

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.04.2024 15:27:40
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«*df*» *oktobrova* 2017 г.



ТУРИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ

Методические указания для организации самостоятельной
студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Курск 2017

УДК 34

Составитель: В.В. Коровин

Рецензент: канд. ист. наук, заведующий кафедрой конституционного права Юго-Западного государственного университета доцент В.В. Яценко

Туристическая техника и ориентирование на местности: методические указания для организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. Курск, 2017. 24 с.

Содержат цели, задачи курса, тематику, ход и формы самостоятельной работы, типовые примеры оценочных средств, а также перечень рекомендуемой литературы

Предназначены для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *24.10.17*. Формат 60X84 1/16.

Усл.печ.л./, *44*. Уч-изд.л. *1,2*. Тираж 100 экз. Заказ *1762* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ВВЕДЕНИЕ

Данные методические рекомендации составлены на основе рабочей программы дисциплины «Туристическая техника и ориентирование на местности» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», разработанной в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Дисциплина входит в профессиональный цикл. Изучается на третьем курсе, включает лекции, семинарские занятия. Обучение завершается зачетом.

Целью изучения дисциплины «Туристическая техника и ориентирование на местности» является подготовка специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности, обладающих системными знаниями сущности основных положений, принципов и норм, обеспечивающих безопасное пребывание в природной среде; формирование у обучающихся механизма внутренней готовности к применению правомерных действий, направленных на преодоление воздействия факторов, влияющих на индивидуальную и социальную безопасность в условиях различных экологических систем.

Основными задачами изучения дисциплины «Туристическая техника и ориентирование на местности» являются: ознакомление с действующим законодательством в сфере туризма; овладение теоретическими и практическими навыками по организации туристского путешествия; выявление основных опасностей, угрожающих жизни и здоровью людей в условиях природной среды; усвоение механизмов, обеспечивающих безопасность туристского путешествия; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам обеспечения личной и коллективной безопасности в условиях природной среды; приобретение знаний и умений для распознавания опасных ситуаций, определения и применения способов защиты от вредных факторов в условиях автономного существования; отработка приемов безопасного преодоления препятствий и ориентирования на местности.

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с выполнением самостоятельной

работы студентов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: международных договоров, конституций, нормативных актов национального права. При желании можно составить их краткий

конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

В результате изучения дисциплины «Туристическая техника и ориентирование на местности» студент должен знать:

– юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; основные положения, принципы и нормы, обеспечивающие безопасное пребывание в природной среде.

В результате изучения дисциплины «Туристическая техника и ориентирование на местности» студент должен уметь:

– применять нормы права в самостоятельной практической деятельности;

– использовать полученные знания при применении правомерных действий, направленных на преодоление воздействия неблагоприятных факторов, влияющих на индивидуальную и социальную безопасность в условиях различных экологических

систем.

В результате изучения дисциплины «Туристическая техника и ориентирование на местности» студент должен владеть:

- приемами юридической техники;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками сбора анализа и оценки информации для распознавания опасных ситуаций в условиях природной среды;
- навыками определения и применения способов защиты от вредных факторов в условиях автономного существования;
- приемами безопасного преодоления препятствий и ориентирования на местности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные понятия и нормативная база туристической деятельности	Путешествие, путешественник. Туризм, турист. Туристская индустрия. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 18 июля 2007 г. № 452 «Об утверждении правил оказания услуг по реализации туристского продукта»; ГОСТ 28681.0-90 «Стандартизация в сфере туристско-экскурсионного обслуживания. Основные положения»; ГОСТ Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов»; ГОСТ Р 51185-98 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования» и др.
	История развития путешествий и туризма	Путешествие древних. Паломничество. Первооткрывательство. Путешествие в современности и начала туризма. История развития туризма в России от зарождения до 1917 г. Российское общество туризма (РОТ). Общество пролетарского туризма (ОПТ). Общество пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ). Три этапа развития спортивного туризма в СССР. Туристско-спортивные союзы. Система детско-юношеского туризма в России.

3	Цели и формы туризма. Виды и разновидности туризма	<p>Цели оздоровления и отдыха. Гуманитарные цели. Эксплуатация туристских ресурсов. Политика и туризм. Цели туриста. Активный и пассивный туризм. Коммерческий и самодеятельный туризм. Дальний и международный туризм. Инструктор, инструктор-проводник и их аттестация. Плановые, спортивные, экстремальные, эксклюзивные и приключенческие маршруты. Правила соревнований по спортивному туризму. Формирование туристской группы. Требования к её участникам и руководителю (инструктору). Права и обязанности руководителя (инструктора) и участников туристской группы. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности. Определение категории сложности туристского маршрута и всего путешествия в целом.</p>
4	Организация туристского похода или путешествия	<p>Подготовка выезда на природу и туристский поход. Определение цели похода, выбор района и времени маршрута путешествия в зависимости от уровня подготовки и туристского опыта его участников. Формирование туристской группы и распределение обязанностей. Сбор сведений о районе. Разработка маршрута, календарного плана путешествия. Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута путешествия в МКК и сообщение о нем. Организация дневных переходов и привалов в различных условиях местности и времени года с учетом физического и психологического состояния участников. Обязанности направляющего и замыкающего. Место и роль руководителя.</p>

		<p>Факторы, влияющие на выбор места бивака. Организация работ при установке бивака. Приготовление пищи на костре. Внешний вид бивака. Снятие с бивака. Сохранение природы.</p>
5	<p>Материальное обеспечение туристских походов и путешествий</p>	<p>Снаряжение личное, групповое (общественное) и специальное. Выбор снаряжения в зависимости от характера маршрута. Кухонный инвентарь. Ремонт, ремонтный набор, уход за снаряжением. Состав медицинской аптечки. Неприкосновенный аварийный запас (НАЗ). Энергетические основы организации сбалансированного питания. Режим питания и нормы закладки основных продуктов. Требования к разнообразию питания и к весу продуктов. Составление меню и раскладки продуктов. Учет расхода продуктов. Сбережение продуктов в пути и способы расфасовки продуктов, их преимущества и недостатки.</p>
6	<p>Безопасность туристского мероприятия</p>	<p>Наиболее распространенные опасности во время отдыха на природе и в туристских походах. Объективные опасности: природные особенности региона и характерные стихийные бедствия, особенности сложного рельефа местности, опасные хищные животные, насекомые и ядовитые растения. Субъективные опасности, связанные с неправильными действиями участников туристской группы или туриста-одиночки. Значение страховки и самостраховки. Виды страховки: попеременная, одновременная, групповая, самостраховка. Самостраховка стационарная и при передвижении. Специальные узлы, особенности их</p>

		<p>применения. Основные правила безопасности при движении на маршруте. Общие принципы соблюдения безопасности при подъезде к начальной точке маршрута и возвращения с конечной к месту постоянного места жительства. Правила передвижения по тропам при подъеме, спуске и траверсе. Техника постановки ступней ног, выбор ритма и темпа ходьбы на большие расстояния. Общие принципы соблюдения безопасности при передвижении по лесисто-травянистым склонам. Постановка ступней ног. Положение туловища. Особенности применения ледоруба. Самозадержание при срывах. Правила передвижения по осыпям и моренам. Характерные опасности. Технические приемы преодоления осыпей при траверсе, подъеме и спуске в зависимости от вида осыпи и крутизны. Правила передвижения по скальным склонам. Страховка и самостраховка на скалах. Характерные опасности и правила передвижения по снегу и фирну. Специфические приемы страховки и самостраховки на снегу. Правила передвижения по ледовым склонам: возможность создания искусственных точек опоры и применение крючьевой страховки на снежно-ледовом рельефе. Особенности страховки на леднике. Страховочное снаряжение и требование к нему. Выбор и подготовка мест страховки и самостраховки. Правила организации переправ через горные и горно-таежные реки. Особенности организации переправ в зависимости от региона, времени года, времени суток, погодных условий. Опасности горных рек.</p>
--	--	--

		<p>Выбор места, времени и способа переправы. Одежда и обувь. Виды переправ. Основные правила безопасности при передвижении по болотистым участкам маршрута. Значение топографии и ориентирования для туристов при прохождении туристского маршрута в условиях природной среды один из основных факторов обеспечения безопасности. Перспективы использования системы GPS (глобальная система позиционирования) и Глонасс (российская спутниковая навигационная система) в туристском путешествии. Основные правила безопасности при устройстве привалов и ночлегов. Основные положения пожарной безопасности в лесах и охрана природы.</p>
7	<p>Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при автономном существовании в природной среде</p>	<p>Возможные случаи автономного существования человека в природных условиях. Факторы выживания. Потеря ориентировки в лесу, в горах, в степи. Потеря участника в туристском походе. Преодоление страха и возможного стресса. Влияние на автономное существования климата и среды. Последовательность действий при вынужденной автономии в условиях природной среды. Сроки автономного существования в зависимости от климата и среды. Сигналы бедствия и сигнальные средства. Действия при происшестввах за границей. Методика обучения правилам поведения на отдыхе и в туристском походе.</p>
8	<p>Проблемы вынужденного автономного</p>	<p>Ориентирование на местности. Обеспечение пищей и проблемы выживания в условиях голодания.</p>

	существования.	<p>Обеспечение водой и сроки существования в условиях ограниченного потребления. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Способы добывания огня без спичек. Способы разведения огня и виды костров. Одежда и обувь.</p> <p>Акклиматизация человека к различным природным условиям. Профилактика возможных заболеваний и оказание само и взаимопомощи в различных случаях.</p> <p>Проблемы вынужденной автономии в городских условиях.</p>
--	----------------	---

Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Основные понятия и нормативная база туристической деятельности	2
2.	История развития путешествий и туризма	2
3.	Цели и формы туризма. Виды и разновидности туризма	2
4.	Организация туристского похода или путешествия	2
5.	Материальное обеспечение туристских походов и путешествий	2
6.	Безопасность туристского мероприятия	2
7.	Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при автономном существовании в природной среде	4
8.	Проблемы вынужденного автономного существования	2
	Итого	18

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Туристическая техника и ориентирование на местности» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Туристическая техника и ориентирование на местности» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Туристическая техника и ориентирование на местности» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные

проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Организация туристского похода или путешествия	3 неделя	12
2	Безопасность туристского	5 неделя	12

	мероприятия		
3	Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при автономном существовании в природной среде	9 неделя	12
	Итого		36

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

кафедрой:

- Учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права (Г-519), а также размещенный на Интернет-странице кафедры (<http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp>) путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, тем докладов, вопросов к зачету, методических указаний к выполнению практических работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. Вопросы к собеседованию по теме «Основные понятия и нормативная база туристической деятельности» (№1)

1 Путешествие, путешественник.

2 Туризм, турист.

3 Туристская индустрия.

4 Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

2. Контрольный опрос по теме: «История развития путешествий и туризма» (№2)

1 Путешествие древних. Паломничество. Первооткрывательство.

2 Путешествие в современности и начала туризма.

3 История развития туризма в России от зарождения до 1917 г.

4 Российское общество туризма (РОТ). Общество пролетарского туризма (ОПТ). Общество пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ). Три этапа развития спортивного туризма в СССР.

5 Туристско-спортивные союзы. Система детско-юношеского туризма в России.

3. Работа с юридическим источником по теме: «Цели и формы туризма. Виды и разновидности туризма» (№ 3)

Содержание задания: В результате ознакомления с ГОСТ Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов», выявить его основные структурные элементы и разработать на его основе проект инструкций по обеспечению безопасности в туристическом путешествии для различных видов туризма.

4. Деловая игра по теме: «Организация туристского похода или путешествия» (№ 4)

Этапы: 1 Подготовка выезда на природу и в туристский поход. Определение цели похода, выбор района и времени маршрута путешествия в зависимости от уровня подготовки и туристского опыта его участников.

2 Формирование туристской группы и распределение обязанностей. Сбор сведений о районе.

3 Разработка маршрута, календарного плана путешествия.

Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута путешествия в МКК и сообщение о нем.

4 Организация дневных переходов и привалов в различных условиях местности и времени года с учетом физического и психологического состояния участников. Обязанности направляющего и замыкающего. Место и роль руководителя.

5 Факторы, влияющие на выбор места бивака. Организация работ при установке бивака. Приготовление пищи на костре. Внешний вид бивака. Снятие с бивака. Сохранение природы.

5. Деловая игра по теме: «Материальное обеспечение туристских походов и путешествий» (№ 5)

Этапы: 1 Снаряжение личное, групповое (общественное) и специальное. Выбор снаряжения в зависимости от характера маршрута. Кухонный инвентарь. Ремонт, ремонтный набор, уход за снаряжением.

2 Состав медицинской аптечки.

3 Неприкосновенный аварийный запас (НАЗ).

4 Энергетические основы организации сбалансированного питания. Режим питания и нормы закладки основных продуктов. Требования к разнообразию питания и к весу продуктов.

5 Составление меню и раскладки продуктов. Учет расхода продуктов. Сбережение продуктов в пути и способы расфасовки продуктов, их преимущества и недостатки.

6. Вопросы к коллоквиуму по теме «Безопасность туристского мероприятия» (№ 6)

1 Наиболее распространенные опасности во время отдыха на природе и в туристских походах. Объективные опасности: природные особенности региона и характерные стихийные бедствия, особенности сложного рельефа местности, опасные хищные животные, насекомые и ядовитые растения.

2 Субъективные опасности, связанные с неправильными действиями участников туристской группы или туриста-одиночки.

3 Значение страховки и самостраховки. Виды страховки: попеременная, одновременная, групповая, самостраховка. Самостраховка стационарная и при передвижении. Специальные узлы, особенности их применения.

4 Основные правила безопасности при движении на маршруте. Общие принципы соблюдения безопасности при подъезде к начальной точке маршрута и возвращения с конечной к месту

постоянного места жительства. Правила передвижения по тропам при подъеме, спуске и траверсе. Техника постановки ступней ног, выбор ритма и темпа ходьбы на большие расстояния.

5 Общие принципы соблюдения безопасности при передвижении по лесисто-травянистым склонам. Постановка ступней ног. Положение туловища. Особенности применения ледоруба. Самозадержание при срывах.

6 Правила передвижения по осыпям и моренам. Характерные опасности. Технические приемы преодоления осыпей при траверсе, подъеме и спуске в зависимости от вида осыпи и крутизны. Правила передвижения по скальным склонам. Страховка и самостраховка на скалах.

7 Характерные опасности и правила передвижения по снегу и фирну. Специфические приемы страховки и самостраховки на снегу.

8 Правила передвижения по ледовым склонам: возможность создания искусственных точек опоры и применение крючковой страховки на снежно-ледовом рельефе. Особенности страховки на леднике. Страховочное снаряжение и требование к нему. Выбор и подготовка мест страховки и самостраховки.

9 Правила организации переправ через горные и горно-таежные реки. Особенности организации переправ в зависимости от региона, времени года, времени суток, погодных условий. Опасности горных рек. Выбор места, времени и способа переправы. Одежда и обувь. Виды переправ. Основные правила безопасности при передвижении по болотистым участкам маршрута.

10 Значение топографии и ориентирования для туристов при прохождении туристского маршрута в условиях природной среды один из основных факторов обеспечения безопасности. Перспективы использования системы GPS (глобальная система позиционирования) и Глонасс (российская спутниковая навигационная система) в туристском путешествии.

11 Основные правила безопасности при устройстве привалов и ночлегов. Основные положения пожарной безопасности в лесах и охрана природы.

7. Контрольный опрос по теме «Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при автономном существовании в природной среде» (№ 8)

1 Возможные случаи автономного существования человека в природных условиях. Факторы выживания. Потеря ориентировки в

лесу, в горах, в степи. Потеря участника в туристском походе. Преодоление страха и возможного стресса.

2 Влияние на автономное существования климата и среды. Последовательность действий при вынужденной автономии в условиях природной среды.

3 Сроки автономного существования в зависимости от климата и среды. Сигналы бедствия и сигнальные средства.

4 Действия при происшествиях за границей.

5 Методика обучения правилам поведения на отдыхе и в туристском походе.

8. Полевой выход по теме «Проблемы вынужденного автономного существования» (№ 9)

Задания:

1 Ориентирование на местности. Обеспечение пищей и проблемы выживания в условиях голодания.

2 Обеспечение водой и сроки существования в условиях ограниченного потребления. Сооружение временного укрытия из подручных средств.

3 Способы добывания огня без спичек. Способы разведения огня и виды костров. Одежда и обувь.

4 Акклиматизация человека к различным природным условиям.

5 Профилактика возможных заболеваний и оказание само и взаимопомощи в различных случаях.

6 Проблемы вынужденной автономии в городских условиях.

РЕЙТИНГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в Университете положении П 02.016-2012 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ».

Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

Практическое занятие Основные понятия и нормативная база туристической деятельности	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие История развития путешествий и туризма	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Цели и формы туризма. Виды и разновидности туризма	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Организация туристского похода или путешествия	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Материальное обеспечение туристских походов и путешествий	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Безопасность туристского мероприятия	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Безопасность туристского мероприятия	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Способы	3	Выполнил, доля	6	Выполнил, доля

обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при автономном существовании в природной среде		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60 %
Практическое занятие Проблемы вынужденного автономного существования	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. *Бгатов А.П.* Безопасность в туризме: [Текст] : учебное пособие / Андрей Петрович Бгатов. - М.: Форум, 2011. - 176 с. - (Высшее образование).
2. *Кусков А.С.* Основы туризма: [Текст] : учебник / Алексей Сергеевич Кусков, Юлия Александровна Джаладян. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011. - 392 с.

Дополнительная литература:

2. *Вотинцева Н.А.* Правовое обеспечение туристской индустрии в России :[Текст] : учебное пособие / Наталья Анатольевна Вотинцева. - М.: Дашков и К, 2011. - 320 с.
3. *Новиков В.С.* Инновации в туризме: [Текст] : учебное пособие / В.С. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование).

Перечень методических указаний

4. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании: [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность

жизнедеятельности» для студентов специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» / ЮЗГУ; сост.: М.В. Томаков, И.А. Томакова. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 27 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

5. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
6. <http://минобрнауки.рф/> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
7. <http://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС России
8. <http://www.tssr.ru/> – официальный сайт Федерации спортивного туризма России

Перечень информационных технологий

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству по вопросам обеспечения безопасности в туризме).

Другие учебно-методические материалы

Студентам рекомендуется следить за публикациями по вопросам муниципального права в журналах «Турист», «Вокруг света», «Вестник РАТА», «Государство и право», «Высшая школа» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства в сфере туризма. Законодательные и другие нормативно-правовые акты публикуются в «Собрании законодательства РФ», в «Российской газете», «Парламентской газете». Следует также использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мобильная рабочая станция (ноутбук), проектор для интерактивных форм занятий. Доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на практические занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данных методических указаниях.

Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- теоретическая и практическая значимость рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ»

1. История развития туризма в России(12 баллов).
2. Коммерческий и самодельный туризм(12 баллов).
3. Классификация туристских маршрутов(12 баллов).
4. Ориентирование с помощью карты и компаса(12 баллов).
5. Ориентирование по Солнцу и звездам(12 баллов).
6. Ориентирование по местным приметам(12 баллов).
7. Определение своего местоположения(12 баллов).
8. Основы топографии(12 баллов).
9. Чтение карты(12 баллов).
10. Организация водопотребления в аварийной ситуации(12 баллов).
11. Способы обеззараживания воды(12 баллов).
12. Способы добывания огня(12 баллов).
13. Виды костров и их назначение(12 баллов).
14. Способы приготовления пищи(12 баллов).
15. Организация бивака(12 баллов).
16. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий(12 баллов).
17. Выживание в условиях жаркого климата(12 баллов).
18. Выживание в северных широтах и тайге(12 баллов).
19. Выживание в горах(12 баллов).
20. Международные сигналы бедствия(12 баллов).

21. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра(12 баллов).
22. Узлы для связывания веревок разного диаметра(12 баллов).
22. Схватывающие узлы(12 баллов).
23. Узлы на конце веревки(12 баллов).
24. Вспомогательные узлы(12 баллов).
25. Понятие: спортивный туризм и виды туризма(12 баллов).
26. Права участника и руководителя спортивного маршрута(12 баллов).
27. Обязанности участника и руководителя спортивного маршрута.
28. Общие требования к участникам и руководителю спортивных туристских маршрутов(12 баллов).
29. Методика расчета продуктов питания(12 баллов).
30. Объективные и субъективные опасности во время прохождения спортивных маршрутов(12 баллов).
31. Экстремальная ситуация в туристском походе: болезнь участника(12 баллов).
32. Экстремальная ситуация в туристском походе: потеря участника(12 баллов).
33. День в туристском походе(12 баллов).
34. Организация движения на туристском маршруте(12 баллов).
35. Отчет о пройденном маршруте(12 баллов).