

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 01.04.2024 14:18:12
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права



ПРАВОВЫЕ РИСКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2024

УДК 347 (075)

Составитель: М.Н. Урда

Рецензент

доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

Правовые риски предпринимательской деятельности :
методические указания для подготовки к практическим занятиям /
Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М. Н. Урда - Курск, 2024. - 100 с. -
Библиогр.: 100 с.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовке 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат сведения по различным видам правовых рисков предпринимательской деятельности. Приводятся планы практических занятий и список рекомендуемой литературы.

Предназначен для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 21.03 . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. 5,5. Уч.-изд.л. 5,3. Тираж 100 экз. Заказ. 171
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

В системе высшего юридического образования особое место отводится изучению правовых рисков предпринимательской деятельности с целью формирования у студентов полного представления об особенностях функционирования государственных органов, кредитных организаций, специфике использования результатов интеллектуальной деятельности и многого другого. Изучение указанного института права является важной предпосылкой для профессионального становления и роста будущих магистров. В связи с этим дисциплина «Правовые риски предпринимательской деятельности» является ценной составляющей полноценной подготовки магистров.

Изучение данной дисциплины предусмотрено учебным планом на первом курсе во втором семестре.

Для освоения дисциплины «Правовые риски предпринимательской деятельности» следует использовать разнообразную научную литературу по данной дисциплине. К числу основных следует отнести учебник А. А. Смирнова, В. Г. Голубцова, А. В. Доронина, а также учебники по предпринимательскому праву под редакцией И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова и др.

Помимо учебников и учебных пособий в процессе изучения дисциплины «Правовые риски предпринимательской деятельности» магистрантам необходимо знакомиться с научно - популярными статьями, публикуемыми в таких журналах как «Вестник МГУ», серия «Право», «Российская юстиция», «Юрист», «Известия ЮЗГУ»: Серия: Право и других.

Для наиболее эффективного усвоения курса изучаемой дисциплины магистрантам в ходе проведения семинарских занятий рекомендуется практиковать устные выступления студентов с рефератами, проводить письменные тематические тестирования и выполнять иные индивидуальные занятия.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, с учетом типовых профессиональных образовательных программ,

программы курса «Правовые риски предпринимательской деятельности», подготовленной на кафедре гражданского права юридического факультета ЮЗГУ. В программе учтены квалификационные требования к выпускникам вузов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция».

Целью изучения дисциплины «Правовые риски предпринимательской деятельности» является выработка у магистранта практических навыков юрисконсульта для успешной профессиональной деятельности по оказанию консультационных услуг в сфере предпринимательской деятельности, включая оказание представительских по правовым вопросам.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. овладеть знаниями по формированию способностей выявления юридических рисков в предпринимательской деятельности;

2. осуществлять правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательской деятельности;

3. оказать юридическую помощь, консультирование по вопросам гражданского, предпринимательского и налогового права;

4. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере рисков;

5. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к Производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

В результате изучения дисциплины «Правовые риски предпринимательской деятельности» студент должен:

а) знать:

- действующее регулятивное и охранительное законодательство в сфере предпринимательской деятельности, интерпретационные судебные акты в указанной сфере, а также механизм проведения логических операций по анализу и синтезу правового материала;

- формы договорного и иного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в отношениях между собой, органами государственной власти и местного самоуправления, а также потребителями товаров, работ и услуг

- судебную риторику;

- предпринимательское право и законодательство;

- судебные интерпретационные акты в сфере предпринимательской деятельности.

б) уметь:

- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, а также связи между ними;

- определять системообразующие связи действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, а также выявлять в нем пробелы и противоречия, разрабатывать проекты решений по их устранению;

- формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- формировать правовую позицию по делу;

- выявлять специфику применения частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- анализировать правоприменительные судебные интерпретационные акты;

- квалифицированно применять частноправовые нормы в целях минимизации правовых рисков предпринимательской деятельности.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- навыками определения системообразующих связей действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, умениями выявлять в нем пробелы и противоречия, а также разрабатывать проекты решений по их устранению;

- умениями формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- навыками работы с источниками частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- навыками разрешения практических задач частного правового характера в сфере предпринимательской деятельности и минимизации правовых рисков, с этим связанных.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Лекция служит организующим и ориентирующим началом работы магистрантов. На лекциях магистрантам прививается интерес к изучаемому предмету, вкус к самостоятельному освоению проблематики дисциплины. В ходе лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному, самостоятельному изучению дисциплины.

Семинары проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний магистрантов. Семинары призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать обоснованные выводы и отстаивать собственную точку зрения.

На *практических занятиях* преимущественно ставятся задачи на разрешение правовых ситуаций по оформлению и исполнению юридической документации.

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- действующее регулятивное и охранительное законодательство в сфере предпринимательской деятельности, интерпретационные судебные акты в указанной сфере, а также механизм проведения логических операций по анализу и синтезу правового материала;

- формы договорного и иного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в отношениях между собой, органами государственной власти и местного самоуправления, а также потребителями товаров, работ и услуг

- судебную риторику;

- предпринимательское право и законодательство;

- судебные интерпретационные акты в сфере предпринимательской деятельности.

б) уметь:

- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, а также связи между ними;
- определять системообразующие связи действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, а также выявлять в нем пробелы и противоречия, разрабатывать проекты решений по их устранению;
- формировать правовую позицию в решении поставленных задач;
- формировать правовую позицию по делу;
- выявлять специфику применения частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;
- анализировать правоприменительные судебные интерпретационные акты;
- квалифицированно применять частноправовые нормы в целях минимизации правовых рисков предпринимательской деятельности.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- навыками определения системообразующих связей действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, умениями выявлять в нем пробелы и противоречия, а также разрабатывать проекты решений по их устранению;
- умениями формировать правовую позицию в решении поставленных задач;
- навыками работы с источниками частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;
- навыками разрешения практических задач частного характера в сфере предпринимательской деятельности и минимизации правовых рисков, с этим связанных.

1. ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Практические семинарские занятия по дисциплине «Правовые риски предпринимательской деятельности» состоят из выполнения заданий, входящих в фонд оценочных средств, закрепленных в рабочей программе дисциплины.

По данному курсу предусмотрены следующие виды заданий:

- устные опросы;
- рефераты;
- задания для практической подготовки;
- мультимедийные презентации;
- кейс-задачи;
- тесты.

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Реферат включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата \approx 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход к выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Кейс-задача состоит из решения обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Мультимедийная презентация – вид презентаций, в которых применяются анимация, графика, текст, интерактивные элементы, звук, видео.

Мультимедийная презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, мультимедийная презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью мультимедийной презентации является ее интерактивность, т.е. создаваемая для пользователя современными компьютерными средствами возможность взаимодействия с мультимедиа изображением.

Мультимедийная презентация является самым эффективным способом изложения информации, которая позволяет описать суть подаваемой информации, вставить диаграммы, фотографии, видео и другие информационные элементы.

Грамотно и эффектно разработанная презентация может стать надежным помощником преподавателя при чтении лекции или проведении практических и семинарских занятий. Благодаря имеющимся современным программам, используемых для создания

презентаций, все это стало возможным для воплощения любому пользователю.

С точки зрения организации мультимедийные презентации можно разделить на три вида:

- интерактивные презентации;
- презентации со сценарием;
- непрерывно выполняющиеся презентации.

Интерактивная презентация - диалог между пользователем и компьютером.

В этом случае презентацией управляет пользователь, т.е. он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала. Процессом демонстрации такой презентации управляет ведущий, сопровождая демонстрацию презентации своими комментариями. В таком режиме, например, работает студент с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации. Также презентации такого типа могут показываться в выставочных и торговых залах на экранах информационных киосков, только в этом случае презентацией управляет зритель - человек, которому адресована эта информация.

Все интерактивные презентации имеют одно общее свойство: они управляются событиями. Это означает, что, когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или позиционирование указателя мыши на экранном объекте), в ответ выполняется соответствующее действие. Например, после щелчка мышью с наведением на фотографию или рисунок начинается звуковой рассказ об объекте или событии, наблюдаемом на изображении.

Презентация со сценарием - показ слайдов под управлением ведущего (докладчика). Такие презентации могут содержать «плывущие» по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации. При этом автор должен понимать, что используемые объекты, особенно меняющие свое положение, должны быть обоснованы целью презентации. Сами по себе эти объекты способны отвлекать внимание и могут помешать эффективно воспринимать передаваемую информацию. Порядок смены слайдов, а также временной интервал демонстрации каждого

слайда определяется докладчиком. Он же при необходимости и произносит текст, комментирующий видеоряд презентации.

В непрерывно выполняющихся презентациях не предусмотрен диалог с пользователем и нет ведущего. Непрерывно выполняющиеся презентации – это нечто вроде демонстрации ролика фильма, пользователь никак не влияет на проведение презентации.

Электронные презентации различают по типу формата: презентации, выполненные в Power Point являются наиболее легкими в создании. PowerPoint позволяет создавать простые презентации в виде слайд-шоу, добавляя анимацию, звук и сценарии.

Презентации, выполненные в формате PDF представляют собой набор статичных страниц и идеально подходят для демонстрации на плазменных панелях или распечатки на принтере, или при отправке почтовых сообщений. Главными воздействующим факторами в таких презентациях являются красивый дизайн и правильно представленная информация. Основные достоинства – простота, удобство, небольшой размер файла. Недостаток – статичность.

Презентации, выполненные в формате Flash наиболее технологичны и функциональны, потому что технология Flash поддерживает векторную, растровую графику, анимацию, видео, звук, скрипты. Такой формат превращает обычные графики, схемы, фотографии и текстовые блоки в интерактивный фильм с элементами мультипликации и точно подобранным звуковым оформлением.

Может использоваться, как сопровождение к докладу, так и как электронная визитка.

Виды мультимедийных презентаций по их назначению:

1. Обучающие презентации.
2. Научные презентации.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры гражданского права:

— учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

— учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;

— учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

— мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Правовые риски предпринимательской деятельности: введение в дисциплину

- 1. Понятие, сущность правового риска. Соотношение правового риска со смежными категориями;*
- 2. Факторы возникновения правовых рисков;*
- 3. Виды правовых рисков в предпринимательской деятельности;*
- 4. Значение правовых рисков в осуществлении предпринимательской деятельности;*
- 5. Межотраслевые связи в определении правовых рисков предпринимательской деятельности.*

Темы рефератов:

1. Проблема определения сущности и значения правового риска;
2. Риск в предпринимательской деятельности и его правовое отражение;
3. Причины возникновения правовых предпринимательских рисков.

Мультимедийная презентация:

1. Виды правовых рисков предпринимательской деятельности
2. Понятие сущность правового риска. Соотношение правового риска со смежными категориями
3. Факторы возникновения правовых рисков
4. Значение правовых рисков в осуществлении предпринимательской деятельности

Цель занятия: выработать практические навыки по определению контекста, идентификации, анализу рисков конкретных юридических решений, воздействие на риск с целью его минимизации или исключения, а также предоставление услуг представительства по правовым вопросам в рамках возможных рисков.

Задачи занятия:

1. овладеть знаниями по формированию способностей выявления юридических рисков в предпринимательской деятельности;
2. осуществлять правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательской деятельности;
3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере рисков;
4. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к Производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- действующее регулятивное и охранительное законодательство в сфере предпринимательской деятельности, интерпретационные судебные акты в указанной сфере, а также механизм проведения логических операций по анализу и синтезу правового материала;
- формы договорного и иного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в отношениях между собой, органами государственной власти и местного самоуправления, а также потребителями товаров, работ и услуг
- судебную риторику;
- предпринимательское право и законодательство;
- судебные интерпретационные акты в сфере предпринимательской деятельности.

б) уметь:

- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, а также связи между ними;
- определять системообразующие связи действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, а также выявлять в нем пробелы

и противоречия, разрабатывать проекты решений по их устранению;

- формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- формировать правовую позицию по делу;

- выявлять специфику применения частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- анализировать правоприменительные судебные интерпретационные акты;

- квалифицированно применять частноправовые нормы в целях минимизации правовых рисков предпринимательской деятельности.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- навыками определения системообразующих связей действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, умениями выявлять в нем пробелы и противоречия, а также разрабатывать проекты решений по их устранению;

- умениями формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- навыками работы с источниками частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- навыками разрешения практических задач частного правового характера в сфере предпринимательской деятельности и минимизации правовых рисков, с этим связанных.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры гражданского права:

— учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

— учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;

— учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

— мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать

данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Правовой риск — это текущий или будущий риск потери дохода, капитала или возникновения убытков в связи с нарушениями или несоответствием внутренним и внешним правовым нормам, таким как законы, подзаконные акты регуляторов, правила, регламенты, предписания, учредительные документы.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типowymi и нестандартными), в том числе

самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход к выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое правовой риск?
- Перечислите основные факторы возникновения правового риска.

Тема 2. Правовые риски, связанные с регистрацией субъектов предпринимательской деятельности.

1. *Общие положения о регулировании предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности;*
2. *Субъекты предпринимательской деятельности;*
3. *Риски осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации. Незаконное предпринимательство;*
4. *Риски фиктивного предпринимательства.*

Кейс-Задачи.

Задача № 1

М. обратился в суд с иском к МИФНС о признании незаконным бездействие по невнесению в ЕГРЮЛ записи о недостоверности сведений о лице, имеющим право без доверенности действовать от имени юридического лица ООО «Партнерт» на основании заявления физического лица по форме Р34001 о недостоверности сведений о нем в ЕГРЮЛ. Требования мотивированы тем, что в ноябре 2012 г. административным ответчиком было зарегистрировано вновь созданное предприятие ООО «Партнер, единственным участником и руководителем которого являлся М. Как единственный участник ООО «Партнер» М. продал В. долю участия в уставном капитале общества в размере 100%. Таким образом, с момента заключения указанного договора М. утратил полномочия единственного участника ООО «Партнер». Новый участник ООО «Партнер» В. принял решение об освобождении М. от занимаемой должности директора. На основании указанного решения в трудовую книжку М. была внесена запись о прекращении трудового договора. Причины, по которым учредитель или новый руководитель общества не внесли в ЕГРЮЛ сведения о лице имеющем право действовать без доверенности от имени юридического лица (руководитель организации), не известны. Считая указанные сведения в ЕГРЮЛ недостоверными, истец направил в адрес ответчика нотариально заверенное заявление физического лица по форме Р34001 о недостоверности сведений о нем в ЕГРЮЛ с приложением

обосновывающих документов. Однако до настоящего времени указанное регистрационное действие в нарушение требований закона ответчик не осуществил, отказ в регистрационных действиях отсутствует.

Представитель МИФНС России возражал против удовлетворения требований административного истца в связи с тем, что в налоговый орган поступило постановление службы судебных приставов о запрете должнику ООО «Партнер» совершать любые сделки по передаче, отчуждению, дарению и регистрировать право собственности на принадлежащие доли участия в уставных капиталах, а также запрете вносить любые изменения, связанные и не связанные с внесением изменений, в учредительные документы ООО «Партнер». Сведениями о направлении отказа не располагает.

Что такое единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)? Какими нормативными правовыми актами установлен порядок его формирования? Каковы последствия (правовые риски) внесения / невнесения в ЕГРЮЛ сведений о лице, имеющем право действовать без доверенности от имени юридического лица? Дайте оценку правовой позиции налогового органа и административного истца. Какое решение должен вынести суд?

Задача № 2

Заместитель прокурора в интересах Российской Федерации обратился в суд с административным иском к ИФНС России об отмене решения о внесении сведений в единый государственный реестр юридических лиц записи о государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью «ТК «Рекорд» в качестве юридического лица и признании недействительной и аннулировании записи. В обоснование заявленных требований указал, что прокуратурой установлено, что решением ИФНС России от 21 января 2021 произведена государственная регистрация в качестве юридического лица общества с ограниченной ответственностью «ТК «Рекорд». Согласно данным ЕГРЮЛ, а также материалам регистрационного дела, единственным учредителем и руководителем ООО «ТК «Рекорд» является М.

До следственной проверкой установлено, что М. дала согласие участвовать в качестве подставного лица при создании ООО «ТК «Ре-корд» и на основании данных, содержащихся в паспорте гражданина РФ подготовила и подписала документы, необходимые для создания указанного юридического лица.

Таким образом, ООО «ТК «Ре-корд» образовано на подставное лицо, которое фактически не имело цели на осуществление хозяйственной деятельности обществом и его управление. В связи с чем заявил требование об отмене решения Межрайонной инспекции ФНС России о внесении сведений в единый государственный реестр юридических лиц записи о государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью «ТК «Ре-корд» в качестве юридического лица.

Какое решение должен вынести суд? Какие правовые риски влечет создание юридического лица на подставное лицо для физических лиц, иных субъектов предпринимательской деятельности (контрагентов) и государства?

Задания по практической подготовке:

Посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий осуществить выборку судебных актов, на основе которых провести выявление и оценку правовых рисков, связанных с регистрацией субъектов предпринимательской деятельности.

Цель занятия: выработать практические навыки по определению контекста, идентификации, анализу рисков конкретных юридических решений, воздействие на риск с целью его минимизации или исключения, а также предоставление услуг представительства по правовым вопросам в рамках возможных рисков.

Задачи занятия:

1. овладеть знаниями по формированию способностей выявления юридических рисков в предпринимательской деятельности;

2. осуществлять правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательской деятельности;

3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере рисков;

4. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- действующее регулятивное и охранительное законодательство в сфере предпринимательской деятельности, интерпретационные судебные акты в указанной сфере, а также механизм проведения логических операций по анализу и синтезу правового материала;

- формы договорного и иного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в отношениях между собой, органами государственной власти и местного самоуправления, а также потребителями товаров, работ и услуг

- судебную риторику;

- предпринимательское право и законодательство;

- судебные интерпретационные акты в сфере предпринимательской деятельности.

б) уметь:

- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, а также связи между ними;

- определять системообразующие связи действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, а также выявлять в нем пробелы и противоречия, разрабатывать проекты решений по их устранению;

- формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- формировать правовую позицию по делу;

- выявлять специфику применения частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- анализировать правоприменительные судебные интерпретационные акты;

- квалифицированно применять частноправовые нормы в целях минимизации правовых рисков предпринимательской деятельности.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- навыками определения системообразующих связей действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, умениями выявлять в нем пробелы и противоречия, а также разрабатывать проекты решений по их устранению;

- умениями формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- навыками работы с источниками частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- навыками разрешения практических задач частного правового характера в сфере предпринимательской деятельности и минимизации правовых рисков, с этим связанных.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры гражданского права:

— учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

— учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;

— учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

— мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Государственная регистрация предпринимательской деятельности — это акт федерального органа исполнительной власти, реализуемый посредством внесения соответствующих сведений о создании, ликвидации или реорганизации юридических

лиц в государственные реестры, свидетельствующих о приобретении статуса.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто является субъектом предпринимательской деятельности?
2. Какие есть признаки предпринимательской деятельности?
3. Что такое незаконное предпринимательство?
4. Виды незаконного предпринимательства
5. Меры ответственности за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности

Тема 3. «Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и связанные с ним риски»

1. Понятие, функции государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности
2. Нормативно-правовое обеспечение государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности
3. Формы и виды государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности
4. Нарушение прав субъектов предпринимательской деятельности органами государственной власти, формы и средства их защиты
5. Коррупционные риски.

Кейс-Задачи.

Задача № 1

Сотрудниками Приамурского межрегионального управления Росприроднадзора (далее - Управление) проведено выездное обследование долины р. Б. Олонгро (пр. пр. р. Иликан) в Зейском районе Амурской области. В ходе проверки выявлены визуальные признаки загрязнения р. Б. Олонгро, отобраны пробы природной воды. Согласно протоколу концентрация взвешенных веществ в месте отбора проб составила 330 ± 33 мг/дм³. В рамках мониторинга безопасности установлено, что выше по течению р. Б. Олонгро от места отбора пробы осуществляет добычу россыпного золота дражным способом ПАО «Прииск». Общество владеет лицензией на право пользования недрами БЛГ 00743 БЭ с целевым назначением и видами работ: добыча россыпного золота.

На основании мотивированного представления заместителя начальника отдела государственного геологического надзора по Амурской области Управления подготовлено решение и.о. руководителя Приамурского межрегионального управления Росприроднадзора от 16.06.2022 № 141 «О проведении внеплановой выездной проверки». Решением Амурской бассейновой природоохранной прокуратуры проведение проверки согласовано.

В ходе проведения внеплановой проверки установлено следующее, что ПАО «Прииск» не обеспечена охрана недр в долине руч. Николаевский.

Оцените правовые риски субъекта предпринимательской деятельности, а также контролирующего органа, связанные с осуществлением внеплановой проверки в его отношении. В чем разница между внеплановой и плановой проверками деятельности юридического лица? Ознакомьтесь с положениями Федерального закона от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Определите сферу действия настоящего закона.

Задача №2.

В Управление Федеральной службы судебных приставов поступило обращение Ф. на проведение проверки в отношении неустановленных лиц, которые в период с начала июля по август 2022 года и по настоящее время осуществляли от имени ПАО Сбербанк с ней взаимодействие путем совершения телефонных звонков, направления голосовых сообщений, СМС сообщений с целью взыскания просроченной задолженности по кредиту с нарушением действующего законодательства, а именно: имело место взаимодействие более 10 раз в сутки. Данные обстоятельства нашли свое подтверждение. В отношении ПАО Сбербанк составлен протокол об административном правонарушении и вынесено Постановление о привлечении к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 14.57 КоАП РФ, по которому ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере 100 000 руб.

Не согласившись с вынесенным постановлением Общество обратилось в суд, мотивируя свои требования тем, что протокол составлен и вынесено постановление неполномочным лицом, при установлении факта административного проступка нарушен Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при

осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Дайте оценку правовой позиции участников дела. Какое решение должен вынести суд?

Задания по практической подготовке:

Посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий осуществить выборку судебных актов, на основе которых провести выявление и оценку правовых рисков, связанных с государственным контролем за осуществлением предпринимательской деятельности.

Цель занятия: выработать практические навыки по определению контекста, идентификации, анализу рисков конкретных юридических решений, воздействие на риск с целью его минимизации или исключения, а также предоставление услуг представительства по правовым вопросам в рамках возможных рисков.

Задачи занятия:

1. овладеть знаниями по формированию способностей выявления юридических рисков в предпринимательской деятельности;
2. осуществлять правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательской деятельности;
3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере рисков;
4. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к Производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- действующее регулятивное и охранительное законодательство в сфере предпринимательской деятельности,

интерпретационные судебные акты в указанной сфере, а также механизм проведения логических операций по анализу и синтезу правового материала;

- формы договорного и иного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в отношениях между собой, органами государственной власти и местного самоуправления, а также потребителями товаров, работ и услуг

- судебную риторику;

- предпринимательское право и законодательство;

- судебные интерпретационные акты в сфере предпринимательской деятельности.

б) уметь:

- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, а также связи между ними;

- определять системообразующие связи действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, а также выявлять в нем пробелы и противоречия, разрабатывать проекты решений по их устранению;

- формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- формировать правовую позицию по делу;

- выявлять специфику применения частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- анализировать правоприменительные судебные интерпретационные акты;

- квалифицированно применять частноправовые нормы в целях минимизации правовых рисков предпринимательской деятельности.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- навыками определения системообразующих связей действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, умениями выявлять в нем пробелы и противоречия, а также разрабатывать проекты решений по их устранению;

- умениями формировать правовую позицию в решении поставленных задач;
- навыками работы с источниками частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;
- навыками разрешения практических задач частноправового характера в сфере предпринимательской деятельности и минимизации правовых рисков, с этим связанных.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры гражданского права:

— учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

— учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;

— учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

— мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Государственная регистрация предпринимательской деятельности — это акт федерального органа исполнительной власти, реализуемый посредством внесения соответствующих сведений о создании, ликвидации или реорганизации юридических лиц в государственные реестры, свидетельствующих о приобретении статуса.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или)

углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое государственный контроль?

2. Какие есть формы государственного контроля?
3. Какие виды государственного контроля?
4. Правовые последствия нарушения порядка осуществления организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора) и муниципального контроля

Тема 4. «Правовые риски кредитных правоотношений»

1. Правовое регулирование кредитных правоотношений
2. Риски неисполнения кредитных обязательств субъектами предпринимательства
3. Риски предоставления недостоверных сведений при кредитовании на примере деятельности общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнеры»

Кейс-задачи.

Задача № 1.

Комаров, являясь управляющим банка «Первый Капитал», используя свое служебное положение, заключил ряд фиктивных банковских сделок, в результате которых ОАО «Концерн ПВО «Алмаз-Антей» лишилось права распоряжаться денежными средствами в сумме 12 млн. долларов США. Таким образом, концерну был причинен ущерб в крупном размере. *Выявите правовые последствия противоправных действий Комарова? Обоснуйте ответ.*

Задача № 2.

Индивидуального предприниматель М., обратившегося в банк за кредитом и предоставил недостоверные сведения о финансовом положении. *Может ли это повлечь какую-либо ответственность для предпринимателя?*

Задача № 3.

Зайцев обратился в банк «Русский стандарт» с просьбой выдать ему независимую гарантию на сумму в 100.000 рублей в обеспечение подачи им заявки и участия в конкурсе на заключение государственного контракта по поставке медикаментов в военный госпиталь г. Курска. Банк «Русский стандарт» выдал Зайцеву независимую гарантию на сумму 100.000 рублей. По истечении года в банк «Русский стандарт» пришло письмо от военного госпиталя г. Курска с требованием возместить им ущерб в размере 1 миллиона рублей ввиду того, что Зайцев в течение последних трёх месяцев не поставлял необходимые медикаменты, оговоренных в

государственном контракте на поставку медикаментов для нужд военного госпиталя, а двумя месяцами ранее Зайцев поставил медикаменты, но другого нежели оговорено в государственном контракте производителя (в контракте было прописано, что все медикаменты должны быть немецкого производства, а Зайцев стал поставлять аналоги китайского производства). Банк с предъявленной суммой не согласился и решил её оспорить в Арбитражном суде Курской области. В обоснование своих требований банк ссылался на то, что военным госпиталем не доказан факт ухудшения качества поставляемых медикаментов в связи со сменой производителя, также не выяснена причина смены производителя, поэтому банк считает, что военный госпиталь может взыскивать сумму только за недопоставленные медикаменты.

Прав ли банк в своих выводах? Как происходит взыскание по независимой гарантии? Какие права есть у гаранта? Назовите основные особенности получения банковской гарантии.

Задачи для практической подготовки:

Посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий осуществить выборку судебных актов, на основе которых провести выявление и оценку правовых рисков, связанных с кредитованием субъектов предпринимательской деятельности.

Цель занятия: выработать практические навыки по определению контекста, идентификации, анализу рисков конкретных юридических решений, воздействие на риск с целью его минимизации или исключения, а также предоставление услуг представительства по правовым вопросам в рамках возможных рисков.

Задачи занятия:

1. овладеть знаниями по формированию способностей выявления юридических рисков в предпринимательской деятельности;
2. осуществлять правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательской деятельности;

3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере рисков;

4. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к Производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- действующее регулятивное и охранительное законодательство в сфере предпринимательской деятельности, интерпретационные судебные акты в указанной сфере, а также механизм проведения логических операций по анализу и синтезу правового материала;

- формы договорного и иного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в отношениях между собой, органами государственной власти и местного самоуправления, а также потребителями товаров, работ и услуг

- судебную риторику;

- предпринимательское право и законодательство;

- судебные интерпретационные акты в сфере предпринимательской деятельности.

б) уметь:

- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, а также связи между ними;

- определять системообразующие связи действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, а также выявлять в нем пробелы и противоречия, разрабатывать проекты решений по их устранению;

- формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- формировать правовую позицию по делу;

- выявлять специфику применения частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- анализировать правоприменительные судебные интерпретационные акты;

- квалифицированно применять частноправовые нормы в целях минимизации правовых рисков предпринимательской деятельности.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- навыками определения системообразующих связей действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, умениями выявлять в нем пробелы и противоречия, а также разрабатывать проекты решений по их устранению;

- умениями формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- навыками работы с источниками частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- навыками разрешения практических задач частного правового характера в сфере предпринимательской деятельности и минимизации правовых рисков, с этим связанных.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры гражданского права:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;

— учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

— мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Государственная регистрация предпринимательской деятельности — это акт федерального органа исполнительной власти, реализуемый посредством внесения соответствующих сведений о создании, ликвидации или реорганизации юридических лиц в государственные реестры, свидетельствующих о приобретении статуса.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но

недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено

нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие есть риски при предоставлении недостоверных сведений при кредитовании?
2. Какие нормы права регулируют кредитные правоотношения?

Тема 5. «Риски нарушения прав потребителей товаров, работ и услуг»

1. Права потребителей и их защита: общие положения
2. Гражданско-правовые риски нарушения прав потребителей
3. Административно-правовые риски нарушения прав потребителей
4. Уголовно-правовые риски нарушения прав потребителей
5. Персональные данные потребителей и связанные с ними риски

Кейс-задачи.

Задача № 1.

Решением Ленинского районного суда г. Курска были частично удовлетворены требования потребителя об отказе от исполнения договора, взыскании неустойки, компенсации морального вреда, штрафа. Суд удовлетворил основное требование потребителя, однако отказал во взыскании неустойки и компенсации морального вреда, сославшись на те обстоятельства, что истец не представил доказательств, подтверждающих получение ответчиком претензии с требованием о возврате денежной суммы: «поскольку факт вручения ответчику досудебной претензии К. не доказан, не подлежат удовлетворению ее требования о взыскании компенсации морального вреда и штрафа, так как у ответчика не имелось возможности удовлетворить ее требования в добровольном порядке» (уникальный идентификатор дела 46RS0030-01-2019-007820-40).

Найдите, проанализируйте решение Ленинского районного суда г. Курска и определение Курского областного суда и ответьте на вопросы:

- почему требования потребителя не подлежат удовлетворению?
- какие нормы материального права были нарушены судом первой инстанции?
- какие нормы материального и процессуального права были нарушены судом апелляционной инстанции?
- каковы риски не направления претензии по делам о защите прав потребителя?

Задача №2.

Гражданин Д. обратился в суд с иском о защите прав потребителей к ООО «12345» о расторжении договора оказания юридических услуг и взыскании 50000 рублей, уплаченных за некачественные услуги и компенсации морального вреда в размере 25000 рублей. В целях скорейшего урегулирования спора в канцелярии суда гражданину Д. порекомендовали обратиться к профессиональным медиаторам, и он согласился. Медиативная процедура длилась вопреки ожиданиям гражданина Д. около трех месяцев и к разрешению спора не привела. Д. обратился в суд и дополнительно потребовал взыскать с ООО «12345» неустойку. Ответчик заявил ходатайство о том, чтобы неустойка не за те 84 дня, в течение которых проводились медиативные процедуры.

Обосновано ли ходатайство ответчика? Когда стороны могут прибегнуть к процедуре медиации? Перечислите нормативные правовые акты, предусматривающие досудебное урегулирование споров путем медиации? Какова судьба спора, в случае если стороны заключат медиативное соглашение? Как должен разрешить дело суд?

Задача № 3.

Гражданин Петров В.Н. заключил с ИП Сидоровым А.О. договор на изготовление кухонного гарнитура. До сдачи готового результата он отказался от договора и потребовал у ИП возврата уплаченной за изготовление гарнитура суммы. ИП из этой суммы удержал 65 % и обосновал это как расходы, произведенные до отказа заказчика от договора. Петров, не согласившись с этим, обратился в суд.

Сравните следующие нормы права:

А) Статья 32 Закона РФ О защите прав потребителей «Право потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг)» гласит: «потребитель вправе отказаться от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг) в любое время при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов, связанных с исполнением обязательств по данному договору.

Б) Пункт 2 статьи 731 ГК РФ (глава «Бытовой подряд») гласит: заказчик вправе в любое время до сдачи ему работы отказаться от

исполнения договора бытового подряда, уплатив подрядчику часть установленной цены пропорционально части работы, выполненной до уведомления об отказе от исполнения договора, и возместив подрядчику расходы, произведенные до этого момента в целях исполнения договора, если они не входят в указанную часть цены работы.

В) Пункт 1 статьи 782 ГК РФ (глава «Возмездное оказание услуг») гласит: заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов.

Какой нормой закона необходимо руководствоваться суду в данном случае, и чем они друг от друга отличаются, обоснуйте ответ?

Задания по практической подготовке.

Посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий осуществить выборку судебных актов по результатам рассмотрения исков о защите прав потребителей, на основе которых провести выявление и оценку правовых рисков совершения (несовершения) юридически значимых действий потребителем товаров, работ, услуг и субъектом предпринимательской деятельности, их предоставившим.

Цель занятия: выработать практические навыки по определению контекста, идентификации, анализу рисков конкретных юридических решений, воздействие на риск с целью его минимизации или исключения, а также предоставление услуг представительства по правовым вопросам в рамках возможных рисков.

Задачи занятия:

1. овладеть знаниями по формированию способностей выявления юридических рисков в предпринимательской деятельности;
2. осуществлять правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательской деятельности;

3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере рисков;

4. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к Производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- действующее регулятивное и охранительное законодательство в сфере предпринимательской деятельности, интерпретационные судебные акты в указанной сфере, а также механизм проведения логических операций по анализу и синтезу правового материала;

- формы договорного и иного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в отношениях между собой, органами государственной власти и местного самоуправления, а также потребителями товаров, работ и услуг

- судебную риторику;

- предпринимательское право и законодательство;

- судебные интерпретационные акты в сфере предпринимательской деятельности.

б) уметь:

- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, а также связи между ними;

- определять системообразующие связи действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, а также выявлять в нем пробелы и противоречия, разрабатывать проекты решений по их устранению;

- формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- формировать правовую позицию по делу;

- выявлять специфику применения частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- анализировать правоприменительные судебные интерпретационные акты;

- квалифицированно применять частноправовые нормы в целях минимизации правовых рисков предпринимательской деятельности.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- навыками определения системообразующих связей действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, умениями выявлять в нем пробелы и противоречия, а также разрабатывать проекты решений по их устранению;

- умениями формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- навыками работы с источниками частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- навыками разрешения практических задач частного правового характера в сфере предпринимательской деятельности и минимизации правовых рисков, с этим связанных.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры гражданского права:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;

— учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

— мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Государственная регистрация предпринимательской деятельности — это акт федерального органа исполнительной власти, реализуемый посредством внесения соответствующих сведений о создании, ликвидации или реорганизации юридических лиц в государственные реестры, свидетельствующих о приобретении статуса.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но

недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено

нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите права потребителя.
2. Что такое персональные данные потребителей?
3. Какие основные группы рисков существуют при нарушении прав потребителей?

Тема 6. «Оказание медицинских услуг и их правовые риски»

1. Правовое регулирование медицинских услуг: общие положения
2. Правовые риски оказания услуг ненадлежащего качества
3. Нарушение прав потребителей медицинских услуг о предоставлении информации
4. Вспомогательные репродуктивные технологии как специфический вид медицинских услуг и их правовые риски

Кейс-задачи.

Задача № 1.

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информация, привели подростка к попытке самоубийства.

Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента? Есть ли риск привлечения к ответственности в связи с разглашением врачебной тайны? К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Задача № 2.

К главному врачу государственного медицинского учреждения обратился врач частной практики и попросил сдать ему в аренду одно из пустующих помещений в данной больнице для организации приема больных. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее разрешение, а полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения.

Может ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за

учреждением имуществом? В каком случае учреждению может быть предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность?

Задача № 3.

Супруги Топорковы обратились за помощью в вынашивании и рождении их ребенка к суррогатной матери, которая согласилась оказать услуги суррогатного материнства за вознаграждение в 1 миллион рублей. Беременность протекала отлично, но во время родов что-то пошло не так и суррогатная мать скончалась, так и не успев подписать отказ от ребенка. В итоге из роддома ребенка забрал муж суррогатной матери, сказав, что ребенок его, ни о каком суррогатном материнстве он не знал. Согласно справке, выданной в роддоме, законной матерью ребенка была признана женщина его родившая. В органах ЗАГСа отцом ребенка записали мужа родившей ребенка женщины.

Правомерны ли действия супруга родившей ребенка женщины и органов ЗАГСа? Кто является законными (юридическими) родителями родившегося ребенка? Каковы риски использования вспомогательной репродуктивной технологии суррогатного материнства для потенциальных (биологических) родителей, ребенка, клиники и суррогатной матери? Определите соотношение суррогатного материнства и торговли людьми.

Задания по практической подготовке

Посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий осуществить выборку судебных актов, на основе которых провести выявление и оценку правовых рисков оказания медицинских услуг ненадлежащим образом.

Цель занятия: выработать практические навыки по определению контекста, идентификации, анализу рисков конкретных юридических решений, воздействие на риск с целью его минимизации или исключения, а также предоставление услуг представительства по правовым вопросам в рамках возможных рисков.

Задачи занятия:

1. овладеть знаниями по формированию способностей выявления юридических рисков в предпринимательской деятельности;

2. осуществлять правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательской деятельности;

3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере рисков;

4. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к Производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- действующее регулятивное и охранительное законодательство в сфере предпринимательской деятельности, интерпретационные судебные акты в указанной сфере, а также механизм проведения логических операций по анализу и синтезу правового материала;

- формы договорного и иного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в отношениях между собой, органами государственной власти и местного самоуправления, а также потребителями товаров, работ и услуг

- судебную риторику;

- предпринимательское право и законодательство;

- судебные интерпретационные акты в сфере предпринимательской деятельности.

б) уметь:

- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, а также связи между ними;

- определять системообразующие связи действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, а также выявлять в нем пробелы и противоречия, разрабатывать проекты решений по их устранению;

- формировать правовую позицию в решении поставленных задач;
- формировать правовую позицию по делу;
- выявлять специфику применения частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;
- анализировать правоприменительные судебные интерпретационные акты;
- квалифицированно применять частноправовые нормы в целях минимизации правовых рисков предпринимательской деятельности.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- навыками определения системообразующих связей действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, умениями выявлять в нем пробелы и противоречия, а также разрабатывать проекты решений по их устранению;
- умениями формировать правовую позицию в решении поставленных задач;
- навыками работы с источниками частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;
- навыками разрешения практических задач частного правового характера в сфере предпринимательской деятельности и минимизации правовых рисков, с этим связанных.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры гражданского права:

— учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

— учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;

— учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

— мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Государственная регистрация предпринимательской деятельности — это акт федерального органа исполнительной власти, реализуемый посредством внесения соответствующих сведений о создании, ликвидации или реорганизации юридических лиц в государственные реестры, свидетельствующих о приобретении статуса.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе,

допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход к выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании

практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое платные медицинские услуги?
2. Какие существуют правовые риски оказания услуг ненадлежащего качества?
3. Что такое вспомогательные репродуктивные технологии?

Тема 7. «Налоговые риски предпринимательской деятельности и их производные»

1. Понятие налоговых рисков и их виды
2. Налоговые риски при заключении договора
3. Риски привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений

Кейс-задачи.

Задача № 1.

Областная Дума К-ой области намерена принять Закон «О введении налога на пользователей мобильных телефонов на территории К-ой области». Данный законопроект предусматривает 0,1% стоимости разговоров пользователя мобильного телефона ежемесячно и направление полученных средств на выплаты социально необеспеченным слоям населения.

Оцените правомерность такой инициативы.

Задача № 2.

Главный бухгалтер предприятия до сдачи отчетности по авансовым платежам по налогу на прибыль попала в больницу. Налоговый орган, учитывая уважительную причину, освободил только главного бухгалтера от административной ответственности, наложив на предприятие штраф за несвоевременное представление отчетности по ст. 119 НК РФ.

Прав ли налоговый орган?

Задача № 3.

Налоговые инспекторы предъявили руководителю письменное решение о проведении выездной проверки. В решении указано, что в состав проверяющий группы входят налоговые инспекторы Иванов и Петров. Однако на проверку вместо инспектора Иванова пришел Меньшов, предъявивший свое служебное удостоверение. Замена налогового инспектора Иванова была объяснена его болезнью. После проведения проверки руководитель не согласился с ее результатами и обратился в арбитражный суд.

Каковы действия судебных органов?

Задания по практической подготовке.

Посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий осуществить выборку судебных актов о привлечении к налоговой ответственности, на основе которых провести выявление и оценку правовых рисков уклонения от уплаты налогов.

Цель занятия: выработать практические навыки по определению контекста, идентификации, анализу рисков конкретных юридических решений, воздействие на риск с целью его минимизации или исключения, а также предоставление услуг представительства по правовым вопросам в рамках возможных рисков.

Задачи занятия:

1. овладеть знаниями по формированию способностей выявления юридических рисков в предпринимательской деятельности;
2. осуществлять правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательской деятельности;
3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере рисков;
4. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к Производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- действующее регулятивное и охранительное законодательство в сфере предпринимательской деятельности, интерпретационные судебные акты в указанной сфере, а также механизм проведения логических операций по анализу и синтезу правового материала;
- формы договорного и иного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в отношениях между собой,

органами государственной власти и местного самоуправления, а также потребителями товаров, работ и услуг

- судебную риторику;
- предпринимательское право и законодательство;
- судебные интерпретационные акты в сфере предпринимательской деятельности.

б) уметь:

- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, а также связи между ними;
- определять системообразующие связи действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, а также выявлять в нем пробелы и противоречия, разрабатывать проекты решений по их устранению;
- формировать правовую позицию в решении поставленных задач;
- формировать правовую позицию по делу;
- выявлять специфику применения частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;
- анализировать правоприменительные судебные интерпретационные акты;
- квалифицированно применять частноправовые нормы в целях минимизации правовых рисков предпринимательской деятельности.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- навыками определения системообразующих связей действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, умениями выявлять в нем пробелы и противоречия, а также разрабатывать проекты решений по их устранению;
- умениями формировать правовую позицию в решении поставленных задач;
- навыками работы с источниками частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- навыками разрешения практических задач частноправового характера в сфере предпринимательской деятельности и минимизации правовых рисков, с этим связанных.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры гражданского права:

— учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

— учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;

— учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

— мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Государственная регистрация предпринимательской деятельности — это акт федерального органа исполнительной власти, реализуемый посредством внесения соответствующих сведений о создании, ликвидации или реорганизации юридических лиц в государственные реестры, свидетельствующих о приобретении статуса.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные

вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое налоговые риски?

2. Какие существуют налоговые риски при заключении договора?
3. Какие могут быть меры ответственности по налоговому законодательству?

Тема 8. Риски незаконного использования иностранной рабочей силы в осуществлении предпринимательской деятельности

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности с использованием иностранной рабочей силы
2. Правовой статус трудящегося-мигранта
3. Особенности привлечения иностранного гражданина к труду
4. Нелегальная трудовая миграция и связанные с ней правовые риски

Кейс-задачи.

Задача № 1.

Индивидуальный предприниматель Д. привлекла для работы на пилораме и в тепличном комплексе 4 гражданина КНР с оплатой их труда, обеспечением питания и бытовым устройством. Граждане КНР находились на нелегальном положении в РФ: у них утрачено право временного пребывания на территории РФ, отсутствовало право осуществлять трудовую деятельность на территории российского государства

Оцените риски использования труда мигрантов в осуществлении предпринимательской деятельности. Каковы последствия нарушения миграционного законодательства для иностранных граждан, лиц без гражданства?

Задача № 2.

Не имея намерения осуществлять трудовые отношения, Индивидуальный предприниматель З. заключил с Х. фиктивный трудовой договор. После этого он обратился в ОВМ ОП №1 Управления МВД России по г. Перми для регистрации уведомления о заключении трудового договора на выполнение работ (оказание услуг) с иностранным гражданином, предоставляющего право последнему законно находиться на территории России. Выполнение работ предусматривалось по адресу постановки на учет, по месту нахождения офиса индивидуального предпринимателя. Однако иностранный гражданин Х. фактически трудовую деятельность по месту учета не осуществлял.

Оцените правовые риски незаконного трудоустройства мигрантов.

Задания по практической подготовке.

Посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий осуществить выборку судебных актов о привлечении к ответственности за незаконное трудоустройство иностранных граждан, на основе которых провести выявление и оценку правовых рисков с этим связанных.

Цель занятия: выработать практические навыки по определению контекста, идентификации, анализу рисков конкретных юридических решений, воздействие на риск с целью его минимизации или исключения, а также предоставление услуг представительства по правовым вопросам в рамках возможных рисков.

Задачи занятия:

1. овладеть знаниями по формированию способностей выявления юридических рисков в предпринимательской деятельности;
2. осуществлять правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательской деятельности;
3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере рисков;
4. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к Производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- действующее регулятивное и охранительное законодательство в сфере предпринимательской деятельности, интерпретационные судебные акты в указанной сфере, а также

механизм проведения логических операций по анализу и синтезу правового материала;

- формы договорного и иного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в отношениях между собой, органами государственной власти и местного самоуправления, а также потребителями товаров, работ и услуг

- судебную риторику;

- предпринимательское право и законодательство;

- судебные интерпретационные акты в сфере предпринимательской деятельности.

б) уметь:

- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, а также связи между ними;

- определять системообразующие связи действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, а также выявлять в нем пробелы и противоречия, разрабатывать проекты решений по их устранению;

- формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- формировать правовую позицию по делу;

- выявлять специфику применения частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- анализировать правоприменительные судебные интерпретационные акты;

- квалифицированно применять частноправовые нормы в целях минимизации правовых рисков предпринимательской деятельности.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- навыками определения системообразующих связей действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, умениями выявлять в нем пробелы и противоречия, а также разрабатывать проекты решений по их устранению;

- умениями формировать правовую позицию в решении поставленных задач;
- навыками работы с источниками частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;
- навыками разрешения практических задач частноправового характера в сфере предпринимательской деятельности и минимизации правовых рисков, с этим связанных.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры гражданского права:

— учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

— учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;

— учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

— мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Государственная регистрация предпринимательской деятельности — это акт федерального органа исполнительной власти, реализуемый посредством внесения соответствующих сведений о создании, ликвидации или реорганизации юридических лиц в государственные реестры, свидетельствующих о приобретении статуса.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход к выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое иностранная рабочая сила?
2. Что такое нелегальная трудовая миграция?
3. Назовите особенности привлечения иностранного гражданина к труду.

Тема 9. «Использование результатов интеллектуальной деятельности и связанные с этим риски»

1. Интеллектуальная собственность. Правовое обеспечение
2. Правовое регулирование использования результатов интеллектуальной деятельности в предпринимательской деятельности.
3. Риски нарушения прав правообладателей объектов интеллектуальной собственности

Кейс-задачи.

Задача № 1.

Программисты К. и Т. ООО «Прерогатива» в рамках осуществления трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «Victory».

Кто является автором данного ПО? Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права? Определите порядок распоряжения ими.

Задача № 2.

ООО «КМ-Элит» обратилось в Арбитражный суд с исковым требованием к ООО «Домашние продукты», ООО «Яндекс», ООО «Гугл» о признании незаконным использованием товарного знака ООО «КМ-Элит» по свидетельству №346933 в отношении 29 класса МКТУ, действий ООО «Домашние продукты» по использованию тождественных и сходных с ним до степени смешения обозначений в качестве ключевых слов в сервисах «Яндекс-Директ» и «Гугл AdWords»; о взыскании с ООО «Домашние продукты» 200 тыс. руб. компенсации за незаконное использование товарного знака, а также 50 тыс. руб. расходов на оплату услуг представителя (с учетом уточнения предмета исковых требований).

Исковые требования заявлены на основании ст. 11, 12, 1229, 1252, 1484, 1515 ГК РФ и мотивированны тем, что ООО «Домашние продукты» используют ключевое словосочетание «Мадам Му» на своем сайте в Интернете «vse-svoe», доступ к которому осуществляется через поисковые системы «Яндекс» и «Google».

Решением арбитражного суда первой инстанции в удовлетворении иска было отказано.

Не согласившись с указанным судебным актом, истец решил обратиться в Арбитражный апелляционный суд с жалобой, в которой просит отменить решение и удовлетворить исковые требования.

Законное ли решение принял арбитражный суд первой инстанции? Какие доводы могли быть положены в обоснование апелляционной жалобы и какой судебный акт должен принять Арбитражный апелляционный суд?

Задача № 3.

ООО «ИД ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» обратилось в Арбитражный суд с иском к некоммерческому партнерству «АКРОБИКОН» об обязанности прекратить использование товарного знака «ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» при оказании услуг по заказу копий журнальных статей из журнала «ФИНАНСЫ и КРЕДИТ», в рекламе в Интернете, в предложении к продаже в Интернете, об обязанности удалить всю информацию, имеющую отношение к товарному знаку «ФИНАНСЫ и КРЕДИТ», с сайта: www.acrobicon.ru в Интернете и о взыскании 1 млн. руб. денежной компенсации.

Решением суда в иске было отказано.

Постановлением суда апелляционной инстанции решение оставлено без изменения.

В кассационной жалобе ООО «ИД ФИНАНСЫ и КРЕДИТ», ссылаясь на незаконность судебных актов, несоответствие выводов судов имеющимся в деле доказательствам, просит решение и постановление отменить, принять новый судебный акт об удовлетворении требований.

Кассатор ссылается на использование его товарного знака ответчиком для рекламы своих услуг, оказание ответчиком платного сервиса с целью извлечения прибыли, что, по его мнению, подтверждено протоколом осмотра в Интернете сайта: www.acrobicon.ru от 23.03.2019 г., распечатками с сайта ответчика, которые содержат прейскурант цен по услугам по проекту электронной доставки документов с ценами на 2018 год.

ООО «ИД ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» указывает на ошибочность вывода суда об отсутствии смешения товаров и услуг, его и ответчика, поскольку им в Интернете также предлагается третьим лицам купить электронную версию журналов и сделать заказ по

предоставлению копий журнальных статей, действиями ответчика нарушены его права в отношении товарного знака по 16, 35 и 38 классам МКТУ, а также антимонопольное законодательство.

Истец ссылается на имеющиеся в деле договоры по электронной доставке документов, подтверждающие, по его мнению, что ответчик по заказу третьих лиц копирует, а затем пересылает копии журнальных статей.

Кассатор указывает, что по своей организационно-правовой форме ответчик не является государственной или частной библиотекой и деятельность ответчика должна быть согласована с истцом путем подписания лицензионного соглашения на использование товарного знака.

Какое решение вероятнее всего примет суд кассационной инстанции? Какими нормами он должен руководствоваться при рассмотрении данного спора?

Задания по практической подготовке.

Посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий осуществить выборку судебных актов о незаконном использовании результатов интеллектуальной деятельности, на основе которых провести выявление и оценку правовых рисков с этим связанных.

Цель занятия: выработать практические навыки по определению контекста, идентификации, анализу рисков конкретных юридических решений, воздействие на риск с целью его минимизации или исключения, а также предоставление услуг представительства по правовым вопросам в рамках возможных рисков.

Задачи занятия:

1. овладеть знаниями по формированию способностей выявления юридических рисков в предпринимательской деятельности;
2. осуществлять правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательской деятельности;

3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере рисков;

4. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к Производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- действующее регулятивное и охранительное законодательство в сфере предпринимательской деятельности, интерпретационные судебные акты в указанной сфере, а также механизм проведения логических операций по анализу и синтезу правового материала;

- формы договорного и иного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в отношениях между собой, органами государственной власти и местного самоуправления, а также потребителями товаров, работ и услуг

- судебную риторику;

- предпринимательское право и законодательство;

- судебные интерпретационные акты в сфере предпринимательской деятельности.

б) уметь:

- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, а также связи между ними;

- определять системообразующие связи действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, а также выявлять в нем пробелы и противоречия, разрабатывать проекты решений по их устранению;

- формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- формировать правовую позицию по делу;

- выявлять специфику применения частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- анализировать правоприменительные судебные интерпретационные акты;

- квалифицированно применять частноправовые нормы в целях минимизации правовых рисков предпринимательской деятельности.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- навыками определения системообразующих связей действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, умениями выявлять в нем пробелы и противоречия, а также разрабатывать проекты решений по их устранению;

- умениями формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- навыками работы с источниками частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- навыками разрешения практических задач частного правового характера в сфере предпринимательской деятельности и минимизации правовых рисков, с этим связанных.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры гражданского права:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;

— учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

— мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;

- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;

- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Государственная регистрация предпринимательской деятельности — это акт федерального органа исполнительной власти, реализуемый посредством внесения соответствующих сведений о создании, ликвидации или реорганизации юридических лиц в государственные реестры, свидетельствующих о приобретении статуса.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но

недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено

нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое интеллектуальная собственность?
2. Кто такие правообладатели?
3. Какие нормы регулируют использование результатов интеллектуальной деятельности?

Тема 10. «Иные правовые риски осуществления предпринимательской деятельности»

1. Риски, связанные с неисполнением договорных обязательств
2. Риски, связанные с банкротством субъектов предпринимательской деятельности
3. Риски осуществления внешнеэкономической деятельности субъектами предпринимательства
4. Корпоративные риски
5. Риски осуществления предпринимательской деятельности с использованием сети Интернет

Кейс-задачи.

Задача № 1.

С января по апреля 2023 года сотрудник IT-отдела корпорации «СтройКонтроль» Е. незаконным путем добывал логины и пароли для доступа в сеть Интернет сотрудников. Получить пароли Е. удалось, когда он несколько раз оставался один за компьютером генерального директора корпорации «СтройИнвест» под предлогом проведения ремонтных работ и установки нового программного обеспечения.

Чьи права в данном случае нарушены? Какие права нарушены? Какая ответственность и за какие нарушения возникает?

Задача № 2.

Черемисинова Е.А. проработала в АО СК «СОГАЗ» более 3 лет в должности руководителя агентской сети. В январе 2023 года она уволилась по собственному желанию и забрала с собой всю клиентскую базу, серев её с локальной сети страховой организации. После увольнения Черемисинова Е.А. открыла ООО «Надежность 46», которая занималась оказанием страховых услуг. Руководство АО СК «СОГАЗ» предъявило Черемисиновой Е.А. претензию о том, что она украла клиентскую базу, переманила клиентов в другую конкурирующую организацию и нарушила ряд положений, составляющих коммерческую тайну страховой организации. Черемисинова Е.А. пояснила, что всю клиентскую базу она набрала

сама лично, все клиенты ей доверяют и хотят с ней дальше сотрудничать, и дарить её страховой компании она не собирается.

Кто прав в споре? В чьей собственности находится клиентская база коммерческой организации? Была ли нарушена коммерческая тайна страховой организации? Каким правовым режимом обладает клиентская база? Определите связь коммерческой тайны с персональными данными.

Цель занятия: выработать практические навыки по определению контекста, идентификации, анализу рисков конкретных юридических решений, воздействие на риск с целью его минимизации или исключения, а также предоставление услуг представительства по правовым вопросам в рамках возможных рисков.

Задачи занятия:

1. овладеть знаниями по формированию способностей выявления юридических рисков в предпринимательской деятельности;
2. осуществлять правоприменение в соответствии с действующим законодательством в сфере предпринимательской деятельности;
3. развить умения анализировать действующее законодательство в сфере рисков;
4. обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к Производственной практике по профилю профессиональной деятельности в организации-заказчике.

Планируемые результаты обучения:

В ходе проведения практического занятия магистрант должен:

а) знать:

- действующее регулятивное и охранительное законодательство в сфере предпринимательской деятельности, интерпретационные судебные акты в указанной сфере, а также механизм проведения логических операций по анализу и синтезу правового материала;

- формы договорного и иного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности в отношениях между собой, органами государственной власти и местного самоуправления, а также потребителями товаров, работ и услуг

- судебную риторику;

- предпринимательское право и законодательство;

- судебные интерпретационные акты в сфере предпринимательской деятельности.

б) уметь:

- анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, а также связи между ними;

- определять системообразующие связи действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, а также выявлять в нем пробелы и противоречия, разрабатывать проекты решений по их устранению;

- формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- формировать правовую позицию по делу;

- выявлять специфику применения частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

- анализировать правоприменительные судебные интерпретационные акты;

- квалифицированно применять частноправовые нормы в целях минимизации правовых рисков предпринимательской деятельности.

в) владеть или иметь опыт деятельности:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- навыками определения системообразующих связей действующего законодательства, регулирующего и охраняющего сферу предпринимательских отношений, умениями выявлять в нем пробелы и противоречия, а также разрабатывать проекты решений по их устранению;

- умениями формировать правовую позицию в решении поставленных задач;

- навыками работы с источниками частноправовых норм в сфере предпринимательской деятельности;
- навыками разрешения практических задач частноправового характера в сфере предпринимательской деятельности и минимизации правовых рисков, с этим связанных.

Материально-техническое оборудование:

1. *Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для полноценного проведения практических (семинарских) занятия вуз обеспечен наличием учебных аудиторий для проведения занятия.

2. *Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры гражданского права:

— учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

— учебный зал судебных заседаний, оборудованный учебной мебелью на 25 посадочных мест;

— учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

— мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор in focus IN24+(39945,45).

3. *Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО«СМС канал». СПС «Консультант Плюс», договор № 219894 от 25.12.2017г. Программа «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

Методические рекомендации по выполнению заданий и алгоритм их выполнения:

Методы: для подготовки к практическому занятию необходимо использовать методы дедукции, индукции, сравнительно-правовой, логический, грамматический, юридического моделирования.

Способы и приемы выполнения:

- найти и прочитать нормативные правовые акты в рамках заданной темы;
- прочитать учебную литературу по теме занятия в количестве не менее трех источников;
- ознакомиться с судебной практикой по заданной теме.

Инструкции: для подготовки к семинарскому занятию и получению положительной оценки необходимо проработать данную тему с законодательной точки зрения, доктринальной и практической.

Примеры выполнения заданий:

Государственная регистрация предпринимательской деятельности — это акт федерального органа исполнительной власти, реализуемый посредством внесения соответствующих сведений о создании, ликвидации или реорганизации юридических лиц в государственные реестры, свидетельствующих о приобретении статуса.

Шкала оценивания и примеры оценивания выполненных заданий:

Устный опрос представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или)

углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа, обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки для устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задание для практической подготовки включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где магистранты должны проявить творческое мышление.

Выполнение задания может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Задания для практической подготовки могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Задания для практической подготовки выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки задания для практической подготовки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое корпоративные риски?

2. Какие риски могут привести к банкротству в сфере предпринимательской деятельности?
3. Какие существуют риски предпринимательской деятельности с использованием сети Интернет?

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Правовые основы публичного контроля и надзора в Российской Федерации : учебное пособие в схемах : [12+] / сост. А. А. Смирнов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 100 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699154> (дата обращения: 19.05.2023). – ISBN 978-5-4499-3601-1. – DOI 10.23681/699154. – Текст : электронный.
2. Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356> (дата обращения: 19.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1786-5. – Текст : электронный.
3. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Доронина. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. - 161 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445676> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
4. Предпринимательское право : учебник для бакалавров / Московск. гос. юрид. ун-т ; отв. ред.: И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова. - Москва : Проспект, 2017. - 624 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - ISBN 978-5-392-23116-4 : 780.00 р. - Текст : непосредственный. Электрон. вер-сии книг на сайте: www.prospekt.org
5. Надежин, Н. Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринима-тельства в России / Н. Н. Надежин. – Москва : Статут, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571911> (дата обращения: 19.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1572-4. – Текст : элек-тронный.
6. Рискология. Управление рисками / В. П. Буянов, К. А. Кирсанов, Л. А. Михайлов. - Москва : Экзамен, 2002. - 384 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

7. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 191 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684330> (дата обращения: 06.07.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

8. Предпринимательская деятельность : правовые проблемы повышения эффективности : законодательно-нормативная база / научно-практическая разработка темы, комментарии, советы и рекомендации заведующей кафедрой предпринимательского (хозяйственного) права МГЮА И. В. Ершовой. - [М.] : [ЗАО "Библиотечка РГ"], 2005 - . - (Библиотечка "РГ"). Вып. 13 / Правительство Российской Федерации. - 215 с. - Б. ц.

9. Бросалина, А.А. Комплаенс как инструмент управления правовыми рисками: к постановке вопроса о соблюдении баланса интересов между предпринимательским сообществом и органами государственного контроля (надзора) / А.А. Бросалина // Актуальные проблемы государства и права. - 2022. - №21. – С. 7-17 - Режим доступа: свободный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/komplaens-kak-instrument-upravleniya-pravovymi-riskami-k-postanovke-voprosa-o-soblyudenii-balansa-interesov-mezhdu> (дата обращения: 29.05.2023).

10. Горохов, Н. С. Обмен деловыми подарками как источник возникновения правовых предпринимательских рисков / Н.С. Горохов // Юридическая наука. - 2021. - №4. – С. 58-62. - Режим доступа: свободный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obmen-delovymi-podarkami-kak-istochnik-vozniknoveniya-pravovyh-predprinimatelskih-riskov> (дата обращения: 20.05.2023).

11. Костина, К.В., Имамов А.А. Новые правовые инструменты профилактики рисков причинения вреда (ущерба) при осуществлении государственного регулирования предпринимательской деятельности / К.В. Костина, А.А. Имамов // ВЭПС. - 2022. - №2. – С. 154-158. - Режим доступа: свободный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-pravovye-instrumenty-profilaktiki-riskov-prichineniya-vreda-uscherba-pri-osuschestvlenii-gosudarstvennogo-regulirovaniya> (дата обращения: 29.05.2023).

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	8
2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	13
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ	15
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	98