

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.03.2022 15:08:59

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d42609e9432eabd73e945b40485fda20008

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2022 г.

Теория государства и права

Методические рекомендации для самостоятельной работы
студентов специальности 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Курск 2022

УДК 34 (340.15)

Составители: Е.Г. Хрущёв

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права
Юго-западного государственного университета
С.В. Шевелева

Теория государства и права: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Г. Хрущёв, Курск, 2022. – 36 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программы дисциплины «Теория государства и права».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Теория государства и права» содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины.

Предназначены для студентов специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Теория государства и права» дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 10 . 02 . 2022 Формат 60x84⁷¹² 1/16.
Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд.л. 1,95. Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

1.3. Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Организационно-методические положения

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование высокого уровня теоретических знаний в области теории государства и права, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей профессиональной юридической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- получение и твердое усвоение студентами знаний об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношений;
- формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами; - становление гражданской позиции и патриотизма;
- развитие способности квалифицированно толковать нормативноправовые акты;
- развитие способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации;
- специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов;
- виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования;
- основные этапы и инструменты планирования проекта;
- инструменты и особенности проведения мониторинга хода реализации проекта;
- особенности разработки нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;

- общеправовые понятия и категории;

Уметь:

- формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы;
- формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования;
- осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования;
- логично и последовательно разрабатывать план реализации проекта;
- корректировать план проекта в случае возникновения отклонений;
- использовать нормативно-правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности;
- анализировать общеправовые понятия и способы толкования норм права;

Владеть:

- навыками практической реализации проектного управления;
- навыками определения возможных сфер применения полученных результатов;
- навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования;
- навыками корректировки плана реализации проекта;
- навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта;
- навыками разработки нормативно-правовых актов;
- навыками анализа общеправовых понятий и правовых норм.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетные единицы (з.е.), 324 академических часов.

Таблица 1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	129,3
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	0
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	131,7
Контроль (подготовка к экзамену)	63
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,3
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	2
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	12

1.3.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Теория государства и права» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач);
 - подготовка к тестированию;
 - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в

дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Правоведение».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать нормативно-правовые акты, дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Правоведение» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме,

эссе и тд.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор нормативно-правовых актов и научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Теория государства и права» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Прокурорский надзор». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допусаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

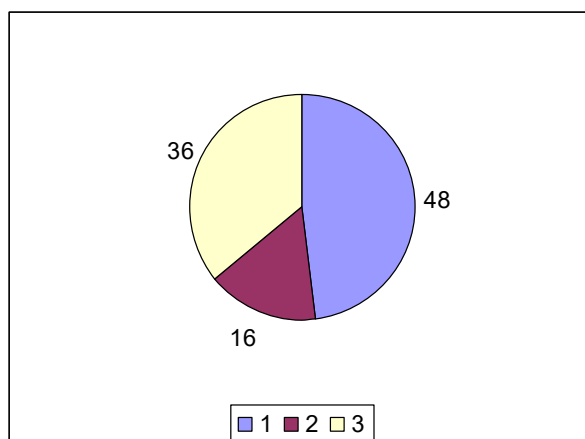
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (зачет, экзамен)

Четыре контрольные точки по дисциплине «Антитеррористическая политика» оцениваются следующим образом.

Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 Предмет и методология теории государства и права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №2 Происхождение государства и права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №3 Понятие, признаки и сущность государства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №4 Функции государства	2	Не достаточно полное и точное изложение	4	Свободное владение материалом, умение

		материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №5 Формы государства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №6 Государственный механизм (аппарат)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №7 Государство и политическая система	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №8 Правовое государство и гражданское общество	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №9 Право в системе социальных норм	2	Не достаточно полное и точное	4	Свободное владение материалом,

		изложение материала. Типовое решение задач		умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №10 Понятие, сущность, принципы и функции права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №11 Формы (источники) права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №12 Нормы права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №13 Система права и система законодательства	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №14	2	Не достаточно полное и	4	Свободное владение

Основные правовые системы		точное изложение материала. Типовое решение задач		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №15 Правовые отношения	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №16 Правотворчество	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №17 Реализация норм права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №18 Толкование норм права	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Практическое занятие №19 Правонарушение и юридическая ответственность	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №20 Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №21 Законность, правопорядок и общественный порядок	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №22 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование		50-60 % правильных ответов		90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	

Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Кто из перечисленных мыслителей является автором патриархальной теории происхождения государства:

- 1) Аристотель;
- 2) Ф. Аквинский;
- 3) Ж.-Ж. Руссо;
- 4) К. Маркс;

2. Кто из названных мыслителей является автором насильственной теории происхождения государства:

- 1) Платон;
- 2) Ф. Аквинский;
- 3) Ф. Энгельс;
- 4) Л. Гумплович;

3. Соотнесите теории происхождения государства и основоположника

а) Патриархальная теория	1) Ф. Аквинский
б) Теологическая теория	2) Аристотель
в) Органическая теория	3) Р. Иеринг
г) Ирригационная	4) Г. Спенсер

4. Совокупность правовых идей, представлений, эмоций, в которых выражается субъективное отношение людей, социальных групп, общества в целом существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права...

5. Общность людей, основанная на кровном родстве и ведущая совместное хозяйство _____

6. Расположите по юридической силе нормативно-правовые акты:

- а) Законы субъектов Российской Федерации;
- б) Федеральные конституционные законы
- в) Конституция РФ.
- г) Указы Президента

Кейс-задача

1. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в

следующих отрывках: Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

2. Вашему вниманию предлагаются выдержки из законов, принятых в различных государствах в разное время. Определите, творением какого государства (древнего, средневекового, нового или современного) является та или иная норма права. Если суд лишает кого-либо водительских прав, то он одновременно постановляет, что в течение срока от шести месяцев до пяти лет новые водительские права не могут быть выданы. Если кто лишит жизни свободного франка или варвара и будет уличен, то присуждается к уплате 200 солидов. Если кто лишит жизни человека, состоящего на королевской службе, или же свободную женщину, присуждается к уплате 600 солидов. Если продавец вещи окажется вором, то его должно убить,

хозяин пропавшей вещи должен получить свою пропавшую вещь обратно, покупатель должен взять отвешенное им серебро из дома продавца. Никто не может быть принуждаем к исповедованию государственной религии путем наказаний или иным способом, но должны быть приложены старания привлечь граждан надлежащим наставлением и примером хорошего поведения. Под властью отца обыкновенно бывают и мужчины, и женщины, семейной же власти мужа подчиняются только женщины. Ни один приговор не может быть приведен в исполнение в дни национальных или религиозных праздников и воскресные дни. Если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, - он лжец, его должно убить. Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Каждому пусть впредь будет позволено выезжать из королевства и возвращаться в полной безопасности по суше и по воде, лишь сохраняя верность Нам; исключение делается только для сидящих в заключении и поставленных согласно закону королевства вне закона. Кто злую песню, которая содержит в себе клевету или опозорение другого, сложит или распевает, того должно убить. Суд может самостоятельно распорядиться о помещении лица в психиатрическую больницу или терапевтическое учреждение для алкоголиков или наркоманов, если вследствие невменяемости или недееспособности лица судебное разбирательство проведено быть не может.

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплине без зачета	Не зачтено	Зачтено		

Перечень вопросов к зачету

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методы теории государства и права.

3. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
4. Происхождение государства.
5. Происхождение права.
6. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
7. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.
8. Тоталитарные и демократические формы правления.
9. Унитарное и федеративное государства.
10. Государство и гражданское общество.
11. Либерализм как политический режим.
12. Государство и политические партии.
13. Государство и парламентаризм.
14. Управление и местное самоуправление в государстве: соотношение, формы, тенденции развития.
15. Государство и принуждение.
16. Советская форма правления: теория, практика, перспективы.
17. Представительная и прямая демократии.
18. Роль общественных организаций в управлении государственными делами.
19. Государство в политической системе общества.
20. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
21. Функции государства: понятие, классификация.
22. Механизм реализации функций государства.
23. Государство и церковь.
24. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
25. Верховенство закона в правовом государстве.
26. Концепция правового государства: история и современность.
27. Разделение властей в государстве: теория, опыт, перспективы.
28. Государство и национальная структура общества.
29. Государство и экономика.
30. Государство и экология.

31. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
32. Аппарат государственной власти и его структура.
33. Органы государственной власти: понятие, виды.
34. Политико-правовой режим в современной России.
35. Политический плюрализм в условиях формирования правового государства.
36. Сущность права.
37. Формы (источники) права.
38. Социальные и технические нормы: виды, формы, способы обеспечения.
39. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
40. Классовое и общесоциальное в праве.
41. Объективное и субъективное в праве.
42. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
43. Социально-политические интересы и право.
44. Право и политика.
45. Право и мораль.
46. Право и социальная справедливость.
47. Право и национальные традиции.
48. Тип права в формационном и цивилизационных подходах.
49. Правовая реформа в современной России.
50. Правовые системы в современном мире.
51. Система права и система законодательства.
52. Система и структура права.
53. Правовое регулирование общественных отношений.
54. Правотворчество: общее и особенное в правовых системах современных государств.
55. Систематизация нормативно-правовых актов.
56. Реализация права.
57. Применение права.

58. Нормы права: классификация и способы изложения в актах государства.
59. Толкование права.
60. Систематизации законодательства и правоприменительной деятельности.
61. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.
62. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.
63. Правонарушения и юридическая ответственность.
64. Законность и ее гарантии.
65. Методы обеспечения законности и правопорядка.
66. Правосознание и правовая культура.
67. Права и свободы человека, права народа и нации.
68. Прямое действие норм Конституции.
69. Структура прав и свобод личности.
70. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
71. Юридическая ответственность и правовые санкции.
72. Юридические факты: понятие и классификации.
73. Унитаризм, федерация, конфедерация.
74. Сообщества и содружества как новые формы государственных образований.
75. Государство и рыночная экономика.
76. Власть и средства массовой информации.
77. Глобальные проблемы человечества и функции государства.
78. Развитие и современное состояние теории государства и права.
79. Система правоохранительных органов государственной власти.
80. Правовые отношения.
81. Объекты правоотношений.
82. Субъекты правоотношений.
83. Правомерное поведение.
84. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Понятия. Юриспруденция, метод, методология, юридические конструкции, моделирование, прогнозирование, функциональный метод, статистический метод, сравнительный, анализ, синтез, индукция, дедукция

План:

1. Понятие предмета теории государства и права
2. Методология теории государства и права
3. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
4. Информация и право.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое юриспруденция?
2. Как можно охарактеризовать общественную жизнь через призму юридического права?
3. Как развивалась юриспруденция в советской науке?
4. В чем суть соотношения юриспруденции и юридической науки в настоящее время?
5. Понятие профессионального поведения юриста.
6. Что такое профессиональная деятельность юриста и ее социальное назначение?
7. Назовите и кратко охарактеризуйте основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.

Рекомендуемая литература:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Понятия. Общество. Государство. Социальные и политические институты. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Теория насилия. Органическая теория. Материалистическая теория. Патримональная теория. Ирригационная теория. Психологическая теория. Кризисная теория.

План:

1. Общество: его понятие и структура. Политические и социальные институты общества (род, государство)

2. Первобытное общество. Характеристика присваивающей и производящей экономики
3. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, договорной, патриархальной, психологической, марксистской, насилия и др.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы причины и формы возникновения государства?
2. В чём различия в происхождении государства у различных народов?
3. Каковы причины возникновения права?
4. Назовите и кратко охарактеризуйте теории возникновения государства.
5. Перечислите признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально определенный характер).

Рекомендуемая литература:

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства

Понятия. Государство. Публичная политическая власть. Система права. Суверенитет. Территориальная организация населения страны.

План:

1. Сущность и социальное назначение государства.
2. Характеристики основных концепций о природе государства.
3. Понятие типа государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, наций, социальных групп общества.
2. Дайте определение государству.
3. Каково значение типологии государства?
4. Дайте характеристику государствам восточного типа, рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического государств.
5. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.

Рекомендуемая литература:

5. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.

6. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 4. Функции государства.

Понятия. Функция. Государство. Внутренние функции. Внешние функции.

План:

1. Понятие, значение и объективный характер функций государства.
2. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные.
3. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение функции.
2. Перечислите функции государства.
3. Назовите классификацию функций государства.
4. Каковы внешние и внутренние функции современного Российского государства?
5. Каково взаимодействие функций государства?

Рекомендуемая литература:

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
8. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 5. Формы государства.

Понятия. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Демократический режим. Антидемократический режим.

План:

1. Понятие формы государства
2. Понятие формы правления
3. Понятие формы государственного устройства
4. Понятие политико-правового режима

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое плюрализм в понимании категории «Форма государства»?
2. Перечислите формы правления и дайте им характеристику.
3. Перечислите виды монархий и охарактеризуйте их.
4. Что такое унитарное государство?
5. Что такое Федерация?

Рекомендуемая литература:

9. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
10. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 6. Государственный механизм (аппарат).

Понятия. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Президент. Правительство.

План:

1. Понятие механизма государства.
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
3. Разделение властей в государственном механизме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение государственному органу.
2. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства.
3. Соотношение механизма государства и его аппарата.
4. Структура государственного аппарата.
5. Перечислите признаки государственных органов.

Рекомендуемая литература:

11. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.

12. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 7. Государство и политическая система.

Понятия. Политика. Политическая система. Политическая партия. Общественная организация.

План:

1. Политическая система общества. Понятие и структура политической системы
2. Роль государства в политической системе общества.
3. Место и роль политических партий и общественных объединений в политической системе общества.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение политической системе общества.
2. Понятие и структура политической системы.
3. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.
4. Перечислите функции политической системы.
5. Назовите виды политических систем.
6. Перечислите формы участия партий в управлении государством.
7. Какова роль церкви в политической системе?

Рекомендуемая литература:

13. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
14. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 8. Правовое государство и гражданское общество.

Понятия. Народный суверенитет. Гражданское общество. Этатизм. Принцип разделения властей. Правовое государство.

План:

1. Понятие и принципы правового государства.

2. Гражданское общество.

Вопросы для самоконтроля:

1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
2. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в начале XX века.
3. Социальное и правовое государство.
4. Признаки правового государства: связанность государства правом, прежде всего демократической конституцией, и правовыми законами; гарантия прав и свобод личности; правовое равенство; правовая безопасность; разделение государственной власти; взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами.
5. Теория и практика формирования прав современном Российском обществе.

Рекомендуемая литература:

15. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
16. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 9. Право в системе социальных норм.

Понятия. Социальные нормы. Право. Нормы права. Нормы морали. Технические нормы.

План:

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Соотношение норм права с нормами морали.
3. Технические нормы и их соотношение с нормами права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и классификация социальных норм.
2. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование.
3. Норма как мера сущего и должного.
4. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.
5. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании.
6. Юридическая природа стандартов.
7. Единство и классификация социальных норм.
8. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.
9. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.

Рекомендуемая литература:

17. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
18. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 10. Понятие, сущность, принципы и функции права.

Понятия. Право. Функции права. Принципы права. Сущность права.

План:

1. Сущность и социальная ценность права и его функции.
2. Понятие, принципы и основные признаки права.
3. Соотношение объективного и субъективного в права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и определение права.
2. Методологические подходы к анализу природы права.
3. Право в объективном и субъективном смысле.
4. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.
5. Право как государственный регулятор общественных отношений.
6. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
7. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.
8. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
9. Справедливость как главный принцип права.
10. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
11. Статика и динамика права.
12. Социальное назначение права.
13. Инструментальная и гуманистическая ценность права.
14. Функции права: понятие и виды.

Рекомендуемая литература:

19. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
20. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 11. Формы (источники) права.

Понятия. Форма права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативно правовой акт.

План:

1. Понятие и виды источников права.
2. Нормативные правовые акты как основные источники права в РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие формы права.
2. Нормативно-правовой акт, правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина.
3. Нормативный договор как форма права.
4. Закон в узком и широком смысле.
5. Закон в формальном смысле.
6. Закон как вид нормативно-правового акта.
7. Взаимосвязь сущности и формы права.
8. Преемственность и обновление в праве.
9. Нормативно-правовой акт: общая характеристика.
10. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений.
11. Понятие судебного прецедента.
12. Соотношение судебного прецедента и иных форм права.

Рекомендуемая литература:

21. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
22. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 12. Нормы права.

Понятия. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.

План:

1. Признаки нормы права.

2. Классификация норм права.
3. Структура нормы права, способы изложения нормы права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие нормы права, ее признаки.
2. Общий характер правовых норм.
3. Процедуры в праве.
4. Структура нормы права.
5. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм.
6. Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов.
7. Связь норм права с государством.
8. Виды и классификация норм права.

Рекомендуемая литература:

23. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
24. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 13. Система права и система законодательства.

Понятия. Система права. Отрасль права. Подотрасль права. Институт права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация.

План:

1. Система права и ее структурные элементы.
2. Система законодательства и ее соотношение с системой права.
3. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
2. Основные элементы системы права.
3. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права.
4. Понятие отрасли права.
5. Общая характеристика отраслей права.

Рекомендуемая литература:

25. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.

26. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 14. Основные правовые системы.

Понятия. Правовая система. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманское право.

План:

1. Понятие и структура правовых систем.
2. Классификация правовых систем.
3. Общая характеристика и юридическая география правовых систем мира.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие типа права.
2. Различные взгляды на типологию права.
3. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.
4. Современные подходы типологии права.

Рекомендуемая литература:

27. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
28. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 15. Правовые отношения.

Понятия. Юридический факт. Юридический акт. Юридические поступки. Неправомерные действия. Преступление. Правовая презумпция. Юридическая фикция.

План:

1. Понятие правовых отношений.
2. Виды правоотношений.
3. Структура правоотношений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права.
2. Правовые нормы и правоотношения.
3. Субъективное и объективное право.
4. Виды правовых отношений.
5. Предпосылки правоотношений.
6. Состав (элементы) правоотношения.
7. Содержание правоотношения.
8. Субъективное право и юридическая обязанность.
9. Правомочия, правопритязания, юридическая обязанность в правоотношении.
10. Субъекты правоотношения.

Рекомендуемая литература:

29. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
30. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 16. Правотворчество.

Понятия. Правотворчество. Юридические термины. Стадии правотворчества. Законодательная техника.

План:

1. Понятие и значение правотворчества.
2. Стадии правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Законодательная техника

Вопросы для самоконтроля:

1. Правообразование и правотворчество.
2. Общая характеристика процесса правотворчества.
3. Процессы правотворчества в современных государствах.
4. Особенности правотворчества в Российском государстве.
5. Виды правотворчества, органы правотворчества.
6. Правотворческая и законодательная инициатива.
7. Виды нормативных правовых актов в российском государстве.
8. Закон и подзаконные акты.
9. Закон как акт высшей юридической силы.
10. Виды законов.

Рекомендуемая литература:

31. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.

32. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 17. Реализация норм права.

Понятия. Реализация права. Соблюдение права. Исполнение. Использование права. Применение права. Правоприменительный акт. Юридическая констатация. Юридическое обременение. Аналогия закона. Аналогия права.

План:

1. Понятие реализации права и ее основные формы.
2. Стадии применения норм права.
3. Пробелы в праве и их преодоление.
4. Общая характеристика актов применения права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие реализации права.
2. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение, использование.
3. Применение правовых норм как особая стадия реализации права.
4. Стадии процесса применения права.
5. Законное и обоснованное применение права.
6. Юридическая квалификация, доказательства, принятие решения.
7. Условия юридических гарантий законного и обоснованного применения права.
8. Понятие, особенности и виды актов применения права и требования, применяемые к ним.
9. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
10. Стадии процесса применения права. Законное и обоснованное применение права.
11. Юридическая процедура и виды юридических процессов.
12. Пробелы в праве и способы их устранения.
13. Понятие аналогии закона и аналогии права.
14. Юридические коллизии, их виды и способы устранения

Рекомендуемая литература:

33. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
34. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 18. Толкование норм права.

Понятия. Толкование норм права. Грамматический способ. Логико-юридический способ. Систематический способ. Историко-политический способ. Специально-юридический способ. Телеологический способ.

План:

1. Понятие и способы толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам.
3. Акты официального толкования норм права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие толкования, уяснения и разъяснения содержания правовых норм.
2. Виды толкования по субъектам.
3. Официальное и неофициальное толкование.
4. Нормативное и казуальное толкование.
5. Способы толкования содержания правовых норм: грамматический, логический, историко-политический, систематический, специально-юридический и др.
6. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное

Рекомендуемая литература:

35. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
36. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 19. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятия. Правонарушение. Объект правонарушения. Объективная сторона. Субъект правонарушения. Субъективная сторона. Юридическая ответственность.

План:

1. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству.
2. Юридический состав правонарушения.
3. Юридическая ответственность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие правонарушения.
2. Юридический состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений.
5. Пути и средства ликвидации правонарушений.
6. Виды юридической ответственности и правовые санкции.
7. Основания юридической ответственности.
8. Основания освобождения от юридической ответственности.
9. Презумпция невиновности

Рекомендуемая литература:

37. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
38. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

Тема 20. Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции.

Понятия. Правовое регулирование. Правовые нормы. Функции механизма правового регулирования

План:

1. Понятие и структура механизма правового регулирования.
2. Функции механизма правового регулирования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие механизма правового регулирования.
2. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
3. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.
4. Методы, способы, типы правового регулирования.
5. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные.
6. Режим наибольшего благоприятствования.
7. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды.

Рекомендуемая литература:

39. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
40. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539> 28
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М: Проспект, 2015. - 95 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>
6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. - 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.

3.2. Методические рекомендации:

41. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.
42. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

3.3. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс

