

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 13.03.2024 16:38:48

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Организационно-правовые основы формирования патриотизма»

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Цель преподаваемой дисциплины: Формирование комплексных знаний о сущности основных положений, принципов и норм, необходимых для обладания способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, а также осуществлять правовое воспитание.

Задачи преподаваемой дисциплины:

- содействие развитию правового мышления, ознакомление с современными концепциями патриотического воспитания граждан, изложение основных проблем и тенденций становления и развития системы патриотического воспитания;
- ознакомление с основными формами гражданско-патриотического воспитания населения России;
- формирование установки на соблюдение этических норм, соответствующих патриотическому сознанию и поведению.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) «Правовое обеспечение национальной безопасности» в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способность анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

– способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

– способность осуществлять правовое воспитание (ПК-24)

- способностью самостоятельно осуществлять деятельность по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах (ПСК 2.1)

Разделы дисциплины:

- Система патриотического воспитания граждан РФ.
 - Нормативная база формирования патриотизма.
 - Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности.
-
- Становление и развитие системы патриотического воспитания в России.
 - Основные формы гражданско-патриотического воспитания населения России.
 - Региональный опыт формирования патриотизма.
 - Методика организации и проведения мероприятий патриотического содержания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«11» сентября 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-правовые основы формирования патриотизма

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(цифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

(наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры конституционного права «3» февраля 2017 г., протокол № 6.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Коровин В.В.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права

№ 1 «18» 01.2017 г.
Зав. кафедрой
теории и истории государства и права _____ Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки: _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «06» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «06» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № 5 от 30.01. 2017 года на заседании кафедры конституционного права «24 июня» 2019 года протокол № 12.

Зав. кафедрой КП  В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № 9 от «20» 03 2018 года на заседании кафедры конституционного права «10» июль 2020 года протокол №10.

Зав. кафедрой КП  В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № 7 от «29» 03 2019 года на заседании кафедры конституционного права «30» сб 2021 года протокол №13.

Зав. кафедрой КП  В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № 7 от «25» 02 2020 года на заседании кафедры конституционного права «01» 07 2022 года протокол №12.

Зав. кафедрой КП  В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета, протокол № от « » 20 года на заседании кафедры конституционного права «26» сб 2023 года протокол № .

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

1 Цель и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование комплексных знаний о сущности основных положений, принципов и норм, необходимых для обладания способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, а также осуществлять правовое воспитание.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- содействие развитию правового мышления, ознакомление с современными концепциями патриотического воспитания граждан, изложение основных проблем и тенденций становления и развития системы патриотического воспитания;

- ознакомление с основными формами гражданско-патриотического воспитания населения России;

- формирование установки на соблюдение этических норм, соответствующих патриотическому сознанию и поведению.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

– структуру системы патриотического воспитания граждан РФ;

– содержание нормативной базы формирования патриотизма;

– значение патриотизма как фактора обеспечения национальной безопасности;

– основные этапы становления и развития системы патриотического воспитания в России;

– основные формы гражданско-патриотического воспитания населения России;

– цели, принципы, содержание и методы патриотического воспитания;

– региональный опыт формирования патриотизма;

– методiku организации и проведения мероприятий патриотического содержания.

уметь:

– оперировать государственно-правовыми понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– планировать и проводить мероприятия гражданско-патриотического содержания;

– реализовать педагогические принципы в патриотическом воспитании;

– применять способы повышения коммуникативной компетентности;

– систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

– навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, анализа различных правовых явлений, норм и правовых отношений, обеспечивающими способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– современными образовательными технологиями и методикой патриотического воспитания граждан, обеспечивающими способность осуществлять правовое воспитание.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

– способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

– способность осуществлять правовое воспитание (ПК-24).

– способность самостоятельно осуществлять деятельность по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах (ПСК-2.1)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору СЗ.В.ОД.11 «Организационно-правовые основы формирования патриотизма» образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности относится к вариативной части дисциплин государственно-правовой специализации, изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	36,1

учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
	2	3
1	Система патриотического воспитания граждан РФ	Целевые установки патриотического воспитания граждан. Программно-целевой и системно-правовой подходы к патриотическому воспитанию. Субъекты патриотического воспитания (органы государственного управления, образовательные организации, учреждения культуры, молодежной политики, общественные организации). Объекты патриотического воспитания (различные возрастные категории населения, учебные, производственные коллективы, творческие союзы, общественные организации и т.д.). Научные и организационно-методические основы патриотического воспитания граждан. Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания. Состояние и проблемы патриотического воспитания в современных

		<u>условиях.</u>
2	Нормативная база формирования патриотизма	Правовая основа патриотического воспитания. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Проект Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации». Назначение и содержание государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Государственные программы субъектов Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан. Закон Курской области от 31 марта 2016 г. № 19-ЗКО «О патриотическом воспитании в Курской области».
3	Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности	Национальная безопасность как мировоззрение. Патриотизм – фундаментальная основа национальной безопасности. Проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества. Патриотизм как феномен общественного сознания. Патриотизм – основа национальной идеи. Роль патриотизма в формировании гражданского общества. Значение патриотизма в обеспечении государственного суверенитета.
4	Становление и развитие системы патриотического воспитания в России	Становление и эволюция патриотизма и державного сознания в Российском государстве (IX-XVIII вв.). Формирование основных типов национальной идеологии. Патриотическая идея в оценках российской либеральной и революционной интеллигенции XIX века. Проблемы патриотизма, национализма и интернационализма в идеологии российской социал-демократии и консерваторов начала XX века. Советский патриотизм и национальная идентичность. Патриотизм в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период (1941-1953). Позднесоветский консерватизм и русский национальный патриотизм в 1960-х – середине 1980-х гг. Национальный вопрос и межнациональные противоречия в годы перестройки (1985-1991). Кризис патриотической идеи в условиях реформирования российского общества. Возрождение системы патриотического воспитания граждан в современных условиях.
5	Основные направления гражданско-патриотического воспитания населения России	Гражданское (воспитание социальной ответственности, активности, правовой культуры, зрелой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга). Социальное (проявление чувства социальной справедливости и сострадания). Трудовое (формирование ответственного, добросовестного отношения к труду). Военно-патриотическое (формирование идеи военного служения Отечеству, способности к его защите; любви к военной истории). Героико-патриотическое (воспитание гордости за ратные подвиги героев Отечества). Духовно-нравственное

		(осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни). Историко-краеведческое (познание историко-культурных истоков на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому; гордости за достижения предшествующих поколений и современников, понимание исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве). Физкультурное (формирование: физической культуры, силы, ловкости, выносливости; воспитания воли к достижению победы; необходимости ведения здорового образа жизни). Интернациональное (развитие консолидации многонационального русского народа, уважение к традициям и культуре каждого народа).
6	Региональный опыт формирования патриотизма	Поддержка некоммерческих общественных организаций, ведущих патриотическую работу и развитие сети военно-патриотических клубов Курской области. Увековечение памяти погибших при защите Отечества. Патриотическое воспитание в профильных лагерях. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в образовательных учреждениях. Патриотизм и добровольческое движение. Духовно-нравственное воспитание молодых патриотов. Физическое воспитание молодежи. Работа с допризывной молодежью в регионе. Создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности. Укрепление и развитие межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде, создание условий для <u>международного сотрудничества молодежи</u> .
7	Методика организации и проведения мероприятий патриотического содержания	Формы патриотического воспитания. Функции патриотического воспитания. Виды воспитательных мероприятий. Методики воспитательной работы. Анализ предшествующей педагогической ситуации и формулирование цели. Планирование (моделирование) воспитательного мероприятия. Этап организации мероприятия. Особенности проведения воспитательного мероприятия патриотической направленности. Подведение итогов мероприятия.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ пп	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Система патриотического	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1,	С – 1	ОК-2 ПК-8

	воспитания граждан РФ				МУ-2		ПК-24 ПСК-2.1
2.	Нормативная база формирования патриотизма	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО, РюИ – 2-3	ОК-2 ПК-8 ПК-24 ПСК-2.1
3.	Патриотизм основной фактор обеспечения национальной безопасности	как 2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Дс, РюИ – 4-6	ОК-2 ПК-8 ПК-24 ПСК-2.1
4.	Становление развитие системы патриотического воспитания России	и 2 в	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Дс – 7-9	ОК-2 ПК-8 ПК-24 ПСК-2.1
5.	Основные направления гражданско-патриотического воспитания населения России	4	05,	6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Тз – 10-11	ОК-2 ПК-8 ПК-24 ПСК-2.1
6.	Региональный опыт формирования патриотизма	2	07,	8	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Кл – 12 -13	ОК-2 ПК-8 ПК-24 ПСК-2.1
7.	Методика организации проведения мероприятий патриотического содержания	и 2	0	9	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Тз – 14	ОК-2 ПК-8 ПК-24 ПСК-2.1
	Итого	18					

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Р – реферат, ПТ – промежуточное тестирование, Дс – дискуссия, Тз – творческое задание, Кл – коллоквиум, ДИ – деловая игра, РюИ – работа с юридическим источником, РКС – разбор конкретных ситуаций.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Система патриотического воспитания граждан РФ	2
2.	Нормативная база формирования патриотизма	2
3.	Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности	2
4.	Становление и развитие системы патриотического воспитания в России	2
5.	Основные направления гражданско-патриотического воспитания	4

	населения России	
6.	Региональный опыт формирования патриотизма	4
7.	Методика организации и проведения мероприятий патриотического содержания	2
	Итого	18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности	3 неделя	12
2	Основные направления гражданского воспитания населения России	5 неделя	12
3	Региональный опыт формирования патриотизма	9 неделя	12
	Итого		36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

кафедрой:

путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-

методического и справочного материала;

путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств.

путем разработки:

–методических рекомендаций, пособий по

организации самостоятельной работы студентов;

–заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;
 - банков кейс-задач и тестовых заданий
 - методических указаний к выполнению практических работ
- и т.д. полиграфическим центром (типографией) университета:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1.	Система патриотического воспитания граждан РФ	Лекция-визуализация	2
2	Нормативная база формирования патриотизма	Лекция «пресс-конференция»	2
3	Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности	Бинарная лекция	2
4	Становление и развитие системы патриотического воспитания в России	Деловая игра	2
5	Основные направления гражданско-патриотического воспитания населения России	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Региональный формирование патриотизма	опыт Семинар-диспут	2
	Итого		12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	История государства и права России, История России, История российского правосудия	Правосознание и правовая культура, Формирование уважения к праву	Организационно-правовые основы формирования патриотизма, Проблемы правового воспитания и образования в Российской Федерации
ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Права человека, Конституционное право России	Организационно-правовые основы формирования патриотизма, Проблемы правового воспитания и образования в Российской Федерации	Защита прав потребителей, Основы теории национальной безопасности, Основы избирательного права, Основы международного гуманитарного права, Право национальной безопасности
ПК-24 способность осуществлять правовое воспитание	Теория государства и права, Правосознание и правовая культура, Формирование уважения к праву	Организационно-правовые основы формирования патриотизма, Проблемы правового воспитания и образования в Российской Федерации	Преподавание юридических дисциплин
ПСК-2.1 способность самостоятельно осуществлять деятельность по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения	Правоохранительные органы Правосознание и правовая культура	Организационно-правовые основы формирования патриотизма Проблемы правового воспитания и образования в Российской Федерации	Антикоррупционная политика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача

коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах		государственного экзамена
---	--	------------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
и этап	и	3	4	5
1	2	3	4	5
ОК-2 / завершающий	<p>Доля освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками</p>	<p><u>Знать</u>: содержание нормативной базы формирования патриотизма;</p> <p><u>Уметь</u>: ориентироваться в специальной литературе;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p>	<p><u>Знать</u>: структуру системы патриотического воспитания граждан РФ; содержание нормативной базы формирования патриотизма;</p> <p><u>Уметь</u>: оперировать государственно-правовыми понятиями и категориями; ориентироваться в специальной литературе;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>	<p><u>Знать</u>: структуру системы патриотического воспитания граждан РФ; содержание нормативной базы формирования патриотизма; значение патриотизма как фактора обеспечения национальной безопасности;</p> <p><u>Уметь</u>: оперировать государственно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><u>Владеть</u>: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами;</p>

ПК-8 / основ- ной	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях	<p><u>Знать</u>: значение патриотизма как фактора обеспечения национальной безопасности;</p> <p><u>Уметь</u>: оперировать государственно-правовыми понятиями и категориями;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, анализа различных правовых явлений, норм и правовых отношений, обеспечивающими способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p>	<p><u>Знать</u>: основные этапы становления и развития системы патриотического воспитания в России;</p> <p>значение патриотизма как фактора обеспечения национальной безопасности;</p> <p><u>Уметь</u>: оперировать государственно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><u>Владеть</u>: юридической терминологией; приемами юридической техники;</p>	<p><u>Знать</u>: основные этапы становления и развития системы патриотического воспитания в России; основные формы национальной гражданско-патриотического воспитания населения России;</p> <p><u>Уметь</u>: планировать и проводить мероприятия гражданского содержания; реализовать педагогические принципы в патриотическом воспитании; применять способы повышения коммуникативной компетентности;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>
-------------------------	--	---	--	--

ПК-24/ основ- ной		<p><u>Знать:</u> основные направления гражданско-патриотического воспитания населения России.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать и проводить мероприятия гражданско-патриотического содержания;</p> <p><u>Владеть:</u> современными образовательными технологиями; профессионально значимыми качествами личности юриста.</p>	<p><u>Знать:</u> основные направления воспитания населения России; методiku организации и проведения мероприятий патриотического содержания.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать и проводить мероприятия гражданско-патриотического содержания; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>	<p><u>Знать:</u> цели, принципы, содержание и методы патриотического воспитания; региональный опыт формирования патриотизма; методiku организации и проведения мероприятий патриотического содержания.</p> <p><u>Уметь:</u> систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; современными образовательными технологиями; методикой патриотического воспитания граждан; профессионально значимыми качествами личности юриста.</p>
ПСК-2.1 / основн ой		<p><u>знать:</u> нормативную базу антикоррупционного законодательства</p> <p><u>уметь:</u> самостоятельно осуществлять деятельность по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных</p>	<p><u>знать:</u> порядок правового регулирования и организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан</p> <p><u>уметь:</u> правильно и полно осуществлять и обеспечивать организацию взаимодействия с органами государственной власти и</p>	<p><u>знать:</u> порядок и механизм обеспечения и соблюдения субъектами права действующего законодательства; основные элементы политико-правового процесса; порядок и условия взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p><u>уметь:</u> Обеспечивать соблюдение субъектами права действующего</p>

		органах <u>владеть:</u>	местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан <u>владеть:</u> навыками организации и обеспечения системы взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан	законодательства в сфере реализации политико-правового процесса, обеспечивать систему взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления <u>владеть:</u> навыками реализации механизма обеспечения и соблюдения субъектами права действующего законодательства в сфере реализации политико-правового процесса; порядок и условия взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления
--	--	----------------------------	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. -Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Система патриотического воспитания граждан РФ	ОК-2 ПК-8 ПК-24 ПСК-2.1	Лекции, практические занятия	Собеседование	№1 (1-6)	Согласно Таблице 7.1.
2	Нормативная формирования патриотизма	база ОК-2 ПК-8 ПК-24	Лекции и практические занятия	Контрольный опрос, Работа с юр. источником	№2 (1-6), № 3	Согласно Таблице 7.1.

		ПСК-2.1				
3	Патриотизм как основной фактор национальной безопасности	ОК-2 ПК-8 ПК-24 ПСК-2.1	Лекции, практические занятия,	Дискуссия, Работа с юр. источником	№4 (1-7), № 5	Согласно Таблице 7.1.
4	Становление и развитие системы воспитания в России патриотического	ОК-2 ПК-8 ПК-24 ПСК-2.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Семинар-диспут	№ 6 (1-9),	Согласно Таблице 7.1.
5	Основные направления гражданского-патриотического воспитания населения России	ОК-2 ПК-8 ПК-24 ПСК-2.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Творческое задание	№ 7	Согласно Таблице 7.1.
6	Региональный формирование патриотизма	опыт ОК-2 ПК-8 ПК-24 ПСК-2.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум	№ 8 (1-9)	Согласно Таблице 7.1.
7	Методика организации проведения мероприятий патриотического содержания	и ОК-2 ПК-8 ПК-24 ПСК-2.1	Лекции, практические занятия,	Творческое задание	№ 9	Согласно Таблице 7.1.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Вопросы к собеседованию по теме «Система патриотического воспитания граждан РФ» (№1)

1. Цели патриотического воспитания граждан.
2. Программно-целевой и системно-правовой подходы к патриотическому воспитанию.
3. Субъекты и объекты патриотического воспитания
4. Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре.
5. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания.

6. Состояние и проблемы патриотического воспитания в современных условиях.

2. Контрольный опрос по теме: «Нормативная база формирования патриотизма» (№2)

1. Общая характеристика правовой основы патриотического воспитания.
2. Конституция РФ и Федеральные законы, регламентирующие патриотическую деятельность.
3. Проект Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации».
4. Назначение и содержание государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
5. Государственные программы субъектов Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан.
6. Закон Курской области «О патриотическом воспитании в Курской области».

3. Работа с юридическим источником по теме: «Нормативная база формирования патриотизма» (№ 3)

Содержание задания: В результате ознакомления с Государственной программой патриотического воспитания граждан РФ на 2016-2020 гг., 1. выявить основные структурные элементы программы и разработать на ее основе проект Концепции патриотического воспитания студентов ЮЗГУ.

4. Направления научной дискуссии по теме: «Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности» (№ 4)

1. Национальная безопасность как мировоззрение.
2. Патриотизм – фундаментальная основа национальной безопасности.
3. Проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества.
4. Патриотизм как феномен общественного сознания.

5. Патриотизм – основа национальной идеи.
6. Роль патриотизма в формировании гражданского общества.
7. Значение патриотизма в обеспечении государственного суверенитета.

5. Работа с юридическим источником по теме: «Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности» (№ 5)

В результате ознакомления с ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», «О полиции», «О прокуратуре Российской Федерации», «О службе в таможенных органах Российской Федерации» и другими нормативными актами, перечислить нормы, подтверждающие социальную значимость профессиональной деятельности государственных служащих и необходимость наличия у них высоких моральных качеств, приняв участие в групповой дискуссии «Должен ли быть патриотом государственный служащий?»

6. Вопросы для обсуждения к семинару-диспуту по теме «Становление и развитие системы патриотического воспитания в России» (№ 6)

1. Становление и эволюция патриотизма и державного сознания в Российском государстве (IX-XVIII вв.). Формирование основных типов национальной идеологии.
2. Патриотическая идея в оценках российской либеральной и революционной интеллигенции XIX века.
3. Проблемы патриотизма, национализма и интернационализма в идеологии российской социал-демократии и консерваторов начала XX века.
4. Советский патриотизм и национальная идентичность.
5. Патриотизм в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период (1941-1953).
6. Позднесоветский консерватизм и русский национальный патриотизм в 1960-х – середине 1980-х гг.
7. Национальный вопрос и межнациональные противоречия в годы перестройки (1985-1991).
8. Кризис патриотической идеи в условиях реформирования российского общества.
9. Возрождение системы патриотического воспитания граждан в современных условиях.

7. Творческое задание по теме «Основные направления гражданско-патриотического воспитания населения России» (№ 7)

Содержание задания: На основе изучения содержания сайта ЮЗГУ и программы стратегического развития вуза составить календарный план мероприятий для студентов университета по основным направлениям патриотического воспитания: гражданское трудовое, военно-патриотическое, героико-патриотическое, духовно-нравственное, историко-краеведческое, физкультурное, интернациональное.

8. Вопросы к коллоквиуму по теме «Региональный опыт формирования патриотизма» (№ 8)

1. Основные направления деятельности некоммерческих общественных организаций, ведущих патриотическую работу и развитие сети военно-патриотических клубов Курской области.
2. Увековечение памяти погибших при защите Отечества на территории региона.
3. Патриотическое воспитание в профильных лагерях.
4. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в образовательных учреждениях.
5. Патриотизм и добровольческое движение.
6. Духовно-нравственное воспитание молодых патриотов.
7. Физическое воспитание курской молодежи. Работа с допризывной молодежью в регионе.
8. Создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности.
9. Укрепление и развитие межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде, создание условий для международного сотрудничества молодежи.

9. Творческое задание по теме «Методика организации и проведения мероприятий патриотического содержания» (№ 9)

Содержание задания: изучив материалы о курянах, совершивших подвиги при исполнении служебных обязанностей, студентам предлагается разработать сценарий мемориального мероприятия, посвященного Дню героев Отечества. С учетом методических требований, предъявляемым к воспитательным мероприятиям патриотического содержания, провести Вечер памяти, посвященный Дню героев Отечества.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. Закон Курской области «О патриотическом воспитании в Курской области» № 19-ЗКО был принят в _____ году.
2. Содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи отнесено к целям благотворительной деятельности согласно Федеральному закону _____.
3. Указом Президента РФ «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 № 1416 утверждено Положение об _____.
4. Впервые слово « _____ » стало употребляться в период Великой французской революции 1789-1793 гг.
5. В федеральном законе « _____ » закреплён гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание

взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. В «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимир Иванович Даль так определил понятие «патриот»:

1. Верные все перечисленные варианты
2. Любитель отечества, ревнитель о благе его
3. Отчизнолюб
4. Отечественник или отчизник.

7. Организационное сопровождение Государственной Программы патриотического воспитания граждан осуществляет:

1. Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации
2. Министерство образования и науки РФ
3. Министерство обороны РФ
4. Министерство культуры РФ

8. Первая попытка сформулировать патриотическую концепцию, рисующую место Руси в геополитическом пространстве, была предпринята в:

1. «Слове о законе и благодати»
2. «Слове о полку Игореве»
3. «Повести временных лет»
4. «Поучении Владимира Мономаха»

9. Впервые тенденция отождествления патриотизма и служения царю особенно отчетливо проявилась при:

1. Иване Грозном
2. Дмитрии Донском

3. Петре Первом
4. Алексее Михайловиче

10. Свой вклад в развитие теории патриотизма внесли русские мыслители конца XIX – начала XX вв.:

1. Все перечисленные
2. В.С. Соловьев
3. И.А. Ильин
4. П.А. Флоренский.

Примеры тестовых заданий на соответствие

11. Соотнесите дату и название Дня воинской славы России:

1. 5 декабря	А. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве
2. 2 февраля	Б. День снятия блокады города Ленинграда
3. 23 августа	В. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
4. 27 января	Г. День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой

12. Установите соответствие между властными структурами и их полномочиями в сфере патриотического воспитания:

1. Органы исполнительной власти субъектов РФ	А. Создают советы по патриотическому воспитанию
--	---

2. Главные исполнители Программы	Б. Осуществляют руководство процессом патриотического воспитания в пределах своих полномочий
3. Федеральные органы исполнительной власти	В. Разрабатывают государственные программы субъектов Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан
4. Органы местного самоуправления	Г. Организуют и проводят конкурсный отбор исполнителей конкретных работ по реализации ведомственных подпрограмм

13. Установите соответствие между понятиями и определениями:

1. Патриотизм	А. Совокупность субъектов и объектов патриотического воспитания, средств и методов патриотического воспитания, нормативно-правовая база в области патриотического воспитания, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан
2. Субъекты патриотического воспитания	Б. Воспитуемые, в интересах которых ведётся патриотическая работа и организуется патриотическое воспитание
3. Система патриотического воспитания	В. Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине
4. Объекты патриотического	Г. Структуры, занимающиеся патриотической работой, организаторы

Примеры тестовых заданий на последовательность:

14. Установите последовательность положений закона Курской области «О патриотическом воспитании в Курской области»:

1. Принципы, цели и задачи патриотического воспитания в Курской области
2. Основные понятия, используемые в Законе
3. Правовое регулирование в сфере патриотического воспитания в Курской области
4. Предмет регулирования.

15. Установите последовательность принятия нормативных актов в области патриотического воспитания:

1. Модельный закон Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ о патриотическом воспитании
2. Закон Курской области «О патриотическом воспитании в Курской области»
3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
4. Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России».

Пример кейс-задачи:

В соответствии с Законом Курской области от 17.06.2002 г. № 28-ЗКО «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Курской области» Администрация Курской области проводит совместную работу с общественными объединениями, которые выступают организаторами молодежных и детских проектов и программ, позволяющих наиболее эффективно решать задачу по воспитанию гражданско-патриотической позиции и вовлечению молодежи в социально значимую деятельность. Выступая в качестве руководителя молодежного объединения, подготовьте обоснование проекта с указанием избранного направления патриотического воспитания, а также характеристики нормативной базы, на основе которой функционирует ваше общественное объединение.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
№1. Ответы на собеседование	1	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	2	Выполнены на 100% задания практического занятия. Оригинальные ответы
№2. Ответы контрольного опроса, работа с юр. источником	1	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	2	Выполнены на 100% задания практического занятия Оригинальные ответы
№ 3. Дискуссия, работа с юридическим источником	2	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	4	Выполнены на 100% задания практического занятия Оригинальные ответы
№ 4. Участие в диспуте	2	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	4	Выполнены на 100% задания практического занятия Оригинальные ответы
№ 5. Выполнение творческого задания	2	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	4	Выполнены на 100% задания практического занятия Оригинальные ответы
№ 6. Ответы на вопросы коллоквиума	2	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	4	Выполнены на 100% задания практического занятия Оригинальные ответы

№ 7. Выполнение творческого задания	2	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	4	Выполнены на 100% задания практического занятия Оригинальные ответы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Коровин В.В., Леонова Е.Л., Манжосов А.Н., Остриков С.П. Патриотическое воспитание граждан: конституционно-правовое регулирование, теоретические аспекты и практика организации. – Курск: Из-во ЗАО «Университетская книга», 2017. 154 с.

2. Беленцов С.И. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Беленцов; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 190 с.

8.2 Дополнительная литература:

3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: / Ф.В. Шарипов. – Москва: Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека).

4. Козьяков Р.В. Психология и педагогика [Текст]: / Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 727 с.

5. Ермаков, В.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А.Ермаков.- М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 303с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8.3 Перечень методических указаний

1. Организационно-правовые основы формирования патриотизма: методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. – Курск, 2017. – 27 с.

2. Организационно-правовые основы формирования патриотизма: методические указания для организации самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. – Курск, 2017. – 23 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы Научные журналы:

«Государство и право»; «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право»; «Патриот Отечества»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека);

2. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» – нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи);

3. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);

4. <http://минобрнауки.рф/> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
5. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
6. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } - Эбс «Электронная библиотечная система»
7. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Организационно-правовые основы формирования патриотизма» является важным этапом профессиональной подготовки, позволяет составить представление о значении патриотического воспитания граждан в деле обеспечения национальной безопасности.

При реализации учебного процесса по изучению организационно-правовых основ формирования патриотизма основной целью является подготовка специалиста в области правового обеспечения национальной безопасности, имеющего высокий уровень знаний в сфере формирования патриотического сознания граждан, являющегося одним из решающих факторов безопасности российского государства.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников,

подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			