

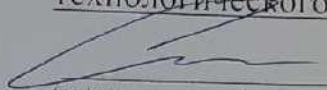
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 16.02.2024 21:08:38
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697edd32cc54ab952a90c5d490c

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-технологического факультета
(наименование ф-та, полностью)

 Емельянов И.П.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»
(цифр с наименованием направления подготовки (специальности))

специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Программа учебной ознакомительной практики составлена в соответствии с ФГОС-3++ - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 28 «02» 2022 г.).

Рабочая программа учебной ознакомительной практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта №13 «28» 02 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ [Signature] А.Ю. Алтухов

Разработчик программы
к.т.н., доцент, _____ [Signature] А.А. Толкушев
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ [Signature] В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры ТМ и Т 28.06.2023 №24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ [Signature] А.Ю. Алтухов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики, является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации автомобилей и автосервиса.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области эксплуатации транспорта.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Учебная ознакомительная практика проводится в профильных организациях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Учебная практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами эксплуатации транспорта и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: Виды автотранспортных и сервисных предприятий Уметь: Различать виды автотранспортных и сервисных предприятий. Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками определения вида автотранспортных и сервисных предприятий.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Знать: основные источники информации по производственной деятельности автотранспортных предприятий и сервисного обслуживания. Уметь: ориентироваться в потоке информации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Владеть (или иметь опыт деятельности): понятийно-терминологическим аппаратом в области автосервиса и технического обслуживания автомобилей);
УК-8	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из	Знать: Порядок проведения и уровни ответственности по технике безопасности Уметь: Ориентироваться в основных вредных и опасных факторах современных автотранспортных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения	разных источников;	предприятий и автосервиса Владеть (или иметь опыт деятельности): понятийно-терминологическим аппаратом в области техники безопасности на рабочих местах, и действиях при чрезвычайных ситуациях.
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: Виды чрезвычайных ситуаций, происходящих на автотранспортных предприятиях Уметь: находить, читать и понимать документы в области организации работ по ликвидации последствий ЧС. Владеть (или иметь опыт деятельности): элементарными приемами оказания первой медицинской помощи при ЧС
ОПК-1	Ставит и решает инженерные задачи, использует естественнонаучные, математические и технологические модели при решении практических задач	ОПК-1.1. Ставит и решает инженерные задачи, использует естественнонаучные, математические и технологические модели при решении практических задач	Знать: Основное технологическое оборудование автопредприятий и автосервиса. Уметь: - находить, читать и понимать документы по технологическому оборудованию Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками анализа основных технических характеристик технологического оборудования автопредприятий и автосервиса.
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и	ОПК-2.2 Разрабатывает способы решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, и	Знать: основы поиска информации по оборудованию и технологическим процессам автотранспортных предприятий и автосервиса. Уметь: находить, читать и понимать документы в области организации

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;	хранения и переработки информации	и технологий, существующих на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса. Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками работы с компьютером составлении отчета по практике.
ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ОПК-3.1 Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте	Знать: Основы безопасности дорожного движения, организации службы безопасности на предприятии. Уметь: находить, читать и понимать документы в области безопасности дорожного движения. Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками поиска информации по безопасности дорожного движения
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;	ОПК-5.1 Применяет инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач	Знать: Основы предоставления информации в виде таблиц, графиков, структур. Уметь: Отобразить структуру управления предприятием Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками отображения информации в виде структур, и таблиц

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация "Автомобильная техника в транспортных технологиях" Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 84 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	80
2.1	Знакомство с	Знакомство с профильной	8

	профильной организацией	<p>организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации и нормативно-технической документацией организации, на которой проходит учебная ознакомительная практика.</p>	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	<p>Разработка схемы структуры и управления технической службы базы практики. Описание административной, оперативной и деловой функциональной связи между подразделениями технической службы.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от организации</p> <p>Изучение номенклатуры выпускаемой продукции, обслуживаемых транспортных средств, перечень проводимых работ и оказываемых услуг</p> <p>Изучить структуру и оборудование подразделения (цеха, участка), на котором проходит практика</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала. Представление результатов руководителю практики от организации</p>	72
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики</p>	26

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета учебной ознакомительной практики:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение (цель и задачи практики).
- 4) Основная часть отчета.
 - общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
 - характеристика деятельности предприятия по технической эксплуатации или сервисному обслуживанию автомобилей.
 - производственные процессы и основные технологические процессы на предприятии. Мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятии.
 - характеристики и анализ технологического процесса и оборудования для технического обслуживания автомобиля. Вредные факторы и техника безопасности на рабочих местах.
 - конструкция анализ узла и его технического обслуживания (или выполнение иного индивидуального задания по указанию преподавателя).
- 5) Заключение (выводы о достижении цели и выполнении задач практики).
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (если необходимо, иллюстрации, таблицы, примеры технической и организационной документации предприятий и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
(УК- 1.1) Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Учебная ознакомительная практика, философия, развитие и современное состояние автомобилизации, введение в специальность и планирование профессиональной карьеры	Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика	
(УК-1.3) Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Учебная ознакомительная практика, философия, социология	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
(УК-8.3) Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Учебная ознакомительная практика	Безопасность жизнедеятельности Производственная эксплуатационная практика, Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
(УК-8.4) Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Учебная ознакомительная практика	Безопасность жизнедеятельности производственная эксплуатационная практика, производственная технологическая (производственно-технологическая) практика выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	

<p>(ОПК-1.1) Ставит и решает инженерные задачи, использует естественнонаучные, математические и технологические модели при решении практических задач</p>	<p>Учебная ознакомительная практика высшая математика, физика, химия, теоретическая механика, электротехника и электроника, основы работоспособности технических систем, материаловедение и технология конструкционных материалов</p>	<p>Экология, гидравлика и теплотехника, гидравлические и пневматические системы автомобилей, производственно-техническая инфраструктура, современная автомобильная электроника, основы триботехники, основы теории надежности диагностики автомобилей, основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования, автомобильные эксплуатационные материалы, производственная технологическая (производственно-технологическая) практика выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Разрабатывает способы решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации (ОПК-2.2)</p>	<p>Учебная ознакомительная практика, информатика,</p>	<p>Информационное обеспечение предприятий автомобильного транспорта, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>(ОПК-3.1) Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>Учебная ознакомительная практика, метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

ОПК-5.1 Применяет инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач	Учебная ознакомительная практика, начертательная геометрия и инженерная графика, Компьютерная графика	Основы теории надежности диагностики автомобилей, Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный	УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: фрагментарно поверхностно, виды транспортных предприятий Умеет: слабо но самостоятельно различать автотранспортных предприятий. Владеть (или иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками в определении типа предприятия.	Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по видам транспортных предприятий, сервисных предприятий. Умеет: самостоятельно различать автотранспортные предприятия, сервисные предприятия. Владеть (или иметь опыт деятельности): владеет навыками в определении типа предприятия.	Знает: хорошо, виды транспортных предприятий, сервисных предприятий, основные различия автотранспортных предприятий, особенности автосервисных предприятий. Умеет: самостоятельно различать автотранспортные предприятия, сервисные предприятия., различает специфику их работы Владеть (или иметь опыт деятельности): владеет навыками в определении типа

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				автотранспортных и сервисных предприятий.
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает: Основные источники информации об автотранспортных предприятиях. Умеет: слабо ориентироваться в потоке информации по техническому обслуживанию автомобилей Владеть (или иметь опыт деятельности): Слабо понятийно-терминологически м аппаратом в области автосервиса и технического обслуживания автомобилей.	Знает: Основные источники информации об автотранспортных предприятиях их производственной деятельности Умеет: в целом, ориентироваться в потоке информации по техническому обслуживанию автомобилей Владеть (или иметь опыт деятельности): понятийно-терминологически м аппаратом в области автосервиса и технического обслуживания автомобилей, отвечает на дополнительные вопросы при защите отчета.	Знает: Основные источники информации об автотранспортных предприятиях их производственной деятельности, автосервисных предприятиях Умеет: хорошо ориентироваться в потоке информации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Владеть (или иметь опыт деятельности): понятийно-терминологически м аппаратом в области автосервиса и технического обслуживания автомобилей хорошо как в отчете, так и при защите отчета.
УК-8/ начальный	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники	Знает: поверхностно, порядок проведения инструктажа по	Знает: порядок проведения инструктажа по технике	Знает: хорошо порядок проведения инструктажей по технике

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	технике безопасности на предприятии. Умеет: Поверхностно ориентироваться в основных вредных факторах и опасных факторах существующих транспортных предприятиях Владеть (или иметь опыт деятельности): слабо понятийно-терминологически м аппаратом в области техники безопасности.	безопасности на предприятии, ответственность основного персонала за технику безопасности. Умеет: Ориентироваться в основных вредных факторах и опасных факторах существующих транспортных предприятиях. Владеть (или иметь опыт деятельности): понятийно-терминологически м аппаратом в области техники безопасности, и действиях при чрезвычайных ситуациях, использует в отчете.	безопасности на предприятии, уровни ответственности и персонала за технику безопасности. Умеет: ориентироваться в основных вредных факторах и опасных факторах существующих транспортных предприятиях, и основных способах предотвращения травматизма. Владеть (или иметь опыт деятельности): хорошо понятийно-терминологически м аппаратом в области техники безопасности, и действиях при чрезвычайных ситуациях, использует как в отчете, так и при защите
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и	Знает: поверхностно, о чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть на автопредприятии. Умеет:	Знает: о чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть на автопредприятии, может назвать виды ЧС.	Знает: хорошо о чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть на автопредприятии, может назвать

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (УК-8.4)	находить, документы в области организации работ в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть (или иметь опыт деятельности): слабо, отдельными приемами оказания первой медицинской помощи при ЧС.	Умеет: находить, документы в области организации работ в условиях чрезвычайных ситуаций, использовать их в отчете Владеть (или иметь опыт деятельности): приемами оказания первой медицинской помощи, отражает это в отчете по практике.	виды ЧС, и действия по их предотвращению Умеет: находить, документы в области организации работ в условиях чрезвычайных ситуаций, использовать их в отчете и при защите. Владеть (или иметь опыт деятельности): приемами оказания первой медицинской помощи, отражает это в отчете по практике, может показать наиболее распространенные приемы.
ОПК-1/начальный	ОПК-1.1. Ставит и решает инженерные задачи, использует естественнонаучные, математические и технологические модели при решении практических задач. ...	Знает: Слабо Основы безопасности дорожного движения, организации службы безопасности на предприятии. Уметь: находить, читать и понимать документы в области безопасности дорожного	Знает: в целом, основные принципы конструкции технологического оборудования предприятий автосервиса Умеет: в целом ориентироваться в документации технологического оборудования для технической эксплуатации	Знает: хорошо, основные принципы конструкции технологического оборудования предприятий автосервиса. Умеет: Хорошо ориентироваться в документации технологического оборудования для технической эксплуатации

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		движения. Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками поиска информации по безопасности дорожного движения	отдельных видов технологического оборудования владеть (или иметь опыт деятельности): понятийно-терминологическим аппаратом и анализом документации средств технической эксплуатации и их характеристик, использует в отчете.	Владеть (или иметь опыт деятельности): хорошо понятийно-терминологическим аппаратом и анализом документации средств технической эксплуатации и их характеристик как в отчете, так и при защите
ОПК-2/ начальный	ОПК-2.2 Разрабатывает способы решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.	Знает: поверхностно, где найти информацию по технологическому оборудованию транспортных предприятий и автосервиса Умеет: находить, читать и понимать, документы в области организации и технологии технического обслуживания и ремонта. Владеть (или иметь опыт деятельности): слабо, отдельными навыками работы	Знает: где найти информацию по технологическому оборудованию транспортных предприятий и автосервиса, и технологическим процессам, как в сети интернет, так и в библиотеке. Умеет: находить, читать и понимать документы в области организации и технологии технического обслуживания и ремонта отражает результаты поиска в отчете	Знает: хорошо знает, где найти информацию по технологическому оборудованию транспортных предприятий и автосервиса, и технологическим процессам, в том числе и на предприятии отражает это в отчете и на защите Умеет: находить, читать и понимать документы в области организации и технологии технического обслуживания и ремонта отражает

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		на компьютере, может составить отчет.	Владеть (или иметь опыт деятельности): отдельными навыками работы на компьютере, может найти информацию переработать её и составить отчет	результаты поиска в отчете, демонстрирует это при защите. Владеть (или иметь опыт деятельности): хорошо, навыками работы на компьютере, может найти информацию переработать её, составить отчет и продемонстрировать знания на защите.
ОПК-3/начальный	ОПК-3.1 Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте.	Знает: поверхностно, основы безопасности дорожного движения Умеет: слабо, находить, читать и понимать, документы в области организации и технологии технического обслуживания и ремонта. Владеть (или иметь опыт деятельности): слабо, отдельными навыками работы на компьютере, может составить	Знает: В целом, основы безопасности дорожного движения Умеет: способен находить, читать и понимать, документы в области организации и технологии технического обслуживания и ремонта. Владеть (или иметь опыт деятельности): отдельными навыками работы на компьютере, может составить отчет	Знает: хорошо, основы безопасности дорожного движения Умеет: самостоятельно и уверенно находить, читать и понимать, документы в области организации и технологии технического обслуживания и ремонта. Владеть (или иметь опыт деятельности): уверенно навыками работы на компьютере, может составить

Код компетенции и/этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		отчет		отчет
ОПК-5	ОПК5.1 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать	Знает: Слабо, основы предоставления информации в виде таблиц, графиков, структур. Умеет: Отобразить структуру управления предприятием Владеть (или иметь опыт деятельности): Слабо, навыками отображения информации в виде структур, и таблиц. слабо ориентируется в них.	Знает: В целом основы предоставления информации в виде таблиц, графиков, структур. Умеет: Отобразить структуру управления транспортного предприятия Владеть (или иметь опыт деятельности): Навыками отображения информации в виде структур, и таблиц, отображает их в отчете.	Знает: Хорошо, основы предоставления информации в виде таблиц, графиков, структур. Умеет: Отобразить структуру управления транспортного и автосервисного предприятия Владеть (или иметь опыт деятельности): Уверенно, владеет Навыками отображения информации в виде структур, и таблиц. отображает их в отчете, ориентируется в них при защите

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	---

УК-1/начальный	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ начальный	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике
ОПК-1/ начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-2/ начальный	Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке: <i>Изобразите схемы структуры и управления технической службы базы практики. Приведите описание административной, оперативной и деловой функциональной связи между подразделениями технической службы.</i> Отчет о практике.
ОПК- 3/ начальный	Отчет о практике. Типовое задание № 2 по практической подготовке: <i>Изложите свою разработку предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов на предприятии и способы ее реализации.</i> Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК - 5/ начальный	Дневник практики. Типовое задание № 2 по практической подготовке: <i>Какие эффективные инженерные решения по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования вы могли бы предложить для базы практики.</i> Разделы отчета о практике.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практики осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех	1

		предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по дихотомической шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по дихотомической шкале (зачет)
18-20	высокий	зачтено
14-17	продвинутый	
10-13	пороговый	
9 и менее	недостаточный	не зачтено

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Агеев Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей учебное пособие: для студентов направлений подготовки

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Технология транспортных процессов» всех форм обучения / Е. В. Агеев, А. Ю. Алтухов, С. В. Пикалов; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: Университетская книга, 2016. - 200 с. Текст электронный.

2. Агеева Е. В. Производство технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие для студентов направления подготовки

23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Е. В. Агеева, А. Н. Новиков, В. В. Васильева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 220 с. - Библиогр.: с. 218-219. - Текст : непосредственный.

3. Агеев Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей: учебное пособие / Е. В. Агеев; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 195 с.-Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Агеев, Евгений Викторович. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие / Е. В. Агеев ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 208 с. : ил., табл. Текст электронный.

2. Автомобильный справочник / под ред. В. М. Приходько. - М. Машиностроение, 2004. - 704 с. – Текст: - непосредственный

3. Агеев Евгений Викторович. Управление техническими системами на автомобильном транспорте : учебное пособие / Е. В. Агеев, И. П. Емельянов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 151 с. - Библиогр.: с. 150. - Текст : непосредственный.

4. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей : учебное пособие / И. С. Туревский. - М. : Форум, 2005 - кн.1- 432с - (Профессиональное образование). Текст : непосредственный.

5. Механизация производственных процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / В. И. Сарбаев ; Федеральное агентство по образованию, Московский государственный индустриальный университет. - 2-е изд., стер. - М.: МГИУ, 2006. - 284 с. - Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Расчет и проектирование инфраструктуры предприятий автомобильного сервиса: методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Запад. гос. ун-т; сост.: Е. В. Агеев, А. В. Щербаков. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 31 с. – Текст: электронный

2. Учебная ознакомительная практика: методические указания по прохождению учебной ознакомительной практики для студентов специальности 23.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Толкушев. - Электрон. текстовые дан. (310 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 7 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.zr.ru> – «За рулем» интернет журнал

2. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современной технологической базы: моечное, станочное, диагностическое подъемное, покрасочное оборудование, современная оснастка и инструмент.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Аудиторный фонд кафедры «Технологии материалов и транспорта», оснащенный учебным оборудованием.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных

условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

