

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 30.08.2021 14:00:59

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## ВЫПИСКА

из протокола № 19 заседания кафедры дизайна и индустрии моды  
от «22» июня 2021 г.

### Присутствовали:

и.о. зав. кафедрой Мальнева Ю.А.; разработчик ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, доцент Павлов Е.В., проф. Ивахненко А.Г.; доценты: Ходыревская С.В., Сторублев М.Л., Анисеева О.В., Диева О.Н., Ноздрачева Т.М., Добровольская Т.А., Будникова О.В., Колесникова Е.В., учебный мастер Дюкарева Ю.В., зав. лаб. Крюков Д.Н., ведущий инженер, секретарь Чепель С.В.

представители работодателей:

Оболенский Н.А., директор ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Курской области» (ФБУ «Курский ЦСМ»); Курасов Д.С., заместитель директора по качеству АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова»; Эверстова М.Н., начальник управления технического контроля АО «Курский электроаппаратный завод»; Ноздрачев Е.Б., инженер по качеству ООО «Курское молоко»; Славихина Е.В., менеджер по качеству отдела обеспечения системы качества ФГБУ «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория».

### Повестка дня:

О формировании требований к результатам освоения ОПОП ВО 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление наукоёмкими производствами» в виде профессиональных компетенций выпускников (при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников)

### Слушали:

Мальневу Ю.А.

В соответствии с ФГОС-3++ при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, разработчики ОПОП ВО (выпускающая кафедра) должны самостоятельно установить профессиональные компетенции для данной образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Цель сегодняшней встречи кафедры с ведущими работодателями Курской области – уточнение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускников и формирование требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде профессиональных компетенций на основе актуальных запросов регионального рынка труда.

Выпускники, освоившие данную ОПОП ВО, смогут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

24 Атомная промышленность (в сфере проектирования, производства и эксплуатации оборудования атомных электростанций, генерации и передачи электроэнергии в области атомной энергетики);

31 Автомобилестроение (в сферах: производства автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов, технического обслуживания и ремонта автотранспортных

средств; обеспечения качества выпускаемой продукции и формирования стратегии совершенствования качества продукции);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством).

Выпускники смогут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения данной ОПОП ВО выпускники будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- 1) научно-исследовательский;
- 2) проектно-конструкторский;
- 3) производственно-технологический;
- 4) организационно-управленческий.

По каждому указанному типу задач профессиональной деятельности необходимо определить профессиональные компетенции (не менее одной). Сегодняшнее обсуждение будем вести последовательно по каждому типу задач профессиональной деятельности. Предлагаю представителям профильных организаций высказывать свои пожелания к профессиональным компетенциям выпускников, которыми они должны обладать для решения каждого типа задач профессиональной деятельности, а разработчику ОПОП ВО сразу предлагать для общего обсуждения вытекающие из этих предложений наименования профессиональных компетенций и осуществлять их кодификацию.

Павлова Е.В.

Уважаемые коллеги, в рамках подготовки ОПОП ВО были предварительно сформулированы профессиональные компетенции, соответствующие установленным типам профессиональной деятельности, на основе следующих профессиональных стандартов:

ПС 24.065 Специалист по обеспечению качества в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии;

ПС 31.001 Специалист промышленного инжиниринга в автомобилестроении;

ПС 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции;

ПС 40.060 Специалист по сертификации продукции;

ПС 40.062 Специалист по качеству продукции.

Научно-исследовательскому типу задач соответствуют две профессиональные компетенции (ПК-1 и ПК-2), проектно-конструкторскому – также две профессиональные компетенции (ПК-3 и ПК-4), производственно-технологическому – шесть профессиональных компетенций (с ПК-5 до ПК-10), организационно-управленческому типу задач соответствуют четыре профессиональные компетенции (с ПК-11 до ПК-14).

Прошу Вас дать оценку необходимости, достаточности и корректности формулировок предлагаемых профессиональных компетенций для установленных типов задач профессиональной деятельности.

**Выступили:**

Оболенский Н.А.:

Представленные для обсуждения формулировки профессиональных компетенций в целом отражают все установленные типы профессиональной деятельности выпускников. Видно, что сотрудники кафедры выполнили большой объем работ по анализу выполняемых

специалистами в области управления качеством трудовых функций. Все представленные профессиональные компетенции, на мой взгляд, необходимы и достаточны для подготовки высококвалифицированных специалистов по направлению 27.04.02 Управление качеством.  
Курасов Д.С.:

В рассмотренном перечне профессиональных компетенций у меня не возникло возражений по необходимости и достаточности профессиональных компетенций для научно-исследовательского, производственно-технологического и организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности. На нашем предприятии АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова» специалисты в области управления качеством часто сталкиваются с необходимостью решения проектно-конструкторских задач. Поэтому считаю, что в рамках проектно-конструкторского типа задач следует расширить объём профессиональных компетенций. Как показывает наш многолетний опыт, каждый специалист в области управления качеством обязан вносить предложения и проектировать мероприятия, направленные на повышение качества продукции и обеспечение соответствия современному уровню развития науки и техники. Для повышения производительности проектных и опытно-конструкторских работ необходимо, чтобы выпускник университета, который приходит к нам работать, был готов выполнять такие трудовые действия, как анализ конкурентоспособности проектируемой продукции, разработка мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции, подготовка и представление руководству отчета о необходимости внесения изменений по параметрам качества проектируемой продукции.

Славихина Е.В.:

Я согласна с предложениями Курасова Д.С., однако хочу добавить, что помимо повышения качества продукции необходимо предусмотреть и повышение качества услуг, а также обеспечить соответствие качества не только современному уровню развития науки и техники, но и потребностям рынка. Предложений по трём остальным типам задач профессиональной деятельности нет, представленные там компетенции вполне достаточны и корректны.

Павлов Е.В.:

Исходя из запроса, высказанного представителем АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова» Курасовым Д.С. и уточнениями, внесенными представителем ФГБУ «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория» Славихиной Е.В., кафедра предлагает по проектно-конструкторскому типу задач профессиональной деятельности установить дополнительно следующую профессиональную компетенцию:

ПК 3 – Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции, услуг, обеспечивать их соответствие современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего и внешнего рынков

Эверстова М.Н.:

Предложение, касающееся проектно-конструкторской профессиональной деятельности. Следует признать, что не только выпускники вузов, но и многие специалисты нашего предприятия АО «Курский электроаппаратный завод», имеющие немалый трудовой стаж, затрудняются при решении задач, связанных с оптимизацией процессов управления качеством жизненного цикла продукции, особенно на этапах проектирования и конструирования. Успешное развитие предприятия возможно только, если специалисты смогут осуществлять анализ и разрабатывать планы по оптимизации бизнес-процессов системы управления качеством продукции.

Ноздрачев Е.Б.:

Я согласен, что анализ и оптимизация процессов управления качеством на всех этапах жизненного цикла, очень важны. Поэтому предложение Эверстовой М.Н. очень полезно. Необходимо добавить, что выпускники должны обязательно уметь планировать качество выпускаемой продукции или оказываемой услуги путем формирования требований по качеству на этапах жизненного цикла изделий и услуг в организации.

**Павлов Е.В.:**

Исходя из запроса, высказанного представителем АО «Курский электроаппаратный завод» Эверстовой М.Н. и дополнениями, внесенными представителем ООО «Курское молоко» Ноздрачёва Е.Б., кафедра предлагает по проектно-конструкторскому типу задач профессиональной деятельности установить ещё одну дополнительную профессиональную компетенцию в следующей формулировке:

ПК-6 – Способен проводить анализ и оптимизацию процессов управления качеством жизненного цикла изделий и услуг в организации.

Таким образом, внесённые дополнения устанавливают окончательную кодировку и закрепление профессиональных компетенций для типов задач профессиональной деятельности:

- 1) научно-исследовательский – ПК-1, ПК-2;
- 2) проектно-конструкторский – ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6;
- 3) производственно-технологический – ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12;
- 4) организационно-управленческий – ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

**Выступили:**

Эверстова М.Н., Ноздрачев Е.Б.

Возражений по окончательной формулировке ПК-6 нет. Замечаний, предложений или дополнений по формулировкам профессиональных компетенций нет

**Ходыревская С.В.**

Рекомендации работодателей и разработанные на их основе наименования профессиональных компетенций позволяют обеспечить отраслевую, специфическую подготовку выпускников, в которой заинтересованы профильные организации и которая необходима для успешного трудоустройства наших выпускников по окончании университета.

**Добровольская Т.А.**

Предлагаемые профессиональные компетенции ориентированы на требования к специалистам в области управления качеством, которые в настоящее время предъявляются ведущими предприятиями Курской области. Это позволит кафедре спроектировать ОПОП ВО таким образом, чтобы результаты ее освоения соответствовали ожиданиям и требованиям профильных организаций, образовательному запросу ведущих курских предприятий. Предлагаю взять за основу предложенные работодателями наименования профессиональных компетенций.

**Мальнева Ю.А.**

Прошу всех присутствующих голосовать за следующие наименования профессиональных компетенций, предлагаемые на основе консультаций с ведущими работодателями по проектно-конструкторскому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции, услуг, обеспечивать их соответствие современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего и внешнего рынков;

ПК-6 Способен проводить анализ и оптимизацию процессов управления качеством жизненного цикла изделий и услуг в организации

Голосовали: за –	<u>20</u>	чел.,
против –	<u>0</u>	чел.,
воздержались –	<u>0</u>	чел.

**Постановили:**

1. Установить требования к результатам освоения ОПОП ВО 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление наукоёмкими производствами» в виде профессиональных компетенций, сформированных на основе консультаций с ведущими работодателями, в редакции, согласованной с работодателями и утвержденной голосованием работодателей и ППС выпускающей кафедры (Ответственный – разработчик ОПОП ВО Павлов Е.В.).

2. Разработать индикаторы достижения профессиональных компетенций, определить их как конкретные и измеримые действия, которые должен уметь выполнять выпускник. (Ответственный – разработчик ОПОП ВО Павлов Е.В., срок выполнения – до 14.07.2021).

И.о. заведующий кафедрой ДиИМ

Секретарь

  


Мальнева Ю.А.

Чепель С.В.