

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.08.2022 16:46:39

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943d64a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

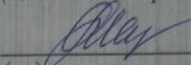
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

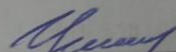
Курск – 2022

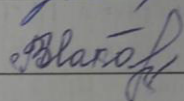
Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293;
- учебным планом ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Афанасьева Л.В.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  Циклаури В.Ю.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономической безопасности в условиях реального производства.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области экономической безопасности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

5. Контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налоговых платежей, исчисление и взимание пени, процентов.

6. Осуществление в пределах своей компетенции экономического контроля операций.

7. Получение студентами навыков оценки экономических, социальных, политических рисков обеспечения экономической безопасности.

8. Составление документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и экономических преступлений.

7. Овладение методами аналитической и научно-исследовательской работы для повышения эффективности деятельности налоговых и правоохранительных органов.

8. Овладение методами принятия и реализации профессионально-должностных решений, а также методами анализа и контроля исполнения принятых решений.

9. Разработка предмета исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами экономической безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> основы организации системы обеспечения экономической безопасности, нормативные и законодательные акты <b>Уметь:</b> проводить аналитические исследования причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности аналитических процедур исследования причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1 .1 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня	<p><b>Знать:</b> качественные; экспертные и количественные методы анализа и оценки риска; статистические количественные методы оценки риска, базирующиеся на вероятности; механизм расчета величины ожидаемого риска с вероятностью благоприятного события.</p> <p><b>Уметь:</b> применять математический инструментарий для оценки рисков организации; проводить идентификацию и количественный и качественный анализ рисков при принятии управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> современным инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организации; навыками построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей; приемами адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления.</p>
		ПК-1 .2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	<p><b>Знать:</b> типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях; инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным;</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструментарий снижения рисков организации; логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки рисками; навыками постановки исследовательских задач; современным инструментарием снижения риска; методами принятия решений.</p>
		ПК-1 .3 Разрабатывает рекомендации по развитию системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> основные механизмы функционирования системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать рекомендации по развитию системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендаций по развитию системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества	<b>Знать:</b> институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений. <b>Уметь:</b> использовать методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития.
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	ПК-3.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	<b>Знать:</b> методы повышения экономической эффективности функционирования организации; - модели и методы проведения конкурентного анализа государства, отрасли предприятия и товара. <b>Уметь:</b> разрабатывать меры по повышению экономической эффективности функционирования организации; - обобщать, систематизировать и анализировать фактографическую и экспертную информацию для оценки конкурентоспособности. <b>Владеть</b> - методами по повышению экономической эффективности функционирования организации: - навыками отраслевого конкурентного анализа, обоснования конкурентной стратегии, разработки программы формирования устойчивых конкурентных преимуществ для укрепления конкурентной позиции предприятия на рынке.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	ПК-4.2 Разрабатывает управленческие решения на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	<b>Знать:</b> - варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей. <b>Уметь:</b> - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей <b>Владеть</b> - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений по повышению конкурентоспособности экономической системы; - навыками анализа управленческих решений на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.
ПК-5	Способен разрабатывать методологическое обеспечение налогового и бухгалтерского учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов	ПК-5.1 Формирует налоговую и бухгалтерскую отчетность	<b>Знать:</b> законодательство в области бухгалтерского учета и налогообложения <b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве в целях выбора оптимальных правил налогообложения и бухгалтерского учета; использовать положения налогового законодательства для формирования учетной политики <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами в области налогообложения и бухгалтерского учета; навыками формирования учетной политики для целей налогообложения и бухгалтерского учета бюджетных организаций.
ПК-6	Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	ПК-6.3 Осуществляет управление налоговыми рисками	<b>Знать:</b> законодательство в области налогообложения с целью управления налоговыми рисками <b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве в целях выбора оптимальных правил налогообложения и бухгалтерского учета; использовать положения налогового законодательства для управления налоговыми рисками <b>Владеть:</b> навыками работы с нор-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			мативными документами в области налогообложения и бухгалтерского учета; навыками формирования учетной политики для целей налогообложения и бухгалтерского учета бюджетных организаций
ПК-7	Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-7.3 Формирует выводы по результатам выполнения сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций Передовой российский и за- рубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью <b>Уметь:</b> Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе <b>Владеть</b> (или Иметь опыт деятельности): навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур.
ПК-8	Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля	ПК-8.2 Представляет интересы налогоплательщика при осуществлении и по результатам налогового контроля	<b>Знать:</b> законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов при проведении налогового контроля, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения; Подзаконные акты, изданные во исполнение законодательства РФ о налогах и сборах; Изменения норм и тенденции администрирования и контроля налоговыми органами; <b>Уметь:</b> применять законодатель-



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения законодательства; Использовать результаты судебной практики; <b>Владеть</b> (или Иметь опыт деятельности): Навыками использования результатов судебной практики; Навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; Навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика; Навыками подготовки и представления возражений на акт налоговой проверки с необходимым документальным обоснованием

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) ««Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»». Практика проходит на 5 курсе в 10 семестре. Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 21 зачётная единица, продолжительность – 14 недель (718 часов)

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; состав-

ление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 14 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 742 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	718
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	80
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению экономической безопасности и проводимыми в нем мероприятиями.			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению экономической безопасности (экономическая стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).			

2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)</p>	<p>Самостоятельное проведение мониторинга и (или) производственного контроля угроз экономической безопасности. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).</i></p> <hr/> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i> Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации</p> <hr/> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга.</i> Оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия в сравнении с данными научных источников. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p> <hr/> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <hr/> <p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.</i> Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от</p>	638
-----	--	--	-----

		организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика деятельности предприятия по обеспечению экономической безопасности и проводимых в нем мероприятий.
  - Основные нормативные правовые акты предприятия по обеспечению экономической безопасности.
  - Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля) угроз экономической безопасности.
  - Анализ результатов мониторинга.
  - Оценка потенциальной опасности.
  - Рекомендации по повышению уровня экономической безопасности предприятия.
  - Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.3	Статистика Информатика		Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Теория и практика оценочной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1	Антимонопольное регулирование эконом Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере	Институциональные основы экономической безопасности Оценка рисков	Теория и практика оценочной деятельности Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-1 .2		Оценка рисков Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Судебная экономическая экспертиза Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Управление рисками в системе экономической безопасности Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Государственный финансовый контроль Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 .3	Антикоррупционная политика	Страхование Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности	Управление рисками в системе экономической безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 .2	Организация казначейского исполнения бюджетов		Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.3	Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов		Обеспечение экономической безопасности прериятий (организаций) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 .2	Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности		Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.1	Бюджетный учет и отчетность Налоговый учет Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-6.3	Управление рисками в системе экономической безопасности Налоговое консультирование Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-7.3	Государственный аудит в системе экономической безопасности Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

ПК-8.2	Организация и методика проведения налоговых проверок Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--------	---

*\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

*Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:*

*- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);*

*- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.*

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1	ПК-1.1 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня	<b>Знать:</b> отдельные качественные; экспертные и количественные методы анализа и оценки риска; статистические количественные методы оценки риска, базирующиеся на вероятности; механизм расчета ве-	<b>Знать:</b> качественные; экспертные и количественные методы анализа и оценки риска; статистические количественные методы оценки риска, базирующиеся на вероятности; механизм расчета величины ожидаемого риска с вероятностью благоприятного события. <b>Уметь:</b> применять мате-	<b>Знать:</b> специфические экспертные и количественные методы оценки риска; статистические количественные методы оценки риска, базирующиеся на вероятности; механизм расчета величины ожидаемого риска с вероятностью благоприятного события. <b>Уметь:</b> применять статистический инструмент оценки рисков организации; практику и количественные методы анализа рисков при при-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>личины ожидаемого риска с вероятностью благоприятного события.</p> <p><b>Уметь:</b> применять математический инструментарий для оценки рисков организации; при принятии управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; приемами адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления</p>	<p>математический инструментарий для оценки рисков организации; проводить идентификацию и количественный и качественный анализ рисков при принятии управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> современным инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организации; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; приемами адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления</p>	<p>решений.</p> <p><b>Владеть:</b> современным инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организации; приемами адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления</p>
ПК-1	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	<p><b>Знать:</b> инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным;</p> <p><b>Уметь:</b> логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки рисков; навыками постановки исследовательских задач; современным</p>	<p><b>Знать:</b> типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях; инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным;</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструментарий снижения рисков организации; логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки рисков; навыками постановки исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> специфические инструменты снижения риска; приемы обработки информации к исходным данным;</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструментарий снижения рисков организации; логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> специфическими методами аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки рисков; навыками постановки исследовательских задач</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		инструментарием снижения риска; методами принятия решений		
ПК-2	ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества	<p><b>Знать:</b> отдельные институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отдельные методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития</p>	<p><b>Знать:</b> институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений. <b>Уметь:</b> использовать методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития</p>	<p><b>Знать:</b> специфические и правовые механизмы кризисного управления выявления и раскрытия налоговых преступлений. <b>Уметь:</b> использовать методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития в нестационарных условиях.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3	ПК 3.3 Разрабатывает меры по повышению экономиче- ской эффективности функционирования ор- ганизации	<b>Знать:</b> методы по- вышения экономи- ческой эффектив- ности. <b>Уметь:</b> разрабаты- вать меры по по- вышению эконо- мической эффек- тивности. <b>Владеть</b> методами по повышению экономической эффективности:	<b>Знать:</b> - методы повыше- ния экономической эффек- тивности функционирова- ния организации. <b>Уметь:</b> - разрабатывать меры по повышению эконо- мической эффективно- сти функционирования организации; <b>Владеть</b> - методами по повышению экономиче- ской эффективности функционирования орга- низации в стандартных условиях	<b>Знать:</b> - методы повы- шения эффективности функ- ционирования органи- зации; - модели и мето- ды конкурентного анализа го- сударственной и товар- ной предприя- тии и товар- ной конкуренции. <b>Уметь:</b> - разрабатывать меры по повышению эконо- мической эффек- тивности функционирования органи- зации; систематизировать и аналити- зировать конкурентную ситуацию; составлять графическую и экспертную оценку конкурентной ситуации; <b>Владеть</b> - методами по- вышения экономической эффектив- ности функционирования органи- зации; - навыки конкурентного анализ- а конкурентной стратегии, методы формирования устойчивых преимуществ для конкурентной позиции пред-
ПК-4	ПК 4.2 Разрабатывает управленческие реше- ния на основе критериев финансовоэкономической эффективности деятель- ности организации	<b>Знать:</b> - варианты управленческих решений. <b>Уметь:</b> - разраба- тывать варианты управленческих решений. <b>Владеть</b> - навыка- ми количественно- го и качественного анализа информа- ции. при принятии управленческих решений.	<b>Знать:</b> - варианты управ- ленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финан- сово- экономической эф- фективности деятельности организации. <b>Уметь:</b> - разрабатывать варианты управленческих решений на основе крите- риев финансово- экономи- ческой эффективности деятельности организации. <b>Владеть</b> - навыками коли- чественного и качествен- ного анализа информации при принятии управленче- ских решений по повыше- нию конкурентоспособно- сти экономической систе- мы	<b>Знать:</b> - варианты управ- ленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финан- сово- экономической эф- фективности деятельнос- ти отдельных бизн- совых подразделений; <b>Уметь:</b> - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе крите- риев финансово- эф- фективности организации в рам- ках конкурентной ситуации; анализировать конкурент- ную ситуацию организации и обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев финансово-экономической эффективности организации в рамках конкурентной ситуации; <b>Владеть</b> - навыками количественного и каче- ственного анализа инфор- мации при принятии управ- ленческих решений по по- вышению конкурентоспо- собности экономической системы; - навыками управленческих решений по повышению конкурент- ности организации; анализировать конкурент- ную ситуацию организа- ции и обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев финансово- экономической эффек- тивности деятельности организации
ПК-5/ началь- ный, основ-	ПК-5.1 Формирует нало- говую и бухгалтерскую	<b>Знание</b> отдельных положений законо-	<b>Знание</b> отдельных поло- жений законодатель-	<b>Знание</b> отдельных п-

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.б.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(«хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
ной, завершаю- щий	отчетность	датель- ства в об- ласти бюджетного учета организа- ций. <b>Умение</b> использо- вать положения законодательства для ведения бюд- жетного учета не- финансовых акти- вов <b>Владение</b> навыка- ми формирования дан- ных бюджет- ного учета.	в области бюджетного учета организа- ций. Знание счетов бюджетного учета, на которых отража- ются нефинансовые акти- вы организации. <b>Умение</b> использовать по- ложения законода- тельства для ведения бюджет- ного учета не-финансовых активов <b>Владение</b> навыками фор- мирования данных бюд- жетного учета.	низаций. Знание счетов бюджет- ных отражаются неф- ганизации. <b>Умение</b> использовать тельства для ведения нефинансовых активов <b>Умение</b> отражать опе и выбытия нефинанс- зации. Владение навыками с бюджетного учета. <b>Знание</b> положений за- ласти бюджетного уч- вов организаций. <b>Умение</b> использовать тельства для ведения нансовых активов <b>Умение</b> систематизи- жетного учета финансо- ведения анализа пользования <b>Владение навыками</b> ных бюджетного уче- вов. Владения навык- бюджетного учета ф- целях их использован- чению
ПК-7/ началь- ный, основ- ной, завер- шаю- щий	ПК-7.3 Формирует выводы по результатам выполнения сопутствующих аудиту и прочих услуг, связан- ных с аудиторской дея- тельностью	Знание законода- тельства в области государственного аудита Знание принципов государственного аудита Умение анализиро- вать правовые нормы, инструкции и нормативы, ис- пользовать норма- тивные и правовые документы, отно- сящиеся к будущей профессиональной деятельности Владение навыка- ми использования законодательства в целях организации государственного аудита на уровне региона	<b>Знание</b> законодательства в области государ- ственно- го аудита на хорошем уровне. <b>Знание</b> принципов госу- дарственного аудита и умение их анализировать. <b>Умение</b> анализировать, толковать правовые нор- мы, принимать решения и совершать действия в точ- ном соответствии с зако- ном, ис- пользовать норма- тивные и правовые до- кументы, относящиеся к будущей профессиональ- ной деятельности <b>Владе- ние навыками</b> использо- вания законодательства в целях организации госу- дарственного аудита	<b>Знание</b> понятийного принципов внутренне- принципов развития функционирования процедур проведения методов аудиторских <b>Умение</b> ставить цели дачи, связанные с н- управления организ- критическое мышлен- тодов внутреннего а- шествлять процедуры- выстраивать аудитор- выявленных нарушен- <b>Владение</b> методами управленческих фун- современными метод- рациями в различных



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			навыками использования результатов судебной практики; -навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования; -навыками проверки обоснованности решения налогового органа о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности, отказе в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности в целях соблюдения прав налогоплательщика.	ственности, отказе в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности, отказе в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности в целях соблюдения прав налогоплательщика.

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1.3 завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ПК 1.1/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 7.3, ПК 8.2	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита

завершающий	отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 7.3, ПК 8.2 завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 7.3, ПК 8.2 завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Обоснуйте и представьте индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения, формирующие систему мониторинга, прогнозирования и обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Результаты проведенного мониторинга</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля) воздействия предприятия на человека и среду обитания.</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 7.3, ПК 8.2 завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>На основе анализа результатов проведите мониторинг финансово-хозяйственной деятельности и угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ результатов мониторинга.</i> – <i>Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды.</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 7.3, ПК 8.2 завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению эффективности деятельности субъекта практики по обеспечению экономической безопасности и минимизации угроз в данной сфере.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Рекомендации по повышению уровня экономической безопасности предприятия.</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 7.3, ПК 8.2 завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля).</i> - <i>Анализ результатов мониторинга.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия.</li> <li>- Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.</li> </ul>
--	---

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных	1

		источников	
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

*2 Если форма промежуточной аттестации обучающихся по данной практике, установленная учебным планом, – **зачет**, текст дается в иной редакции:*

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по дихотомической шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по дихотомической шкале (зачет)
18-20	высокий	зачтено
14-17	продвинутый	
10-13	пороговый	
9 и менее	недостаточный	не зачтено



## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 88 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения 13.09.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Экономика предприятия : учебник / ред. В. Я. Горфинкель. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 663 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929> (дата обращения 18.04.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Финансы : учебник / И. И. Глотова [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения 07.09.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

4. Афанасьева, Любовь Викторовна. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : электронный.

5. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный

6. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с. - Текст : непосредственный.

7. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Бочаров, В. В. Финансовый анализ : [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2007. - 240 с. - Текст : непосредственный.

### **Методические указания**

1. Производственная практика (преддипломная практика) : методические указания для студентов обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант-Плюс;
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;
3. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)- официальный сайт Банка России.
5. <http://www.fcsm.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) – Электронная библиотека ЮЗГУ.
8. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ.
10. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Adobe Creative Suite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
11. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

– современная измерительная техника: устройства, позволяющие осуществлять контроль параметров окружающей среды, и устройства, позволяющие фиксировать параметры микроклимата (*тестеры качества воздуха, газоанализаторы, анализаторы пыли, дозиметры, радиометры, детекторы*

*утечек газов и жидкостей, приборы для определения параметров магнитных полей, гигрометры, приборы для определения параметров тепловых потоков, рН-метры, TDS-метры, люксметры, шумомеры, приборы для измерения влажности и температуры и т.п.);*

– программные продукты, используемые в области техносферной безопасности (*например: программные продукты серий «Эколог» и «Призма», программный комплекс ТОКСИ+risk и т.п.*).

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:*

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких

условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

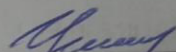


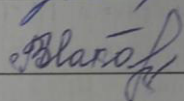
Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293;
- учебным планом ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Афанасьева Л.В.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  Циклаури В.Ю.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономической безопасности в условиях реального производства.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области экономической безопасности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

5. Контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налоговых платежей, исчисление и взимание пени, процентов.

6. Осуществление в пределах своей компетенции экономического контроля операций.

7. Получение студентами навыков оценки экономических, социальных, политических рисков обеспечения экономической безопасности.

8. Составление документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и экономических преступлений.

7. Овладение методами аналитической и научно-исследовательской работы для повышения эффективности деятельности налоговых и правоохранительных органов.

8. Овладение методами принятия и реализации профессионально-должностных решений, а также методами анализа и контроля исполнения принятых решений.

9. Разработка предмета исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами экономической безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> основы организации системы обеспечения экономической безопасности, нормативные и законодательные акты <b>Уметь:</b> проводить аналитические исследования причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности аналитических процедур исследования причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1 .1 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня	<p><b>Знать:</b> качественные; экспертные и количественные методы анализа и оценки риска; статистические количественные методы оценки риска, базирующиеся на вероятности; механизм расчета величины ожидаемого риска с вероятностью благоприятного события.</p> <p><b>Уметь:</b> применять математический инструментарий для оценки рисков организации; проводить идентификацию и количественный и качественный анализ рисков при принятии управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> современным инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организации; навыками построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей; приемами адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления.</p>
		ПК-1 .2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	<p><b>Знать:</b> типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях; инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным;</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструментарий снижения рисков организации; логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки рисками; навыками постановки исследовательских задач; современным инструментарием снижения риска; методами принятия решений.</p>
		ПК-1 .3 Разрабатывает рекомендации по развитию системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности	<p><b>Знать:</b> основные механизмы функционирования системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать рекомендации по развитию системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендаций по развитию системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества	<b>Знать:</b> институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений. <b>Уметь:</b> использовать методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития.
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	ПК-3.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	<b>Знать:</b> методы повышения экономической эффективности функционирования организации; - модели и методы проведения конкурентного анализа государства, отрасли предприятия и товара. <b>Уметь:</b> разрабатывать меры по повышению экономической эффективности функционирования организации; - обобщать, систематизировать и анализировать фактографическую и экспертную информацию для оценки конкурентоспособности. <b>Владеть</b> - методами по повышению экономической эффективности функционирования организации: - навыками отраслевого конкурентного анализа, обоснования конкурентной стратегии, разработки программы формирования устойчивых конкурентных преимуществ для укрепления конкурентной позиции предприятия на рынке.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	ПК-4.2 Разрабатывает управленческие решения на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	<b>Знать:</b> - варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей. <b>Уметь:</b> - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей <b>Владеть</b> - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений по повышению конкурентоспособности экономической системы; - навыками анализа управленческих решений на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.
ПК-5	Способен разрабатывать методологическое обеспечение налогового и бухгалтерского учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов	ПК-5.1 Формирует налоговую и бухгалтерскую отчетность	<b>Знать:</b> законодательство в области бухгалтерского учета и налогообложения <b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве в целях выбора оптимальных правил налогообложения и бухгалтерского учета; использовать положения налогового законодательства для формирования учетной политики <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами в области налогообложения и бухгалтерского учета; навыками формирования учетной политики для целей налогообложения и бухгалтерского учета бюджетных организаций.
ПК-6	Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	ПК-6.3 Осуществляет управление налоговыми рисками	<b>Знать:</b> законодательство в области налогообложения с целью управления налоговыми рисками <b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве в целях выбора оптимальных правил налогообложения и бухгалтерского учета; использовать положения налогового законодательства для управления налоговыми рисками <b>Владеть:</b> навыками работы с нор-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			мативными документами в области налогообложения и бухгалтерского учета; навыками формирования учетной политики для целей налогообложения и бухгалтерского учета бюджетных организаций
ПК-7	Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-7.3 Формирует выводы по результатам выполнения сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций Передовой российский и за-рубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью <b>Уметь:</b> Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе <b>Владеть</b> (или Иметь опыт деятельности): навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур.
ПК-8	Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля	ПК-8.2 Представляет интересы налогоплательщика при осуществлении и по результатам налогового контроля	<b>Знать:</b> законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов при проведении налогового контроля, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения; Подзаконные акты, изданные во исполнение законодательства РФ о налогах и сборах; Изменения норм и тенденции администрирования и контроля налоговыми органами; <b>Уметь:</b> применять законодатель-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения законодательства; Использовать результаты судебной практики; <b>Владеть</b> (или Иметь опыт деятельности): Навыками использования результатов судебной практики; Навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; Навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика; Навыками подготовки и представления возражений на акт налоговой проверки с необходимым документальным обоснованием

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) ««Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»». Практика проходит на 5 курсе в 10 семестре. Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 21 зачётная единица, продолжительность – 14 недель (756 часов)

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; состав-



ление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 14 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 742 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению экономической безопасности и проводимыми в нем мероприятиями. Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению экономической безопасности (экономическая стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	

2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)</p>	<p>Самостоятельное проведение мониторинга и (или) производственного контроля угроз экономической безопасности.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).</i></p>	718
		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i></p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации</p> <hr/> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга.</i></p> <p>Оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия в сравнении с данными научных источников.</p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p> <hr/> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.</i></p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <hr/> <p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.</i></p> <p>Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от</p>	

		организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика деятельности предприятия по обеспечению экономической безопасности и проводимых в нем мероприятий.
  - Основные нормативные правовые акты предприятия по обеспечению экономической безопасности.
  - Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля) угроз экономической безопасности.
  - Анализ результатов мониторинга.
  - Оценка потенциальной опасности.
  - Рекомендации по повышению уровня экономической безопасности предприятия.
  - Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.3	Статистика Информатика		Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Теория и практика оценочной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1	Антимонопольное регулирование эконом Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере	Институциональные основы экономической безопасности Оценка рисков	Теория и практика оценочной деятельности Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-1 .2		Оценка рисков Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Судебная экономическая экспертиза Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Управление рисками в системе экономической безопасности Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Государственный финансовый контроль Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 .3	Антикоррупционная политика	Страхование Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности	Управление рисками в системе экономической безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 .2	Организация казначейского исполнения бюджетов		Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.3	Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов		Обеспечение экономической безопасности прериятий (организаций) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 .2	Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности		Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.1	Бюджетный учет и отчетность Налоговый учет Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-6.3	Управление рисками в системе экономической безопасности Налоговое консультирование Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-7.3	Государственный аудит в системе экономической безопасности Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

ПК-8.2	Организация и методика проведения налоговых проверок Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--------	---

*\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

*Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:*

*- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);*

*- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.*

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1	ПК-1.1 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня	<b>Знать:</b> отдельные качественные; экспертные и количественные методы анализа и оценки риска; статистические количественные методы оценки риска, базирующиеся на вероятности; механизм расчета ве-	<b>Знать:</b> качественные; экспертные и количественные методы анализа и оценки риска; статистические количественные методы оценки риска, базирующиеся на вероятности; механизм расчета величины ожидаемого риска с вероятностью благоприятного события. <b>Уметь:</b> применять мате-	<b>Знать:</b> специфические пертные и количественные и оценки риска; статистические методы оценивания на вероятности величины ожидаемого благоприятного события. <b>Уметь:</b> применять статистический инструмент организации; практику и количественный анализ рисков при при-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>личины ожидаемого риска с вероятностью благоприятного события.</p> <p><b>Уметь:</b> применять математический инструментарий для оценки рисков организации; при принятии управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; приемами адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления</p>	<p>математический инструментарий для оценки рисков организации; проводить идентификацию и количественный и качественный анализ рисков при принятии управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> современным инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организации; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; приемами адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления</p>	<p>решений.</p> <p><b>Владеть:</b> современным инструментарием идентификации, оценки и управления рисками организации; приемами адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления</p>
ПК-1	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	<p><b>Знать:</b> инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным;</p> <p><b>Уметь:</b> логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки рисков; навыками постановки исследовательских задач; современным</p>	<p><b>Знать:</b> типологию решений и критерии выбора в рискованных ситуациях; инструменты снижения риска; способы и приемы обработки информации; требования к исходным данным;</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструментарий снижения рисков организации; логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки рисков; навыками постановки исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> специфические инструменты снижения рисков; приемы обработки информации к исходным данным;</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструментарий снижения рисков организации; логически мыслить; анализировать, систематизировать, критически осмысливать информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> специфическими навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации, современным инструментарием оценки рисков; навыками постановки исследовательских задач</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		инструментарием снижения риска; методами принятия решений		
ПК-2	ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества	<p><b>Знать:</b> отдельные институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отдельные методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития</p>	<p><b>Знать:</b> институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений. <b>Уметь:</b> использовать методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития</p>	<p><b>Знать:</b> специфические и правовые механизмы кризисного управления выявления и раскрытия налоговых преступлений. <b>Уметь:</b> использовать методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития в нестационарных условиях.</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3	ПК 3.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности функционирования организации	<b>Знать:</b> методы повышения экономической эффективности. <b>Уметь:</b> разрабатывать меры по повышению экономической эффективности. <b>Владеть</b> методами по повышению экономической эффективности:	<b>Знать:</b> - методы повышения экономической эффективности функционирования организации. <b>Уметь:</b> - разрабатывать меры по повышению экономической эффективности функционирования организации; <b>Владеть</b> - методами по повышению экономической эффективности функционирования организации в стандартных условиях	<b>Знать:</b> - методы повышения эффективности функционирования организации; - модели и методы конкурентного анализа деятельности и товарно-материальных ресурсов предприятия и товарно-материальных ресурсов конкурентов. <b>Уметь:</b> - разрабатывать меры по повышению экономической эффективности функционирования организации; систематизировать и анализировать конкурентную ситуацию; составлять графическую и экспертную оценку конкурентной ситуации. <b>Владеть</b> - методами по повышению экономической эффективности функционирования организации: - навыки конкурентного анализа конкурентной стратегии, методы формирования устойчивых преимуществ для конкурентной позиции предприятия
ПК-4	ПК 4.2 Разрабатывает управленческие решения на основе критериев финансовоэкономической эффективности деятельности организации	<b>Знать:</b> - варианты управленческих решений. <b>Уметь:</b> - разрабатывать варианты управленческих решений. <b>Владеть</b> - навыками количественного и качественного анализа информации, при принятии управленческих решений.	<b>Знать:</b> - варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. <b>Уметь:</b> - разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. <b>Владеть</b> - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений по повышению конкурентоспособности экономической системы	<b>Знать:</b> - варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. <b>Уметь:</b> - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках бизнес-процессов для достижения целей. <b>Владеть</b> - навыками качественного анализа информации при принятии управленческих решений по повышению конкурентоспособности экономической системы; - навыки управленческих решений по повышению конкурентоспособности финансово-экономической системы; - навыки формирования устойчивых преимуществ для конкурентной позиции предприятия
ПК-5/ начальный, основ-	ПК-5.1 Формирует налоговую и бухгалтерскую	<b>Знание</b> отдельных положений законо-	<b>Знание</b> отдельных положений законодатель-	<b>Знание</b> отдельных п-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ной, завершаю- щий	отчетность	датель- ства в об- ласти бюджетного учета организа- ций. <b>Умение</b> использо- вать положения законодательства для ведения бюд- жетного учета не- финансовых акти- вов <b>Владение</b> навыка- ми формирования дан- ных бюджет- ного учета.	в области бюджетного учета организа- ций. Знание счетов бюджетного учета, на которых отража- ются нефинансовые акти- вы организации. <b>Умение</b> использовать по- ложения законода- тельства для ведения бюджет- ного учета не-финансовых активов <b>Владение</b> навыками фор- мирования данных бюд- жетного учета.	низаций. Знание счетов бюджет- ных отражаются неф- ганизации. <b>Умение</b> использовать тельства для ведения нефинансовых активов <b>Умение</b> отражать опе и выбытия нефинанс- зации. Владение навыками с бюджетного учета. <b>Знание</b> положений за- ласти бюджетного уч- вов организаций. <b>Умение</b> использовать тельства для ведения нансовых активов <b>Умение</b> систематизи- жетного учета финансо- ведения анализа пользования <b>Владение навыками</b> ных бюджетного уче- вов. Владения навык бюджетного учета ф- целях их использован- чению
ПК-7/ началь- ный, основ- ной, завер- шаю- щий	ПК-7.3 Формирует выводы по результатам выполнения сопутствующих аудиту и прочих услуг, связан- ных с аудиторской дея- тельностью	Знание законода- тельства в области государственного аудита Знание принципов государственного аудита Умение анализиро- вать правовые нормы, инструкции и нормативы, ис- пользовать норма- тивные и правовые документы, отно- сящиеся к будущей профессиональной деятельности Владение навыка- ми использования законодательства в целях организации государственного аудита на уровне региона	<b>Знание</b> законодательства в области государ- ственно- го аудита на хорошем уровне. <b>Знание</b> принципов госу- дарственного аудита и умение их анализировать. <b>Умение</b> анализировать, толковать правовые нор- мы, принимать решения и совершать действия в точ- ном соответствии с зако- ном, ис- пользовать нор- мативные и правовые до- кументы, относящиеся к будущей профессиональ- ной деятельности <b>Владе- ние навыками</b> использо- вания законодательства в целях организации госу- дарственного аудита	<b>Знание</b> понятийного принципов внутренне- принципов развития функционирования процедур проведения методов аудиторских <b>Умение</b> ставить цели дачи, связанные с н- управления организ- критическое мышлен- тодов внутреннего а- шествлять процедуры- выстраивать аудитор- выявленных нарушен- <b>Владение</b> методами управленческих фун- современными метод- рациями в различных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ПК-8.2 Представляет интересы налогоплательщика при осуществлении и по результатам налогового контроля</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения; - законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов при проведении налогового контроля <b>Уметь:</b> - толковать и разъяснять нормы налогового законодательства РФ по работе налоговых органов с налогоплательщиками; <b>Владеть</b> (или Иметь опыт деятельности): - навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; - навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования.</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения; - законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов при проведении налогового контроля; -подзаконные акты, изданные во исполнение законодательства РФ о налогах и сборах; - принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством РФ, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую)отчетности; - Законодательство РФ, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым при разработке рекомендаций и представлении прав и законных интересов налогоплательщиков в рамках законных полномочий в государственных органах. <b>Уметь:</b> -толковать и разъяснять нормы налогового законодательства РФ по работе налоговых органов с налогоплательщиками; - оценивать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; -использовать результаты судебной практики; -анализировать и оценивать жалобы и претензии; <b>Владеть</b> (или Иметь опыт деятельности): -навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; -</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику их применения; - законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов при проведении налогового контроля; -подзаконные акты, изданные во исполнение законодательства РФ, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым при формировании отчетности и представлении прав и законных интересов налогоплательщиков в государственных органах; -изменения нормативных актов, регулирующих деятельность налоговых органов. <b>Уметь:</b> -толковать нормы налогового законодательства РФ; -оценивать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы; -использовать результаты судебной практики; -пользоваться способами и средствами анализа и обработки информации для исполнения налоговых функций; -анализировать и оценивать жалобы и претензии; -анализировать и оценивать жалобы и претензии, выходящие из сферы деятельности налоговых органов. <b>Владеть</b> (или Иметь опыт деятельности): -навыками использования судебной практики; -навыками налоговых проверок; -навыками анализа содержания материалов налоговой проверки на предмет выявления нарушений законодательства РФ о налогах и сборах; -навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			навыками использования результатов судебной практики; -навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования; -навыками проверки обоснованности решения налогового органа о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности, отказе в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности в целях соблюдения прав налогоплательщика.	ственности, отказе в плательщика к налогоо целях соблюдения пра -навыками подготов возражений на акт н необходимым докум нием; -навыками под ния жалобы (апелляц шестоящий налогово расчета в соответстви о налогах и сбора т налога, предъявленнь размеров взимаемых п

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1.3 завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от <b>организации</b> лидерских качеств обучающегося.
ПК 1.1/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 7.3, ПК 8.2	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита

завершающий	отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 7.3, ПК 8.2 завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 7.3, ПК 8.2 завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Обоснуйте и представьте индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения, формирующие систему мониторинга, прогнозирования и обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Результаты проведенного мониторинга</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля) воздействия предприятия на человека и среду обитания.</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 7.3, ПК 8.2 завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>На основе анализа результатов проведите мониторинг финансово-хозяйственной деятельности и угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ результатов мониторинга.</i> – <i>Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды.</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 7.3, ПК 8.2 завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению эффективности деятельности субъекта практики по обеспечению экономической безопасности и минимизации угроз в данной сфере.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Рекомендации по повышению уровня экономической безопасности предприятия.</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 6.3, ПК 7.3, ПК 8.2 завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля).</i> - <i>Анализ результатов мониторинга.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия.</li> <li>- Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.</li> </ul>
--	---

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных	1

		источников	
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

*2 Если форма промежуточной аттестации обучающихся по данной практике, установленная учебным планом, – **зачет**, текст дается в иной редакции:*

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по дихотомической шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по дихотомической шкале (зачет)
18-20	высокий	зачтено
14-17	продвинутый	
10-13	пороговый	
9 и менее	недостаточный	не зачтено

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 88 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения 13.09.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Экономика предприятия : учебник / ред. В. Я. Горфинкель. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 663 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929> (дата обращения 18.04.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Финансы : учебник / И. И. Глотова [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения 07.09.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

4. Афанасьева, Любовь Викторовна. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : электронный.

5. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный

6. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с. - Текст : непосредственный.

7. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Бочаров, В. В. Финансовый анализ : [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2007. - 240 с. - Текст : непосредственный.

### **Методические указания**

1. Производственная практика (преддипломная практика) : методические указания для студентов обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный.



## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант-Плюс;
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;
3. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)- официальный сайт Банка России.
5. <http://www.fcsm.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) – Электронная библиотека ЮЗГУ.
8. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ.
10. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Adobe Creative Suite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
11. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

– современная измерительная техника: устройства, позволяющие осуществлять контроль параметров окружающей среды, и устройства, позволяющие фиксировать параметры микроклимата (*тестеры качества воздуха, газоанализаторы, анализаторы пыли, дозиметры, радиометры, детекторы*

*утечек газов и жидкостей, приборы для определения параметров магнитных полей, гигрометры, приборы для определения параметров тепловых потоков, рН-метры, TDS-метры, люксметры, шумомеры, приборы для измерения влажности и температуры и т.п.);*

– программные продукты, используемые в области техносферной безопасности (*например: программные продукты серий «Эколог» и «Призма», программный комплекс ТОКСИ+risk и т.п.*).

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:*

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких

условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			