

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.04.2024 16:59:29

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b567761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

Дисциплины «Конституционное право России»

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Цель преподаваемой дисциплины:

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах граждан РФ, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной и организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

Задачи преподаваемой дисциплины:

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа конституционного законодательства;
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
- получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов государственной власти и должностных лиц;
- овладение приемами толкования актов, являющихся источниками конституционного права

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) Правовое обеспечение национальной безопасности в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- Способность реализовывать нормы материального и процессуального права законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способность квалифицированно толковать нормативно правовые акты (ПК-6)
- Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)

Разделы дисциплины

- Конституционное право РФ как отрасль права и наука
- Конституция Российской Федерации и ее развитие
- Основы конституционного строя РФ
- Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
- Федеративное устройство России
- Конституционная система государственных органов РФ

- Избирательное право и избирательная система РФ
- Президент РФ - глава государства
- Федеральное Собрание - парламент РФ
- Система исполнительной власти в РФ
- Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ
- Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в РФ

Аннотация к рабочей программе
Дисциплины «**Конституционное право России**»
Направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Цель преподаваемой дисциплины:

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах граждан РФ, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной и организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

Задачи преподаваемой дисциплины:

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа конституционного законодательства;
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
- получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов государственной власти и должностных лиц;
- овладение приемами толкования актов, являющихся источниками конституционного права

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) Правовое обеспечение национальной безопасности в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- Способность реализовывать нормы материального и процессуального права законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способность квалифицированно толковать нормативно правовые акты (ПК-6)
- Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)

Разделы дисциплины

- Конституционное право РФ как отрасль права и наука
- Конституция Российской Федерации и ее развитие
- Основы конституционного строя РФ
- Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
- Федеративное устройство России
- Конституционная система государственных органов РФ

- Избирательное право и избирательная система РФ
- Президент РФ - глава государства
- Федеральное Собрание - парламент РФ
- Система исполнительной власти в РФ
- Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ
- Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в РФ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование ф-та полностью)

(подпись, инициалы, фамилия) С.В. Шевелева

« 11 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(цифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

(наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры конституционного права «3» августа 2017 г., протокол № 6.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Яценко В.В.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права
№ 8 «20» 02.2017г.

Зав. кафедрой
теории и истории государства и права _____ Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки: _____ Макаровская В.Г.

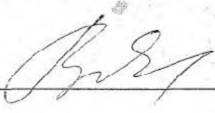
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры конституционного права «06» 09 2017г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры конституционного права «03» 09 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного ученым советом университета, протокол №9 «26» марта 2018г. на заседании кафедры конституционного права «26» июня 2019 г., протокол № 12.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры конституционного права «10» июля 2020 г., протокол №10.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав.кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры конституционного права «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Зав.кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах граждан РФ, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной и организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа конституционного законодательства;
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
- получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов государственной власти и должностных лиц;
- овладение приемами толкования актов, являющихся источниками конституционного права

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательство РФ (материальное и процессуальное) и нормы международного права
- основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права;
- конституционно-правовые основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, механизм и способы их защиты
- особенности, стадии и виды толкования конституционно-правовых актов

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить анализ конституционного законодательства, ориентироваться в нем;
- анализировать, обобщать и выбирать способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной сфере деятельности;

- анализировать, структурировать и соотносить конституционно-правовые нормы в процессе толкования актов

владеть:

- навыками реализации норм права (материального и процессуального) в сфере профессиональной деятельности;
- общими и специальными навыками толкования конституционно-правовых актов;
- навыками использования общепризнанных норм и принципов международного права;
- общими и специальными навыками применения конституционно-правовых в сфере соблюдения и защиты прав и свобод.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способность реализовывать нормы материального и процессуального права законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способность квалифицированно толковать нормативно правовые акты (ПК-6);
- Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Конституционное право России» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов

Таблица 3. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	127,3
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	0
практические занятия	72
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не

	предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	126
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	0
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,7
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	72

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права; Конституционно-правовые нормы и институты; Конституционно-правовые отношения их субъекты; Источники конституционного права как отрасли права; Конституционное право как наука; Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Развитие конституционного законодательства России до 1917г.; История советских конституций; Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993г.; Понятие и сущность Конституции РФ 1993г.; Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных

		<p>поправок. Толкование Конституции. Соотношение конституции РФ и конституции республик, уставов других субъектов РФ.</p>
3	<p>Основы конституционного строя РФ</p>	<p>Понятие конституционного строя и его основ; Структура конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Российское демократическое государство: закрепление принципа народовластия; закрепление принципа разделения властей; его сущность и особенности реализации; закрепление принципа политического многообразия; признание и гарантирование местного самоуправления. Человек, его права и свободы как высшая ценность; Россия как правовое государство; Россия как федеративное государство: особенности государственного устройства; принципы федеративной организации;</p> <p>Россия как суверенное государство; Россия как государство с республиканской формой правления. Экономические основы конституционного строя РФ: закрепление принципов рыночной экономики; закрепление многообразия форм собственности; собственность на землю и другие природные ресурсы. Россия как социальное государство; Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие; Россия как светское государство</p>

4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Принципы правового статуса личности; Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ; Личные права и свободы в РФ; Политические права и свободы; Социально-экономические права и свободы; Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ Понятие и структура основ правового статуса личности; Понятие гражданства РФ; Принципы гражданства РФ; Основание и порядок приобретения гражданства РФ; Прекращение гражданства РФ; Порядок решения дел о гражданстве РФ</p>
5	Федеративное устройство России	<p>Становление и развитие РФ; Конституционно-правовой статус РФ; Предметы ведения в РФ. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ; Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального назначения; Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов; Административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p>
6	Конституционная система государственных органов РФ	<p>Понятие государственного органа РФ; Система государственных органов в РФ: место Президента в системе государственных органов; органы законодательной власти; органы исполнительной власти; органы судебной власти; другие государственные органы.</p> <p>Основные принципы деятельности государственных</p>

		органов России.
4 семестр		
7	Избирательное право и избирательная система РФ	<p>Понятие избирательной системы и избирательного права РФ; Принципы проведения выборов в РФ; Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков; Избирательные комиссии; Выдвижение, регистрация и статус кандидатов; Предвыборная агитация; Порядок голосования и подведения его итогов; Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p>
8	Президент РФ - глава государства	<p>Правовой статус Президента РФ; Порядок выборов Президента РФ и досрочное прекращение полномочий; Компетенция Президента РФ.</p>
9	Федеральное Собрание - парламент РФ	<p>Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ; Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Совета Федерации; Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Государственной Думы; Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания; Парламентские слушания; Правовые основы статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Формы</p>

		<p>деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Основные права парламентариев и гарантии их деятельности; Основные обязанности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы; Рассмотрение законопроектов Государственной Думой и принятие законов; Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; Подписание и обнародование законов Президентом. Вступление законов в юридическую силу.</p>
10	Система исполнительной власти в РФ	<p>Правовой статус Правительства РФ; Состав, порядок формирования и отставки Правительства; Полномочия Правительства; Организация деятельности Правительства; Акты Правительства РФ.</p>
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	<p>Судебная власть в системе разделения властей; Конституционные принципы правосудия; Судебная система РФ; Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры</p>
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в РФ	<p>Органы законодательной власти субъектов РФ; Органы исполнительной власти субъектов РФ; Высшее должностное лицо субъекта РФ; Органы законодательной власти и исполнительной власти Курской области как субъекта РФ. Понятие местного самоуправления; Система местного самоуправления</p>

		самоуправления; Полномочия местного самоуправления; Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ
--	--	---

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	4	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2	С 1,2	ОПК-2 ПК-6 ПК-8
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1; МУ-2	КО, Дс 3,4	ОПК-2 ПК-6 ПК-8
3	Основы конституционного строя РФ	8	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1; МУ-2	РюИ, Дс, 5,6	ОПК-2 ПК-6 ПК-8
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	8	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1; МУ-2	Р; РКС; РюИ 7-9	ОПК-2 ПК-6 ПК-8
5	Федеративное устройство России	6	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1; МУ-2	КО; РюИ 10-12	ОПК-2 ПК-6 ПК-8
6	Конституционная система государственных органов РФ	6	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1; МУ-2	Рт, РКС 13-15	ОПК-2 ПК-6 ПК-8
4 семестр							
7	Избирательное право и избирательная система РФ	4	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1; МУ-2	КО; ДИ 1,2	ОПК-2 ПК-6 ПК-8
8	Президент РФ - глава государства	2	0	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1; МУ-2	Кл 3,4	ОПК-2 ПК-6 ПК-8

9	Федеральное Собрание - парламент РФ	4	0	9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1; МУ-2	КО ; Кр 5,6	ОПК-2 ПК-6 ПК-8
10	Система исполнительной власти в РФ	2	0	10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7 МУ-1; МУ-2	КО; Дс 7-9	ОПК-2 ПК-6 ПК-8
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	4	0	11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1; МУ-2	КО; ДИ 10-12	ОПК-2 ПК-6 ПК-8
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	2	0	12	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1; МУ-2	Кл, РКС –13-17	ОПК-2 ПК-6 ПК-8

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Кр – контрольная работа, Р – реферат, Рт – тестирование, Дс – дискуссия, Тз – творческое задание, Кл – коллоквиум, ДИ – деловая игра, РюИ – работа с юридическим источником, РКС – разбор конкретных ситуаций.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	4
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4
3	Основы конституционного строя РФ	8
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	8
5	Федеративное устройство России	6
6	Конституционная система государственных органов РФ	6
Итого 3 семестр		36
4 семестр		
7	Избирательное право и избирательная система РФ	6
8	Президент РФ - глава государства	6
9	Федеральное Собрание - парламент РФ	6
10	Система исполнительной власти в РФ	6
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и	6

	прокурорского надзора в РФ	
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	
Итого 4 семестр		36
Итого		72

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	2-3 неделя	12
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4-6 неделя	12
3	Основы конституционного строя РФ	7-9 неделя	12
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	10-12неделя	12
5	Федеративное устройство России	13-15 неделя	12
6	Конституционная система государственных органов РФ	16-18неделя	11,85
Итого 3 семестр			71,85
4 семестр			
7	Избирательное право и избирательная система РФ	2-3 неделя	
8	Президент РФ - глава государства	4-6неделя	9
9	Федеральное Собрание - парламент РФ	7-9неделя	9
10	Система исполнительной власти в РФ	10-12неделя	9
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	13-14неделя	9
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	15-17 неделя	7,85
Итого 4 семестр			52,85

Итого	124,7
-------	-------

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - банков кейс-задач и тестовых заданий
- тем курсовой работы
 - методических указаний к выполнению практических работ и

т.д. полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1.	Лекция раздела Конституция Российской Федерации и ее развитие	Лекция - визуализация.	4
2	Лекция раздела Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	Проблемная лекция	4
3	Лекция раздела Федеративное устройство России	Лекция пресс-конференция	4
4	Практическое занятие Основы конституционного строя РФ	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	4
5	Практическое занятие Федеративное устройство России	Работа в группах с выполнением творческого задания	4
6	Практическое занятие Конституционная система государственных органов РФ	Решение ситуационных задач	4
4 семестр			
1	Лекция раздела Избирательное право и избирательная система РФ	Проблемная лекция	3
2	Лекция раздела Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	Лекция пресс-конференция	3
3	Практическое занятие Система исполнительной власти в РФ	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	4
4	Практическое занятие Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	Проведение семинара в формате деловой игры	4
5	Практическое занятие Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	Решение ситуационных задач	4
Итого			42

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 – Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права	Конституционное право России; Гражданское право;	Конституционное право России; Муниципальное право; Гражданское право; Административное право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Финансовое право; Уголовное право; Трудовое право; Конституционное право зарубежных стран; Парламентское право; ; Право Европейского союза;	Экологическое право; Международное право; Уголовно-исполнительное право; Правовые основы функционирования субъектов Федерации и местного самоуправления Основы международного гуманитарного права; Сравнительное правоведение; Правоприменительные акты; Международная безопасность; Право международных организаций
ПК-6 – Способность квалифицированно толковать нормативно правовые акты	Теория государства и права; Конституционное право России; Источники права	Конституционное право России; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Административное право;	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Юридическая техника
ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право России; Права человека	Конституционное право России; Организационно-правовые основы формирования патриотизма; Проблемы правового воспитания и образования в РФ	Основы теории национальной безопасности; Основы избирательного права; Основы национальной безопасности; Основы международного гуманитарного права; Защита прав потребителей

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ Начальник основной	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт-</i></p>	<p><u>Знать:</u> систему законодательства РФ; некоторые понятия конституционного права;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать конституционное законодательство;</p> <p><u>Владеть:</u> общими навыками реализации законодательства РФ</p>	<p><u>Знать:</u> систему законодательства РФ и общие нормы международного права;</p> <p>основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права;</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками реализации законодательства РФ, использования общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p><u>Знать:</u> систему законодательства РФ и нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права;</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями;</p> <p>проводить анализ конституционного законодательства;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками реализации норм права (материального и процессуального) в сфере конституционного правового устройства;</p> <p>навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права</p>

	<i>ных ситуациях</i>			
ПК-6/ начальн ый, основно ый	<i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i> <i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<u>Знать:</u> особенности толкования конституционно-правовых актов <u>Уметь:</u> анализировать конституционно-правовые нормы в процессе толкования актов <u>Владеть:</u> некоторыми общими навыками толкования конституционно-правовых актов	<u>Знать:</u> стадии, виды толкования конституционно-правовых актов <u>Уметь:</u> анализировать и соотносить конституционно-правовые нормы в процессе толкования актов <u>Владеть:</u> специальными навыками толкования конституционно-правовых актов	<u>Знать:</u> особенности, стадии и виды толкования конституционно-правовых актов <u>Уметь:</u> анализировать, структурировать и соотносить конституционно-правовые нормы в процессе толкования актов <u>Владеть:</u> общими и специальными навыками толкования конституционно-правовых актов;
ПК-8 начальн ый, основно ый	<i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений,</i>	<u>Знать:</u> конституционно-правовые основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина <u>Уметь:</u> анализировать способы	<u>Знать:</u> конституционно-правовые основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина; механизм их защиты <u>Уметь:</u> анализировать и обобщать	<u>Знать:</u> конституционно-правовые основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина; механизм их защиты; <u>Уметь:</u> анализировать, обобщать и

<p>навыков общего объема установ- ленных п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</p>	<p>от</p> <p>ЗУН,</p>	<p>соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина сфере деятельности <u>Владеть:</u> некоторыми общими навыками применения конституционно-правовых норм в сфере соблюдения и защиты прав и свобод</p>	<p>способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина сфере деятельности <u>Владеть:</u> специальными навыками применения конституционно- правовых норм в сфере соблюдения и защиты прав и свобод</p>	<p>выбирать способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина сфере деятельности; <u>Владеть:</u> общими и специальными навыками применения конституционно-правовых норм в сфере соблюдения и защиты прав и свобод</p>
--	-----------------------	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	С	№ 1	Согласно Таблице 7.2.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Лекции и практические занятия, СРС	КО, Дс	№2,№3	Согласно Таблице 7.2.
3	Основы конституционного строя РФ	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	РюИ, Дс,	№4,№5,	Согласно Таблице 7.2.
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Р; РКС; РюИ	№6,№7,№8	Согласно Таблице 7.2.
5	Федеративное устройство России	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	КО; РюИ	№ 9, №10	Согласно Таблице 7.2.
6	Конституционная система государственных органов РФ	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Рт; РКС	№ 11, №12	Согласно Таблице 7.2.
7	Избирательное право и избирательная система РФ	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	КО; ДИ	№ 13, 14	Согласно Таблице 7.2.
8	Президент РФ - глава государства	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Кл	№ 15,	Согласно Таблице 7.2.
9	Федеральное Собрание - парламент РФ	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	КО ; Кр	№ 16, №17	Согласно Таблице 7.2.
10	Система исполнительной власти в РФ	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	КО; Дс	№ 18, №19	Согласно Таблице 7.2.

11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	КО; ДИ	№ 20, №21	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Кл, РКС	№ 22, №23	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые вопросы собеседования по теме раздела 1

1. Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.
2. Система конституционного права. Участники конституционных правоотношений.
3. Источники конституционного права.
4. конституционное право как наука и учебная дисциплина.
5. Развитие конституционного права за рубежом.

Типовые задания контрольного опроса по теме раздела е 2

1. Понятие Конституции.
2. Основные этапы конституционного развития.
3. Порядок подготовки Конституции.
4. Конституционный надзор и конституционный контроль: общая характеристика
5. Конституционное развитие современных государств.
6. Гибкие, жесткие конституции. Структура конституции РФ.
7. Основные особенности теории конституции

Задания для работы с юридическим источником в по теме раздела 5

На основе анализа Конституции РФ и законодательства субъектов РФ (устава Курской области, иных субъектов) рассмотреть и обобщить взаимоотношения субъекта РФ с федеральными органами государственной власти по предметам совместного ведения. Дать общую характеристику правового статуса субъекта РФ на основе норм его основного закона.

Тестирование по теме раздела 6

1. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия?
 - а) перед Советом Федерации;
 - б) перед вновь избранным Президентом;
 - в) перед Государственной Думой.
2. Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять?
 - а) Председатель Правительства;
 - б) Председатель Государственной Думы;
 - в) Председатель Совета Федерации.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзаменов, курсовых работ.

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____ Собрание
2. Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических _____, духовно-культурных основ.
3. Гражданство - это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и _____.
4. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в _____.
5. Судьи Конституционного Суда должны иметь стаж работы по юридической профессии не менее _____ лет.

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Кто является единственным источником власти в РФ? а) Президент б) Вся система государственных органов РФ в) Народ РФ
г) Федеральное Собрание РФ
7. Каким способом граждане РФ участвуют в установлении делами государства?
а) через Федеральное Собрание

- б) через Президента и другие государственные органы
- в) как непосредственно так и через своих представителей
- г) через участие в выборах

8. В систему государственных органов РФ входят:

- а) органы законодательной, исполнительной, судебной власти
- б) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти
- в) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а так же иные государственные органы
- г) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, Прокуратура РФ.

9. Каким путем формируется Совет Федерации?

- а) путем вхождения в него по одному представителю от представительного и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ
- б) путем выборов по избирательным округам
- в) путем выборов в субъектах РФ

г) путем выборов по пропорциональной избирательной системе

10. Кто назначает судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ? а) Президент б) Государственная Дума

- в) Совет Федерации
- г) Федеральное Собрание

Примеры тестовых заданий на соответствие

11. Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Губернатор Курской области | а. Законодательная власть |
| 2. Министерство образования и науки РФ | б. Исполнительная власть |
| 3. Прокуратура РФ | в. Особая ветвь власти |
| 4. Федеральное Собрание РФ | |

12. Установите соответствие между государственными органами и правовым актом, его принятым:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Законы | а. Правительство РФ |
| 2. Постановления | б. Президент РФ |
| 3. Указы | в. Государственная Дума |
| 4. Устав субъекта Федерации | г. Курская областная Дума |

Примеры тестовых заданий на последовательность:

13. Установите последовательность этапов в формировании Правительства РФ: А. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти Б. Внесение в Государственную Думу Президентом кандидата

на пост Председателя Правительства

В. Назначение Президентом Председателя Правительства

Г. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства Д.

Представление Председателем Правительства Президенту кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства и федеральных министров

14. Установите последовательность этапов в законодательном процессе РФ:

А. Законодательная инициатива

Б. Рассмотрение законопроекта Государственной Думы

В. Принятие законов

Г. Подписание законов Президенту и их обнародование

Д. Одобрение законов Советом Федерации

15. Установите последовательность этапов при отрешении Президента от должности:

А. Заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков состава преступления и заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении Конституции при выдвижении обвинения

Б. Создание Государственной Думы комиссии по подготовке заключения о выдвижении обвинения Президенту

В. Инициирование Государственной Думы процесса обвинения президента в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления Г. Решение Совета Федерации об отрешении Президента от должности Д. Выдвижение Государственной Думой обвинения Президенту

Пример кейс-задачи:

Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы, как не оправдавшей доверия избирателей. Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
ответы Собеседования по теме №1	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
ответы на Контрольный опрос, участие в Дискуссии по теме №2	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Работа с юрид. источником, участие в Дискуссии по теме №3	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое выполнение задания	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
ответы по Реферату; Разбор ситуаций; Работа с юрид. Источником по теме №4	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Ответы на Контрольный опрос; Работа с юрид. Источником по теме	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

№5				обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Решение Тестов; Разбор ситуаций по теме № 6	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
ответы на Контрольный опрос; участие в Деловой игре по теме №7	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
ответы на Коллоквиум по теме №8	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
ответы на Контрольный опрос ; выполнение Контрольной работы по теме №9	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
ответы на Контрольный опрос; участие в Дискуссии по теме 10	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
ответы на Контрольный Опрос; участие в	2	Не достаточно полное и точное изложение	4	Свободное владение материалом,

Дискуссии теме №11		материала. Типовые ответы		умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
ответы на Коллоквиум, Разбор ситуаций по теме № 12	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Методика оценивания курсовых работ согласно Положению П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 316 с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст] : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА; Москва). –5-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – ISBN 978-5-392-18342-5.

3. Конституционное право. [Текст] : учеб. пособие /сост. В.В. Яценко. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 210 с.

4. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н., Прудников А.С.: 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015 . – 711с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

8.2.Дополнительная учебная литература

4. Конституционное право России [Текст] : учебник / под. ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 671 с. – (Dura lex, sed lex). – ISBN 978-5-238-022 37-6.
5. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2010. – 784 с. – ISBN 5-89123-938-8 : Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ. Специальность: Юриспруденция.
6. Кокотов А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / Александр Николаевич Кокотов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 296 с. – ISBN 978-5-3900509. Специальность: Юриспруденция.
7. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст] :учеб. пособие для бакалавров. – М. : Юрайт, 2012. – 268 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

8.3 Перечень методических указаний

1. Коровин В.В., Масуфранова Е.А. Конституционное право России: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право России» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Яценко, Е.А. Масуфранова. Курск, 2017. – 30 с.

2. Коровин В.В., Масуфранова Е.А. Конституционное право России : методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ по дисциплине «Конституционное право России» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации;
2. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
3. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
4. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»;
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ;
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права

России основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать конституционно-правовые акты, применяемые в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Тематика курсовых работ, порядок ее защиты содержатся в методических рекомендациях к дисциплине и осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта ЮЗГУ: Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению. СТУ 04.02.030 - 2015.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1.	-	4,5,13	-	-	3	06.09.2017г.	Протокол заседания кафедры Конституционного права №1 от 06.09.2017г.