

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 17.02.2024 18:29:55

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический

(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 02 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная эксплуатационная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935;

– учебным планом ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренным ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта «28» февраля 2022г., протокол № 13.

Зав. кафедрой ТМиТ



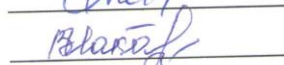
А. Ю. Алтухов

Разработчик программы,  
к.т.н., доцент



Е. В. Агеева

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры

ТМиТ

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной эксплуатационной практики является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин, решения технологических задач производства и сервисного обслуживания наземных транспортно-технологических средств и развитие профессиональных компетенций путем приобретения практических навыков необходимых для успешного освоения образовательной программы.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной эксплуатационной практикой.

2. Расширение технического кругозора студентов, ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления автотранспортными предприятиями с точки зрения эксплуатации, хранения, заправки, технического обслуживания, ремонта и сервиса, а также материально-техническое обеспечения автотранспортных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2. Участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств.

3. Выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств.

4. Разработка технологической документации по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств.

5. Контроль за параметрами технологических процессов и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

4. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – эксплуатационная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами эксплуатации автомобильной техники и соответствует специализации данной образовательной программы, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> Способы проведения критического анализа проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему <b>Иметь опыт деятельности:</b> Выявлять составляющие проблемной ситуации и устанавливать связи между ними
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем	<b>Знать:</b> Инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<b>Уметь:</b> Проводить самооценку и образование в течение всей жизни <b>Иметь опыт деятельности:</b> Достигать поставленных целей в работе, используя инструменты и методы управления временем
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> Технику безопасности на рабочем месте <b>Уметь:</b> Организовывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b>Иметь опыт деятельности:</b> Выявлять возможные проблемы, которые могут возникнуть при нарушении техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<b>Знать:</b> Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь и описывать способы участия в восстановительных мероприятиях <b>Иметь опыт деятельности:</b> Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен выбирать материалы и направления полезного использования природных ресурсов и энергии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	ПК-1.2 Использует рационально природные ресурсы и энергию при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования	<b>Знать:</b> - правила эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования <b>Уметь:</b> - рационально использовать природные ресурсы и энергию при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств и оборудования <b>Иметь опыт деятельности:</b> - выбирать материалы и направления полезного использования природных ресурсов и энергии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств и оборудования
ПК-2	Способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	ПК-2.1 Анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	<b>Знать:</b> - технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования <b>Уметь:</b> - анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы <b>Иметь опыт деятельности:</b> - внедрять и совершенствовать технологические процессы эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования
ПК-3	Способен применять организационные, правовые, и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транс-	ПК-3.1 Применяет правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса	<b>Знать:</b> - правовые основы организации перевозочного процесса; - нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - организационные основы организации перевозочного процесса.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	портно-технологических средств в различных условиях		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые основы организации перевозочного процесса;</li> <li>- применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса;</li> <li>- применять организационные основы организации перевозочного процесса.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов;</li> <li>- организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов.</li> </ul>
ПК-4	Способен к организации и контролю учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	<p>ПК-4.1</p> <p>Распределяет полномочия по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и оборудования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения</li> </ul> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять полномочия по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического обо-</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			рудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-технологических средств и оборудования
ПК-5	Способен разрабатывать и осуществлять контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации	ПК-5.1 Обеспечивает разработку нормативно-технической документации при проведении технического осмотра транспортно-технологических средств и оборудования	<b>Знать:</b> - нормативно-техническую документацию. <b>Уметь:</b> - разрабатывать нормативно-техническую документацию. <b>Иметь опыт деятельности:</b> - осуществлять контроль за актуализацией документации.
ПК-6	Способен к технологическому проектированию и контролю процесса проведения технического осмотра транспортных средств	ПК-6.2 Организовывает контроль за исполнением технологического процесса технического осмотра транспортных средств в соответствии с утвержденной нормативно-технической документацией	<b>Знать:</b> - технологический процесс технического осмотра транспортных средств. <b>Уметь:</b> - организовывать контроль исполнения технологического процесса проведения технического осмотра с использованием средств технического диагностирования <b>Иметь опыт деятельности:</b> - организовывать внедрение методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств



### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная эксплуатационная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях». Практика проходит на 4 и 5 курсах в 8 и 10 семестрах.

Объем производственной эксплуатационной практики, установленный учебным планом, – 15 (6 и 9 соответственно в 8 и 10 семестрах) зачетных единиц, продолжительность – 10 недель (4 и 6 недель соответственно в 8 и 10 семестрах) (540 часов (216 и 324 час. соответственно в 8 и 10 семестрах)).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 60 часов, работа обучающегося в иных формах – 480 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
<b>в 8 семестре</b>			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178

2.1	Знакомство с профильной организацией	<p>Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации, на котором проходит производственная эксплуатационная практика. Изучение нормативных правовых актов профильной организации (политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p>	48
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<p>Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при технической эксплуатации транспорта на данной профильной организации.</p> <p>Обработка, систематизация и анализ полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от организации.</p> <p>Разработка и реализация предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов на предприятии.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от производства</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от профильной организации.</p> <p>Предложение эффективных инженерных решений по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от профильной организации.</p>	130
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p>	36

		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
<b>в 10 семестре</b>			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	286
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	56
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации, на котором проходит производственная эксплуатационная практика. Изучение нормативных правовых актов профильной организации (политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при технической эксплуатации транспорта на данном предприятии. Обработка, систематизация и анализ полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов руководителю практики от организации.	230

		<p>Разработка и реализация предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов на предприятии.</p> <p>Представление результатов руководителю практики от профильной организации.</p>	
		<p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от профильной организации.</p>	
		<p>Предложение эффективных инженерных решений по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от профильной организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

*Практикант может выбрать один из предложенных видов работы, указанных в программе, а также предложить свои работы, но они должны касаться эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.*

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной эксплуатационной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной эксплуатационной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030 – 2017 Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия, Социология, Развитие и современное состояние автомобилизации, Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры	Учебная ознакомительная практика	Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Социология, Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры, Развитие и современное состояние автомобилизации,	Производственная эксплуатационная практика	Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Производственная технологическая (производственно-технологическая)	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Безопасность жизнедеятельности, Учебная ознакомительная практика, Производственная технологическая (производственно-технологическая)	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Производственная эксплуатационная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен выбирать материалы и направления полезного использования природных ресурсов и	Основы триботехники, Трение и износ в узлах и агрегатах автомобилей	Производственная эксплуатационная практика	Основы технологии производства и ремонта автомобилей, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей,

энергии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических средств и оборудования с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости			Производственная эксплуатационная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Основы триботехники, Трение и износ в узлах и агрегатах автомобилей	Конструкция и основы расчета энергетических установок, Техническая эксплуатация автомобилей, Конструкция и элементы расчета автомобилей	Конструкция и основы расчета энергетических установок, Конструкция и элементы расчета автомобилей, Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Основы технологии производства и ремонта автомобилей, Техническая эксплуатация автомобилей, Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен применять организационные, правовые, и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Производственная эксплуатационная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-4 Способен к организации и контролю учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Техническая эксплуатация автомобилей	Техническая эксплуатация автомобилей	Основы технологии производства и ремонта автомобилей, Техническая эксплуатация автомобилей, Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Конструкция и основы расчета		Конструкция и основы расче-

Способен разрабатывать и осуществлять контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации	энергетических установок, Техническая эксплуатация автомобилей, Конструкция и элементы расчета автомобилей	та энергетических установок, Конструкция и элементы расчета автомобилей, Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Основы технологии производства и ремонта автомобилей, Техническая эксплуатация автомобилей, Производственная эксплуатационная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен к технологическому проектированию и контролю процесса проведения технического осмотра транспортных средств	Техническая эксплуатация автомобилей	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Техническая эксплуатация автомобилей, Производственная эксплуатационная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> - фрагментарные знания способов проведения критического анализа проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> - сформированное умение анализировать проблемную	<b>Знать:</b> - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов проведения критического анализа проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> - сформированное	<b>Знать:</b> - глубокие знания способов проведения критического анализа проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> - сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как си-



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ситуацию как систему</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо владеет навыками по выявлению составляющих проблемной ситуации и установлению связи между ними</li> </ul>	<p>умение анализировать проблемную ситуацию как систему</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основными навыками по выявлению составляющих проблемной ситуации и установлению связи между ними</li> </ul>	<p>стему</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет развитыми навыками по выявлению составляющих проблемной ситуации и установлению связи между ними</li> </ul>
УК-6 / основной, завершающий	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностные знания инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное умение проводить самооценку и образование в течение всей жизни</li> </ul> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо владеет навыками достижения поставленных целей в работе, используя инструменты и методы управления временем</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное умение проводить самооценку и образование в течение всей жизни</li> </ul> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками достижения поставленных целей в работе, используя инструменты и методы управления временем</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие знания инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное умение проводить самооценку и образование в течение всей жизни</li> </ul> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитыми навыками достижения поставленных целей в работе, используя инструменты и методы управления временем</li> </ul>
УК-8/ завершающий	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности на рабочем месте</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности на рабочем месте</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности на рабочем месте</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	- сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение организовывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b>Иметь опыт деятельности:</b> - слабо владеет навыками выявления возможных проблем, которые могут возникнуть при нарушении техники безопасности на рабочем месте	- сформированное умение организовывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b>Иметь опыт деятельности:</b> - владеет основными навыками выявления возможных проблем, которые могут возникнуть при нарушении техники безопасности на рабочем месте	- сформированное умение организовывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b>Иметь опыт деятельности:</b> - владеет развитыми навыками выявления возможных проблем, которые могут возникнуть при нарушении техники безопасности на рабочем месте
УК-8/ завершающий	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<b>Знать:</b> - сформированные, но содержащие отдельные пробелы правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь <b>Иметь опыт деятельности:</b> - слабо владеет навыками по разъяснению правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	<b>Знать:</b> - сформированные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения <b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь и описывать способы участия в восстановительных мероприятиях <b>Иметь опыт деятельности:</b> - владеет основными навыками по разъяснению правил поведения при возникновении чрезвычайных си-	<b>Знать:</b> - сформированные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь и описывать способы участия в восстановительных мероприятиях <b>Иметь опыт деятельности:</b> - владеет развитыми навыками по разъяснению правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		происхождения	туаций природного и техногенного происхождения	и техногенного происхождения
ПК-1/ основной, завершающий	ПК-1.2 Использует рационально природные ресурсы и энергию при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных технологических средств и оборудования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностные знания правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное умение рационального использования природных ресурсов и энергии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств и оборудования</li> </ul> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо владеет навыками выбора материалов и направления полезного использования природных ресурсов и энергии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств и оборудования</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное умение рационального использования природных ресурсов и энергии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств и оборудования</li> </ul> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основными навыками выбора материалов и направления полезного использования природных ресурсов и энергии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств и оборудования</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие знания правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное умение рационального использования природных ресурсов и энергии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств и оборудования</li> </ul> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет развитыми навыками выбора материалов и направления полезного использования природных ресурсов и энергии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств и оборудования</li> </ul>
ПК-2/ завершающий	ПК-2.1 Анализирует ин-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные,</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные,</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	формацию, технические данные, показатели и результаты работы по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	знания технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования <b>Уметь:</b> - сформированное умение анализировать информацию и технические данные <b>Иметь опыт деятельности:</b> - слабо владеет навыками по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	но содержащие отдельные пробелы знания технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования <b>Уметь:</b> - сформированное умение анализировать информацию, технические данные и показатели <b>Иметь опыт деятельности:</b> - владеет основными навыками по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования	но содержащие отдельные пробелы знания технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств и оборудования <b>Уметь:</b> - сформированное умение анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы <b>Иметь опыт деятельности:</b> - владеет развитыми навыками по внедрению и совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических средств и оборудования
ПК-3/все	ПК-3.1 Применяет правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса	<b>Знать:</b> - нормативно-технические основы организации перевозочного процесса. <b>Уметь:</b> - применять нормативно-технические основы организации	<b>Знать:</b> - правовые основы организации перевозочного процесса; - нормативно-технические основы организации перевозочного процесса. <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> - правовые основы организации перевозочного процесса; - нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - организационные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>перевозочного процесса.</p> <p>- сформированные умения строить безопасный маршрут перевозки.</p> <p><b>Владеть/Иметь опыт деятельности:</b></p> <p>- организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов.</p>	<p>- применять правовые основы организации перевозочного процесса;</p> <p>- применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса.</p> <p>- сформированные умения строить безопасный маршрут перевозки.</p> <p><b>Владеть/Иметь опыт деятельности:</b></p> <p>- организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов;</p> <p>- организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов.</p>	<p>основы организации перевозочного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять правовые основы организации перевозочного процесса;</p> <p>- применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса;</p> <p>- применять организационные основы организации перевозочного процесса.</p> <p>- сформированные умения строить безопасный маршрут перевозки.</p> <p><b>Владеть/Иметь опыт деятельности:</b></p> <p>- организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов;</p> <p>- организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов.</p>
ПК-4/ за-вершающий	ПК-4.1 Распределяет полномочия по учету, хранению и обслуживанию средств техниче-	<b>Знать:</b> - устройство средств технического диагностирования, в том числе средств из-	<b>Знать:</b> - устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том	<b>Знать:</b> - устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагности-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ского диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-технологических средств и оборудования	мерений, дополнительного технологического оборудования <b>Уметь:</b> -организовывать учет средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования <b>Иметь опыт деятельности:</b> - распределять полномочия по учету средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования <b>Уметь:</b> - организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-технологических средств <b>Иметь опыт деятельности:</b> - распределять полномочия по учету и хранению средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-технологических средств	рования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-технологических средств <b>Уметь:</b> - организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-технологических средств, в соответствии с правилами учета и хранения <b>Иметь опыт деятельности:</b> - распределять полномочия по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудо-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				дования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-технологических средств и оборудования
ПК-5 / завершающий	ПК-5.1 Обеспечивает разработку нормативно-технической документации при проведении технического осмотра транспортно-технологических средств и оборудования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую документацию по проведению технического осмотра транспортных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать нормативно-техническую документацию по проведению технического осмотра транспортных средств.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за актуализацией документации по проведению технического осмотра транспортных средств.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую документацию по проведению технического осмотра транспортно-технологических средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать нормативно-техническую документацию по проведению технического осмотра транспортно-технологических средств.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за актуализацией документации по проведению технического осмотра транспортно-технологических средств.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую документацию по проведению технического осмотра транспортно-технологических средств и оборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать нормативно-техническую документацию по проведению технического осмотра транспортно-технологических средств и оборудования.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за актуализацией документации по проведению технического осмотра транспортно-технологических средств и оборудования.</li> </ul>
ПК-6/ завершающий	ПК-6.2 Организовывает	<b>Знать:</b> - фрагментарные	<b>Знать:</b> - сформированные,	<b>Знать:</b> - глубокие знания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	контроль за исполнением технологического процесса технического осмотра транспортных средств в соответствии с утвержденной нормативно-технической документацией	знания технологического процесса технического осмотра транспортных средств <b>Уметь:</b> - сформированное умение организовать контроль исполнения технологического процесса проведения технического осмотра с использованием средств технического диагностирования <b>Иметь опыт деятельности:</b> - слабо владеет навыками по внедрению методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств	но содержащие отдельные пробелы знания технологического процесса технического осмотра транспортных средств <b>Уметь:</b> - сформированное умение организовать контроль исполнения технологического процесса проведения технического осмотра с использованием средств технического диагностирования <b>Иметь опыт деятельности:</b> - владеет основными навыками по внедрению методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств	технологического процесса технического осмотра транспортных средств <b>Уметь:</b> - сформированное умение организовать контроль исполнения технологического процесса проведения технического осмотра с использованием средств технического диагностирования <b>Иметь опыт деятельности:</b> - владеет развитыми навыками по внедрению методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств



### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-8/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1/ Завершающий	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2/ Завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы совершенствованию технологических процессов эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта ТС.</i> Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3/ завершающий	Дневник практики. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-4/ Завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профиль-

	ной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Как распределяются полномочия по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, необходимых для реализации методов проверки технического состояния ТС.</i> Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-5/ Завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Как осуществляется разработка нормативно-технической документации при проведении технического осмотра ТС.</i> Дневник практики.
ПК-6/ Завершающий	Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Описание как осуществляется в профильной организации контроль за исполнением технологического процесса технического осмотра транспортных средств.</i> Дневник практики. Отчет о практике.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной эксплуатационной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1

		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Агеева, Е. В. Теоретические основы производства технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", уровень образования - "бакалавриат" / Е. В. Агеева, Е. В. Агеев, А. Н. Новиков ; Юго-Зап. гос. ун-т, Орловский гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 193, [1] с.

2. Агеева, Е. В. Управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", уровень образования - "бакалавриат" / Е. В. Агеева, Е. В. Агеев, А. Н. Новиков ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 180 с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Агеева, Е. В. Производство технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Е. В. Агеева, А. Н. Новиков, В. В. Васильева ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 220 с.

5. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с.

6. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с.

7. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с.

8. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с.

9. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с.

10. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

#### **Перечень методических указаний**

1. Производственная эксплуатационная практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Агеева. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 17 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
2. АВТОСАЙТ. Весь мир автомобилей ([www.auto-site.com.ru](http://www.auto-site.com.ru))
3. «АвтоМедиаХолдинг» - автомобильный портал ([www.amh.ru](http://www.amh.ru))

4. AutoCityChannel – информация об автомобилях и мотоциклах ([www.autocitychannel.com](http://www.autocitychannel.com))
5. Автомобили в России – справочно-информационные материалы ([www.auto.ru](http://www.auto.ru))
6. Автомобили мира или Мир автомобилей ([autoworld.agava.ru](http://autoworld.agava.ru))
7. CARS.RU – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр ([www.cars.ua](http://www.cars.ua))
8. Автобиржа – информационно-поисковая система ([www.avtobirga.ru](http://www.avtobirga.ru))
9. Autonews: Автомобили из Германии, Англии, США, Японии и России ([www.autonews.ru](http://www.autonews.ru))
10. Журнал «За рулем» ([www.zr.ru](http://www.zr.ru))
11. Журнал «Автомобили» ([www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm](http://www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm))
12. «Авторевю» ([www.autoreview.ru](http://www.autoreview.ru))
13. Автомобили новые и подержанные - Еженедельник ([www.autonp.ru/scripts/main.asp](http://www.autonp.ru/scripts/main.asp))
14. Издательство «Открытые системы» ([www.osp.ru/auto](http://www.osp.ru/auto))
15. Газета «Автобизнес – weekly» ([www.asa.minsk.by](http://www.asa.minsk.by))
16. АО «АВТОВАЗ» ([www.vaz.ru](http://www.vaz.ru))
17. ОАО ГАЗ – официальный web-сервер ([www.gaz.ru](http://www.gaz.ru))
18. КАМАЗ – автомобилестроительный завод ([www.kamaz.net](http://www.kamaz.net))
19. ОАО «Moskvich» ([www.azlk.ru](http://www.azlk.ru))
20. ОАО Ульяновский автомобильный завод ([www.uaz.ru](http://www.uaz.ru))
21. Официальный сайт МАДИ (ГТУ) ([www.madi.ru](http://www.madi.ru))
22. Автомобильно-дорожный институт СПб ГАСУ ([www.ari.spb.ru](http://www.ari.spb.ru))
23. Khabarovsk State University of Technology ([www.khstu.ru](http://www.khstu.ru))

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

#### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

уборочно-моечного, подъемно-транспортного, диагностического, смазочно-заправочного, разборочно-сборочного и шиномонтажного.

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:*

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			