



УДК 341

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

**Основы международного гуманитарного право:**  
методические указания для подготовки к практическим занятиям  
для студентов очной формы обучения направления подготовки  
(специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной  
безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск,  
2023. – 47 с.

Методические указания составлены на основании ФГОС ВО –  
специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной  
безопасности», учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое  
обеспечение национальной безопасности», профиль  
«Государственно-правовой» и рабочей программы дисциплины  
«Основы международного гуманитарного права» с использованием  
учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и  
программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется  
подготовка специалистов ведущими юридическими вузами  
Российской Федерации.

Предназначены для студентов очной формы обучения по  
направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое  
обеспечение национальной безопасности» и будут полезны при  
организации практической работы и подготовке к практическим  
занятиям по учебной дисциплине «Основы международного  
гуманитарного права».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат 60X84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч-изд. л. .Тираж 100 экз. Заказ.  
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения предназначены для практического изучения учебной дисциплины «Основы международного гуманитарного права».

К каждому практическому занятию предлагается перечень вопросов, необходимых для полного и всестороннего изучения темы.

Цель практических занятий – формирование теоретических знаний студентов, обучение работе с нормативно-правовыми актами для правильной квалификации характера возникших правоотношений и нахождения соответствующих случаю правовых норм.

Стоит отметить, что для успешной подготовки к занятию необходимо посещение лекционных занятий, изучения нормативно-правовых актов, озвученные преподавателем на лекции. Практические занятия проводятся с подготовкой студентами рефератов, с приглашением практических работников и с обязательным обсуждением поставленных актуальных проблем и тенденциях, перспективах развития международных отношений. Кроме этого, для подготовки к практическому занятию студенты должны, предварительно изучить учебную и научную литературу, перечень которой прилагается к каждому занятию.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Организационно-методические положения</b>	<b>5</b>
1.1	Общие положения	5
1.2	Объем практических занятий	6
1.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
<b>2.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
2.1	Тематика и содержание лекционных занятий	14
2.2	Планы практических занятий	16
<b>3.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>36</b>
3.1	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	38
<b>4.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>40</b>
4.1	Основная учебная литература	40
4.2	Дополнительная учебная литература	40
4.3	Перечень методических указаний	41
4.4	Другие учебно-методические материалы	41
4.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	41
<b>5.</b>	<b>Терминологический словарь</b>	<b>43</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе на ФГОС ВО – по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», профиль «Государственно-правовой» и рабочей программы дисциплины «Основы международного гуманитарного права».

Дисциплина «Основы международного гуманитарного права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая».

Обучение завершается экзаменом.

### **Цель преподавания дисциплины**

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного гуманитарного права, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка обучающегося в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

### **Задачи дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного гуманитарного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и международного гуманитарного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными

актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

### **Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:**

ПК-2.1 Устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ

ПК-2.2 Сопоставляет сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ

ПК-2.3 Разрабатывает проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ

### **1.2 Объем практических занятий**

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.	2
2	История развития международного гуманитарного права	2
3	Нейтралитет – понятие и характеристика.	2
4	Театр войны	2
5	Участники военных действий.	2
6	Средства и методы ведения войны.	2
7	Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды.	1
8	Международное право о защите жертв войны.	2
9	Понятие и правовой статус раненого и больного.	1
10	Понятие гражданского населения.	1
11	Прекращение военных действий и состояния войны.	1
Итого		18

### 1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по учебной дисциплине «Основы международного гуманитарного права» студентами очной формы обучения.

В рамках изучения дисциплины «Основы международного гуманитарного права» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка реферата по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать экзамен по дисциплине «Основы международного гуманитарного права».

*Лекция* является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение

содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты международных организаций. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

*Практические занятия (семинары)* необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми

студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Основы международного гуманитарного права» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) рефератов, творческих заданий на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

*Доклад* является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и тд.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса.

Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие

многословия и излишнего наукообразия);

- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

*Основные методические требования, предъявляемые к презентации:* логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Основы международного гуманитарного права» также формой самостоятельной работы

студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрена указанная тема, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Основы международного гуманитарного права» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

*Самоконтроль* включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема №1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.**

Понятие и источники международного гуманитарного права. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера. Правовое регулирование начала военных действий. Отраслевые принципы.

#### **Тема № 2. История развития международного гуманитарного права**

Развитие законов и обычаев ведения войны. История возникновения норм регулирующих правила ведения войны. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль права. Периодизация развития норм: древность, средние века до Вестфальского договора, с 1648 года до 1815 года, с 1815 года до окончания Первой мировой, с 1919 года до окончания Второй мировой, с 1945 года по настоящее время.

#### **Тема № 3. Нейтралитет – понятие и характеристика.**

Нейтралитет во время войны. Виды нейтралитета. Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус. Права и обязанности нейтральных государств. Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам.

#### **Тема № 4. Театр войны.**

Понятие театра войны. Понятие театра военных действий. Изъятия из театра войны. Территории которые не могут быть театром войны: понятие и правовой режим использования.

### **Тема № 5. Участники военных действий.**

Понятие и виды участников. Законные и незаконные участники военных действий. Правовой статус комбатантов. Правовой статус некомбатантов. Характеристика участников вооруженных конфликтов в морской и сухопутных войнах. Статус незаконного участника. Последствия захвата незаконного участника.

### **Тема № 6. Средства и методы ведения войны.**

Понятие средств и методов ведения войны. Международно-правовое регулирование ограничения в использовании методов и средств ведения войны. Понятие морской войны. Правомерные средства ведения морской войны. Понятие приза в морской войне. Запрещенные средства и методы ведения войны. Понятие воздушной войны. Правомерные средства ведения воздушной войны. Международно-правовое регулирование окончания войны и прекращения военных действий.

### **Тема № 7. Международное право о защите жертв войны.**

Характеристика принципа защиты жертв войны. Категории лиц обладающих статусом жертв вооруженных конфликтов. Понятие военнопленного. Права и обязанности военнопленных. Условия содержания военнопленных. Права и обязанности державы держащей в плену военнопленных. Правовой статус пленных.

### **Тема № 8. Понятие гражданского населения.**

Правовой статус гражданского населения. Права и обязанности государства оккупанта по отношению к гражданскому населению. Правовой статус женщин во время войны и особая защита женщин. Правовой статус детей во время войны. Требования предъявляемые к эвакуации детей. Особые условия содержания женщин и детей. Права и обязанности женщин и детей.

Правовое положение женщин и детей на оккупированной территории.

### **Тема № 9. Прекращение военных действий и состояния войны.**

Прекращение военных действий: понятие. Формы прекращения военных действий. Прекращение состояния войны: понятие и юридические последствия. Формы прекращения состояния войны. Понятие и характеристика Державы-Покровительницы.

## **2.2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема № 1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. (2 часа)**

1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права.

1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.

1.3. Правовое регулирование начала военных действий.

1.4. Отраслевые принципы.

**Цель занятия** – изучение понятия международного гуманитарного права, его роль, место и регулирование отношений между государствами в период вооруженного конфликта.

#### **Тестовые задания:**

1. Международное гуманитарное право - это:

- а) наука, изучающая совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны;
- б) совокупность международно-правовых норм, направленных на защиту прав человека в мирное время и защиту жертв стихийных бедствий;
- в) совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

2. Что не является источником международно-гуманитарного права?

- а) Женевская конвенция от 12 августа 1949 года "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях";
- б) Конвенция ООН 1989 г. "О правах ребенка";
- в) Конвенция 1993 г. "О запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении".

3. Что является правовым последствием начала войны?

- а) Начинают действовать дипломатические и консульские представительства;
- б) Применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства;
- в) Отменяется комендантский час, действует свобода передвижения.

4. Что из перечисленного относится к субъектам МГП?

- а) государства, международные межправительственные организации;
- б) государственно подобные образования, население;
- в) международные неправительственные организации, население.

## **Тема №2. История развития международного гуманитарного права (2 часа)**

2.1. Развитие законов и обычаев ведения войны.

2.2. История возникновения норм регулирующих правила ведения войны.

2.3. Международное гуманитарное право как самостоятельная отрасль права.

2.4. Периодизация развития норм: древность, средние века до Вестфальского договора, с 1648 года до 1815 года, с 1815 года до окончания Первой мировой, с 1919 года до окончания Второй мировой, с 1945 года по настоящее время.

**Цель занятия** – изучение истории развития международного гуманитарного права, порядка образования норм в международном гуманитарном праве.

### Тестовые задания:

#### 1. Понятие МГП:

- а) соответствует так называемому *jus in bello*;
- б) соответствует так называемому *jus ad bellum*;
- в) состоит из норм, регулирующих законность применения вооруженной силы в международных отношениях;
- г) состоит из норм, которые направлены лишь на уменьшение страданий жертв вооруженных конфликтов;

2. Основным способом выполнения норм международного гуманитарного права является:

- а) соблюдение правил ведения боевых действий;
- б) соблюдение правил оказания помощи больным и раненым;
- в) соблюдение установленных правил и норм.

3. Какой суд рассматривает дела за совершение международных преступлений?

- а) Европейский суд по правам человека;
- б) Международный суд ООН;
- в) Международный уголовный суд.

4. Какое из следующих предложений правильно:

- а) МГП существовало до Женевской конвенции 1864 г. в качестве обычного права;
- б) МГП состоит из норм гуманитарного характера, которые не создавались государствами;
- в) МГП возникло с появлением Кодекса Либера 1863г.;
- г) Женевскую конвенцию 1864г. можно считать первым договором по МГП в современном смысле, поскольку в ней содержались нормы, предназначенные для применения в любых будущих вооруженных конфликтах, таким образом, она задумана как универсальная?

### Тема №3. Нейтралитет – понятие и характеристика. (2 часа)

3.1. Нейтралитет во время войны.

3.2. Виды нейтралитета.

3.3. Постоянно нейтральные государства, государства нейтральные в данной войне, их правовой статус.

3.4. Права и обязанности нейтральных государств.

3.5. Права и обязанности государств по отношению к нейтральным государствам.

**Цель занятия** – изучение понятия нейтралитета, сравнение нейтральных и невоюющих государств.

### **Тестовые задания:**

1. В переводе с латинского понятие нейтралитет означает:

- а) ни тот, не другой; б) ни здесь, не там;
- в) ни нашим, не Вашим.

2. Устав Организации Объединенных Наций:

- а) содержит нормы МГП;
- б) запрещает применение вооруженной силы в международных отношениях;
- в) признает право Совета Безопасности принимать меры военного характера для поддержания или восстановления международного мира и безопасности;
- г) признает право государств применять силу по причинам гуманитарного характера, т.е. осуществлять гуманитарное вмешательство.

3. Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

- а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;
- б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;
- в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;
- г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

4. Какое из следующих предложений правильно:

- а) МГП существовало до Женевской конвенции 1864 г. в качестве обычного права;
- б) МГП состоит из норм гуманитарного характера, которые не создавались государствами;
- в) МГП возникло с появлением Кодекса Либера 1863г.;
- г) Женевскую конвенцию 1864г. можно считать первым договором по МГП в современном смысле, поскольку в ней содержались

нормы, предназначенные для применения в любых будущих вооруженных конфликтах, таким образом, она задумана как универсальная?

5. Какое из следующих предложений правильно:

- а) Гаагское право состоит из норм, регулирующих ведение боевых действий, а Женевское право состоит из норм, защищающих лиц, находящихся во власти неприятеля;
- б) ни в одном из договоров, принятых на состоявшейся в Женеве дипломатической конференции, не содержатся нормы Гаагского права;
- в) важная часть I Дополнительного протокола состоит из норм Гаагского права;
- г) за исключением некоторых норм, содержащихся в части II Четвертой Женевской конвенции, все нормы Женевской конвенции 1949 г. являются частью права Женевы?

6. Нормы и договоры МГП:

- а) применяются все в вооруженных конфликтах;
- б) применяются лишь в международных вооруженных конфликтах;
- в) применяются в вооруженных конфликтах и в ситуациях борьбы внутри страны;
- г) не применяются в немеждународных вооруженных конфликтах.

#### **Тема 4. Театр войны. (2 часа)**

4.1. Понятие театра войны.

4.2. Понятие театра военных действий.

4.3. Изъятия из театра войны. Территории которые не могут быть театром войны: понятие и правовой режим использования.

**Цель занятия** – изучение понятий театр войны и театр военных действий.

#### **Тестовые задания:**

1. Театром войны не может быть:

- а) территория государства, не участвующего в конфликте;
- б) территория нейтрального государства;
- в) территориальные воды государства - участника конфликта.

2. К юридическим последствиям объявления войны относятся:

- а) прекращение дипломатических и консульских отношений;
- б) заключение договоров, регулирующих отношения воюющих государств;
- в) конфискация собственности лиц гражданства государства неприятеля;
- г) выселение граждан государства неприятеля за пределы собственной территории.

### 3. Нормы и договоры МГП:

- а) применяются все в вооруженных конфликтах;
- б) применяются лишь в международных вооруженных конфликтах;
- в) применяются в вооруженных конфликтах и в ситуациях борьбы внутри страны;
- г) не применяются в немеждународных вооруженных конфликтах.

### 4. Устав Организации Объединенных Наций:

- а) содержит нормы МГП;
- б) запрещает применение вооруженной силы в международных отношениях;
- в) признает право Совета Безопасности принимать меры военного характера для поддержания или восстановления международного мира и безопасности;
- г) признает право государств применять силу по причинам гуманитарного характера, т.е. осуществлять гуманитарное вмешательство.

### 5. Театр войны включает в себя:

- а) нейтральные и демилитаризованные территории;
- б) сухопутная, морская и воздушная территория государств;
- в) сухопутная, морская и воздушная территория государств, а также открытое море и воздушное пространство над ним, в пределах которых может иметь место вооруженный конфликт.

### 6. Под театром военных действий понимается:

- а) вся территория воюющих государств (сухопутная, морская и воздушное пространство над ними), а также открытое море и воздушное пространство над ним, где могут вестись военные действия, международные проливы и каналы
- б) вся территория воюющих государств (сухопутная, морская и воздушное пространство над ними), территория (сухопутная,

морская и воздушное пространство над ней) нейтральных государств

в) вся территория воюющих государств (сухопутная, морская и воздушное пространство над ними), а также открытое море и воздушное пространство над ним, где могут вестись военные действия.

### **Тема №5. Участники военных действий. (2 часа)**

5.1. Понятие и виды участников.

5.2. Законные и незаконные участники военных действий.

5.3. Правовой статус комбатантов.

5.4. Правовой статус некомбатантов.

5.5. Характеристика участников вооруженных конфликтов в морской и сухопутных войнах.

5.6. Статус незаконного участника. Последствия захвата незаконного участника.

**Цель занятия** – изучение правового статуса и видов участников военных действий.

#### **Тестовые задания:**

1. Некомбатантами в вооруженном конфликте являются:

- а) лица, входящие в состав медицинских формирований;
- б) духовенство;
- в) инструкторы и консультанты.

2. Комбатант – это лицо, которое:

- а) открыто носит оружие;
- б) имеет право применять высшую меру насилия к противнику;
- в) находится на месте проведения военных действий;
- г) пользуется оружием для самозащиты.

3. Комбатанты, попавшие в руки неприятеля:

- а) пользуются защитой Третьей Женевской конвенции;
- б) так же пользуются защитой Первой и Второй Женевскими конвенциями, если они ранены, больны или потерпели кораблекрушение;
- в) получают статус военнопленных;
- г) не могут привлекаться к суду за совершение военных преступлений.

4. Нормы, защищающие лиц, находящихся во власти неприятеля:

- а) все содержатся в четырех Женевских конвенциях;
- б) если они касаются международных вооруженных конфликтов, все содержатся в четырех Женевских конвенциях и I Дополнительном протоколе;
- в) принадлежат к праву Женевы;
- г) впервые были приняты в 1949 г.

5. Участники военных действий в МГП подразделяются на:

- а) комбатанты и некомбатанты
- б) законные и незаконные участники
- в) комбатанты и незаконные участники

6. К незаконным участникам относятся:

- а) наемник, военный шпион
- б) военный разведчик, военный шпион
- в) военный разведчик, военный корреспондент

7. Участники вооруженных конфликтов делятся на 2 группы:

- а) Законные участники и некомбатанты
- б) Законные участники и комбатанты
- в) Законные участники и незаконные

8. Медицинский и духовный персонал относится к:

- а) Комбатантам
- б) Некомбатантам
- в) Незаконным участникам

## **Тема №6. Средства и методы ведения войны. (2 часа)**

6.1. Понятие средств и методов ведения войны.

6.2. Международно-правовое регулирование ограничения в использовании методов и средств ведения войны.

6.3. Понятие морской войны. Правомерные средства ведения морской войны.

6.4. Понятие приза в морской войне.

6.5. Запрещенные средства и методы ведения войны.

6.6. Понятие воздушной войны. Правомерные средства ведения воздушной войны.

6.7. Международно-правовое регулирование окончания войны и прекращения военных действий.

**Цель занятия** – изучение понятие, видов средств и методов ведения войны.

**Тестовые задания:**

1. Нормы, касающиеся средств ведения военных действий:

- а) все содержатся в IV Гаагской конвенции 1907 г. и в Протоколе I;
- б) если они относятся к конкретным видам оружия, обычно содержатся в конкретных договорах, большинство из которых заключается под эгидой ООН, как, например, Конвенция о конкретных видах обычного оружия 1980 г.;
- в) ограничивают применение зажигательного оружия и мин;
- г) запрещают использование ослепляющего лазерного оружия и оружия, оставляющего в теле человека необнаруживаемые осколки.

2. Бактериологическое, биологическое и химическое оружие:

- а) запрещено как таковое обычным правом и конкретными договорами;
- б) в соответствии с некоторыми касающимися его конкретными договорами не может ни использоваться, ни производиться;
- в) запрещено для государств – участников этих договоров.

3. Ядерное оружие:

- а) запрещается МГП;
- б) имеет такую специфику, что его использование противоречило бы в целом принципам и нормам гуманитарного права;
- в) является обычным оружием.

4. Применение вооруженной силы в международных отношениях разрешается:

- а) государствам только в случае коллективной или индивидуальной самообороны;
- б) Совету Безопасности ООН для поддержания международного мира и безопасности;
- в) при особых обстоятельствах народу и нации, борющейся за осуществление своего права на самоопределение;
- г) в случае гуманитарного вмешательства, решение о котором принято государством в одностороннем порядке.

5. Какое из следующих предложений правильно:

- а) Гаагское право состоит из норм, регулирующих ведение боевых действий, а Женевское право состоит из норм, защищающих лиц, находящихся во власти неприятеля;

- б) ни в одном из договоров, принятых на состоявшейся в Женеве дипломатической конференции, не содержатся нормы Гаагского права;
- в) важная часть I Дополнительного протокола состоит из норм Гаагского права;
- г) за исключением некоторых норм, содержащихся в части II Четвертой Женевской конвенции, все нормы Женевской конвенции 1949 г. являются частью права Женевы?

#### 6. Нормы и договоры МГП:

- а) применяются все в вооруженных конфликтах;
- б) применяются лишь в международных вооруженных конфликтах;
- в) применяются в вооруженных конфликтах и в ситуациях борьбы внутри страны;
- г) не применяются в немеждународных вооруженных конфликтах.

#### 7. В МГП:

- а) нет института отвечающего за контроль над применением права;
- б) контроль за применением Женевских Конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона;
- в) контроль за применением Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона и МККК, имеющий право посещать места содержания военнопленных.

#### 8. Нормы, касающиеся средств ведения боя:

- а) защищают только гражданское население;
- б) защищают комбатантов;
- в) запрещают те виды оружия, которые причиняют излишние страдания, повреждения, имеют неизбирательный характер и причиняют обширный, долговременный и серьезный ущерб природной среде.

#### 9. Нормы, касающиеся методов ведения войн:

- а) предоставляют защиту только гражданскому населению;
- б) в основном запрещают нападения неизбирательного характера;
- в) защищают комбатантов;
- г) запрещают нападение на гражданское население и гражданские объекты, а также нападения, которые попутно нанесут чрезмерный ущерб гражданскому населению или гражданским объектам.

10. Нападения неизбирательного характера – это:

- а) только нападения, направленные против гражданского населения или гражданских объектов;
- б) только нападения, направленные против комбатантов и военных объектов, наносящие чрезмерный ущерб гражданскому населению или гражданским объектам;
- в) нападения, направленные против гражданского населения или гражданских объектов или против комбатантов и военных объектов, наносящие ущерб гражданскому населению или гражданским объектам;
- г) такие нападения, которые запрещены МГП.

### **Тема №7. Защита гражданских объектов, культурных ценностей и окружающей среды. (1 час)**

7.1. Понятие гражданского объекта.

7.2. Защита гражданских объектов от нападения и разрушения.

7.3. Понятие военного объекта. Допустимость и ограничение нападения на военные объекты.

7.4. Правовой статус и обозначение культурных ценностей.

7.5. Международная защита окружающей среды. Недопустимость причинения обширного, долговременного, серьезного ущерба окружающей среды.

**Цель занятия** – изучение понятий и разновидности гражданских объектов, их правового режима.

#### **Тестовые задания:**

1. Нападения неизбирательного характера – это:

- а) только нападения, направленные против гражданского населения или гражданских объектов;
- б) только нападения, направленные против комбатантов и военных объектов, наносящие чрезмерный ущерб гражданскому населению или гражданским объектам;
- в) нападения, направленные против гражданского населения или гражданских объектов или против комбатантов и военных объектов, наносящие ущерб гражданскому населению или гражданским объектам;
- г) такие нападения, которые запрещены МГП.

## 2. В МГП:

- а) нет института отвечающего за контроль над применением права;
- б) контроль за применением Женевских Конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона;
- в) контроль за применением Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона и МККК, имеющий право посещать места содержания военнопленных.

## 3. Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним:

- а) предусматривают общее обязательство государств - участников принимать необходимые меры на национальном уровне, чтобы обеспечить полное соблюдение МГП в ситуациях, когда оно применяется;
- б) предусматривают конкретные обязательства, касающиеся мер имплементации;
- в) не содержат обязательств, которые должны выполняться еще и в мирное время;
- г) не содержат никаких положений, касающихся предупреждения нарушений МГП.

## 4. МГП требует:

- а) принятие законодательства, предусматривающего уголовные санкции для лиц, совершивших или приказавших совершить серьезные нарушения МГП;
- б) принятие законодательства для предупреждения и пресечения незаконного использования эмблемы МККК;
- в) учреждение постоянного уголовного суда для осуждения военных преступников;
- г) распространять знания и информацию об МГП, особенно в вооруженных силах.

## 5. Злоупотребление эмблемой...

- а) касается только отличительной эмблемы;
- б) касается только защитной эмблемы;
- в) состоит в использовании эмблемы лицами или на предметах, в отношении которых это запрещается;

г) состоит в использовании эмблемы или ее имитации лицами или на предметах, в отношении которых это запрещается.

6. Конвенция «О запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду» была подписана в:

- 1) 1949
- 2) 1953
- 3) 1977

7. К гражданским объектам относятся:

- 1) незащищённые города, жилища, храмы;
- 2) атомные станции, госпитали, жилища;
- 3) незащищённые города, атомные станции, храмы

8. Санитарные зоны должны отвечать следующему условию:

- 1) составлять большую часть территории того государства, которое их создаёт и контролирует;
- 2) быть слабо заселёнными по сравнению с количеством населения, которое они могут вместить;
- 3) находится в районах, имеющих значение для ведения войны.

## **Тема №8. Международное право о защите жертв войны. (2 часа)**

8.1. Характеристика принципа защиты жертв войны.

8.2. Категории лиц обладающих статусом жертв вооруженных конфликтов.

8.3. Понятие военнопленного. Права и обязанности военнопленных. Условия содержания военнопленных.

8.4. Права и обязанности державы держащей в плену военнопленных.

8.5. Правовой статус пленных.

**Цель занятия** – изучение правовых режимов жертв войны.

### **Тестовые задания:**

1. Цель международного гуманитарного права:

- а) Уменьшить страдания, причиняемые вооруженным насилием, защитить человека;
- б) Установить правила, по которым ведется военный конфликт;
- в) Урегулировать законы и обычаи ведения войны;
- г) Защитить жертвы войны.

2. Во время вооруженного конфликта гражданские лица:

- а) пользуются защитой, только если они находятся во власти неприятеля;
- б) пользуются такой же защитой, как комбатанты оппозиции, вышедшие из строя;
- в) пользуются защитой от принудительного переселения;
- г) пользуются защитой от принудительного вступления в вооруженные силы сторон, участвующих в конфликте.

3. Комбатанты, попавшие в руки неприятеля:

- а) пользуются защитой Третьей Женевской конвенции;
- б) так же пользуются защитой Первой и Второй Женевскими конвенциями, если они ранены, больны или потерпели кораблекрушение;
- в) получают статус военнопленных;
- г) не могут привлекаться к суду за совершение военных преступлений.

4. Статус военнопленного:

- а) предоставляется в основном комбатантам;
- б) предоставляется всем лицам, принимающим участие в военных действиях;
- в) предоставляется лицам из состава вооруженных сил;
- г) предоставляется всем участникам вооруженного конфликта.

5. Комбатанты оппозиции:

- а) если они попадают плен, получают статус военнопленного;
- б) если они попадают в плен, лишены какой-либо защиты;
- в) пользуются неприкосновенностью от преследования за участие в военных действиях;
- г) могут преследоваться за участие в военных действиях.

6. Нормы, защищающие лиц, находящихся во власти неприятеля:

- а) все содержатся в четырех Женевских конвенциях;
- б) если они касаются международных вооруженных конфликтов, все содержатся в четырех Женевских конвенциях и I Дополнительном протоколе;
- в) принадлежат к праву Женевы;
- г) впервые были приняты в 1949 г.

7. Гражданские лица:

- а) не должны подвергаться нападению ни при каких обстоятельствах;
- б) являются лицами, не принадлежащими к вооруженным силам;
- в) являются лицами, которые не должны принимать участия в военных действиях;
- г) могут подвергаться нападению, если принимают непосредственное участие в военных действиях.

8. Раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение:

- а) пользуются несколько большей защитой, чем гражданское население, если исходить из норм, касающихся ведения военных действий;
- б) пользуются несколько большей защитой, чем гражданское население, поскольку, например, даже если медицинское формирование используется для совершения враждебных действий, оно не может подвергаться нападению прежде, чем будет дано предупреждение;
- в) пользуются защитой лишь в том случае, если являются гражданскими лицами;
- г) пользуются одинаковой защитой вне зависимости от того, являются ли они гражданскими лицами или военнослужащими.

9. Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним:

- а) предусматривают общее обязательство государств - участников принимать необходимые меры на национальном уровне, чтобы обеспечить полное соблюдение МГП в ситуациях, когда оно применяется;
- б) предусматривают конкретные обязательства, касающиеся мер имплементации;
- в) не содержат обязательств, которые должны выполняться еще и в мирное время;
- г) не содержат никаких положений, касающихся предупреждения нарушений МГП.

## **Тема №9. Понятие и правовой статус раненого и больного. (1 час)**

9.1. Правовой статус раненого и больного.

9.2. Основные права раненных и больных. Условия их содержания.

9.3. Права и обязанности воюющих сторон по отношению к раненым и больным.

**Цель занятия** – рассмотрение правового статуса раненных и больных.

### **Тестовые задания:**

1. При наличии Державы-покровительницы:

- а) МККК не может предпринимать какие-либо шаги на благо жертв конфликта;
- б) МККК может лишь параллельно с Державой-покровительницей посещать военнопленных и гражданских лиц;
- в) МККК не может воспользоваться своим правом инициативы;
- г) МККК может параллельно с Державой-покровительницей посещать военнопленных и гражданских лиц, а также предпринимать в интересах жертв, на основании своего права инициативы, любые действия, которые он сочтет необходимыми.

2. Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним:

- а) предусматривают общее обязательство государств - участников принимать необходимые меры на национальном уровне, чтобы обеспечить полное соблюдение МГП в ситуациях, когда оно применяется;
- б) предусматривают конкретные обязательства, касающиеся мер имплементации;
- в) не содержат обязательств, которые должны выполняться еще и в мирное время;
- г) не содержат никаких положений, касающихся предупреждения нарушений МГП.

3. Раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение:

- а) пользуются несколько большей защитой, чем гражданское население, если исходить из норм, касающихся ведения военных действий;
- б) пользуются несколько большей защитой, чем гражданское население, поскольку, например, даже если медицинское формирование используется для совершения враждебных действий, оно не может подвергаться нападению прежде, чем будет дано предупреждение;
- в) пользуются защитой лишь в том случае, если являются гражданскими лицами;

г) пользуются одинаковой защитой вне зависимости от того, являются ли они гражданскими лицами или военнослужащими.

#### 4. МККК ...

а) был создан в 1863 г. пятью лицами – выходцами из разных частей Швейцарии;

б) сначала назывался «Международный комитет помощи раненым»;

в) был создан в 1862 г. пятью жителями Женевы;

г) был создан через год после публикации книга «Воспоминание о Сольферино».

#### 5. К жертвам войны относятся следующие категории лиц:

а) только гражданское население

б) гражданское население, военнопленные, раненые и больные

в) только раненые, больные и погибшие

#### 6. В МГП ранеными и больными признаются:

а) военнослужащие и гражданские лица, нуждающиеся в медицинской помощи, которые воздерживаются от любых враждебных действий

б) Только военнослужащие, получившие ранение во время боевых действий

в) Партизаны, добровольческие отряды, входящие в состав вооруженных сил

### **Тема №10. Понятие гражданского населения. (1 час)**

10.1. Правовой статус гражданского населения.

10.2. Права и обязанности государства оккупанта по отношению к гражданскому населению.

10.3. Правовой статус женщин во время войны и особая защита женщин.

10.4. Правовой статус детей во время войны. Требования предъявляемые к эвакуации детей.

10.5. Особые условия содержания женщин и детей.

10.6. Права и обязанности женщин и детей. Правовое положение женщин и детей на оккупированной территории.

**Цель занятия** – подробное изучение правовой регламентации правового положения гражданского населения.

### Тестовые задания:

#### 1. Гражданские лица:

- а) не должны подвергаться нападению ни при каких обстоятельствах;
- б) являются лицами, не принадлежащими к вооруженным силам;
- в) являются лицами, которые не должны принимать участия в военных действиях;
- г) могут подвергаться нападению, если принимают непосредственное участие в военных действиях.

2. Нормы, защищающие лиц, находящихся во власти неприятеля:

- а) все содержатся в четырех Женевских конвенциях;
- б) если они касаются международных вооруженных конфликтов, все содержатся в четырех Женевских конвенциях и I Дополнительном протоколе;
- в) принадлежат к праву Женевы;
- г) впервые были приняты в 1949 г.

#### 3. Во время вооруженного конфликта гражданские лица:

- а) пользуются защитой, только если они находятся во власти неприятеля;
- б) пользуются такой же защитой, как комбатанты оппозиции, вышедшие из строя;
- в) пользуются защитой от принудительного переселения;
- г) пользуются защитой от принудительного вступления в вооруженные силы сторон, участвующих в конфликте.

#### 4. Какое из данных утверждения является верным:

- 1) гражданское население может являться объектом для нападения;
- 2) к гражданскому населению могут применяться запрещенные методы и средства ведения войны;
- 3) в отношении гражданского населения не допускается посягательство на человеческое достоинство

#### 5. К гражданским объектам относятся:

- 1) незащищенные города, жилища, храмы;
- 2) атомные станции, госпитали, жилища;
- 3) незащищенные города, атомные станции, храмы

#### 6. Гражданское население:

- а) не должно подвергаться опасности, коллективному наказанию,

но может быть взято в заложники

б) не должно подвергаться опасности, коллективному наказанию, не может быть взято в заложники

в) не должно подвергаться опасности, но может подвергаться коллективному наказанию и взято в заложники с целью получения какой-либо информации

## **Тема №11. Прекращение военных действий и состояния войны. (1 час)**

11.1. Прекращение военных действий: понятие.

11.2. Формы прекращения военных действий.

11.3. Прекращение состояния войны: понятие и юридические последствия.

11.4. Формы прекращения состояния войны.

11.5. Понятие и характеристика Державы-Покровительницы.

**Цель занятия** – изучение правовой регламентации прекращения военных действий и состояния войны, правовые последствия.

### **Тестовые задания:**

1. При наличии Державы-покровительницы:

а) МККК не может предпринимать какие-либо шаги на благо жертв конфликта;

б) МККК может лишь параллельно с Державой-покровительницей посещать военнопленных и гражданских лиц;

в) МККК не может воспользоваться своим правом инициативы;

г) МККК может параллельно с Державой-покровительницей посещать военнопленных и гражданских лиц, а также предпринимать в интересах жертв, на основании своего права инициативы, любые действия, которые он сочтет необходимыми.

2. В МГП:

а) нет института отвечающего за контроль над применением права;

б) контроль за применением Женевских Конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона;

в) контроль за применением Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним возлагается на Державу-покровительницу, которую должна назначить каждая сторона и МККК, имеющий право посещать места содержания

военнопленных.

3. Укажите один из способов прекращения военных действий:

- а) демаркация
- б) капитуляция
- в) оккупация

4. Какие правовые последствия окончания войны наступают для воюющих государств?

- а) действие ранее заключенных международных договоров не возобновляется;
- б) производится репатриация гражданского населения, попавшего на территорию противника;
- в) прекращаются дипломатические отношения.

5. Выберите правильный вариант ответа. ... – это повсеместное прекращение боевых действий с признанием капитулирующим государством своего поражения в войне, разоружаются вооруженные силы, территория государства может быть оккупирована и на него налагается политическая и материальная ответственность.

- а) общая капитуляция
- б) почетная капитуляция
- в) безоговорочная капитуляция

6. ... – государство, не являющееся стороной, находящейся в конфликте, которое было назначено стороной, находящейся в конфликте, и признано противной стороной и которое согласилось осуществлять возлагаемые функции.

- а) держава-покровительница;
- б) нейтральное государство;
- в) невоюющее государство

7. Что из перечисленного относится к местному перемирию?

- а) погребение мертвых;
- б) заключается компетентными органами государств, которые занимаются решением вопросов относительно прекращения военных действий по всей линии фронта;
- в) вооружение, военное имущество, военные корабли, самолеты переходят в собственность противника.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Основы международного гуманитарного права» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Основы международного гуманитарного права» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Основы международного гуманитарного права» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

**Групповая дискуссия (групповое обсуждение)** используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их

применения.

**Ситуационно-ролевая или деловая игра** – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

**Научная дискуссия** – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В таблице приведено примерное распределение интерактивных образовательных технологий по разделам (темам) дисциплины:

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция. Участники военных действий	Лекция дискуссия	2
2.	Лекция. Средства и методы ведения войны	Проблемная лекция	2

3.	Лекция. Театр войны	Лекция с ошибками	2
4.	Практическое занятие. Международное право о защите жертв войны	Разбор конкретных ситуаций	2
5.	Практическое занятие. Средства и методы ведения войны	Выполнение творческих заданий	2
6.	Практическое занятие. Нейтралитет – понятие и характеристика.	Проведение деловых и ролевых игр	2
Итого			12

### **3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**

**Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие, источники и принципы МГП»**

*1. Подготовить ответы на следующие вопросы:*

1.1. Понятие и источники международного гуманитарного права.

1.2. Понятие и сравнительная характеристика войны, международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера.

1.3. Правовое регулирование начала военных действий.

1.4. Отраслевые принципы.

**Рефераты по теме №2 «История развития МГП»**

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге

докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

### **Примерные темы рефератов:**

1. История становления международного гуманитарного права.
2. Понятие и развитие науки международного гуманитарного права.
3. История создания МККК.
4. Деятельность МККК.

### **Вопросы в тестовой форме по теме №1 «Понятие, источники и принципы МГП»**

1. Международное гуманитарное право - это:

- а) наука, изучающая совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны;
- б) совокупность международно-правовых норм, направленных на защиту прав человека в мирное время и защиту жертв стихийных бедствий;
- в) совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

2. Что не является источником международно-гуманитарного права?

- а) Женевская конвенция от 12 августа 1949 года "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях";
- б) Конвенция ООН 1989 г. "О правах ребенка";
- в) Конвенция 1993 г. "О запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении".

3. Что является правовым последствием начала войны?

- а) Начинают действовать дипломатические и консульские представительства;
- б) Применяется специальный режим к гражданам неприятельского государства;
- в) Отменяется комендантский час, действует свобода передвижения.

4. Что из перечисленного относится к субъектам МГП?

- а) государства, международные межправительственные организации;

- б) государственно подобные образования, население;
- в) международные неправительственные организации, население.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Основная учебная литература:**

1. Гуторова, А.Н. Международное гуманитарное право : учебное пособие для студентов всех форм обучения / А. Н. Гуторова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 144 с. - Текст : непосредственный.

2. Источники международного права : учебное пособие / И. Г. Напалкова, Н. Е. Орлова, И. В. Абдурахманова [и др.] ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 240 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567695> (дата обращения: 22.06.2023). Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-7972-2572-0. – Текст : электронный.

3. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 09.09.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **4.2 Дополнительная учебная литература:**

5. Международное гуманитарное право : учебник / под ред. И. И. Котлярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 271 с. - Текст : непосредственный.

6. Международное гуманитарное право : учебное пособие / А. А. Аванесова, А. С. Гондаренко, Ю. А. Казановская, Н. Ю. Шлюндт ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 170 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - Текст : непосредственный.

8. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др. ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **4.3 Перечень методических указаний:**

1. Основы международного гуманитарного права: методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2023. – 95 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

### **4.4 Другие учебно-методические материалы:**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;

- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

**4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронные библиотеки
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Онлайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## 5. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

**Агрессия** – противоправное применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций. По способу осуществления агрессия может быть прямой и косвенной, а также выделяется особый случай - соучастие в агрессии. Право на установление факта совершения агрессии принадлежит Совету Безопасности ООН.

**Аннексия** - насильственное присоединение (захват) одним государством территории (или части территории) другого государства. Как аннексия рассматривается также захват пространств, находящихся в общем пользовании международного сообщества (открытое море, находящееся под ним дно, Антарктика и др.).

**Апартеид** – крайняя форма расовой дискриминации и сегрегации, проводимая в отношении определенных расовых и национальных групп населения. Выражается в лишении или существенном ограничении политических, социально-экономических и гражданских прав, территориальной дискриминации.

**Военнопленный** – комбатант попавший во власть неприятельского государства.

**Военно-морская блокада** - система насильственных действий военно-морских сил воюющего государства, имеющих целью воспрепятствовать противнику использовать свои порты, базы и побережье для связей через море.

**Воздушная территория государства** – воздушное пространство, расположенное над сухопутной и водной территориями государств; находится под его суверенитетом и входит в состав территории. Государственной боковой границей воздушной территорией государства является вертикальная плоскость, проходящая через границы его сухопутной и водной территорий. Высотный предел воздушной территории государства международным правом не установлен. РФ выступает за признание

того, что верхняя граница воздушной территории находится на высоте 100-110 км.

**Вооруженное вмешательство** – одно из самых опасных для международного мира и безопасности, свободы и независимости народов проявление агрессивности империалистических держав; является нарушением норм и принципов международных отношений, закрепленных в Уставе ООН и других международных документах. Вооруженное вмешательство представляет собой грубейшую форму вмешательства во внутренние дела стран и народов.

**Геноцид** – следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую: а) убийство членов такой группы; б) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; в) преднамеренное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее; г) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы; д) насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую. Геноцид признан международным преступлением.

**Деликт международный** – совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых норм и принципов или договорных обязательств, которое влечет за собой международную ответственность этого субъекта. Комиссия международного права в подготавливаемом ею проекте статей об ответственности государств использует не понятие «деликт международный», а понятие «международно-противоправное деяние», которое представляет собой либо международное правонарушение, либо международное преступление. В теории международного права высказывается мнение, что международный деликт это обязательно умышленное международно-противоправное деяние в отличие от нарушения, совершаемого без намерения причинить вред другому субъекту международного права. При таком подходе действия, составляющие международные преступления, всегда являются деликтными.

**Делинквент** - субъект международного права, совершивший международный деликт.

**Держава-покровительница** - государство, которому другое государство (держава происхождения) поручает охранять его интересы и интересы его граждан перед третьим государством (государством пребывания) в отношении гражданских лиц или удерживающим государством в отношении военнопленных.

**Дискриминация** – ограничение или лишение прав определенных категорий граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, социального происхождения, политических взглядов, пола и других признаков. Политика дискриминации каких – либо групп и обществ может принимать крайние формы, вплоть до геноцида.

**Имплементация** (международного права) – фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне; осуществляется путем трансформации международно-правовых норм в национальные законы и подзаконные акты. в ряде государств ратифицированные международные договоры автоматически становятся частью национального законодательства.

**Капер** — любой частный судовладелец, получивший от государства каперское свидетельство на захват неприятельских судов и находящегося на них имущества.

**Комбатант** – лицо непосредственно принимающее участие в военных действиях, имеющий право на ношение оружия и на применение высшей меры насилия к противнику.

**Меры укрепления доверия** — это специальные организационно-технические меры, направленные на достижение взаимопонимания, уменьшение военного противостояния, предотвращение внезапного нападения или несанкционированного конфликта, в том числе ядерного.

**Ответственность международная** – обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате международного правонарушения, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате его деятельности (если это специально предусмотрено международным договором).

**Право Гааги** – это система норм, направленных на ограничение методов и средств ведения войны.

**Право Женевы** – это система норм и принципов, направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов.

**Право международной безопасности** – совокупность международно-правовых принципов и норм, направленных на поддержание международного мира и обеспечение безопасности в самых различных областях: военной, политической, экономической, финансовой, гуманитарной, экологической и др.

**Приз** - это неприятельская государственная и частная собственность (торговое судно и грузы), захваченная в морской войне, а также нейтральная собственность, если она составляет военную контрабанду или если нейтральное государство нарушает правила нейтралитета.

**Раненый и больной** – лицо, которые вследствие травмы, болезни или другого физического или психического расстройства или инвалидности нуждаются в медицинской помощи или уходе и которые воздерживаются от любых враждебных действий.

**Репрессалии** - правомерные принудительные действия государства, направленные на восстановление своих прав, нарушенных другим государством, при помощи действий, иных, чем угроза силой и применение силы. Международное право запрещает обращение к репрессалиям, связанным с применением силы, т. е. к вооруженным репрессалиям. Меры, используемые в качестве репрессалий, должны быть пропорциональны вызвавшему их правонарушению и прекращаются с момента восстановления положения, ему предшествовавшего.

**Реторсия** – правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физических или юридических лиц первого государства. Преследует цель восстановления принципа взаимности в отношениях соответствующих государств. Меры, используемые в качестве реторсии, должны быть пропорциональны вызвавшему их акту и прекращаются с момента восстановления прежнего положения. Как и репрессалии, реторсия не предусматривает использования вооруженной силы.

**Санкция** (в международном праве) - принудительные меры воздействия экономического, политического и военного характера, которые применяются государствами коллективно или индивидуально, по собственной инициативе либо по решению Совета Безопасности ООН к государству, нарушившему свои международные обязательства или нормы международного права.

**Театр войны** – морская, воздушная и сухопутная территория государств-участников вооруженного конфликта, на которой могут вестись военные действия.

**Театр военных действий** – определенный участок морской, воздушной или сухопутной территории государства – участника, на которой ведутся военные действия. Театр военных действий входит в понятие театра войны.