	С 1	ОК-5 ПК-3

II семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 5: Гибкие производственные системы	—	—	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	У-1, 2 МУ-2	Т 5, Д 5, КЗ 5	ОК-5 ПК-3
2.	Модуль 6: Электричество	—	—	10, 11, 12, 13,14,	У-1, 6 МУ-2	Т 6, Д 6, КЗ 6	ОК-5 ПК-3

				15, 16, 17	МУ-4		
3.	Модуль 7: Конструкционные материалы	–	–	18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	У-1, 6 МУ-2 МУ-4	Т 7, Д 7, КЗ 7	ОК-5 ПК-3
4.	Модуль 8: Компьютеры	–	–	26, 27, 28,29,30 31, 32, 33	У-1, 6 МУ-2 МУ-4	Т 8, Д 8, КЗ 8	ОК-5 ПК-3
5.	Контроль индивидуальных заданий	–	–	34,35, 36	У-1, 2 МУ-4	С 2	ОК-5 ПК-3

III семестр

№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 9: Food	–	–	1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 8, 9	МУ-1,4	Т 9, Д 9, КЗ 9	ОК-5 ПК-3
2.	Модуль 10: Manufacturing	–	–	10,11,12, 13, 14, 15,16,17,	МУ-1,4	Т 10, Д 10, КЗ 10	ОК-5 ПК-3
3.	Модуль 11: Nutrition.	–	–	18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	МУ-1,4	Т 11, Д 11, КЗ 11	ОК-5 ПК-3
4	Модуль 12: Breadmaking.	–	–	26, 27, 28,29,30 31, 32,	МУ-1,4	Т 12, Д 12, КЗ 12	ОК-5 ПК-3

				33			
5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.			34,35, 36	МУ-1,4	С 3	ОК-5 ПК-3

Примечание: Т – тест, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование.

Немецкий язык

I семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс	–	–	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	У-6	Т 1, Д 1 КЗ 1	ОК-5 ПК-3
2.	Модуль 2: Типы образования	–	–	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	У-6	Т 2, Д 2, КЗ2	ОК-5 ПК-3
3.	Модуль 3: Наука и технология	–	–	18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	У-6	Т 3, Д 3, КЗ3	ОК-5 ПК-3
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке	–	–	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33	У-6	Т 4, Д 4, КЗ4	ОК-5 ПК-3

5.	Контроль индивидуальных заданий	—	—	34, 35, 36	У-6	С 1	ОК-5 ПК-3
----	---------------------------------	---	---	------------------	-----	-----	--------------

II семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 5: Гибкие производственные системы	—	—	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	У-6	Т 5, Д 5, КЗ 5	ОК-5 ПК-3
2.	Модуль 6: Электричество	—	—	10, 11, 12, 13,14, 15, 16, 17	У-6	Т 6, Д 6, КЗ6	ОК-5 ПК-3
3.	Модуль 7: Конструкционные материалы	—	—	18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	У-6	Т 7, Д 7, КЗ7	ОК-5 ПК-3
4.	Модуль 8: Компьютеры	—	—	26, 27, 28,29,30 31, 32, 33	У-6	Т 8, Д 8, КЗ 8	ОК-5 ПК-3
5.	Контроль индивидуальных заданий	—	—	34,35, 36	У-6	С 2	ОК-5 ПК-3
III семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции

1	2				6	7	8
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Модуль 9: Nahrung	–	–	1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 8, 9	У-6	Т 9, Д 9, КЗ9	ОК-5 ПК-3
2.	Модуль 10: Nahrungsindustrie	–	–	10,11,12, 13, 14, 15,16,17,	У-6	Т 10, Д 10, КЗ10	ОК-5 ПК-3
3.	Модуль 11: Fleisch- und Fischindustrie	–	–	18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	У-6	Т 11, Д 11, КЗ 11	ОК-5 ПК-3
4	Модуль12:Brot	–	–	26, 27, 28,29,30 31, 32, 33	У-6	Т 12, Д 12, КЗ 12	ОК-5 ПК-3
5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.			34,35, 36	У-6	С 3	ОК-5 ПК-3

Примечание: Т – тест, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование.

Французский язык

I семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс	–	–	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	У-4,5	Т 1, Д 1 КЗ 1	ОК-5 ПК-3

2.	Модуль 2: Типы образования	—	—	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	У-4,5	Т 2, Д 2, КЗ 2	ОК-5 ПК-3
3.	Модуль 3: Наука и технология	—	—	18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	У-4,5	Т 3, Д 3, КЗ 3	ОК-5 ПК-3
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке	—	—	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33	У-4,5	Т 4, Д 4, КЗ 4	ОК-5 ПК-3
5.	Контроль индивидуальных заданий	—	—	34, 35, 36	У-4,5	С 1	ОК-5 ПК-3

II семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 5: Гибкие производственные системы	—	—	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	У-4,5	Т 5, Д 5, КЗ 5	ОК-5 ПК-3
2.	Модуль 6: Электричество	—	—	10, 11, 12, 13,14, 15, 16,	У-4,5	Т 6, Д 6, КЗ 6	ОК-5 ПК-3

				17			
3.	Модуль 7: Конструкционные материалы	–	–	18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	У-4,5	Т 7, Д 7, КЗ 7	ОК-5 ПК-3
4.	Модуль 8: Компьютеры	–	–	26, 27, 28,29,30 31, 32, 33	У-4,5	Т 8, Д 8, КЗ 8	ОК-5 ПК-3
5.	Контроль индивидуальных заданий	–	–	34,35, 36	У-4,5	С 2	ОК-5 ПК-3
III семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 9: Produits d'alimentation	–	–	1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 8, 9	У-4,5	Т 9, Д 9, КЗ 9	ОК-5 ПК-3
2.	Модуль 10: La production industrielle	–	–	10,11,12, 13, 14, 15,16,17,	У-4,5	Т 10, Д 10, КЗ 10	ОК-5 ПК-3
3.	Модуль 11: Denrees alimentaires.	–	–	18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	У-4,5	Т 11, Д 11, КЗ 11	ОК-5 ПК-3
4	Модуль12: La production du lait.	–	–	26, 27, 28,29,30 31, 32, 33	У-4,5	Т 12, Д 12, КЗ 12	ОК-5 ПК-3

5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.			34,35, 36	У-4,5	С 3	ОК-5 ПК-3
---	---	--	--	-----------	-------	-----	--------------

Примечание: Т – тест, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

I семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 1: Вводный курс	18
2	Модуль 2: Типы образования	16
3	Модуль 3: Наука и технология	16
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	16
5	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		72

II семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 5: Гибкие производственные системы	18
2	Модуль 6: Электричество	16
3	Модуль 7: Конструкционные материалы	16
4	Модуль 8: Компьютеры	16
5	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		72

III семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 9: Food	18
2	Модуль 10: Manufacturing	16
3	Модуль 11: Nutrition	16
5	Модуль 12: Breadmaking.	16
6	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	6
Итого		72
Итого		216

Немецкий язык

I семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 1: Вводный курс	18
2	Модуль 2: Типы образования	16
3	Модуль 3: Наука и технология	16
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	16
7	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		72

II семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 5: Гибкие производственные системы	18
2	Модуль 6: Электричество	16
3	Модуль 7: Конструкционные материалы	16
4	Модуль 8: Компьютеры	16
5	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		72

III семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 9: Nahrung	18
2	Модуль 10: Nahrungsindustrie	16
3	Модуль 11: Fleisch-und Fischbetriebe	16
5	. Модуль 12: Brot	16
6	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	6
Итого		72
Итого		216

Французский язык

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 1: Вводный курс	18
2	Модуль 2: Типы образования	16
3	Модуль 3: Наука и технология	16
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	16
7	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		72

II семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 5: Гибкие производственные системы	18

2	Модуль 6: Электричество	16
3	Модуль 7: Конструкционные материалы	16
4	Модуль 8: Компьютеры	16
5	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		72

III семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 9: Les produits d'alimentation	18
2	Модуль 10: La production industrielle	16
3	Модуль 11: Denrees alimentaires	16
5	. Модуль 12: La production du lait.	16
6	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	6
Итого		72
Итого		216

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

I семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс (Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses). Типы образования. Лексико-грамматическое тестирование.	3я неделя	18
2.	Модуль 2: Высшее образование в США и Великобритании (Continuous Tenses). Высшее образование в России. Лексико-грамматический тест.	6ая неделя	18
3.	. Модуль 3: Наука и технология (Perfect Tenses). Лексико-грамматический тест. Мой университет(SWSU).	10ая неделя	18
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке (Infinitive). Лексико-грамматический тест. Защита окружающей среды.	14ая неделя	17
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	17ая неделя	0.9
Итого			71.9
II семестр			

№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 5: Гибкие производственные системы (Gerund). Лексико-грамматический тест. Страноведение: Образование в Великобритании. Лондон.	3я неделя	25
2.	Модуль 6: Электричество (Participles I, II). Лексико-грамматический тест. Телевидение.	6ая неделя	26
3.	Модуль 7: Конструкционные материалы (Complex Object) Лексико-грамматический тест. Транспорт будущего	10ая неделя	27
4.	Модуль 8: Компьютеры (Complex Subject). Лексико-грамматический тест. Современные материалы.	14ая неделя	24
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	17ая неделя	5.9
Итого			107.9
III семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 9: Food (Grammar Revision).Food Production. The Present Day of Food Industry.	3я неделя	8
2.	Модуль 10: Manufacturing (Subjunctive Mood). Лексико-грамматический тест. Food Industry.	6ая неделя	8
3.	Модуль 11: Nutrition. Grammar Revision. Лексико-грамматический тест. Minerals.	10ая неделя	6
5.	Модуль 12: Breadmaking.	14ая неделя	8
6	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	17ая неделя	4.85
Итого			34.85
Итого			214.65

Немецкий язык

I семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс. Artikel. Substantive. Präsens. Типы образования. Лексико-грамматическое тестирование.	3я неделя	18
2.	Модуль 2: Высшее образование в Германии. Zeitformen des Aktivs. Высшее образование в России. Лексико-грамматический тест.	6ая неделя	18
3.	Модуль 3: Наука и технология. Wortfolge in einfachen Sätzen. Лексико-грамматический тест. Мой университет(SWSU).	10ая неделя	18
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке (Infinitive). Лексико-грамматический тест. Защита окружающей среды.	14ая неделя	17
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	17ая неделя	0.9
Итого			71.9
II семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 5: Гибкие производственные системы Partizipien. Partitipialgruppen. Лексико-грамматический тест. Страноведение: Образование в Германии. Берлин.	3я неделя	25
2.	Модуль 6: Электричество. Modalverben. Лексико-грамматический тест. Телевидение.	6ая неделя	26
3.	Модуль 7: Конструкционные материалы. Präpositionen und Adverbien. Лексико-грамматический тест. Транспорт будущего	10ая неделя	27
4.	Модуль 8: Nebensätze. Wortfolge in den Nebensätzen. Лексико-грамматический тест. Современные материалы.	14ая неделя	24
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	17ая неделя	5.9

Итого			107.9
III семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 9: Nahrung. Wiederholung der Grammatik. Die Nahrung.	3я неделя	8
2.	Модуль 10: Nahrungsindustrie. Bedingungsätze.	6ая неделя	8
3.	Модуль 11: Fleisch- und Fischbetriebe. Attributsätze. Vitamine und Minerale.	10ая неделя	6
5.	Модуль 12: Brot. Aus der Geschichte der Brot	14ая неделя	8
6	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	17ая неделя	4.85
Итого			34.85
Итого			214.65

Французский язык

I семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс (Артикль. Существительное и его детерминативы) Типы образования. Лексико-грамматическое тестирование.	3я неделя	18
2.	Модуль 2: Высшее образование в России. Лексико-грамматический тест.	6ая неделя	18
3.	. Модуль 3: Наука и технология (Времена глагола). Лексико-грамматический тест. Мой университет.	10ая неделя	18
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке (Infinitif). Лексико-грамматический тест. Защита окружающей среды.	14ая неделя	17
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	17ая неделя	0.9
Итого			71.9
II семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 5: Гибкие производственные системы (Le gerondif). Лексико-грамматический тест.	3я неделя	25

	Страноведение: Образование во Франции. Париж.		
2.	Модуль 6: Электричество (Le participe present et passe). Лексико-грамматический тест. Телевидение.	6ая неделя	26
3.	Модуль 7: Конструкционные материалы (La proposition participle absolue) Лексико-грамматический тест. Транспорт будущего	10ая неделя	27
4.	Модуль 8: Компьютеры (Le subjonctif). Лексико- грамматический тест. Современные материалы.	14ая неделя	24
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	17ая неделя	5.9
Итого			107.9
III семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 9: Produits d'alimentation (Revision de grammaire). Denrees alimentaires.	3я неделя	8
2.	Модуль 10: La production industrielle (Le conditionnel). Лексико-грамматический тест. La production du lait.	6ая неделя	8
3.	Модуль 11: Produits alimentaires. La revision de grammaire. Лексико-грамматический тест. Mineraux.	10ая неделя	6
5.	Модуль 12: La production du lait.	14ая неделя	8
6	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	17ая неделя	4.85
Итого			34.85
Итого			214.65

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- *библиотекой университета* в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность доступа в Интернет.

- *кафедрой* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачетам.

– *типографией университета:*

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 75 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

1 семестр

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс (Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses). Типы образования. Лексико-грамматическое тестирование.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
2.	Модуль 2: Высшее образование в США и Великобритании (Continuous Tenses). Высшее образование в России. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
3.	Модуль 3: Наука и технология (Perfect Tenses). Лексико-грамматический тест. Мой университет(SWSU).	Тест, дискуссия, кейс-задача	6

4.	Модуль 4: Техника в 21 веке (Infinitive). Лексико-грамматический тест. Защита окружающей среды.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	4
Итого			28

2 семестр

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 5: Гибкие производственные системы (Gerund). Лексико-грамматический тест. Страноведение: Образование в Великобритании. Лондон.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
2.	Модуль 6: Электричество (Participles I, II). Лексико-грамматический тест. Телевидение.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
3.	Модуль 7: Конструкционные материалы (Complex Object) Лексико-грамматический тест. Транспорт будущего	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
4.	Модуль 8: Компьютеры (Complex Subject). Лексико-грамматический тест. Современные материалы.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	4
Итого			28

3 семестр

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 9: Food (Grammar Revision). Food Production. The Present Day of Food Industry.	Тест, дискуссия, кейс-задача	2
2.	Модуль 10: Manufacturing (Subjunctive Mood). Лексико-грамматический тест. Food Industry.	Тест, дискуссия, кейс-задача,	4
3.	Модуль 11: Nutrition. (Grammar Revision). Лексико-грамматический тест. Minerals.	Тест, дискуссия, кейс-задача	4

4.	Модуль 12: Breadmaking.	Тест, дискуссия, кейс-задача	4
5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	4
Итого			18
Итого			74

Немецкий язык

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс. Artikel. Substantive. Präsens. Типы образования. Лексико-грамматическое тестирование.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
2.	Модуль 2: Высшее образование в Германии. Zeitformen des Aktiv. Высшее образование в России. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
3.	Модуль 3: Наука и технология. Wortfolge in einfachen Sätzen. Лексико-грамматический тест. Мой университет(SWSU).	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке (Infinitive). Лексико-грамматический тест. Защита окружающей среды.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	4
Итого			28

2 семестр

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 5: Гибкие производственные системы Partizipien. Partitipialgruppen. Лексико-грамматический тест. Страноведение: Образование в Германии. Берлин.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
2.	Модуль 6: Электричество.Modalverben. Лексико-грамматический тест. Телевидение.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6

3.	Модуль 7: Конструкционные материалы. Präpositionen und Adverbien. Лексико-грамматический тест. Транспорт будущего.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
4.	Модуль 8: Nebensätze. Wortfolge in den Nebensätzen. Лексико-грамматический тест. Современные материалы.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	4
Итого			28

3 семестр

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 9: Nahrung. Wiederholung der Grammatik. Die Nahrung.	Тест, дискуссия, кейс-задача	2
2.	Модуль 10: Nahrungsindustrie. Bedingungsätze.	Тест, дискуссия, кейс-задача,	4
3.	Модуль 11: Fleisch- und Fischbetriebe. Attributsätze. Vitamine und Minerale.	Тест, дискуссия, кейс-задача	4
4.	Модуль 12: Brot. Aus der Geschichte der Brot	Тест, дискуссия, кейс-задача	4
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	4
Итого			18
Итого			74

Французский язык

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс (Nom. Pronom. Adjectifs. Adverbes. Les temps du verbe). Типы образования. Лексико-грамматическое тестирование.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
2.	Модуль 2: Высшее образование во Франции (Les temps grammaticaux). Высшее образование в России. Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
3.	Модуль 3: Наука и технология (Les temps et les modes). Лексико-грамматический тест. Мой университет.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6

4.	Модуль 4: Техника в 21 веке (Infinitif). Лексико-грамматический тест. Защита окружающей среды.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	4
Итого			28

2 семестр

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 5: Гибкие производственные системы (Le gerondif). Лексико-грамматический тест. Страноведение: Образование во Франции. Париж.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
2.	Модуль 6: Электричество (Les participles presents et passe). Лексико-грамматический тест. Телевидение.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
3.	Модуль 7: Конструкционные материалы (La proposition participe absolue) Лексико-грамматический тест. Транспорт будущего	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
4.	Модуль 8: Компьютеры (Constructions infinitives). Лексико-грамматический тест. Современные материалы.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
5.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	Собеседование	4
Итого			28

3 семестр

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 9: La production des produits alimentaires (Revision de grammaire). La production contemporaines	Тест, дискуссия, кейс-задача	2
2.	Модуль 10: La production industrielle (Le subjonctif). Лексико-грамматический тест.	Тест, дискуссия, кейс-задача,	4
3.	Модуль 11: Denrees alimentaires (Revision). Лексико-грамматический тест. Mineraux.	Тест, дискуссия, кейс-задача	4

4.	Модуль 12: La production du lait.	Тест, дискуссия, кейс-задача	4
5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Собеседование	4
Итого			18
Итого			74

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
1Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Русский язык и культура речи	Психология	Подготовка к защите ВКР
	Иностранный язык и Культура речи и деловое общение		
Способность изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-3).	Русский язык и культура речи	Патентование	Научно-исследовательская работа
	Культура речи и деловое общение	Защита интеллектуальной собственности	Преддипломная практика
	Инженерная и компьютерная графика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	Государственная итоговая аттестация.
	История развития пищевой промышленности в России	История науки и техники	Подготовка к защите ВКР
			Защита выпускной квалификационной работы, включая

			подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1		2	3	4
ОК-5 начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях.</p> <p>Владеть: базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексически минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях.</p> <p>Владеть: основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексически минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях.</p> <p>Владеть: необходимыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>

	<i>х ситуациях</i>			
ПК-3 – способность изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i> 2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> 3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	Знать: базовые стратегии необходимые для проведения анализа и синтеза информации, базовые правила построения научных устных и письменных сообщений, представленных на иностранном языке; способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере, базовые способы устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту. Уметь: применять имеющиеся знания на практике при работе иноязычными источниками, самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием, логически строить письменную и устную речь, применять способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей	Знать: основные стратегии необходимые для проведения анализа и синтеза информации, основные правила построения научных устных и письменных сообщений, представленных на иностранном языке; способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере, основные способы устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту. Уметь: применять имеющиеся знания на практике при работе иноязычными источниками, самостоятельно организовывать свою деятельность, логически строить письменную и устную речь, применять	Знать: стратегии необходимые для проведения анализа и синтеза информации, правила построения научных устных и письменных сообщений, представленных на иностранном языке; способы организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере, способы устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту. Уметь: применять имеющиеся знания на практике при работе иноязычными источниками, самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием, логически строить письменную и устную речь, применять способы организации своей

	<p>компетентности в организации своей профессиональной деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в сфере.</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, базовыми навыками построения устных и письменных сообщений, сообщений на иностранном языке на основе имеющихся знаний, культурой мышления способностью к обобщению, анализу и синтезу информации; способами организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере.</p>	<p>в организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, базовыми навыками построения устных и письменных сообщений, сообщений на иностранном языке на основе имеющихся знаний, культурой мышления способностью к обобщению, анализу и синтезу информации; способами организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере.</p>	<p>с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, навыками построения устных и письменных сообщений, сообщений на иностранном языке на основе имеющихся знаний, культурой мышления способностью к обобщению, анализу и синтезу информации; способами организации своей деятельности с целью повышения уровня своей компетентности в профессиональной сфере.</p>
--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

I семестр					
№	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные средства	Описание

п/п	дисциплины	контролируемой компетенции (или её части)	формирования			шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: Вводный курс (Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses). Виды образования. Лексико-грамматическое тестирование.	ОК-5, ПК-3	практическое занятие, СРС	тест	1-50	Согласно табл. 7.1
			практическое занятие, СРС	Дискуссия	У-1 (Module 1) У-2(Unit I) МУ-2	Согласно табл. 7.1
			практическое занятие, СРС	кейс-задача	У-1 (Module 1)	Согласно табл. 7.1
2	Модуль 2: Образование в США и Великобритании (Continuous Tenses). Высшее образование в России. Лексико-грамматический тест.	ОК-5, ПК-3	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 2) МУ-2	Согласно табл. 7.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-6(Unit I) МУ-4	Согласно табл. 7.1
			практическое занятие, СРС	кейс-задача	У-1 (Module 1) МУ-4	Согласно табл. 7.1
3	Модуль 3: Наука и технология (Perfect Tenses). Лексико-грамматический тест. Мой университет (SWSU).	ОК-5, ПК-3	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 3) У-2 (Unit III) МУ-2	Согласно табл. 7.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 3) МУ-4	Согласно табл. 7.1

			практическое занятие, СРС	кейс-задача	У-1 (Module 3)	Согласно табл. 7.1
4	Модуль 4: Техника в 21 веке (Infinitive). Лексико-грамматический тест. Защита окружающей среды.	ОК-5, ПК-3	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 4) У-6 (Unit II) МУ-2	Согласно табл. 7.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 4) МУ-2	Согласно табл. 7.1
			практическое занятие, СРС	кейс-задача	У-1 (Module 4)	Согласно табл. 7.1
5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	ОК-5, ПК-3	практическое занятие, СРС	собеседование	У-1 (Modules 1-6) У-6 (Units I-III) МУ-4	Согласно табл. 7.1

II семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 5: Гибкие производственные системы (Gerund). Лексико-	ОК-5, ПК-3	практическое занятие, СРС	тест	У-1 (Module 5) У-2 (Unit	Согласно табл. 7.1

	грамматический тест. Страноведение: Образование в Великобритании. Лонд он.				IV) МУ-2 (Texts 1- 2)				
			практическо е занятие, СРС	дискуссия	У-2(Unit IV) МУ-2	Согласно табл. 7.1			
				кейс-задача	У-2(Unit IV) МУ-2	Согласно табл. 7.1			
2	Модуль 6: Электричество (Participles I, II). Лексико- грамматический тест. Телевидение.	ОК-5, ПК-3	практическо е занятие, СРС	тест	У-1 (Module 6) У-6 (Unit V) МУ-2,4	Согласно табл. 7.1			
					практическо е занятие, СРС		дискуссия	У-1 (Module 6) У-6 (Unit V)	Согласно табл. 7.1
								практическо е занятие, СРС	
3	Модуль 7: Конструкционные материалы (Complex Object) Лексико- грамматический тест. Транспорт будущего	ОК-5, ПК-3	практическо е занятие, СРС	тест	У- 1(Module е 7) МУ- 2(Text 6)	Согласно табл. 7.1			
					практическо е занятие, СРС		дискуссия	У-1 (Module 7) У-6 (Unit VI)	Согласно табл. 7.1
								практическо е занятие, СРС	
4	Модуль 8: Компьютеры (Complex Subject). Лексико-	ОК-5, ПК-3	практическо е занятие, СРС	тест	У-1 (Module 8) У-6 (Unit VII) МУ-2	Согласно табл. 7.1			

	грамматический тест. Современные материалы.		практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 8) У-6 (Unit VII) МУ-2	Согласно табл. 7.1
			практическое занятие, СРС	кейс-задача	У-1 (Module 8)	Согласно табл. 7.1
5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	ОК-5, ПК-3	практическое занятие, СРС	собеседование	У-1 (Module 7-10) У-2 (Module 4-5) МУ-4	Согласно табл. 7.1
III семестр						
№ П/П	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 9: Food (Grammar Revision). Food Production. The Present Day of Food Industry.	ОК-5, ПК-3	практическое занятие, СРС	тест	МУ-1 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	МУ-1	Согласно табл. 7.1
			практическое занятие, СРС	кейс-задача	МУ-1 МУ-4 (Units II, IV)	Согласно табл. 7.1
2	Модуль 10: Manufacturing (Subjunctive Mood). Лексико-грамматический тест. Food Industry.	ОК-5, ПК-3	практическое занятие, СРС	тест	МУ-1 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	МУ-1	Согласно табл. 7.1
			практическое занятие, СРС	кейс-задача	МУ-4 (Units V-VI)	Согласно табл. 7.1
3	Модуль 11: Nutrition. (Grammar Revision). Лексико-	ОК-5, ПК-3	практическое занятие, СРС	тест	МУ-1 (Unit III)	Согласно табл. 7.1

	грамматический тест. Minerals.		практическое занятие, СРС	дискуссия	МУ-4 (Unit VII)	Согласно табл. 7.1
			практическое занятие, СРС	кейс-задача	МУ-4 (Unit VII)	Согласно табл. 7.1
4	Модуль 12: Breadmaking.. Dough. From the History of Bread. Подготовка к экзамену.	ОК-5, ПК-3	практическое занятие, СРС	тест	МУ-1 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
				дискуссия	МУ-4 (Units VIII-X)	Согласно табл. 7.1
				кейс-задача	МУ-4 (Units VIII-X)	Согласно табл. 7.1
5	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	ОК-5, ПК-3	практическое занятие, СРС	собеседование	МУ-1 (Unit IV) МУ-4 (Units VIII-X)	Согласно табл. 7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Кейс-задача.

Образец

I. Look at the Nutrition Facts tables below. In pairs compare Cereal A and Cereal B, and decide which is the healthier choice.

Cereal A - Nutrition Facts	Cereal B - Nutrition Facts
-----------------------------------	-----------------------------------

Nutrition Facts		Nutrition Facts	
Per 2/3 cup (25 grams)		Per 2/3 cup (25 grams)	
Amount	%Daily Value	Amount	%Daily Value
Calories 100		Calories 200	
Fat 1g	1%	Fat 2g	3%
Saturates	1%	Saturates	2%
+Trans		+Trans	
Cholesterol		Cholesterol	
Sodium 140 mg	8%	Sodium 140 mg	2%
Carbohydrate 21 g	7%	Carbohydrate 21 g	13%
Fibre 1 g	4%	Fibre 1 g	24%
Sugars 20 g		Sugars 20 g	
Protein 1g		Protein 1g	
Vitamin A	0%	Vitamin A	0%
Vitamin C	0%	Vitamin C	0%
Calcium	8%	Calcium	2%
Iron	25%	Iron	15%

2. Темы для дискуссии:

Образцы

Food Production.

Nutrition.

Bread Making.

3. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

The labels on most packaged foods include a Nutrition Facts table. This table contains information about the number of calories in a food item as well as 13 different nutrients. The information in the table is always organized in the same order so that consumers can easily compare the nutritional value of different food items.

Here are some steps to take when reading a Nutrition Facts table:

- Look at the serving size (measured in grams, liters or milliliters).
- Look at the number of calories the item contains.
- Look at the % Daily Value to see if there is a little or a lot of a particular nutrient in one serving of the food item.

In general, healthy foods are ones that are high in fibre, vitamins and iron. Less healthy choices are high in fat (particularly saturated and trans fats) and sodium.

Немецкий язык

1. Кейс-задача.

Образец

1. Geben Sie 5 Argumenten pro und gegen Vegetarianer
2. Äußern Ihre Meinung, wodurch unterscheiden sich Nahrungs-und Genußindustrie
3. Sie sollen eine neue Technologie für Wurstproduktion schaffen. Womit beginnen Sie.

2. Темы для дискуссии:

1. Die Bedeutung der Nahrungsindustrie für die Wirtschaft eines Landes
2. Aus der Geschichte des Brotes
3. Die Nahrung im Leben des Menschen

3.Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

Die Anwendung der neuen Technologien

Eine Kernfrage für das Leistungswachstum und für Effektivität ist die Anwendung moderner neuer Technologien. Denn über eben diese werden wissenschaftlich-technische Ergebnisse produktionswirksam gemacht. In diesem Zusammenhang habt ihr schon viel von Mikroelektronik gehört und auch der Begriff Veredelungschemie lässt sich in unserer Vorstellung mit dem der Schlüsseltechnologie zusammenbringen. Zugleich wird, wenn es um Schlüsseltechnologien geht, auch die Biotechnologie genannt. Wie müssen wir die sehen, um sie als genauso wichtiges Element für die Entwicklung der Produktivkräfte begreifen zu können?

Unter Biotechnologie versteht man also die Wissenschaft von der Erforschung und Nutzung sowie der zielgerichteten Beeinflussung biologischer Prozesse in technischer Dimensionen. Sie behandelt immer Reaktionen, die biologischer Werkprinzipien anwenden. Darunter fallen alle bereits ausgeübten biotechnologischer Verfahren in der Lebensmittelindustrie und

Nahrungsgüterwirtschaft, in der chemischer und pharmazeutischer Industrie, in der Landwirtschaft, in der Wasser- und Abwasserwirtschaft und im Bergbau. Aber die Hauptanwendungsgebiete sind heute in voller Breite noch nicht erschlossen.

Durch die Kunst und das Wissen der Chemiker können gegenwärtig etwa sechs Millionen unterschiedliche chemische Natur existiert. Wir sind voller Bewunderung für die Leistungen der Wissenschaftler und Techniker. Riesige Produktionsanlagen wurden errichtet, jährlich kommen weitere hinzu. Die Bedürfnisse der Menschen können auf dem Niveau des bekannten Standes von Wissenschaft und Technik durchaus abgedeckt werden.

Es darf jedoch nicht unbeachtet bleiben, daß mit den vorhandenen Technologien ein hoher Aufwand an Material, Energie, Arbeitskräften und Anlagen verbunden ist. Darüber hinaus gibt es auch Belastungen für die Umwelt. Verglichen mit den Synthesefähigkeiten eines lebenden Organismus, befinden sich die heutige Chemie noch im Entwicklungsprozess.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Французский язык

1. Кейс-задача.

Образец

Problème à discuter: Pourquoi de nos jours s'agit-il du développement durable? Pourquoi cette expression est très actuelle? Comment participe la Russie à ce processus? Quel est le rôle des jeunes dans la réalisation des projets du développement durable?

1. Темы для дискуссии:

Образцы:

De l'histoire de la production des produits alimentaires

L'industrie alimentaire

La nourriture riche en calories

Chaleur et énergie. Conservation de l'énergie/

2. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

Moteur de la compétitivité, de la croissance et de l'emploi, la capacité de recherche scientifique et d'innovation technologique est l'un des atouts majeurs de la France, qui se place au quatrième rang mondial pour les investissements dans ce domaine.

Pour espérer rivaliser avec ses concurrents, une entreprise doit impérativement se distinguer par la technologie et l'innovation. Avant de s'implanter dans une région, les investisseurs insistent donc de plus en plus sur la qualité de ses infrastructures de recherche et de développement (laboratoires, enseignement, haute technologie...). en consacrant 2,2 % de son produit intérieur brut (PIB) à la recherche, la France occupe une place de choix dans le peloton de tête des pays producteurs de connaissances et d'innovations. Elle dispose d'un enseignement supérieur de grande qualité (universités, grands écoles) et d'une multitude de centres de recherche renommés [Institut national de la recherche agronomique (Inra), Institut national de la

santé et de recherche médicale (Inserm), Institut de physique du Globe...]. avec ses 12 000 chercheurs, le Centre national de la recherche scientifique (CNRS) constitue l'organisme de recherche le plus important en Europe.

Cette « force de frappe » intellectuelle a été à l'origine de grandes aventures technologiques, comme la fusée Ariane, l'avion Airbus ou le train à grande vitesse (TGV).

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзамена. Зачеты и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного) и собеседования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

I семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 1	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 1	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 1	1	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	2	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 2	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 2	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задач2	1	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	2	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 3	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 3	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 3	1	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации	2	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи

		коммуникативной задачи.		
Лексико-грамматический тест 4	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 4	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 4	1	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	2	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи
<hr/>				
СРС	12	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	20	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	24		100	
II семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 5	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 5	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 5	1	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	2	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 6	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 6	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 6				
Лексико-грамматический тест 7	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 7	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 7	1	Проблема решена, но допущены грубые	2	Проблема решена, отсутствуют лексико-

		лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.		грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 8	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 8	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 8	1	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	2	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи
СРС	12	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	20	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	24		100	
III семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 9	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 9	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 9	1	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	2	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 10	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 10	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 10	1	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие	2	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации

		адекватной реализации коммуникативной задачи.		коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 11	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 11	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 11	1	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	2	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 12	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 12	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 12	1	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной	2	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи
СРС	12	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	20	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Экзамен	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования и собеседования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Задания к зачету (I семестр)

1. Беседа по теме (20 балла).
2. Выполнение лексико-грамматического теста. (16 баллов)

Задания к зачету (II семестр)

1. Беседа по теме (20 баллов).
2. Выполнение лексико-грамматического теста. (16 баллов)

Задания к экзамену (III семестр)

1. Беседа по теме (10 баллов).
2. Выполнение лексико-грамматического теста (10 баллов).
3. Выполнение перевода профессионально-ориентированного оригинального текста (объем 1300-1500 печ.зн). (16 баллов).

Максимальное количество баллов за тестирование/ собеседование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карпова Т. А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебник / Т. А. Карпова, Т. В. Асламов, Е. С. Закирова, П. А. Красавин ; под общ. ред. А. В. Николаенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 352 с.
2. Атакищева И.В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курса всех специальностей / И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011.- 164 с.
3. Атакищева И.В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курса всех специальностей / И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011.- 164 с.
4. Попова И. Н. Казакова Ж. И. Французский язык [Текст]: учебник. – М.: Нестор Академик, 2011. – 575 с. 39 экз
5. Андреева О. А. Французский язык для технических специальностей [Текст]: учебное пособие / Ольга Александровна Андреева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 92 с.
6. Л.И. Жебит. Немецкий язык для пищевых и торговых специальностей [Текст]: учеб. пособие. М.: Высшая школа, 2003. – 254 с. (15 экз.)

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Сулейманова О.А. Грамматические аспекты перевода [Текст]: учебное пособие для студ. филол. и лингв. фак. вузов / [О. А. Сулейманова, Н. Н. Беклемешева, К. С. Карданова и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
2. Дроздова Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. - СПб.: Антология, 2006. - 464 с.

3. Орловская И.В. [Текст]: учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов /И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. – 10-е изд. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. – 448 с. – (Серия «Иностранный язык в техническом университете»). (1406 экз.)

4. Долматовская Е.Ю. Изобретения и изобретатели [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие для изучающих английский язык/ Е.Ю. Долматовская. – Москва: АСТ, Астрель, ВКТ, 2008. - 109с.// Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

5. Минова С.С., Антонова В.В. Теория и практика письменного перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие/С.С. Минова, В.В. Антонова. - Москва. РУДН, 2013. – 328с.// Режим доступа – <http://biblioclub.ru>

8.3. Перечень методических указаний

1. Food Production Basics [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 2 курса специальностей 19.03.02, 19.03.03 / ЮЗГУ; сост. Е.Н. Кондратенко. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 63 с.

2. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 1 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / ЮЗГУ; сост. В.С.Звягинцева - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 48 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия.

Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения лексики общего и профессионального назначения, расширению фоновых (лингвострановедческих, профессиональных, культурологических и др.) знаний студентов, совершенствованию умений и навыков по основным видам речевой деятельности, закреплению изученного материала.

Практическое занятие предполагает работу с текстами как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя,

формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры и решение кейс-задач, которые могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации презентаций.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14''/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене ния	Номер страниц				Всего страни ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изменённ ых	заменённ ых	аннулирова нных	новых			
1	4				1	1.09.2017	Приказ №576 от 31.08.2017 Землянская Е.Н.
2	24				1	1.09.2017	Приказ Минобрнауки от 05.04.2017 №301 Землянская Е.Н.
3	5, 19-23				6	27.06.201 9	Приведение в соответствие с РУП Землянская Е.Н.