

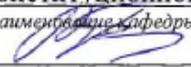
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вяльцанова Ольга Геннадьевна
Должность: ректор по учебной работе
Дата подписания: 20.04.2024 16:03:04
Уникальный программный ключ:
0b8773e94106268a4b76fa2d026d5276319531e73077527481f454851f535f0d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

конституционного права
(наименование кафедры полностью)


В.В. Яценко
(подпись)

« 10 » _____ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Туристическая техника и ориентирование на местности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Государственно-правовая»

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема №2 «История развития путешествий и туризма»

- 1 Путешествие древних. Паломничество. Первооткрывательство.
- 2 Путешествие в современности и начала туризма.
- 3 История развития туризма в России от зарождения до 1917 г.
- 4 Российское общество туризма (РОТ). Общество пролетарского туризма (ОПТ). Общество пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ). Три этапа развития спортивного туризма в СССР.
- 5 Туристско-спортивные союзы. Система детско-юношеского туризма в России.

Тема №7 «Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при автономном существовании в природной среде»

- 1 Возможные случаи автономного существования человека в природных условиях. Факторы выживания. Потеря ориентировки в лесу, в горах, в степи. Потеря участника в туристском походе. Преодоление страха и возможного стресса.
- 2 Влияние на автономное существования климата и среды. Последовательность действий при вынужденной автономии в условиях природной среды.
- 3 Сроки автономного существования в зависимости от климата и среды. Сигналы бедствия и сигнальные средства.
- 4 Действия при происшествии за границей.
- 5 Методика обучения правилам поведения на отдыхе и в туристском походе.

Шкала оценивания: 100-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5-6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументировано и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3-4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1-2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема №1 «Основные понятия и нормативная база туристической деятельности»

1 Путешествие, путешественник.

2 Туризм, турист.

3 Туристская индустрия.

4 Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

Шкала оценивания: 100-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5-6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3-4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1-2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ — (аналогично оформляются все компетентностно-ориентированные задачи, в том числе кейс-задачи и ситуационные задачи; могут быть структурированы по темам (разделам) дисциплины, как показано ниже, или могут быть приведены в целом по дисциплине (без указания номеров и наименований тем. (разделов) дисциплины)).

Тема №4 «Организация туристского похода или путешествия»

Производственная задача № 1

Турист проехал на поезде и на теплоходе 605 км. Средняя скорость поезда 60 км/ч, теплохода 25 км/ч. Сколько времени турист ехал на поезде, если известно, что на теплоходе он ехал на 3 часа меньше, чем на поезде?

Тема №4 «Организация туристского похода или путешествия»

Производственная задача № 2

Туристская группа студентов ЮЗГУ в количестве 15 человек организует семидневный водный поход на байдарках по рекам Свапа и Сейм по маршруту сл. Михайловка – Дмитриев – Рыльск. Составьте смету расходов, график движения со схемой маршрута и примерное меню на планируемое путешествие.

Шкала оценивания: 100-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5-6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

3-4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1-2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено, установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема №1 «Основные понятия и нормативная база туристической деятельности»

1. Федеральный закон № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» был принят в _____ году.

2. Туризм в пределах территории Российской Федерации лиц, постоянно проживающих в Российской Федерации, называется _____.

3. _____ – это природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил

4. Профессионально подготовленное лицо, сопровождающее туристов и обеспечивающее их безопасность при прохождении туристских маршрутов – _____.

5. _____ – действия по организации перевозки туриста из страны временного пребывания, осуществляемые объединением туроператоров в связи с неисполнением обязательств по договору о реализации туристского продукта.

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта, осуществляемая юридическим лицом:

1. Туроператорская
2. Турагентская

3. Экскурсионная
4. Посредническая

Шкала оценивания: 100-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:

выполнено — | балл, не выполнено — 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 6-балльной шкале:

- 5-6 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 3-4 балла — оценке «хорошо»;
- 1-2 балла — оценке «удовлетворительно»;
- 0 баллов — оценке «неудовлетворительно».

1.8 ДЕЛОВАЯ ИГРА (аналогично оформляется ролевая игра)

Тема №4. «Организация туристского похода или путешествия»

Этапы: 1 Подготовка выезда на природу и в туристский поход. Определение цели похода, выбор района и времени маршрута путешествия в зависимости от уровня подготовки и туристского опыта его участников.

2 Формирование туристской группы и распределение обязанностей. Сбор сведений о районе.

3 Разработка маршрута, календарного плана путешествия. Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута путешествия в МКК и сообщение о нем.

4 Организация дневных переходов и привалов в различных условиях местности и времени года с учетом физического и психологического состояния участников. Обязанности направляющего и замыкающего. Место и роль руководителя.

5 Факторы, влияющие на выбор места бивака. Организация работ при установке бивака. Приготовление пищи на костре. Внешний вид бивака. Снятие с бивака. Сохранение природы.

Ожидаемый результат:

Шкала оценивания: 100-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5-6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, — создаваемого, преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с

другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

3-4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

1-2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии — игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры: пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряется при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками; при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1. Отличие туристского похода от иных туристских путешествий:

- А) активные способы передвижения в туристском походе;
- В) интеллектуальная нагрузка;
- С) способ приготовления пищи;
- Д) наличие большого количества провизии;
- Е) уровнем психологической подготовки группы.

2. Венозное и капиллярное кровотечение можно остановить:

- А) давящей повязкой;
- В) ватой;
- С) йодом;
- Д) зеленкой;
- Е) спиртом.

3. Назовите самое популярное в настоящее время место размещения туристов:

- А) гостиница;
- В) бивак;
- С) мотель;
- Д) съемная квартира;
- Е) кемпинг.

4. Какое событие собирает больше всего туристов?

- А) спортивное;
- В) культурное;
- С) духовное;
- Д) познавательное;
- Е) историческое.

5. В пеших путешествиях большинство травм приходится:

- А) на ноги;
- В) на руки;
- С) на мышцы спины;
- Д) на кисти рук;
- Е) на голову.

6. Сдвоенное расположение палаток называется:

- А) тандем;
- В) общая палатка;
- С) дубль;
- Д) тамбур;
- Е) спальный мешок.

7. Назовите виды физической подготовки:

- А) общая и специальная;
- В) индивидуальная;

- С) общая и ознакомительная;
- Д) специальная и индивидуальная;
- Е) ознакомительная и специальная.

8. На первой стадии занятий туризмом планируется воспитание основных качеств:

- А) выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости;
- В) силы, гибкости, покладистости;
- С) ловкости, силы;
- Д) скорости, силы, гибкости;
- Е) выносливости, ловкости.

9. Какое количество категорий сложности похода существует:

- А) 3;
- В) 1;
- С) 8;
- Д) 12;
- Е) 20.

10. Маршруты горных походов I категории сложности включают как минимум:

- А) 2 перевала;
- В) 4 перевала;
- С) 6 перевалов;
- Д) 8 перевалов;
- Е) 10 перевалов.

11. Основная характеристика препятствия «Болото»:

- А) легко- и средне- проходимые болота;
- В) травянистые склоны;
- С) лесная чаща при сильнопересеченной местности;
- Д) скально-осыпные склоны;
- Е) несложные водные препятствия.

12. Назовите технику переправы по водным препятствиям:

- А) техника индивидуальной переправы вброд или по камням;
- В) техника движения на кошках;
- С) рациональная техника движения по крупным, средним и мелким осыпям;
- Д) движение вброд с шестом, движение по гати;
- Е) техника спуска на веревке спортивным способом.

13. При срыве самозадержание на травянистом склоне гор производится:

- А) ледорубом или альпенштоком;
- В) веревкой;
- С) кошками;

- D) упором ног;
- E) уцепившись за камень.

14. Назовите два вида осыпей:

- A) «живая» и «мертвая»;
- B) «подвижная» и «мертвая»;
- C) «живая» и «неподвижная»;
- D) «подвижная» и «неподвижная»;
- E) «мертвая» и «неподвижная».

15. Костер получивший свое название за внешний вид уложенного топлива, складывают в виде лучей, расходящихся от центра кострища:

- A) звездный;
- B) рыбацкий;
- C) пирамида;
- D) ночной;
- E) колодец.

16. Костер, огонь которого сконцентрирован в одной точке, часто использующийся в качестве сигнального костра:

- A) пирамида;
- B) колодец;
- C) таежный;
- D) рыбацкий;
- E) полинезийский.

17. Костер длительного действия. На одно толстое бревно кладется несколько бревен потоньше, при этом они укладываются только одними концами и только с подветренной стороны:

- A) таежный;
- B) рыбацкий;
- C) звездочка;
- D) колодец;
- E) шалашик.

18. Костер, дрова которого укладываются в виде шалаша, в результате чего получается большое и ровное пламя. Костер хорош для приготовления пищи в одной посуде и для просушивания одежды:

- A) шалашик;
- B) рыбацкий;
- C) пирамида;
- D) звездочка;
- E) таежный.

19. Назовите страну почитавшую прямой (Геркулесов) узел как талисман:

- A) Греция;
- B) Италия;
- C) Голландия;
- D) Норвегия;
- E) Германия.

20. Усложненная разновидность прямого узла. Применяется для связывания двух веревок разного диаметра. При большой нагрузке не так сильно затягивается, как прямой узел, и его легче развязать.

Требует применения контрольных узлов:

- A) академический;
- B) английский;
- C) аркан;
- D) бант;
- E) бегущий.

21. Узел, имеющий второе название «мартышкина цепочка»:

- A) английская косичка;
- B) бабий;
- C) армянский;
- D) баттерфляй двойной;
- E) беседочный

22. Узел, образующий затягивающуюся петлю на конце веревки.

Использовался с древних времен кочевыми народами. До сих пор этим видом петли пользуются ковбои Мексики и южных штатов США.

- A) аркан;
- B) бабий;
- C) беседочный;
- D) бант;
- E) брахмана.

23. Узел, применяющийся для завязывания беседки, имеющий второе название «беседочный»:

- A) булинь;
- B) аркан;
- C) академический;
- D) страховочный;
- E) восьмерка.

24. Под каким углом забиваются колья при установке палатки?

- A) 60°;
- B) 50°;

- С) 65°;
- Д) 80°;
- Е) 90°.

25. Первая медицинская помощь при растяжениях?

- А) наложить тугую повязку, которая практически не даст двигаться суставу;
- В) наложить: стерильную марлевую салфетку или сложенный бинт;
- С) освободить от одежды;
- Д) дать пить: воды, чаю;
- Е) положить потерпевшего на спину, горизонтально с немного поднятыми ногами.

26. ПМП при потере сознания:

- А) обтереть лицо, шею платком смоченной холодной водой;
- В) доставить в больницу;
- С) осмотреть;
- Д) дать обезболивающее;
- Е) посадить потерпевшего.

27. Организацию bivачных работ руководитель должен продумать:

- А) при разработке маршрута;
- В) во время похода;
- С) во время привала;
- Д) во время движения по маршруту;
- Е) во время прибытия на заданное место.

28. Лучшими дровами для костра являются:

- А) дрова хвойных деревьев;
- В) дрова дуба;
- С) дрова кустарников;
- Д) дрова березы;
- Е) дрова лиственницы.

29. Разновидность карабинов оснащенных специальной муфтой, не дающей им самопроизвольно открываться:

- А) муфтованные (защелкивающие);
- В) maillon rapide;
- С) овальные карабины;
- Д) грушевидные карабины;
- Е) D-образные карабины.

30. Что является основой установки палатки:

- А) ровная площадка без кочек, ям и пней;
- В) площадка без камней;
- С) площадка, окруженная естественными заграждениями;

- D) палатку можно устанавливать в любом месте;
- E) площадка с наличием кочек, ям.

31. Узлы завязывающиеся на конце веревок, для большей надежности:

- A) страховочные;
- B) академические;
- C) рыбацкие;
- D) булинь;
- E) удавка.

32. Верхняя часть страховочной системы:

- A) обвязка;
- B) беседка;
- C) кенгурятник;
- D) репшнур;
- E) основная веревка связанная булинем.

33. Нижняя часть страховочной системы:

- A) беседка;
- B) обвязка;
- C) лиф;
- D) репшнур;
- E) кенгурятник.

34. Лазание по скалам с использованием ледового инструмента:

- A) драйтуллинг;
- B) Deep-water solo;
- C) джампинг;
- D) переправа;
- E) карабканье.

35. Относительно новая разновидность скалолазания, пока не имеет устоявшегося русского названия. Особенность этого вида заключается в том, что лазание на естественном рельефе осуществляется без страховки, а в случае срыва спортсмен падает в воду:

- A) Deep-water solo;
- B) драйтуллинг;
- C) джампинг;
- D) переправа;
- E) карабканье.

36. Один из новых подвидов скалолазания, который предполагает прыжок с одних и зацеп на стене на другие (другую):

- A) джампинг;
- B) Deep-water solo;
- C) переправа;
- D) драйтуллинг;
- E) карабканье.

37. Специальная верёвка с особыми динамическими и прочностными качествами, применяемая в альпинизме, скалолазании и спелеологии:

- A) альпинистская верёвка;
- B) веревка кабельного типа;
- C) крученая веревка;
- D) плетеная веревка;
- E) репшнур.

38. Головной убор, обязательный при подъеме по скалам:

- A) каска;
- B) шапка;
- C) кепка;
- D) шляпа;
- E) платок.

39. Одежда, обязательно одеваемая при сплаве по реке:

- A) спасательный жилет;
- B) кофта;
- C) футболка;
- D) спасательный круг;
- E) веревка.

40. Сборно-разборная конструкция, состоящая, обычно, из алюминиевого или стеклопластикового каркаса и защитного тента, предназначенная для обеспечения относительного комфорта и защиты от неблагоприятных погодных условий при загородном отдыхе или во время экспедиций:

- A) палатка;
- B) спальный мешок;
- C) тент;
- D) бивак;
- E) переправа.

41. Вещь, используемая туристами как средство спасения палатки от промокания:

- A) тент;
- B) целлофан;
- C) полиэтилен;

- D) штормовка;
- E) навесной потолок.

42. Вид туристического снаряжения, предназначенный для переноски вещей:

- A) рюкзак;
- B) пакет;
- C) мешок;
- D) кошелек;
- E) сумка.

43. По объему рюкзаки бывают:

- A) маленькие и большие;
- B) средние и маленькие;
- C) толстые и большие;
- D) маленькие и очень маленькие;
- E) средние и большие.

44. Специальный мешок для сна и отдыха на природе:

- A) спальный мешок;
- B) одеяло;
- C) кровать;
- D) раскладушка;
- E) матрац.

45. Вид туристского снаряжения применяющийся для сна, подкладываемый под спальный мешок с целью не пропускания влаги и холода:

- A) каримат;
- B) одеяло;
- C) полиэтилен;
- D) тент;
- E) подстилка.

46. Назовите разновидности спальных мешков:

- A) пуховые и синтетические;
- B) пуховые;
- C) синтетические;
- D) синтетические и натуральные⁴
- E) пуховые и матерчатые.

47. Назовите типы спальников:

- A) спальники- коконы и спальники- одеяла;
- B) спальники –коконы;
- C) спальники –одеяла;

- D) спальники- одеяла и спальники- простыни;
- E) спальники- коконы и спальники- простыни.

48. Вид снаряжения непосредственно относящийся к лавинному:

- A) лопата;
- B) очки;
- C) рюкзак;
- D) спальник;
- E) нож.

49. Прибор для отображения координат на местности. Часто используется туристами:

- A) навигатор;
- B) телефон;
- C) рация;
- D) схема;
- E) компас.

50. Вид туристского оборудования, впервые созданный китайцами с целью упрощения определения частей света:

- A) компас;
- B) карта;
- C) схема;
- D) навигатор;
- E) рация.

51. Вязание узла на конце верёвки, производимый в верхней части груди у подмышек:

- A) «Грудная обвязка»;
- B) «Стремя»;
- C) «Прямой»;
- D) «Булинь»;
- E) «Удавка».

52. Верёвки не должны иметь повреждений в виде:

- A) оплётки и прядей;
- B) надрывов;
- C) повреждения могут быть;
- D) оплётки;
- E) прядей.

53. Грудная обвязка должна:

- A) плотно огибать грудь под мышками;
- B) не плотно огибать грудь под мышками;
- C) не давить на живот;

- D) не давить на поясницу;
- E) плотно прижимать руки к груди.

54. В случае сползания или спадания каски с головы:

- A) участник должен немедленно прекратить движение и надеть каску;
- B) нужно продолжить движение;
- C) немедленно надеть каску;
- D) участник должен продолжить движение и надеть каску;
- E) участник должен немедленно прекратить движение.

55. Участник, переправляющийся со страховкой с берега, должен быть:

- A) без рюкзака;
- B) хорошо подготовленным;
- C) без снаряжения;
- D) с шестом;
- E) хорошо экипированным.

56. Участники, обеспечивающие страховку и сопровождение, должны быть:

- A) развёрнуты лицом к переправляющимся вброд;
- B) хорошо подготовленными;
- C) хорошо экипированными;
- D) без снаряжения;
- E) со снаряжением.

57. На сложных каменно-опасных участках турист обязан:

- A) надевать защитный шлем (каска);
- B) сделать привал;
- C) одеть солнцезащитные очки;
- D) приготовить репшнур;
- E) снять рюкзак.

58. При движении по крутым склонам необходимо иметь:

- A) альпеншток;
- B) репшнур;
- C) топор;
- D) кошки;
- E) ледорубы.

59. Прежде чем начать движение по склону нужно оценить:

- A) крутизну склона;
- B) состояние поверхности склона;
- C) высоту склона;
- D) ширину склона;
- E) длину склона.

60. Самые трудные и опасные участки следует проходить:

- A) без лишней торопливости;
- B) быстро;
- C) попарно;
- D) привязав друг друга верёвкой;
- E) всей группой.

61. Деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта, осуществляемая юридическим лицом:

- A) Туроператорская
- B) Турагентская
- C) Экскурсионная
- D) Посредническая

62. В зависимости от источника финансирования туризм подразделяется:

- A) Социальный
- B) Самодеятельный
- C) Въездной
- D) Внутренний

63. По построению трассы подразделяются маршруты подразделяются на:

- A) Линейные и кольцевые, радиальные
- B) Стационарные и кольцевые, радиальные
- C) Линейные, стационарные
- D) Кольцевые, стационарные.

64. Турист – это гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания:

- A) Без занятия оплачиваемой в этом месте деятельностью
- B) С занятием оплачиваемой в этом месте деятельностью
- C) С целью поиска работы и устройства на постоянное место жительства
- D) Верно все перечисленное выше.

65. Техника туризма – это...

- A) Совокупность средств и действий, необходимых для прохождения маршрута
- B) Подготовка к походу
- C) Совокупность приемов преодоления естественных препятствий туристского маршрута и умений туристов

2 Вопросы в открытой форме.

1. Федеральный закон № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» был принят в _____ году.

2. Туризм в пределах территории Российской Федерации лиц, постоянно проживающих в Российской Федерации, называется _____.

3. _____ – это природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил

4. Профессионально подготовленное лицо, сопровождающее туристов и обеспечивающее их безопасность при прохождении туристских маршрутов – _____.

5. _____ – действия по организации перевозки туриста из страны временного пребывания, осуществляемые объединением туроператоров в связи с неисполнением обязательств по договору о реализации туристского продукта.

6. Какие предметы относятся к групповому снаряжению _____

7. Перечислите виды костров: _____

8. Условные знаки спортивных карт.

Нарисуйте: возвышенность-

одинокое стоящее дерево-

болото –

9. Для чего используется узел:

прямой _____ ++ _____

10. Какую роль в туристском походе выполняет:

завхоз _____

костровой _____

11. Если стать лицом к северу- то: сзади будет _____ , слева _____
справа _____

12. Назовите по два вида ядовитых

а) цветковых растения _____

б) ягод _____

в) грибов _____

13. Туризм социальный - _____

_____ ;

14. Туристская деятельность – это _____ и _____
деятельность, а также иная деятельность по организации путешествий;

15. _____ - лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания;

16. Техника туризма – это _____
_____.

17. Тактика туризма – это _____
_____.

18. _____ - местность, отличная от места постоянного проживания индивидуума, или другая страна.

19. _____ - временные выезды людей в другую страну или местность, отличную от места постоянного жительства, на срок от 24 часов до 6 месяцев, в течение одного календарного года или с совершением не менее одной ночевки в развлекательных, оздоровительных, спортивных, гостевых, познавательных, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, оплачиваемой из местного источника.

20. _____ - предметы, изображающиеся на топографических картах немасштабными условными знаками (отдельные строения, башни, трубы,

пункты геодезической сети, курганы, воронки), или точки пересечения линейных ориентиров и изломов контуров (развилки дорог, перекрестки просек, слияние ручьев, углы и выступы контуров леса, луга, населенного пункта).

21. _____ - объекты с хорошо выраженными контурами, занимающими определенную, сравнительно небольшую площадь (озеро, болото, луг, опушка леса, роща, населенный пункт).

22. _____ - местность с пересеченным рельефом и относительными превышениями рельефа от 200 м до 500 м в радиусе 25 км.

23. _____ - хорошо заметные объекты местности и детали рельефа, относительно которых туристы, определяют свое местоположение и направление движения.

3 Вопросы на установление последовательности

1. Укажите последовательность действий при организации туристского похода

1. Определение цели путешествия
2. Подбор участников
3. Организация питания
4. Разработка маршрута
5. Разбивка бивуака
6. Составление графика движения

2. Определите порядок пристегивания карабинов при преодолении препятствия по навесной переправе:

1. Челнок
2. Грудная обвязка
3. Страховочный «ус»
4. «Беседка»

3. Установите последовательность порядка проведения туристических массовых мероприятий:

1. Составление календарного плана похода
2. Выбор района похода и сроков его проведения
3. Проведение похода
4. Подготовка к походу

4. Установите последовательность глав в ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»:

1. Особенности формирования, продвижения и реализации туристского продукта
2. Общие положения
3. Государственное регулирование туристской деятельности
4. Права и обязанности туриста

5. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к походу:

1. Определение цели (задач) путешествия.
2. Подбор группы.
3. Распределение обязанностей среди участников
4. Определение района.
5. Разработка маршрута.

4 Вопросы на установление соответствия.

1 Установите соответствие города и достопримечательности:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Владимир 2. Волгоград 3. Кострома 4. Москва 5. Новгород 6. Санкт-Петербург 	<ol style="list-style-type: none"> А. Памятник «Тысячелетие России» Б. Эрмитаж В. Мамаев Курган Г. Золотые Ворота Д. Ипатьевский монастырь Е. Колокольня Ивана Великого
--	---

2. Установите соответствие туристских узлов и их назначения:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Прямой 2. Академический 3. Схватывающий 4. Стремя 	<ol style="list-style-type: none"> А. Организация самостраховки Б. Устройство петель В. Связывание веревок одинакового диаметра Г. Связывание веревок разного диаметра
---	--

3. Определите соответствие вида туризма и протяженности маршрута похода первой категории сложности:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Пешеходный 2. Водный 3. Велосипедный 4. Горный 	<ol style="list-style-type: none"> А. 100 Б. 130 В. 150 Г. 250
--	--

4. Установите соответствие

<ol style="list-style-type: none"> 1. Туризм выездной 2. Туризм социальный 3. Туризм внутренний 4. Туризм самодеятельный 	<p>А. Туризм, полностью или частично осуществляемый за счет бюджетных средств, средств государственных внебюджетных фондов, а также средств работодателей;</p> <p>Б. Туризм в пределах территории российской федерации лиц, постоянно проживающих в российской федерации;</p> <p>В. Туризм лиц, постоянно проживающих в российской федерации, в другую страну;</p> <p>Г. Туризм, организуемый туристами самостоятельно;</p>
--	---

5. Установите соответствие

<ol style="list-style-type: none"> 1. Туроператорская деятельность 2. Туристский продукт 3. Турагентская деятельность 4. Заказчик туристского продукта 	<p>А. Комплекс услуг по перевозке и размещению, оказываемых за общую цену по договору о реализации туристского продукта;</p> <p>Б. Деятельность по продвижению и реализации туристского продукта, осуществляемая юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем;</p> <p>В. Турист или иное лицо, заказывающее туристский продукт от имени туриста, в том числе законный представитель несовершеннолетнего туриста;</p> <p>Г. Деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта, осуществляемая юридическим лицом;</p>
--	--

6. Установите соответствие

<p>А. Туристские ресурсы Б. Туристские расходы В. Туристский опыт Г. Туристский поток</p>	<p>1. Как совокупность знаний, умений и навыков, сложившихся у посетителя во время туристского путешествия</p> <p>2. Пространственная, количественная и временная характеристика туристских прибытий.</p> <p>3. Затраты на приобретение потребительских Товаров и услуг, а также других ценностей для личного пользования или передачи другим лицам при подготовке к туристской поездке и в ходе нее.</p> <p>4. Природные, исторические, социально-культурные объекты страны, включающие объекты туристского показа, способные удовлетворить духовные, познавательные и иные потребности туристов.</p>
--	--

7. Установите соответствие

<p>А. Трекинг Б. Траверс В. Азимут Г. Рафт</p>	<p>1. Надувной плот 2. Направление движения 3. Переход по склону 4. Поход с проживанием</p>
---	--

8. Установите соответствие

<ol style="list-style-type: none"> 1. Личное снаряжение 2. Групповое снаряжение 3. Специальное снаряжение 	<p>А. Снаряжения, которые используется всей группой</p> <p>Б. Требуется для выполнения краеведческих, экспедиционных заданий (геологических, археологических, ботанических и т.д.</p> <p>В. То все то, что необходимо лично каждому туристу.</p>
--	--

1.

9. Установите соответствие

<ol style="list-style-type: none"> 1. По лесным дорогам, тропам, при движении по твердой почве (каменным осыпям, скальным обломкам) 2. В период весенней и осенней распутицы, а также на маршрутах с многочисленными неглубокими ручьями и сырыми местами 3. Ранней весной и поздней осенью, когда почва промерзла 4. В многодневных походах 	<p>А. Резиновые сапоги со стельками. Передвижение в этом виде обуви требует запаса носков и портянок.</p> <p>Б. Кожаные утепленные ботинки с теплыми стельками и опять-таки обязательно нужно надеть 1 — 2 пары шерстяных носков.</p> <p>В. До иметь сменную обувь: кроссовки, кеды, калоши</p> <p>Г. Нужна обувь на жесткой подошве «вибрам» (туристские или горные ботинки)</p>
--	---

10. Установите соответствие

<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсант 2. Гид 3. Переводчик 4. Туроператор 	<p>А. Это компания, которая разрабатывает, формирует и продвигает туры на направления, популярные</p> <p>Б. Осуществляет перевод научной, технической, общественно-политической, экономической и специальной литературы, касающейся сферы туризма, патентных описаний, нормативно-технической и товаросопроводительной документации, переписки с зарубежными туристскими организациями, а также материалов конференций, совещаний, семинаров и т.п</p> <p>В. Специалист, который показывает туристам достопримечательности, досконально знает их историю и может интересно об этом рассказать называют гидом. Кроме этого, показывает историко-культурные памятники, природные красоты, знает факты событий и личностей.</p> <p>Г. Временный посетитель местности, населенного пункта или страны, находящийся там с целью туризма</p>
--	---

11. Установите соответствие

<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель туризма 2. Досуг 3. Потребность 4. Транзитный туризм 	<p>А. Это деятельность ради собственного удовольствия, развлечения, самосовершенствования или достижения иных целей</p> <p>Б. Состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности.</p> <p>В. Отдых, удовольствие, развлечения.</p> <p>Г. Это остановки туристов по пути следования к месту назначения.</p>
---	---

12. Установите соответствие

<p>1. Когда было утверждено Центральным советом по туризму Положение о туристских общественных кадрах?</p> <p>2. Какой период охватывал первый этап туристской классификации?</p> <p>3. Какой период охватывал третий этап туристской классификации?</p> <p>4. Когда впервые были организованы по инициативе профсоюзов и их туристско-экскурсионных учреждений походы по местам революционной, боевой и трудовой славы?</p>	<p>А. В 1966 году Б. Начало 50-х годов В. Начало 60-х годов Г. В 1965 году</p>
--	--

13. Установите соответствие

<p>1. К путешествиям по маршрутам второй категории сложности допускаются участники не моложе:</p> <p>2. К путешествиям по маршрутам третьей категории сложности допускаются участники не моложе:</p> <p>3. К путешествиям по маршрутам четвертой категории сложности допускаются участники не моложе:</p> <p>4. К путешествиям по маршрутам пятой категории сложности допускаются участники не моложе:</p>	<p>А. 15 лет Б. 16 лет В. 18 лет Г. 20 лет</p>
--	--

14. Установите соответствие

1. Построен российский четырехмачтовый барк «Седов»	А. 1984 г. Б. 1921 г.
2. Была разработана международная классификация снега	В. 2002 г. Г. 1996 г.
3. Принят ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»	
4. Принят ФЗ «Об охране окружающей среды»	

не менее 100 вопросов и заданий.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения — 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале бжзатъ нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено — 2 балла, не выполнено — 0 баллов.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ (производственные (или ситуационные) задачи и (или) кейс-задачи)

Ситуационная задача № 1

Текст задачи.

Туристская группа студентов ЮЗГУ в количестве 15 человек организует семидневный водный поход на байдарках по рекам Свапа и Сейм по маршруту сл. Михайловка – Дмитриев – Рыльск. Составьте смету расходов, график движения со схемой маршрута и примерное меню на планируемое путешествие.

Ситуационная задача № 2

Текст задачи.

При прохождении лыжной группы один из туристов проваливается под воду. Действия группы в данной ситуации?

Ситуационная задача № 3

Текст задачи.

Проанализируйте туристическую привлекательность Курской области и предложите пути ее повышения

Ситуационная задача № 4

Текст задачи.

Турист проехал на поезде и на теплоходе 605 км. Средняя скорость поезда 60 км/ч, теплохода 25 км/ч. Сколько времени турист ехал на поезде, если известно, что на теплоходе он ехал на 3 часа меньше, чем на поезде?

Ситуационная задача № 5

Текст задачи.

Проанализируйте основные положения ФЗ «О защите окружающей среды в РФ»

Ситуационная задача № 6

Текст задачи.

Турист проехал на поезде и на теплоходе 605 км. Средняя скорость поезда 60 км/ч, теплохода 25 км/ч. Сколько времени турист ехал на поезде, если известно, что на теплоходе он ехал на 3 часа меньше, чем на поезде?

Ситуационная задача № 7

Текст задачи.

Составьте смету похода на 10 человек (5 парней и 5 девушек).

Ситуационная задача № 8

Текст задачи.

При лыжном походе наступает длительный снегопад. Что необходимо делать группе?

Ситуационная задача № 9

Текст задачи.

Раскрыть особенности техники и тактики пешеходного туризма.

Ситуационная задача № 10

Текст задачи.

На дистанции спортивного ориентирования в заданном направлении первый контрольный пункт имеет номер 32. Вы нашли первым контрольный пункт с номером 33. Ваши действия?

Ситуационная задача № 11

Текст задачи.

Дистанция проходится в заданном порядке. В момент старта (в отдельных случаях за 1 минуту до старта) участник получает карту, на которой нанесены место старта, КП, соединенные линией, которая обозначает последовательность прохождения КП. Как определяется победитель?

Ситуационная задача № 12

Текст задачи.

Участнику предоставляется спортивная карта с обозначенным на ней местом старта. Следуя по трассе, участник вносит в карту (иглой или спец. компостером) расположение КП, которые встречает по пути. Что на финише проверяют судьи?

Ситуационная задача № 13

Текст задачи.

Каковы действия группы при проходе долины с лавиноопасными участками?

Ситуационная задача № 14

Текст задачи.

Во время кроссовой подготовки после каждого пробегаемого километра выполните следующие технические приемы: «Переправа по бревну с маятником» и «Переправа по бревну на равновесие». Технические приемы лучше чередовать

Ситуационная задача № 15

Текст задачи.

Используя тренажер, завяжите все изученные узлы, применяемые в спортивном туризме. При завязывании каждого последующего узла определите, к какой группе он относится. Используйте различные варианты задания, например, предложите завязать свои любимые узлы; дайте задание завязать как можно больше узлов на отрезке репшура длиной 1,5 – 2 м; поделите группу на команды и устройте веревочную эстафету.

Ситуационная задача № 16

Текст задачи.

Засеките время, потраченное на завязывание узлов: проводник-восьмерка, встречный, грейпвайн, штык, булинь, брамшкотовый, академический, схватывающий и стремя. Полученные результаты запишите. Если среднее время на завязывание одного узла составляет до 15 секунд, - это свидетельствует о хорошем уровне подготовленности. Данное задание можно выполнять несколько раз в целях отработки и совершенствования техники вязки узлов. Также можно изменять количество и перечень узлов.

Ситуационная задача № 17

Текст задачи.

Завяжите узел с закрытыми глазами, за спиной, после 10 отжиманий, после 10 выпрыгиваний из низкого приседа и т.д. Вариативность задания зависит от вашего воображения. Начать выполнять данное задание лучше всего с простых узлов (например, прямой узел).

Ситуационная задача № 18

Текст задачи.

Во время кроссовой подготовки после каждого километра завязывайте узел. Узлы должны быть подобраны следующим образом: от простых к более сложным. Например, после первого километра можно завязать простой проводник, а после пятого – грейпвайн.

Ситуационная задача № 19

Текст задачи.

Возьмите кусок основной веревки и завяжите на естественной опоре (например, дереве) следующие узлы, используемые для прикрепления веревки к опоре: штык, булинь, карабинная удавка, стремя.

Ситуационная задача № 20

Текст задачи.

Разложите несколько видов специального снаряжения: жумар, зажим типа «шант», спусковое устройство типа «восьмерка», карабин с автоматической муфтой «автомат», карабин с механической муфтой типа «Иремель», карабин с полуавтоматической муфтой типа «Ирбис» и др. Необходимо назвать каждый элемент специального туристского снаряжения и его назначение.

Ситуационная задача № 21

Текст задачи.

Закрепите веревку на горизонтальной поверхности и отработайте пристежку и отстежку жумара и спускового устройства типа «восьмерка».

Ситуационная задача № 22

Текст задачи.

Натяните горизонтальные перила и отработайте пристежку и отстежку карабинов (в каждой руке должен быть карабин, т.е. работа с карабином одной рукой).

Ситуационная задача № 23

Текст задачи.

Наденьте страховочную систему. Данное упражнение желательно выполнять несколько раз с учетом времени для закрепления и отработки навыков надевания страховочной системы.

Ситуационная задача № 24

Текст задачи.

Разложите несколько бухт веревок разного диаметра. Предложите определить диаметр веревок.

Ситуационная задача № 25

Текст задачи.

Предложите смаркировать бухту веревки длиной 40 метров. Первый раз задание выполняется на качество маркировки. Затем задание можно повторить с учетом времени. Повторять следует несколько раз для закрепления и совершенствования навыков бухтования.

Ситуационная задача № 26

Текст задачи.

На горизонтальной поверхности подготовьте тренажер, состоящий из «связки» горных этапов (подъем, траверс, спуск). Необходимо выполнить без потери самостраховки следующие технические приемы: подъем с самостраховкой схватывающим узлом; траверс склона по перилам; спуск спортивным способом. Первое прохождение выполняется с акцентом на детали выполнения технического приема. Повторение упражнения может производиться с учетом времени прохождения «связки» этапов.

Ситуационная задача № 27

Текст задачи.

Во время кроссовой подготовки после каждого пробегаемого километра выполните следующие технические приемы: «Переправа по бревну с маятником» и «Переправа по бревну на равновесие». Технические приемы лучше чередовать (1км. - с маятником, 2км. – на равновесии и т.д.).

Ситуационная задача № 28

Текст задачи.

На некрутом травяном склоне отработайте технику подъема (спуска) с самостраховкой. После чего проделайте это с учетом времени.

Ситуационная задача № 29

Текст задачи.

На горизонтальных натянутых перилах отработайте технику пристежки (отстежки) к навесной переправе и движения по ней.

Ситуационная задача № 30

Текст задачи.

Пройдите на время дистанцию: переправа по бревну с самостраховкой за маятниковые перила; блок этапов: подъем с самостраховкой, траверс, спуск спортивным способом. Блок этапов проходится без потери самостраховки; навесная переправа; переправа по веревке с перилами (параллельные перила); этап «узлы» (встречный, булинь, брамшкотовый).

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения — 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи — 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале ____ (указать нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале.
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично.
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно.

или

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено, установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.