

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.03.2022 15:08:59

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e0012a501a4601b4850ca56809c

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

02 _____ 2022 г.

Основы теории национальной безопасности
Методические рекомендации для самостоятельной работы
студентов специальности 40.05.01
«Основы теории национальной безопасности»

Курск 2022

УДК 34 (340.15)

Составители: Е.Г. Хрущев, Ю.С. Кухарев

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Юго-западного государственного университета

С.В. Шевелева

Основы теории национальной безопасности: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», / Юго-Зап. гос. ун-т сост.: Е.Г. Хрущев, Ю.С. Кухарев, Курск, 2022. – 27 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программы дисциплины «Основы теории национальной безопасности».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Основы теории национальной безопасности» содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины.

Предназначены для студентов специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 10 . 02 . 2022 . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,9 Уч.-изд.л. 1,6 Тираж 100 экз. Заказ^{710.} Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Тема 1. Генезис и развитие теории национальной безопасности.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

1.3. Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Организационно-методические положения

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является формирование целостного представления о политико-правовых основах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и умение применять полученные знания в процессе исполнения ими функций в сфере государственного и муниципального управления для осуществления профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- иметь четкие представления о теоретических основах национальной безопасности, эволюции взглядов на проблемы безопасности, зарубежных доктринах национальной безопасности;
- понимать современное геополитическое положение России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны;
- иметь представления о международных, региональных и локальных конфликтах как угрозах национальной безопасности;
- знать социально-политических аспекты национальной безопасности;
- получить знания о национальных интересах современной России и угрозах ее национальной безопасности, типологии угроз по различным критериям;
- получить знания нормативных основ национальной безопасности России;
- знать основные структурные элементы национальной безопасности (военной, экономической, информационной безопасности).

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- способы определения социально значимых проблем;
- особенности формирования политических, социальных и экономических институтов.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие личностно-значимые проблемы;
- формулировать особенности политических, экономических социальных институтов.

Владеть:

- навыками практической реализации социально значимых проблем;
- навыками определения возможных сфер применения полученных результатов.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 – Объем дисциплины

№	Наименование практического занятия	Объём, час
1.	Генезис и развитие теории национальной безопасности	2
2.	Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности	4
3.	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	2
4.	Структура системы национальной безопасности	2
5.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы	2
6.	Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны	4
7.	Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	4
8.	Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	2
9.	Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	4
10.	Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности	2
11.	Геостратегия России в условиях глобализации	4
Итого:		32

1.3.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:

- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Правоведение».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение

содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать нормативно-правовые акты, дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые

вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка как практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Правоведение» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов

решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор нормативно-правовых актов и научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего

научнообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой

баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Теория государства и права» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Прокурорский надзор». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

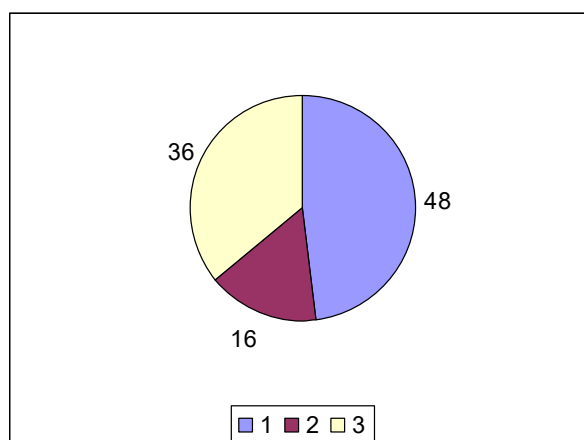
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (зачет, экзамен)

Четыре контрольные точки по дисциплине «Антитеррористическая политика» оцениваются следующим образом.

Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос Генезис и развитие теории национальной безопасности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Структура системы национальной безопасности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

<p>Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2025 года: структура, содержание, приоритеты</p>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<p>Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны</p>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<p>Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание</p>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<p>Устный опрос Решение кейс - заданий по теме: Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности</p>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<p>Устный опрос Решение кейс - заданий по теме: Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне</p>	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

		Типовое решение задач		Оригинальное решение задач
Устный опрос Решение кейс - заданий по теме Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Геостратегия России в условиях глобализации	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Особенности формирования стратегии национальной безопасности в РФ	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, решение кейс - заданий по теме: Проблемы в формировании стратегии национальной безопасности	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	

Зачет	0		36	
Итого	24		100	

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

Устный опрос по теме: «Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности»»

1. Понятие «национальная безопасность».
2. Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной безопасности», «национально-государственные интересы» и «геостратегический контроль» в современной политической науке.
3. Основные концепции безопасности.
4. Трактовки понятия «безопасность».
5. Теоретические истоки российских теорий безопасности.
6. Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации на основе Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года.
7. Системный характер проблем обеспечения безопасности и ее основные сферы.
8. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности.
9. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности

Устный опрос по теме: «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, приоритеты»»

1. Понятие и структура Стратегии национальной безопасности ;
2. Анализ международного сотрудничества в области национальной безопасности ;

Кейс-задача

Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне,

государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств в части соответствия принципу неприменения силы или угрозы силой.

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплине без зачета	Не зачтено	Зачтено		

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис и развитие теории национальной безопасности.

План:

1. Понятие национальной безопасности, методологические основы
2. Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.
3. Зарубежные концепции национальной безопасности.

Рекомендуемая литература:

1. Основы теории национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

2. Основы теории национальной безопасности : методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

Тема 2. Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности

План:

1. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
2. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности

Рекомендуемая литература:

1. Основы теории национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

2. Основы теории национальной безопасности : методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

Тема 3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности

План:

1. Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной безопасности», «национально-государственные интересы» и «геостратегический контроль» в современной политической науке.
2. Системный характер проблем обеспечения безопасности и ее основные сферы.
3. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности.
4. Сущность и содержание национальной безопасности.
5. Система национальной безопасности.
6. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности

7. Рекомендуемая литература:

8. 1. Основы теории национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.
9. 2. Основы теории национальной безопасности : методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса специальности 40.05.01

Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

Тема 4. Структура системы национальной безопасности

План:

1. Типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности.
2. Внутренняя и внешняя безопасность.
3. Основные направления обеспечения внутренней безопасности России.
4. Структура внутренней безопасности в территориальном разрезе.
5. Международная безопасность.
6. Классификация видов международной безопасности: глобальная, региональная, коллективная безопасность.
7. Закон РФ «О безопасности».
8. Виды национальной безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.

Рекомендуемая литература:

9. 1. Основы теории национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.
10. 2. Основы теории национальной безопасности : методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

Тема 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы

План:

1. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
3. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
4. Сфера и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
5. Приоритетные сферы обеспечения защиты интересов личности, общества и государства: экономическая, внутривнутриполитическая, социальная, международная, информационная, военная, пограничная, экологическая.
6. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
7. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ.

Рекомендуемая литература:

1. Основы теории национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

2. Основы теории национальной безопасности : методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

Тема 6. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны

План:

1. Структура интересов личности, общества, государства.
2. Жизненно важные интересы триады «личность, общество, государство».
3. Национальные интересы как совокупность сбалансированных жизненно важных интересов личности, общества и государства.
4. Проблема согласования групповых интересов с общественными.

Рекомендуемая литература:

1. Основы теории национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

2. Основы теории национальной безопасности : методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

Тема 7. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание

План:

1. Сущность понятия «угроза».
2. Закон Российской Федерации «О безопасности».
3. Виды угроз безопасности.
4. Природный или антропогенный характер угроз.
5. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности и по степени сформированности.

Рекомендуемая литература:

1. Основы теории национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

2. Основы теории национальной безопасности : методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

Тема 8. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности

План:

1. Основные факторы, связанными с их возникновением, развитием, ведением и разрешением конфликтов: экономические, морально-политические, военные.
2. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов: политические, дипломатические, экономические, правовые, военные, информационно-психологические (идеологические меры).
3. Использование не силовых и силовых методов при управлении конфликтами.
4. Предотвращение, урегулирование конфликтов.

Рекомендуемая литература:

1. Основы теории национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

2. Основы теории национальной безопасности : методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

Тема 9. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне

План:

1. Угрозы региональной безопасности.
2. Создание действенной системы предупреждения конфликтных ситуаций между органами власти федерального, регионального и местного уровней.

3. Обеспечение на региональном уровне конституционных прав граждан.
4. Территориально-пространственные особенности Северо-Кавказского региона.
5. Внутриполитические проблемы региональной безопасности. Военно-политические процессы на Юге России.

Рекомендуемая литература:

1. Основы теории национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

2. Основы теории национальной безопасности : методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

Тема 10. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности

План:

1. Сущность и предмет геополитики. Классические геополитические концепции (Х.Маккиндер, А.Мэхэн, Н.Спайкмен и др.)
2. Закон противостояния теллуократии (сухопутного могущества) и талассократии (морского могущества).
3. Основные характеристики сущностной определенности геополитики.
4. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства: принцип системной организации мирового пространства; принцип геополитического дуализма суши и моря; принцип пространственно-географического детерминизма; принцип пространственно-географической интерпретации; принцип центрo-периферического подхода

Рекомендуемая литература:

1. Основы теории национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

2. Основы теории национальной безопасности : методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : ЮнитиДана, 2021. – 344 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 01.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2. Методические рекомендации:

1. Основы теории национальной безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

2. Основы теории национальной безопасности : методические рекомендации для практических занятий студентов 4 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, И. О. Ноздрина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

3.3. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс