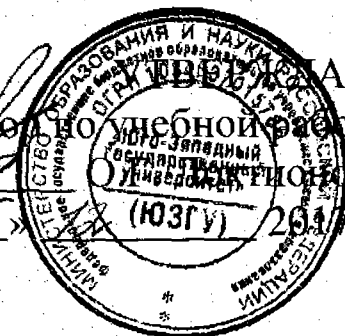


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.04.2024 15:07:00
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

Проректор по учебной работе
Локтионова Оксана Геннадьевна
(ЮЗГУ) 26.04.2024 г.



Правоприменительные акты

Методические указания для самостоятельной работы
студентов 4 курса специальности
40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Курск 2017

УДК 340.13

Составитель: О.Г. Ларина, И.О. Ноздрина

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Юго-Западного государственного университета В.П. Беляев

Правоприменительные акты: методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост. Ларина О.Г., Ноздрина И.О.: Юго-Зап. гос. ун-т; Курск, 2017. - 25 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программы дисциплины «Правоприменительные акты».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Правоприменительные акты»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Предназначены для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» и будут полезны студентам юридического факультета всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции
Подписано в печать 15.12.2017. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л.1,4. Уч.- изд. л. 1,3. Тираж 100 экз.

Заказ³⁰⁹⁶ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
 - 1.4. Формы контроля знаний
 - 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины
 - 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль
 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Основная и дополнительная литература
 - 3.2. Перечень методических указаний
 - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Правоприменительные акты» является формирование комплексных знаний и практических навыков в области разработки, написания и оформления проектов правоприменительных правовых актов, для организации и осуществления профессиональной правотворческой деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных видов, форм и содержания правоприменительных актов;
- овладение терминологическим и понятийным аппаратом в области правоприменительной деятельности;
- овладение профессиональными навыками разработки, написания и экспертизы правоприменительных актов;
- формирование навыков квалифицированного применения нормативно правовых актов и служебной документации в профессиональной деятельности;
- формирование умения реализовывать нормы материального и процессуального права, принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «Правоприменительные акты» специалист должен:

а) знать:

- систему гражданско-правовых и уголовно-правовых актов;
- механизм и средства гражданско-правового и уголовно-правового регулирования;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права и уголовно-процессуального права;
- страховое законодательство, общепризнанные принципы и нормы страхового права;
- правоприменительную практику по гражданским делам в сфере страхования;

б) уметь:

- реализовывать нормы материального, процессуального и международного права в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и проводить экспертизу правоприменительных актов;
- оформлять юридическую и служебную документацию;

- квалифицированно применять нормативные правоприменительные акты в различных отраслях юридической деятельности;

в) владеть:

- навыками разработки и экспертизы правоприменительных актов в различных отраслях права на основе норм и требований законодательства Российской Федерации и международного права;

- инструментарием правового анализа правоприменительных актов;

- приемами и способами реализации правоприменительных актов в различных сферах правовой деятельности;

- способностью квалифицированного применения официальных решений по конкретным юридическим делам в целях правового регулирования общественных отношений.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» составляет **3** зачетных единиц (з.е.), **108** часов.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция № 3 Субъекты правоприменительной деятельности	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Лекция с ошибками	4
2.	Лекция № 4 Правоприменительные акты: понятие признаки, виды	Проблемная лекция, подготовка и использование презентаций при чтении лекций.	4
3.	Практическое занятие №6 Судебные акты и техника их составления	Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	4
4.	Практическое занятие № 7 Судебное решение и приговор как основные акты	Решение кейс задач	6

	правосудия: общая характеристика.		
	Итого		18

Таблица 2 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» очной формы обучения)

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	Практика	
1 семестр				
1.	Общая характеристика правоприменительной деятельности	2	4	8
2.	Формы правоприменительной деятельности	2	4	8
3.	Субъекты правоприменительной деятельности	2	4	8
4.	Правоприменительные акты: понятие признаки, виды	4	4	6
5.	Судебная деятельность как разновидность правоприменения	4	4	8
6.	Судебные акты и техника их составления	2	8	8
7.	Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика.	2	8	8
ИТОГО за 1 семестр		18	36	54
Форма контроля		Зачет		

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Правоприменительные акты» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;

- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:

- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Правоприменительные акты».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Правоприменительные акты» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению

собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Правоприменительные акты» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, историко-правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что

рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Правоприменительные акты». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

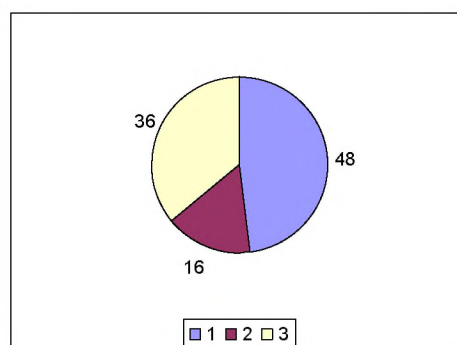
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за

Четыре контрольные точки по дисциплине «Правоприменительные акты» оцениваются следующим образом.

Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое задание №1 Общая характеристика правоприменительной деятельности	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое задание №2 Формы правоприменительной деятельности	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое задание №3 Субъекты правоприменительной деятельности	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое задание №4 Правоприменительные акты: понятие признаки, виды	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое задание №5 Судебная деятельность как разновидность правоприменения	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое задание №6 Судебные акты и техника их составления	5	Задания практического занятия выполнены на 50%	10	Выполнены задания практического занятия
Практическое задание №7 Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика.	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Итоговый (промежуточный) контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета и экзамена. Вопросы к зачету и экзамену утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с

каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на экзамене - 36 баллов. В последствии набранные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент набрал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-85	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика правоприменительной деятельности

План:

1. Понятие правоприменительной деятельности.
2. Содержание, назначение, классификация и этапы правоприменительной деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое правоприменительная деятельность
2. Содержание правоприменительной деятельности;
3. Назначение правоприменительной деятельности;
4. Классификация правоприменительной деятельности;
5. Этапы правоприменительной деятельности.

Литература:

1. Ткачев, В. Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ткачев, Н. Я. Лыгин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Радько Т. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 495 с.
3. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
4. Лазарев В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634 с.

Тема 2. Формы правоприменительной деятельности

План:

1. Понятие и содержание регулятивной формы правоприменения.
2. Понятие и содержание правоохранительной формы правоприменения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию регулятивная форма правоприменения.
2. Содержание регулятивной формы правоприменения.
3. Дайте определение понятию правоохранительная форма правоприменения.
4. Содержание правоохранительной формы правоприменения.

Литература:

1. Ткачев, В. Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ткачев, Н. Я. Лыгин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Радько Т. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 495 с.
3. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
4. Лазарев В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634 с.

Тема 3. Субъекты правоприменительной деятельности

План:

1. Понятие и признаки субъекта правоприменительной деятельности.
2. Виды субъектов правоприменительной деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие субъект правоотношений.
2. Перечислите признаки субъекта правоприменительной деятельности.
3. Назовите виды субъектов правоприменительной деятельности.

Литература:

1. Ткачев, В. Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ткачев, Н. Я. Лыгин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Радько Т. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 495 с.
3. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
4. Лазарев В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634 с.

Тема 4. Правоприменительные акты: понятие признаки, виды

1. Понятие правоприменительных актов.
2. Признаки правоприменительных актов.
3. Виды правоприменительных актов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие правоприменительных актов.
2. Перечислите формы непосредственной реализации норм права и кратко охарактеризуйте их
3. Почему применение является специфической формой реализации права?
4. Перечислите признаки правоприменения.
5. Перечислите стадии процесса применения права и охарактеризуйте их.
6. Что такое юридическая коллизия? На какой стадии правоприменения может возникнуть юридическая коллизия и каким образом она может быть разрешена?
7. Сформулируйте понятие правоприменительного акта и раскройте его основные признаки.
8. В чем отличие акта применения права от нормативно-правового акта?
9. Назовите виды правоприменительных актов.
10. Какие виды правоприменительных актов издаются органами внутренних дел?

Литература:

1. Ткачев, В. Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ткачев, Н. Я. Лыгин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Радько Т. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 495 с.
3. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих. - Москва : Московский

финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

4. Лазарев В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634 с.

Тема 5. Судебная деятельность как разновидность правоприменения

План:

1. Понятие и задачи судебного правоприменения.
2. Судебный процесс и его этапы.
3. Обобщенная схема судебного производства и сопровождающей документации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под судебным разбирательством?
2. Назовите задачи судебного правоприменения.
3. В чем выражается роль судебной власти?
4. Почему применение права называется «особой» формой реализации права?
5. Назовите этапы судебного процесса и раскройте их содержание.
6. Всегда ли можно ограничить стадии применения права вынесением правоприменительного акта?

Литература:

1. Ткачев, В. Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ткачев, Н. Я. Лыгин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Радько Т. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 495 с.
3. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
4. Лазарев В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634 с.

Тема 6. Судебные акты и техника их составления

План:

1. Виды судебных актов.
2. Структура основных судебных актов.
3. Судебные акты и техника их составления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Судебная деятельность как разновидность правоприменения. Виды судебных актов
2. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Требования к содержанию основных судебных актов
3. Правила обеспечения логики основных судебных актов
4. Структура основных судебных актов
5. Языковые правила составления судебных актов.

Литература:

1. Ткачев, В. Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ткачев, Н. Я. Лыгин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Радько Т. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 495 с.
3. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
4. Лазарев В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634 с.

Тема 7. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика.

1. Понятие судебного решения.
2. Требования к содержанию основных судебных актов: законность, обоснованность, мотивированность, справедливость.
3. Правила обеспечения логики основных судебных актов.
4. Значение логики в судебной деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Объясните роль и назначение судебного разбирательства, его место в системе стадий уголовного судопроизводства.
2. Охарактеризуйте общие условия судебного разбирательства.
3. Назовите части судебного разбирательства и раскройте содержание каждой.
4. Составьте проект приговора по материалам учебного дела или материалам уголовного дела, с которым вы знакомились при прохождении практики.
5. Проанализируйте любой из опубликованных приговоров и соответствие его всем предъявляемым требованиям.

Литература:

1. Ткачев, В. Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ткачев, Н. Я. Лыгин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Радько Т. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 495 с.
3. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
4. Лазарев В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634 с.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Ткачев, В. Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ткачев, Н. Я. Лыгин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Радько Т. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 495 с.

Дополнительная литература:

1. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Лазарев В. В. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., исп. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634 с.

3.2. Перечень методических указаний

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс