

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 15.05.2024 13:36:23

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

фундаментальной и прикладной информатики.

(наименование ф-та полностью)

 Т.А. Ширабакина
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 06 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 09.03.02 «Информационные системы и технологии»,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Информационные технологии в бизнесе

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения _____

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916;

– учебным планом ОПОП ВО 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе», одобренным Ученым советом университета (Протокол №6 от «26» февраля 2021г.)

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе» на заседании кафедры вычислительной техники «30» июня 2021 г., протокол №12.

Зав. кафедрой _____ *В.С. Титов* В.С. Титов

Разработчик программы

к.т.н.,

_____ *А.В. Киселев*
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

А.В. Киселев

/Директор научной библиотеки _____ *В.Г. Макаровская* В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры вычислительной техники протокол № 15 «30» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой *В.С. Титов* _____ *В.С. Титов* _____ *Чернецкая И.С.*

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры вычислительной техники протокол № 13 «01» 07 20 23 г.

Зав. кафедрой _____ *В.С. Титов* _____ *Чернецкая И.С.*

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе» на заседании кафедры вычислительной техники « » _____ 20__ г., протокол № .

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики:

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области информационных систем и технологий.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами техносферной безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям

к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)</i> |
|---|--|---|--|
| <i>Код компетенции и</i> | <i>Содержание компетенции</i> | | |
| ПК-10 | Способен проводить организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем | ПК-10.1 Осуществляет описание объекта, автоматизируемого системой | Знать: на уровне специалиста как составить описание объекта, автоматизируемого системой Уметь: на уровне специалиста составить описание объекта, автоматизируемого системой Владеть: на уровне специалиста способностью составить описание объекта, автоматизируемого системой |
| | | ПК-10.2 Устанавливает общие требования к системе | Знать: как установить детальные общие требования к системе Уметь: установить детальные общие требования к системе Владеть: способностью установить детальные общие требования к системе |
| | | ПК-10.3 Выделяет подсистемы системы | Знать: как выделить подсистемы системы на уровне специалиста Уметь: выделить подсистемы системы на уровне специалиста Владеть: способностью выделить подсистемы системы на уровне специалиста |
| | | ПК-10.4 Распределяет общие | Знать: как распределить общие |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | <p>требования по подсистемам</p> | <p>требования по подсистемам на уровне специалиста Уметь: распределить общие требования по подсистемам на уровне специалиста Владеть: способностью на уровне специалиста распределить общие требования по подсистемам</p> |
| | | <p>ПК-10.5 Определяет порядок работ по созданию и сдаче системы</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как определить порядок работ по созданию и сдаче системы Уметь: на уровне специалиста определить порядок работ по созданию и сдаче системы Владеть: способностью на уровне специалиста определить порядок работ по созданию и сдаче системы</p> |
| | | <p>ПК-10.6 Проводит представление и защиту технического задания на систему</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как провести представление и защиту технического задания на систему Уметь: на уровне специалиста провести представление и защиту технического задания на систему Владеть: способностью на уровне специалиста как провести представление и защиту технического задания на систему</p> |
| ПК-11 | <p>Способен проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем</p> | <p>ПК-11.1 Осуществляет разработку и выбор программ обучения пользователей информационных технологий и систем</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как осуществлять разработку и выбор программ обучения пользователей информационных технологий и систем Уметь: на уровне специалиста осуществлять разработку и выбор программ обучения пользователей</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | информационных технологий и систем Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять разработку и выбор программ обучения пользователей информационных технологий и систем |
| | ПК-11.2 Проводит обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения | Знать: на уровне специалиста как провести обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения Уметь: на уровне специалиста провести обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения Владеть: способностью на уровне специалиста провести обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения |
| | ПК-11.3 Осуществляет выходное тестирование пользователей информационных технологий и систем | Знать: на уровне специалиста как осуществлять выходное тестирование пользователей информационных технологий и систем Уметь: на уровне специалиста осуществлять выходное тестирование пользователей информационных технологий и систем Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять выходное тестирование пользователей информационных технологий и систем |
| | ПК-11.4 Анализирует замечания и | Знать: на уровне специалиста как анализировать замечания и |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | пожелания пользователей для развития ИС | пожелания пользователей для развития ИС Уметь: на уровне специалиста анализировать замечания и пожелания пользователей для развития ИС Владеть: способностью на уровне специалиста анализировать замечания и пожелания пользователей для развития ИС |
| ПК-12 | Способен к эффективному управлению работой персонала, к повышению профессионализма персонала, организации эффективного взаимодействия | ПК-12.1 Осуществляет оценку работы персонала | Знать: на уровне специалиста как осуществляет оценку работы персонала Уметь: на уровне специалиста осуществляет оценку работы персонала Владеть: способностью на уровне специалиста осуществляет оценку работы персонала |
| | | ПК-12.2 Проводит оценку эффективности мероприятий по развитию персонала | Знать: на уровне специалиста как проводить оценку эффективности мероприятий по развитию персонала Уметь: на уровне специалиста проводить оценку эффективности мероприятий по развитию персонала Владеть: способностью на уровне специалиста проводить оценку эффективности мероприятий по развитию персонала |
| | | ПК-12.3 Иницирует изменения в планах управления персоналом | Знать: на уровне специалиста как инициировать изменения в планах управления персоналом Уметь: на уровне специалиста инициировать изменения в планах управления персоналом Владеть: способностью на уровне |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | | специалиста инициировать изменения в планах управления персоналом |
| ПК-13 | Способен выполнять менеджмент проектов в области информационных технологий (планирование, организацию исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта | ПК-13.1 Сравнивает фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту | <p>Знать: на уровне специалиста как сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту</p> <p>Уметь: на уровне специалиста сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту</p> |
| | | ПК-13.2 Предоставляет информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту | <p>Знать: на уровне специалиста как предоставлять информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту</p> <p>Уметь: на уровне специалиста предоставлять информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста предоставлять информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту</p> |
| | | ПК-13.3 Осуществляет мониторинг реализации одобренных запросов на изменение | <p>Знать: на уровне специалиста как осуществлять мониторинг реализации одобренных запросов на изменение</p> <p>Уметь: на уровне специалиста осуществлять мониторинг реализации одобренных запросов на изменение</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять мониторинг реализации одобренных запросов на изменение</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | | <p>ПК-13.4 Поддерживает в актуальном состоянии планы работ по проекту</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как поддерживать в актуальном состоянии планы работ по проекту Уметь: на уровне специалиста поддерживать в актуальном состоянии планы работ по проекту Владеть: способностью на уровне специалиста поддерживать в актуальном состоянии планы работ по проекту</p> |
| | | <p>ПК-13.5 Иницирует запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) Уметь: на уровне специалиста инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) Владеть: способностью на уровне специалиста инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)</p> |
| <p>ПК-14</p> | <p>Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности</p> | <p>ПК-14.1 Осуществляет подготовку частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как осуществлять подготовку частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы Уметь: на уровне специалиста осуществлять подготовку</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять подготовку частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы</p> |
| | | <p>ПК-14.2 Обеспечивает инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как обеспечивать инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком</p> <p>Уметь: на уровне специалиста обеспечивать инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста обеспечивать инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком</p> |
| | | <p>ПК-14.3 Осуществляет разработку структуры программного кода информационной системы</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как осуществлять разработку структуры программного кода информационной системы</p> <p>Уметь: на уровне специалиста осуществлять разработку структуры программного кода информационной системы</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>разработку структуры программного кода информационной системы</p> |
| | | <p>ПК-14.4 Осуществляет верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как осуществлять верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС</p> <p>Уметь: на уровне специалиста осуществлять верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС</p> |
| | | <p>ПК-14.5 Осуществляет устранение обнаруженных несоответствий</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как осуществлять устранение обнаруженных несоответствий</p> <p>Уметь: на уровне специалиста осуществлять устранение обнаруженных несоответствий</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять устранение обнаруженных несоответствий</p> |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| ПК-15 | Способен выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов | ПК-15.1 Выполняет проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса | <p>Знать: на уровне специалиста как выполнять проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса</p> <p>Уметь: на уровне специалиста выполнять проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста выполнять проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса</p> |
| | | ПК-15.2 Осуществляет проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса | <p>Знать: на уровне специалиста как осуществлять проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса</p> <p>Уметь: на уровне специалиста осуществлять проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса</p> |
| | | ПК-15.3 Выполняет написание интерфейсных текстов | <p>Знать: на уровне специалиста как выполнить написание интерфейсных текстов</p> <p>Уметь: на уровне специалиста выполнить написание интерфейсных текстов</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста выполнить написание интерфейсных текстов</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ПК-15.4 Проводит проверку интерфейсных текстов | <p>Знать: на уровне специалиста как проводить проверку интерфейсных текстов</p> <p>Уметь: на уровне специалиста проводить проверку интерфейсных текстов</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста проводить проверку интерфейсных текстов</p> |
| | | ПК-15.5 Описывает логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний | <p>Знать: на уровне специалиста как описать логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> <p>Уметь: на уровне специалиста описать логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста описать логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> |
| | | ПК-15.6 Выполняет проверку интерфейса по глоссарию терминов, коррекция глоссария | <p>Знать: на уровне специалиста как выполнить проверку интерфейса по глоссарию терминов, коррекция глоссария</p> <p>Уметь: на уровне специалиста выполнить проверку интерфейса по глоссарию терминов, коррекция глоссария</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста выполнить проверку интерфейса по глоссарию терминов, коррекция глоссария</p> |

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы-программы бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные технологии в бизнесе» Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, - 3 зачетные единицы, продолжительность - 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 - Этапы и содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час) |
|-------|--------------------------------------|--|--------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 2 |
| 2 | Основной этап | Работа обучающихся в профильной организации | 178 |
| 2.1 | Знакомство с профильной организацией | Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим | ... |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | | <p>местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению техносферной безопасности и проводимыми в нем мероприятиями.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению техносферной безопасности (экологическая стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p> | |
| 2.2 | <p>Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)</p> | <p>Самостоятельное проведение мониторинга и (или) производственного контроля воздействия предприятия на человека и среду обитания, в том числе измерений концентраций загрязняющих веществ в воздушной и водной среде, оценка опасности отходов, исследование уровня физического воздействия с помощью измерительных приборов.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).</i></p> | 29 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i></p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации</p> | |
| | | <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга.</i></p> <p>Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды в сравнении с данными научных источников.</p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p> | |
| | | <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.</i></p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> | |
| | | <p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации.</p> | |

| | | | |
|---|---------------------|---|----|
| | | <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.</i> Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации. | |
| 3 | Заключительный этап | Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. | 36 |

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель задания практики. Общие сведения о кафедре.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика деятельности кафедры.
 - Основные нормативные правовые акты по организации учебного процесса.
 - Разработанные в процессе практики материалы лекций, методических заданий по практическим занятиям и презентации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (материалы лекции, материалы методического задания для практического занятия и презентации).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---------------------|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-10 Способен проводить организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем | Основы конструкторской и проектной документации Инновационный менеджмент Управление инновациями | | Операционные системы Цифровая обработка и анализ изображений Администрирование информационных систем Администрирование баз данных Производственная преддипломная практика |
| ПК-11 Способен проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем | Инновационный менеджмент Управление инновациями | Электронный бизнес | Информационные системы бухгалтерского учета Информационная безопасность Защита информации Производственная преддипломная практика |
| ПК-12 Способен к эффективному управлению работой персонала, к повышению профессионализма персонала, организации эффективного взаимодействия | Инновационный менеджмент Управление инновациями | Электронный бизнес | Производственная преддипломная практика |
| ПК-13 Способен | Инновационный менеджмент | Проектный практикум | Производственная преддипломная практика |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| выполнять менеджмент проектов в области информационных технологий (планирование, организацию исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта | Управление инновациями | | практика |
| ПК-14 Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | Рекурсивно-логическое и функциональное программирование | Проектный практикум | Производственная преддипломная практика |
| ПК-15 Способен выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов | Проектный практикум Интерфейсы информационных систем Компьютерная графика Мультимедиа технологии | | Разработка корпоративных сайтов WEB программирование Производственная преддипломная практика |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции и/этап (указывает название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-10 | ПК-10.1 Осуществляет описание объекта, автоматизиру | Знать: как составить приближенное описание объекта, автоматизируемого | Знать: на уровне пользователя как составить описание объекта, | Знать: на уровне специалиста как составить описание объекта, |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | емого системой | системой Уметь: составить приближенное описание объекта, автоматизируемого системой Владеть: способностью составить приближенное описание объекта, автоматизируемого системой | автоматизируемого о системой Уметь: на уровне пользователя составить описание объекта, автоматизируемого о системой Владеть: на уровне пользователя способностью составить описание объекта, автоматизируемого о системой | автоматизируемого о системой Уметь: на уровне специалиста составить описание объекта, автоматизируемого о системой Владеть: на уровне специалиста способностью составить описание объекта, автоматизируемого о системой |
| | ПК-10.2 Устанавливает общие требования к системе | Знать: как установить приближенные общие требования к системе Уметь: установить приближенные общие требования к системе Владеть: способностью установить приближенные общие требования к системе | Знать: как установить общие требования к системе Уметь: установить общие требования к системе Владеть: способностью установить общие требования к системе | Знать: как установить детальные общие требования к системе Уметь: установить детальные общие требования к системе Владеть: способностью установить детальные общие требования к системе |
| | ПК-10.3 Выделяет подсистемы системы | Знать: как приближенно выделить подсистемы системы Уметь: приближенно выделить подсистемы системы Владеть: способностью приближенно выделить подсистемы системы | Знать: как выделить подсистемы системы на уровне пользователя Уметь: выделить подсистемы системы на уровне пользователя Владеть: способностью выделить подсистемы системы на уровне пользователя | Знать: как выделить подсистемы системы на уровне специалиста Уметь: выделить подсистемы системы на уровне специалиста Владеть: способностью выделить подсистемы системы на уровне специалиста |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>ПК-10.4 Распределяет общие требования по подсистемам</p> | <p>Знать: как приблизительно распределить общие требования по подсистемам Уметь: приблизительно распределить общие требования по подсистемам Владеть: способностью приблизительно распределить общие требования по подсистемам</p> | <p>Знать: как распределить общие требования по подсистемам на уровне пользователя Уметь: распределить общие требования по подсистемам на уровне пользователя Владеть: способностью на уровне пользователя распределить общие требования по подсистемам</p> | <p>Знать: как распределить общие требования по подсистемам на уровне специалиста Уметь: распределить общие требования по подсистемам на уровне специалиста Владеть: способностью на уровне специалиста распределить общие требования по подсистемам</p> |
| | <p>ПК-10.5 Определяет порядок работ по созданию и сдаче системы</p> | <p>Знать: как приблизительно определить порядок работ по созданию и сдаче системы Уметь: приблизительно определить порядок работ по созданию и сдаче системы Владеть: способностью приблизительно определить порядок работ по созданию и сдаче системы</p> | <p>Знать: на уровне пользователя как определить порядок работ по созданию и сдаче системы Уметь: на уровне пользователя определить порядок работ по созданию и сдаче системы Владеть: способностью на уровне пользователя определить порядок работ по созданию и сдаче системы</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как определить порядок работ по созданию и сдаче системы Уметь: на уровне специалиста определить порядок работ по созданию и сдаче системы Владеть: способностью на уровне специалиста определить порядок работ по созданию и сдаче системы</p> |
| | <p>ПК-10.6 Проводит представление и защиту технического задания на систему</p> | <p>Знать: на минимальном уровне как провести представление и защиту технического задания на систему Уметь: на минимальном уровне провести представление и</p> | <p>Знать: на уровне пользователя как провести представление и защиту технического задания на систему Уметь: на уровне</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как провести представление и защиту технического задания на систему Уметь: на уровне</p> |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | | защиту технического задания на систему Владеть: способностью на минимальном уровне как провести представление и защиту технического задания на систему | пользователя провести представление и защиту технического задания на систему Владеть: способностью на уровне пользователя как провести представление и защиту технического задания на систему | специалиста провести представление и защиту технического задания на систему Владеть: способностью на уровне специалиста как провести представление и защиту технического задания на систему |
| ПК-11 | ПК-11.1 Осуществляет разработку и выбор программ обучения пользователей информационных технологий и систем | Знать: на минимальном уровне как осуществлять разработку и выбор программ обучения пользователей информационных технологий и систем Уметь: на минимальном уровне осуществлять разработку и выбор программ обучения пользователей информационных технологий и систем Владеть: способностью на минимальном уровне осуществлять разработку и выбор программ обучения пользователей информационных технологий и систем | Знать: на уровне пользователя как осуществлять разработку и выбор программ обучения пользователей информационных технологий и систем Уметь: на уровне пользователя осуществлять разработку и выбор программ обучения пользователей информационных технологий и систем Владеть: способностью на уровне пользователя осуществлять разработку и выбор программ обучения пользователей информационных технологий и систем | Знать: на уровне специалиста как осуществлять разработку и выбор программ обучения пользователей информационных технологий и систем Уметь: на уровне специалиста осуществлять разработку и выбор программ обучения пользователей информационных технологий и систем Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять разработку и выбор программ обучения пользователей информационных технологий и систем |
| | ПК-11.2 | Знать: | Знать: | Знать: |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>Проводит обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения</p> | <p>на минимальном уровне как провести обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения Уметь: на минимальном уровне провести обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения Владеть: способностью на минимальном уровне провести обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения</p> | <p>на уровне пользователя как провести обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения Уметь: на уровне пользователя провести обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения Владеть: способностью на уровне пользователя провести обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения</p> | <p>на уровне специалиста как провести обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения Уметь: на уровне специалиста провести обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения Владеть: способностью на уровне специалиста провести обучение пользователей информационных технологий и систем по сложным программам обучения</p> |
| <p>ПК-11.3 Осуществляет выходное тестирование пользователей информационных технологий и систем</p> | <p>Знать: на минимальном уровне как осуществлять выходное тестирование пользователей информационных технологий и систем Уметь: на минимальном уровне осуществлять выходное тестирование</p> | <p>Знать: на уровне пользователя как осуществлять выходное тестирование пользователей информационных технологий и систем Уметь: на уровне пользователя осуществлять выходное тестирование</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как осуществлять выходное тестирование пользователей информационных технологий и систем Уметь: на уровне специалиста осуществлять выходное тестирование</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как осуществлять выходное тестирование пользователей информационных технологий и систем Уметь: на уровне специалиста осуществлять выходное тестирование</p> |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | | <p>пользователей информационных технологий и систем</p> <p>Владеть: способностью на минимальном уровне осуществлять выходное тестирование пользователей информационных технологий и систем</p> | <p>пользователей информационных технологий и систем</p> <p>Владеть: способностью на уровне пользователя осуществлять выходное тестирование пользователей информационных технологий и систем</p> | <p>пользователей информационных технологий и систем</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять выходное тестирование пользователей информационных технологий и систем</p> |
| | <p>ПК-11.4</p> <p>Анализирует замечания и пожелания пользователей для развития ИС</p> | <p>Знать: на минимальном уровне как анализировать замечания и пожелания пользователей для развития ИС</p> <p>Уметь: на минимальном уровне анализировать замечания и пожелания пользователей для развития ИС</p> <p>Владеть: способностью на минимальном уровне анализировать замечания и пожелания пользователей для развития ИС</p> | <p>Знать: на уровне пользователя как анализировать замечания и пожелания пользователей для развития ИС</p> <p>Уметь: на уровне пользователя анализировать замечания и пожелания пользователей для развития ИС</p> <p>Владеть: способностью на уровне пользователя анализировать замечания и пожелания пользователей для развития ИС</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как анализировать замечания и пожелания пользователей для развития ИС</p> <p>Уметь: на уровне специалиста анализировать замечания и пожелания пользователей для развития ИС</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста анализировать замечания и пожелания пользователей для развития ИС</p> |
| ПК-12 | <p>ПК-12.1</p> <p>Осуществляет оценку работы персонала</p> | <p>Знать: на минимальном уровне как осуществляет оценку работы персонала</p> <p>Уметь: на минимальном уровне осуществляет оценку работы персонала</p> | <p>Знать: на уровне пользователя как осуществляет оценку работы персонала</p> <p>Уметь: на уровне пользователя осуществляет оценку работы персонала</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как осуществляет оценку работы персонала</p> <p>Уметь: на уровне специалиста осуществляет оценку работы персонала</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | Владеть: способностью на минимальном уровне осуществляет оценку работы персонала | Владеть: способностью на уровне пользователя осуществляет оценку работы персонала | Владеть: способностью на уровне специалиста осуществляет оценку работы персонала |
| | ПК-12.2 Проводит оценку эффективности мероприятий по развитию персонала | Знать: на минимальном уровне как проводить оценку эффективности мероприятий по развитию персонала Уметь: на минимальном уровне проводить оценку эффективности мероприятий по развитию персонала Владеть: способностью на минимальном уровне проводить оценку эффективности мероприятий по развитию персонала | Знать: на уровне пользователя как проводить оценку эффективности мероприятий по развитию персонала Уметь: на уровне пользователя проводить оценку эффективности мероприятий по развитию персонала Владеть: способностью на уровне пользователя проводить оценку эффективности мероприятий по развитию персонала | Знать: на уровне специалиста как проводить оценку эффективности мероприятий по развитию персонала Уметь: на уровне специалиста проводить оценку эффективности мероприятий по развитию персонала Владеть: способностью на уровне специалиста проводить оценку эффективности мероприятий по развитию персонала |
| | ПК-12.3 Иницирует изменения в планах управления персоналом | Знать: на минимальном уровне как иницировать изменения в планах управления персоналом Уметь: на минимальном уровне иницировать изменения в планах управления персоналом Владеть: способностью на минимальном уровне иницировать изменения в планах | Знать: на уровне пользователя как иницировать изменения в планах управления персоналом Уметь: на уровне пользователя иницировать изменения в планах управления персоналом Владеть: способностью на уровне пользователя иницировать изменения в | Знать: на уровне специалиста как иницировать изменения в планах управления персоналом Уметь: на уровне специалиста иницировать изменения в планах управления персоналом Владеть: способностью на уровне специалиста |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | | управления персоналом | планах управления персоналом | инициировать изменения в планах управления персоналом |
| ПК-13 | ПК-13.1 Сравнивает фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту | Знать: на минимальном уровне как сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту Уметь: на минимальном уровне сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту Владеть: способностью на минимальном уровне сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту | Знать: на уровне пользователя как сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту Уметь: на уровне пользователя сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту Владеть: способностью на уровне пользователя сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту | Знать: на уровне специалиста как сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту Уметь: на уровне специалиста сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту Владеть: способностью на уровне специалиста сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту |
| | ПК-13.2 Предоставляет информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту | Знать: на минимальном уровне как предоставлять информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту Уметь: на минимальном уровне предоставлять информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту Владеть: способностью на минимальном уровне | Знать: на уровне пользователя как предоставлять информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту Уметь: на уровне пользователя предоставлять информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту Владеть: способностью на уровне пользователя | Знать: на уровне специалиста как предоставлять информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту Уметь: на уровне специалиста предоставлять информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту Владеть: способностью на уровне специалиста |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | предоставлять информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту | предоставлять информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту | предоставлять информацию, необходимую для разработки отчетности по проекту |
| | ПК-13.3 Осуществляет мониторинг реализации одобренных запросов на изменение | Знать: на минимальном уровне как осуществлять мониторинг реализации одобренных запросов на изменение Уметь: на минимальном уровне осуществлять мониторинг реализации одобренных запросов на изменение Владеть: способностью на минимальном уровне осуществлять мониторинг реализации одобренных запросов на изменение | Знать: на уровне пользователя как осуществлять мониторинг реализации одобренных запросов на изменение Уметь: на уровне пользователя осуществлять мониторинг реализации одобренных запросов на изменение Владеть: способностью на уровне пользователя осуществлять мониторинг реализации одобренных запросов на изменение | Знать: на уровне специалиста как осуществлять мониторинг реализации одобренных запросов на изменение Уметь: на уровне специалиста осуществлять мониторинг реализации одобренных запросов на изменение Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять мониторинг реализации одобренных запросов на изменение |
| | ПК-13.4 Поддерживает в актуальном состоянии планы работ по проекту | Знать: на минимальном уровне как поддерживать в актуальном состоянии планы работ по проекту Уметь: на минимальном уровне поддерживать в актуальном состоянии планы работ по проекту Владеть: способностью на минимальном уровне | Знать: на уровне пользователя как поддерживать в актуальном состоянии планы работ по проекту Уметь: на уровне пользователя поддерживать в актуальном состоянии планы работ по проекту Владеть: способностью на уровне пользователя | Знать: на уровне специалиста как поддерживать в актуальном состоянии планы работ по проекту Уметь: на уровне специалиста поддерживать в актуальном состоянии планы работ по проекту Владеть: способностью на уровне специалиста |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| | | поддерживать в актуальном состоянии планы работ по проекту | поддерживать в актуальном состоянии планы работ по проекту | поддерживать в актуальном состоянии планы работ по проекту |
| | ПК-13.5 Иницирует запросы на изменение(в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) | Знать: на минимальном уровне как иницировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) Уметь: на минимальном уровне иницировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) Владеть: способностью на минимальном уровне иницировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) | Знать: на уровне пользователя как иницировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) Уметь: на уровне пользователя иницировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) Владеть: способностью на уровне пользователя иницировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) | Знать: на уровне специалиста как иницировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) Уметь: на уровне специалиста иницировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) Владеть: способностью на уровне специалиста иницировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) |
| ПК-14 | ПК-14.1 Осуществляет подготовку частей коммерческог | Знать: на минимальном уровне как осуществлять подготовку частей | Знать: на уровне пользователя как осуществлять подготовку частей | Знать: на уровне специалиста как осуществлять подготовку частей |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | <p>о предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы</p> | <p>коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы Уметь: на минимальном уровне осуществлять подготовку частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы Владеть: способностью на минимальном уровне осуществлять подготовку частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы</p> | <p>коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы Уметь: на уровне пользователя осуществлять подготовку частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы Владеть: способностью на уровне пользователя осуществлять подготовку частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы</p> | <p>коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы Уметь: на уровне специалиста осуществлять подготовку частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять подготовку частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию информационной системы</p> |
| <p>ПК-14.2 Обеспечивает инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого</p> | <p>Знать: на минимальном уровне как обеспечивать инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования</p> | <p>Знать: на уровне пользователя как обеспечивать инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как обеспечивать инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как обеспечивать инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | о предложения с заказчиком | <p>коммерческого предложения с заказчиком</p> <p>Уметь: на минимальном уровне обеспечивать инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком</p> <p>Владеть: способностью на минимальном уровне обеспечивать инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком</p> | <p>коммерческого предложения с заказчиком</p> <p>Уметь: на уровне пользователя обеспечивать инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком</p> <p>Владеть: способностью на уровне пользователя обеспечивать инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком</p> | <p>коммерческого предложения с заказчиком</p> <p>Уметь: на уровне специалиста обеспечивать инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста обеспечивать инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком</p> |
| | ПК-14.3 Осуществляет разработку структуры программного кода информационной системы | <p>Знать: на минимальном уровне как осуществлять разработку структуры программного кода информационной системы</p> <p>Уметь: на минимальном уровне осуществлять разработку структуры программного кода информационной системы</p> <p>Владеть: способностью на минимальном уровне осуществлять разработку структуры программного кода</p> | <p>Знать: на уровне пользователя как осуществлять разработку структуры программного кода информационной системы</p> <p>Уметь: на уровне пользователя осуществлять разработку структуры программного кода информационной системы</p> <p>Владеть: способностью на уровне пользователя осуществлять разработку</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как осуществлять разработку структуры программного кода информационной системы</p> <p>Уметь: на уровне специалиста осуществлять разработку структуры программного кода информационной системы</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять разработку</p> |

| | | информационной системы | структуры программного кода информационной системы | структуры программного кода информационной системы |
|---------|---|--|---|--|
| ПК-14.4 | Осуществляет верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС | Знать: на минимальном уровне как осуществлять верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС Уметь: на минимальном уровне осуществлять верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС Владеть: способностью на минимальном уровне осуществлять верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС | Знать: на уровне пользователя как осуществлять верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС Уметь: на уровне пользователя осуществлять верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС Владеть: способностью на уровне пользователя осуществлять верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС | Знать: на уровне специалиста как осуществлять верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС Уметь: на уровне специалиста осуществлять верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять верификацию структуры программного кода информационной системы относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС |
| ПК-14.5 | Осуществляет устранение обнаруженны | Знать: на минимальном уровне как осуществлять | Знать: на уровне пользователя как осуществлять | Знать: на уровне специалиста как осуществлять |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | Х несоответстви й | устранение обнаруженных несоответствий Уметь: на минимальном уровне осуществлять устранение обнаруженных несоответствий Владеть: способностью на минимальном уровне осуществлять устранение обнаруженных несоответствий | устранение обнаруженных несоответствий Уметь: на уровне пользователя осуществлять устранение обнаруженных несоответствий Владеть: способностью на уровне пользователя осуществлять устранение обнаруженных несоответствий | устранение обнаруженных несоответствий Уметь: на уровне специалиста осуществлять устранение обнаруженных несоответствий Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять устранение обнаруженных несоответствий |
| ПК-15 | ПК-15.1 Выполняет проектирован ие интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса | Знать: на минимальном уровне как выполнять проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса Уметь: на минимальном уровне выполнять проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса Владеть: способностью на минимальном уровне выполнять проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса | Знать: на уровне пользователя как выполнять проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса Уметь: на уровне пользователя выполнять проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса Владеть: способностью на уровне пользователя выполнять проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса | Знать: на уровне специалиста как выполнять проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса Уметь: на уровне специалиста выполнять проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса Владеть: способностью на уровне специалиста выполнять проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса |
| | ПК-15.2 Осуществляет проектирован | Знать: на минимальном уровне как | Знать: на уровне пользователя как | Знать: на уровне специалиста как |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>ие интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса</p> | <p>осуществлять проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса Уметь: на минимальном уровне осуществлять проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса Владеть: способностью на минимальном уровне осуществлять проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса</p> | <p>осуществлять проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса Уметь: на уровне пользователя осуществлять проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса Владеть: способностью на уровне пользователя осуществлять проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса</p> | <p>осуществлять проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса Уметь: на уровне специалиста осуществлять проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса Владеть: способностью на уровне специалиста осуществлять проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса</p> |
| | <p>ПК-15.3 Выполняет написание интерфейсных текстов</p> | <p>Знать: на минимальном уровне как выполнить написание интерфейсных текстов Уметь: на минимальном уровне выполнить написание интерфейсных текстов Владеть: способностью на минимальном уровне выполнить написание интерфейсных текстов</p> | <p>Знать: на уровне пользователя как выполнить написание интерфейсных текстов Уметь: на уровне пользователя выполнить написание интерфейсных текстов Владеть: способностью на уровне пользователя выполнить написание интерфейсных текстов</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как выполнить написание интерфейсных текстов Уметь: на уровне специалиста выполнить написание интерфейсных текстов Владеть: способностью на уровне специалиста выполнить написание интерфейсных текстов</p> |
| | <p>ПК-15.4 Проводит проверку интерфейсных текстов</p> | <p>Знать: на минимальном уровне как проводить проверку интерфейсных</p> | <p>Знать: на уровне пользователя как проводить проверку</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как проводить проверку</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>текстов</p> <p>Уметь: на минимальном уровне проводить проверку интерфейсных текстов</p> <p>Владеть: способностью на минимальном уровне проводить проверку интерфейсных текстов</p> | <p>интерфейсных текстов Уметь: на уровне пользователя проводить проверку интерфейсных текстов Владеть: способностью на уровне пользователя проводить проверку интерфейсных текстов</p> | <p>интерфейсных текстов Уметь: на уровне специалиста проводить проверку интерфейсных текстов Владеть: способностью на уровне специалиста проводить проверку интерфейсных текстов</p> |
| | <p>ПК-15.5</p> <p>Описывает логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> | <p>Знать: на минимальном уровне как описать логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> <p>Уметь: на минимальном уровне описать логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> <p>Владеть: способностью на минимальном уровне описать логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> | <p>Знать: на уровне пользователя как описать логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> <p>Уметь: на уровне пользователя описать логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> <p>Владеть: способностью на уровне пользователя описать логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как описать логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> <p>Уметь: на уровне специалиста описать логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> <p>Владеть: способностью на уровне специалиста описать логику работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний</p> |
| | <p>ПК-15.6</p> <p>Выполняет проверку интерфейса по</p> | <p>Знать: на минимальном уровне как выполнить</p> | <p>Знать: на уровне пользователя как выполнить</p> | <p>Знать: на уровне специалиста как выполнить</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| гlossарию терминов, коррекция гlossария | проверку интерфейса по гlossарию терминов, коррекция гlossария Уметь: на минимальном уровне выполнить проверку интерфейса по гlossарию терминов, коррекция гlossария Владеть: способностью на минимальном уровне выполнить проверку интерфейса по гlossарию терминов, коррекция гlossария | проверку интерфейса по гlossарию терминов, коррекция гlossария Уметь: на уровне пользователя выполнить проверку интерфейса по гlossарию терминов, коррекция гlossария Владеть: способностью на уровне пользователя выполнить проверку интерфейса по гlossарию терминов, коррекция гlossария | проверку интерфейса по гlossарию терминов, коррекция гlossария Уметь: на уровне специалиста выполнить проверку интерфейса по гlossарию терминов, коррекция гlossария Владеть: способностью на уровне специалиста выполнить проверку интерфейса по гlossарию терминов, коррекция гlossария |
|---|---|---|---|

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1) | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности |
|--|--|
| ПК-10.1/ завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. |
| ПК- 10.2/завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. |
| ПК-10.3/завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. |

| | |
|----------------------|--|
| ПК- 10.4/завершающий | Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. |
| | Типовое задание № 1 Планирование необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости. Раздел отчета о практике – Формулирование цели, задачи, обоснование актуальности значимости, ожидаемых результатов и возможные сферы их применения. |
| ПК-10.5/завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. |
| | Типовое задание № 2 Изучить оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач. Раздел отчета о практике – Формулирование на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения. Дневник практики. |
| ПК-10.6/завершающий | |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Типовое задание №3 Сформировать сводную таблицу, отображающую результаты обоснования и выбора современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Раздел отчета о практике – Разрабатывает программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.</p> |
| ПК-11.1/завершающий | Дневник практики. |
| ПК-11.2/завершающий | Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. |
| ПК-11.3/завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. |
| ПК-11.4/завершающий | Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. |
| ПК-12.1/завершающий | Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. |
| ПК-12.2/завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. |
| ПК-12.3/завершающий | Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. |
| | <p>Типовое задание №5 Сформировать сводную таблицу, отображающую результаты обоснования и выбора программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Раздел отчета о практике – Графические материалы к отчету.</p> <p>Дневник практики.</p> |
| ПК-13.1/завершающий | |
| ПК-13.2/завершающий | Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. |
| ПК- 13.3/завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. |
| ПК- 13.4/завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. |
| ПК- 13.5/завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. |
| ПК-14.1/завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. |
| ПК-14.2/завершающий | Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. |
| ПК-14.3/завершающий | <p>Дневник практики. Отчет о практике.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.</p> |
| ПК-14.4/завершающий | <p>Дневник практики. Отчет о практике.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.</p> |
| ПК-14.5/ завершающий | <p>Дневник практики. Отчет о практике.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> |
| ПК-15.1/ завершающий | <p>Дневник практики. Отчет о практике.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.</p> |
| ПК-15.2/ завершающий | <p>Дневник практики. Отчет о практике.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| ПК-15.3/ завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. |
| ПК-15.4/ завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. |
| ПК-15.5/ завершающий | Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 8-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 - Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|-----------------------------|--|-------------------|
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 1 |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 1 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |
| 2 | Оформление отчета 2 балла | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Достаточность использованных источников | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации 4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
| | | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 - Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|-----------|--------------------------------------|---------------------|
| 18-20 | высокий | отлично |
| 14-17 | продвинутый | хорошо |
| 10-13 | пороговый | удовлетворительно |
| 9 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

7.1 Основная и дополнительная учебная литература

7.1.1 Основная

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с. - Режим доступа: biblioclub.ru

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Текст]: учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - Москва: Юрайт, 2015. - 263 с.

3. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2016. - 400 с.

7.1.2. Дополнительная литература

4. Педагогика [Текст]: учебник / под ред. Л. П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012. - 432 с.

5. Беленцов, С. И. Педагогика [Текст]: учебное пособие / С. И. Беленцов; ЮгоЗападный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 190 с.

6. Беленцов, С. И. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Беленцов; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 190 с.

7. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2011. - 624 с.
8. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности [Текст]: учебное пособие - М.: Форум, 2010 - 208 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.edu.ru - Сайт Министерства образования РФ.
2. <http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm> - Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании».
3. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 - научно-теоретический журнал «Педагогика».
4. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm - журнал «Педагогическая наука и образование».
5. www.iovrao.ru/?c=61 - научно-педагогический журнал «Человек и образование».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНИТИ РАН - <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры вычислительной техники:

- современных ЭВМ, периферийных устройств и сетевого оборудования (при необходимости);
- инструментального программного обеспечения.

Практика может проводиться в научно-производственных подразделениях университета, лабораториях кафедры вычислительной техники.

Техническое оснащение:

1. Класс ПЭВМ - IntelCorei3-4330, 3.5GHz, 8Gb, 500GbHDD, LCDPhilips 21” – 10 шт.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VL
PMD-T2330/1471024Mb/1 60Gb/проектор inFocusIN24+ (39945,45) – 1 шт;
3. Многофункциональное устройство BrotherMFC-7420R- 3 шт.
4. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Мультимедиа центр Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VL
PMD-T2330/1471024Mb/1 60Gb/проектор inFocusIN24+ (39945,45).
2. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику

как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного

аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным

заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

10 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| № изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | Измененных | Замененных | Аннулированных | Новых | | | |
| | | | | | | | |