

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«22» 06 2023 г.



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2023

УДК 347.1:323.326 (076.5)

Составитель: А.В. Гринева

Рецензент

доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

Актуальные проблемы предпринимательского права:
методические указания для подготовки к практическим занятиям /
Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.В. Гринева. - Курск, 2023. - с. -
Библиогр.: с.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовке 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат сведения по вопросам оформления и сопровождения юридической документации. Приводятся планы практических занятий и список рекомендуемой литературы.

Предназначен для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ. *570*
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

В системе высшего юридического образования особое место отводится изучению актуальных проблем предпринимательского права, проблем экономической безопасности, государственного участия в регулировании экономики.

Актуальные проблемы предпринимательского права – является одним из основных институтов права, изучение которого является важной предпосылкой для профессионального становления и роста будущих магистров. Актуальные проблемы предпринимательского права направлены на изучение актуальных вопросов правового обеспечения отдельных видов предпринимательской деятельности: основ аудиторской и оценочной деятельности; основ инвестиционной деятельности; регулирования иностранных инвестиций в России; обеспечения инновационной деятельности; регулирования ценообразования; внешнеэкономической деятельности., в связи с чем его изучение приобретает особое значение.

Изучение данной дисциплины предусмотрено учебным планом в четвертом семестре.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» следует использовать разнообразную научную литературу по данной дисциплине. К числу основных следует отнести учебник по предпринимательскому праву под редакцией А.В. Дорониной, а также учебники по гражданскому праву под редакцией Б. М. Гонгалов; Т. М. Рассолова; А. В. Баркова, Е. В. Вавилина, В. В. Голубцова; Н. М. Коршунова; В. П. Камышанского, В. И. Иванова и многих других.

Помимо учебников и учебных пособий в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» магистрантам необходимо знакомиться с научно - популярными статьями, публикуемыми в таких журналах как «Вестник МГУ», серия «Право», «Российская юстиция», «Юрист», «Известия ЮЗГУ»: Серия: Право и других.

Для наиболее эффективного усвоения курса изучаемой дисциплины магистрантам в ходе проведения семинарских занятий рекомендуется практиковать устные выступления студентов с

рефератами, проводить письменные тематические тестирования и выполнять иные индивидуальные занятия.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, с учетом типовых профессиональных образовательных программ, программы курса «Актуальные проблемы предпринимательского права», подготовленной на кафедре гражданского права юридического факультета ЮЗГУ. В программе учтены квалификационные требования к выпускникам вузов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция».

Цель дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» – выработать у магистранта практические навыки юрисконсульта для успешной профессиональной деятельности по оказанию консультационных услуг в сфере страхового права, а также услуг представительства по правовым вопросам.

Основными задачами дисциплины являются:

1. осуществить право применение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательского права;
2. овладеть навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам предпринимательского права;
3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере предпринимательского права;
4. сформировать умения и навыки работы с источниками предпринимательского права и судебной практикой
5. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» специалист должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;

- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:
 - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
 - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
 - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
 - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
 - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
 - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
 - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
 - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекция служит организующим и ориентирующим началом работы магистрантов. На лекциях магистрантам прививается интерес к изучаемому предмету, вкус к самостоятельному освоению проблематики дисциплины. В ходе лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному, самостоятельному изучению дисциплины.

Семинары проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний магистрантов. Семинары призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать обоснованные выводы и отстаивать собственную точку зрения.

На *практических занятиях* преимущественно ставятся задачи на разрешение правовых ситуаций в предпринимательской деятельности.

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;

- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;

- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

1. ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Практические семинарские занятия по дисциплине «Актуальные проблемы предпринимательского права» состоят из выполнения заданий, входящих в фонд оценочных средств, закрепленных в рабочей программе дисциплины.

По данному курсу предусмотрены следующие виды заданий:

- устные опросы;
- рефераты;
- задания для практической подготовки;
- мультимедийные презентации;
- деловые игры;
- кейс-задачи;
- тесты.

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход к выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Мультимедийная презентация – вид презентаций, в которых применяются анимация, графика, текст, интерактивные элементы, звук, видео.

Мультимедийная презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, мультимедийная презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью мультимедийной презентации является ее интерактивность, т.е. создаваемая для пользователя современными компьютерными средствами возможность взаимодействия с мультимедиа изображением.

Мультимедийная презентация является самым эффективным способом изложения информации, которая позволяет описать суть подаваемой информации, вставить диаграммы, фотографии, видео и другие информационные элементы.

Грамотно и эффектно разработанная презентация может стать надежным помощником преподавателя при чтении лекции или проведении практических и семинарских занятий. Благодаря имеющимся современным программам, используемых для создания

презентаций, все это стало возможным для воплощения любому пользователю.

С точки зрения организации мультимедийные презентации можно разделить на три вида:

- интерактивные презентации;
- презентации со сценарием;
- непрерывно выполняющиеся презентации.

Интерактивная презентация - диалог между пользователем и компьютером.

В этом случае презентацией управляет пользователь, т.е. он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала. Процессом демонстрации такой презентации управляет ведущий, сопровождая демонстрацию презентации своими комментариями. В таком режиме, например, работает студент с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации. Также презентации такого типа могут показываться в выставочных и торговых залах на экранах информационных киосков, только в этом случае презентацией управляет зритель - человек, которому адресована эта информация.

Все интерактивные презентации имеют одно общее свойство: они управляются событиями. Это означает, что, когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или позиционирование указателя мыши на экранном объекте), в ответ выполняется соответствующее действие. Например, после щелчка мышью с наведением на фотографию или рисунок начинается звуковой рассказ об объекте или событии, наблюдаемом на изображении.

Презентация со сценарием - показ слайдов под управлением ведущего (докладчика). Такие презентации могут содержать «плывущие» по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации. При этом автор должен понимать, что используемые объекты, особенно меняющие свое положение, должны быть обоснованы целью презентации. Сами по себе эти объекты способны отвлекать внимание и могут помешать эффективно воспринимать передаваемую информацию. Порядок смены слайдов, а также временной интервал демонстрации каждого

слайда определяется докладчиком. Он же при необходимости и произносит текст, комментирующий видеоряд презентации.

В непрерывно выполняющихся презентациях не предусмотрен диалог с пользователем и нет ведущего. Непрерывно выполняющиеся презентации – это нечто вроде демонстрации ролика фильма, пользователь никак не влияет на проведение презентации.

Электронные презентации различают по типу формата: презентации, выполненные в Power Point являются наиболее легкими в создании. PowerPoint позволяет создавать простые презентации в виде слайд-шоу, добавляя анимацию, звук и сценарии.

Презентации, выполненные в формате PDF представляют собой набор статичных страниц и идеально подходят для демонстрации на плазменных панелях или распечатки на принтере, или при отправке почтовых сообщений. Главными воздействующим факторами в таких презентациях являются красивый дизайн и правильно представленная информация. Основные достоинства – простота, удобство, небольшой размер файла. Недостаток – статичность.

Презентации, выполненные в формате Flash наиболее технологичны и функциональны, потому что технология Flash поддерживает векторную, растровую графику, анимацию, видео, звук, скрипты. Такой формат превращает обычные графики, схемы, фотографии и текстовые блоки в интерактивный фильм с элементами мультипликации и точно подобранным звуковым оформлением.

Может использоваться, как сопровождение к докладу, так и как электронная визитка.

Виды мультимедийных презентаций по их назначению:

1. Маркетинговые презентации.
2. Обучающие презентации.
3. Научные презентации.

Деловая игра – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические

задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. «Понятие, признаки и сущность предпринимательской деятельности».

- 1. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки.*
- 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности.*
- 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере осуществления предпринимательской деятельности.*
- 4. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности.*

Мультимедийная презентация:

Сделайте мультимедийную презентацию на тему «Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства». Количество слайдов минимум 5, включая титульный.

Цель занятия: выработать у магистранта практические навыки юрисконсульта для успешной профессиональной деятельности по оказанию консультационных услуг в сфере предпринимательского права, а также услуг представительства по правовым вопросам.

Задачи занятия:

1. осуществить правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательского права;
2. овладеть навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам предпринимательского права;
3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере предпринимательского права;
4. сформировать умения и навыки работы с источниками предпринимательского права и судебной практикой
5. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной

практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Предпринимательское право — это отрасль права регулирующая гражданско-правовые отношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные

определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход к выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и

нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодических изданий к теме № 1;

- написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;

- составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое Предпринимательское право?

- Перечислите основные принципы предпринимательского права?

- Что такое хозяйственная деятельность?

Тема 2 «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.

2. Организационные формы предпринимательской деятельности.

3. Правовое положение индивидуального предпринимателя.

4. Коммерческие организации.

5. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности.

6. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

7. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права.

8. Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя).

9. Регистрация предпринимателей.

10. Особенности организации предпринимательской деятельности ООО «Кирьяк и партнеры».

Темы рефератов:

1. Субъекты упрощенной системы налогообложения.

2. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.

3. Особенности защиты прав предпринимателя в третейском суде

Кейс-задачи:

1. Два российских гражданина решили организовать бизнес по продаже запчастей для японских машин в г. Новосибирске. В этих целях они провели собрание, на котором приняли решение о создании корпорации «Восток» и подписали учредительный договор, предусмотрев в нем внесение каждым участником по 100 тысяч рублей в качестве вклада в уставный капитал создаваемой организации. Для государственной регистрации корпорации «Восток» они обратились в Главное управление Министерства

юстиции Российской Федерации по Новосибирской области, которое отказало им в проведении такой процедуры.

Какую организацию (коммерческую или некоммерческую) планировали создать российские граждане?

В какой организационно-правовой форме может быть создана такая организация?

Какой документ является учредительным для создаваемой организации и какие положения следовало в нем прописать?

Какие права и обязанности возникают у учредителей организации при ее создании:

Какой государственный орган и в каком порядке осуществляет государственную регистрацию юридического лица в России?

2. Иск был предъявлен в Ленинский районный суд г. Курска индивидуальным предпринимателем Петровым С.С. к единственному участнику общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» - гражданину Сергееву П.В., являющемуся одновременно директором общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты». Основанием предъявления иска послужило нарушение обществом с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» договора поставки, заключенного с индивидуальным предпринимателем Петровым С.С., которое заключалось в неоплате поставленного товара.

Является ли общество с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» коммерческой или некоммерческой организацией? Корпоративной или унитарной организацией?

Укажите взаимные права и обязанности общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» и его участника - гражданина Сергееву П.В.

Какие органы управления существуют в обществе с ограниченной ответственностью и к какому из них относится директор Сергеев П.В.?

Кому должен быть предъявлен иск (обществу с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» и (или) его участнику - гражданину Сергееву П.В.) в данной задаче?

Какой орган вправе разрешить возникший между сторонами спор?

Цель занятия: выработать у магистранта практические навыки юрисконсульта для успешной профессиональной деятельности по оказанию консультационных услуг в сфере предпринимательского права, а также услуг представительства по правовым вопросам.

Задачи занятия:

1. осуществить правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательского права;
2. овладеть навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам предпринимательского права;
3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере предпринимательского права;
4. сформировать умения и навыки работы с источниками предпринимательского права и судебной практикой
5. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

- а) знать:
- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
 - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
 - наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
 - специфику и особенности применения частноправовых норм;
 - правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
 - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
 - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
 - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
 - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
 - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
 - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
 - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/
проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Предпринимательское право — это отрасль права регулирующая гражданско-правовые отношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы,

приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- Рассмотрите особенности организационно-правовой формы общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры».

- Разработайте схемы «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица».

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое организационно-правовая форма?
- Какие бывают виды организационно-правовых форм?
- Требования, предъявляемые к юридическому лицу?

Тема 3. «Правовые гарантии конкуренции. Правовое регулирование рекламной деятельности».

1. Понятие и правовое регулирование конкуренции.

2. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

3. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности.

4. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.

5. Понятие естественной монополии.

6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.

7. Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы.

8. Содержания рекламы и ее распространение.

9. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.

10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Кейс-задачи:

1. В 2022 г. городской администрацией было издано распоряжение об утверждении муниципальной маршрутной сети на территории города и договора об организации перевозок пассажиров., согласно которому уполномоченным органом по организации работы городского пассажирского транспорта на муниципальной маршрутной сети было определено муниципальное предприятие, включенное антимонопольным органом в реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю более 35 %, т.е. занимающее доминирующее положение на рынке оказания услуг по перевозке пассажиров. В соответствии с пунктом 3 оспариваемого распоряжения также был утвержден договор, заключенный между администрацией города и муниципальным предприятием, из пункта 1.1 которого следует, что муниципальное предприятие от имени администрации осуществляет координацию и организацию перевозок пассажиров на муниципальной маршрутной сети; предоставляет право доступа на маршрутную сеть и утверждает отдельные графики (рейсы) движения частных владельцев и юридических лиц – владельцев транспорта (перевозчиков) всех форм собственности; изучает пассажиропоток в городе с учетом привлечения владельцев транспортных средств; оформляет перевозчикам документы на осуществление перевозок пассажиров на муниципальной маршрутной сети города, а также согласовывает маршруты движения пригородного и междугороднего пассажирского транспорта, проходящего по территории города.

Назовите действия органов власти, которые противоречат антимонопольному законодательству.

Являются ли действия городской администрации по изданию распоряжения нарушением требований Федерального закона «О защите конкуренции»?

Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства?

Что следует предпринять антимонопольному органу в данной задаче?

Какая ответственность и за какие нарушения возникает?

2. В связи с обращением товарищества собственников жилья, которому акционерное общество «Новосибирскэнергосбыт» отказало в заключении договора об энергоснабжении, антимонопольный орган принял решение о выдаче акционерному обществу предписания о нарушении антимонопольного законодательства. Данным предписанием последний должен был обеспечить равный подход к жилищным организациям, эксплуатирующим жилой фонд различных форм собственности. В 2022 г. в связи с невыполнением предписания на акционерное общество был наложен штраф.

Какова правовая природа возникшего между акционерным обществом и антимонопольным органом правоотношения?

Какими полномочиями обладает антимонопольный орган?

Какие должностные лица уполномочены рассматривать дела о нарушении Федерального закона «О защите конкуренции»? А дела об административных нарушениях, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях?

В течение какого срока может быть наложено административное взыскание?

Вправе ли был антимонопольный орган вынести предписание, указанное в задаче?

Цель занятия: выработать у магистранта практические навыки юрисконсульта для успешной профессиональной деятельности по оказанию консультационных услуг в сфере предпринимательского права, а также услуг представительства по правовым вопросам.

Задачи занятия:

1. осуществить правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательского права;
2. овладеть навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам предпринимательского права;
3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере предпринимательского права;
4. сформировать умения и навыки работы с источниками предпринимательского права и судебной практикой
5. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Предпринимательское право — это отрасль права регулирующая гражданско-правовые отношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные

вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- составить классификацию видов рекламы»?

- подготовить обзор судебных актов, связанных с разрешением споров о нарушениях антимонопольного законодательства (например, установление границ товарного рынка, недобросовестная конкуренция, нарушения, допущенные органами государственной власти и местного самоуправления)

Вопросы для самоконтроля:

- Какие виды конкуренции существуют на товарном рынке?
- Какие особенности рекламы табачных изделий и алкоголя?

Тема 4. «Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов».

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).
3. Меры по предупреждению банкротства организаций.
4. Рассмотрение дел о банкротстве.
5. Арбитражные управляющие.
6. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
7. Наблюдение.
8. Финансовое оздоровление.
9. Внешнее управление.
10. Конкурсное производство.
11. Мировое соглашение.
12. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.

Темы рефератов:

1. История правового регулирования несостоятельности (банкротства).
2. Особенности банкротства ИП.

Кейс-задача:

Государственное унитарное предприятие «Луч» в течение двух месяцев из-за нестабильного финансового положения не смог рассчитаться по своим долгам с кредиторами. Кредиторы обратились в арбитражный суд с иском о признании этого предприятия банкротом.

Правомерны ли действия кредиторов?

Определите стратегию действий кредиторов?

Укажите особенности банкротства унитарных предприятий.

Цель занятия: выработать у магистранта практические навыки юрисконсульта для успешной профессиональной деятельности по оказанию консультационных услуг в сфере предпринимательского права, а также услуг представительства по правовым вопросам.

Задачи занятия:

1. осуществить правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательского права;
2. овладеть навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам предпринимательского права;
3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере предпринимательского права;
4. сформировать умения и навыки работы с источниками предпринимательского права и судебной практикой
5. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

- а) знать:
- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
 - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
 - наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
 - специфику и особенности применения частноправовых норм;
 - правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
 - основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/
проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения
Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Предпринимательское право — это отрасль права регулирующая гражданско-правовые отношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы,

приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- написать эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»?
- составить сравнительную таблицу по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»?

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое банкротство?
- Какие стадии банкротства предусмотрены действующим законодательством?
- Назовите особенности применения мирового соглашения?

Тема 5. «Государственный контроль предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности».

1. Правовые формы, виды и средства государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Техническое регулирование в сфере предпринимательства.

3. Государственный контроль в сфере лицензирования предпринимательской деятельности.

5. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. 6. Понятие и значение лицензирования.

7. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.

8. Лицензируемые виды деятельности.

9. Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности.

10. Лицензионный контроль.

11. Понятие и виды лицензионных процедур.

12. Приостановление действия и аннулирование лицензии

Темы рефератов:

1. Лицензирование оказания медицинских услуг.

2. Лицензирование перевозки пассажиров.

3. Принципы государственного регулирования цен.

4. Регулирование цен на продукцию субъектов естественных монополий.

5. Добровольная сертификация.

6. Регулирование ввоза и вывоза товаров в РФ и из РФ.

7. Правовое регулирование в промышленности.

8. Правовое регулирование в агропромышленном комплексе.

9. Актуальные вопросы налогового регулирования предпринимательской деятельности.

10. Государственный контроль в сфере ценообразования на товары, услуги и работы.

Кейс-задача:

ИП Корольков обратился в арбитражный суд с требованием о признании незаконным и отмене постановления управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по НСО (далее – служба) от 19 декабря 2022 г. В суде было установлено, что 2 декабря 2022 г. сотрудниками ГУВД НСО была проведена проверка деятельности ИП Королькова в принадлежащем ему магазине, в ходе которой был выявлен факт реализации пива «Очаковское» без справок, прилагаемых к грузовой таможенной декларации. Указанное обстоятельство зафиксировано в акте проверки от 2 декабря 2022 г., а также протоколе об административном правонарушении от 2 декабря 2022 г. Акт проверки и протокол были направлены в службу для решения вопроса о привлечении ИП Королькова к административной ответственности. 19 декабря

2022 г. Служба вынесла постановление о привлечении ИП Королькова к административной ответственности (ст.14.5 КоАП РФ) в виде штрафа. Кроме того, ИП Корольков представил документы, свидетельствующие о проведении органами полиции в отношении ИП Королькова пяти проверок в период с 21 августа 2021 г. по 12 февраля 2023 г. В двух случаях как основание проведение проверки указано «плановая».

Подпадает ли проверка магазина под понятие государственного контроля (надзора)?

Какое решение должен принять суд?

Разъясните порядок проведения проверок в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

Мультимедийной презентация:

Сделайте мультимедийную презентацию на тему «Лицензирование предпринимательской деятельности». Количество слайдов минимум 5, включая титульный.

Цель занятия: выработать у магистранта практические навыки юрисконсульта для успешной профессиональной деятельности по оказанию консультационных услуг в сфере предпринимательского права, а также услуг представительства по правовым вопросам.

Задачи занятия:

1. осуществить правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательского права;

2. овладеть навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам предпринимательского права;

3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере предпринимательского права;

4. сформировать умения и навыки работы с источниками предпринимательского права и судебной практикой

5. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной

практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Предпринимательское право — это отрасль права регулирующая гражданско-правовые отношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные

определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход к выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и

нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Задания для самостоятельной работы:

- составьте схему «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;
- подготовьте обзор судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля

Вопросы для самоконтроля:

- Назовите отличительные черты приостановления действия и аннулирования лицензии.
- Каковы особенности государственного контроля в сфере ценообразования на товары, услуги и работы?

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Доронина, А. В. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Доронина. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. - 161 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445676> (дата обращения 23.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Гражданское право : учебник/ Р. Р. Акберова, Ж. Н. Бородина, Т. Ю. Зарипова [и др.]. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – Часть 2. – 576 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257840> (дата обращения: 23.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Катанаева, Е. Н. Предпринимательское право : курс лекций / Е. Н. Катанаева. - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650> (дата обращения 23.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
4. Предпринимательское право : учебник / под ред.: Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 416 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683236 (дата обращения 23.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
5. Предпринимательское право : практикум / Северо-Кавказский федеральный университет ; авт.-сост.: А. Д. Анучкина, Н. Ю. Белокопытова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 113 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458230> (дата обращения 23.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	8
2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	13
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ	15
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	50