

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 15.02.2024 16:48:23

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## Аннотация к рабочей программе

### Дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

**Цель преподавание дисциплины** является преподавание данной дисциплины направлено на подготовку бакалавров, способных применять на практике методы и средства защиты интеллектуальной собственности, а также способных квалифицированно ставить и решать задачи в области патентования и лицензирования.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- расширить мировоззрения студентов, ознакомление с формами интеллектуальной собственности и ее защитой, основными понятиями авторского и патентного права.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3 - способность изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

ПК-27 – способность измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и

ПК-28 - способность организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия

#### **Разделы дисциплины**

Понятие интеллектуальной собственности.

Патентная защита интеллектуальной собственности.

Правовая охрана и регистрация.

Передача прав на объекты интеллектуальной собственности.

Виды лицензионных соглашений.

## МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления  
международных отношений  
(наименование ф-та полностью)

И.В.Минакова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 17 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 19.03.03  
(шифр согласно ФГОС)

Продукты питания животного происхождения  
и наименование направления подготовки (специальности)

Технология производства мясных и молочных продуктов  
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения одобренного Ученым советом университета протокол №\_ «\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

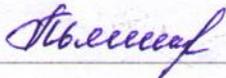
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения на заседании кафедры товароведение, технология и экспертиза товаров «\_» \_\_\_\_\_ 201 г. протокол №\_ .

Зав. кафедрой ТИГиП \_\_\_\_\_  Ларина О.Г.

Разработчик программы  
доцент кафедры ТИГиП \_\_\_\_\_  Храмцова Е.Г.

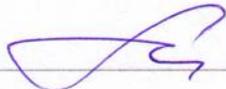
Согласовано:

на заседании кафедры ТТ и ЭТ « 31 » 08 \_\_\_\_\_ 20 17 г.

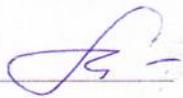
Зав. кафедрой ТТ и ЭТ \_\_\_\_\_  Э.А. Пьяникова

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «30» 08 2018 г. на заседании кафедры ТИГиП  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ТИГиП \_\_\_\_\_  О.Г. Ларина

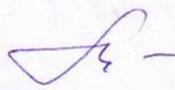
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ТИГиП 18.08.2019 протокол № 11  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ТИГиП \_\_\_\_\_  О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 "Продукты питания животного происхождения", одобренного Учёным советом университета протоколом № 25 02 2020г. на заседании кафедры ТИГиП "25" 06 2020г. протокол № 19

Зав. кафедрой ТИГиП

 - Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 "Продукты питания животного происхождения", одобренного Учёным советом университета протоколом №    "  "    20  г. на заседании кафедры    "  "    20  г. протокол №   

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 "Продукты питания животного происхождения", одобренного Учёным советом университета протоколом №    "  "    20  г. на заседании кафедры    "  "    20  г. протокол №   

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 19.03.03 "Продукты питания животного происхождения", одобренного Учёным советом университета протоколом №    "  "    20  г. на заседании кафедры    "  "    20  г. протокол №   

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов базовых знаний о методах и средствах защиты интеллектуальной собственности в электроэнергетике, а также способности квалифицированно ставить задачи специалистам в области защиты интеллектуальной собственности и патентоведения.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- приобретение студентами познаний о формах интеллектуальной собственности и ее защиты, основных понятий авторского и патентного права;
- расширение мировоззрения студентов в области патентного права, защиты интеллектуальной собственности.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- виды патентных документов; документов о международном сотрудничестве в области интеллектуальной деятельности;
- структуру международной патентной классификации ;
- основы сбора информации в области пищевой промышленности;
- тематику исследования;
- основы патентоведения;
- правила обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований.

уметь:

- разбираться в разделах международной патентной классификации;
- различать первичные и вторичные патентные документы;
- работать с научно-технической информацией;
- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования;
- формулировать цели и задачи собственных научных исследований в соответствии с тенденциями развития пищевого производства;
- подготовить данные и написать научную статью;
- представить доклад на научную конференцию или семинар;

владеть:

- сведениями о результатах научно -технической деятельности;
- особенностями систематизации, хранения и распространения патентных документов; навыками сбора, работы с источниками;
- знаниями формирования патентных фондов, баз данных.
- навыками сбора информации, что позволяет ускорить методы обработки, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.
- способностью обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач.
- способностью внедрить результаты исследований и разработок и организовать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ПК-3);

- способность анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников (ПК-27);

- способность делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию продуктов питания, готовить научные публикации и заявки на изобретения (ПК – 28) .

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Интеллектуальная собственность и патентование» представляет дисциплину с индексом Б1.Б6 базовой части учебного плана направления подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной нагрузки	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Авторское и смежное право	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты авторского и смежного права. Особенности авторского права и патентного права. Виды авторских прав. Способы передачи авторских прав. Договор заказа.
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности. Ограничения патентной формы охраны. Сущность исключительного права.
3	Изобретение Полезна модель как объекты правовой охраны	Полезная модель как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности полезной модели
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Промышленный образец как объект патентной защиты. Критерии патентоспособности промышленного образца.
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере производства продуктов питания	Особенности патентной защиты. Патент как охраняемый документ, и его ограничения. Договор отчуждения. Лицензионный договор, его виды. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере производства продуктов питания, а именно объектов животного происхождения
6	Международная патентная классификация	Цель и задачи международной патентной классификации. Иерархическая структура международной патентной классификации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Авторское и смежное право	2	-	-	У-1 - У-5, МУ-1	Т	ПК-3, ПК -7 ПК-16 ПК-20
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	2		-	У-1 - У-5, МУ-1	С	ПК-3, ПК -7 ПК-16 ПК-20
3	Изобретение , полезная модель как объекты правовой охраны	2	-	1,2	У-1 - У-5, МУ-1	С	ПК-3, ПК -7 ПК-16 ПК-20
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	4	-	3	У-1 - У-5, МУ-1	С	ПК-3, ПК -7 ПК-16 ПК-20
5	Передача прав на объекты интеллек-	4	-	4	У-1 - У-5,	С	ПК-3,

	туальной собственности. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере производства продуктов питания				МУ-1		ПК-7 ПК-16 ПК-20
6	Международная патентная классификация	4		5,6	У-1 - У-5, МУ-1	3	ПК-3, ПК-7 ПК-16 ПК-20

Т – тесты, С – собеседование, З – задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час
1	2	3
1	Составить заявку на изобретение	2
2	Составить заявку на полезную модель	2
3	Составить заявку на промышленный образец	2
4	Составить лицензионный договор на передачу прав на изобретение	4
5	Проклассифицировать объект – продукт питания животного происхождения	4
6	Провести патентные исследования - объект – продукт питания животного происхождения	4
Итого:		6

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Авторское и смежное право	Первая-вторая недели	6
2	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	Третья-четвертая недели	6
3	Изобретение Полезная модель как объекты правовой охраны	Пятая неделя	6
4	Промышленный образец как объект правовой охраны	Шестая- восьмая недели	6
5	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере производства продуктов питания	Девятая неделя	6
6	Международная патентная классификация	Десятая- однанадцатая недели	18
Итого:			36

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- - библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- - имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных Роспатента, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- - путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- - путем представления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- - путем разработки:
- - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- - заданий для самостоятельной работы;
- - тем рефератов и докладов;
- - вопросов к зачету;
- - методических указаний к выполнению практических работ.

*типографией университета:*

- - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.17 №301 по направлению подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий сочетания с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках учебного курса могут быть предусмотрены мастер-классы, участие студентов в общественных мероприятиях в области патентования. Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к практическим работам, выполнение письменных и устных домашних заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 54,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные тех-	Объем, час

		нологии	
1	2	3	4
1	Промышленный образец как объект правовой охраны (лекция)	Лекция-визуализация	4
2	Составить лицензионный договор на передачу прав на изобретение (практическое занятие № 4)	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Провести патентные исследования - объект – продукт питания животного происхождения (практическое занятие № 6)	Работа с обучающим модулем Esp@cenetAssistant	4
Итого:			12

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Хозяйственное право, Гражданское право, Правоведение, Политология, Культурология, Патентоведение, Основы предпринимательства		
ПК-27 – способность анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников.	История, Иностранный язык, Экономика, Высшая математика, Физика, Химия, Информатика, Русский язык, Риторика, Патентоведение, Основы предпринимательства	Философия, Иностранный язык, Высшая Математика, Физика, Химия, Экология,	
ПК- 28 - способность делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию продуктов питания, готовить научные публикации и заявки на изобретения	История, Иностранный язык, Экономика, Высшая математика, Физика, Химия, Информатика, Русский язык, Риторика, Патентоведение, Основы предпринимательства	Философия, Иностранный язык, Высшая Математика, Физика, Химия, Экология,	

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/начальный,	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений,	<b>Знать:</b> виды патентных документов;	<b>Знать:</b> виды патентных документов; о международном	<b>Знать:</b> виды патентных документов; о международном со-

<p>основной, завершающий</p>	<p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b> разбираться в разделах международной патентной классификации, <b>Владеть:</b> сведениями о результатах научно-технической деятельности; особенностями Систематизации.</p>	<p>сотрудничестве в области интеллектуальной деятельности; <b>Уметь:</b> разбираться в разделах международной патентной классификации, различать первичные документы; <b>Владеть:</b> сведениями о результатах научно-технической деятельности; особенностями систематизации, хранения и распространения патентных документов.</p>	<p>трудничестве в области интеллектуальной деятельности; структуру международной патентной классификации <b>Уметь:</b> разбираться в разделах международной патентной классификации, различать первичные и вторичные патентные документы, <b>Владеть:</b> сведениями о результатах научно-технической деятельности; особенностями систематизации, хранения и распространения патентных документов; навыками сбора, работы с источниками; знаниями формирования патентных фондов, баз данных.</p>
<p>ПК - 7/начальный, основной, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основы сбора информации по тематике исследования. <b>Уметь:</b> систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования. <b>Владеть:</b> навыками грамотного анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников.</p>	<p><b>Знать:</b> тематику исследования, основы патентоведения. <b>Уметь:</b> работать с научно-технической информацией, обрабатывать, анализировать полученную информацию и применять ее при обработке своих результатов. <b>Владеть:</b> способностью собирать, обрабатывать научно-техническую информацию и использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.</p>	<p><b>Знать:</b> основы сбора информации в области пищевой промышленности; тематику исследования; основы патентоведения. <b>Уметь:</b> работать с научно-технической информацией, собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования. <b>Владеть:</b> навыками сбора информации, что позволяет ускорить методы обработки, анализа и систематизации полученной информации и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования.</p>
<p>ПК-16/начальный, ос-</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p>	<p><b>Знать:</b> общие цели и задачи научных исследований. <b>Уметь:</b> определять общие перспективы</p>	<p><b>Знать:</b> различие между целями и задачами научного исследования. <b>Уметь:</b> разрабаты-</p>	<p><b>Знать:</b> конкретные цели и задачи научных исследований в соответствии с требованиями. <b>Уметь:</b> формулировать</p>

новой, завершающих	установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки типовых и нестандартных ситуациях	пищевого производства. <b>Владеть:</b> основными научными методами	вать конкретные цели и задачи научных исследований. <b>Владеть:</b> способами отбора необходимых методов и средств решения сформулированных задач.	цели и задачи собственных научных исследований в соответствии с тенденциями развития пищевого производства. <b>Владеть:</b> способностью обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач.
ПК-20/начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> правила проведения анализа научнотехнической информации. <b>Уметь:</b> подготовить данные для составления отчетов. <b>Владеть:</b> способностью делить научнообоснованные выводы по результатам исследований.	<b>Знать:</b> положение по подготовке научных публикаций различного уровня. <b>Уметь:</b> подготовить данные и составить отчет, обзор, реферат. <b>Владеть:</b> рекомендациями по совершенствованию устройств и систем.	<b>Знать:</b> правила обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований. <b>Уметь:</b> подготовить данные и написать научную статью, представить доклад на научную конференцию или семинар. <b>Владеть:</b> способностью внедрить результаты исследований и разработок и организовать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочное средство		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право	ПК-3, ПК -7 ПК-16 ПК-20	Практическое занятие, СРС	тесты	№1-5	Согласно табл. 7.2
2	Передача прав на объекты авторского права.	ПК-3, ПК -7 ПК-16 ПК-20	Практическое занятие, СРС	Собеседование	№5-10	Согласно табл. 7.2

3	Патентная защита объектов интеллектуальной собственности	ПК-3, ПК -7 ПК-16 ПК-20	Практическое занятие, СРС	Собеседование	№10-20	Согласно табл. 7.2
4	Изобретение, полезная модель и промышленный образец как объекты правовой охраны.	ПК-3, ПК -7 ПК-16 ПК-20	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №1,2,3	№20-30	Согласно табл. 7.2
6	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-3, ПК -7 ПК-16 ПК-20	Практическое занятие, СРС	Собеседование Контрольные вопросы к прак. занятию №4	№35-40	Согласно табл. 7.1
7	Правовая охрана товарных знаков	ПК-3, ПК -7 ПК-16 ПК-20	Практическое занятие, СРС	Собеседование	№40-50	Согласно табл. 7.2
8	Международная патентная классификация	ПК-3, ПК -7 ПК-16 ПК-20	Практическое занятие, СРС	Задачи Контрольные вопросы к прак. занятию №5,6	№50-60	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу 1. «Понятие интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право».

1 В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- 1) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- 2) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- 3) в силу факта создания произведения;
- 4) на основании договора о создании произведения
- 5) на основании авторского договора

2 К личным неимущественным правам автора относится:

- 1) право авторства;
- 2) право следования;
- 3) исключительное право на произведение;
- 4) право на обнародование;
- 5) право на воспроизведение.

3 Произведение переходит в общественное достояние после:

- 1) опубликования;
- 2) истечения срока действия исключительного права;
- 3) обнародования;
- 4) воспроизведения;
- 5) копирования

4 Личные неимущественные права автора:

- 1) после смерти автора переходят к его работодателю;
- 2) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- 3) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения
- 4) переходят по праву наследования;
- 5) переходят по договору дарения

5 Исключительное право на служебное произведение принадлежит

- 1) автору;
- 2) работодателю;
- 3) автору и работодателю;
- 4) предприятию;

## 5) субъекту РФ.

Типовые задачи по разделу теме 9 Международная патентная классификация

## Задача 1

1. Исследовать перечень объектов пищевой промышленности.
2. Изучить объекты подлежащие охране как объекты ИС.
3. Проклассифицировать объект в соответствии с МПК.
4. Найти объекты аналоги.

## Задача 2

1. Исследовать объект (продукт питания животного производства).
2. Изучить существенные признаки объекта ИС.
3. Описать структуру заявки на получение патента на полезную модель.
4. Провести оценку патентоспособности конкретного объекта и составить перечень существенных признаков.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Выбор объекта изобретения в области пищевых производств (собеседование)	0	Не Выполнил	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Выбор объекта полезной модели в области пищевых производств (собеседование)	0	Не Выполнил	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Выбор объекта полезной модели в области упаковки пищевых продуктов	0	Не Выполнил	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Составление лицензионного договора на передачу прав в отношении патента на полезную модель (собеседование)	0	Не Выполнил	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Изучение структуры МПК (собеседование)	0	Не Выполнил	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Классификация объекта энергоснабжения (задачи)	0	Не Выполнил	2	Выполнил и «защитил»
СРС	8		16	
Итого за успеваемость	16		32	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 8.1 Основная учебная литература

1. Жуков Е. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. А. Жуков. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 227с. - Режим доступа : <http://b.biblioclub.ru>
2. Алексеев, В. П. Основа научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. П. Алексеев, Д. В. Озеркин.- Томск: ТГУСУиР, 2012. - 172с. - Режим доступа : <http://b.biblioclub.ru>

### 8.2 Дополнительная учебная литература

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : ПАТЕНТ, 2007 - Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - 199 с.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 132 с.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / Юго-Зап. Гос. ун-т ; сост.: В. И. Бирюлин, А. Н. Горлов, Д. В. Куделина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 30 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Не предусмотрены

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Сайты:

<http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс].

<http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo> Информационно-правовая система «Законодательство России»

<https://rospravosudie.com/> Справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «РосПравосудие»

<http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.1gost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>

2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - <http://www.prlib.ru>

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» - <http://изб.пф/>

5. Электронная библиотека ЮЗГУ - <http://library.kstu.kursk.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)» - <http://www.diss.rsl.ru>

2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» - <http://polpred.com>

3. БД периодики «East View» - <http://www.dlib.estview.com/>

4. База данных Questel Orbit - <http://www.questel.com>

5. База данных Web of Science - <http://www.apps.webofknowledge.com>

6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-аналитическая система Science Index – электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В каждой работе предусмотрены два типа заданий, одни задания студент выполняет самостоятельно, другие - совместно с преподавателем.

По окончании работы студент делает вывод, в котором отражает достигнутые цели.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Windows 7 Libre office Microsoft Office 2016

Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. С ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. С ООО «СМСКанал»

Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдо-

переводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

№ изм.	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изм.	замен.	аннул.	новых			