

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.02.2024 12:30:41

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1e11eabb75e9743d14a485fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономической безопасности и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Методические указания для практических занятий
и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Курск 2024

УДК 336.22

Составитель В.Л. Рыкунова

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *Л.В. Афанасьева*.

Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Л. Рыкунова. Курск. 2024. 37с.

Изложены основные цели проведения практических занятий по дисциплине «Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Представлены вопросы, выносимые на обсуждение в ходе практических занятий, для самостоятельной работы, рекомендуемые нормативно-правовые акты, учебная литература для подготовки студентов к практическим занятиям.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд.л. . Тираж 60 экз. Заказ *№* . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

Теоретические основы управления социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности	
Практическое занятие по теме № 1	4
Самостоятельная работа по теме №1	8
Государственная экономическая политика в обеспечении экономической безопасности	
Практическое занятие по теме №2	9
Самостоятельная работа по теме №2	14
Государственная социальная политика в обеспечении экономической безопасности	
Практическое занятие по теме №3	16
Самостоятельная работа по теме №3	19
Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики	
Практическое занятие по теме №4	20
Самостоятельная работа по теме №4	23
Государственное регулирование труда и занятости в обеспечении экономической безопасности	
Практическое занятие по теме №5	24
Самостоятельная работа по теме №5	26
Основы регионального управления в обеспечении социально-экономической безопасности. Управление социально-экономическим развитием региона	
Практическое занятие по теме №6	27
Самостоятельная работа по теме №6	33
Государственное управление качеством жизни населения в обеспечении экономической безопасности. Формирование системы мониторинга региональных социально-экономических процессов на примере социально-трудовой сферы региона	
Практическое занятие по теме №7	34
Самостоятельная работа по теме №7	36

Практическое занятие 1. Теоретические основы управления социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности

Цель занятия:

- формировать у студентов способность разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков;

- ознакомиться с сущностью социально-экономических процессов, изучить механизм управления социально-экономическими процессами и выполнить задания по данной тематике.

1.Коллоквиум: вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность социально-экономических процессов
2. Исторические предпосылки анализа социально-экономических процессов.
3. Механизм управления социально-экономическими процессами.
4. Классификация социально-экономических процессов.
5. Государственное управление социально-экономическими процессами.

Методы и технологии государственного регулирования.

2.Ситуационная задача №1

Условие: Процесс или явление?

Описывая условия, предвещающие английскую революцию XVII века, П.А. Сорокин писал: «Правление короля Карла I было по сути тираническим. Закон и права нации систематически попирались. Королевские замечания не выполнялись. Новые налоги и монополии вводились на такие товары, как соль, мыло, уголь, железо, вино, кожа, крах-мал, табак, пиво и т.п. Население было разорено. Королевские угодья росли за счет деспотических аннексий частных владений. Судьи и высшая администрация были коррумпированы. Население страдало от постоянно расквартированных в деревнях воинских подразделений. Каждодневно попирались не только богатые, хоть они и были солидным источником пополнения фиска, но и бедные, ибо они были не опасны для режима. Аристократии предписывалось жить в своих поместьях. Кроме всего этого – невероятное давление религиозного порядка, причем как на простых людей, так и на духовенство; строгая религиозная цензура и т.п.» (Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество)

Задания к анализу ситуации:

- 1) Идет ли в данном случае речь о процессе или о явлении?
- 2) На основании какого представленного в данном фрагменте признака можно вынести решение по этому вопросу?
- 3) Какие элементы процесса можно выявить из представленного описания?

Ситуационная задача №2

Что из перечисленного ниже следует относить к социальному явления, а что – к социальному процессу:

- 1) приватизация государственной собственности;
- 2) диверсификация общественного производства;
- 3) одиночество;
- 4) преступление;
- 5) адаптация к производственным условиям;
- 6) экономический рост;
- 7) проведение научного эксперимента;
- 8) социальная стратификация;
- 9) война;
- 10) драка;
- 11) революция;
- 12) репрессии.

3. Тестирование

1. Основными направлениями государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности являются:

- a) все ответы верны
- b) развитие системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики;
- c) обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики;
- d) создание экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, а также совершенствование нормативно-правовой базы в этой сфере.

2. Процесс – это...

- a) любое изменение изучаемого объекта в течение определенного времени, будь то изменение его места в пространстве либо модификация его количественных характеристик;
- b) движение вперед;
- c) изменения в социальной жизни общества;
- d) изменения в экономической жизни государства

3. Социальный процесс — это ...

- a) взаимосвязь социальных действий, образующих определенные тенденции общественной жизни;
- b) совокупность социально значимых поступков, при помощи которых индивид или группа намереваются воспроизвести или изменить поведение, взгляды и мнения других лиц или групп;
- c) изменения в экономической жизни государства;

d) изменения в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

4. Дать понятие экономического процесса

a) экономический процесс - это процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и складывающихся на их основе производственных отношений между людьми;

b) экономический процесс- это процесс производства материальных благ;

c) экономический процесс- это процесс развития социально-экономических отношений;

d) экономический процесс- это процесс воспроизводства производительных сил.

5. Выделение какого цикла является характерным для социально-экономического процесса?

a) инновации – инвестиции;

b) цены – товар;

c) спрос – предложение;

d) вызов – реакция.

6. Управление крупными социально-экономическими процессами осуществляется, опираясь на:

a) программно - целевой подход и органический подход;

b) жесткое, директивное взаимодействие между субъектом и объектом управления;

c) концепцию модернизации;

d) нет правильного ответа

7) Социально-экономические процессы классифицируются по степени управляемости:

a) стихийные и управляемые;

b) внешне– и внутриэкономические;

c) макроэкономические, региональные, локальные, микроэкономические;

d) производственные, трудовые, организационные, технологические, информационные процессы.

8) Социально-экономические процессы классифицируются по направленности распространения:

a) внешне– и внутриэкономические, в рамках которых могут развиваться процессы международной интеграции, кооперации, сотрудничества;

b) стихийные и управляемые;

c) макроэкономические, региональные, локальные, микроэкономические;

d) производственные, трудовые, организационные, технологические, информационные процессы.

9) Социально-экономические процессы классифицируются по масштабу влияния на жизнедеятельность социума:

a) макроэкономические, региональные, локальные, микроэкономические;

b) производственные, трудовые, организационные, технологические, информационные процессы;

c) стихийные и управляемые;

d) внешне– и внутриэкономические;

10) Социально-экономические процессы классифицируются по структуре функционального проявления:

a) производственные, трудовые, организационные, технологические, информационные процессы;

b) внешне– и внутриэкономические;

c) макроэкономические, региональные, локальные, микроэкономические;

d) стихийные и управляемые;

11) С точки зрения устойчивости взаимосвязей экономических и других социальных структур социально-экономические процессы классифицируются на:

a) стабильные и нестабильные социально-экономические процессы;

b) производственные, трудовые, организационные, технологические, информационные процессы;

c) стихийные и управляемые;

d) внешне– и внутриэкономические

12) Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности означает:

a) систематическое воздействие на естественные и общественные процессы с целью противодействия вызовам и угрозам экономической безопасности и защиты национальных интересов Российской Федерации в экономической сфере;

b) систематическое воздействие на естественные и общественные процессы с целью обеспечения желательных изменений в состоянии экономики и социальной сферы;

c) Совершенствование системы, процессов, форм и методов государственного управления;

d) Вывод экономики из нежелаемого состояния.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №1.

3.Выполнение практических заданий.

3.1 Задание. «Мировые экономические кризисы»

Разделиться на группы по 2-4 человека и рассмотреть одну тему (в форме презентации) на выбор:

1. Первый мировой экономический кризис 1857-1858 г.
2. Мировой экономический кризис 1873 г. Биржевой крах.
3. Мировой финансовый кризис 1914 г.
4. Мировой экономический кризис 1929-1933 г.
Время Великой депрессии.
5. Послевоенный мировой экономический кризис 1957-1958 г.
6. Первый мировой энергетический кризис 1973 г. Нефтяной кризис.
7. Черный понедельник 1987 г.
8. Мексиканский кризис 1994 г.
9. Азиатский кризис 1997 г.
10. Экономический кризис 1998 года в России.

Структура анализа:

1. Основные причины кризиса.
2. История развития кризиса. Основные этапы.
3. Характер кризиса: стихийный или управляемый. Подтвердить фактами.
4. Последствия кризиса для:
 - 1) стран;
 - 2) населения;
 - 3) финансовой системы (банки);
 - 4) экономических субъектов рыночной экономики (крупные предприятия, малый и средний бизнес).
5. Инструменты государственного управления СЭП в условиях кризиса. (экономические, организационные, психологические и политические) - с примерами.

Изучите лекционный материал по теме №1. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Сущностная характеристика социально-экономических процессов (СЭП): понятие, виды.
2. Цели, задачи и функции государственного управления СЭП.
3. Субъекты государственного управления СЭП.
4. Методы и инструменты государственного управления СЭП.

Список рекомендуемой литературы

1. Зерчанинова Т.Е. Исследования социально-экономических и политических процессов. – М.: Логос, 2010 – 304с.

2. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2008 – 384с.

3. Зборовский Г. Е., Костина Н. Б. Социология управления. – М. : Гардарики, 2007 – 272с. 4. Курдюков С.И. Региональное управление социально-экономическими процессами // Управление экономическими системами (электронный журнал). – 2011. - №4. <http://www.uecs.ru/marketing/item/394-201104-25-08-12-38> (режим доступа: свободный).

Практическое занятие 2. Государственная экономическая политика в обеспечении экономической безопасности

Цель занятия:

- формировать у студентов способность разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков.

- ознакомиться с сущностью, целями, видами экономической политики, изучить проблемы оценки эффективности деятельности органов государственной власти на федеральном и региональном уровне, рассмотреть систему угроз и рисков экономической безопасности России, основные тренды их динамики, выполнить задания по данной тематике.

1. Коллоквиум: вопросы для обсуждения

1. Сущность, цели, виды экономической политики.
2. Государственное регулирование экономических процессов
3. Проблема оценки эффективности деятельности органов государственной власти на федеральном и региональном уровне
4. Система угроз и рисков экономической безопасности России, основные тренды их динамики

Ситуационная задача №3

2.1 Покажите на конкретном примере, к каким экономическим последствиям приводит принудительное установление государством цен на товары ниже рыночных. Укажите два последствия.

2.2 Прочитайте текст и выполните задания 2.2.1-2.2.4.

Роль государства в экономике

Мы уже говорили, что экономика не существует в чистом виде, но является сме-шанной системой с переплетением элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства. <...>

Ответы на триаду вопросов: что, как и для кого, которые даёт нам ничем не огра-ничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение дохо-дов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определённых групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждаю-щимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед со-бой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан.

Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги государство также берёт это на себя. Государство появилось по мере осознания людьми, что «дело каждого — ничьё дело». Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охра-на общественного порядка.

<...>

Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных вы-пусков займов. В действительности в большей части расходов государства присутствуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм при-нуждения. Понятно, что общество добровольно несёт налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства.

(Самуэльсон Пол. Экономика. Вводный курс)

2.2.1 Как авторы характеризуют современную экономическую систему? Приведите авторскую характеристику и укажите, опираясь на текст и знание курса, две отличительные черты современной экономической системы.

2.2.2 Как авторы поясняют причины того, почему нерегулируемая рыночная экономика не устраивает демократическое государство? Приведите две причины с опорой на авторский текст.

Укажите на основании текста три обстоятельства, которые вынуждают современное государство выходить на арену разрешения экономических проблем?

2.2.3 Авторы пишут о важности оказания современным государством общественных услуг, именуемых иногда общественными благами. Опираясь на текст и знание курса, приведите не менее четырёх примеров выполнения современным государством функции производства общественных благ.

2.2.4 Авторы подчёркивают, что в расходах государства значительную долю составляют деньги налогоплательщиков, отмечая, что «общество

добровольно несёт налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства». Какую функцию налогов характеризуют авторы? Дайте ответ на вопрос и проиллюстрируйте данную функцию налогов двумя конкретными примерами.

3. Проверка выполнения задания по теме 1.

4. Тестирование

1 Наиболее общие экономические цели государства в рыночной экономике:

- а) обеспечение экономического роста;
- б) создание условий экономической свободы;
- с) обеспечение экономической безопасности;
- д) обеспечение полной занятости;
- е) все ответы верны

2) Что не является основным направлением государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности?

- а) Развитие системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики;
- б) Обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики;
- в) Создание экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, а также совершенствование нормативно-правовой базы в этой сфере.
- г) Информирование населения через СМИ о состоянии экономики и положении дел на рынке.

3) В чем заключается экономическая задача "защита основ рыночной экономики"?

- а) Государство разрабатывает и принимает антимонопольное законодательство, препятствующее свёртыванию конкуренции и росту финансовой мощи монополий.
- б) Государство предоставляет товары и услуги его гражданам на равных началах (например, оборона, бесплатное образование, медицина, посещение библиотек, парков и др.).
- в) Государство должно исключить отрицательные внешние эффекты и поощрять полезные, используя такие меры, как убеждение, рекламные кампании, субсидирование (для положительных внешних эффектов) и налогообложение (для отрицательных эффектов), разработка стандартов безопасности и др.
- г) Наиболее весомый и ежедневно применяемый способ контроля государства за предложением цены в стране. Он связан с куплей-продажей ценных бумаг (облигаций федерального займа (ОФЗ), государственных казначейских обязательств (ГКО) и др.) Центральным банком за наличные деньги.

4) Основной институт, реализующий денежно-кредитную (монетарную) политику РФ?

- а) Счетная палата РФ
 - б) Центральный банк РФ
 - в) Правительство РФ
 - г) ФНС РФ
- 5) Основной институт, реализующий бюджетно-налоговую политику РФ?
- а) Счетная палата РФ
 - б) Правительство РФ в лице Министерства финансов и налоговой службы.
 - в) Центральный банк РФ
 - г) Минэкономразвития РФ
- 6) Основные цели и принципы «открытого правительства» изложенные в Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти:
- а) повышение прозрачности и подотчетности государственного управления;
 - б) расширение участия гражданского общества в разработке и экспертизе решений, принимаемых Правительством Российской Федерации и ФОИВ;
 - в) развитие механизмов общественного контроля за деятельностью ФОИВ;
 - г) все ответы верны.
- 7) Основой индикативной оценки деятельности ФОИВ и органов государственной власти субъектов Российской Федерации является...
- а) совокупность показателей, утвержденных актами Президента Российской Федерации;
 - б) совокупность показателей, утвержденных актами Правительства Российской Федерации;
 - в) совокупность показателей, утвержденных актами субъектов Российской Федерации;
 - г) нет правильного ответа
- 8) Экономические задачи, наилучшим образом решаемые государством:
- а) Защита основ рыночной экономики;
 - б) Производство общественных благ;
 - в) Учёт внешних (побочных) эффектов;
 - г) Разработка и финансирование программ помощи нуждающимся;
 - д) все ответы верны.
- 9) Установите верное соответствие между терминами и определениями:
1. Политика учётной ставки (ставки рефинансирования) – Политика, позволяющая регулировать активность коммерческих банков. Достигается это путём изменения учётной ставки процента
 2. Учётная ставка процента - В соответствии с законом часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в Центральном банке
 - 3 Нормы обязательных резервов - Это норма процента, по которой

Центральный банк предоставляет кратковременные кредиты коммерческим банкам.

4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика - В соответствии с законом часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в Центральном банке.

10) Установите верное соответствие между терминами и определениями:

А) Учётная ставка процента - Это норма процента, по которой Центральный банк предоставляет кратковременные кредиты коммерческим банкам

2. Учётная ставка процента - В соответствии с законом часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в Центральном банке

3. Нормы обязательных резервов - Это норма процента, по которой Центральный банк предоставляет кратковременные кредиты коммерческим банкам.

4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика - В соответствии с законом часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в Центральном банке.

11) Установите верное соответствие между терминами и определениями:

А) Нормы обязательных резервов - В соответствии с законом часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в Центральном банке

2. Учётная ставка процента - В соответствии с законом часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в Центральном банке

3. Политика учётной ставки (ставки рефинансирования) – Это политика, в соответствии с которой часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в Центральном банке.

4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика - В соответствии с законом часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в Центральном банке.

12) Установите верное соответствие между терминами и определениями:

А) Бюджетно-налоговая (фискальная) политика - Это система мероприятий, направленная на регулирование экономики с помощью государственных расходов и налогов

2. Учётная ставка процента - В соответствии с законом часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в Центральном банке

3. Политика учётной ставки (ставки рефинансирования) – Это политика, в соответствии с которой часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в Центральном банке.

4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика - В соответствии с законом часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в

Центральном банке.

13)

Задача:

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Решение: Доходы=7000, расходы=5000 + 1100 + 0,1 * 9000 = 7000. В данном случае расходы равны доходам.

Ответ:

- А) бюджет сбалансирован
- Б) доходы превышают расходы – профицит
- В) расходы превышают доходы – дефицит;
- Г) бюджет не сбалансирован.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №2.

5. Выполнение практических заданий по теме 2.

3.1. Разделиться на группы по 2-4 человека и проанализировать одну проблему (в форме презентации) (социально-экономический процесс) на выбор:

1. безработица
2. бедность
3. инфляция
4. трудовая миграция
5. экономическая преступность
6. снижение объема иностранных инвестиций
7. монополизация рынка
8. низкая образованность населения.

Структура анализа:

1. Теоретические основы проблемы (сущность, понятия, виды, теоретические методы решения проблемы, обоснование, что понимается под "низким" и "желаемым" уровнем" и т.д.)

2. Актуальность (насколько важна эта проблема в России) (анализ ситуации в России за период 2014-2020 т.е. текущая ситуация и как она негативно влияет на экономику страны). Использовать данные с ГКС. В презентации обязательным является наличие графиков.

3. Факторы, влияющие на данный процесс.

4. Государственное регулирование и его эффективность (органы, мероприятия и их результаты).

5. Индикаторы экономической безопасности выбранных социально-экономических процессов.

6. Предложение собственных мероприятий и обоснование их эффективности в обеспечении экономической безопасности.

Изучите лекционный материал по теме №2. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, цели, виды экономической политики.
2. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи.
3. Инструменты монетарной экономической политики: политика рефинансирования, операции на открытом рынке, резервирование, обеспечение ликвидности.
4. Государственное регулирование экономических процессов
5. Проблема оценки эффективности деятельности органов государственной власти на федеральном и региональном уровне
6. Система угроз и рисков экономической безопасности России, основные тренды их динамики

Список рекомендуемой литературы

1. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2008 – 384с.
2. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1993.
3. Фридман М. Капитализм и свобода. М., 2006.
4. Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984. С. 201-202.
5. Норт Д. Институты и экономический рост: историческое введение // Тезис. Т.1. Вып.2. М., 1993. С.73.
6. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Спб., 1996. С.48.
5. North D.C. Institutions, institutional change and economic performance. Cambridge. 1990. P. 40.
7. Мартынов А.С. Применение интуитивных методов в процессе прогнозирования социально-экономического развития регионов // Региональная экономика: теория и практика. – 2009. – №39(132)

Практическое занятие 3. Государственная социальная политика в обеспечении экономической безопасности

Цель занятия:

- формировать у студентов способность разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков.

1. Коллоквиум: вопросы для обсуждения

1. Сущность, содержание и главные приоритеты социальной политики.
2. Социальные аспекты новой стратегии экономической безопасности России до 2030 года
3. Угрозы социальной дестабилизации, определенные в Государственной стратегии экономической безопасности РФ
4. Система показателей оценки социальной сферы и социальной безопасности

2. Проверка выполнения задания по теме 2.

3. Выполнение практических заданий по теме 3.

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Роль государства в экономике

Мы уже говорили, что экономика не существует в чистом виде, но является смешанной системой с переплетением элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства. <...>

Ответы на триаду вопросов: что, как и для кого, которые даёт нам ничем не ограничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определённых групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед собой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан.

Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги государство также берёт это на себя. Государство появилось по мере осознания людьми, что «дело каждого — ничьё дело». Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка.

<...>

Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных выпусков займов. В действительности в большей части расходов государства присутствуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм принуждения. Понятно, что общество добровольно несёт налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства.

(Самуэльсон Пол. Экономика. Вводный курс)

1. Как авторы характеризуют современную экономическую систему? Приведите авторскую характеристику и укажите, опираясь на текст и знание курса, две отличительные черты современной экономической системы.

2. Как авторы поясняют причины того, почему нерегулируемая рыночная экономика не устраивает демократическое государство? Приведите две причины с опорой на авторский текст.

Укажите на основании текста три обстоятельства, которые вынуждают современное государство выходить на арену разрешения экономических проблем?

3. Авторы пишут о важности оказания современным государством общественных услуг, именуемых иногда общественными благами. Опираясь на текст и знание курса, приведите не менее четырёх примеров выполнения современным государством функции производства общественных благ.

4. Авторы подчёркивают, что в расходах государства значительную долю составляют деньги налогоплательщиков, отмечая, что «общество добровольно несёт налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства». Какую функцию налогов характеризуют авторы? Дайте ответ на вопрос и проиллюстрируйте данную функцию налогов двумя конкретными примерами

4. Тестирование

1. Англо-саксонская модель социальной политики государства, действующая в США, Канаде, Великобритании, Ирландии, Австралии, Новой Зеландии, основанная на концепции неолиберализма, представляет собой:

- А) Мелкие программы социальной помощи
- Б) Высокоразвитую систему государственного и частного социального страхования
- В) Масштабные финансируемые программы профессиональной переподготовки и развитую систему социального страхования
- Г) Масштабные всеобщие государственные социальные программы

2. Европейская модель социальной политики государства, действующая в Германии, Франции, Австрии, Нидерландах, Бельгии, Швейцарии, основанная на концепции ордолиберализма, предполагает:

А) Высокоразвитую систему государственного и частного социального страхования

б) Масштабные финансируемые программы профессиональной переподготовки и развитую систему социального страхования

в) Масштабные всеобщие государственные социальные программы

г) Мелкие программы социальной помощи

3. Восточно-азиатская модель социальной политики государства, действующая в Японии, Южной Корее, Гонконге, Сингапуре, основанная на концепции патернализма, предполагает:

А) Значительную социальную роль корпораций; высокоразвитые системы частного страхования (медицинского и пенсионного);

Б) Высокоразвитую систему государственного и частного социального страхования

в) Масштабные финансируемые программы профессиональной переподготовки и развитую систему социального страхования

г) Масштабные всеобщие государственные социальные программы

4. Скандинавская модель социальной политики государства, действующая в Финляндии, Швеции, Норвегии, Дании, основанная на концепции эгалитаризма, предполагает:

А) Масштабные финансируемые программы профессиональной переподготовки и развитую систему социального страхования

б) Масштабные всеобщие государственные социальные программы

в) Мелкие программы социальной помощи

г)) Высокоразвитую систему государственного и частного социального страхования.

5. Советская модель социальной политики государства, действовавшая в СССР, основанная на концепции эгалитаризма, предполагает:

А) Масштабные всеобщие государственные социальные программы

б) Значительную социальную роль корпораций; высокоразвитые системы частного страхования (медицинского и пенсионного);

в) Высокоразвитую систему государственного и частного социального страхования

г) Масштабные финансируемые программы профессиональной переподготовки и развитую систему социального страхования

6. Угрозами социальной дестабилизации, определенными в Государственной стратегии *экономической безопасности РФ*, являются:

А) расслоение общества на узкий круг богатых людей и преобладающую массу бедных, не уверенных в будущем людей

Б) увеличение бедных слоев населения в городе по сравнению с деревней, что создает социальную и криминальную напряженность и почву для широкого распространения относительно новых для России негативных явлений - наркомании, организованной преступности, проституции

В) рост безработицы, чреватый социальными конфликтами, задержка выплаты заработной платы, остановка предприятий

Г) все ответы верны

7. Наиболее важные для социума вызовы и угрозы, определенные в «Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.»

А) низкие темпы экономического роста, обусловленные внутренними причинами, в том числе ограниченностью доступа к долгосрочным финансовым ресурсам

Б) усиление дифференциации населения по уровню доходов

В) снижение качества и доступности образования, медицинской помощи и, как следствие, снижение качества человеческого потенциала

Г) неравномерность пространственного развития РФ, усиление дифференциации регионов и муниципальных образований по уровню и темпам социально-экономического развития

Д) все ответы верны

8. К объективным показателям социальной безопасности относятся:

А) показатели, характеризующие сферы образования и здравоохранения, условия быта и досуга, труда и занятости, природную среду обитания человека

Б) показатели, характеризующие сферы образования и здравоохранения

В) индекс удовлетворенности сферой «Образование»

Г) индекс удовлетворенности сферой «Здравоохранение»

9. К субъективным показателям социальной безопасности относятся:

А) Частные индексы удовлетворенности сферой «Образование», сферой «Здравоохранение», «Условиями быта и досуга», «Условиями труда и занятости», «Духовных потребностей», «Природной средой»

Б) показатели, характеризующие сферу образования

В) показатели, характеризующие сферы образования и здравоохранения, условия быта и досуга, труда и занятости, природную среду обитания человека;

Г) показатели, характеризующие сферу здравоохранения

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №3.

Изучите лекционный материал по теме №3. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, содержание и главные приоритеты социальной политики.
2. Социальные аспекты новой стратегии экономической безопасности России до 2030 года

3. Угрозы социальной дестабилизации, определенные в Государственной стратегии экономической безопасности РФ

4. Система показателей оценки социальной сферы и социальной безопасности

Список рекомендуемой литературы

1. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2008 – 384с.

2. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1993.

3. Фридман М. Капитализм и свобода. М., 2006.

4. Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984. С. 201-202.

5. Норт Д. Институты и экономический рост: историческое введение // Тезис. Т.1. Вып.2. М., 1993. С.73.

6. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Спб., 1996. С.48. 5. North D.C. Institutions, institutional change and economic performance. Cambridge. 1990. P. 40.

7. Мартынов А.С. Применение интуитивных методов в процессе прогнозирования социально-экономического развития регионов // Региональная экономика: теория и практика. – 2009. – №39(132)

Практическое занятие 4. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики.

Цель занятия:

- формировать у студентов способность разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков.

1. Коллоквиум: вопросы для обсуждения

1. Понятие, сущность и основные цели социальной защиты населения.

2. Формы социальной защиты населения.

3. Система социальной защиты населения в РФ. Тарифы основных взносов.

4. Медицинское страхование. Виды медицинского страхования.

2. Проверка выполнения задания по теме 3.

3. Выполнение практических заданий по теме 4.

Задание

Разделиться на группы и проанализировать одну тему на выбор: Темы презентаций:

1. Социальная политика государства. (Понятие, сущность, цели, приоритеты социальной политики России в период кризиса, понятие социальной защиты, социальная защита или грань выживания, социальное страхование (государственные фонды социального страхования и их

особенности: Фонд пенсионного страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС и ТФОМС), Фонд социального страхования, Фонд занятости)

2. Оценка эффективности государственной экономической политики в России и зарубежный опыт. (понятие государственной экономической политики, понятие эффективности государственной деятельности, методы оценки эффективности государственной экономической политики, примеры оценки эффективности государственной экономической политики за рубежом)

4. Тестирование

1. Социальная защита населения – это...

а) одно из важнейших направлений социальной политики государства, заключающееся в установлении и поддержании общественно необходимого материального и социального положения всех членов общества;

б) комплекс законодательных актов, мероприятий, а также организаций, обеспечивающих реализацию мер социальной защиты населения, поддержки социально уязвимых слоев населения;

в) помощь, предоставляемая государством, а так же частными организациями всему населению;

г) система мер, направленных на поддержку граждан.

2. Государственное социальное страхование – это...

а) вид социального страхования, строящийся на принципах коллективной солидарности;

б) система социальной защиты, основанная на страховых взносах, гарантирующая получение денежного дохода в старости, в случае болезни, инвалидности и в других установленных законом случаях, а также медицинское и другие виды обслуживания;

в) часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам;

г) система, по которой государство защищает людей от чрезвычайных случаев.

3. Благотворительность – это...

а) оказание помощи тем, кто в ней нуждается;

б) добровольная деятельность граждан;

в) оказание бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) помощи тем, кто в этом нуждается;

г) волонтерская деятельность.

4. Социальное обеспечение – это ...

а) часть государственной системы социальной защиты населения, задачей которой является уберечь работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения;

б) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, которые направлены на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и социального положения граждан;

в) денежная помощь, предоставление материальных благ, оказание медицинской, юридической и психологической помощи ;

г) создание государственной системы материального обеспечения и обслуживания пожилых и нетрудоспособных граждан, а также семей с детьми за счет общественных фондов потребления.

5. Целью деятельности организаций социальной работы в системе социальной защиты населения является-...

а) поддержка незащищенных слоев населения

б) установление устойчивых и упорядоченных связей между различными уровнями системы, призванной обеспечить нуждающихся в помощи людей жизненными благами, нормализовать социально-психологические отношения между ними и обществом.

в) удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества

г) увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества

6. Социальное страхование — это...

а) защита экономически активного населения от социальных рисков на основе коллективной солидарности при возмещении ущерба.

б) часть государственной системы социальной защиты населения, задачей которой является уберечь работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения

в) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, которые направлены на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и социального положения граждан

г) денежная помощь, предоставление материальных благ, оказание медицинской, юридической и психологической помощи населению

7. К основным принципам социальной защиты относятся:

а) гуманность, адресность;

б) гуманность, адресность, комплексность, обеспечение прав и свобод личности;

в) комплексность, благотворительность;

г) обеспечение прав и свобод личности.

8. Социальное обеспечение — возникло в России в ...-е годы XX в. и означало создание государственной системы материального обеспечения и обслуживания пожилых и нетрудоспособных граждан, а также семей с детьми за счет так называемых общественных фондов потребления.

- а) в 30-е годы XX в.
- б) в 40-е годы XX в.
- в) в 20-е годы XX в.
- г) в 50-е годы XX в.

9. Задача:

В феврале 2021г. Титов, врач скорой помощи, застраховал себя и свое здоровье, а в июле 2021г. на рабочем месте, он получил травму. Определить страховой платеж по договору страхования от несчастного случая врача скорой помощи (тарифная ставка 2,5%). Страховая сумма 150 тыс. руб. Срок договора 6 мес. При сроке страхования 6 мес. обычно взимается 70% годового платежа

- А) 2625 руб.;
- Б) 3750 руб.;
- В) 26250 руб.;
- Г) 375 руб.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №4.

Изучите лекционный материал по теме №4. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и основные цели социальной защиты населения.
2. Формы социальной защиты населения.
3. Система социальной защиты населения в РФ.
4. Тарифы основных взносов.
5. Медицинское страхование. Виды медицинского страхования.

Список рекомендуемой литературы

1. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2008 – 384с.
2. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1993.
3. Фридман М. Капитализм и свобода. М., 2006.
4. Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984. С. 201-202.
5. Норт Д. Институты и экономический рост: историческое введение // Тезис. Т.1. Вып.2. М., 1993. С.73.

6. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Спб., 1996. С.48. 5. North D.C. Institutions, institutional change and economic performance. Cambridge. 1990. P. 40.

7. Мартынов А.С. Применение интуитивных методов в процессе прогнозирования социально-экономического развития регионов // Региональная экономика: теория и практика. – 2009. – №39(132)

Практическое занятие 5. Государственное регулирование труда и занятости в обеспечении экономической безопасности

Цель занятия:

- формировать у студентов способность разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков.

- ознакомиться с социально-экономическим значением управления трудом и занятостью населения, изучить международный опыт регулирования занятости населения.

1. Коллоквиум: вопросы для обсуждения

1. Управление трудом и занятостью населения, его социально-экономическое значение.

2. Инструменты управления социально-трудовыми отношениями

3. Характеристика основных тенденций современного рынка труда в России.

4. Занятость населения. Виды безработицы.

5. Оплата труда.

6. Цели государственного регулирования рынка труда.

7. Государственная политика занятости.

2. Проверка выполнения задания по теме 4.

3. Выполнение практических заданий

3.1 Задание

Разделиться на группы, проанализировать одну тему на выбор: Темы презентаций:

1. Трудовые мигранты: за и против. (Государственное регулирование миграционных потоков в РФ, понятие и сущность трудовой миграции, экономические эффекты от трудовой миграции, примеры и статистика в РФ, США, Германии, плюсы и минусы трудовой миграции)

2. Экономическая дифференциация: точка невозврата. (Понятие дифференциации доходов населения, методы оценки дифференциации доходов населения (коэф. Джини, децильный коэф., кривая Лоренса и др.) Стремится ли

российское государство выравнивать доходы населения, статистика в РФ и за рубежом, методы по снижению уровня дифференциации доходов населения)

4. Тестирование

1. Инструменты управления социально-трудовыми отношениями делятся на следующие группы:

- А) организационно-экономические и финансово-кредитные;
- Б) административно-распорядительные;
- В) экономические;
- Г) социально-психологические.

2. Субъектами управления социально-трудовыми отношениями являются:

- А) все ответы верны;
- Б) наемные работники и их объединения;
- В) государство;
- Г) работодатели и их объединения

3. По определению МОТ безработным является человек, который:

- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель);
- б) работает;
- в) не работает, не хочет работать;
- г) не был готов приступить к работе

4. Основные причины возникновения циклической безработицы

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов

5. Социально-экономический процесс, в результате которого изменяются количественные и качественные характеристики рабочей силы, ее распределение между предприятиями, отраслями и территориями

- а) регулирование рынка труда
- б) социально-экономическая дестабилизация
- в) движение рабочей силы
- г) миграция

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №5.

Изучите лекционный материал по теме №5. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения

1. Управление трудом и занятостью населения, его социально-экономическое значение.
2. Характеристика основных тенденций современного рынка труда в России. Охрана труда.
3. Социальное партнерство: сущность, уровни, функции, принципы и формы.
4. Защита прав трудящихся. Современные тенденции профсоюзного движения в России. Оплата труда. Профессиональные стандарты.
5. Государственная политика в области содействия занятости.
6. Международный опыт регулирования занятости населения.
7. Нормативно-правовое обеспечение управления трудовыми ресурсами в РФ.
8. Участие государства в социальных процессах.
9. Социальная поддержка и защита населения со стороны государства.
10. Формы, методы, инструменты государственного социального управления. Социальные гарантии.

Список рекомендуемой литературы

1. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2008 – 384с.
2. Зерчанинова Т.Е. Исследования социально-экономических и политических процессов. – М.: Логос, 2010. – 304с.
3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
4. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. ФЗ РФ от 19 июня 2000г. №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда».
6. ФЗ РФ от 1 мая 1999г. №92-ФЗ « О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».
7. Конституция РФ. Электронный ресурс //URL: <http://www.constitution.ru/>– 1993.
8. Трудовой кодекс РФ. Электронный ресурс //URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/-2001.
9. Федеральный закон № 135 от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

10. Федеральный закон № 255 от 29 декабря 2006 г. «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

Практическое занятие 6.

Основы регионального управления в обеспечении социально-экономической безопасности. Управление социально-экономическим развитием региона

Цель занятия:

- формировать у студентов способность строить стандартные теоретические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

- ознакомиться с условиями и предпосылками формирования регионального управления, изучить принципы регионального управления, методы и функции регионального управления, выполнить задания по данной тематике.

1. Коллоквиум: вопросы для обсуждения

1. Региональные социально-экономические процессы
2. Сущность, объект и задачи регионального управления.
3. Управление социально-экономической безопасностью региона
4. Проблемы обеспечения социально-экономической безопасности региона
5. Цели, задачи и концептуальные основы политики регионального развития.
6. Факторы воздействия на выбор региональной стратегии социально-экономического развития
7. Программно-целевое управление регионом
8. Методика расчета трудового потенциала региона.

2. Проверка выполнения задания по теме 5.

3. Выполнение практических заданий

3.1 Задание.

Подготовьте эссе на тему «Институциональные особенности региональной дифференциации субъектов Центрального федерального округа, с точки зрения теории размещения производственных сил. (на примере нескольких регионов Центрального федерального округа, выбранных студентом самостоятельно)». Определяющим критерием оценивания эссе

является цитирование ключевых положений трудов следующих ученых: (Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, И.М. Маергойз, Н.Н. Некрасов, И. Тюнен, В. Кристаллер, А. Лёш, М. Портер, А.О`Салливан).

3.2. Задание.

Подготовить исследовательскую работу на тему:

«Анализ и оценка управленческого аспекта социально-экономического развития региона». В рамках исследовательской работы предложить и обосновать собственную методику оценки управления социально-экономическим развитием региона. Анализ и оценку провести в рамках одного выбранного региона РФ, в динамике, за последние 5-7 лет. Выявить основные проблемы и предложить пути их решения.

3.3 Задача.

Рассчитайте показатель трудового потенциала РТ за год, если известны следующие данные:

- 1) численность населения РТ составляет 3838000 человек
- 2) численность занятого населения в РТ составляет 1817700 человек
- 3) Численность населения в РТ в трудоспособном возрасте 1678700 человек
- 4) Численность работающих в РТ пенсионеров 583598 человек
- 5) Численность работающих в РТ подростков 1312 человек
- 6) ВРП в РТ составляет 1520115100000 рублей
- 7) Количество рожденных в РТ составляет 55651
- 8) Количество умерших в РТ составляет 47975
- 9) Средний коэф. рождаемости в ПФО составил 13
- 10) Средний коэф. смертности в ПФО составил 14
- 11) Численность прибывших в РТ составила 98228 человек
- 12) Численность выбывших из РТ составила 92302 человек
- 13) Средний коэф. приб. по ПФО 28,3
- 14) Средний коэф. выб. по ПФО 28,8
- 15) Расходы на образование в РТ на 1 человека 15642 рубля
- 16) Расходы на здравоохранение в РТ на 1 человека 6798 рублей
- 17) Объем инвестиций в РТ на 1 человека 135825 рублей
- 18) Средние расходы на образование в ПФО на 1 человека 12797 рублей
- 19) Средние расходы на здравоохранение в ПФО на 1 человека 6409 рублей
- 20) Средний объем инвестиций в ПФО на 1 человека 67914 рублей
- 21) Среднее значение трудового потенциала региона в ПФО 752893405755 рублей

4. Тестирование

- 1) Регион – это:

А) территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы, которые могут быть как чётко определёнными и зафиксированными, так и размытыми;

Б) часть территории с более или менее однородными природными условиями, специфическими экономическими, демографическими условиями, на которой функционирует определенный комплекс отраслей производства, производственной и социальной инфраструктуры;

В) территория, составляющая в исторической ретроспективе политическое единство;

Г) один из видов населённых пунктов и адресных объектов.

2. Децентрализованный подход к разработке концепций и стратегий управления региональными социально-экономическими процессами – это:

А) подход, который опирается на внутренние источники развития и требует для своей реализации больших усилий по обеспечению скоординированного развития территориальной структуры национальной экономики;

Б) подход, который реализуется на основе совместного участия федеральной и региональной властей при выработке концепций и стратегий, принятии решений, финансировании поддерживаемых территорий и используемых механизмов внедрения мероприятий.

В) подход, который опирается на способность противостоять и предотвратить воздействия, способные привести к спаду производства.

Г) подход, который основывается на проведении институциональных преобразований, способствующих координации действий общественных институтов по обеспечению социально-экономической безопасности региона.

3. Под внешней устойчивостью региона понимается:

А) устойчивое развитие структурообразующих производств, поддержание стабильного положительного сальдо вывоза-ввоза продукции, обеспечение занятости и соответствующего уровня жизни населения.

Б) способность экономики региона противостоять воздействиям различного характера, быстрому возврату в исходное состояние, либо достигать более высокой точки своего развития и обеспечение непрерывного расширенного воспроизводства территориально-хозяйственного комплекса.

В) способность противостоять и предотвратить воздействия, способные привести к спаду производства.

Г) устойчивость платежного баланса региона, стабильное положительное внешнеторговое сальдо, наличие стабилизационного фонда (золотого запаса), эффективность равноправных федерально-региональных межбюджетных взаимоотношений, место региона в общероссийском разделении труда.

4. Степень обеспеченности региона экономическими (в первую очередь, финансовыми) ресурсами, позволяющие проводить самостоятельную

экономическую политику, разработку форм и методов управления социально-экономической безопасностью определяется понятием:

- А) Внутренняя устойчивость
- Б) Безопасность социально-экономического развития региона
- В) Экономическая самостоятельность
- Г) Стабильное и устойчивое развитие региональной экономики

5. К критериям для формирования понятия регион не относятся:

- А) географические критерии;
- Б) политические критерии;
- В) производственно-функциональные критерии;
- Г) социологические критерии.

6. К объектам регионального управления относятся:

А) соответствие уровня образа жизни государственным стандартам;
 Б) качество жизни, и связанное с ним перетекание человеческого капитала.

В) административно-территориальные единицы, в пределах которых осуществляется государственное управление и местное самоуправление;

Г) организации, наделенные правами и обязанностями осуществлять управленческое воздействие на социально-экономическую систему субъекта Российской Федерации.

7. Укажите вариант, в котором перечислены проблемы обеспечения социально-экономической безопасности региона:

А) Недостаточная конкурентоспособность продукции регионов, неразвитость рынка интеллектуальной собственности, отсутствие рынка ценных бумаг (фондового рынка), низкая эффективность системы управления социально-экономической безопасностью региона.

Б) Нечеткое разделение полномочий в экономической сфере между федеральным центром и регионами, особенно в финансовых отношениях с федеральным бюджетом, отсутствие рынка ценных бумаг (фондового рынка), проведение институциональных преобразований, способствующих координации действий общественных институтов;

В) Недостаточная конкурентоспособность продукции регионов, поиск источников инвестиций для структурной перестройки экономики, формирование благоприятного инвестиционного климата, низкая эффективность системы управления социально-экономической безопасностью региона.

Г) Неразвитость рынка интеллектуальной собственности, отсутствие рынка ценных бумаг (фондового рынка), формирование системы управления социально-экономической безопасностью территории, угроза продовольственной безопасности региона из-за импорта более дешевых товаров из-за рубежа.

8. Укажите вариант, в котором перечислены только признаки региона:

- А) Географические, производственно-функциональные, градостроительные, социологические;
- Б) Географические, политические, социальные;
- В) Целостность, специализация, наличие инфраструктуры, управляемость.
- Г) Комплексность хозяйства, целостность, специализация, управляемость.

9. Укажите варианты правильного соответствия стимулирующих и сдерживающих инструментов региональной политики.

- а) Стимулирующие инструменты
- б) Сдерживающие инструменты
1. Государственное субсидирование.
 2. Штрафы за инвестиции в новые предприятия или в расширение действующих.
 3. Вынос государственных предприятий за пределы крупных городов.
 4. Государственный заказ (государственные закупки).

А) а-1,2; б-3,4.

Б) а-1,4; б-2,3.

В) а-2,4; б-1,3.

В) а-2,3; б-1,4.

10. К основным задачам и интересам регионального управления не относится:

- А) соответствие уровня образа жизни государственным стандартам;
- Б) наличие у региона собственности, прочих материально –финансовых ресурсов, достаточных для того, чтобы обеспечивать исполнение своих полномочий в полном объёме в пределах своей компетенции;
- В) организация обучения кадров современным методам анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- Г) наличие природно-ресурсного потенциала;
- Д) наличие инфраструктуры для развития как внутрирегиональных, так и межрегиональных торгово-экономических и социально – культурных связей.

11. Главная и конечная цель региональной социально-экономической политики – улучшение качества жизни населения региона. В каком году Международной организацией труда (МОТ) было отмечено, что «всякая политика должна, прежде всего, направляться на достижение благосостояния и развитие. Политика общего назначения определяется с учетом ее влияния на благосостояние населения»?

А) в 1962 году;

Б) в 1972 году;

В) в 1956 году;

Д) в 1926 году.

12. В средне- и долгосрочной перспективе факторы, определяющие формы и методы регулирования региональных социально-экономических процессов, можно объединить в группы:

А) по характеру происхождения и по способу воздействия.

Б) по характеру происхождения и по масштабам функционирования;

В) по территории формирования и по способу воздействия;

Г) нет правильного ответа

13. К факторам внешней среды, определяющим формы и методы регулирования региональных социально-экономических процессов, не относятся:

А) кадровая политика предприятий и организаций;

Б) внутренняя экономическая политика правительства РФ;

В) социально-политическая и экономическая обстановка в стране;

Г) нормативно-законодательная база, регулирующая сферу социально-экономических отношений;

Д) региональные особенности развития

14. Коэффициент рождаемости определяется как:

А) отношение числа родившихся (живыми) в течение календарного года к среднегодовой численности населения.

Б) отношение числа родившихся (живыми) в течение календарного года к числу умерших;

В) отношение числа родившихся (живыми) на конец календарного года к численности населения на конец года;

Г) разница между показателем численности населения на конец года и показателем численности населения на начало года.

15. Коэффициент смертности определяется как:

А) отношение числа умерших в течение календарного года к среднегодовой численности населения.

Б) отношение числа умерших в течение календарного года к числу родившихся;

В) отношение числа умерших на конец календарного года к численности населения на конец года;

Г) разница между показателем численности населения на конец года и показателем численности населения на начало года.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №6.

Изучите лекционный материал по теме №6. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Условия и предпосылки формирования регионального управления.
2. Сущность, объект и задачи регионального управления.
3. Принципы, методы и функции регионального управления, их взаимодействие и разграничение.
4. Принципы системного управления региональным развитием.
5. Понятие социально-экономического развития региона, его цели и критерии оценки эффективности управления.
6. Основные цели и задачи региональной политики. Методы и формы региональной политики.
7. Институты регулирования регионального развития.
8. Механизмы воздействия государства, направленные на стимулирование самостоятельного развития регионов.
9. Цели, задачи и концептуальные основы политики регионального развития.
10. Факторы воздействия на выбор региональной стратегии социально-экономического развития
11. Программно-целевое управление регионом
12. Методика расчета трудового потенциала региона.

Список рекомендуемой литературы

1. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2008 – 384с.
2. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический календарь. М., 1983.
3. Алаев Э.Б. Экономико-географическая терминология. М., 1977. С. 47.
4. Мищенко, В. В. Государственная региональная экономическая политика: учеб. пособие / В. В. Мищенко ; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2009. - 188 с.
5. Ашхотова Э.А. Исследование категориального аппарата региональной экономики // Региональная экономика: теория и практика. – 2010. – №23 (158).
6. Беспалов М.В. Повышение конкурентоспособности региональной экономики посредством реализации эффективной государственной и региональной социально-экономической политики // Региональная экономика: теория и практика. – 2010. – №19(154).
7. Зерчанинова Т.Е. Исследования социально-экономических и политических процессов. – М.: Логос, 2010. – 304с.

Практическое занятие 7. Государственное управление качеством жизни населения в обеспечении экономической безопасности. Формирование системы мониторинга региональных социально-экономических процессов на примере социально-трудовой сферы региона

Цель занятия:

- формировать у студентов способность формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

- ознакомиться с основными составляющими качества жизни, выявить основные проблемы государственного управления качеством жизни, овладеть навыками оценки дифференциации доходов населения.

1. Коллоквиум: вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность категории "качество жизни" Основные составляющие качества жизни.

2. Методика оценки качества жизни населения региона.

3. Основные проблемы государственного управления качеством жизни

4. Дифференциация доходов населения и способы ее оценки.

5. Мониторинг социально-экономических процессов в обеспечении экономической безопасности региона

6. Мониторинг в социально-трудовой сфере: сущность и основные задачи

7. Направления мониторинга социально-трудовой сферы

8. Недостатки и пути совершенствования мониторинга социально-трудовой сферы в регионах

2. Проверка выполнения задания по теме 6.

3. Выполнение практических заданий

3.1 Задача

Рассчитайте сводный интегральный индекс качества жизни Белгородской области за год, если известны следующие данные:

1) Численность населения Белгородской области составляет 1526000 человек

2) Площадь Белгородской области 27100 км²

3) Объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в Белгородской области составляет 116000 тонн

4) Объем сбросов загрязняющих веществ в поверхностные водные объекты в Белгородской области 11000000 м³

5) Таблица 1.

Максимальные и минимальные значения для индексирования показателей.

Блок	Показатели	2008		
		Белгородская область	Xmin	Xmax
Блок №1	1. Денежные доходы на душу населения, в руб.	12758	8354	19776
	2. Соотношение денежных доходов и величины прожиточного минимума, в %	340,7	199,8	373,8
	3. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, в % от общей численности населения	10	9,3	22,6
Блок №2	3. Оборот розничной торговли на душу населения, в руб.	74599	53683	128115
	4. Объем платных услуг на душу населения, в руб.	20133	14373	29089
Блок №3	5. Общая площадь жилых помещений приходящаяся в на 1 жителя, в кв.м.	24,5	23,3	27,1
	6. Сводный индекс благоустройства, в %	74,82	63,88	82,4
Блок №4	7. Число собственных легковых автомобилей на 1000 человек населения, штук.	203,2	115	284
	8. Число персональных компьютеров на 100 домохозяйств, штук.	29	20	54
Блок №5	9. Обеспеченность населения врачами на 10000 чел.населения.	40,6	33,6	60,1
	10. Обеспеченность населения амбулаторно-поликлиническими учреждениями, посещений в смену.	223,5	204,3	318,8
	11. Коэффициент младенческой смертности, число детей.	6,4	4,8	10,7
	12. Доля квалифицированных кадров в общей численности занятых в экономике, в %	23,6	19,2	33,4
Блок №6	13. Объем выбросов загрязняющих веществ на единицу территории с учетом плотности населения	-	0,074	2,095
	14. Сброс загрязненных веществ в поверхностные с учетом плотности населения	-	1690,536	33491,396
Блок №7	15. Уровень общей безработицы экономически активного населения, в %	4,1	2,8	9,2
	16. Удельный вес безработных, ищущих работу больше 12 месяцев, в %	30,5	15,5	46,1
	17. Миграционная привлекательность региона	76	-0,4	121

3.2 Задача

Рассчитайте сводный интегральный индекс качества жизни Курской области, используя данные статистики за 2020 год.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ №7.

Изучите лекционный материал по теме №7. Для лучшего восприятия лекционного материала сформулируйте ответы на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая категория "качество жизни": понятие, основные методы оценки, показатели.
2. Индекс качества жизни. Система показателей качества жизни населения.
3. Проблемы управления качеством жизни населения.
4. Доходы населения в России: субъективный и объективный подходы.
5. Экономическая дифференциация по доходам: основные показатели.
6. Уровни бедности. Индекс Кейтца.
7. Государственное регулирование доходов населения.
8. ФЦП и национальные проекты как инструмент государственного управления качеством жизни населения.
9. Региональная политика управления качеством жизни в Европе.
10. Региональная политика и региональное программирование в США.
11. Региональная политика канадской федерации и опыт регионального программирования.
12. Мониторинг социально-экономических процессов в обеспечении экономической безопасности региона
13. Мониторинг в социально-трудовой сфере: сущность и основные задачи
14. Направления мониторинга социально-трудовой сферы
15. Недостатки и пути совершенствования мониторинга социально-трудовой сферы в регионах

Список рекомендуемой литературы

1. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2008 – 384с.
2. Воробьев А.А., Котенкова С.Н. Анализ качества жизни регионов Приволжского федерального округа России и возможности его повышения. / А.А. Воробьев, С.Н. Котенкова// Казанский экономический вестник - 2016. - №4(24). - с.14-22
3. Воробьев А.А. Качество жизни как показатель эффективности государственного управления / А.А. Воробьев // Международный научноисследовательский журнал (ВАК). - 2016. - №6(48). Часть 1. С. 18-21.
4. Гришина И.В., Качество жизни населения регионов России: методология исследования и результаты комплексной оценки [Текст]/ И.В. Гришина, А.О. Польшин, С.А. Тимонин.// Современные производительные силы. От догоняющего к опережающему развитию – М.: – 2012. – № 1. – С. 70-84.

5. Саати Т., Принятие решений. Метод анализа иерархий. Перевод с английского [Текст]/ Т.Саати, Р. Г. Вачнадзе. // «Радио и связь» – М.: – 1993. – С. 20-25.

6. Глебова И.С., Качество жизни и управление привлекательностью условий проживания в крупнейших городах России [Текст]/ И.С. Глебова, Р.М. Кундакчян. – Казань: Казанский университет, 2011. –214с.