

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 13.03.2024 10:56:34

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761b647e1a280c6f5a14b

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Гражданское право»  
Направления подготовки 40.05.01**

**«Правовое обеспечение национальной безопасности»  
Специализация «Государственно-правовая»**

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 11 ЗЕТ (396 час.)

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Гражданское право» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области гражданского права, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности.

**Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины являются: научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой, привить умение анализировать действующее законодательство в области гражданского права, сформировать систематизированный комплекс знаний студентов по гражданскому праву, обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

- Гражданское право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.
- Источники гражданского права.
- Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
- Граждане как субъекты гражданского права.
- Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений.
- Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
- Объекты гражданских правоотношений и основные виды.
- Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
- Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.
- Защита гражданских прав.
- Гражданско-правовая ответственность, её условия и размер.
- Сроки в гражданском праве.
- Собственность и её правовые формы.
- Ограниченные вещные права.
- Понятие и основные характеристики наследственного права.
- Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
- Понятие, виды и исполнение обязательств.
- Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- систему гражданского права,
- механизм и средства гражданско-правового регулирования реализации гражданского права,
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, гражданских правовых статусов субъектов, гражданских правоотношений,
- гражданское законодательство, общепризнанные принципы и нормы гражданского права и международного права,
- правоприменительную практику по гражданским делам.

**Уметь:**

- оперировать гражданскими понятиями и категориями,
- анализировать гражданские правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правовые отношения,
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации,
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

- юридической терминологией,
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами об институтах гражданского права,
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права,
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации гражданских правовых норм в сфере профессиональной деятельности,
- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов,
- навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности,
- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, курсовая работа, тестовые задания.

**Изучение дисциплины заканчивается** зачетом в 3 семестре и экзаменом в 4 и 5 семестрах.

Составитель:



к.ю.н., доцент, доцент каф. ГП  
Е.А. Шергунова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

40.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения \_\_\_\_\_

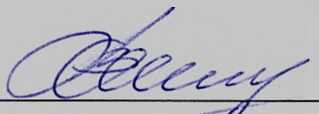
очная

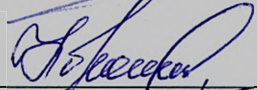
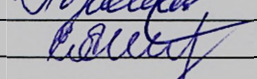
( очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2017

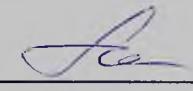
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Учёным советом университета протокол № 5 «30» сентября 20 17 г.

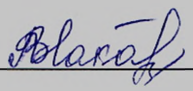
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры гражданского права протокол № 8 «20» октября 20 17 г.

Зав. кафедрой ГП \_\_\_\_\_  Сусликов В.Н.

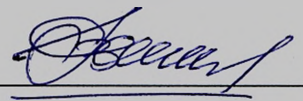
Разработчики программы:  
к.ю.н., доцент кафедры ГП \_\_\_\_\_  Коротких О.А.  
к.ю.н. доцент кафедры ГП \_\_\_\_\_  Шергунова Е.А.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 8 «20» сентября 20 17 г.


Зав. кафедрой ТИГиП \_\_\_\_\_  Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 7 «28» 08 20 17 г.

Зав. кафедрой ГП \_\_\_\_\_  Сусликов В.Н.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 1 «30» августа 20 18 г.

Зав. кафедрой ГП \_\_\_\_\_  Сусликов В.Н.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 20 18 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 10 «28» 06 20 18 г.

Зав. кафедрой ГП \_\_\_\_\_  Израиль В.В.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 2020 г. на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 « 29 » июня, 2020 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 2020 г. на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 « 29 » июня, 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 2020 г. на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 « 15 » июня, 2022 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №        «        »        20       г. на заседании кафедры гражданского права, протокол №        «        »        20       г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №        «        »        20       г. на заседании кафедры гражданского права, протокол №        «        »        20       г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах гражданского права, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение структуры, институтов и механизмов гражданских правоотношений;
- развитие системы гражданского права в целом, отдельных подотраслей, институтов и норм гражданского права;
- формирование умений специалиста овладения методикой самостоятельной работы с нормативными актами, научной литературой;
- прививание навыков анализа действующего российского гражданского законодательства;
- обучение специалистов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике;
- формирование компетенции, направленных на овладение методиками оценивания гражданско-правовых явлений и прогнозирования дальнейшего развития отрасли гражданского права.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- нормы материального и процессуального права;
- законодательство Российской Федерации;
- общепризнанные принципы и нормы международного права;
- нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- механизм и средства правового регулирования;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права;
- правоприменительную практику.

**уметь**:

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять законодательство Российской Федерации;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права в своей профессиональной деятельности;
- анализировать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть**:

- юридической терминологией;

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Гражданское право» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.15 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемую на 2 и 3 курсах в 3, 4 и 5 семестрах.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 11 зачетных единиц (з.е.), 396 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	396
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	164,4
в том числе:	
лекции	72
лабораторные занятия	0
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	167,6
Контроль (подготовка к экзамену)	63
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,4
в том числе:	
зачет	0,1

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

#### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Гражданское право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	Гражданское право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Гражданское право в системе права России. Понятие и особенности гражданского права как науки и учебной дисциплины. Ознакомление студентов с процедурой проведения промежуточной аттестацией.
2	Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Нормативно-правовые акты как источники гражданского права. Обычай и обыкновения как источники гражданского права. Международные акты как источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона. Применение гражданского законодательства. Толкование гражданского закона: понятие, сущность и виды.
3	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Структура гражданского правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Виды гражданских правоотношений.
4	Граждане как субъекты гражданского права	Граждане, как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Особенности гражданско-правового положения индивидуального предпринимателя. Признание гражданина умершим и (или) объявление его безвестно отсутствующим.



5	Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений	Понятие и признаки юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Создание юридического лица (регистрация). Прекращение деятельности юридического лица (реорганизация, ликвидация). Банкротство юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие организации (хозяйственные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, производственные кооперативы, унитарные и казённые предприятия). Некоммерческие организации. Индивидуализация юридических лиц (фирменное и полное наименование, адрес, товарный знак, знак обслуживания, место происхождения товаров).
6	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	Понятие и признаки публично-правовых образований. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований. Участие публично-правовых образований в гражданском праве.
7	Объекты гражданских правоотношений и основные виды	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений (понятие, признаки и виды). Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений (понятие, особенности и виды).
8	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	Понятие и значение юридических фактов. Сложный и простой юридический состав. Сделки и условия их действительности. Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние, реальные и консенсуальные, абстрактные и каузальные, срочные и бессрочные, условные и безусловные, биржевые, фидуциарные сделки). Недействительные сделки (оспоримые и ничтожные). Последствия признания сделки недействительной.
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Принципы осуществления гражданских прав. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Доверенность (понятие, форма, реквизиты и виды). Передовое и прекращение доверенности.
10	Защита гражданских прав	Право на защиту. Способы и форма защиты. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности.
11	Гражданско-правовая ответственность, её условия и размер	Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Непреодолимая сила. Ответственность, независимая от формы вины правонарушителя. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Моральный вред.
12	Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Приостановление, перерыв и восстановление сроков. Исковая давность. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

13	Собственность и её правовые формы	<p>Собственность и право собственности. Понятие и объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Субъекты права собственности. Содержание права собственности. Основания приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Возникновение права собственности на объекты недвижимого имущества. Основания и способы прекращения права собственности. Наследование собственности граждан. Отдельные виды права собственности. Понятие права собственности граждан. Субъекты права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Содержание и осуществление права собственности. Особенности права собственности индивидуальных предпринимателей. Право государственной и муниципальной собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Содержание права государственной и муниципальной собственности. Осуществление права государственной и муниципальной собственности. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества. Способы приватизации. Право собственности юридических лиц. Субъекты и объекты права собственности. Право собственности отдельных видов юридических лиц. Право общей собственности. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности. Иски об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Иски об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности.</p>
14	Ограниченные вещные права	<p>Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Классификация ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на землю. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты и их виды. Иные виды ограниченных вещных прав.</p>
15	Понятие и основные характеристики наследственного права	<p>Понятия и основания наследования. Понятие и состав наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Наследование по завещанию и по закону. Понятие и форма завещания. Содержание завещания. Отмена, изменение и исполнение завещания. Наследование по закону. Право представления. Вымороченное имущество. Приобретение наследства. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства. Охрана наследственного имущества и управления им.</p>

16	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и признаки личных неимущественных прав. Содержание и виды личных неимущественных прав. Критерии классификации личных неимущественных прав. Особенности охраны чести, достоинства и деловой репутации. Охрана индивидуальной свободы и личной жизни граждан в гражданском праве.
17	Понятие, виды и исполнение обязательств	Понятие и особенности обязательственного права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие и основания возникновения обязательств. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Принципы исполнения обязательств. Способы исполнения. Понятие встречного исполнения обязательства и альтернативного обязательства. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Солидарные обязательства и порядок их исполнения. Солидарные требования. Срок исполнения. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным обязательствам. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Задаток. Поручительство. Независимая гарантия. Удержание. Залог.
18	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. и иных обязательств	Понятие и значение гражданско-правового договора. Договор как юридический факт и как средство урегулирования взаимоотношений участников. Свобода договора и её ограничения. Виды договоров. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Заключение, применение и расторжение договоров. Стадии заключения договора. Оферта и акцепт. Заключение договоров в обязательном порядке. Последствия уклонения от заключения договора. Заключение договоров на торгах. Форма торгов. Организация торгов. Оформление результат торгов. Недействительность торгов и признание торгов несостоявшимися. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Отдельные виды договорных и иных обязательств. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по совместной деятельности. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

19	Договоры о передаче имущества	Понятие, сущность и содержание договоров о передаче имущества. Особенности оформления и заключения договора купли-продажи. Особенности оформления и заключения договора мены. Особенности оформления и заключения договора дарения. Особенности оформления и заключения договора аренды. Особенности оформления и заключения договора ренты. Особенности оформления и заключения договора найма жилых помещений. Особенности оформления и заключения договора ссуды.
20	Договоры о выполнении работ и оказании услуг	Понятие, сущность и содержание договоров о передаче имущества. Особенности оформления и заключения договора подряда. Особенности оформления и заключения договора возмездного оказания услуг. Особенности оформления и заключения договоров поручения, комиссии и агентирования. Особенности оформления и заключения договора страхования. Особенности оформления и заключения договора хранения. Особенности оформления и заключения договора доверительного управления имуществом. Особенности оформления и заключения договора перевозки.
21	Договоры финансовой деятельности	Понятие, сущность и содержание договоров в сфере финансовой деятельности. Особенности оформления и заключения договоров займа и кредита. Особенности оформления и заключения договоров банковского вклада и счета. Особенности оформления и заключения договора факторинга. Гражданско-правовое оформление безналичных расчетов.
22	Обязательства вследствие причинения вреда	Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и малолетними. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и ограниченно дееспособными. Способы возмещения вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг. Компенсация морального вреда. Обязанность возратить неосновательное обогащение. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гражданское право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	2		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, ИЗ, К-3 1 неделя	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
2	Источники гражданского права	2		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-	КО, Р, ИЗ, К-3 3 неделя	ОПК-2, ПК-2, ПК-3

					3		
3	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	2		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, ИЗ, К-3 <i>5 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
4	Граждане как субъекты гражданского права	4		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, БТ, К-3 <i>7 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
5	Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений	6		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, ИЗ, К-3 <i>9 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
6	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	2		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, ИЗ, К-3 <i>11 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
7	Объекты гражданских правоотношений и основные виды	4		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, БТ, К-3 <i>13 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
8	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	2		8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, К-3 <i>15 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей	4		9	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, К-3 <i>17 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
10	Защита гражданских прав	2		10	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, К-3 <i>24 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
11	Гражданско-правовая ответственность, её условия и размер	4		11	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, ИЗ, К-3 <i>26 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
12	Сроки в гражданском праве	2		12	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, К-3, КР <i>28 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
13	Собственность и её правовые формы	4		13	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, ИЗ, К-3 <i>30 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
14	Ограниченные вещные права	2		14	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, ИЗ, К-3 <i>32 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3

					2		
15	Понятие и основные характеристики наследственного права	4		15	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, ИЗ, К-3 <i>34 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
16	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	2		16	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, К-3 <i>36 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
17	Понятие, виды и исполнение обязательств	4		17	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, ИЗ, К-3 <i>38 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
18	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров и иных обязательств	2		18	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, ИЗ, К-3 <i>40 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
19	Договоры о передаче имущества	4		19	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, Р, ИЗ, КЗ <i>1,3,5 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
20	Договоры о выполнении работ и оказании услуг	4		20	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, Р, ИЗ, КЗ <i>7, 9 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
21	Договоры финансовой деятельности	6		21	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, Р, ИЗ, КЗ <i>11, 13 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3
22	Обязательства вследствие причинения вреда	4		22	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, Р, КЗ <i>15,17 неделя</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3

КО-контрольный опрос, К-3-практическая задача, ИЗ-индивидуальное задание, Реферат, КР-курсовая работа.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Гражданское право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	1
2	Источники гражданского права	2
3	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1
4	Граждане как субъекты гражданского права	2



5	Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений	2
6	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	1
7	Объекты гражданских правоотношений и основные виды	2
8	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	2
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей	1
10	Защита гражданских прав	1
11	Гражданско-правовая ответственность, её условия и размер	2
12	Сроки в гражданском праве	1
13	Собственность и её правовые формы	6
14	Ограниченные вещные права	6
15	Понятие и основные характеристики наследственного права	6
16	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	6
17	Понятие, виды и исполнение обязательств	6
18	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	6
19	Договоры о передаче имущества	8
20	Договоры о выполнении работ и оказании услуг	10
21	Договоры финансовой деятельности	10
22	Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения	8
Итого		90

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Гражданское право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	1 неделя	2
2.	Источники гражданского права	2,3 недели	4
3.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4 неделя	2
4.	Граждане как субъекты гражданского права	5, 6 недели	4
5.	Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений	7,8 недели	4
6.	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	9 неделя	2
7.	Объекты гражданских правоотношений и основные виды	10, 11 недели	4
8.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	12 неделя	2
9.	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей	13 неделя	2
10.	Защита гражданских прав	14 неделя	2
11.	Гражданско-правовая ответственность, её условия и размер	15, 16 недели	4
12.	Сроки в гражданском праве	17 неделя	3,9

13.	Собственность и её правовые формы	24, 25, 26 недели	6
14.	Ограниченные вещные права	27, 28, 29 недели	5
15.	Понятие и основные характеристики наследственного права	30, 31, 32 недели	6
16.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	33, 34, 35 недели	5
17.	Понятие, виды и исполнение обязательств	36, 37, 38 недели	6
18.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	40, 41, 42 недели	6,85
19.	Договоры о передаче имущества	1-5 недели	20
20.	Договоры о выполнении работ и оказании услуг	6-11 недели	30
21.	Договоры финансовой деятельности	12-17 неде- ли	20
22.	Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения	18 неделя	20,85
Итого			167,6

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету и экзамену;
  - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литера-

туры.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Гражданское право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	Электронная презентация на тему «Система источников гражданского права»	4
2	Лекция 5. Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений	Электронная презентация «Виды юридических лиц»	4
3	Лекция 11. Гражданско-правовая ответственность, её условия и размер	Встреча с работниками судебного аппарата	4
4	Практическое занятие 1. Гражданское право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина	Ролевая игра «Толкование гражданского законодательства на примере толкования ст.29-30 ГК РФ»	2
5	Практическое занятие 4. Граждане как субъекты гражданского права	Деловая (ролевая) игра «Ограничение и лишение дееспособности физических лиц»	2
6	Практическое занятие 8. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	Решение практических задач на примере судебной практики Курской области	2
7	Лекция 13. Собственность и её правовые формы	Электронная презентация на тему «Сравнительная характеристика общей совместной и долевой собственности»	3
8	Лекция 15. Понятие и основные характеристики наследственного права	Электронная презентация на тему «Виды субъектов наследственных отношений»	3
9	Практическое занятие 15. Понятие и основные характеристики наследственного права	Ролевая игра «Составление и принятие завещания»	6
10	Практическое занятие 17. Понятие, виды и исполнение обязательств	Составление и решение кроссворда по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств»	6
11	Лекция 19. Договоры о передаче иму-	Мастер класс экспертов (специалистов)	3

	щества	Росреестра Курской области по проблемам заключения договоров и переходу прав в сфере недвижимости	
12	Лекция 21. Договоры финансовой деятельности	Мастер класс экспертов (специалистов) банковской сферы	3
13	Практическое занятие 19. Договоры о передаче имущества	Мастер класс экспертов (специалистов) Росреестра Курской области по проблемам заключения договоров и переходу прав в сфере недвижимости	6
14	Практическое занятие 21. Договоры финансовой деятельности	Мастер класс экспертов (специалистов) банковской сферы	6
Итого:			72

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	<b>начальный</b>	<b>основной</b>	<b>завершающий</b>
способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Конституционное право России; Гражданское право	Конституционное право России; Муниципальное право; Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Гражданское процессуальное право; Финансовое право; Трудовое право; Конституционное право зарубежных стран; Парламентское право; Право Европейского Союза	Экологическое право; Международное право; Уголовно-исполнительное Право; Разработка и экспертиза нормативно-правовых актов; Правовые основы функционирования субъектов Федерации и местного самоуправления; Основы международного гуманитарного права; Сравнительное правоведение; Правоприменительные акты; Международная безопасность; Право международных организаций; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Гражданское право; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право; Финансовое право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право; Трудовое право;	Экологическое право; Предпринимательское право; Международное право; Уголовно-процессуальное право; Прокурорский надзор;

		Арбитражный процесс; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности	Защита прав потребителей; Жилищное право; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Гражданское право; Основы социального государства	Муниципальное право; Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право; Финансовое право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право; Трудовое право; Арбитражный процесс; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Экологическое право; Предпринимательское право; Уголовное процессуальное право; Уголовное исполнительное право; Прокурорский надзор; Тактика следственных действий и оперативно-розыскной деятельности; Защита прав потребителей; Жилищное право; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---



компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права в сфере гражданских правоотношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданских правоотношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- гражданское законодательство Российской Федерации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- применять гражданское законодательство Российской Федерации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы материального и</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- гражданское законодательство Российской Федерации;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного частного права в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- применять гражданское законодательство Российской Федерации;</li> <li>- оперировать общепризнанными принципами и нормами международного частного права в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы материального и</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		права в сфере гражданских правоотношений.	процессуального права в сфере гражданских правоотношений; - навыками применения гражданского законодательства Российской Федерации.	процессуального права в сфере гражданских правоотношений; - навыками применения гражданского законодательства Российской Федерации; - умениями оперировать общепризнанными принципами и нормами международного частного права в профессиональной деятельности
ПК-2/ начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания,</p>	<p>Знать:</p> <p>- гражданское законодательство Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <p>- гражданское законодательство Российской Федерации; - основные факты, события и обстоятельства гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать решения по гражданско-правовым вопросам; - совершать юридические действия в точном соответствии с граждан-</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные практические решения по гражданским делам; - гражданское законодательство Российской Федерации; - основные факты, события и обстоятельства гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать решения по гражданско-правовым вопросам; - совершать юридические действия в точном соответствии с граждан-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях.</i>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать решения по гражданско-правовым вопросам;</li> <li>- умениями совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать решения по гражданско-правовым вопросам;</li> <li>- умениями совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений.</li> </ul>
ПК-3/ основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданские нормативные правовые акты.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы толкования гражданского законодательства;</li> <li>- гражданские нормативные правовые акты.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификацию гражданских нормативных правовых актов;</li> <li>- способы толкования гражданского законодательства;</li> <li>- гражданские нормативные пра-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать гражданские нормативные правовые акты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицировать гражданские нормативные правовые акты.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать гражданские нормативные правовые акты;</li> <li>- толковать гражданские нормативные правовые акты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицировать гражданские нормативные правовые акты;</li> <li>- умениями толковать гражданские нормативные правовые акты.</li> </ul>	<p>вовые акты.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать гражданские нормативные правовые акты;</li> <li>- толковать гражданские нормативные правовые акты;</li> <li>- квалифицированно применять гражданское законодательство.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицировать гражданские нормативные правовые акты;</li> <li>- умениями толковать гражданские нормативные правовые акты;</li> <li>- навыками квалифицированно применять гражданское законодательство.</li> </ul>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

		(или ее части)				
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	1-2	
				Кейс-задача	1-4	
				Индивидуальное задание	1	
2	Источники гражданского права	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	5-11	
				реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
3	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	12-16	
				реферат	4-5	
				Индивидуальные задания	3	
4	Граждане как субъекты гражданского права	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	17-34	
				реферат	6	
				Бланковый тест	1	
5	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Реферат	7-9, 21	
				Кейс-задача	35-39	
				Индивидуальные задания	4	
6	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	6	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	40-41	
				реферат	10	
				Индивидуальные задания	2	
7	Объекты гражданских правоотношений и основные виды	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	7	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	42-51	
				реферат	11	

				Бланковый тест	5	
8	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	52-59	
				Индивидуальные задания	61	
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	реферат	12-13	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	60-70	
				Контрольный опрос	9	
10	Защита гражданских прав	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Кейс-задача	71-75	Согласно таблице 7.2
				Реферат	14	
				Контрольный опрос	10	
11	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	11	Согласно таблице 7.2
				Реферат	15-16	
				Индивидуальные задания	7	
				Кейс-задача	7,10	
12	Сроки в гражданском праве	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	12	Согласно таблице 7.2
				Реферат	17	
				Кейс-задача	71-75	
13	Собственность и ее правовые формы	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	13	Согласно таблице 7.2
				Реферат	17-20	
				Кейс-задача	6	
				Индивидуальные задания	8	
14	Ограниченные вещные права	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	14	Согласно таблице 7.2
				Реферат	22	
				Кейс-задача	15	
				Индивидуальные задания	9	
15	Понятие и основные характеристики наследственного права	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	15	Согласно таблице 7.2
				Реферат	23	
				Кейс-задача	11, 12, 19	
				Индивидуальные задания	10	



16	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	16	Согласно таблице 7.2
				Реферат	24	
				Кейс-задача	6,14	
17	Понятие, виды и исполнение обязательств	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	17	Согласно таблице 7.2
				Реферат	25-26	
				Кейс-задача	7,8	
				Индивидуальное задание	11	
18	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров и иных обязательств	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	18	Согласно таблице 7.2
				Реферат	27	
				Кейс-задача	5, 9	
				Индивидуальное задание	12	
19	Договоры о передаче имущества	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	19	Согласно таблице 7.2
				Реферат	28-34	
				Индивидуальное задание	13	
				Кейс-задача	4, 14, 46, 57, 72, 75-76	
20	Договоры о выполнении работ и оказании услуг	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	20	Согласно таблице 7.2
				Реферат	35-38	
				Индивидуальное задание	14	
				Кейс-задача	84	
21	Договоры финансовой деятельности	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	21	Согласно таблице 7.2
				Реферат	11	
				Индивидуальное задание	5	
				Кейс-задача	10	
22	Обязательства вследствие причинения вреда	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	22	Согласно таблице 7.2
				Реферат	46, 47, 48	
				Кейс-задача	5, 9, 13,	

					20-21, 49	
--	--	--	--	--	--------------	--

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

1. *Контрольный опрос к теме 1 «Гражданское право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина»*

- Понятие гражданского права, как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.
- Принципы гражданского права.
- Функции и система гражданского права.
- Гражданское право в системе других отраслей права.

2. *Тема реферата к теме 2 «Источники гражданского права»: Основные черты гражданского права зарубежных стран.*

3. *Индивидуальные задания к теме 2 «Источники гражданского права»:*

- Подготовить презентацию на тему «Система источников гражданского права».
- Провести деловую игру «Толкование гражданского законодательства на примере толкования ст.29-30 ГК РФ».

Для целей деловой игры преподавателем из группы определяются два студента: исполняющий роль юриста-практика и цивилиста-теоретика. И юрист-практик и цивилист теоретик должны подготовить толкование ст. 29-30 ГК РФ, используя различные виды толкования. Для этого им необходимо изучить нормы Гражданского кодекса РФ, судебную практику по данной категории споров, доктрины и комментарии законодательства.

Затем, публично огласить результаты своего толкования.

Остальные слушатели аудитории (студенты) должны путем открытого голосования выбрать наиболее правильный и полный результат.

4. *Тест по дисциплине «Гражданское право»:*

1. К юридическим фактам, происходящим независимо от воли участников относят:
  - А – события;
  - Б – юридические поступки;
  - В – преступления;
  - Г – сделки.
2. Какие общественные отношения строятся на началах равенства участников:
  - А – гражданско-правовые;
  - Б – уголовно-процессуальные;
  - В – административно-правовые;
  - Г – административно-процессуальные.
3. С какого возраста наступает полная дееспособность физического лица:
  - а – с 18 лет;
  - б – с 14 лет;
  - в – с 16 лет;
  - г – с 21 года.
4. Если в доверенности срок не указан, то доверенность действует в течении:
  - А – 1 года;

Б – 3 лет;

В- бессрочно;

Г – срок обязательное условие доверенности, если срок не указан, то доверенность является ничтожной.

5. (вставьте пропущенное слово) - это право владеть, пользоваться и распоряжаться собственником своим имуществом по своему усмотрению.
6. Право хозяйственного ведения – это ограниченное вещное право, характерное для (вставьте пропущенное слово), дающее данной организации возможность самостоятельно распоряжаться движимым имуществом и ограничивающее его в праве распоряжения недвижимостью.
7. (вставьте пропущенное слово) - это двусторонняя сделка, направленная на возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений.
8. Исковая давность – это срок, в течение которого лицо, имеет право подать (вставьте пропущенное слово).

9. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. сделка	А. уведомления
2. корпоративные акты	Б. устав
3. юридически значимые сообщения	В. доверенность

10. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Юридическое лицо	А. субъекты РФ
2. Физическое лицо	Б. аппатрид
3. Публично-правовое образование	В. крестьянское (фермерское) хозяйство

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Право собственности	А. долевая собственность
2. Ограниченное вещное право	Б. деликт
3. Обязательственное право	В. сервитут

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Договор о передачи имущества	А. подряд
2. Договор о выполнении работ	Б. страхование
3. Договор о возмездном оказании услуг	В. рента

13. Установите правильную последовательность сделок в зависимости от количества волеизъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:

А – договор дарения;

Б – завещание;

В – учредительный договор;

14. Расположите источники гражданского права, начиная с актов наивысшей силы и заканчивая актами наименьшей силы:

А – Конституция РФ;

Б – международные принципы и нормы;  
В – обычаи.

15. Расположите юридические лица, начиная с более общего понятия и заканчивая самым узким:

А – коммерческая организация;  
Б – публичное акционерное общество;  
В – хозяйственное общество;  
Г – акционерное общество.

16. Расположите очереди наследников, начиная с первой очереди и последующие:

А – супруг, дети родители;  
Б – бабушки, дедушки;  
В – усыновленные, удочеренные, мачеха, отчим.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

*Темы курсовых работ:*

1. Договор дистанционной купли-продажи.
2. Поставка товаров для государственных нужд: сущность, специфика заключения и применения.
3. Абонентский договор.
4. Договор дарения и пожертвование.
5. Договор пожизненного содержания с иждивением: особенности заключения и расторжения.
6. Понятие и виды лизинга.
7. Договор на выполнение НИОКиТР.
8. Договор транспортной экспедиции.
9. Договор государственного займа.
10. Товарный кредит.
11. Коммерческий кредит.
12. Договор под уступку денежного требования.
13. Договор банковского вклада и банковского счета в драгоценных металлах.
14. Условное депонирование (эскроу).
15. Переводной (трансферабельный) аккредитив.
16. Личное страхование.
17. Имущественное страхование.
18. Страхование гражданской ответственности.
19. Страхование предпринимательского риска.
20. Доверительное управление имуществом.
21. Действие в чужом интересе без поручения.
22. Договор коммерческой концессии.
23. Договор простого товарищества.
24. Учредительный договор.
25. Инвестиционный договор.
26. Проведение игр и пари.
27. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
28. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
29. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау.

30. Авторское право и смежные права.
31. Авторский договор.
32. Патентное право
33. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета, экзаменов курсовой работы. Зачет и экзамен проводятся в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

*Для оценивания курсовой работы используется следующая методика:*

формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

#### Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

Задание в закрытой форме:

1. Правоспособность прекращается:
  - А) с момента регистрации смерти физического лица в книге актов гражданского состояния

- Б) с момента клинической смерти
- В) при признании гражданина умершим
- Г) с момента биологической смерти

Задание в открытой форме:

2. Завещание – это разновидность односторонней (вставьте пропущенное слово), содержащее в себе распоряжение собственника своим имуществом на случай своей смерти.

Задание на установление соответствия:

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. события	А. сделки
2. правомерные действия	Б. находка
3. юридический поступок	В. смерть лица

Задание на установление соответствия:

4. Установите правильную последовательность юридических фактов, начиная с более широкого понятия документа к более узкому:

- А – сделка;
- Б – юридический акт;
- В – действие;
- Г – гражданско-правовые акты.

Компетентностно-ориентированная задача:

#### Кейс-задача

Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскания задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда иски требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд. Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос, реферат, индивидуальные задания и решение кейс задач по теме 1 «Гражданское право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Источники гражданского права»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты, бланковый тест и решение кейс задач по теме 4 «Граждане как субъекты гражданского права»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, реферат и решение кейс задач по теме 5 «Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты, бланковый тест и решение кейс задач по теме 6 «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 7 «Объекты	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил доля правильных ответов более 90 %

гражданских правоотношений»				
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс задач по теме 8 «Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 9 «Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, реферат и решение кейс задач по теме 10 «Защита гражданских прав»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, реферат, индивидуальные задания и решение кейс задач по теме 11 «Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, реферат, индивидуальные задания и решение кейс задач по теме 12 «Сроки в гражданском праве»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	3	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
<b>Форма контроля</b>	<b>Минимальный балл</b>		<b>Максимальный балл</b>	
	<b>балл</b>	<b>примечание</b>	<b>балл</b>	<b>примечание</b>
Контрольный опрос, реферат, индивидуальные задания и решение кейс задач по теме 13 «Собственность и ее правовые формы»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты, бланковое тестирование и решение кейс задач по теме 14 «Ограниченные вещные права»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты, бланковое тестирование и решение кейс задач по теме 15 «Понятие и	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %



основные характеристики наследственного права»				
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 16 «Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, реферат и решение кейс задач по теме 17 «Понятие, виды и исполнение обязательств»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 18 «Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		6	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
<b>Форма контроля</b>	<b>Минимальный балл</b>		<b>Максимальный балл</b>	
	<b>балл</b>	<b>примечание</b>	<b>балл</b>	<b>примечание</b>
Контрольный опрос, рефераты и индивидуальные задания по теме 19 «Договоре о передаче имущества»	8	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	15	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, рефераты и индивидуальные задания по теме 20 «Договоры о выполнении работ и оказании услуг»	8	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	15	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, рефераты и индивидуальные задания по теме 21 «Договоры финансовой деятельности»	8	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	15	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		3	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна кейс-задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 2 балла;
- задания в открытой форме – 2 балла;
- задания на установление правильной последовательности – 2 балла;
- задания на установление соответствия – 2 балла;
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование 36 баллов.

Для промежуточной аттестации в виде курсовой работы используется следующая методика оценивания

- Формальные критерии (нормоконтроль)- 20 баллов
- Содержательные критерии – 50 баллов
- Защита – 30 баллов
- Дополнительные баллы – от 0 до 20

Максимальное количество баллов за курсовую работу – 100 баллов

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник. В 2т. Т.1/ под ред. Гонгало Б.М. – М.: Статут, 2016. – 511 с. / Режимный доступ: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
2. Гражданское право [Текст]: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013 - 784 с.
3. Российское гражданское право. [Текст]: учебник. В 2т. Т.1./ под ред. Е.А. Суханова. – М.: Статут, 2011. – 958с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Лановая Г. М. Механизм действия гражданского права: сущность и современные особенности [Текст]/ Г.М. Лановая // История государства и права. - 2011. - № 16. - С. 10-13.
5. Еременко А. С. Взаимосвязь гипотезы и диспозиции нормы гражданского права с юридическими основаниями и гражданско-правовыми последствиями [Текст]/ А.С. Еременко // Адвокатская практика. - 2011. - № 3. - С. 33-40.
6. Еременко А. С. К понятию конкуренции норм гражданского права [Текст]/ А.С. Еременко // Российская юстиция. - 2011. - № 7. - С. 4-8.
7. Абрамов В. Ю. К вопросу о частноправовом характере гражданских отношений [Текст]/ В.Ю. Абрамов // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2011. - № 2. - С. 87-90.
8. Дерюгина Т. В. Пределы осуществления и принципы гражданского права: проблема соотношения понятий [Текст]/ Т.В. Дерюгина // Российская юстиция. - 2010. - № 12. - С. 10-13.
9. Еременко А. С. Теоретические вопросы коллизии норм гражданского права [Текст]/ А.С. Еременко // Российская юстиция. - 2010. - № 10. - С. 7-9.
10. Пономарев М. В. Развитие институтов гражданского права в период Великой Отечественной войны [Текст]/ М.В. Пономарев // Журнал российского права. - 2010. - № 3. - С. 164-170.
11. Карапетов А. Г. Политика и догматика гражданского права: исторический очерк [Текст]/ А.Г. Карапетов // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 2010. - № 4. - С. 6-69; № 5. - С. 6-56.
12. Тархов В. А. Предмет гражданского права. Личные имущественные отношения [Текст]/ В.А. Тархов // Гражданское право. - 2009. - № 2. - С. 3-5.

13. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 319 / Режимный доступ: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Западный государственный университет; составители Е.А. Шергунова; Е.А. Рязанцева. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 94 с.

2. Гражданское право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Шергунова, Е.А. Рязанцева - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 67 с.

3. Методические указания по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ студентами всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность, Национальная безопасность/ Юго-Западный государственный университет; составители В.И. Сусликов, В.В. Богдан, И.Б. Лагутин, Е.А. Бутова, Е.А. Шергунова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 22 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Публичному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Гражданское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Гражданское право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

