

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.03.2024 13:44:38  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39af1c11eab0573e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
10 2021 г.

## ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Методические указания для самостоятельной работы  
для студентов всех форм обучения  
специальности 40.05.02  
«Правоохранительная деятельность»

УДК 528.4.(075.8)

Составители: Г.И.Плохих, Д.Н.Садчикова.

Рецензент

*Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин*

**Тактико-специальная подготовка:** методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2021. 80 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Тактико-специальная подготовка».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Тактико-специальная подготовка»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности Правоохранительная деятельность.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *21.10.21* Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 4,3. Уч.-изд. л. 3,9. Тираж экз. Заказ. *1185* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
1.4. Формы контроля знаний	15
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	19
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
	21
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	79
3.1. Основная и дополнительная литература	79
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	80

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

**Целью изучения дисциплины** «Тактико-специальная подготовка» являются формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

**Предметом учебного курса дисциплины** являются - теоретические, организационные и правовые аспекты деятельности органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций и в особых условиях криминального и не криминального характеров.

### ***Основные задачи дисциплины:***

-изучение теории и практика подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях;

-формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях;

-формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

### ***Перечень компетенций, которые формирует дисциплина***

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними – УК-1.1;

Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств – ОПК-10.1.

***В результате изучения данного курса студенты должны:***

***Знать:***

- современные эффективные методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях на основе системного подхода;

- передовые принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

*Уметь:*

- выявлять причины, последствия, внутренние и внешние взаимосвязи проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях с учетом конкретной ситуации;

- при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

*Владеть:*

- эффективными навыками анализа и нейтрализации проблемных ситуаций, наиболее часто возникающих при несении службы в повседневных и особых условиях в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях;

- эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

## **1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета «25» июня 2021 г., протокол №9.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки.	2			
2	Топографические карты и их содержание.	2		4	4
3	Чтение топографических карт.	2			4
4	Измерения по топографической карте			4	
5	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.			4	4
6	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	2		4	4
7	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	2		4	4
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2			
9	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	2			
10	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	2		4	4
11	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.			4	4
12	Методика оценки радиационной и химической обстановки.			4	4

13	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		4	4
14	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2			
15	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	2		4	3
16	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.			4	3
17	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.			4	4
18	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	2		4	3
19	Основы специальной операции.	2			
20	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	2			
21	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	2			
22	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.				
23	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	2		4	3
24	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.			4	3
25	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.			4	3
26	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.			4	3

27	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.			4	3
	Подготовка к экзамену				18
ИТОГО		32	0	46	46
Форма контроля		Зачет, экзамен			
ВСЕГО по дисциплине		216 часов / 6 ЗЕ			

### **1.3.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка», работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *проведение собеседования по теме лекции;*
  - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
  - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
  - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Тактико-специальная подготовка».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.



Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. Выполнение *групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Тактико-специальная подготовка», она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению по-

лученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;

- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power-Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Тактико-специальная подготовка» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на ауди-

торных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Тактико-специальная подготовка». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

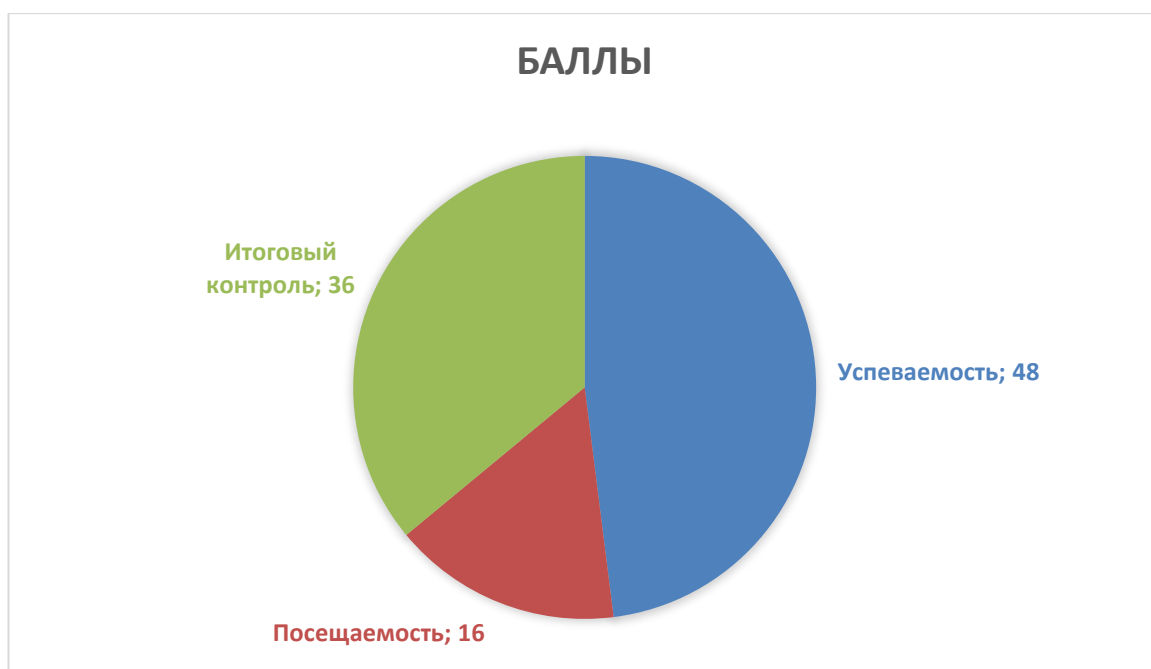
## **1.4. Формы контроля знаний**

### **1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины**

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)  
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)  
 36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

**Таблица 2 – Контроль изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка»**

1 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Топографические карты и их содержание	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №2 Измерения по топографической карте	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 3. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №4 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №5	3	Задания	6	Выполнен



Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел		практического занятия выполнены на 50%		ы задания практического занятия
Практическое занятие №6 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №7 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	3	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №8 Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №9 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	3	Выполнены задания практического занятия
Практические занятия	24		48	
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

## 2 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №10 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия

Практическое занятие №11 Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	3	Задания практического занятия выпол- нены на 50%	6	Выполнен ы задания практического занятия
Практическое занятие № 12. Виды и тактика дей- ствий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	3	Задания практического занятия выпол- нены на 50%	6	Выполнен ы задания практического занятия
Практическое занятие №13 Виды и тактика дей- ствий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	3	Задания практического занятия выпол- нены на 50%	6	Выполнен ы задания практического занятия
Практическое занятие №14 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	3	Задания практического занятия выпол- нены на 50%	6	Выполнен ы задания практического занятия
Практическое занятие №15 Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транс- портных средств	3	Задания практического занятия выпол- нены на 50%	6	Выполнен ы задания практического занятия
Практическое занятие №16 Организация и проведение специальной операции по освобождению заложни- ков	3	Задания практического занятия выпол- нены на 50%	6	Выполнен ы задания практического занятия
Практическое занятие №17 Особенности специ- альных операций по пресе- чению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресече- нию (подавлению) вооруженного мятежа	3	Задания практического занятия выпол- нены на 50%	6	Выполнен ы задания практического занятия
Практические занятия	24		48	
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивае тся на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

### 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Для промежуточной и итоговой аттестации, проводимой в форме зачета и экзамена, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Зачёт проводится в форме практической работы на топографической карте и двух устных вопросов по разделу «Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени». Преподаватель (комиссия, принимающая зачёт) предоставляет студенту на выбор билет, в котором два вопроса из раздела 2 и два практических задания из раздела 1. Каждое задание и вопрос оценивается по 9-ти бальной шкале. Максимальный уровень – 36 баллов.

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, формируемых из разных разделов дисциплины, одним из подвопросов обозначено практическое задание. Каждый вопрос состоит из нескольких подвопросов, начисление баллов по которым производится отдельно, в билете указано количество баллов начисляемых за каждый вопрос и подвопрос. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку ответа студентам отводится 30 минут.

В ходе экзамена студентам запрещается пользоваться мобильными телефонами, средствами вычислительной техники, иными подобными техническими средствами. Не допускается использование конспектов лекций, учебной литературы, нормативных актов, иных вспомогательных материалов.

Преподаватель (комиссия, осуществляющая прием экзамена) слушает ответы студентов и проверяет практическое задание. Оценки объявляются студентам после завершения ответа. При несогласии студента с оценкой, либо при наличии обоснованных сомнений в отсутствии нарушений порядка проведения экзамена данным студентом, окончательная оценка выставляется по итогам собеседования со студентом.

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1. МЕСТНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ

#### *Глоссарий*

**Топография** - это наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.

**Военная топография** - наука о способах изучения местности, ориентирования на ней и производства измерений при подготовке и ведении боевых действий.

**Топография** - научная дисциплина, занимающаяся подробным изучением земной поверхности в геометрическом отношении, исследованием и разработкой способов изображения всех топографических элементов местности на плоскости в виде топографических карт и планов.

**Тактические свойства местности** - особенности местности, оказывающие влияние на организацию, ведение боя и применение боевой техники.

#### *Структура (план)*

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка».
2. Классификация местности по различным типам.
3. Оценка местности.
4. Сезонные изменения тактических свойств местности.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятель-

ность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение топографии.
2. Какие цели и задачи решает топографическая подготовка в системе МВД?
3. Дайте определение местности.
4. Что такое топографические элементы местности?
5. Как топографические элементы местности связаны с рельефом?
6. Какие служебные задачи можно решить с помощью топографической карты?
7. Назовите основные тактические свойства местности.
8. Дайте классификацию основным тактическим свойствам местности.
9. Классифицируйте местность по характеру рельефа.
10. Как проходимость местности зависит от сезонных изменений?

#### *Задания:*

1. Самостоятельно дайте тактическую оценку местности в 3-х любых квадратах топографической карты с различным рельефом и лесным покрытием.
2. Найдите на топографической карте квадрат с самой закрытой местностью, наиболее пересеченной местностью, трудно проходимую открытую местность, слабо пересеченную закрытую.

## ТЕМА 2. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

### *Глоссарий*

**Картой** называется уменьшенное обобщенное изображение земной поверхности на плоскости, выполненное по определенному математическому закону и показывающее размещение, сочетания и связи природных и общественных явлений.

Все карты, изображающие поверхность земли, в том числе моря и океаны, называются **географическими картами**.

**Топографический план или просто план** - это уменьшенное, точное подробное изображение на плоскости определенного небольшого участка местности, принимаемого за плоскость.

Деление многолистной карты на отдельные листы по определенной системе называется **разграфкой карты**, а обозначение места многолистной карты — **номенклатурой**.

### *Структура (план)*

1. Назначение и классификация топографических карт.
2. Понятия разграфки и номенклатуры карт.
3. Сущность разграфки топографических карт.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение топокарте.
2. Чем отличается топографическая карта от плана?
3. Как подразделяются карты по назначению?
4. Какая проекция считается равновеликой и равноугольной?
5. Перечислите виды искажений проекций на картах, почему они возникают?
6. Дайте определение номенклатуры карты и разграфки.
7. Каким целям и задачам служит номенклатура карт.
8. Перечислите масштабный ряд топографических карт, принятый в Российском географическом сообществе.

#### *Задания:*

1. Определите номенклатуру смежных листов следующих склеек топографических карт:

а)

?	?	?
?	S-18-1	?
?	?	?

б)

?	?	?
?	L-34-Б	?
?	?	?

в)

?	?	?
---	---	---

?	U-52- XXX	?
?	?	?

г)

?	?	?
?	K-1-1-A	?
?	?	?

### ТЕМА 3. ЧТЕНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ

#### Глоссарий

Условные знаки подразделяются на три основных вида: **масштабные (линейные и площадные), внемасштабные и пояснительные.**

**Линейные условные знаки** применяются для изображения объектов линейного характера (дорог, линий электропередач и др.), которые по длине являются масштабными, а по ширине могут быть и внемасштабными.

**Внемасштабными условными знаками** изображаются местные предметы и детали рельефа местности, которые из-за малых размеров не могут быть выражены в масштабе карты (радиомачты, колодцы, одиночные строения и т. д.).

**Площадные условные знаки** применяются для заполнения площадей объектов, выражающихся в масштабе карты.

**Горизонталь** — это замкнутая линия, изображающая на карте горизонтальный контур неровностей, все точки которого на местности расположены на одной высоте над уровнем моря.

**Основные (сплошные)** — соответствующие высоте сечения рельефа; изображаются на карте сплошной линией коричневого цвета;

**Утолщенные** — каждая пятая основная горизонталь; выделяются для удобства чтения рельефа;

**Дополнительные** — изображаются короткими прерывистыми тонкими линиями примерно через 0,25 высоты сечения рельефа.

**Формы рельефа** — отдельные элементы рельефа, имеющие определенный внешний вид и изображаемые на картах горизонталями.



**Бергштрих** - короткая линия, перпендикулярно нанесенная на горизонталь, свободным концом показывающая направление понижения рельефа.

#### *Структура (план)*

1. Виды условных знаков и их классификация.
2. Чтение условных знаков.
3. Общие правила чтения карт.
4. Чтение рельефа.
5. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что называется картографическими условными знаками?
2. Виды условных знаков, их краткая характеристика.

3. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт.

4. Как определить геометрический центр внемасштабных условных знаков?

5. Перечислите виды горизонталей.

6. Назовите виды склонов холмов.

7. Какими условными знаками обозначаются элементарные формы рельефа?

8. Какими условными знаками обозначаются простейшие местные предметы рельефа (глубокая яма, курган, котлован, обрыв, овраг и др.)?

9. Перечислите признаки повышения и понижения рельефа.

#### *Задания:*

1. Перечислите местные предметы, изображенные в квадратах на топографической карте и назовите виды условных знаков, которыми они обозначены.

2. Дайте характеристику любого моста через реку.

3. Дайте характеристику основных железных и шоссейных дорог, изображенных на карте.

4. Дайте характеристику реки и сооружений на ней.

5. Основные правила чтения карты.

Пользоваться любой топографической картой масштабов 1:25 000, 1:50 000, 1:100 000, 1:200 000.

## **ТЕМА 4. ИЗМЕРЕНИЕ ПО ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ**

### *Глоссарий*

**Масштаб** — это степень уменьшения линий на карте относительно соответствующих им линий на местности.

**Абсолютная высота** - высота точки местности над уровнем моря.

**Крутизна ската** определяется по величине заложения: чем меньше величина заложения, т. е. чем меньше расстояние между соседними горизонталями, тем скат круче, чем больше - тем скат более пологий.

**Дирекционный угол ( $\alpha$ )** - это угол, измеряемый по ходу часовой стрелки, между северным направлением вертикальной линии координатной сетки и направлением на определяемый объект.

**Магнитный азимут ( $A_m$ )** - угол, измеряемый по ходу часовой стрелки, между северным направлением магнитного меридиана (направлением установившейся магнитной стрелки компаса) и направлением на определяемый объект.

**Сближение меридианов ( $S_b$ )** - угол между северным направлением истинного меридиана данной точки и северным направлением вертикальной линии координатной сетки.

**Магнитное склонение ( $S_k$ )** - угол между истинным (географическим) и магнитным меридианами.

### *Структура (план)*

1. Измерение расстояний.
2. Определение высот местности, форм и крутизны скатов.
3. Определение по карте азимута и дирекционных углов

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы:

строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Дайте определение численного и линейного масштаба.
2. Что такое дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, сближение меридианов, поправка направления. Как они измеряются и определяются?

### *Задания:*

1. Определить расстояние от восточной окраины с. Озерное (6717) до отм 217.5 (6718-2). Карта Снов. У-34-37-В.
2. Определить расстояние от с. Горки (7812-9) до схз. Красный (7920-8) Карта Снов, У-34-37-В.
3. Определить расстояние от г. Красногорска (6614-3) до с. Лукино (8110-3) Карта Снов. У-34-37-В.
4. Определить площадь леса в квадратах (7513) и (7514). Карта Снов У-34-37-В.
5. Определить площадь леса ур. Сновский (6515). Карта Снов, У-34-37-В.
6. Определить дирекционный угол, истинный и магнитный азимуты с исходного пункта — высота отм. 223.7 (7017). на направление высота отм ^773 (7118). Карта Снов, У-34-37-В.

## **ТЕМА 5. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ ПО КАРТЕ И БЕЗ КАРТЫ**

### *Глоссарий*

***Ориентироваться на местности*** - это значит определить свое местоположение и нужное направление движения или действий относительно строк горизонта или определяющих объектов местности.

***Ориентирование карты*** — придание ей путем поворота в горизонтальной плоскости такого положения, при котором северная сторона рамки будет обращена на север, а линии и направления на

карте — параллельно соответствующим линиям и направлениям на местности.

### *Структура (план)*

1. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты.
2. Способы ориентирования карты.
3. Определение по карте своего местоположения.
4. Ориентирование по карте при движении на автомобиле.
  
5. Особенности ориентирования в различных условиях

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Как сориентироваться по признакам местных предметов?

2. Для каких целей определяется свое местоположение на карте?
3. С помощью каких приборов разрабатывается маршрут на топографической карте?
4. Как определить свое место расположения на карте при помощи линейного и бокового ориентира?
5. Какие методы нахождения своего положения на карте вы знаете, перечислите?
6. По каким признакам ориентироваться в ночное время суток?

#### *Задания:*

1. Определите стороны горизонта стоя на местности по компасу, по механическим часам и солнцу.
2. Найдите на местности признаки местных предметов, по которым можно определить стороны горизонта, определите эти стороны, проверьте себя с помощью компаса.
3. Сориентируйте карту относительно сторон горизонта по компасу.
4. Определите азимут до любых трех предметов на местности с помощью компаса.
5. Определите расстояние до ближайших предметов визуальным методом. Проверьте себя промером расстояния с помощью паршагов.

## **ТЕМА 6. СИСТЕМЫ КООРДИНАТ И ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЦЕЛЕУКАЗАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

### *Глоссарий*

***Система координат*** представляет собой совокупность линий и плоскостей, ориентированных в пространстве, относительно которых определяют положение точек, объектов и целей.

***Географические координаты*** представляют собой угловые величины - широту и долготу, которые определяют положение точек на земной поверхности и на карте.

***Географическая широта*** - это угол, образованный плоскостью экватора и нормалью в данной точке к поверхности земного эллипсоида.

**Географическая долгота** - угол, образованный плоскостью начального меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через данную точку.

**Плоские прямоугольные координаты** представляют собой линейные величины, определяющие положение точек на плоскости относительно установленного начала координат.

**Целеуказание** — это краткое, понятное и точное указание местоположения целей и различных объектов по карте.

#### *Структура (план)*

1. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел.
2. Определение географических координат по карте.
3. Определение плоских прямоугольных координат по карте.
4. Способы целеуказания по карте

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие системы координат применяются в органах внутренних дел?
2. Сущность системы географических координат. Для чего она предназначена?
3. Что принято за начало координат в системе географических координат?
4. Системы плоских прямоугольных координат. Для чего они предназначены?
5. Что принято за начало в системе плоских прямоугольных координат?
6. Сущность и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД.
7. По данным разведки, в районе высоты с отметкой 213,1 (7620) — КНП бандформирования. Осуществить целеуказание по карте способом «по квадратам координатной сетки». Записать данные в рабочей тетради.

### *Задания:*

1. По оперативным данным, на кладбище (8110) скрываются два преступника, бежавших из колонии. Определить географические и полные плоские прямоугольные координаты кладбища, записать их в рабочую тетрадь.
2. По оперативным данным, в районе высоты с отметкой 223.7 (7017) обнаружен склад с оружием и боеприпасами. Определить географические координаты высоты, записать их в рабочей тетради.
3. На берегу озера у дамбы (7518) местными жителями обнаружен труп мужчины с признаками насильственной смерти. Определить полные плоские прямоугольные координаты места преступления, записать их в рабочей тетради.
4. Поисковая группа, преследуя вооруженных преступников, в районе ветряной мельницы (7812) попала в засаду. Определить географические и плоские прямоугольные координаты засады, доложить по радио местонахождение группы старшему начальнику. По-



зывные: старшего начальника — «Сокол», командира поисковой группы — «Сокол-1». (Карта Прислих)

## ТЕМА 7. ГРАФИЧЕСКИЕ СЛУЖЕБНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

### *Глоссарий*

**Служебные документы ОВД** - это документы, используемые для организации и осуществления всесторонней деятельности данных органов, разработанные в системе МВД Российской Федерации.

**Оперативная карта (план)** разрабатывается для повседневной деятельности и носит информационный характер.

**Рабочая карта** - это топографическая карта, на которой при помощи условных тактических знаков и сокращенных обозначений графически отображается оперативная обстановка и ее изменения в ходе проведения специальной операции и в других оперативных действиях.

### *Структура (план)*

1. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним.
2. Правила разработки служебно-боевых графических документов.
3. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие документы называют служебно-боевыми?
2. Классифицируйте служебно-боевые документы по назначению.
3. Классифицируйте служебно-боевые документы по форме исполнения.
4. Какие данные наносятся на карту красным и синим цветами?
5. Перечислите основные требования к разработке служебно-боевым документам.
6. Перечислите виды съемок местности изображения ее на плане, схеме.

#### *Задания:*

1. Составьте схему местности размером 30х30 метров в из любой точки города или его окрестностей по правилам составления и оформления графических документов ОВД.

## **ТЕМА 8. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

#### *Глоссарий*

События, произошедшие в социальной, техногенной сферах и природной среде, процессы и явления, существенно влияющие на

жизнедеятельность людей, общества и государства и требующие принятия специальных мер по защите среды обитания, жизни, здоровья, прав и свобод граждан, материальных и иных ценностей от уничтожения, повреждения, хищения и по восстановлению нормальной работы различных объектов жизнеобеспечения определяются как **чрезвычайные обстоятельства**.

**Чрезвычайная ситуация** - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**Чрезвычайное положение** - это вводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

**Аварии** - это выход из строя машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений и их систем и т.п. вследствие нарушения технологии производства, правил эксплуатации, мер безопасности, ошибок, допущенных при проектировании, строительстве или изготовлении станков, агрегатов и т.д., низкой трудовой дисциплины, а также в результате стихийных бедствий.

**Сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ)** называются химические соединения, которые в определенных количествах, превышающих предельно допустимые концентрации (плотность заражения) оказывают вредное воздействие на людей, сельскохозяйственных животных, растения и вызывают у них поражения различной степени.

### *Структура (план)*

1. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.
2. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.
3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите основные причины аварий и катастроф в техногенной сфере.
2. Классифицируйте чрезвычайные ситуации, возникающие в техногенной сфере.
3. Классифицируйте чрезвычайные ситуации, возникающие в природной среде.
4. Перечислите гелиографические опасные явления.

5. Какие стихийные бедствия могут возникать во взаимосвязи друг с другом?
6. Какие виды пожаров вы знаете?
7. Перечислите сильно действующие ядовитые вещества, применяемые на современных производствах.
8. Каковы поражающие факторы при авариях на АЭС?

*Темы рефератов:*

1. Эхо Чернобыля: районы Курской области, пострадавшие при аварии на АЭС в 1986 году. Современная экологическая обстановка.
2. Крупные аварии в России XXI века: причины, последствия.
3. Крупнейшие природные катаклизмы последнего десятилетия.
4. Цунами - волны убийцы.

**ТЕМА 9. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. РОЛЬ, МЕСТО И ЗАДАЧИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ МВД РОССИИ В ЭТИХ СИСТЕМАХ**

*Глоссарий*

*Гражданская оборона* в системе МВД РФ является составной частью гражданской обороны республики и включает комплекс мероприятий, осуществляемых в мирное и военное время, в целях защиты рядового и начальствующего состава, рабочих и служащих органов, подразделений и учреждений, предприятий, организаций, курсантов и слушателей учебных заведений МВД РФ, а также спецконтингента от оружия массового поражения, повышения устойчивости объектов, восстановления их боеспособности и создания условий для функционирования органов и учреждений внутренних дел в военное время.

*Структура (план)*

1. Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).

2. Роль и место МВД России в системе предупреждения и ликвидации ЧС.

3. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите основные задачи РСЧС.

2. Какие силы и средства, будут задействованы на ликвидацию чрезвычайных ситуаций?

3. Какие задачи в системе гражданской обороны стоят перед МВД РФ?

4. Какие *особые* задачи в системе гражданской обороны стоят перед МВД РФ?

5. С какими органами, ведомствами и организациями МВД РФ осуществляет взаимодействие при решении этих задач?
6. Какова структура гражданской обороны МВД РФ?
7. Система подготовки сотрудников ОВД к действиям при возникновении ЧС и ЧО.

## ТЕМА 10. ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ И ЕГО ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

### *Глоссарий*

**Воздушная ударная волна** представляет собой зону сильно сжатого воздуха, распространяющуюся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью. Передняя граница волны называется фронтом.

**Световое излучение** ядерного взрыва представляет собой электромагнитное излучение в ультрафиолетовой, видимой и инфракрасной областях спектра.

Ионизирующее излучение, образующееся непосредственно при ядерном взрыве, называется **проникающей радиацией**.

**Радиоактивное заражение** — это заражение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из облака ядерного взрыва.

**Очаг ядерного поражения** - территория, в пределах которой в результате ядерных ударов произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений, разрушения и повреждения зданий и сооружений.

**Химическим оружием** называют боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ.

**Бактериологическое (биологическое) оружие (БО)** — это боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и токсичных продуктов их жизнедеятельности. БО предназначено для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, порчи фуража, продовольствия, оборудования и подрыва тем самым экономического потен-

циала страны.

*Структура (план)*

1. Поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Характеристика очага ядерного поражения.
3. Химическое оружие и его поражающие свойства.
4. Характеристика основных типов ОВ.
5. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
6. Бактериологическое оружие, его воздействие на организм человека.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

*Вопросы для самоконтроля*



1. Назовите основные параметры ударной волны при ядерном взрыве.
2. Какие условия влияют на распространение и скорость ударной волны?
3. Дайте определению световому импульсу.
4. Что представляют собой альфа, бета, гамма и нейтронное излучение?
5. Каковы скорости их распространения?
6. Средства защиты от каждого из этих видов излучения.
7. Что является источником радиоактивного заражения?
8. Что такое период полураспада радиоизотопов?
9. От чего зависит масштаб и степень радиоактивного заражения местности?
10. При каких условиях местность считается зараженной?
11. Дайте характеристику зонам радиационного заражения.
12. Что такое электромагнитный импульс?
13. Дайте характеристику очагу ядерного поражения.
14. Что называется боевым состоянием отравляющих веществ?
15. Охарактеризуйте отравляющие вещества по тактическому назначению и физиологическому воздействию на организм человека.
16. Чем определяется количественная и качественная характеристика зоны химического поражения?
17. Какие степени устойчивости приземного слоя воздуха вы знаете?
18. Как влияют степени устойчивости приземного слоя воздуха на скорость рассеивания и распространения паров ОВ?

*Темы рефератов:*

1. История создания, испытания и применения ядерного оружия.
2. Факты применения отравляющих веществ в истории человеческих войн и конфликтов. Их военное и политическое значение.
3. Оружие будущего:  
Плазменное;  
Лазерное;  
Психотронное;

Пульсовое;  
 НААРР;  
 Гравитационное;  
 Биологическое.

## ТЕМА 11. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ РАДИАЦИОННОГО И ХИМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

### *Глоссарий*

**Доза излучения** — это количество энергии ионизирующих излучений, поглощенная единицей массы облучаемой среды.

**Экспозиционная доза** характеризует потенциальную опасность воздействия ионизирующей радиации при общем и равномерном облучении тела человека.

**Поглощенная доза** более точно определяет воздействие ионизирующих излучений на биологические ткани организма, имеющие различный атомный состав и плотность.

### *Структура (план)*

1. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, виды и принцип работы.
2. Подготовка приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля к работе.
3. Приборы химической разведки.
4. Подготовка приборов химической разведки к работе.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое ионизационная камера?
2. Принцип работы ионизационной камеры, в каких приборах она используется.
3. Что такое газоразрядный счетчик?
4. Принцип работы газоразрядного счетчика, в каких приборах он используется.
5. Для каких целей предназначен прибор войсковой химической разведки (ВПХР)?
6. Что входит в комплект ВПХР?
7. В какой последовательности используют индикаторные трубки для определения ОВ в воздухе?
8. Как проводятся измерения с помощью ВПХР при низких температурах?
9. Какие приборы химической разведки вы знаете?

## **ТЕМА 12. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РАДИАЦИОННОЙ И ХИМИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ**

### *Глоссарий*

**Радиационная обстановка** - это обстановка, которая складывается на обслуживаемой территории, населенного пункта или объекта ГО МВД РФ или народного хозяйства в результате радиоак-

тивного заражения местности и которая требует принятия определенных мер защиты.

**Зоной химического заражения** называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия (район применения), и территория, над которой распространилось облако зараженного воздуха с поражающими концентрациями. Зона химического заражения характеризуется размерами (длиной  $L$  и глубиной  $\Gamma$ ) и площадью ( $S_з$ ).

**Размеры зоны** химического заражения зависят от количества применяемых ОВ, их типа, вида и количества средств доставки, метеорологических условий и рельефа местности.

**Длина зоны** химического заражения, определяется длиной района применения химического оружия (например, длиной пути самолета, на котором произошло выливание ОВ из ВАП).

**Глубина зоны** химического заражения, определяется глубиной распространения облака воздуха, зараженного ОВ в опасных концентрациях. Это расстояние от наветренной границы района применения химического оружия до рубежа пребывания на котором личного состава без средств индивидуальной защиты может привести к начальным признакам поражения.

#### *Структура (план)*

1. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи.
2. Оценка химической обстановки.
3. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятель-

ность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что включает в себя выявление радиоактивной обстановки?
2. Какими способами выявляется радиоактивная обстановка?
3. Какова цель прогнозирования радиоактивной обстановки?
4. Какими данными нужно владеть для выявления радиоактивной обстановки методом прогнозирования?
5. Как определяются координаты ядерного взрыва на местности?
6. В какой последовательности наносятся зоны радиоактивного заражения на карту?
7. Назовите основные задачи радиационной и химической разведки.
8. Что понимается под противорадиационным режимом?
9. Каковы безопасные дозы облучения?

#### *Задания:*

1. По исходным данным определить и нанести на схему зоны радиоактивного заражения в масштабе 1:100 000:

1.	Время	10-00
2.	Мощность взрыва	10 кт
3.	Расстояние до объекта	28 км
4.	Азимут взрыва	275 град.
5.	Направление ветра	92 град.

6.	Скорость среднего ветра	5 м\с
----	-------------------------	-------

Попадет ли объект в зону заражения?

Если попадет, то в какую?

## ТЕМА 13. СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ОМП И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

### *Глоссарий*

**Защитные сооружения** — это инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты населения от ядерного, химического и бактериологического оружия, а также от возможных вторичных поражающих факторов при ядерных взрывах и применении обычных средств поражения.

**Фильтровентиляционный агрегат** — это агрегат, состоящий из фильтров-поглотителей, противопыльного фильтра, вентилятора и входящий в систему фильтровентиляции убежища.

### *Структура (план)*

1. Простейшие средства защиты кожи, используемые при чрезвычайных ситуациях. Специальные средства защиты кожи личного состава ОВД.

2. Классификация средств защиты органов дыхания. Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Практическая отработка нормативов по надеванию общевойскового защитного комплекта и противогаза

3. Основы защиты населения. Укрытие населения в защитных сооружениях. Убежища.

4. Противорадиационные укрытия.

5. Защита продуктов питания, фуража и воды от заражения.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Как подготовить простейшие средства защиты кожи и дыхания в домашних условиях?

2. Какие средства защиты кожи и органов дыхания вы знаете?

3. Назовите основные части фильтрующего противогаза ГП-5, ПМГ-1.
4. Перечислите основные способы защиты населения.
5. Как оборудуются противорадиационные убежища?
6. Перечислите способы хранения продуктов питания.
7. Что такое дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция и дератизация?

*Темы рефератов и докладов*

1. История создания и развития противогазов и средств защиты кожи.
2. Доврачебная помощь при химическом поражении органов дыхания различными видами СДЯВ. Способы доставки пораженных в медицинские учреждения. Изготовление простейших средств защиты кожи из подручного материала.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.
2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.
2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.
3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.
4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## ТЕМА 14. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ МЕСТНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ

### *Глоссарий*

**Инженерное оборудование местности** - комплекс инженерных мероприятий по возведению укреплений и приспособлению местности для боевых действий войск.

**Маскировка** осуществляется с целью ввести противника в заблуждение относительно наличия и расположения войск (сил), военных объектов (целей), их состояния, боеготовности и действий, а также планов командования.

### *Структура (план)*

1. Инженерное оборудование местности
2. Основы маскировки

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что включает в себя инженерное оборудование местности?
2. С какой целью производится инженерное оборудование местности?
3. В какое время проводится инженерное оборудование местности?
4. Какие средства применяются при инженерном оборудовании местности?
5. Назовите демаскирующие признаки предмета.
6. Должностное лицо, на которое возложены мероприятия по маскировке сил и средств.
7. Какие методы маскировки вы знаете?
8. Штатные и подручные средства маскировки.
9. Назовите способы маскировки при движении и в ночное время суток.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

- 1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятель-



ность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 15. ВЗРЫВЧАТЫЕ ВЕЩЕСТВА, ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА И СРЕДСТВА ВЗРЫВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕ- МЫЕ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

### *Глоссарий*

**Взрывчатыми веществами (ВВ)** называют такие химические системы, которые под влиянием внешнего импульса способны со значительной скоростью переходить в другие системы с образованием газов или паров и с выделением тепла, нагревающего газы до высокой температуры.

**Химические взрывы** взрывчатых веществ происходят за счёт энергии химических связей исходных веществ.

**Дефлаграционный взрыв** — энерговыделение в объёме облака горючих газообразных смесей и аэрозолей при распространении экзотермической химической реакции с *дозвуковой скоростью*.

**Детонационный взрыв** — взрыв, при котором воспламенение последующих слоев взрывчатого вещества происходит в ре-

зультате сжатия и нагрева ударной волной, характеризующейся тем, что ударная волна и зона химической реакции следуют неразрывно друг за другом с *постоянной сверхзвуковой скоростью*.

### *Структура (план)*

1. Явление взрыва.
2. Виды и классификация взрывчатых веществ.
3. Взрывные устройства.
4. Средства взрывания.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите виды исходной энергии взрыва?
2. Перечислите виды взрывчатых веществ.
3. Дайте определение инициирующим взрывчатым веществам.
4. Где используются инициирующие взрывчатые вещества?
5. Дайте определение бризантным взрывчатым веществам?
6. Где используются бризантные взрывчатые вещества?
7. Что такое флегматизаторы?
8. Что такое сенсibiliзаторы?
9. Дайте определение метательным взрывчатым веществам.
10. Где используются метательные взрывчатые вещества?
11. Средства доставки начальной энергии взрыва, детонаторы.
12. Перечислите виды детонаторов.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Пло-

хих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 16. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ**

### *Глоссарий*

**Взрывное устройство** - техническое устройство одноразового применения, обладающее способностью взрываться, специально предназначенное (изготовленное) для поражения людей или уничтожения, повреждения различного рода объектов и состоящие из заряда ВВ, объединенного со средством его взрывания.

### *Структура (план)*

1. Порядок выявления взрывных устройств.
2. Обнаружение простейших мин-ловушек.
3. Порядок обезвреживания мин натяжного действия.
4. Постановка и снятие мин натяжного действия.
5. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите признаки, по которым определяются взрывные устройства в зданиях и на территориях.
2. Перечислите признаки, по которым определяются взрывные устройства в почтовых отправлениях.

3. Перечислите алгоритм действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных предметов.

4. Меры безопасности при обнаружении взрывных устройств.

5. Перечислите порядок установки и обезвреживания мин натяжного действия.

6. Порядок осмотра объекта с целью выявления взрывных устройств.

7. С помощью каких приборов производится обнаружение ВВ?

*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 17. ВИДЫ И ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ СЛУЖЕБНЫХ НАРЯДОВ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ**

*Глоссарий*

**Патруль** - подвижный наряд, состоящий из двух или нескольких сотрудников милиции и выполняющий возложенные на него обязанности на маршруте патрулирования.

**Патрульная группа (ПГ)** - наряд милиции в составе двух и более патрульных, объединенных для несения службы под единым руководством.

**Пост** - место или участок местности, на котором сотрудники милиции выполняют служебные обязанности по охране общественного порядка.

**Рекогносцировка** проводится в целях изучения особенностей территории (объекта) и степени возможного их влияния на успех проводимого мероприятия, выбора мест для расстановки сил и средств, определения характера режимных мероприятий.

### *Структура (план)*

1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД.
3. Расстановка и управление нарядами ОВД по охране общественного порядка.
2. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите виды служебных нарядов ОВД и дайте им характеристику.
2. Перечислите принципы деятельности служебных нарядов ОВД по охране общественного порядка.
3. При помощи каких сил осуществляется охрана общественного порядка?
4. Каковы главные задачи патрульно-постовой службы?
5. Чем оснащены служебные наряды ППС?
6. Перечислите этапы подготовки служебных нарядов к службе?
7. Какова длина и глубина маршрута пешего и автомобильного патруля?
8. Каково оперативное подчинение наряда ППС на маршруте?
9. Действия наряда ОВД при обнаружении пожара.
10. Действия наряда ОВД при наводнении.
11. Что включает в себя управление нарядами по охране общественного порядка?
12. Виды полицейских цепочек. В каком случае они применяются?

### *Задание*

1. Разместите наряды по охране общественного порядка на местности:

- состав патрульной группы и дополнительные наряды определите оптимально от размеров и сложности охраняемого участка;
- нанесите маршруты движения подвижных нарядов (ПП - пеший патруль, АП - автомобильный патруль);
- определите и нанесите на схему места расположения дополнительных стационарных нарядов (СП - стационарный пост, КПП - контрольно-пропускной пункт)

Для данной работы распечатай страницу с планом местности. При нанесении дислокации нарядов использовать офицерскую линейку, красный и простой карандаш. На отдельном листе бумаги рассчитайте количество сотрудников ОВД, требующихся для вашего плана. Количество сотрудников должно быть минимальное количество. Длину и глубину маршрутов и территорий обслуживания стационарными нарядами увеличивать запрещено.



*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 18. ВИДЫ И ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ СЛУЖЕБНЫХ НАРЯДОВ ПО РОЗЫСКУ И ЗАДЕРЖАНИЮ ВООРУЖЕННЫХ И ИНЫХ ОСОБО ОПАСНЫХ ПРЕСТУПНИКОВ**

### *Глоссарий*

**Тактика** - это совокупность методов и приемов, применяемых для достижения намеченной цели.

**Преступник** - это лицо, которое совершает или совершил преступление, правонарушение повлекшее к материальному, физическому или психологическому вреду другого физического или юридического лица. Преступником является лицо, вина которого явно очевидна или доказана. Так же преступник может быть назван обвиняемым или осужденным в суде.



*Дезертир* — военнослужащий, самовольно оставивший место военной службы или тот, кто отказывается от исполнения какой-либо обязанности, покидает некий коллектив вопреки общей необходимости.

### *Структура (план)*

1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
2. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
3. Порядок расстановки нарядов по о розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников на оперативную карту.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите виды нарядов, задействованных при проведении операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
2. Назначение, боевое построение и тактика действия поисковых групп.
3. Назначение, боевое построение и тактика действия заслонов.
4. Назначение тактика действия засады.
5. Назначение, боевое построение и тактика действия группы преследования.
6. Назначение, боевое построение и тактика действия розыскного поста.
7. Назначение, боевое построение и тактика действия секрета.
8. Назначение, боевое построение и тактика действия дозора.
9. Назначение, боевое построение и тактика действия наблюдательного поста.
10. Перечислите силы и средства, привлекаемые для розыска и задержания вооруженных и особо опасных преступников.
11. Боевое построение поисковой группы.
12. Перечислите виды поиска.
13. Какой интервал между сотрудниками и темп поиска назначается поисковой группе на горно-лесистой местности?
14. Поставьте задачу поисковой группе на ведение поиска.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## ТЕМА 19. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ

### *Глоссарий*

**Специальная операция** – это комплекс оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, предупредительных мероприятий, силовых и следственных действий, осуществляемых привлекаемыми силами по единому плану при централизованном управлении в одном или нескольких районах с целью предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисной ситуации террористического характера, а также иного криминального характера, не связанной с терроризмом.

**Контртеррористическая операция** - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с приме-

нением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а так же по минимизации последствий террористического акта.

### *Структура (план)*

1. Понятие, виды специальных операций.
2. Этапы проведения специальных операций и их содержание.
3. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальных операций.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите виды специальных операций.
2. Назовите *общие* цели специальных операций.
3. Назовите *частные* цели специальных операций.
4. Какие этапы проведения специальных операций вы знаете?
5. Какие действия выполняют сотрудники ОВД на этапе Завершения операции?
6. С чего начинается организация операции?
7. Что определяет руководитель операции в решении на ее проведение?
8. Какие группы по направлениям деятельности создаются для проведения специальных операций?
9. Какие средства привлекаются для проведения специальных операций?

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.
2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 20. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ ОВД ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

### *Глоссарий*

**Гражданская оборона** - это система общегосударственных мероприятий, осуществляемых в мирное и военное время, в целях защиты населения и народного хозяйства государства от последствий крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий и воздействия современных средств поражения.

**Территориальная оборона** - это составная часть военных и общегосударственных оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты участков государственной границы, важных объектов и коммуникаций на территории Российской Федерации от действий противника, диверсионных и террористических актов, а также установления и поддержания режима военного (осадного) положения.

### *Структура (план)*

1. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время.

2. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем заключается главная задача планирования?
2. Перечислите принципы планирования.
3. В каком случае осуществляется корректирование планов?
4. Перечислите этапы планирования.
5. Каковы особенности разработки планов на военное время?
6. Должностное лицо, ответственное за разработку и хранение планов на ЧО и ЧС.
7. Особенности утверждения планов на ЧО и ЧС.
8. С какими органами и структурами осуществляется взаимодействие ОВД при утверждении планов на ГО и ЧС?

*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

11 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

**ТЕМА 21. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЯХ**

### *Глоссарий*

**Управление** силами и средствами ОВД и ВВ при ЧО и ЧС - это целенаправленная деятельность командиров, начальников штабов по поддержанию боевой готовности и боеспособности подразделений, подготовке специальных операций и руководству ими в ходе выполнения служебно-боевых задач.

**Оперативный штаб (ОШ)** - руководящий орган при проведении мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций криминального и некриминального характера, создаваемый для достижения устойчивости и непрерывности управления подчиненными силами и средствами.

**Запасный пункт управления (ЗПУ)** предназначен для повышения устойчивости и непрерывности управления в случаях выхода из строя основного пункта управления.

### *Структура (план)*

1. Сущность, основные принципы управления; требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками.
2. Роль, задачи и функции ОШ. Последовательность и содержание работы руководителя ОВД при получении задачи на проведение специальной операции.
3. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите основные принципы управления силами и средствами при возникновении ЧО и ЧС.
2. В чем заключается принцип единогласия?
3. Раскройте понятие личной ответственности командиров за принимаемые решения?
4. Что включает в себя систему управления силами и средствами.
5. Значение дежурной части в системе управления силами и средствами.
6. Чем достигается скрытность управления силами и средствами при проведении операций?
7. Кому подчиняется оперативный штаб?
8. Кто входит в состав оперативного штаба?

9. Какие группы входят в рабочий аппарат оперативного штаба?

10. Перечислите оперативные пункты управления, создаваемые для нормальной работы ОШ.

11. Перечислите основные задачи взаимодействия между органами и ведомствами.

12. Какими методами осуществляется организация взаимодействия?

*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 22. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ СИЛ И СРЕДСТВ ОВД ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

### *Глоссарий*

**Всестороннее обеспечение** подразделений - комплекс мероприятий, направленных на поддержание их в высокой боевой готовности, сохранение боеспособности личного состава и техники, создание благоприятных условий для организованного и своевременного вступления в бой и успешного выполнения поставленных задач, а также на воспреещение или предупреждение внезапного нападения противника, снижение эффективности его ударов.

**Боевое обеспечение** - комплекс мероприятий, осуществляемых в целях создания благоприятных условий для успешного ведения специальной операции (боя), эффективного применения средств вооруженной борьбы, сохранения высокой боеспособности войск (сил), воспреещения или предупреждения внезапного нападения противника, а также снижения эффективности его ударов по войскам (силам).

**Специально-техническое обеспечение** - комплекс мероприятий, осуществляемых в целях обеспечения войск (сил) оружием, военной техникой, боеприпасами, военно-техническим имуществом, повышения эффективности и эксплуатационной надежности военной техники, быстрого ее восстановления (ремонта) и возвращения в строй при повреждениях.

**Тыловое обеспечение** - комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение материальных, транспортных, бытовых и других потребностей войск (сил) в целях поддержания их в боевой готовности, для выполнения поставленных или решения повседневных задач; вид всестороннего обеспечения.

**Боевым комплектом** называется количество боеприпасов, установленное на единицу вооружения или на боевую машину.

**Морально-психологическое обеспечение** служебно-боевой деятельности подразделений ОВД представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование и поддержание морально-психологического состояния личного состава, необходимого для успешного выполнения служебно-боевых задач и психологической готовности личного состава к их успешному выполнению в любых условиях оперативной обстановки.

### *Структура (план)*

1. Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий.



## 2. Роль боевого обеспечения в современном бою.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите основные виды всестороннего обеспечения проведения операций.
2. Назовите виды боевого обеспечения?
3. Какое должностное лицо несет ответственность за всестороннее обеспечение операции.
4. Назовите виды тылового обеспечения.
5. Назовите боевой комплект, выдаваемый на АК-74, РПК, РПГ-7.
6. Что называется суточной дачей?
7. Что входит в психологическое обеспечение операции?
8. Кем организуется боевое обеспечение?
9. Перечислите принципы организации разведки?
10. Перечислите основные способы добывания разведывательной информации.
11. Для чего проводится разведка боем?
12. Какие виды боевого охранения вы знаете?
13. Значение радиоэлектронной борьбы.
14. Что называется тактической маскировкой, для какой цели она проводится?
15. Какие задачи решает химическое обеспечение?

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1 Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Пло-

хих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 23. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ**

### *Глоссарий*

**Массовые беспорядки** - это совершаемые большой группой людей посягательства на общественную безопасность, сопровождающиеся насилием над людьми, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, оказанием вооруженного сопротивления представителям власти.

Для успешного выполнения задач из соединений, частей и подразделений ВВ и органов МВД РФ, привлекаются к операции, создается определенная группировка сил и средств - **боевой порядок**.

### *Структура (план)*

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков.
2. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
3. Ведение специальной операции.
4. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи.
5. Действия групп боевого применения.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какова основная цель проведения специальной операции по пресечению групповых правонарушений и массовых беспорядков?
2. Какие силы привлекаются для проведения специальной операции по пресечению групповых правонарушений и массовых беспорядков?
3. Какова динамика развития массовых беспорядков?
4. Какие средства могут применяться при проведении специальной операции по пресечению групповых правонарушений и массовых беспорядков?
5. Пределы применения водометных установок?
6. Какие группы включает в себя группировка сил и средств для проведения данного вида операции?
7. Перечислите задачи группы блокирования.
8. Каков боевой порядок группы блокирования?
9. Перечислите виды полицейских цепочек для оцепления и изолирования района проведения операции.
10. Задачи и состав фильтрационных пунктов.
11. Каков боевой порядок, задачи и действия группы рассредоточения?
12. Каков боевой порядок, задачи и действия группы изъятия?
13. Пределы применения огнестрельного оружия при проведении специальной операции по пресечению групповых правонарушений и массовых беспорядков?
14. Какие резервы создаются при проведении специальной операции по пресечению групповых правонарушений и массовых беспорядков?
15. Где и в каких случаях может применяться вооруженный резерв?

*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.
2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятель-

ность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 24. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ УГОНА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

### *Глоссарий*

**Терроризм** - это способ достижения или одним человеком, или группой лиц, намеченной цели, посредством силового воздействия для устрашения мирного населения, либо создания опасности, повлекшей гибель человека, либо причинение вреда имуществу, как личному, так и государственному.

**Угон самолёта** - незаконное завладение самолётом отдельным лицом или группой лиц. Может осуществляться в форме несанкционированных действий (превышения своей компетенции) со стороны лица пилотирующего данный самолёт на законных основаниях (несогласованное отклонение от утверждённого плана полёта, вылет без разрешения диспетчера), либо захвата посторонними лицами с применением насилия или угрозой его применения.

**Воздушное пространство** - это часть земной атмосферы, пригодная для полётов самолётов, в отличие от безвоздушного (космического) пространства.

**Незаконная миграция** – это въезд в Российскую Федерацию, пребывание и выезд с ее территории иностранных граждан и лиц без гражданства с нарушением законодательства РФ, устанавлива-

ющего порядок въезда, пребывания, транзитного проезда и выезда иностранных граждан и лиц без гражданства.

*Эмиграция* — переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам.

#### *Структура (план)*

1. Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию.
2. Состав сил и средств при проведении операции.
3. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. В каком случае вводится план операции по освобождению захваченного воздушного судна?
2. Перечислите основные задачи оперативного штаба при проведении операции по освобождению захваченного воздушного судна.
3. Какими силами и средствами проводится первичное блокирование захваченного воздушного судна.
4. Какие группы создаются от органов и подразделений МВД России?
5. Какие группы создаются от органов и подразделений ФСБ России?
6. На каком расстоянии производится оцепление района проведения данного вида операции?

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Угон самолета. Страницы истории.
2. Современные морские пираты. Способы борьбы с сомалийскими пиратами.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ).– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 01.07.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : [ред. от 20.10.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 20.10.2021].– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

## **ТЕМА 25. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ ЗАЛОЖНИКОВ**

*Глоссарий*

**Заложник** — человек, удерживаемый силой с целью заставить кого-либо (родственников заложника, представителей власти или тому подобное) совершить определённые действия, выполнить некие обязательства или воздержаться от совершения нежелательных действий ради освобождения заложника, недопущения его убийства или нанесения вреда его здоровью.

**Террористический акт** - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

**Террорист** - лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности, применяющее насилие для устрашения или принуждения кого-либо выполнять необходимые ему действия.

**Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма.

#### *Структура (план)*

1. Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников.
2. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождению заложников, задачи оперативного штаба.
3. Приемы и способы действия групп боевого применения.
4. Цели и задачи ведения переговоров.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. В каких случаях операция по освобождению заложников проводится органами Федеральной службы безопасности?
2. В каких случаях операция по освобождению заложников проводится органами внутренних дел самостоятельно?
3. Каковы цели данной операции?
4. Какие группы создаются для проведения операции по освобождению заложников?

5. Какие силы привлекаются для проведения операции по освобождению заложников?
6. По каким параметрам оцениваются террористы?
7. Какие данные выясняются при оценке заложников?
8. Что оценивается при рассмотрении местности и объекта, на которых планируется операция по освобождению заложников?
9. Какое должностное лицо проводит инструктаж группам захвата и прикрытия?
10. Особенности непосредственной подготовки группы захвата перед силовыми действиями.
11. Какие задачи решает переговорная группа?
12. Каков примерный состав группы переговоров?
13. Что такое оперативная игра?
14. С какой целью ведется оперативная игра?

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Москва. Норд-Ост.
2. Захват заложника - правовые и моральные аспекты.
3. Будёновск - причины провала и политика террора.

#### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.
2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.
2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.
3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Пло-



хих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ).– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 01.07.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : [ред. от 20.10.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 20.10.2021].– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

## **ТЕМА 26. ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНД, НЕЗАКОННЫХ ВООРУЖЕННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ, ПРЕСЕЧЕНИЮ (ПОДАВЛЕНИЮ) ВООРУЖЕННОГО МЯТЕЖА**

### *Глоссарий*

**Вооруженный мятеж** - это восстание, вооруженное выступление группы лиц в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации либо нарушения ее территориальной целостности.

Под **бандой** понимается организованная устойчивая вооруженная группа из двух или более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации.

**Незаконные вооружённые формирования (НВФ)** -

вооружённая группа людей (банда, шайка), террористическая группа, организованная без соблюдения норм действующего законодательства, неподконтрольная законному правительству.

### *Структура (план)*

1. Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий.

2. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислите наиболее характерные приемы действия банд.  
2. Перечислите группы, создаваемые бандитами для проведения засады на дороге.

3. Какова тактика действия банды в засаде?

4. Какими методами происходит вовлечение местного населения в бандформирования?

5. Какова структура бандформирования?

6. Каков алгоритм действия силовых структур при ликвидации бандформирования?

7. Как происходит блокирование местности на которой обнаружено бандформирование?

8. В каком случае проводится поиск в районе нахождения бандформирования без блокирования?

9. Что такое рейдовые действия, кем они проводятся, количество и состав групп?

10. Назовите виды поиска.

11. Какие исходные данные назначаются поисковым группам на местности?

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для сту-

дентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ).– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 01.07.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : [ред. от 20.10.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 20.10.2021].– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

## **ТЕМА 27. ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ ОВД ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕЖИМА ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ**

### *Глоссарий*

**Военная комендантура** — военная организация предназначенная для обеспечения правопорядка и воинской

дисциплины в ВС РФ.

**Военный комендант** гарнизона - должностное лицо отвечающее за поддержание воинской дисциплины военнослужащими на улицах и в других общественных местах, правильное и бдительное несение службы гарнизонными караулами, патрулями и контрольными постами ВАИ, а также за соблюдение законности и правил содержания арестованных (заключенных под стражу) на гарнизонной гауптвахте.

**Контрольно-пропускной пункт** - специально оборудованное место, через которое в установленном порядке по соответствующим документам осуществляется пропуск людей и транспорта, а также проверка законности перемещения материальных средств на территорию (с территории) воинских частей, учреждений или определенных районов.

**Военное положение** - правовой режим в государстве и его части, как правило в военное время, который устанавливается решением высшего органа государственной власти в случае агрессии против государства или непосредственной угрозы агрессии.

**Федеральный контрольно-пропускной пункт (ФКПП)** - подразделение МВД РФ, входящее в состав ОГВ(с), обеспечивающее в период проведения контртеррористической операции на территории Чеченской Республики контроль за пропуском транспортных средств, грузов и граждан на территорию Чеченской Республики, выявление и пресечение незаконного, ношения, хранения и перевозки оружия, боеприпасов, взрывчатых и наркотических веществ, нефтепродуктов и контрабандного товара, установления и задержания преступников и участников бандподполья.

### *Структура (план)*

1. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.
2. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы цели введения чрезвычайного положения?

2. При каких обстоятельствах вводится чрезвычайное положение?
3. На какой срок может вводиться чрезвычайное положение?
4. Что такое "комендантский час"?
5. Какие ограничения могут вводиться в зоне чрезвычайного положения?
6. Какие задачи решают Вооруженные Силы РФ и другие силовые органы в зоне чрезвычайного положения?
7. Какие обязанности возложены на коменданта территории?
8. Каковы основные задачи Федерального КПП?
9. Назовите группы, сформированные для нормальной деятельности ФКПП.
10. Каково инженерно-техническое оборудование ФКПП?
11. Какова тактика действия группы проверки документов?
12. Перечислите порядок проверки транспортных средств.
13. С какими ведомствами и структурами взаимодействует ФКПП?

*Рекомендуемая литература и нормативные источники:*

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.
2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.
2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.
3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.
4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы:

строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г.№ 11-ФКЗ).– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 01.07.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : [ред. от 20.10.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 20.10.2021].– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Основная и дополнительная литература**

##### **Основная учебная литература:**

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

##### **Дополнительная литература**

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>. – Текст: электронный.

##### **Нормативно - правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г.№ 11-ФКЗ).– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 01.07.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : [ред. от 20.10.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 20.10.2021].– Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

### **3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) -ЭБС «Лань»

4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека