

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.04.2024 16:19:39

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория государства и права»

Специальность 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: Формирование высокого уровня теоретических знаний в области теории государства и права, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1.2 Задачи дисциплины

- получение и твердое усвоение студентами знаний об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношений;
- формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- становление гражданской позиции и патриотизма;
- развитие способности квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;
- развитие способности осуществлять правовое воспитание.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-6);

Способность осуществлять правовое воспитание (ПК-24).

Разделы дисциплины: Предмет и методология теории государства и права; происхождение государства и права; понятие, признаки и сущность государства; функции государства; формы государства; государственный механизм (аппарат); государство и политическая система; правовое государство и гражданское общество; право в системе социальных норм; понятие, сущность, принципы и функции права; формы (источники) права; нормы права; система права и систематизация законодательства; основные правовые системы; правовые отношения; правотворчество; реализация норм права; толкование норм права; правонарушение и юридическая ответственность; понятие механизма правового регулирования, его структура и функции; законность, правопорядок и общественный порядок; правосознание, правовая культура и правовое воспитание.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«*22*» *февраля* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

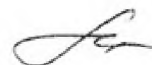
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от «25» 01 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры теории и истории государства и права № 1 «30» 08 2016 г.

Зав. кафедрой




Ларина О.Г.

Разработчик программы

д.ю.н, профессор

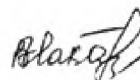
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



Ларина О.Г.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 08 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

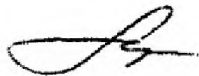
Зав. кафедрой



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29»03.2019г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «18»06.2019г.


Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана с по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25»02.2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «25»06.2020г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__ г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__ г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__ г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование высокого уровня теоретических знаний в области теории государства и права, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- получение и твердое усвоение студентами знаний об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношений;
- формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- становление гражданской позиции и патриотизма;
- развитие способности квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;
- развитие способности осуществлять правовое воспитание.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений;
- основные виды нормативно-правовых актов;
- понятия и способы (приемы) толкования норм права;
- виды толкования норм права по субъектам;
- акты официального толкования норма права;
- формы и методы осуществления правового воспитания;

уметь:

- оперировать необходимым понятийно-категориальным аппаратом;
- определять виды толкования норм права;

– квалифицированно применять на практике акты официального толкования норм права.

владеть:

- навыками работы с актами официального толкования норм права;
- навыками осуществления правового воспитания.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-6);

Способность осуществлять правовое воспитание (ПК-24).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.9 «Теория государства и права» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 1 курсе в 1, 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	129,3
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	72
экзамен	2,3
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	126
в том числе:	
лекции	54

лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	131,7
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	63

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Предмет и методология теории государства и права	Предмет теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет ТГиП. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Функции теории государства и права (онтологическая, гносеологическая, эвристическая, методологическая и др.). Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, социологией, политологией и др. Теория государства и права фундаментальная наука. Место теории государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Значение теории государства и права для формирования современного юриста
2.	Происхождение государства и права	Общество: его понятие и структура. Политические и социальные институты общества (род, государство) Первобытное общество. Характеристика присваивающей и производящей экономики. «Мононормы» как социальные регуляторы общественных отношений. Дозволения, запреты, обязывания, ритуалы, обряды и их регулятивная роль. «Неолитическая революция», причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Восточный (азиатский) и западный путь возникновения государств. Обусловленность государственности социально-экономическими, географическими, военно-политическими, демографическими и иными факторами. Общие закономерности возникновения государства.

		<p>происхождении государства у различных народов. Восточный (азиатский) и западный путь возникновения государств. Обусловленность государственности социально-экономическими, географическими, военно-политическими, демографическими и иными факторами. Общие закономерности возникновения государства. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, договорной, патриархальной, психологической, марксистской, насилия и др.</p>
3.	Понятие, признаки и сущность государства	<p>Государство – сложная и исторически развивающаяся общественно-политическая система. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в характеристике государства. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, наций, социальных групп общества. Характеристики основных концепций о природе государства.</p> <p>Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Формационный подход, его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государств. Характеристика государства восточного типа, рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического государств.</p> <p>Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.</p>
4.	Функции государства	<p>Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p>
5.	Формы государства	<p>Понятие формы государства. Плюрализм в понимании категории «Форма государства». Формы правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство. Политико-правовой режим. Монархические и республиканские формы правления. Виды монархии. Виды республик. Национально-государственное и административно-</p>

		<p>территориальное устройство. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Симметричные и асимметричные федерации. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы, империи.</p> <p>Политико-правовой режим. Понятие и содержание. Виды политических режимов. Тоталитаризм в истории Российского государства. Демократический режим как цель реформ в современном Российском государстве.</p>
6.	Государственный механизм (аппарат)	<p>Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.</p> <p>Принципы организации деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.</p> <p>Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.</p>
7.	Государство и политическая система	<p>Политическая система общества. Понятие и структура политической системы. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Функции политической системы. Виды политических систем.</p> <p>Государство и другие элементы политической системы. Государство и партии. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Парламентская партия. Оппозиционная партия.</p> <p>Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Место и роль церкви в политической системе. Государство и средства массовой информации. Государственное управление и местное самоуправление. Соотношение, формы, тенденции развития. Особенности эволюции современных политических систем.</p>
8.	Правовое государство и гражданское общество	<p>Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в начале XX века. Социальное и правовое государство.</p> <p>Признаки правового государства: связанность государства правом, прежде всего демократической конституцией, и правовыми законами; гарантия прав и свобод личности;</p>

		<p>правовое равенство; правовая безопасность; разделение государственной власти; взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами.</p> <p>Теория и практика формирования грав современном Российском обществе.</p>
9.	Право в системе социальных норм	<p>Понятие и классификация социальных норм. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного.</p> <p>Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.</p> <p>Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.</p> <p>Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.</p>
10.	Понятие, сущность, принципы и функции права	<p>Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений.</p> <p>Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.</p> <p>Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.</p> <p>Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.</p> <p>Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.</p> <p>Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.</p>
11.	Формы (источники) права	<p>Понятие формы права. Нормативно-правовой акт, правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права.</p> <p>Право и закон. Закон в узком и широком смысле. Закон в формальном смысле. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Право и законодательство. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты</p> <p>Взаимосвязь сущности и формы права. Преемственность и</p>

		<p>обновление в праве. Рецепция права.</p> <p>Нормативно-правовой акт: общая характеристика.</p> <p>Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные.</p> <p>Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании.</p> <p>Административный прецедент.</p> <p>Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай.</p> <p>Обычное право.</p> <p>Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам.</p> <p>Нормативный договор: типовой и примерный.</p> <p>Межгосударственные и международные договоры.</p>
12	Нормы права	<p>Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Процедуры в праве.</p> <p>Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Совершенные и несовершенные правовые нормы.</p> <p>Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов.</p> <p>Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм.</p> <p>Способы изложения правовых норм в актах государства.</p> <p>Структура нормативно-правового акта. Нормативно-правовые и нормативно-технические акты. Норма права и статья нормативно-правового акта. Виды и классификация норм права.</p>
13	Система права и система законодательства	<p>Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.</p> <p>Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права.</p> <p>Субинститут права.</p> <p>Частное и публичное право. Эволюция системы права.</p> <p>Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.</p> <p>Соотношение национального и международного права.</p> <p>Система российского права и международное право.</p> <p>Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского Законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.</p>

14.	Основные правовые системы	<p>Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Современные подходы типологии права.</p> <p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</p>
15	Правовые отношения	<p>Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право. Виды правовых отношений. Предпосылки правоотношений.</p> <p>Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания, юридическая обязанность в правоотношении.</p> <p>Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.</p> <p>Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права. Юридические лица.</p> <p>Объекты правоотношения и их характеристика. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения.</p> <p>Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав.</p>
16.	Правотворчество	<p>Правообразование и правотворчество. Общая характеристика процесса правотворчества. Процессы правотворчества в современных государствах. Особенности правотворчества в Российском государстве.</p> <p>Виды правотворчества, органы правотворчества. Правотворческая и законодательная инициатива. Виды нормативных правовых актов в российском государстве. Закон и подзаконные акты. Закон как акт высшей юридической силы. Виды законов.</p> <p>Законодательный процесс и его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие юридической техники. Законодательная и правоприменительная техника.</p> <p>Систематизация нормативных актов: инкорпорация, координация, консолидация.</p>
17.	Реализация норм права	<p>Понятие реализации права. Формы непосредственной</p>

		<p>реализации права: соблюдение, исполнение, использование.</p> <p>Применение правовых норм как особая стадия реализации права. Стадии процесса применения права. Законное и обоснованное применение права. Юридическая квалификация, доказательства, принятие решения. Условия юридических гарантий законного и обоснованного применения права.</p> <p>Понятие, особенности и виды актов применения права и требования, применяемые к ним.</p> <p>Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.</p> <p>Стадии процесса применения права. Законное и обоснованное применение права. Юридическая процедура и виды юридических процессов.</p> <p>Пробелы в праве и способы их устранения. Понятие аналогии закона и аналогии права.</p> <p>Юридические коллизии, их виды и способы устранения.</p>
18.	Толкование норм права	<p>Понятие толкования, уяснения и разъяснения содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.</p> <p>Способы толкования содержания правовых норм: грамматический, логический, историко-политический, систематический, специально-юридический и др.</p> <p>Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.</p>
19.	Правонарушение и юридическая ответственность	<p>Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений.</p> <p>Пути и средства ликвидации правонарушений.</p> <p>Виды юридической ответственности и правовые санкции.</p> <p>Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.</p> <p>Презумпция невиновности.</p>
20.	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	<p>Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).</p> <p>Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.</p> <p>Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.</p> <p>Методы, способы, типы правового регулирования.</p> <p>Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.</p> <p>Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга.</p>

		Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.
21	Законность, правопорядок и общественный порядок	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.
22.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Воздействие правосознания на нормы права и права на правосознание. Виды и уровни правосознания. Правовое воспитание. Правовая культура: элементы, сферы и формы действия. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовая культура правды современного юриста. Понятие правового нигилизма. Формы его проявления и пути его преодоления.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ пр.			

1	Предмет и методология теории государства и права	2	№1	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 1 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
2	Происхождение государства и права	4	№2	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 2 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
3	Понятие, признаки и сущность государства	2	№3	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 3 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
4	Функции государства	2	№4	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 4 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
5	Формы государства	2	№5	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 5 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
6	Государственный механизм (аппарат)	2	№6	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 5 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
7	Государство и политическая система	2	№7	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 6 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
8	Правовое государство и гражданское общество	2	№8	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 7 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
9	Право в системе социальных норм	4	№9	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 8 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
10	Понятие, сущность, принципы и функции права	2	№10	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 9 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
11	Формы (источники) права	2	№11	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 10 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
12	Нормы права	2	№12	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 11 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
13	Система права и систематизация законодательства	2			КО, К-3 15-16 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
14	Основные правовые системы	4	№14	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 1-2 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
15	Правовые отношения	2	№15	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 3-4 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
16	Правотворчество	4	№16	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 5-6 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
17	Реализация норм права	2	№17	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 7-8 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.

18	Толкование норм права	2	№1 8	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 9-10 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
19	Правонарушение и юридическая ответственность	4	№1 9	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 11-12 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
20	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	2	№ 20	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 13-14 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
21	Законность, правопорядок и общественный порядок	2	№2 1	У-1, У-2, У-3	КО, К-3 15-16 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.
22	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	2	№2 2	У-1, У-2, У-3	КО, К-3, БТ 17-18 неделя	ОПК-1; ПК-6; ПК-24.

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс-задачи, БТ – бланковое тестирование.

Таблица 4.2.1– Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	объем (час)
1.	Предмет и методология теории государства и права	2
2.	Происхождение государства и права	4
3.	Понятие, признаки и сущность государства	2
4.	Понятие, признаки и сущность государства	2
5.	Функции государства	2
6.	Формы государства	4
7.	Государство и политическая система	4
8.	Правовое государство и гражданское общество	2
9.	Право в системе социальных норм	4
10.	Понятие, сущность, принципы и функции права	2
11.	Формы (источники) права	2
12.	Нормы права	4
13.	Система права и систематизация законодательства	2
Итого		36
14.	Основные правовые системы	4
15.	Правовые отношения	4
16.	Правотворчество	4
17.	Реализация норм права	4
18.	Толкование норм права	4
19.	Правонарушение и юридическая ответственность	4
20.	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	4
21.	Законность, правопорядок и общественный порядок	4
22.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

			е на выполн ение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Предмет и методология теории государства и права	1-2 нед. 1 сем.	5
2.	Происхождение государства и права	3-4 нед. 1 сем.	5
3.	Понятие, признаки и сущность государства	4-5 нед. 1 сем.	5
4.	Понятие, признаки и сущность государства	6- 7 нед. 1 сем	5
5.	Функции государства	8-9 нед. 1 сем.	5
6.	Формы государства	10-11 нед. 1 сем.	5
7.	Государство и политическая система	12-13 нед. 1 сем.	5
8.	Правовое государство и гражданское общество	14 нед. 1 сем.	5
9.	Право в системе социальных норм	15 нед. 1 сем.	5
10.	Государство и гражданское общество.	10 неделя	5
11.	Формы (источники) права	16 нед. 1 сем.	5
12.	Нормы права	17 нед. 1 сем.	5
13.	Система права и систематизация законодательства	18 нед. 1 сем.	5
14.	Основные правовые системы	1-2 нед. 2сем.	5
15.	Правовые отношения	3-4 нед. 2сем.	5
16.	Правотворчество	5-6 нед. 2сем	5
17.	Реализация норм права	7-8 нед. 2 сем.	5
18.	Толкование норм права	9-10 нед. 2 сем.	5
19.	Правонарушение и юридическая ответственность	11-12 нед. 2 сем.	5
20.	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	13-14 нед. 2 сем	5
21.	Законность, правопорядок и общественный порядок	15-16 нед. 2 сем.	5
22.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	17-18 нед. 2 сем	8,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- банки тестовых заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, Час.
1	2	3	3
1	Лекция 2. Понятие общества. Происхождение государства и права.	Проблемная лекция	4
2	Лекция 3. Понятие, признаки и сущность государства	Лекция – дискуссия	2
3	Лекция 4. Функции государства	Проблемная лекция	2
4	Лекция 8. Правовое государство и гражданское общество	Проблемная лекция	2
5	Лекция 11. Формы (источники) права	Лекция – дискуссия	2
6	Практическое занятие 9. Формы государства	Разбор конкретных ситуаций	4
7	Практическое занятие 10. Государство и политическая система	Решение ситуационных задач	2
8	Практическое занятие 11 Понятие, признаки и сущность государства	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Практическое занятие 12. Нормы права	Разбор конкретных ситуаций	4
10	Лекция 19. Правонарушение и юридическая ответственность	Лекция-дискуссия	4
11	Лекция 21. Законность, правопорядок и общественный порядок	Лекция-диалог	2

12	Практическое занятие 19. Правонарушение и юридическая ответственность	Разбор конкретных ситуаций	4
13	Практическое занятие № 20. Понятие механизма правового регулирующего, его структура и функции	Решение ситуационных задач	4
14	Практическое занятие № 21. Понятие механизма правового регулирующего, его структура и функции	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			42

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-1 Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Теория государства и права, Федерология.	Социальные технологии и национальная безопасность.	
ПК-6 Способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	Теория государства и права, Конституционное право, источники права.	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Административное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Юридическая техника,

ПК-24 Способностью осуществлять правовое воспитание	Теория государства и права.	Правосознание и правовая культура, Формирование уважения к праву, Организационно- правовые основы формирования патриотизма, Проблемы правового образования и воспитания в Российской Федерации	Преподаван ие юридически х дисциплин
--	-----------------------------------	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенци й	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворител ьный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
2	2	3	4	5
ОПК-1 / начальный	<p>1 Доля освоенных обучающимс я знаний. умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>Знать: основные понятия, юридической науки. Уметь: правильно использовать юридическую терминологию. Владеть: системой представлений об</p> <p>основных понятиях, категориях, правовых институтах.</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, институты юридической науки. Уметь: правильно использовать юридическую терминологию, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: системой представлений об</p> <p>основных понятиях, категориях, правовых институтах, правовых статусов субъектов, правоотношений, основной терминологическо</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, институты юридической науки, правовые статусы субъектов правоотношений Уметь: правильно использовать юридическую терминологию, толковать и правильно применять правовые нормы применительно к отдельным отраслям юридической науки Владеть: системой представлений об основных понятиях, категориях, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, основной</p>

			й и методологической базой дисциплины	терминологической и методологической базой дисциплины, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
ПК-6/ начальный		<p>Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: осуществлять сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов для последующего толкования.</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов, особенности законодательного процесса.</p> <p>Уметь: осуществлять сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов для последующего толкования, квалифицированно применять законодательные нормы при решении конкретных задач.</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям социально-политической жизни российского общества.</p>	<p>Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов, особенности законодательного процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: осуществлять сравнительно-правовой анализ нормативно-правовых актов для последующего толкования, определять факторы, влияющие на уровень направления государственного и правового развития в Российской Федерации, квалифицированно</p>

				<p>применять законодательные нормы при решении конкретных задач. Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов, навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативно-правовых актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества, навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
ПК-24/		знать: методы	знать: методы	знать: методы

<p>начальный</p>		<p>организации и осуществления правового воспитания, уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание; владеть: системой представлений об основных направлениях в законодательстве, затрагивающих вопросы правового воспитания граждан,</p>	<p>организации и осуществления правового воспитания, сущность понятия, функции правового воспитания. уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание; осуществлять анализ состояния правовой культуры Российской Федерации; владеть: системой представлений об основных направлениях в законодательстве, затрагивающих вопросы правового воспитания граждан, способностью разрабатывать предложения по совершенствованию мер, направленных на правовое воспитание граждан.</p>	<p>организации и осуществления правового воспитания, сущность понятия, функции правового воспитания; требования к осуществлению правового информирования и воспитания. уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание; осуществлять анализ состояния правовой культуры Российской Федерации; дискутировать, грамотно и аргументировано выражать свои мысли, обосновывать свои позиции и отстаивать их; применять полученные знания для использования в процессе педагогической работы и правового воспитания. владеть: системой представлений об основных направлениях в законодательстве, затрагивающих вопросы правового воспитания граждан, способностью разрабатывать предложения по совершенствованию мер, направленных на правовое</p>
------------------	--	---	---	--

				воспитание граждан, способностью осуществлять правовое во воспитание.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и методология теории государства и права	ОПК-1, ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 1 № 1	Согласно Таблице 7.2.
2	Происхождение государства и права	ОПК-1, ПК-6, ПК-24	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 2 № 2	Согласно Таблице 7.2.
3	Понятие, признаки и сущность государства	ОПК-1, ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 3 № 3	Согласно Таблице 7.2.
4	Функции государства	ОПК-1, ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 4 № 5	Согласно Таблице 7.2.

5	Формы государства	ОПК-1, ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 5 № 5	<i>Согласно Таблице 7.2</i>
6	Государственный механизм (аппарат)	ОПК-1, ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 6 № 6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Государство и политическая система	ОПК-1, ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 7 № 7	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Правовое государство и гражданское общество	ОПК-1, ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 8 № 8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
9	Право в системе социальных норм	ОПК-1, ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 9 № 9	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
10	Понятие, сущность, принципы и функции права	ОПК-1, ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 10 № 10	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
11	Формы (источники) права	ОПК-1, ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 11 № 11	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
12	Нормы права	ОПК-1, ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 12 № 12	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

			занятия, самостоятельная работа			
13	Система права и систематизация законодательства	ОПК-1,ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи, ПТ	№ 13 № 13	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
14	Основные правовые системы	ОПК-1,ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 14 № 14	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
15	Правовые отношения	ОПК-1,ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 15 № 15	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
16	Правотворчество	ОПК-1,ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 16 № 16	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
17	Реализация норм права	ОПК-1,ПК-6, ПК-24;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 17 № 17	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
18	Толкование норм права	ОПК-1,ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 18 № 18	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
19	Правонарушения и юридическая ответственность	ОПК-1,ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 19 № 19	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

			работа			
20	Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	ОПК-1,ПК-6, ПК-24		Устный опрос Кейс-задачи	№ 20 № 21	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
21	Законность, правопорядок и общественный порядок	ОПК-1,ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи	№ 21 № 21	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
22	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	ОПК-1,ПК-6, ПК-24	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос Кейс-задачи, БТ	№ 22 № 22 - 25	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля
Контрольный опрос по теме
«Понятие, признаки и сущность государства»

1. Понятие государства;
2. Признаки государства;
3. Сущность и социальное назначение государства;
4. Историческая типология государств.

«Основные правовые системы»

1. Понятие и структура правовых систем;
2. Классификация правовых систем;
3. Общая характеристика и юридическая география правовых систем мира.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзаменов и курсовой работы. Экзамены проводятся в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика:

формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Кто из перечисленных мыслителей является автором патриархальной теории происхождения государства:

- 1) Аристотель;
- 2) Ф. Аквинский;
- 3) Ж.-Ж. Руссо;

4)К. Маркс;

2. Кто из названных мыслителей является автором насильственной теории происхождения государства:

- 1)Платон;
- 2)Ф. Аквинский;
- 3)Ф. Энгельс;
- 4)Л. Гумплович;

3. Соотнесите теории происхождения государства и основоположника

а) Патриархальная теория	1) Ф. Аквинский
б) Теологическая теория	2) Аристотель
в) Органическая теория	3) Р. Иеринг
г) Ирригационная	4) Г. Спенсер

4. Совокупность правовых идей, представлений, эмоций, в которых выражается субъективное отношение людей, социальных групп, общества в целом существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права...

5. Общность людей, основанная на кровном родстве и ведущая совместное хозяйство.....

6. Расположите по юридической силе нормативно-правовые акты:

- а) Законы субъектов Российской Федерации;
- б) Федеральные конституционные законы
- в) Конституция РФ.
- г) Указы Президента

Кейс-задача

1. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

2. Вашему вниманию предлагаются выдержки из законов, принятых в различных государствах в разное время. Определите, творением какого государства (древнего, средневекового, нового или современного) является та или иная норма права.

Если суд лишает кого-либо водительских прав, то он одновременно постановляет, что в течение срока от шести месяцев до пяти лет новые водительские права не могут быть выданы.

Если кто лишит жизни свободного франка или варвара и будет уличен, то присуждается к уплате 200 солидов.

Если кто лишит жизни человека, состоящего на королевской службе, или же свободную женщину, присуждается к уплате 600 солидов.

Если продавец вещи окажется вором, то его должно убить, хозяин пропавшей вещи должен получить свою пропавшую вещь обратно, покупатель должен взять отвешенное им серебро из дома продавца.

Никто не может быть принуждаем к исповедованию государственной религии путем наказаний или иным способом, но должны быть приложены старания привлечь граждан надлежащим наставлением и примером хорошего поведения.

Под властью отца обыкновенно бывают и мужчины, и женщины, семейной же власти мужа подчиняются только женщины.

Ни один приговор не может быть приведен в исполнение в дни национальных или религиозных праздников и воскресные дни.

Если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, - он лжец, его должно убить.

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона.

Каждому пусть впредь будет позволено выезжать из королевства и возвращаться в полной безопасности по суше и по воде, лишь сохраняя верность Нам; исключение делается только для сидящих в заключении и поставленных согласно закону королевства вне закона.

Кто злую песню, которая содержит в себе клевету или опозорение другого, сложит или распевает, того должно убить.

Суд может самостоятельно распорядиться о помещении лица в психиатрическую больницу или терапевтическое учреждение для алкоголиков или наркоманов, если вследствие невменяемости или недееспособности лица судебное разбирательство проведено быть не может.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 -Контроль изучения дисциплины (I семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос по теме: Предмет и методология теории государства и права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Происхождение государства и права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Понятие, признаки и сущность государства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

				Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Функции государства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Формы государства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Государственный механизм аппарат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Государство и политическая система	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Правовое государство и гражданское общество	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Право в системе социальных норм	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

		Типовое решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Понятие, сущность, принципы и функции права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Формы (источники) права)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Нормы права	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Система права и систематизация законодательства	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Устный опрос по теме: Основные правовые системы	2	Не достаточно полное и точное изложение	4	Свободное владение материалом, умение

		материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Правовые отношения	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Правотворчество	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Реализация норм права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Толкование норм права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Правонарушения и юридическая ответственность	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Понятие	2	Не достаточно полное и	4	Свободное владение

механизма правового регулирования, его структура и функции		точное изложение материала. Типовое решение задач		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос по теме: Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для промежуточной аттестации в виде курсовой работы используется следующая методика оценивания

- Формальные критерии (нормоконтроль) - 20 баллов
- Содержательные критерии – 50 баллов
- Защита – 30 баллов
- Дополнительные баллы – от 0 до 20

Максимальное количество баллов за курсовую работу – 100 баллов

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Зарецкий А.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539)

2. Смоленский М.Б.. [Текст]: учебник Теория государства и права [Текст]: учебник / М. Б. Смоленский. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

3. Власенко Н. А. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие / Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е издание. - Москва: Проспект, 2015. - 413 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М: Проспект, 2015. - 95 с. // Режим доступа -[http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992)

5. Быстрикина А.И. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа - [http: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730)

8.3 Перечень методических указаний

Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 1 курса специальности 030501 «Юриспруденция» всех форм обучения / ЮЗГУ; Юго-Западный государственный университет, Кафедра теории государства и права. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 71 с;

Теория государства и права: [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», / Юго-Зап. гос. ун-т, сост. Ларина О.Г., Шевякина А.И.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2016. 74 с;

Теория государства и права: [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий студентов 1 курса специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», / Юго-Зап. гос. ун-т, сост. Ларина О.Г., Шевякина А.И.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 43 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> / - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru> /- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант

Плюс

4. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
6. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Теория государства и права» является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России.

При реализации учебного процесса по изучению теории государства основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать значение государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни. Усвоенные знания облегчат в будущем работу с нормативно-правовыми актами и актами официального толкования норм права

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению теории государства и права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система
Windows Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1	4,17,35	-	-	-	3	30.08.2017	Решение кафедры ТиИГиП, протокол № 1 от 30.08.2017 