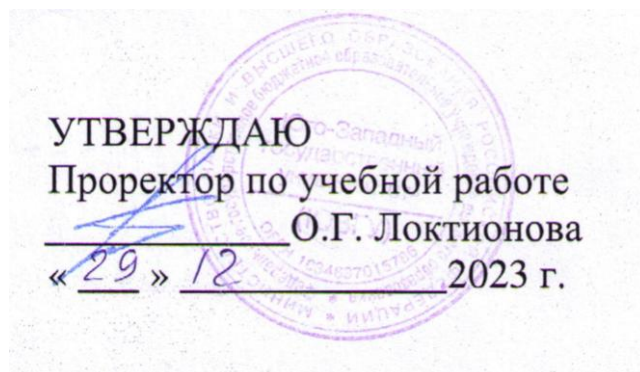


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 16.02.2024 12:21:19  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права



### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Методические указания для подготовки к практическим занятиям  
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
(направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»)

УДК 347

Составитель: Е.Ф. Цокур

Рецензент: доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

**Актуальные проблемы гражданского права:** методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право») / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. - Курск, 2023. - 332 с. - Библиогр.: с. 331.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовке 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат сведения по вопросам актуальных проблем гражданского права. Приводятся планы практических занятий, список рекомендуемой литературы, вопросы к экзамену.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право»).

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ.  
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **Введение**

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» направлена на совершенствование у магистров навыков и приемов практической работы с научным и законодательным материалом, а также способствует формированию модели современной правовой культуры и профессионального мышления.

Стремительное обновление гражданского законодательства, потребность в формировании устойчивой правоприменительной практики, появление целого ряда новых институтов гражданского права требуют выработки новых подходов в сфере повышения эффективности правового регулирования рыночных отношений, обеспечения прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Анализу наиболее важных правовых проблем гражданского права посвящены отдельные темы практических занятий.

Курс дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, в подготовке магистров юриспруденции, дает возможность приблизить теорию к практике и приобрести практические навыки выполнения юридической работы.

Актуальные проблемы гражданского права как дисциплина позволяет успешно усвоить учебный материал в рамках основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа - «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

Для наиболее эффективного усвоения данной дисциплины рекомендуется на практических занятиях проводить деловые игры, показывать презентации и приглашать практикующих юристов в сфере гражданского права.

Изучение курса «Актуальные проблемы гражданского права» заканчивается экзаменом.

## 1. ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Практические семинарские занятия по дисциплине «Актуальные проблемы предпринимательского права» состоят из выполнения заданий, входящих в фонд оценочных средств, закрепленных в рабочей программе дисциплины.

По данному курсу предусмотрены следующие виды заданий:

- устные опросы;
- рефераты;
- задания для практической подготовки;
- мультимедийные презентации;
- деловые игры;
- кейс-задачи;
- тесты.

*Устный опрос* представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

*Реферат* включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

*Задание для практической подготовки* включает в себя нестандартный креативный подход к выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

*Кейс-задача* состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

*Мультимедийная презентация* – вид презентаций, в которых применяются анимация, графика, текст, интерактивные элементы, звук, видео.

Мультимедийная презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, мультимедийная презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью мультимедийной презентации является ее интерактивность, т.е. создаваемая для пользователя современными компьютерными средствами возможность взаимодействия с мультимедиа изображением.

Мультимедийная презентация является самым эффективным способом изложения информации, которая позволяет описать суть подаваемой информации, вставить диаграммы, фотографии, видео и другие информационные элементы.

Грамотно и эффектно разработанная презентация может стать надежным помощником преподавателя при чтении лекции или проведении практических и семинарских занятий. Благодаря имеющимся современным программам, используемых для создания

презентаций, все это стало возможным для воплощения любому пользователю.

С точки зрения организации мультимедийные презентации можно разделить на три вида:

- интерактивные презентации;
- презентации со сценарием;
- непрерывно выполняющиеся презентации.

Интерактивная презентация – диалог между пользователем и компьютером.

В этом случае презентацией управляет пользователь, т.е. он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала. Процессом демонстрации такой презентации управляет ведущий, сопровождая демонстрацию презентации своими комментариями. В таком режиме, например, работает студент с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации. Также презентации такого типа могут показываться в выставочных и торговых залах на экранах информационных киосков, только в этом случае презентацией управляет зритель – человек, которому адресована эта информация.

Все интерактивные презентации имеют одно общее свойство: они управляются событиями. Это означает, что, когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или позиционирование указателя мыши на экранном объекте), в ответ выполняется соответствующее действие. Например, после щелчка мышью с наведением на фотографию или рисунок начинается звуковой рассказ об объекте или событии, наблюдаемом на изображении.

Презентация со сценарием – показ слайдов под управлением ведущего (докладчика). Такие презентации могут содержать «плывущие» по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации. При этом автор должен понимать, что используемые объекты, особенно меняющие свое положение, должны быть обоснованы целью презентации. Сами по себе эти объекты способны отвлекать внимание и могут помешать эффективно воспринимать передаваемую информацию. Порядок смены слайдов, а также временной интервал демонстрации каждого

слайда определяется докладчиком. Он же при необходимости и произносит текст, комментирующий видеоряд презентации.

В непрерывно выполняющихся презентациях не предусмотрен диалог с пользователем и нет ведущего. Непрерывно выполняющиеся презентации – это нечто вроде демонстрации ролика фильма, пользователь никак не влияет на проведение презентации.

Электронные презентации различают по типу формата: презентации, выполненные в Power Point являются наиболее легкими в создании. PowerPoint позволяет создавать простые презентации в виде слайд-шоу, добавляя анимацию, звук и сценарии.

Презентации, выполненные в формате PDF представляют собой набор статичных страниц и идеально подходят для демонстрации на плазменных панелях или распечатки на принтере, или при отправке почтовых сообщений. Главными воздействующим факторами в таких презентациях являются красивый дизайн и правильно представленная информация. Основные достоинства – простота, удобство, небольшой размер файла. Недостаток – статичность.

Презентации, выполненные в формате Flash наиболее технологичны и функциональны, потому что технология Flash поддерживает векторную, растровую графику, анимацию, видео, звук, скрипты. Такой формат превращает обычные графики, схемы, фотографии и текстовые блоки в интерактивный фильм с элементами мультипликации и точно подобранным звуковым оформлением.

Может использоваться, как сопровождение к докладу, так и как электронная визитка.

Виды мультимедийных презентаций по их назначению:

1. Маркетинговые презентации.
2. Обучающие презентации.
3. Научные презентации.

*Деловая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.



## **2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

### ***1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы***

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### ***2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы***

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

### ***3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа***

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

### ***4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические

задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Понятие проблематики вопроса. Актуализация проблемы в частном праве.

1. Понятие гражданского права как отрасли права.
2. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
3. Гражданское право, как отрасль частного права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Гражданское право, как наука и учебная дисциплина.
7. Понятие источников гражданского права.
8. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства. Применение гражданского законодательства.
9. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений.
10. Правила анализа документов и (или) действий, направленных на реализацию норм действующего законодательства.

#### **Контрольный (устный) опрос:**

- Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.
- Принципы гражданского права.
- Функции и система гражданского права.
- Гражданское право в системе других отраслей права.
- Понятие и виды источников гражданского права.
- Нормативно-правовые акты как источники гражданского права.
- Обычай и обыкновения как источники гражданского права.
- Международные акты как источники гражданского права.

- Действие гражданского законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона.
- Применение гражданского законодательства. Толкование гражданского закона: понятие, сущность и виды
  - Понятие гражданского правоотношения.
  - Содержание гражданских правоотношений.
  - Структура гражданского правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты.
  - Виды гражданских правоотношений.

***Темы рефератов:***

- История становления и развития гражданского права.
- Влияние римского права на гражданское право России.
- Основные черты гражданского права зарубежных стран.

***Индивидуальные задания:***

- Подготовьте схему «Предмет гражданского права».
- Подготовьте презентацию «Принципы гражданского права».
- Подготовить презентацию на тему «Система источников гражданского права». - Провести деловую игру «Толкование гражданского законодательства на примере толкования ст.29-30 ГК РФ».

Для целей деловой игры преподавателем из группы определяются два студента: исполняющий роль юриста-практика и цивилиста-теоретика. И юрист-практик и цивилист теоретик должны подготовить толкование ст. 29-30 ГК РФ, используя различные виды толкования. Для этого им необходимо изучить нормы Гражданского кодекса РФ, судебную практику по данной категории споров, доктрины и комментарии законодательства.

Затем, публично огласить результаты своего толкования.

Остальные слушатели аудитории (студенты) должны путем открытого голосования выбрать наиболее правильный и полный результат.

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие

формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

***Задачи занятия:***

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на

аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Гражданское право – отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами...



### ***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

#### ***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и

дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

#### ***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий

иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- История развития гражданского права;
- Гражданское право в зарубежных странах.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое отрасль гражданского права?
- Почему гражданское право является частью частного права?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата

обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 2. Физические лица**

1. *Правоспособность и дееспособность граждан.*
2. *Имя и место жительства гражданина.*
3. *Акты гражданского состояния.*
4. *Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим.*
5. *Индивидуальные предприниматели.*
6. *Порядок разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов.*

### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Граждане, как субъекты гражданских правоотношений.
  - Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
- Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
- Особенности гражданско-правового положения индивидуального предпринимателя.
  - Признание гражданина умершим и (или) объявление его безвестно отсутствующим.

### ***Тема реферата:***

- Особенности доверительного управления имуществом лица, признанного судом безвестно отсутствующим.

### ***Кейс-задачи:***

Задача 1. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже

заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Как следует решить дело?

Задача 2. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Кто прав в возникшем споре?

Задача 3. Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

Задача 4. Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долл. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому

договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача 5. 14-летний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

Задача 6. Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш – холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными. Правильный ли совет дал адвокат?

Задача 7. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму.



При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Есть ли основания для признания сделки недействительной? Как Вы полагаете, есть ли еще какой-либо способ у Травкиной вернуть рояль обратно в магазин?

Задача 8. Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно. Кто прав в этом споре?

Задача 9. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. Правильно ли решение суда?

Изменится ли ситуация, если в заседании будет установлено, что Кириллов систематически нарушает покой соседей?

Задача 10. Одинокая пенсионерка Свиблова держала в городской квартире общей площадью 42 кв. метра 8 собак и 19 кошек. Когда Свиблова приобрела козу, соседи стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Свибловой в дееспособности. Какое решение должен принять суд?

Задача 11. Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим. Правильное ли решение вынес суд?

Задача 12. Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалеку судами, но нескольких человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиogramма о том, что ее муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и денежные средства. Выйдя еще раз замуж и переехав в Москву, она продала дачу и мотоцикл, велосипед подарила своему племяннику, а денежные средства потратила на организацию свадьбы и приобретение жилья в Москве. Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот,

который отнесло к необитаемому острову, где они и жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращен, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном законом порядке. Голубев потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения, а также заявил о недействительности второго брака Голубевой. Правомерны ли требования Голубева?

Задача 13. Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности. Какое решение должен вынести суд?

**Цель занятия:** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

**Задачи занятия:**

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения:**

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;

- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:
  - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
  - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
  - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
  - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

*2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных

занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Правосубъектность - способность лица иметь и осуществлять, непосредственно или через своих представителей, субъективные права и юридические обязанности, то есть выступать субъектом правоотношения...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые



ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный

вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Предпринимательская деятельность гражданина.
- Несостоятельность (банкротство) гражданина.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Признаки гражданина?
- Условия и основания признания гражданина безвестно отсутствующим и умершим?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва :

Перспектив, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Перспектив, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

### **Тема 3. Юридические лица**

1. *Понятие и признаки юридического лица.*
2. *Классификация юридических лиц.*
3. *Понятие и виды коммерческих организаций.*
4. *Классификация коммерческих организаций.*
5. *Хозяйственные товарищества и общества.*

*Производственные кооперативы. КФХ. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.*

6. *Понятие и виды некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные организации, ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, общины коренных малочисленных народов. Фонды, учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании.*

7. *Образование и прекращение юридических лиц.*
8. *Реорганизация юридического лица.*
9. *Ликвидация юридических лиц.*
10. *Несостоятельность (банкротство) юридического лица.*

#### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и признаки юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц.

- Создание юридического лица (регистрация). Прекращение деятельности юридического лица (реорганизация, ликвидация).

- Банкротство юридического лица.

- Виды юридических лиц. Коммерческие корпоративные организации (хозяйственные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные кооперативы).

- Коммерческие унитарные организации (унитарные и казённые предприятия). Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.

- Индивидуализация юридических лиц (фирменное и полное наименование, юридический адрес, товарный знак, знак обслуживания, место происхождения товаров).

#### ***Кейс-задача:***

Задача 1. На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. 22 Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

Задача 2. Кредиторы общества с ограниченной ответственностью «Герметик» обратились в арбитражный суд с требованием о признании ООО «Герметик» банкротом. В состав конкурсного имущества они полагали включить имущество, закрепленное за филиалами и представительствами ООО в других городах. Ответчик возражал против включения имущества филиалов в конкурсную массу, считая, что, согласно положению о филиале, филиалы и представительства ООО являются самостоятельными юридическими лицами. Как следует решить дело?

Задача 3. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать: 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;

2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;

3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы: Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы? Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Задача 4. В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Юрист учебного института усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц. Разрешите ситуацию.

Задача 5. Между студентами юридического факультета возник спор о том, какова организационно-правовая форма Банка России (Центробанк). Один студент утверждал, что Центробанк является государственным унитарным предприятием, поскольку его имущество находится в государственной собственности, но государство не отвечает по его обязательствам, он функционирует за счет собственных доходов, то есть является коммерческой организацией, осуществляет хозяйственное ведение своим имуществом. Другой студент доказывал, что Центробанк – некоммерческая организация, осуществляющая государственно-управленческие функции, и имущество имеет в оперативном управлении, следовательно, его организационно-правовая форма – государственное учреждение. Третий студент считал, что Центробанк – хозяйственное общество со 100-процентным участием государства, поскольку он управляется советом директоров, а такой орган может существовать только в хозяйственном обществе; у Центробанка есть уставный капитал, а в отношении имущества унитарных предприятий, а тем более

учреждений, этот термин не применяется; наконец, банки могут создаваться только как хозяйственные общества. Кто из них прав?

Задача 6. В декабре ЗАО «Уют» списало в убыток как безнадежную дебиторскую задолженность на сумму 16,5 тыс. руб., отразив это в своих бухгалтерских документах. Указанная сумма в январе того же года была перечислена в качестве аванса ООО «Строитель» по договору на изготовление и поставку в двухмесячный срок оконных рам и дверных блоков. Однако ООО «Строитель» продукцию не поставило, а на требование о возврате денег заявило, что признает свой долг, но не может его вернуть ввиду отсутствия средств на расчетном счете. После сдачи годового баланса директор и бухгалтер ЗАО «Уют» были вызваны в налоговую инспекцию, где им было указано на неправильность списания в убыток суммы 16,5 тыс. руб. По мнению налоговой инспекции, предприятию следовало обратиться в арбитражный суд и взыскать задолженность в принудительном порядке. Директор ЗАО «Уют» пояснил, что вопрос о предъявлении иска к ООО «Строитель» обсуждался на совете директоров, большинство членов которого склонилось к тому, что делать это бессмысленно, так как, зная финансовое и имущественное положение ООО «Строитель», трудно рассчитывать на реальное исполнение решения арбитражного суда. По этой причине было принято решение об отнесении указанной задолженности к убыткам. Нарушило ли ЗАО «Уют» действующее законодательство?

Задача 7. В агентство по недвижимости «Дворец Романовых» обратились граждане Бирюков и Романов, которые потребовали от директора изменить название агентства. Свое требование они мотивировали тем, что в названии агентства неправомерно используется фамилия их родственника, известного в городе деятеля культуры. Поскольку фамилия является достаточно редкой, у обывателей города складывается превратное мнение о связи агентства с их семьей, многие члены которой носят ту же фамилию. Директор агентства отказался удовлетворить требование Бирюкова и Романова, сославшись на то, что, во-первых, совпадение названия агентства с известной в городе фамилией является чисто



случайным; во-вторых, эту фамилию носит немало людей в России и за границей; в-третьих, фамилия используется не в качестве товарного знака, а как составная часть фирменного наименования, что законом не запрещено. Поэтому, если даже агентство добровольно пойдет навстречу требованиям Бирюкова и Романова, ему должны быть возмещены все материальные потери, которые повлечет замена названия. Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу. Дайте соответствующие разъяснения.

Задача 8. Акционерное общество «Юнион» является одним из крупнейших поставщиков импортных продовольственных товаров на рынок северо-запада страны. Желая укрепить свои лидирующие позиции, руководство АО «Юнион» решило предпринять широко масштабную акцию по закреплению за обществом прав на товарные знаки, которыми маркируют свою продукцию те иностранные предприятия, которые могут рассматриваться в качестве потенциальных конкурентов по сбыту товаров на российском рынке. В этой связи патентной фирме было поручено, во-первых, выяснить, какими товарными знаками пользуются 20 наиболее крупных производителей продовольственных товаров, проявляющих интерес к российскому рынку; во-вторых, уточнить, зарегистрированы ли в предусмотренном законом порядке принадлежащие им товарные знаки; в-третьих, немедленно подать заявки на регистрацию за обществом тех товарных знаков иностранных производителей продовольствия, которые не пользуются в России правовой охраной. Специалисты юридического отдела АО «Юнион» выразили сомнение в правомерности предпринятых обществом действий. А каково Ваше мнение?

***Индивидуальное задание:***

- Презентация на тему «Виды юридических лиц».

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие

формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

***Задачи занятия:***

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на

аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Юридическое лицо - организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные

неимущественные права, отвечать по своим обязанностям, быть истцом и ответчиком в суде.

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено

большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Государственная регистрация юридических лиц.
- Ответственность юридического лица.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Признаки юридического лица?
- Организационно – правовые формы юридического лица?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том



2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата

обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

#### **Тема 4. Объекты гражданских правоотношений**

1. *Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.*

2. *Вещи как объекты гражданских правоотношений (понятие, признаки и виды).*

3. *Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений (понятие, особенности и виды). Личные неимущественные права.*

#### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
- Вещи как объекты гражданских правоотношений (понятие, признаки и виды).
- Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений (понятие, особенности и виды).
- Иные объекты новеллы современного законодательства.

#### ***Тема реферата:***

- Рынок ценных бумаг по российскому законодательству.

#### ***Кейс-задачи:***

Задача 1. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил. Чем должен

руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

Задача 2. При отводе земельного участка для строительства моста решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения. Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков. Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли в данном случае?

Задача 3. Между химчисткой и гражданкой Кукиной был заключен договор возмездного оказания услуг. Согласно договору, химчистка приняла на себя обязательства осуществить химическую чистку дубленки. В тот же вечер произошла кража из химчистки, и в числе прочего похищена была сданная Кукиной дубленка. Кукина потребовала от администрации химчистки выплатить ей стоимость утраченной дубленки, однако администрация отказалась, указав, что права Кукиной нарушены не химчисткой, а преступником. Кто прав в данном споре? Какие отношения сложились между химчисткой и Кукиной?

Задача 4. При расторжении брака Сидоров возражал против раздела совместно нажитых денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что законодательством (ст. 256 ГК, ст.ст. 37-39 Семейного кодекса) 1/11 предусмотрен раздел имущества, а согласно ст. 128 ГК

денежные средства и ценные бумаги являются вещами, а не имуществом. Прав ли Сидоров?

Задача 5. Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку. Кто прав в этом споре?

Задача 6. В договоре Серпухина с издательством предусмотрена выплата авторского вознаграждения в размере, эквивалентном 285 долларам США за один авторский лист на момент производства платежа. При обращении автора за получением вознаграждения издательство сообщило, что в данное время у него нет денежных средств, и предложило взять вексель на сумму 10 000 рублей. Серпухин согласился, но, когда предъявил вексель к оплате, издательство заявило, что оно готово оплатить вексель, но в сумме 8 000 руб., так как объем произведения после его сокращения оказался меньшим. Стороны решили обратиться к юристу за консультацией по следующим вопросам: 1. В какой валюте они могут произвести расчеты по данному договору? 2. Что представляет собой вексель как ценная бумага? 3. Погашена ли обязанность издательства по выплате вознаграждения выдачей автору векселя? Ответьте на поставленные вопросы.

***Индивидуальные задания:***

- Подготовьте схему «Виды гражданских правоотношений».
- Провести деловую (ролевую) игру «Ограничение и лишение дееспособности физических лиц».

Для целей деловой игры преподавателем из группы определяются два студента: исполняющий роль судьи, истца (родственник ограниченно дееспособного) и сам ограниченно дееспособный. Родственник ограниченно дееспособного должен в судебном процессе доказать все основания, по которым лицо можно признать ограниченно дееспособным. Ограниченно дееспособный

должен в судебном заседании защищать себя, оспаривая доводы о признании его ограниченно дееспособным. Судья должен на основании предложенных сторонами процесса фактов, вынести мотивированно решение и разъяснить его.

**Цель занятия:** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

**Задачи занятия:**

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к

противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;

- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.



Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

*Инструкции:* для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Основными объектами гражданских правоотношений являются как материальные блага – имущество, работы и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, так и нематериальные – жизнь и здоровье человека, его имя, честь и деловая репутация, личная неприкосновенность, личная и семейная тайна...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том

числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

**Задания для самостоятельной работы:**

- Оборотоспособность вещей.
- Гражданско-правовой режим «бездokumentарных ценных бумаг».

**Вопросы для самоконтроля:**

- Виды объектов гражданских правоотношений?
- Особенности денег и ценных бумаг как объектов гражданских правоотношений?

**Список рекомендованной литературы:**

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 5. Сделки**

1. *Понятие и виды сделок.*
2. *Условия действительности сделок.*
3. *Недействительные сделки.*

### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и значение юридических фактов. Сложный и простой юридический состав.
- Сделки и условия их действительности.
- Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние, реальные и консенсуальные, абстрактные и каузальные, срочные и бессрочные, условные и безусловные, биржевые, фидуциарные сделки).
- Недействительные сделки (оспоримые и ничтожные).
- Последствия признания сделки недействительной.

### ***Темы рефератов:***

- Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
- Недействительные сделки.

### ***Кейс-задачи:***

Задача 1. Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. Решите дело. Изменится ли ситуация, если в судебном заседании выяснится, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Задача 2. Товаровед торговой фирмы был направлен на швейную фабрику для отбора образцов нужной для фирмы продукции и проведения переговоров о заключении договора на поставку. В доверенности, подписанной заместителем директора фирмы, ему было предоставлено право на приобретение дамских демисезонных пальто и мужских плащей на сумму до 120 тыс. руб. Имеющиеся на фабрике образцы пальто и плащей товароведу не понравились, однако им были одобрены образцы мужских костюмов и дамских утепленных курток, на поставку которых он и заключил договор с фабрикой на сумму 95 тыс. руб. В соответствии с заключенным договором торговая фирма перечислила фабрике указанную в договоре сумму, однако фабрика своего обязательства по поставке не выполнила. Фирма направила фабрике письмо, в котором требовала возврата перечисленных средств и уплаты фабрикой неустойки, предусмотренной договором. В ответ на это письмо фабрика заявила, что готова вернуть фирме перечисленные средства, однако платить неустойку не намерена, так как считает заключенный с фирмой договор недействительным. Генеральный директор фирмы обратился к юристу за советом. Какой совет должен дать юрист? Изменится ли решение, если фирма никаких средств фабрике не перечисляла?

***Индивидуальное задание:***

- составить презентацию на тему «Сделки».

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.



**Задачи занятия:**

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения:**

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

- а) знать:
  - нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
  - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
  - наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;

- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:
  - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
  - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
  - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
  - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

*2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных

занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на

уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Историческое развитие сделки;
- Формы сделок.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое сделка?
- Условия недействительности сделок?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1.

– 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.



10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство**

1. *Понятие осуществление гражданских прав.*
2. *Злоупотребление правом.*
3. *Признаки юридического письма, определение стиля и видов юридического письма.*

### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Принципы осуществления гражданских прав.
- Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.
- Доверенность (понятие, форма, реквизиты и виды). Передоверие и прекращение доверенности.

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

### ***Задачи занятия:***

- 1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.
- 2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.
- 3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.
- 4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;

- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Под осуществлением гражданских прав понимается реализация субъектами права тех возможностей, которые им предоставлены законом или договором. Проще говоря, осуществление субъективного гражданского права представляет собой реализацию тех юридических возможностей и той свободы, которая предоставлена им государством...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или)

углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но



имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Представительство в гражданском праве;
- Исполнение гражданских обязанностей.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое злоупотребление правом?
- На основании чего осуществляется представительство?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 7. Защита гражданских прав и обязанностей**

1. *Понятие защиты гражданских прав.*
2. *Формы защиты гражданских прав.*
3. *Способы защиты гражданских прав.*

### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие защиты гражданских прав.
- Формы защиты гражданских прав.
- Способы защиты гражданских прав

### ***Темы рефератов:***

- Особенности защиты гражданских прав от незаконных актов органов публичной власти.
- Особенности защиты прав на интеллектуальную деятельность.
- Самозащита права.
- Защита прав потребителей.

### ***Кейсы-задачи:***

Задача 1. ООО «Измаил» организовало производство и поставку в торговую сеть резиновых игрушек. Однако из-за некачественных красителей, применяемых при производстве, у детей, игравших с этими игрушками, возникали аллергические реакции. Какие гражданские права и какими способами могут быть защищены в данном случае? Какие меры могут быть применены к производителю?

Задача 2. Глава администрации г. Энска вынес постановление, которым запретил реализацию на территории г. Энска какой бы то ни было пиротехнической продукции ввиду ее пожароопасности. ООО «Фейерверк», основным видом деятельности которого является реализация пиротехнической продукции, понесло значительные убытки и обратилось за консультацией к юристу. Нарушены ли права ООО? Дайте оценку законности постановления главы администрации. Каким способом защиты можно воспользоваться?

Задача 3. 2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила Елагину, что сапоги такого фасона уже вышли из моды. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; 12 июня был государственный праздник и магазин в этот день не работал; в период с 8 по 16 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона. Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

**Цель занятия:** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

**Задачи занятия:**

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
  - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
  - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/  
проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Способы защиты гражданских прав Защита гражданских прав осуществляется путем: признания права; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.



После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Иные способы защиты гражданских прав;
- история развития способов защиты гражданских прав..

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое защита гражданских прав?
- Какие существуют формы защиты гражданских прав?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 8. Гражданско-правовая ответственность**

1. *Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.*
2. *Формы и виды гражданско-правовой ответственности.*
3. *Основания и условия гражданско-правовой ответственности.*
4. *Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Непреодолимая сила.*
5. *Ответственность, независящая от формы вины правонарушителя. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.*
6. *Моральный вред.*

### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.
- Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
- Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Непреодолимая сила.
- Ответственность, независящая от формы вины правонарушителя.
- Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.
- Моральный вред.

### ***Темы рефератов:***

- Моральный вред.
- Компенсация морального вреда.

### ***Кейс-задачи:***

Задача 1. При снятии остатков 16 марта индивидуальный предприниматель Смирнова обнаружила у своего продавца Мироновой на Сеймском рынке г. Курска недостачу в размере 50 000 руб. В разговоре Миронова не отрицала своей вины, но

сообщила, что взяла эти деньги в долг, поскольку ей необходимы средства на лечение сына, попавшего под машину. По требованию Смирновой Миронова выдала ей расписку в том, что получила 50 000 руб. и обязуется возратить эти денежные средства в срок до 01 сентября. В указанный срок денежные средства возвращены не были. Миронова обратилась в Мировой суд Судебного участка №1 г. Курска за возмещением вреда, причиненного материально ответственным работником. В судебном заседании Миронова отрицала факт недостачи. Судебно-бухгалтерская экспертиза, назначенная мировым судьей, ввиду отсутствия надлежащим образом организованного учета движения ТМЦ и денежных средств, не смогла определить размер недостачи и ее факт. В иске было отказано. Тогда, предъявив расписку, Смирнова вновь обратилась в Ленинский районный суд г. Курска с иском к Мироновой, предъявив требование о возврате суммы займа. Какое решение должен принять Ленинский районный суд г. Курска?

Задача 2. Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание калорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре. Сошнев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а, следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней. Правильна ли позиция магазина?

Задача 3. Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения.

Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда. В ходе заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны возмещать сотрудники полиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует иметь в виду, что большая часть имущества была возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального вреда Скворцов считал, что это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено. Есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову?

Задача 4. 7-летняя Женя Самохина направила в детский журнал свой рисунок, который был опубликован в очередном номере. Мать девочки потребовала от редакции выплаты гонорара за публикацию, но получила разъяснения, что редакция гонораров своим юным читателям за публикации их рисунков, рассказов и стихов не выплачивает. Тогда родители Жени заявили, что редакция журнала не имела права публиковать рисунок их малолетней дочери без их согласия, поэтому они намерены добиваться в суде компенсации морального вреда, причиненного нарушением их авторских прав. Кто прав в данном споре?

Задача 5. Иванов, управляя по доверенности машиной, совершил наезд на Смирнова, в результате чего Смирнову был причинен вред здоровью средней тяжести. По излечении Смирнов предъявил иск к собственнику имущества о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда. Какие объекты гражданских прав названы в данной задаче?

***Индивидуальное задание:***

- Составить заявление о взыскании морального вреда.

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых

институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

***Задачи занятия:***

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.



10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частнопровых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект

лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Гражданско-правовая ответственность - одна из форм государственного принуждения, состоящая во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, влекущих для правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении

основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Практика привлечения к гражданско-правовой ответственности;
- Условия возмещения морального вреда.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое гражданско-правовая ответственность?

- Какие существуют виды гражданско-правовой ответственности?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.



### **Тема 9. Сроки в гражданском праве**

1. *Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков.*
2. *Сроки возникновения и осуществления гражданских прав.*
3. *Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.*
4. *Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Приостановление, перерыв и восстановление сроков.*
5. *Исковая давность. Требования, на которые исковая давность не распространяется.*

#### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.
- Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Приостановление, перерыв и восстановление сроков.
- Исковая давность. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

#### ***Задачи занятия:***

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;

- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;

- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;

- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;

- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;

- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;

- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитав нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитав учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Под сроком в гражданском праве понимают период времени, с которым связаны юридические последствия...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Правовая сущность сроков в гражданском праве;
- Сроки защиты гражданских прав

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое сроки в гражданском праве?
- Какие существуют сроки в гражданском праве?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 10. Право собственности: понятие, виды, особенности и защита**

*1. Собственность и право собственности. Понятие и объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Субъекты права собственности. Содержание права собственности. Основания приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Возникновение права собственности на объекты недвижимого имущества. Основания и способы прекращения права собственности.*

*2. Понятие права собственности граждан. Субъекты права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Содержание и осуществление права собственности. Особенности права собственности индивидуальных предпринимателей. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества. Способы приватизации.*

*3. Право собственности юридических лиц. Субъекты и объекты права собственности. Право собственности отдельных видов юридических лиц.*

*4. Право общей собственности. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Понятие права собственности граждан. Субъекты права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Содержание и осуществление права собственности. Особенности права собственности индивидуальных предпринимателей. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества. Способы приватизации.*

*5. Право собственности юридических лиц. Субъекты и объекты права собственности. Право собственности отдельных видов юридических лиц. Право общей собственности. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.*

***Контрольный (устный) опрос:***

- Вещное право.
- Понятие права собственности.
- Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
- Основания и способы приобретения и прекращения права собственности.
- Защита права собственности.

***Кейс-задачи:***

Задача 1. Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей дочери Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются. Проанализировав Определение Верховного Суда РФ от 10.06.2003 № 5-В03-52, скажите, кто и почему прав в данном споре? Какие правоотношения сложились между сторонами?

Задача 2. После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух

лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши обратились за помощью к юристу. Какой совет должен им дать юрист?

Задача 3. Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале собственного дома. В связи с ростом числа заказов он решил расширить дело и построить рядом с домом утепленный бокс на четыре машины. Однако соответствующий орган местной администрации, в который Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешения на строительство. Отказ мотивирован тем, что от соседей Афанасьева поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Афанасьева причиняет им существенные неудобства, в частности, создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми и т.д. Поэтому вопрос стоит не о расширении указанной деятельности, а о возможности ее продолжения хотя бы в прежних масштабах. Афанасьев заявил, что дом земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности, он сам решает, как их использовать, и намерен обжаловать действия органа местной администрации в судебном порядке. Удовлетворит ли суд жалобу Афанасьева? Могут ли орган местной администрации или соседи Афанасьева, в свою очередь, потребовать от Афанасьева прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства?

Задача 4. ООО предъявило к ЗАО иск об истребовании имущества из незаконного владения. В качестве третьего лица к участию в деле был привлечен производственный кооператив, у которого ЗАО приобрело спорное имущество. В судебное заседание явились: от ООО – юристконсульт, предъявивший суду доверенность на участие в деле; от ЗАО – председатель совета директоров, предоставивший суду выписку из протокола общего собрания акционеров об избрании его на указанную должность, и паспорт; от производственного кооператива – председатель правления,

предъявивший суду служебное удостоверение. Как должен поступить судья?

Задача 5. Дугин на два года уехал в США, оставив своего спаниеля Алису своему другу Федосову. Вернувшись в России, Дугин узнал, что два месяца назад Алиса ощенилась. Одного щенка Федосов подарил приятелю, трех продал, а еще двое на тот момент оставались у него. Между Дугиным и Федосовым возник спор о принадлежности щенков и о наличии у Федосова права распоряжаться щенками. Решите задачу.

Задача 6. Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы. Как должен быть разрешен возникший спор?

***Индивидуальные задания:***

- Составить таблицу приобретение и прекращение права собственности.

- Сделать презентацию «Сравнительная характеристика общей совместной и долевой собственности».

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

**Задачи занятия:**

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения:**

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;

- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:
  - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
  - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
  - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
  - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

*2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных



занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Право собственности – совокупность правовых норм, устанавливающих, как можно владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом, а также предусматривающих защиту этих правомочий...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые

ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный

вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Виды собственности в гражданском праве;
- Субъекты и объекты права собственности.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое право собственности?
- Характерные особенности права собственности?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва :

Перспектив, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Перспектив, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 11. Ограниченные вещные права**

1. *Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав.*
2. *Классификация ограниченных вещных прав.*
3. *Ограниченные вещные права на землю.*
4. *Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.*
5. *Сервитуты и их виды. Иные виды ограниченных вещных прав.*

### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и признаки ограниченных вещных прав.
- Классификация ограниченных вещных прав.
- Ограниченные вещные права на землю.
- Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
- Сервитуты и их виды.
- Иные виды ограниченных вещных прав.

### ***Индивидуальное задание:***

- Составить схему «отличия оперативного управления от хозяйственного ведения».

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

### ***Задачи занятия:***

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;



- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:
  - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
  - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
  - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
  - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитав нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитав учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Ограниченное вещное право – это право на чужую вещь, т.е. на вещь, находящуюся в собственности другого лица. Ограниченные вещные права, подобно праву собственности, предоставляют управомоченным лицам непосредственное, хотя и строго ограниченное господство над чужим имуществом. ...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на

уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Право учреждения распоряжаться закрепленным за ним имуществом;
- История развития института ограниченных вещных прав.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое ограниченные вещные права?
- Современная классификация ограниченных вещных прав?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред.

В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.



## **Тема 12. Понятие и основные характеристики наследственного права**

1. *Понятия и основания наследования.*
2. *Понятие и состав наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества.*
3. *Открытие наследства. Субъекты наследственного правопреемства.*
4. *Наследование по завещанию и по закону.*
5. *Понятие и форма завещания. Содержание завещания.*
6. *Отмена, изменение и исполнение завещания.*
7. *Наследование по закону. Право представления. Выморочное имущество.*
8. *Приобретение наследства.*
9. *Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя.*
10. *Раздел наследственного имущества.*
11. *Отказ от наследства. Охрана наследственного имущества и управления им.*
12. *Определение последовательности организационных действий, связанных с разработкой нормативных (индивидуальных) правовых актов.*

### **Контрольный (устный) опрос:**

- Понятие и основания наследования.
- Понятие и состав наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества.
- Открытие наследства.
- Субъекты наследственного правопреемства.
- Наследование по завещанию.
- Наследование по закону. Право представления. Вымороченное имущество.
- Приобретение наследства.

**Тема реферата:**

- История развития института завещания.

**Кейс-задачи:**

Задача 1. 31 октября 2001 года умерла, не оставив наследства, Ножкина. Ее единственной родственницей оказалась внучатая племянница Кузина. 15 марта 2002 года Кузина обратилась в нотариальную контору по месту жительства Ножкиной с заявлением о вступлении в наследство. Однако нотариус отказал Кузиной, мотивировав это тем, что в момент смерти Ножкиной действовал ГК РСФСР, который внучатую племянницу родственницей не признавал. Хотя ч. 3 ГК РФ относит внучатых племянников к числу родственников, наследующих по закону, согласно ст. 4 ГК РФ закон не имеет обратной силы. Кузина обжаловала действия нотариуса в суд. Какое решение должен принять суд?

Задача 2. Хаустов завещал свою коллекцию огнестрельного оружия племянникам. На момент его смерти племянникам Игорю и Степану было 16 и 24 года соответственно. Игорь полагал, что коллекцию надо поделить поровну. Степан полагал, что коллекция представляет собой ценность именно в единстве собранных предметов и полагал, что получить коллекцию должен он, выплатив Игорю стоимость его доли в коллекции. Кто прав в данном споре?

Задача 3. Общественное объединение по организации музея-квартиры умершего в начале XX века писателя обратилось к гражданам с просьбой о передаче в дар или продаже личных вещей, рукописей и документов, связанных с жизнью и творчеством писателя. В числе других вещей у дальних родственников писателя были приобретены письменный стол и письменный прибор, якобы принадлежавшие писателю. Спустя некоторое время литературовед Ванеев, осматривая покупку, заявил, что письменный стол не имеет отношения к писателю. Приобретенный же письменный прибор

действительно принадлежит писателю. Какие требования можно предъявить к продавцу?

Задача 4. После смерти гражданина Сидорова остались его наследники по закону: жена, сын и дочь. В течение двух месяцев после смерти Сидорова его вдова подала нотариусу заявление о принятии наследства; дочь подала нотариусу заявление об отказе от наследства в пользу матери; сын никаких действий не предпринимал. Какие способы осуществления субъективных гражданских прав приведены в задаче?

Задача 5. Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя 1,5 года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности, не оказывал ей материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество. Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?

***Индивидуальные задания:***

- сделайте презентацию «виды субъектов наследственных правоотношений»;

- Провести ролевую игру «Составление и принятие завещания».

Для целей деловой игры преподавателем из группы определяются следующие роли: наследодатель, нотариус, переводчик, свидетели, рукоприкладчик и наследники и выбираются на эти роли студенты. Студентам, получившим роли, необходимо изучить нормы Гражданского кодекса РФ, доктрины и комментарии законодательства.

Затем, публично разыграть сценку составления и принятия завещания.

Остальные слушатели аудитории (студенты) должны путем открытого голосования выбрать наиболее правильное поведение участника ролевой игры.

**Цель занятия:** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

**Задачи занятия:**

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать

данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Наследственное право регулирует переход имущественных прав и обязанностей от умершего человека к его преемникам, то есть регулирует наследственное правопреемство. Чем гарантируется право наследования...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты



при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Вопросы ограничения наследственных прав;
- История развития института наследственных прав.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое защита наследственное право?
- Цели наследственного права?

**Список рекомендованной литературы:**

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.
7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая

наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

### **Тема 13. Обязательственное право**

1. *Понятие и особенности обязательственного права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.*

2. *Понятие и основания возникновения обязательств. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Принципы исполнения обязательств. Способы исполнения. Понятие встречного исполнения обязательства и альтернативного обязательства. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Солидарные обязательства и порядок их исполнения. Солидарные требования. Срок исполнения.*

3. *Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Задаток. Поручительство. Независимая гарантия. Удержание. Залог. Обеспечительный платеж.*

#### **Контрольный (устный) опрос:**

- Понятие и особенности обязательственного права.
- Понятие и основания возникновения обязательств.
- Система обязательств.
- Субъекты обязательств.
- Исполнение обязательств.
- Прекращение обязательств.
- Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств.

#### **Темы рефератов:**

- Неустойка и её виды. Соотношение неустойки и убытков.
- Особенности проведения торгов в России.
- Понятие и виды аукционов.
- Сравнительно-правовая характеристика конкурса и аукциона.

- Особенности лизинга по российскому законодательству.
- Международный лизинг.

***Кейс-Задачи:***

Задача 1. Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскании задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда искивые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные 14 средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд. Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Задача 2. Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга Востоков обязался выплатить штраф в размере половины долга. Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в Промышленный районный суд г. Курска с требованием о взыскании штрафа. Как суд разрешил данное дело? Изменилось бы решение суда, если вместо расписки Востоков выдал вексель?

Задача 3. Проживающий в Риге Столяров решил переехать с семьей в Петербург. Поскольку сам он не имел возможности заняться поиском жилья в Петербурге, он договорился со своим дальним родственником Петровым о том, что тот подыщет варианты приобретения жилья в пределах оговоренной сторонами суммы. В случае выполнения данного поручения Столяров обязался выплатить Петрову вознаграждение в размере 2,5% от цены приобретаемого жилья. Через некоторое время Петров через знакомых узнал, что имеется возможность приобрести 3-

комнатную квартиру, которую по приемлемой цене продает Круглова. Осмотрев квартиру, Петров решил, что данный вариант вполне устроит Столярова. Опасаясь, что Круглова передумает, Петров уговорил ее заключить письменный договор, по которому она обязывалась продать свою квартиру по согласованной цене только Столярову. В подтверждение серьезности намерений по приобретению квартиры Петров передал Кругловой из личных средств часть суммы, которую стороны назвали в договоре задатком. Петров немедленно связался со Столяровым, однако последний сообщил, что в связи с изменившимися обстоятельствами больше не нуждается в жилплощади в Петербурге. Выплачивать Петрову какое-либо вознаграждение либо покрывать его издержки Столяров отказался. Когда Петров сообщил Кругловой об отказе Столярова от приобретения квартиры, Круглова заявила, что полученные в качестве задатка деньги она возвращать не намерена, ибо из-за заключенного договора была вынуждена отказать другим покупателям. Петров обратился в юридическую консультацию. Какую консультацию следует дать Петрову?

**Цель занятия:** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

**Задачи занятия:**

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;

- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;

- специфику и особенности применения частноправовых норм;

- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:



- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;

- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;

- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;

- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;

- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;

- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Обязательственное право - это подотрасль гражданского права, регулирующая отношения между обязанным лицом (должником) и управомоченной стороной (кредитором), в пользу которого должник обязан совершить определенные действия либо воздержаться от них (ст. 307 ГК)...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Принципы обязательственного права;
- Условия обязательственного права.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое обязательственное право?
- Кто относится к субъектам обязательственного права?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

### **Тема 14. Общие положения о договоре**

1. *Понятие и значение гражданско-правового договора. Договор как юридический факт и как средство урегулирования взаимоотношений участников. Свобода договора и ее ограничения.*

2. *Виды договоров. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора.*

3. *Порядок заключения договоров. Оферта и акцепт. Существенные условия договоров.*

4. *Порядок изменения и расторжения договоров.*

5. *Основы процесса облачения юридических документов в текстовую форму их правового содержания.*

#### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и значение гражданско-правового договора.
- Виды договоров.
- Содержание договора.
- Форма договора.
- Понятие и порядок заключения договора.
- Изменение и расторжение договора.

#### ***Темы рефератов:***

- Система гражданско-правовых договоров.
- Форма договора.

#### ***Кейс-задачи:***

Задача 1. 01 мая 2007 года Гладков приобрел у ОАО автомобиль ВАЗ- 2109. 01 июня 2008 года Гладков обратился в суд с иском к ОАО о расторжении договора купли-продажи автомобиля в связи с наличием в автомобиле существенных недостатков в автомобиле (стук правой телескопической стойки / стук верхней опоры стойки передней подвески). Решением районного суда от 11 ноября 2008 года исковые требования Гладкова удовлетворены. 12 декабря 2008 года автомобиль возвращен ОАО, а денежные средства переданы Гладкову. 02 февраля 2009 года ОАО обратилось



с иском к Гладкову о возмещении убытков, указав, что в период с 01 мая 2007 года по 12 декабря 2008 года Гладков пользовался указанным автомобилем неосмотрительно и причинил ему ряд повреждений: сколы лакокрасочного покрытия и очаги коррозии, деформация колес и др. Считая, что стоимость устранения недостатков в силу ст.ст. 15 и 1064 ГК подлежит взысканию с Гладкова, ОАО просило взыскать с него 15 000 руб. Каким принципом должен руководствоваться суд? Какое решение следует принять?

Задача 2. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с ответчиком – петербургским филиалом ОАО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

***Индивидуальное задание:***

- Найти и составить любой договор.

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в

дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

***Задачи занятия:***

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;

- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:
  - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
  - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
  - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
  - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Согласно статье 420 Гражданского кодекса, договор - это соглашение о начале, исполнении, изменении или завершении конкретных обязательств, которое два человека или группа людей заключили между собой...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые

преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична;

изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Привлечение стороны договоры за его неисполнение к ответственности;
- Пределы заключения договора.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое гражданско-правовой договор?
- Каков порядок заключения договора?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

### **Тема 15. Договор купли-продажи и его виды**

1. *Понятие, значение и основные характеристики договора купли-продажи.*
2. *Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора купли-продажи.*
3. *Элементы договора купли-продажи.*
4. *Содержание договора купли-продажи.*
5. *Виды договоров купли-продажи и их особенности.*

#### ***Тема реферата:***

- Дистанционная купля продажа.

#### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и основные характеристики договора купли продажи.
- Основные условия договора купли продажи.
- Содержание договора купли-продажи.
- Расторжение и ответственность по договору купли-продажи.
- Понятие и основные характеристики договора розничной купли продажи.
- Основные условия договора розничной купли продажи.
- Содержание договора розничной купли-продажи.
- Расторжение и ответственность по договору розничной купли-продажи.
- Понятие и основные характеристики договора поставки.
- Основные условия договора поставки.
- Содержание договора поставки.
- Расторжение и ответственность по договору поставки.
- Понятие и основные характеристики договора контрактации.
- Основные условия договора контрактации.
- Содержание и прекращение договора контрактации.
- Понятие и основные характеристики договора энергоснабжения.
- Основные условия договора энергоснабжения.

- Содержание, прекращение и ответственность по договору энергоснабжения.
- Понятие и основные характеристики договора купли-продажи недвижимости.
- Основные условия договора купли-продажи недвижимости.
- Содержание и прекращение договора купли-продажи.
- Понятие и основные характеристики договора купли-продажи предприятия.
- Основные условия договора купли-продажи предприятия.
- Содержание, прекращение и ответственность по договору купли-продажи предприятия.

***Кейс-задачи:***

Задача 1. Профессор консерватории, обладая скрипкой Страдивари, хотел, чтобы после его смерти скрипка перешла в собственность его талантливого ученика. Зная, что это вызовет неудовольствие членов его семьи, он совершил с учеником в простой письменной форме сделку купли-продажи скрипки. Никаких денег за нее он не получил. Об этом знали два товарища молодого скрипача. После смерти профессора они обо всем рассказали членам его семьи. Наследники потребовали возврата скрипки. Владелец скрипки отказался ее вернуть и предложил наследникам принять у него денежную сумму, указанную в письменном договоре с профессором. Наследники от этого отказались и обратились в суд с иском о возврате скрипки. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Петрухин продал приватизированную квартиру Соловьеву. Когда последний стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи квартиры Петрухин не поставил в известность Соловьева. Соловьев потребовал от Петрухина возврата уплаченной за квартиру суммы денег. Последний отказался выполнить требование Соловьева, ссылаясь на то, что Соловьев сам должен был навести справки о лицах, проживающих в квартире, и что договор не только

заклучен, но уже и исполнен. Соловьев обратился с иском в суд. Каковы особенности продажи жилых помещений? Какое решение должен вынести суд?

***Индивидуальное задание:***

- Составить договор розничной купли-продажи.

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

***Задачи занятия:***

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при

соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;

- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.



*Инструкции:* для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Согласно статье 420 Гражданского кодекса РФ, договор - это соглашение о начале, исполнении, изменении или завершении конкретных обязательств, которое два человека или группа людей заключили между собой...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- История развития договора купли-продажи;
- Условия морс-мажора договора купли-продажи.

**Вопросы для самоконтроля:**

- Что такое договор купли-продажи?
- - Кто является стороной по договору купли-продажи?

**Список рекомендованной литературы:**

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата

обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата

обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

### **Тема 16. Договор мены и договор дарения**

1. *Понятие, значение и основные характеристики дарения.*
2. *Элементы договора дарения.*
3. *Ограничение, отмена и запрет дарения.*
4. *Договор мены и его особенности.*

#### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и основные характеристики договора мены.
- Основные условия договора мены.
- Содержание и прекращение мены.
- Понятие и основные характеристики договора дарения.
- Основные условия договора дарения.
- Содержание, прекращение и ответственность по договору дарения.
- Запрет дарения, ограничение дарения, отмена дарения и отказ от дарения.

#### ***Кейс-задача:***

Задача 1. Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом г. Курска. Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в Ленинском районном суде г. Курска иск с требованием о передаче ему автомобиля. Как суд разрешил данное дело?

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в

процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

***Задачи занятия:***

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*



Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Под договором мены понимается гражданско-правовой договор, в соответствии с которым каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой (п. 1 ст. 567 ГК РФ)...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые

преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична;

изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- История зарождения и становления договора дарения;
- История зарождения и становления договора мены.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое договор дарения и мены?
- Какие существуют элементы договора дарения?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

### **Тема 17. Договор ренты и его виды. Договор безвозмездного пользования (ссуды)**

1. *Понятие, значение и основные характеристики договора ренты.*
2. *Виды договора ренты. Существенные условия договора ренты. Особенности постоянной ренты, пожизненной ренты.*
3. *Пожизненное содержание с иждивением.*
4. *Понятие, значение и основные характеристики договора ссуды. Элементы договора ссуды. Содержание договора ссуды.*

#### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и основные характеристики договора ренты.
- Основные условия договора постоянной ренты.
- Основные условия договора пожизненной ренты.
- Понятие и основные характеристики договора пожизненной ренты с иждивением.
- Выкуп ренты.
- Понятие и основные характеристики договора ссуды.
- Основные условия договора ссуды.
- Содержание и прекращение договора ссуды.

#### ***Кейс-задачи:***

Задача 1. Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в причинении Долговой смерти по неосторожности. Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть



получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни. Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК может быть разрешен данный спор?

Задача 2. 72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома – племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора. Какое решение должен принять суд?

Задача 3. В 10 июня 2011 года управляющая компания обратилась с иском к супругам Федоровым о взыскании платы за жилье и коммунальные услуги за период с февраля по декабрь 2001 года, а также за февраль, март, апрель и май 2008 года. В судебное заседание явилась только Федорова. Она пояснила, что ее супруг о заседаниях знает, но не будет ходить в суд, поскольку занят на работе, однако доверенности на представительство интересов Федорова у нее нет. За квартиру она всегда платила вовремя, и коммунальные услуги за периоды, указанные в иске, ею также оплачены. Однако, поскольку прошло много лет, квитанции не

сохранились. Тогда судья разъяснил Федоровой положения ГК РФ о сроке исковой давности, после чего Федорова заявила о его пропуске и просила применить последствия пропуска срока исковой давности. По этому основанию суд отказал в иске. Какие ошибки допущены судом? Как следовало разрешить дело?

**Задача 4.** Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходить в Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме. Через два года Иванов и Петров поссорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, с тем, чтобы получить возможность снова пользоваться им.

Какое решение должен вынести мировой судья судебного участка №1 г. Курска? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?

***Индивидуальное задание:***

- Составьте схему «Виды ренты»

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

**Задачи занятия:**

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения:**

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;

- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:
  - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
  - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
  - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
  - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочесть нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочесть учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Договор ренты – это соглашение о передаче недвижимого имущества (земля, дом, квартира) одной стороне, плательщику ренты, за периодически выплачиваемую ренту другой стороне, получателю ренты...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на

уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.



Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Условия недействительности договора ренты;
- Правовое значение договора безвозмездного пользования (ссуды) в общей системе гражданского права.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое договор ренты?
- Какие особенности пожизненного содержания с иждивением?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва :

Перспектив, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Перспектив, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 18. Договор аренды и его виды. Договор найма и его виды**

1. *Понятие, значение и основные характеристики договора аренды. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора аренды.*
2. *Элементы договора аренды.*
3. *Содержание договора аренды.*
4. *Виды договоров аренды и их особенности.*
5. *Понятие найма жилого помещения. Коммерческий и социальный наем.*
6. *Существенные условия договора найма жилого помещения.*
7. *Заключение, изменение и расторжение договора найма жилого помещения.*

### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и основные характеристики договора аренды.
- Основные условия договора аренды.
- Содержание и прекращение договора аренды.
- Понятие и основные характеристики договора проката.
- Основные условия договора аренды транспортных средств.
- Особенности договора аренды недвижимого имущества.
- Понятия и основные условия договора аренды предприятия.
- Понятие, основные характеристики и виды лизинга.
- Понятие и основные характеристики договора найма.
- Основные условия договора коммерческого найма.
- Особенности социального найма.

### ***Кейс-задачи:***

Задача 1. В прокуратуру города обратились жильцы многоквартирного дома, считающие, что первый этаж их дома незаконно занимают несколько организаций. В ходе проверки было выявлено, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката, ни одна из которых не зарегистрирована в качестве юридического лица. На основании

отсутствия регистрации прокуратура потребовала от организаций покинуть помещения. Правильна ли позиция прокурора?

**Задача 2.** Акционерное общество «Прогресс» передало в аренду сроком на один год индивидуальному предпринимателю Федорову имевшееся у него право эксклюзивно продавать на территории Курской области товары, производимые одной известной американской компанией. Через некоторое время Федоров обнаружил, что такие же товары без надлежащих правовых оснований продает еще одна компания. Он предъявил к ней иск, ссылаясь на заключенный договор аренды. При рассмотрении дела в арбитражном суде Курской области было установлено, что акционерное общество «Прогресс» действительно имеет исключительное право продавать соответствующие товары на территории Курской области, однако не может продавать это право. Решите дело. Какие объекты могут передаваться в пользование по договору аренды?

***Индивидуальные задания:***

- Составьте договор аренды.
- Презентация «Виды аренды».

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

***Задачи занятия:***

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/  
проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся



необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Договор аренды - это гражданско-правовой договор аренды, заключаемый между владельцем имущества и лицом, желающим временно владеть и пользоваться имуществом. Является возмездным, взаимным и консенсуальным договором...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Ответственность за неисполнение договора аренды;
- Сравнительная характеристика договора аренды и договора найма.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое договор аренды?
- Каков порядок заключения договора аренды?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 19. Договор подряда и его виды**

1. *Понятие, значение и основные характеристики подряда. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора подряда.*
2. *Элементы договора подряда.*
3. *Содержание договора подряда.*
4. *Виды договоров подряда и их особенности.*

### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и основные характеристики договора подряда.
- Основные условия договора подряда.
- Содержание договора подряда.
- Прекращение и ответственность по договору подряда.
- Понятие и основные характеристики договора бытового подряда.
- Основные условия договора бытового подряда.
- Понятие и основные характеристики строительного подряда.
- Основные условия строительного подряда.
- Содержание строительного подряда.
- Прекращение и ответственность по договору строительного подряда.

### ***Кейс-задачи:***

Задача 1. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст.

397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется. Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

Задача 2. Швейцарская корпорация «НоГа» заключила 29 января 1992 года кредитное соглашение с Правительством РСФСР в лице действовавших в то время Министерства сельского хозяйства и Министерства экономики и финансов. В контракт было включено положение о том, что Правительство РФ отказывается от иммунитета в отношении исполнения любого арбитражного решения, вынесенного против него. В соответствии с этим соглашением компания «НоГа» открыла кредитную линию российскому правительству на общую сумму 1 млрд. 426 млн. долларов США. Россия должна была расплачиваться поставками нефти, мазута и газа через своих уполномоченных экспортеров по специальному графику. В ходе исполнения соглашения между партнерами возникли разногласия, которые не удалось разрешить мирным путем. На основании арбитражного решения, вынесенного не в пользу Правительства РФ Стокгольмским международным арбитражем (рассмотрение споров этим институтом было предусмотрено арбитражной оговоркой, включенной в контракт), фирма «НоГа» пыталась обратить взыскание на имущество РФ, находящееся за границей, в частности, на находившийся во французском порту учебный парусник «Седов», принадлежавший Мурманскому техническому университету, на ввезенные во Францию и в Англию для демонстрации на авиасалонах самолеты «Российской самолетостроительной корпорации «МиГ» и самолетостроительной корпорации «Сухой», на картины из Пушкинского музея, вывозившиеся на выставку. Правомерны ли действия фирмы «НоГа»?

Задача 3. Согласно заключенному договору ООО поставило торговому предприятию партию маргарина. Торговое предприятие забраковало партию, поскольку срок реализации маргарина истек, и предъявило фирме претензию о возврате перечисленных в качестве предоплаты средств, а также об уплате предусмотренной договором неустойки. ООО претензию отклонило, сославшись на пропуск торговым предприятием срока для предъявления претензии, который был определен договором в 10 дней. Торговое предприятие обратилось с иском в арбитражный суд. В отзыве на исковое заявление ООО просило арбитражный суд отказать в иске, указав не только на нарушение торговым предприятием согласованного сторонами порядка предъявления претензий; на пропуск истцом срока исковой давности, который был определен сторонами в 30 дней, а также на то, что истечение срока реализации маргарина само по себе еще не доказывает некачественности поставленного товара. Какое решение примет суд?

***Индивидуальное задание:***

- Презентация «Виды подряда».

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

***Задачи занятия:***

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.



3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;

- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;

- специфику и особенности применения частноправовых норм;

- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
  - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
  - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Договором подряда называют письменное соглашение, согласно которому Подрядчик (исполнитель) обязан сделать определенную работу по заданию Заказчика в оговоренный срок. Со своей стороны Заказчик должен принять результаты этой работы и, при надлежащем их качестве, произвести оплату...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Историко-правовые концепции договора подряда;
- История развития договора подряда.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое договор подряда?
- Какие существуют виды договора подряда?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.



## **Тема 20. Договор возмездного оказания услуг**

1. *Понятие обязательств, возникающих из возмездного оказания услуг.*
2. *Виды услуг.*
3. *Особенности заключения, изменения и расторжения договора возмездного оказания услуг.*

### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и основные характеристики договора возмездного оказания услуг.
- Основные условия договора возмездного оказания услуг.
- Содержание и прекращение договора возмездного оказания услуг.
- Виды договоров по возмездному оказанию услуг.

### ***Индивидуальное задание:***

- Подготовить таблицу «Виды возмездных услуг».

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

### ***Задачи занятия:***

- 1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.
- 2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;

- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;

- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;

- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;

- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;

- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или)

углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но

имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Участники договора возмездного оказания услуг;
- История развития договора возмездного оказания услуг.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое договор возмездного оказания услуг?
- Какие существуют виды услуг?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.



4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

### **Тема 21. Договор перевозки и его виды**

1. *Понятие, значение и основные характеристики перевозки. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора перевозки.*
2. *Элементы договора перевозки.*
3. *Содержание договора перевозки.*
4. *Виды договоров перевозки и их особенности.*
5. *Понятие и особенности договора транспортной экспедиции.*

#### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и транспортных обязательств в России.
- Основные условия договора перевозки грузов.
- Содержание и особенности договора перевозки пассажиров и багажа.
- Виды договоров перевозки.
- Понятие и основные характеристики договора транспортной экспедиции.
- Основные условия договора транспортной экспедиции.
- Содержание и прекращение договора транспортной экспедиции.

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

#### ***Задачи занятия:***

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;

- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;

- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;

- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;

- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;

- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;

- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитав нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитав учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Договор перевозки - договор, предметом которого является оказание услуг по перевозке грузов, багажа или людей...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;



количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Ответственность за нарушение договора перевозки;
- История развития договора перевозки.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое договор перевозки?
- Какие существуют виды договора перевозки?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 22. Расчетные обязательства**

1. *Понятие расчетных обязательств.*
2. *Виды расчетных обязательств.*
3. *Наличные и безналичные расчеты.*
4. *Виды безналичных расчетов.*

### **Контрольный (устный) опрос:**

- Понятие и виды расчетных обязательств в России.
- Понятие и правила наличных расчетов в России.
- Особенности безналичных расчетов в России.
- Расчеты платежными поручениями.
- Аккредитив и инкассо.
- Чековые обязательства.
- Вексель: понятие и виды.
- Основные условия договора транспортной экспедиции.
- Содержание и прекращение договора транспортной экспедиции.

**Цель занятия:** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

### **Задачи занятия:**

- 1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.
- 2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;

- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;

- специфику и особенности применения частноправовых норм;

- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;

- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;

- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;

- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;

- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;

- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;

- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;

- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения  
Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Расчетные обязательства – это обязательства, точная сумма которых не может быть определена до наступления определенной даты. Так как не существует сомнений по поводу возникновения данных обязательств, основной проблемой бухгалтерского учета является определение и учет суммы обязательства...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.



Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Правовое регулирование расчётных обязательств;
- История развития расчётных обязательств.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое расчётные обязательства?
- сравнение наличных и безналичных расчетов?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

### **Тема 23. Договор займа и кредита**

1. *Понятие и виды кредитно-заемных обязательств.*
2. *Понятие, значение и основные характеристики займа.*
3. *Кредитный договор.*

#### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и основные характеристики договора займа.
- Основные условия займа.
- Прекращение и ответственность по договору займа.
- Виды договоров займа и кредита.
- Понятие и основные характеристики договора кредита.
- Основные условия договора кредита.
- Прекращение и ответственность по договору кредита.

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

#### ***Задачи занятия:***

- 1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.
- 2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.
- 3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.
- 4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;

- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №

Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

*Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:*

*Методы:* для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

*Способы и приемы выполнения:*

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

*Инструкции:* для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

В современном мире нам достаточно часто приходится сталкиваться с договором займа и кредитным договором. При этом, как правило, их путают между собой. Однако, несмотря на схожую экономическую природу данных договоров, договор займа и кредитный договор являются обособленными институтами гражданского права, и поэтому их нужно разграничивать...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные



вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но

имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Законность процентной ставки по договору займа и кредита;
- История развития договора займа и кредита.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое договор займа и кредита?
- Сравнительная характеристика договора займа и кредита?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

**Тема 24. Договор банковского вклада и банковского счета.  
Договор факторинга.**

1. *Понятие, значение и основные характеристики договора банковского вклада.*
2. *Элементы договора банковского вклада.*
3. *Содержание договора банковского вклада.*
4. *Понятие, значение и основные характеристики договора банковского счета.*
5. *Элементы договора банковского счета.*
6. *Содержание договора банковского счета.*
7. *Понятие, значение и основные характеристики договора финансирования под уступку денежного требования (факторинг).*
8. *Элементы договора факторинга.*
9. *Содержание договора факторинга.*

***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и основные характеристики договора банковского вклада.
- Основные условия договора банковского вклада
- Виды банковских вкладов
- Понятие и основная характеристика договора банковского счета
- Основные условия договора банковского счета
- Виды счетов.
- Понятие и основные характеристики договора факторинга.
- Основные условия факторинга.

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для

осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

***Задачи занятия:***

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;

- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:
  - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
  - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
  - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
  - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента



(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Договор банковского вклада (депозитный договор) – это соглашение, в силу которого одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для другой стороны денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором (ст. 834 ГК РФ)...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- История развития договора факторинга;
- Практика использования договора банковского вклада и банковского счета..

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое банковский вклад и его особенности?
- Что такое банковской счет и его особенности?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 25 Договор хранения и его виды**

1. *Понятие, значение и основные характеристики договора хранения.*
2. *Элементы договора хранения.*
3. *Содержание договора хранения.*
4. *Виды договоров хранения и их особенности.*

### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие и основные характеристики договора хранения.
- Основные условия договора хранения.
- Содержание договора хранения.
- Прекращение и ответственность по договору хранения.
- Особенности отдельных видов хранения.

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

### ***Задачи занятия:***

- 1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.
- 2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.
- 3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.
- 4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;



- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №

Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

*Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:*

*Методы:* для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

*Способы и приемы выполнения:*

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

*Инструкции:* для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Договор хранения - это соглашение, по которому один из участников, обязуется хранить вещь, отданную ему другим участником, после чего вернуть ее целой и сохраненной. Соглашение не требует ни нотариального заверения, ни государственной регистрации, а контрагентами могут быть физические и юридические лица...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные

вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но

имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Ответственность за нарушение договора хранения;
- История развития договора хранения.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое договор хранения?
- Какие существуют виды договора хранения?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 26 Договор страхования и его виды**

1. *Понятие, значение и основные характеристики договора страхования. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора страхования.*
2. *Элементы договора страхования.*
3. *Содержание договора страхования.*
4. *Виды договоров страхования и их особенности.*

### ***Контрольный (устный) опрос:***

- Понятие, значение и основные характеристики договора страхования.
- Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора страхования.
- Элементы договора страхования. Содержание договора страхования.
- Виды договоров страхования и их особенности.

***Цель занятия:*** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

### ***Задачи занятия:***

- 1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.
- 2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.
- 3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.



4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;

- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
  - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Договор страхования - это документ, который регулирует отношения страхователя и застрахованного. В нем прописаны страховые риски и то, что предусмотрено в случае их наступления...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные

вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но

имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Правовые проблемы договора страхования;
- История развития договора страхования.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое договор страхования?
- Какие существуют виды договора страхования?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.



## Тема 27 Договор доверительного управления имуществом

1. *Понятие и основные характеристики договора доверительного управления имуществом.*
2. *Элементы договора доверительного управления имуществом.*
3. *Существенные условия договора доверительного управления.*
4. *Заключение, изменение и расторжение договора доверительного управления имуществом.*

### **Контрольный (устный) опрос:**

- Понятие и основные характеристики договора доверительного управления имуществом.
- Элементы договора доверительного управления имуществом.
- Существенные условия договора доверительного управления.
- Заключение, изменение и расторжение договора доверительного управления имуществом.

**Цель занятия:** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

### **Задачи занятия:**

1. Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/  
проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения  
Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный  
Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №  
Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016  
Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО  
«АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г.  
с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894  
от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор  
№ 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья  
учитываются их индивидуальные психофизические особенности.  
Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с  
индивидуальной программой реабилитации инвалида (при  
наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление  
учебной информации в визуальной форме (краткий конспект  
лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на  
аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также  
сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное  
предоставление информации, а также использование на  
аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов  
и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента  
(помощника), оказывающего обучающимся необходимую  
техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих  
нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных  
занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации могут быть  
предоставлены необходимые технические средства (персональный  
компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие  
ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Договор долевого участия – это документ, по которому покупатель передает свои деньги на этапе строительства недвижимости застройщику, чтобы тот мог использовать эти средства для возведения жилья...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Практика возмещения вреда в результате нарушения договора участия в долевом строительстве;
- История развития института договора участия в долевом строительстве.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое договор участия в долевом строительстве?
- Что такое договор доверительного управления имуществом?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по



подписке. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата  
 обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата  
 обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата  
 обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата  
 обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата  
 обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва :

Перспектив, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## **Тема 28 Договор коммерческой концессии**

1. *Понятие, значение и основные характеристики договора коммерческой концессии.*
2. *Элементы договора коммерческой концессии.*
3. *Содержание договора коммерческой концессии.*

### **Контрольный (устный) опрос:**

- Понятие, значение и основные характеристики договора коммерческой концессии.
- Элементы договора коммерческой концессии.
- Содержание договора коммерческой концессии.

**Цель занятия:** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

### **Задачи занятия:**

- 1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.
- 2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.
- 3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.
- 4 Прививание уважительного отношения к праву.
- 5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;

- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО

«АйТи46», Лицензионный договор №К0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции,

сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

*Способы и приемы выполнения:*

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

*Инструкции:* для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

*Примеры выполнения заданий:*

Договор коммерческой концессии – это документ, оформляющий передачу права на товарный знак, знаки обслуживания, а также другие предусмотренные договором объекты исключительных прав – секреты производства, коммерческое обозначение...

*Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:*

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.



Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Практика применения договора коммерческой концессии;
- История развития договора коммерческой концессии.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое договор коммерческой концессии?
- Какие существуют элементы договора коммерческой концессии?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

### **Тема 29 Обязательства из односторонних действий**

1. *Понятие обязательств из односторонних действий.*
2. *Виды обязательств из односторонних действий.*
3. *Публичное обещание награды.*
4. *Публичный конкурс.*
5. *Проведение игр и пари.*

#### **Контрольный (устный) опрос:**

- Понятие обязательств из односторонних действий.
- Виды обязательств из односторонних действий.
- Публичное обещание награды.
- Публичный конкурс.
- Проведение игр и пари.

#### **Темы рефератов:**

- Действия в чужом интересе без поручения.
- Судебная защита требований из игр и пари.
- Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр. Договор между организатором и участником игр.

**Цель занятия:** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

#### **Задачи занятия:**

- 1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

***Планируемые результаты обучения:***

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;

б) уметь:

- анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
- определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
- предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
- анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- квалифицированно применять частноправовые нормы.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
- навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа

центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/  
проектор infocus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

Обязательствами из односторонних действий называются такие юридические и фактические действия, при совершении которых одним лицом права, а иногда и обязанности, возникает у другого лица...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.



После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична;

количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- история развития публичного конкурса;
- История развития проведения игр и пари.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое обязательства из односторонних действий?
- Какие существуют виды обязательств из односторонних действий?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

### **Тема 30 Обязательства вследствие причинения вреда**

1. *Понятие обязательств из причинения вреда.*
2. *Общие положения о возмещении вреда.*
3. *Основания возмещения вреда.*
4. *Вина. Необходимая оборона и крайняя необходимость.*
5. *Отдельные виды обязательств из причинения вреда.*

#### **Контрольный (устный) опрос:**

- Понятие обязательств из причинения вреда.
- Общие положения о возмещении вреда.
- Основания возмещения вреда. Вина.
- Необходимая оборона и крайняя необходимость.
- Отдельные виды обязательств из причинения вреда.

#### **Темы рефератов:**

- Освобождение от ответственности за причинение вреда.
- Способы возмещения вреда.
- Проблемы по возмещению вреда, причиненного государственными органами и пути их решения.

#### **Бланковое тестирование:**

- 1) Вследствие каких действий гражданские права и обязанности не могут возникнуть:
  - А) Из договоров;
  - Б) Из актов государственных органов;
  - В) Из актов органов местного самоуправления;
  - Г) Из указов президента.
2. На сколько групп делятся юридические факты:
  - А) На две группы;
  - Б) На три группы;
  - В) На четыре группы;
  - Г) На шесть групп.
3. Вторую группу юридических фактов составляют:
  - А) События;
  - Б) Права;
  - В) Обязанности;
  - Г) Субъекты.

4. В какой статье Гражданского Кодекса РФ перечислены все основания приобретения права собственности:

- А) Статья 12 ГК РФ;
- Б) Статья 218 ГК РФ;
- В) Статья 8 ГК РФ;
- Г) Статья 200 ГК РФ.

5. Какие гражданско-правовые институты интегрирует в себе договор:

- А) Права и обязанности;
- Б) Юридические факты;
- В) Сделки и обязательства;
- Г) Патентные права.

6. Какая сделка не входит в тип правовых сделок:

- А) Односторонняя;
- Б) Двухсторонняя;
- В) Многосторонняя;
- Г) Трехсторонняя.

7. Это универсальное соглашение общепринятой формы обмена, применяемое на всех уровнях и ко всем товарам легального рынка:

- А) Сделка;
- Б) Событие;
- В) Договор;
- Г) Контракт.

8. Предметом в договоре является:

- А) Субъект гражданского права;
- Б) Объект гражданских прав;
- В) ГК РФ;
- Г) Права и обязанности предпринимателя.

9. Один из вариантов формы договора, предусмотренный законодательством:

- А) Обмен документами;
- Б) Подписание документов;
- В) Устная форма документа;
- Г) Подписание документов главными руководителями.

10. Решение об одобрении крупной сделки на имущество компании принимается:

- А) Учредителями;

- Б) Участниками;
  - В) Половиной совета директоров;
  - Г) Всеми членами совета директоров.
11. Договор заключается посредством:
- А) Оферты;
  - Б) Акцепта;
  - В) Соглашения сторон;
  - Г) публичного предложения.
12. Основным признаком предпринимательской деятельности является:
- А) Направленность на систематическое получение прибыли;
  - Б) Любая деятельность, направленная на получение прибыли;
  - В) Действие, связанное с разовым получением прибыли;
  - Г) Деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.
13. Гражданин становится предпринимателем с момента:
- А) Подачи заявления о регистрации его в качестве предпринимателя;
  - Б) Государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
  - В) Достижения совершеннолетия;
  - Г) Осуществление предпринимательской деятельности.
14. Предпринимательская деятельность – это:
- А) Деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляемая любыми способами на свой страх и риск, направленная на получение прибыли;
  - Б) Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, выполнения работ, оказание услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
  - В) Ничего из перечисленного.
15. Легальное определение предпринимательского права содержится:
- А) В теории предпринимательского права;
  - Б) В ГК РФ;
  - В) В иных федеральных законах;

Г) Нигде не содержится.

16. Лицензирование – это:

- А) Право на осуществление определенных видов деятельности;
- Б) Разрешение на осуществление лицензированных видов деятельности.

17. Основанием отказа в предоставлении лицензии на право осуществления определенного вида деятельности является:

- А) Наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации;
- Б) Несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензированным требованиям и условиям;
- В) Незначительная величина объема продукции (работ, услуг), производимой или планируемой для производства соискателем лицензии.

18. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- А) Имуществом, принадлежащим его семье;
- Б) Принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;
- В) Свое имуществом и имуществом своего супруга;
- Г) Имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

19. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

- А) Поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;
- Б) Обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- В) Исключения конкуренции на рынке.

20. Полное товарищество отличается от коммандитного товарищества тем, что:

- А) В нем нет вкладчиков (коммандитистов);
- Б) Его учредителями могут быть только предприниматели;
- В) Его участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом.



21. Вкладчики в коммандитном товариществе (вносят только вклады, имуществом не отвечают, но могут потерять только свой вклад) именуются:

- А) Товарищами;
- Б) Участниками;
- В) Коммандитистами.

22. Наибольшей самостоятельностью в хозяйственном обороте обладает следующее подразделение коммерческой организации:

- А) Отделение;
- Б) Филиал;
- В) Представительство.

23. Нормы о реорганизации коммерческих организаций содержатся:

- А) В законодательстве об ипотеке;
- Б) В законодательстве о банковской деятельности;
- В) В ГК РФ.

24. Реорганизация юридического лица предусматривается гражданским законодательством РФ в форме:

- А) Упразднения;
- Б) Слияния;
- В) Сложения.

25. Реорганизация юридического лица, предусмотренная гражданским законодательством РФ, возможна в форме:

- А) Слияния и присоединения;
- Б) Слияния, присоединения, разделения, преобразования;
- В) Слияния, присоединения, разделения, преобразования, выделения, исключения возможности перенасыщения рынка.

**Цель занятия:** подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах и проблемах гражданского права, способствующие формированию у магистрантов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления - правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

**Задачи занятия:**

1 Овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2 Развитие умений анализировать действующее законодательство в области гражданского права.

3 Формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике.

4 Прививание уважительного отношения к праву.

5 Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний магистров по гражданскому праву.

6 Овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений.

7 Получение опыта применения гражданских правовых норм в профессиональной деятельности.

8 Овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм гражданского права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере гражданских правоотношений.

9 Изучение методов и способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

10 Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения:**

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- нестандартные ситуации в правоприменительной практике;

- правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;

- наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
- специфику и особенности применения частноправовых норм;
- правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
- основы квалификации применения частноправовых норм;
- б) уметь:
  - анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике;
  - определять правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач;
  - предлагать наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций;
  - различать специфику и особенности применения частноправовых норм;
  - анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - квалифицированно применять частноправовые нормы.
- в) владеть или иметь опыт деятельности:
  - навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной;
  - навыками определения правовых норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыком поиска наиболее взвешенных вариантов решения практических ситуаций;
  - навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере частного права;
  - навыками квалифицированного применения частноправовых норм.

***Материально-техническое оборудование:***

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

*2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, электронная доска в аудиториях лекционного типа; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

*3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

*4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих

нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

***Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:***

***Методы:*** для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

***Способы и приемы выполнения:***

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

***Инструкции:*** для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

***Примеры выполнения заданий:***

В законодательстве не содержится легального определения понятия обязательства вследствие причинения вреда. Вместе с тем из смысла нормы ст. 1064 ГК РФ следует, что деликтное обязательство – это гражданско-правовое отношение, в силу которого лицо, причинившее вред личности или имуществу другого лица, обязано возместить причиненный вред в полном объеме, а потерпевший вправе требовать от причинителя вреда полного его возмещения...

***Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:***

Контрольный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

***Критерии оценки для контрольного опроса:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата  $\approx$  10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

***Критерии оценки выполнения и защиты реферата:***

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

- Условия возмещения вреда, возникшие из обязательства;
- История развития института возмещения вреда.

***Вопросы для самоконтроля:***

- Что такое обязательства вследствие причинения вреда?
- условия применения необходимой обороны и крайней необходимости?

***Список рекомендованной литературы:***

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.



2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-504-00547-8. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. : Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Б.ц. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
2. Гражданское право: общая часть : [16+] / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
3. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.
4. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	3
1 ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ .....	4
2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ .....	9
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ .....	11
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	331