

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.04.2019

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистика» специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

Задачи изучения дисциплины: - изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики; - получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; - обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления; - овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

- способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19).

Разделы дисциплины: Предмет, задачи, методы и система криминалистики. История криминалистики. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая одорология. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая фоноскопия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«22» 02 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01

шифр согласно ФГОС

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки или специальности)

Государственно-правовая

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «12» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____

Рябина Т.К.

Разработчик программы _____

к.ю.н _____

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Альмов Д.В.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права № 1 «12» 01 2017 г.

Зав. кафедрой ТИГиП _____

Ларина О.Г.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки _____

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «12» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «26» 03 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2019 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой УПиК _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30 07 2014» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «20 03 2019» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25 02 2020» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2023 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25 02 2020» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 06 2023 г., протокол № 14

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

2.1 Задачи дисциплины

- изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений;
- обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;
- овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать:

- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам;
- предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики;
- технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств;
- тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий;
- специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию отдельных видов и групп преступлений, взаимодействие правоохранительных органов и их следственных, оперативных и экспертных подразделений вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства;
- методику расследования отдельных видов преступлений;
- основы организационной работы следователя;
- основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей;
- основы планирования отдельных следственных действий;
- способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений.

уметь:

- правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности.
- применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие порядок сбора и исследования следов и вещественных доказательств;

- определять необходимость и порядок использования технико-криминалистических средств и методов при производстве следственных и иных процессуальных действий;
- правильно выбрать соответствующий вид учета криминалистической регистрации для получения или проверки необходимой криминалистически значимой информации;
- анализировать информацию, полученную в процессе собирания доказательств по уголовным делам, выдвигать и проверять версии;
- составлять планы расследования по уголовным делам;
- составлять планы производства отдельных следственных действий;
- правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой;
- применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;
- применять основные методы контроля и учета результатов следственной деятельности.

Владеть:

- навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу;
- навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью;
- навыками по использованию технических средств в раскрытии и расследовании преступлений;
- навыками по использованию различных видов учетов в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- навыками по организации работы малого коллектива исполнителей;
- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;
- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;
- навыками по осуществлению контроля и учета результатов криминалистической деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Криминалистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.23 базовой части образовательной программы **специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,85
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	Определение предмета и объектов криминалистики; раскрытие основных элементов, входящих в систему криминалистики, ее задач, принципов и методов криминалистики
2	Общие положения криминалистической техники.	Определение понятия, раскрытие содержания структурных элементов криминалистической техники и правовых оснований применения технических средств используемых для собирания доказательств; изучение Техничко-криминалистических средств и методов, применяемых при собирании и исследовании вещественных доказательств; рассмотрение вопроса об основных направлениях развития технико-криминалистических средств и методов.
3	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Криминалистическая габитоскопия.	Определение понятия, системы и значения криминалистической фотографии в уголовном судопроизводстве; рассмотрение научно-практических основ криминалистической запечатлевающей и исследовательской фотографии, видео- и звукозаписи. Определение понятия криминалистической габитоскопии и ее места в системе криминалистической техники; изучение основных классификаций внешних признаков человека; рассмотрение вопросов об использовании признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений и в судебно-экспертной деятельности и расследовании преступлений.
4	Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое исследование документов	Изучение общих положений трасологии; раскрытие понятия и содержания криминалистической антропоскопии, механоскопии, транспортной трасологии. Определение понятия документа и раскрытие системы криминалистического исследования документов как отрасли криминалистической техники; раскрытие содержания и правил криминалистического исследования письма и технико-криминалистического исследования документов.
5	Общие положения криминалистической методики.	Определение понятия, задач, принципов и системы криминалистической методики; анализ классификаций частных криминалистических методик и изучение их структуры; исследование особенностей криминалистической характеристики преступлений и обстоятельств, подлежащие установлению; изучение особенностей возбуждения уголовного дела, первоначальных и последующих следственных действий, в том числе в условиях взаимодействия следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов.

6	Методика расследования убийств	Изучение криминалистической характеристики убийств, обстоятельств, подлежащих установлению, а также особенностей возбуждения уголовного дела и первоначального и последующих этапов расследования убийств.
7	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	Анализ криминалистической характеристики взяточничества и обстоятельств подлежащих установлению; уяснение особенностей возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования и тактики производства отдельных следственных действий. Анализ криминалистической характеристики должностных преступлений. Уяснение особенностей возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования и тактики производства отдельных следственных действий.
8	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Анализ криминалистической характеристики преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; исследование обстоятельств подлежащих установлению, а также Особенности возбуждения уголовного дела, первоначального этапа расследования и тактики отдельных следственных действий. Изучение особенностей возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации, а также тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
9	Методика расследования терроризма	Анализ криминалистической характеристики терроризма и обстоятельств подлежащих установлению; изучение алгоритмов планирования и выдвижения криминалистических версий на первоначальном этапе расследования; изучение особенностей тактики производства отдельных следственных действий.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2		1	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2.	С; Т 1-2	ПК-10; ПК-19.
2	Общие положения криминалистической тех-	2		2	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2.	С; Р; К-3 3-4	ПК-10; ПК-19.

	ники						
3	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Криминалистическая габитоскопия	2		3	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 5-6	ПК-10; ПК-19.
4	Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое исследование документов	2		4	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 7-8	ПК-10; ПК-19.
5	Общие положения криминалистической методики	2		5	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2.	С; К-3 9-10	ПК-10; ПК-19.
6	Методика расследования убийств	2		6	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2.	С; Р; К-3 11-12	ПК-10; ПК-19.
7	Методика расследования взяточничества Методика расследования должностных преступлений	2		7	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2.	С; Р; К-3 13-14	ПК-10; ПК-19.
8	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	2		8	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2.	С; Р; К-3 15-16	ПК-10; ПК-19.

9	Методика расследования терроризма	2		9	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2.	С; Р; К-3 17-18	ПК-10; ПК-19.
---	-----------------------------------	---	--	---	-------------------------	-----------------	------------------

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2
2	Общие положения криминалистической техники	2
3	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Криминалистическая габитоскопия.	2
4	Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое исследование документов	2
5	Общие положения криминалистической методики	2
6	Методика расследования убийств	2
7	Методика расследования взяточничества Методика расследования должностных преступлений.	2
8	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	2
9	Методика расследования терроризма	2
ИТОГО		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	1-2 неделя	6
2.	Общие положения криминалистической техники	3-4 неделя	6
3.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия.	5-6 неделя	4

4.	Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое исследование документов	7-8 неделя	6
5.	Общие положения криминалистической методики	9-10 неделя	4
6.	Методика расследования убийств	11-12 неде- ля	4
7.	Методика расследования взяточничества Методика расследования должностных преступлений.	13-14 неде- ля	4
8.	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	15-16 неде- ля	4
9.	Методика расследования терроризма	17-18 неде- ля	5,85
ИТОГО			43,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 11 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<i>Лекционные занятия</i>			
1.	Лекция «Общие положения криминалистической техники»	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2.	Лекция «Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия»	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3.	Лекция «Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое исследование документов»	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и рас-	Уголовно-процессуальное право (уголов-	Криминалистика Криминология Практика по по-	Тактика следственных действий и опера-

следования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)	ный процесс); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	лучению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	тивно-розыскная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19)	Правоохранительные органы	Криминалистика	Прокурорский надзор, Службное законодательство; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-10/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Каче-	Знать: - Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь	Знать: - Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - Предмет науки криминалистики, ее систему и ме-	Знать: - Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; - Предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики, - Техничко-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов

	<p><i>ство освоен- ных обу- чаю- щимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять зна- ния, уме- ния, навыки в стан- дартных и нестан- дартных ситуаци- ях</i></p>	<p>правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности. - Применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие порядок сбора и исследования следов и вещественных доказательств. 	<p>тоды, ее взаи- мосвязь с дру- гими, в первую очередь право- выми, науками, теорию иден- тификации и диагностики,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техничко-криминалистические средства приемы и методы соби- рания и исследо- вания следов и веществен- ных доказа- тельств, - Тактические приемы произ- водства от- дельных след- ственных дей- ствий, а также иных процес- суальных дей- ствий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно и грамотно приме- нять теоре- тические осно- вы раскрытия и расследования преступлений в профессио- нальной дея- тельности. - Применять уголовно- процессуаль- ный закон и другие норма- тивные акты, регламентиру- ющие порядок сбора и иссле- дования следов и веществен- ных доказа- тельств; 	<p>и вещественных доказательств,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тактические приемы производ- ства отдельных следственных действий, а также иных процес- суальных действий; - Специфические аспекты кри- миналистического изучения пре- ступной деятельности и деятель- ности по расследованию отдель- ных видов и групп преступле- ний, взаимодействие правоохра- нительных органов и их след- ственных, оперативных и экс- пертных подразделений вовле- ченных в сферу уголовного су- допроизводства, - Методику расследования от- дельных видов преступлений, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно и грамотно приме- нять теоретические основы рас- крытия и расследования пре- ступлений в профессиональной деятельности. - Применять уголовно- процессуальный закон и другие нормативные акты, регламенти- рующие порядок сбора и иссле- дования следов и вещественных доказательств; - Определять необходимость и порядок использования технико- криминалистических средств и методов при производстве след- ственных и иных процессуаль- ных действий; - Правильно выбрать соответ- ствующий вид учета криминали- стической регистрации для по- лучения или проверки необхо- димой криминалистически зна-
--	---	--	---	---

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу; - Навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью; 	<p>- Определять необходимость и порядок использования технико-криминалистических средств и методов при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу; - Навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью; - Навыками по использованию технических средств в раскрытии и расследовании преступлений. 	<p>чимой информации;</p> <p>Анализировать информацию, полученную в процессе собирания доказательств по уголовным делам, выдвигать и проверять версии;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу; - Навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью; - Навыками по использованию технических средств в раскрытии и расследовании преступлений. - Навыками по использованию различных видов учетов в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; - Навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений - Навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
ПК-19/ основной	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний,</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы организационной работы следователя; - Основы планирования и организа- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы организационной работы следователя; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы организационной работы следователя; - Основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей;

	<p><i>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ции служебной деятельности исполнителей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять планы расследования по уголовным делам; - Составлять планы производства отдельных следственных действий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками по организации работы малого коллектива исполнителей; - Навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании. 	<p>-Основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей;</p> <p>- Основы планирования следственных действий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять планы расследования по уголовным делам; - Составлять планы производства отдельных следственных действий; - Правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками по организации работы малого коллектива исполнителей; - Навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании; - Навыками 	<p>- Основы планирования следственных действий;</p> <p>- Способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять планы расследования по уголовным делам; - Составлять планы производства отдельных следственных действий; - Правильно выбирать тактические приемы следственных действий, разработанные криминалистикой. - Применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений; - Применять основные методы контроля и учета результатов следственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками по организации работы малого коллектива исполнителей; - Навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании; - Навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; - Навыками по осуществлению контроля и учета результатов криминалистической деятельно-
--	---	---	---	--

			планирования и организации служебной деятельности исполнителей.	сти.
--	--	--	---	------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	ПК-10; ПК-19.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	1-5 1-10	Согласно Таблице 7.2.
2	Общие положения криминалистической техники	ПК-10; ПК-19.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	6-11 1-5 1	Согласно Таблице 7.2.
3	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Криминалистическая габитоскопия	ПК-10; ПК-19.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	12-22 11-20 2	Согласно Таблице 7.2.
4	Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое исследование документов	ПК-10; ПК-19.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	23-31 21-31 3	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
5	Общие положения криминалистической методики	ПК-10; ПК-19.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	32-35 4	Согласно Таблице 7.2.
6	Методика расследования убийств	ПК-10; ПК-19.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	36-39 6-10 5	Согласно Таблице 7.2.
7	Методика расследования взятничества Методика расследования должностных преступлений	ПК-10; ПК-19.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	40-47 11-16 6	Согласно Таблице 7.2.
8	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ПК-10; ПК-19.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	48-56 17-22 7	Согласно Таблице 7.2.
9	Методика расследования терроризма	ПК-10; ПК-19.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	57-60 23-27 8	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1 «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»

1. В предмет криминалистики не входят следующие закономерности:
 - А) Закономерности механизма преступления
 - Б) Закономерности использования технико-криминалистических средств в расследовании преступлений
 - В) Закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках

- Г) Закономерности расследования преступлений
- Д) Закономерности предупреждения преступлений

Собеседование по теме «Общие положения криминалистической техники»

1. Понятие и система средств криминалистической техники.
2. Техничко-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств
3. Техничко-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств
4. Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Методика расследования убийств»

1. Теоретические аспекты методики расследования убийств;
 2. Расследование убийств по найму
 3. Расследование убийств в условиях неочевидности
 4. Расследование убийства матерью новорожденного ребенка
 5. Расследование убийств в ситуации, когда личность погибшего не установлена.
- Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей. Однако странгуляционной борозды, не было. Из абсолютных признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна. Обращало на себя внимание то обстоятельство, что пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз. При осмотре одежды трупа, на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были испачканы засохшей глиной.

1. О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные осмотром места происшествия и трупа?
2. Какое они имеют значение для дальнейшего расследования?
3. Какие действия должен предпринять следователь исходя из данных осмотра места происшествия?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

- Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
 - открытой (необходимо вписать правильный ответ),
 - на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в

- а) 3/4 натуральной величины
- б) 1/10 натуральной величины
- в) 1/7 натуральной величины
- г) 2/1 натуральной величины

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии _____

3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия

- а) узловая съемка
- б) обзорная съемка
- в) ориентирующая съемка
- г) детальная съемка

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы
б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

Кейс-задача

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 2: Собеседование, тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 3: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более

		ответов менее 50%		60%
Практическое занятие 4: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, Тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование, Тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование, Тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование, Тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена,	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля

		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	Б6		Б12	
Итого	Б24		Б48	
Посещаемость	Б0		Б16	
Экзамен	Б0		Б36	
Итого	Б24		Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Волинского, В.П. Лаврова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 943 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.

2. Криминалистика [Текст] : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Баев, О. Я. Основы криминалистики [Текст] : курс лекций / О. Я. Баев. - , 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экзамен, 2003. - 320 с.

Гросс, Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики [Текст] / Г. Гросс. - М. : ЛексЭст, 2002. - 1088 с.

2. Карлов, В. Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений [Текст] : научно-практическое пособие / В. Я. Карлов ; Московская академия экономики и права. - М. : Экзамен, 2006. - 192 с.

3. Криминалистическая тактика [Текст] : учебник / ред. Н. М. Балашов. - Москва : Юрлитинформ, 2013. - 726, [1] с.
4. Мерецкий, Н. Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации [Текст] / Н. Е. Мерецкий. - М. : Юрлитинформ, 2007. – 368 с.
5. Можаяева, И. П. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений [Текст] : [монография] / И. П. Можаяева, В. В. Степанов. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 152 с.
6. Полещук, О. В. Теория и практика применения специальных знаний в современном уголовном судопроизводстве [Текст] / О. В. Полещук, С. В. Саксин, В. В. Яровенко. - М. : Юрлитинформ, 2007. - 232 с.
7. Руководство по расследованию преступлений [Текст] : учебное пособие / рук. авт. колл. д. ю. н. А. В. Гриненко. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 768 с.
8. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Малкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2011. - 544 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск; ЮЗГУ, 2017. -65 с.
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск, 2017. 100 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По лекционным темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Цель практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических заданий студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет криминалистики. ауд. Г-601-а.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифици-рованный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».

Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности. ауд. Г-802.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов

обуви, транспортных средств, орудий взлома. Лаборатория цифровой фотографии. Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/DVDRW/Win7 НВ х64. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	Аннулированных	новых			
1	5, 11	-	-	-	2	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 

