

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан

Дата подписания: 15.04.2024 18:19:39

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Сравнительное правоведение»

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Цель преподаваемой дисциплины:

Формирование у студентов системы специальных правовых понятий об основных закономерностях функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучение истории развития правовых систем, типологии современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия;
- удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современных правовых системах;
- выявление общего и особенного в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах;
- обучение навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Разделы дисциплины:

1. Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности.
2. Романо-германская правовая семья.
3. Романо-германская правовая семья.
4. Романо-германская правовая семья.
5. Правовые системы Дальнего Востока.
6. Периферийные (формирующиеся) правовые семьи. Африканская правовая семья.
7. Смешанные и переходные правовые семьи.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«С.В.» Шевелева

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(цифры согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

(наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры конституционного права «3» февраля 2017 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой КП

Разработчик программы
д.ю.н., профессор




В.В. Яценко

Н.В. Барбашова

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 8 «10» Октября 2017 г.

Зав. кафедрой
ТИГ и П



О.Г. Ларина

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры конституционного права «06» 03 2017 г., протокол № 1.


Заведующий кафедрой



В.В. Яценко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры конституционного права «03» 09 2017 г., протокол №1.

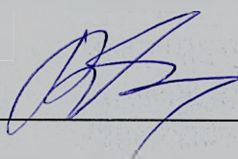
Заведующий кафедрой



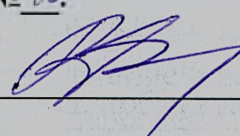
В.В. Яценко

С. П. - 2

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № 5 от 30.01. 2017 года на заседании кафедры конституционного права «24 июня» 2019 года протокол № 12.

Зав. кафедрой КП _____  В.В. Яценко

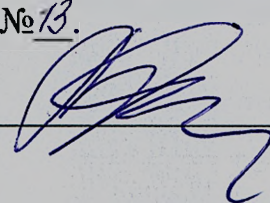
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № 4 от «25» 02 2020 года на заседании кафедры конституционного права «10» июня 2020 года протокол № 10.

Зав. кафедрой КП _____  В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № 4 от «29» 03 2019 года на заседании кафедры конституционного права «01» 07 2022 года протокол № 12.

Зав. кафедрой КП _____  В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № 4 от «25» 02 2020 года на заседании кафедры конституционного права «26» 06 2023 года протокол № 13.

Зав. кафедрой КП _____  В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № ___ от «__» _____ 20__ года на заседании кафедры конституционного права «__» _____ 20__ года протокол №__.

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов системы специальных правовых понятий об основных закономерностях функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение истории развития правовых систем, типологии современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия;

– удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современных правовых системах;

– выявление общего и особенного в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах;

– обучение навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

– исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

– место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования;

– научную, практическую ценность, значимость сравнительного правоведения для развития отечественной науки, для правотворческой и правоприменительной деятельности (как национального, так и международного уровней);

– современные проблемы и тенденции развития сравнительного правоведения;

– правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

уметь:

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и общепризнанными принципами и нормами международного права;

– анализировать и соотносить друг с другом юридические нормы различной системной и национальной (государственной) принадлежности;

– объяснять актуальность и важность изучения сравнительного правоведения, как для совершенствования профессиональной подготовки юристов, так и для развития правовой культуры и правового воспитания личности;

– применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

владеть:

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, регулируемых законодательством РФ и нормами международного права, являющихся объектами профессиональной деятельности.

– методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;

– навыками сбора анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Сравнительное правоведение» представляет дисциплину вариативной части образовательной программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности.	Сравнительное правоведение: понятие, предмет, возникновение и развитие, методология, цели, задачи, значение. Юридическая география мира. Классификация правовых систем современности. Основные критерии классификации. Учение о правовых семьях. Европейское право. Европоцентризм как метод изучения правовых семей
2.	Романо-германская правовая семья.	Формирование и распространение романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники права. Право Германии и Франции –тенденции развития. Правовые системы Скандинавских стран, их особенности.
3.	Англосаксонская правовая семья.	Формирование английского общего права. Прецедентное право Англии. Структура, источники и основные группы английского общего права. Характерные черты современного английского права. Становление и развитие права США. Специфика американского конституционализма

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4.	Мусульманское право.	Понятие и распространение мусульманского права. Основные мазхабы и источники мусульманского права. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право.
5.	Правовые системы Дальнего Востока.	Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право и влияние на него философских и правовых учений – даосизма, конфуцианства и легизма. Развитие правовой системы Китайской Народной Республики. Эволюция и современное состояние права Японии
6.	Периферийные (формирующиеся) правовые семьи Африканская правовая семья.	Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Колониальное развитие обычного права. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское право. Современные правовые системы африканских стран.
7.	Смешанные и переходные правовые семьи.	Понятие смешанных правовых семей. Виды смешанных правовых систем. Правовая система Российской Федерации: Признаки романо-германской правовой семьи и специфика. Источники российского права. Конституция РФ как основной источник российского права. Отраслевая структура и судебная практика: сравнительно-правовые аспекты

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности.	4		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1,	С 2 нед.,	ОПК-2, ПК-20
2.	Романо-германская правовая семья.	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1	КО, Р 3 нед.	ОПК-2, ПК-20
3.	Англосаксонская правовая семья.	2		3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1	Дс, Рт 4-6 нед.,	ОПК-2, ПК-20
4.	Мусульманское право.	2		4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1	КО, Рт 7-9 нед.	ОПК-2, ПК-20
	Правовые системы				У-1, У-2, У-	Рт, Дс	ОПК-2,

5.	Дальнего Востока.	4		5, 6	3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1	10-12 нед.,	ПК-20
6.	Периферийные (формирующиеся) правовые семьи Африканская правовая семья.	2		7, 8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1	КО, Р 13-14 нед.	ОПК-2, ПК-20
7.	Смешанные и переходные правовые семьи.	2		9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1	Рт 15 -17 нед.	ОПК-2, ПК-20

С-собеседование, КО-контрольный опрос, Дс-дискуссия, Р-реферат, Рт-решение тестов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности.	6
2.	Романо-германская правовая семья.	6
3.	Англосаксонская правовая семья.	6
4.	Мусульманское право.	4
5.	Правовые системы Дальнего Востока.	4
6.	Периферийные (формирующиеся) правовые семьи Африканская правовая семья.	4
7.	Смешанные и переходные правовые семьи.	6
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности.	2 неделя	6
2.	Романо-германская правовая семья.	5 неделя	8
3.	Англосаксонская правовая семья.	7 неделя	8
4.	Мусульманское право.	9 неделя	8
5.	Правовые системы Дальнего Востока.	11 неделя	8
6.	Периферийные (формирующиеся) правовые семьи Африканская правовая семья.	13 неделя	8
7.	Смешанные и переходные правовые семьи.	15 неделя	7,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№ п/п	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1.	Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности. Лекция	Лекция-визуализация	2
2.	Романо-германская правовая семья. Лекция	Лекция «пресс-конференция»	2
3.	Англосаксонская правовая семья. Практическое занятие	Проведение семинара в формате научной дискуссии.	2
4.	Мусульманское право. Лекция	Проблемная лекция	2
5.	Правовые системы Дальнего Востока. Практическое занятие	Проведение семинара в формате деловой игры.	2
6.	Периферийные (формирующиеся) правовые семьи. Африканская правовая семья. Практическое занятие	Проведение семинара в формате деловой игры.	2
7.	Смешанные и переходные правовые семьи. Практическое занятие	Проведение семинара в формате научной дискуссии.	6
Итого			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
Способность реализовывать нормы материального процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).	Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Гражданское право.	Сравнительное правоведение, Муниципальное право, Административное право, Финансовое право, Экологическое право, Трудовое право, Уголовное право, Гражданско-процессуальное право (Гражданский процесс), Правоприменительные акты, Международное право, Европейского Союза.	Парламентское право, Правовые основы функционирования субъектов Федерации и местного самоуправления, Уголовно-исполнительное право, Основы международного гуманитарного права, Международная безопасность, Право

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
			международных организаций.
Способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).	История России, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.	Сравнительное правоведение, Международное право, Правоохранительные органы, Основы теории национальной безопасности, История российского правосудия, Конституционное право зарубежных стран.	Международная безопасность, Право международных организаций, Научно-исследовательская работа.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2/ основной	п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: – исторические типы и формы права государства, их сущность и функции; – основные особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран. Уметь: – оперировать юридическими понятиями и	Знать: – основные положения отраслевых юридических наук, их сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отдельных отраслей материального процессуального права; – законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.	Знать: – исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; – место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; – научную, практическую ценность, значимость сравнительного правоведения для развития отечественной науки, для правотворческой и правоприменительной деятельности (как национального, так и международного уровней). Уметь:

		<p>категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: - юридической терминологией и приемами юридической техники; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, их особенностями для различных правовых семей, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - методикой компаративного анализа квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>	<p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и общепризнанными принципами и нормами международного права; - анализировать и соотносить друг с другом юридические нормы различной системной и национальной (государственной) принадлежности.</p> <p>Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, регулируемых законодательством РФ и нормами международного права, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК-20/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать: - основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; - основные научные школы в области права.</p> <p>Уметь: - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, юридические факты и возникающие в</p>	<p>Знать: - система, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов; - организационно-правовые основы деятельности прокуратуры по осуществлению надзора, особенности издания и правового воздействия актов прокурорского реагирования; - основные научные школы права и направления реформирования правовых явлений.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: - современные проблемы и тенденции развития сравнительного правоведения; - правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>Уметь: - объяснять актуальность и важность изучения сравнительного правоведения, как для совершенствования профессиональной подготовки юристов, так и для развития правовой культуры и правового</p>

	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	связи с ними правовые отношения; - проводить научные исследования в области права. Владеть: - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками работы с законодательным и и другими нормативно-правовыми актами; - общими навыками научно-исследовательской деятельности в области права.	- выполнять анализ и оценку информации, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - грамотно проводить научные исследования в области права. Владеть: - современными образовательными технологиями. - навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности; - навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов; - специальными навыками научно-исследовательской деятельности в области права.	воспитания личности; - применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. Владеть: - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; - навыками сбора анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
--	--	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности.	ОПК-2, ПК-20	Лекции, практические занятия	С	№1 (1-6)	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
2	Романо-германская правовая семья.	ОПК-2, ПК-20	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	КО, Р	№2 (1-5) №3 (1-5)	Согласно табл. 7.2
3	Англосаксонская правовая семья.	ОПК-2, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Рт	№4 (1-6), №5 (1-5)	Согласно табл. 7.2
4	Мусульманское право.	ОПК-2, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	КО, РТ	№6 (1-5), №7 (1-5)	Согласно табл. 7.2
5	Правовые системы Дальнего Востока.	ОПК-2, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Рт Дс	№8 (1-5), №9 (1-3)	Согласно табл. 7.2
6	Периферийные (формирующиеся) правовые семьи Африканская правовая семья.	ОПК-2, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	КО, Р	№10 (1-5) №11 (6-10)	Согласно табл. 7.2
7	Смешанные и переходные правовые семьи.	ОПК-2, ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Рт	№12 (1-5)	Согласно табл. 7.2

С-собеседование, КО-контрольный опрос, Дс-дискуссия, Р-реферат, Рт-решение

тестов

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание №1. Вопросы собеседования по теме «Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности» (Раздел №1).

1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, возникновение и развитие, методология, цели, задачи, значение.

2. Юридическая география мира.

3. Классификация правовых систем современности.

Основные критерии классификации.

4. Учение о правовых семьях.

5. Европейское право.

6. Европоцентризм как метод изучения правовых семей.

Задание № 2. Контрольный опрос по теме «Романо-германская правовая семья» (Раздел №2).

1. Формирование и распространение романо-германской правовой семьи.
2. Структура права романо-германской правовой семьи.
3. Источники романского права.
4. Право Германии и Франции –тенденции развития.
5. Правовые системы Скандинавских стран, их особенности

Задание №3. Примерные темы рефератов (докладов) (Раздел №2).

1. Правовые процессы в современном мире. Влияние глобализации на развитие правовых систем государств.
2. Национальные образы права. Развитие идей и институтов сравнительного правоведения.
3. Понятие «правовая семья»: общее и особенное. Классификация правовых семей.
4. Тенденции сближения и переплетения отдельных элементов различных правовых семей.
5. Континентальное (романо-германское) право: исторические, общекультурные и мировоззренческие истоки.

Задание №4. Направления дискуссии по теме «Англосаксонская правовая семья» (Раздел №3).

1. Формирование английского общего права. 2. Прецедентное право Англии.
3. Структура, источники и основные группы английского общего права. 4. Характерные черты современного английского права.
5. Становление и развитие права США.
6. Специфика американского конституционализма

Задание №5. Решение тестов по теме «Англосаксонская правовая семья» (Раздел №3).

1. В чем состоит специфика влияния римского права на формирование английского права?
 - а) в доктринальной рецепции римского права, основанной на восприятии систематизированного и приспособленного к социально-экономическим условиям нормативного комплекса *Corpus Juris Civilis*;
 - б) в доктринальной рецепции римского права, проявившейся в углубленном его изучении, но исключительно на теоретическом уровне, без сколь-нибудь значительного восприятия в правовом регулировании;
 - в) в воздействии римского способа юридического мышления, юридической техники, рациональных методов обработки правового материала.

2. Характерные черты англосаксонской правовой семьи:
а) основные источники права – нормативные акты; б) деление права на публичное и частное;
в) преобладание права, созданного судьями. Основным источником права – судебный прецедент.

3. В какой структурной части объяснения судьи в судебном решении содержится правило поведения, воспринимаемо в английском праве как прецедент?

а) необходимая основа решения (*ratio decidendi*), определенная в качестве таковой судьей, рассматривающим аналогичное дело;
б) попутно сказанное (*obiter dictum*);
в) необходимая основа решения (*ratio decidendi*);
г) попутно сказанное (*obiter dictum*), определенная в качестве таковой судьей, рассматривающим аналогичное дело.

4. Правила публикации судебных решений, действующие в правовой системе Англии:

а) публикуется 100% решений палаты лордов, 75% решений Апелляционного суда и 50% решений Высокого суда;
б) публикуется 75% решений палаты лордов, 25% решений Апелляционного суда и 10% решений Высокого суда;
в) публикуется 75% решений палаты лордов, 25% решений Апелляционного суда и 10% решений Высокого суда; г) публикуется 100% решений высших судов.

5. В правовой системе Англии обычай можно считать обязательным в следующих случаях:

а) обычай имеет характер старинного обычая;
б) обычай имеет характер старинного обычая и не поглощен общим правом; в) обычай является торговым;

г) обычай является торговым и не поглощен общим правом; д) обычай имеет конституционный характер.

Задание №6. Контрольный опрос по теме «Мусульманское право» (Раздел №4).

1. Понятие и распространение мусульманского права.
2. Основные мазхабы и источники мусульманского права.
3. Ведущие отрасли мусульманского права.
4. Современное мусульманское право.
5. Коран – священная книга и источник права

Задание №7. Решение тестов по теме «Мусульманское право» (Раздел №4).

1. Фирманы в мусульманском праве это:

- а) законодательные акты; б) указы и распоряжения халифов; в) разновидность адата (обычного права); г) направления толкования права; д) официальное правовое суждение судьи.

2. Мусульманское право (шариат) основано на:

- а) правовых обычаях; б) религии – ислам;
- в) доктрине, выработанной учеными-правоведами.

1. Определите иерархию источников права в мусульманской правовой системе:

- а) правовой обычай;
- б) правовой обычай;
- в) закон; г) судебная практика.

3. Наибольший консерватизм мусульманского права проявляется в сфере:

- а) вещного и обязательственного права;
- б) торгового права; в) трудового права;
- г) семейного и наследственного права.

4. Определите иерархию источников права в мусульманской правовой системе:

- а) правовой обычай;
- б) правовой обычай;
- в) закон; г) судебная практика.

5. Мусульманская система права основана на:

- а) Коране, Евангелии, Ведах;
- б) Коране, Упанишадах, Законах Ману;
- в) Коране, Сунне, высказываниях пророка Мухаммада, Адатах; г) Коране, высказываниях пророка Мухаммада, Каноне перемен.

Задание №8. Решение тестов по теме «Правовые системы Дальнего Востока» (Раздел №5).

1. Какая отрасль права стали развиваться в древнем Китае в первую очередь:

- а) административное право;

- б) гражданское право;
- в) государственное право;
- г) уголовное право.

2. Какие из нижеперечисленных правовых традиций оказали существенное влияние на формирование правовой системы Японии?

- а) английская; китайская; социалистическая; португальская; б) немецкая; американская; английская; в) китайская; французская; немецкая; американская; г) китайская; французская; португальская.

3. Существующее в японской правовой системе понятие «живое право» означает... а) действующее право в отличие от права исторического, потерявшего

свою юридическую силу;

б) традиционные нормы поведения, выработанные под влиянием философских и религиозных учений ;

в) реализованное на практике статутное право;

г) решения судебных органов.

4. Институт панчаятов в соответствии с конституционным законодательством Индии:

а) не признается институтом современного права Индии;

б) создан в целях реализации политики государства в области международной торговли;

в) имеет трехуровневую систему: деревенских, междеревенских и окружных советов;

г) выступает в качестве основного звена самоуправления в сельской местности.

5. Древние священные книги индусов (сборники песен, молитв, гимнов), определявшие вопросы их духовной жизни, традиционно признаваемые философской и идейной основой классического индусского права - это:

а) смрити;

б) веды;

в) дхармашастры;

г) нибандхазы.

Задание №9. Направления дискуссии в форме круглого стола по теме «Правовые системы Дальнего Востока» (Раздел №5).

1. Синтоистское традиционное право

2. Основные принципы буддистского традиционного права

3. Конфуцианское традиционное право.

Задание №10. Контрольный опрос по теме «Периферийные (формирующиеся) правовые семьи. Африканская правовая семья» (Раздел №6).

1. Обычное право стран Тропической Африки
2. Обычное право племенных общностей Латинской Америки
3. Племенное право Австралии
4. Обычное право племенных общностей Канады.
5. Источники применения обычного права в современных условиях.

Задание №11. Примерные темы рефератов (докладов) (Раздел №6).

5. Континентальное (романо-германское) право: исторические, общекультурные и мировоззренческие истоки.
6. Идея «славянского права».
7. Механизм взаимодействия правовых систем.
8. Унификация и гармонизация правовых систем.
9. Критерии классификации правовых систем современности.
10. Особенности рецепции римского права в российской правовой семье.

Задание №12. Решение тестовых заданий на тему «Смешанные правовые семьи» (Раздел №7).

Вопрос 1. Для скандинавского права характерно:

1. деление на частное и публичное право
2. сильное влияние римского права, его рецепция
3. влияние германской доктрины
4. кодификация по отраслям права

Вопрос 2. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных странах проходило:

1. по общим параметрам в развитии правовых явлений
2. по специальной схеме в зависимости от развития источников
3. нет правильного ответа

Вопрос 3. Понятие смешанных правовых семей: общая характеристика

Вопрос 4. Виды смешанных правовых систем: особенности формирования

Вопрос 5. Правовая система Российской Федерации: признаки романо-германской правовой семьи и специфика.

Вопрос 6. Правовая система Луизианы.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине

проводится в форме

зачета. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых задания для промежуточной аттестации

- 1) Деление права на частное и публичное свойственно... семье (*романно-германской правовой семье*);
- 2) Разделение судов на суды "общего права" и "суды справедливости" относится к ... правовой системе (*англо-саксонской*);
- 3) Мусульманская система права основана на ... (*Коране, Сунне, высказываниях пророка Мухаммада, Аятах*);
- 4) Принцип приоритета конституционных законов по отношению к обычным закреплен в странах ... правовой системы (*романо-германской правовой системы*).

1. Сравнительное правоведение изучает:

- а) зарубежное право на уровне правовых систем в целом
- б) конкретную правовую проблему
- в) сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам

- г) правовые явления
- д) традиционное «сравнительное законодательство» на уровне и в рамках отраслей права

2. Теоретики политико-правовой мысли, которых можно считать основоположниками сравнительного правоведения:

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Боден г)
- Цицерон д)
- Монтескье

3. Значение сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины заключается:

- а) придании праву национального характера и соответственно изменения концепции права
- б) в невозможности историко-хронологического изучения права
- в) в возможности лучше узнать национальное право и совершенствовать его
- г) в возможности разобраться во всем множестве правовых систем
- д) в возможности определить принципы хорошей системы правления

4. В период нового времени распространила свое влияние школа юридического позитивизма в:

- а) мусульманской правовой системе
- в) романо-германской правовой системе
- г) дальневосточной правовой системе д)
- англосаксонской правовой системе

5. Правильно соотнесите основание классификации и виды сравнения:

По уровням	- макросравнение - микросравнение
По целям	- внутрисемейное сравнение - междусемейное сравнение
По историческому состоянию сопоставляемых правовых систем	- с целью практического применения результата сравнения - с целью образовательного и научного применения результата сравнения
По институтам	- синхронное сравнение - диахронное сравнение

6. Правильно расположите предложенные Кристофером Осакве этапы совершенствования национальной правовой системы с применением сравнительного правоведения:

- а) Проверка совместимости идей, заимствованных из системы Б, с природой правовой системы А.
- б) Выяснение эффективности законодательного правила из системы Б для самой системе Б.

- в) Определение исторических причин существования выявленных правил в правовых системах А и Б.
- г. Выявление существующих правил в правовых системах А и Б.
- д) Сопоставление выявленных правил с целью познания их общих и (или) отличительных свойств.
- е) Установление необходимости (целесообразности) внесения изменений в существующее правило или заполнение пробелов в законе системы А путем заимствования эффективного правила из системы Б.

Кейс-задача

Рассматривая национальные правовые системы, мы в основном отождествляем их с правовыми системами государственных общностей. Наряду с этим в компаративистике сложилось понятие «конкуренция правовых систем». Объясните это понятие и приведите пример конкуренции нескольких правовых систем на территории одного государства. Следует ли сказать, что каноническое, мусульманское, индусское, иудейское право являются правовыми системами государственных общностей? Приведите примеры правовых систем негосударственных общностей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
№1. Ответы на собеседование по теме: Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы

№2. Ответы контрольного опроса по теме: Романо-германская правовая семья.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№3. Участие в дискуссии, контрольный опрос: Англосаксонская правовая семья.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№4. Участие в дискуссии, контрольный опрос: Мусульманское право.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№5. Участие в дискуссии: Правовые системы Дальнего Востока.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№6. Ответы контрольного опроса по теме: Периферийные (формирующиеся) правовые семьи Африканская правовая семья.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№7. Ответы контрольного опроса по теме: Смешанные и переходные правовые семьи.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Сравнительное конституционное право: учебное пособие для магистров и аспирантов/В.Е. Чиркин. М.: ИД «Юриспруденция». 2011, 400 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права [Текст]. Т.1. М.: Статут, 2010. 429 с.
3. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права [Текст]: Т.2. М.: Статут, 2011. 415 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Основные правовые системы современности./ Под ред. Туманова В.А. М., 2007– 448 с.
5. Ташбекова И.Ю. Сравнительное правоведение: учебное пособие, Курск, 2005. 184 с.
6. Енгибарян Р. В. Сравнительное конституционное право [Текст]: учебное пособие /Р. В. Енгибарян. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. 543 с. (Высшее образование).: 390с.
7. Давид Рене. Основные правовые системы современности. М., 1998. 462 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Сравнительное правоведение: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Барбашова. Курск, 2017. - с. 15
2. Сравнительное правоведение: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго- Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Барбашова. Курск, 2017. - с. 12

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Российская юстиция».
2. Журнал «Государство и право».
3. Журнал «Юрист».
4. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
5. Сборник законодательства РФ.
6. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.

7. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. Научная библиотека ЮЗГУ. URL: <http://www.lib.swsu.ru>
5. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
6. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
7. Учебники студентам и всем учащимся: URL: <http://finder.i-connect.ru/index.html>
8. Российская национальная библиотека: URL: <http://www.nlr.ru>
9. Библиотека Российской Академии наук (БАН): URL: <http://ban.ru>;
10. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: URL: <http://uwlib.msu.ru>
11. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru>
12. Сайт Верховного суда РФ <http://supcourt.ru>
13. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение сравнительного правоведения является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о правовых институтах (от их зарождения и до настоящего времени), так и о перспективах их развития в России и за рубежом.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе;
Мультимедиацентр: ноут-бук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31 (39945,45).

