

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2024 18:59:39

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efc15aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

специальность 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области уголовного судопроизводства и практическими навыкам, способного осуществлять деятельность, направленную на реализацию уголовно-процессуальных норм и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины

Научить студента самостоятельно работать над нормативными актами, научной и учебной литературой; использовать их в своей научной работе; критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

Разделы дисциплины

Понятие и назначение уголовного судопроизводства

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Соотношение уголовно-процессуальных и уголовно-правовых отношений.
2. Стадии уголовного процесса. Основные и исключительные стадии.
3. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение и взаимосвязь.
4. Назначение уголовного судопроизводства: цели и задачи.
5. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права.
7. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний.
8. Уголовный процесс как учебная дисциплина.

Уголовно-процессуальное законодательство

1. Сущность уголовно-процессуального закона.
2. Источники уголовно-процессуального права. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.
4. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
5. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, постановлений Конституционного суда РФ для уголовного процесса.
6. Судебная реформа и современные направления развития уголовно-процессуального законодательства.

Принципы уголовного судопроизводства

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса: разумный срок уголовного судопроизводства; законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных

переговоров; почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений. Публичность уголовного судопроизводства.

2. Соотношение принципов уголовного процесса и правосудия.
3. Нравственные начала уголовного процесса.
4. Развитие и совершенствование демократических начал уголовного процесса.

Участники уголовного судопроизводства

1. Субъекты уголовного процесса.
2. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
3. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие обвинения. Уголовное преследование и его виды. Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности.
7. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение.
8. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы. Основания заявления отводов. Лица, имеющие право заявлять отводы. Лица, в отношении которых могут быть заявлены отводы. Порядок заявления и разрешения отводов.

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе.
2. Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.
3. Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств.
4. Источники доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы.
5. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.

Уголовно-процессуальное принуждение

1. Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение.

2. Цели применения уголовно-процессуального принуждения.
3. Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения.
4. Задержание подозреваемого.
5. Понятие мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу.
6. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество, денежное взыскание.

Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

1. Субъекты, порядок, сроки заявления и разрешения ходатайств.
2. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
3. Процессуальные сроки, процессуальные издержки.

Возбуждение уголовного дела

1. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.
3. Поводы для возбуждения уголовного дела.
4. Основание для возбуждения уголовного дела.
5. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
6. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и частно-публичного обвинения.
7. Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Предварительное расследование

1. Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды расследования.
2. Общие условия предварительного расследования.
3. Производство предварительного следствия: общие правила.
4. Следственные действия: понятие, виды и система. Процессуальные действия.
5. Привлечение в качестве обвиняемого и его процессуальное значение. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого.
6. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
7. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
8. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте.
9. Производство судебной экспертизы.

10. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
11. Окончание предварительного расследования.
12. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
13. Действия следователя по окончании предварительного следствия: ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела; разрешение ходатайств; составление обвинительного заключения.
14. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение.
15. Направление дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
16. Производство дознания. Дознание в сокращенной форме.

Реабилитация

1. Понятие, основания и условия возникновения права на реабилитацию.
2. Процессуальный порядок восстановления реабилитированного в правах и возмещения ему причиненного вреда.
3. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Подсудность уголовных дел

1. Понятие и значение подсудности.
2. Виды (признаки) подсудности.
3. Подсудность дел различным составам суда.
4. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности.

Назначение судебного заседания

1. Сущность, задачи и значение стадии назначения судебного заседания.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему уголовному делу.
4. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
5. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
6. Основания возвращения уголовного дела прокурору; приостановления производства по уголовному делу; прекращения уголовного дела или уголовного преследования.
7. Назначение судебного заседания.
8. Действия судьи по подготовке судебного заседания.

СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО *Значение и общие условия судебного разбирательства*

1. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.
4. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.

Неизменность состава суда.

5. Председательствующий в судебном разбирательстве
6. Участники судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание.
7. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.
8. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
9. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
10. Решение вопроса о мере пресечения.
11. Определение суда: содержание, форма, порядок вынесения. Частное определение (постановление) суда.
12. Нравственные начала, культура и регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
13. Протокол судебного заседания: его содержание, порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Структура судебного разбирательства

1. Подготовительная часть судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части.
2. Судебное следствие: понятие, задачи, значение, основные судебные действия.
3. Прения сторон.
4. Последнее слово подсудимого.

Приговор

1. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
3. Виды приговоров.
4. Структура и содержание приговора.
5. Порядок постановления и провозглашения приговора.
6. Действия суда после провозглашения приговора.
7. Основные ошибки и недостатки в деятельности суда 1 инстанции.
8. Основные направления совершенствования судебного разбирательства уголовных дел.

Особый порядок судебного разбирательства

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Производство у мирового судьи

1. Мировая юстиция: этапы становления.
2. Подсудность дел мировому судье.
3. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
4. Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства.
5. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
6. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Значение суда присяжных.
2. Общие положения производства в суде присяжных.
3. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушателя.
4. Особенности разбирательства дела в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого.
5. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей, и порядок их разрешения.
6. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных.
7. Виды решений, принимаемых судьей.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

1. Понятие и черты апелляционного производства.
2. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке; сроки начала рассмотрения уголовного дела; содержание апелляционной жалобы или представления.
3. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
6. Основания отмены или изменения приговора суда I инстанции.
7. Оценка доказательств судом апелляционной инстанции.
8. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Исполнение приговора

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу.
3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления.
4. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора.
5. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

1. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции; сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции; содержание кассационной жалобы и представления
2. Назначение судебного заседания.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

4. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции; кассационное определение.
5. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
6. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Производство в надзорной инстанции

1. Сущность и значение производства в порядке надзора; отличие его от кассационного производства. Возбуждение надзорного производства.
2. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.
3. Решения суда надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Сущность, задачи и значение производства по вновь открывшимся обстоятельствам; его отличие от надзорного производства.
2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
2. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
3. Проблемы ювенальной юстиции.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера.
2. Порядок предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
3. Особенности рассмотрения дела в суде.
4. Постановление суда: содержание, форма. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.

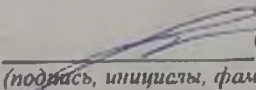
3. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.
4. Направление уголовного дела в суд.
5. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы; судьи федерального суда.

Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«22» октября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.01.

(цифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки или специальности)

Государственно-правовая

(Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» ~~февр~~ 2017 г., протокол № 10
наименование кафедры, дата, номер протокола

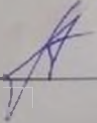
Зав. кафедрой _____

 Рябинина Т.К.

Разработчик программы _____

к.ю.н _____

(указать степень и ученое звание, Ф.И.О.)

 Ряполова Я.П.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 5 «30» 01 2017 г.

Зав. кафедрой ГИГНП _____

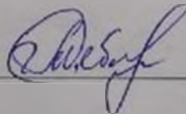
 Ларина О.И.

Директор научной библиотеки _____

 В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2017 г., протокол № 1
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2018 г., протокол № 1
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2018 г., протокол № 9
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 08 2021г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «20» 06 2022г., протокол № 14

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний в области уголовного процесса, умений и навыков по осуществлению правоприменительной деятельности посредством реализации норм уголовно-процессуального права, направленной на обеспечение правопорядка, в том числе в сфере национальной безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- получение знаний о сущности уголовного процесса, системе нормативного регулирования уголовно-процессуальной деятельности и уголовно-процессуальных отношений, о следственно-судебной практике производства по уголовным делам, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

- обучение приемам и способам толкования, соблюдения и реализации норм уголовно-процессуального права, применения уголовно-процессуальных полномочий, обобщения судебно-следственной практики;

- овладение устойчивыми правоприменительными навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение, а также осуществления уголовно-процессуальной деятельности и вынесения уголовно-процессуальных отношений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- теоретические и правовые основы квалификации фактов, событий и обстоятельств в ходе производства по уголовному делу, правоприменительную практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, теорию уголовного судопроизводства, перспективы его развития;

- теоретические, правовые и организационные основы принятия уголовно-процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу, понятие, сущность и структуру уголовно-процессуальной деятельности. перечень фактических и процессуальных оснований для принятия уголовно-процессуальных решений, требования, предъявляемые к форме и содержанию уголовно-процессуальных актов, общие процессуальные и тактические требования, предъявляемых к уголовно-процессуальной деятельности

- способы и субъекты толкования правовых норм, источники уголовно-процессуального законодательства, основные категории уголовно-процессуальной науки (уголовно-процессуальные нормы, уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуально отношения), структуру Уголовно-процессуального кодекса РФ, основные принципы уголовного процесса, роль Постановлений Конституционного суда РФ, официальных разъяснений Пленума Верховного суда по вопросам судебной практики по уголовным делам;

- теоретические, правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, гарантии, процессуальную форму, содержание и структуру уголовно-процессуальной деятельности, предмет и пределы доказывания, источники доказательств, отличия, сходства и взаимосвязь уголовно-процессуальной и оперативно-

розыскной деятельности, перспективы совершенствовании законодательства, регламентирующие порядок возбуждения уголовного дела и производства предварительного расследования;

- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам, предмет науки уголовно-процессуального права, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими правовыми, науками, способы собирания доказательств, порядок производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, ведомственные нормативные акты, регулирующих применение способов, приемов, средств раскрытия преступлений классификацию участников уголовного процесса, их личные, информационные, доказательственные и процессуальные права, особенности производства расследований по отдельным категориям дел, с участием особой категории лиц, порядок производства дознания, дознания в сокращенной форме, процессуальные аспекты изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию отдельных видов и групп преступлений, взаимодействие правоохранительных органов и их следственных, оперативных и экспертных подразделений вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства, особенности расследования отдельных видов преступлений

уметь:

- правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела;

- квалифицированно применять полномочия должностных лиц в сфере уголовно-процессуальной деятельности;

- обобщать правоприменительную практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел в целях повышения уровня собственной квалификации;

- правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок принятия и оформления уголовно-процессуальных решений, порядок производства следственных и иных процессуальных действий, порядок обжалования незаконных и необоснованных решений и действий должностных лиц и компетентных органов;

- правильно квалифицировать следственную ситуацию и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства;

- применять и соблюдать правила конкуренции норм, общие правила действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц, обобщать правоприменительную практику по актуальным вопросам толкования уголовно-процессуальных норм;

- правильно толковать и соблюдать нормы, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений права и их отграничения от иных правонарушений, квалифицированно применять полномочия должностных лиц в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, анализировать и обобщать следственную практику в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

- правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности, применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие порядок сбора и исследования следов и вещественных доказательств, алгоритм производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий, проводить отдельные следственные действия и иные процессуальные действий по собиранию доказательств и в процессуальной форме оформлять их результаты, анализировать информацию, полученную в процессе собирания доказательств по уголовным делам, выдвигать и проверять версии.

владеть:

- навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение;

- навыками осуществления следственных и иных уголовно-процессуальных действий;

- навыками мотивирования и обоснования принятых решений в уголовно-процессуальной деятельности в письменной форме, навыками производства следственных и иных процессуальных действий, навыками обжалования незаконных и необоснованных решений и действий, составления уголовно-процессуальных актов, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством;

- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в области регламентации уголовно-процессуальных отношений, навыками обобщения и анализа правоприменительной практики по актуальным вопросам толкования уголовно-процессуальных норм, навыками идентификации нарушения юридических норм, регулирующих деятельность в уголовном процессе;

- навыками реализации процессуальных полномочий профессиональных участников уголовного судопроизводства в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, собирания доказательств, составления процессуальных документов, навыками квалификации обстоятельств, входящих в предмет доказывания, идентификации сведений, имеющих значение для уголовного дела на предмет включения их в доказательственную базу по уголовному делу, соблюдения, предъявляемых к ним требований относимости, достоверности, допустимости и достаточности доказательств, навыками выявления, устранения и предупреждения нарушений в ходе дознания или предварительного следствия, навыками взаимодействия с гражданами и иными лицами, вовлекаемых в уголовный процесс;

- навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу, навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью, навыками раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);

- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.22 базовой части образовательной программы специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучаемую на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	92,25
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	1,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	108
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96,75
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6 семестр		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	Сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Соотношение уголовно-процессуальных и уголовно-правовых отношений. Стадии уголовного процесса. Основные и исключительные стадии. Назначение уголовного судопроизводства: цели

		и задачи. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний. Уголовный процесс как учебная дисциплина
2	Уголовно-процессуальное законодательство	Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права. Сущность уголовно-процессуального закона. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, постановлений Конституционного суда РФ для уголовного процесса. Судебная реформа и современные направления развития уголовно-процессуального законодательства.
3	Принципы уголовного судопроизводства	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса: разумный срок уголовного судопроизводства; законность; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров; почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений. Публичность уголовного судопроизводства. Соотношение принципов уголовного процесса и правосудия. Нравственные начала уголовного процесса. Развитие и совершенствование демократических начал уголовного процесса.
4	Участники уголовного судопроизводства	Субъекты уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

		<p>Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие обвинения. Уголовное преследование и его виды. Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение.</p> <p>Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы. Основания заявления отводов. Лица, имеющие право заявлять отводы. Лица, в отношении которых могут быть заявлены отводы. Порядок заявления и разрешения отводов.</p>
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.</p> <p>Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств.</p> <p>Источники доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы.</p> <p>Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.</p>
6	Уголовно-процессуальное принуждение	<p>Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Принуждение и убеждение.</p> <p>Цели применения уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого.</p> <p>Понятие мер пресечения, основания их избрания.</p> <p>Виды мер пресечения: подписка о невыезде,</p>

		личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество, денежное взыскание
7	Ходатайства и жалобы. процессуальные сроки. процессуальные издержки	Субъекты, порядок, сроки заявления и разрешения ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Процессуальные сроки, процессуальные издержки.
8	Возбуждение уголовного дела	Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы для возбуждения уголовного дела, основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и частно-публичного обвинения. Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
9	Предварительное расследование	Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды расследования: предварительное следствие и дознание (общие условия). Производство предварительного следствия: общие правила. Следственные действия: понятие, виды и система. Привлечение в качестве обвиняемого и его процессуальное значение. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Действия следователя по окончании предварительного следствия: ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела; разрешение ходатайств; составление обвинительного заключения. Окончание

		<p>предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Направление дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Производство дознания, дознание в сокращенной форме.</p>
10	Реабилитация	<p>Понятие, основания и условия возникновения права на реабилитацию.</p> <p>Процессуальный порядок восстановления реабилитированного в правах и возмещения ему причиненного вреда.</p> <p>Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.</p>
11	Подсудность уголовных дел	<p>Понятие и значение подсудности. Виды (признаки) подсудности. Подсудность дел различным составам суда. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности.</p>
12	Назначение судебного заседания	<p>Сущность, задачи и значение стадии назначения судебного заседания.</p> <p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему уголовному делу.</p> <p>Основания и порядок проведения предварительного слушания.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Основания возвращения уголовного дела прокурору; приостановления производства по уголовному делу; прекращения уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>Назначение судебного заседания.</p> <p>Действия судьи по подготовке судебного заседания.</p>
7 семестр		
13	Судебное разбирательство	<p>Значение и общие условия судебного разбирательства. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Непосредственность, устность</p>

		<p>и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном разбирательстве. Участники судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Определение суда: содержание, форма, порядок вынесения. Частное определение (постановление) суда. Нравственные начала, культура и регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания: его содержание, порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части. Судебное следствие: понятие, задачи, значение, основные судебные действия. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Структура и содержание приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора.</p>
14	Особый порядок судебного разбирательства.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
15	Особенности производства у мирового судьи	<p>Мировая юстиция: этапы становления. Подсудность дел мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>
16	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Значение суда присяжных. Общие положения производства в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушателя. Особенности разбирательства дела в суде присяжных.

		<p>Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого.</p> <p>Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей, и порядок их разрешения.</p> <p>Вынесение и провозглашение вердикта присяжных. Виды решений, принимаемых судьей.</p>
17	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Понятие, значение и основные черты апелляционного производства.</p> <p>Субъекты, порядок и сроки апелляционного обжалования судебных решений.</p> <p>Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции</p>
18	Исполнение приговора	<p>Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу.</p> <p>Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления.</p> <p>Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора.</p> <p>Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>
19	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	<p>Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции. Сущность и значение производства в порядке надзора; отличие его от кассационного производства. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалобы, представления.</p> <p>Содержание надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных</p>

		<p>решений в порядке надзора</p> <p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сущность, задачи и значение производства по вновь открывшимся обстоятельствам; его отличие от надзорного производства. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
20	<p>Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p>	<p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних.</p> <p>Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.</p> <p>Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.</p> <p>Проблемы ювенальной юстиции.</p> <p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Порядок предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности рассмотрения дела в суде. Постановление суда: содержание, форма. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы; судьи федерального суда.</p>
21	<p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>Понятие и сущность международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Направления международного сотрудничества в сфере</p>

	уголовного судопроизводства. Оказание правовой помощи и производство следственных действий по запросу зарубежного государства. Обращение за правовой помощью к зарубежному государству. Экстрадиция: понятие и процессуально-правовое регулирование.
--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; Р; К-3 1	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
2	Уголовно-процессуальное законодательство	2		-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 2	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
3	Принципы уголовного судопроизводства	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; Р; К-3 3	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
4	Участники уголовного судопроизводства	4		3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; Р; К-3 4-5	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4		4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; Р; К-3 6-7	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
6	Уголовно-процессуальное принуждение	4		5	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; Р; К-3 8-9	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
7	Ходатайства и	2		-	У-1, У-2, У-3,	С; Т; 14 10	ОПК-1,

	жалобы. процессуальные сроки. процессуальные издержки				У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3		ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
8	Возбуждение уголовного дела	4		6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т; К-3 11-12	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
9	Предварительное расследование	4		7	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т; К-3 13-14	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
10	Реабилитация	2			У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 15	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
11	Подсудность уголовных дел	2		8	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С 16	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
12	Назначение судебного заседания	4		9	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т 17-18	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
7 семестр							
13	Судебное разбирательство	2		10	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т; К-3 2	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
14	Особый порядок судебного разбирательства.	2		11	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т; К-3 4	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
15	Особенности производства у мирового судьи	2		12	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 6	ОПК-1, ПК-2, ПК-3,

							ПК-6, ПК-9, ПК-10.
16	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2		13	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; 8	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
17	Производство в суде апелляционной инстанции	2		14	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т; К-3 10	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
18	Исполнение приговора	2		15	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; К-3 12	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
19	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	2		16	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Р; Т; К-3 14	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
20	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	2		17	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; К-3 16	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	2		18	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С; Т; К-3 18	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
---	------------------------------------	-------------

1	2	3
6 семестр		
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства	2
2	Принципы уголовного судопроизводства	2
3	Участники уголовного судопроизводства	2
4	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2
5	Уголовно-процессуальное принуждение	2
6	Возбуждение уголовного дела	2
7	Предварительное расследование	2
8	Подсудность уголовных дел	2
9	Назначение судебного заседания	2
7 семестр		
10	Судебное разбирательство	2
11	Особый порядок судебного разбирательства.	2
12	Особенности производства у мирового судьи	2
13	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2
14	Производство в суде апелляционной инстанции	2
15	Исполнение приговора	2
16	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	2
17	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	2
18	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2
ИТОГО		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	1 неделя	4
2	Уголовно-процессуальное законодательство	2 неделя	4
3	Принципы уголовного судопроизводства	3 неделя	6
4	Участники уголовного судопроизводства	4-6 неделя	6
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	7-8- неделя	6

6	Уголовно-процессуальное принуждение	9-10 неделя	6
7	Ходатайства и жалобы. процессуальные сроки. процессуальные издержки	11 неделя	4
8	Возбуждение уголовного дела	12 неделя	4
9	Предварительное расследование	13-15 неделя	6
10	Реабилитация	16 неделя	2
11	Подсудность уголовных дел	17 неделя	2
12	Назначение судебного заседания	18 неделя	3,9
7 семестр			
13	Судебное разбирательство	1-2неделя	6
14	Особый порядок судебного разбирательства	3-4 неделя	6
15	Особенности производства у мирового судьи	5-6 неделя	4
16	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	7-8 неделя	6
17	Производство в суде апелляционной инстанции	9-10 неделя	4
18	Исполнение приговора	11-12 неделя	4
19	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	13-14 неделя	4
20	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	15-16 неделя	4
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	17-18 неделя	4,85
ИТОГО			96,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ и т. д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,33 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
6 семестр			
Лекционные занятия			
1.	Принципы уголовного судопроизводства	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
3.	Уголовно-процессуальное принуждение	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
4	Возбуждение уголовного дела	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
7 семестр			
5	Судебное разбирательство	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2

6	Особенности производства у мирового судьи	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
7	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
Итого лекционных занятий			18
Практические занятия			
6 семестр			
1	Участники уголовного судопроизводства	разбор конкретных ситуаций	2
2	Предварительное расследование	моделирование (ролевая игра) конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Подсудность уголовных дел	разбор конкретных ситуаций	2
7 семестр			
4	Судебное разбирательство	дискуссия, разбор конкретных ситуаций	2
5	Особый порядок судебного разбирательства.	разбор конкретных ситуаций	2
6	Производство в суде апелляционной инстанции	разбор конкретных ситуаций	2
Итого практических занятий			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов,	Теория государства и права Тактико-специальная подготовка	Уголовно-процессуальное право Криминалистика Криминология	Прокурорский надзор Юридическая техника Огневая подготовка Основы избирательного права Право национальной

правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)	Источники права		безопасности Социальные технологии и национальная безопасность Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Гражданское право	Финансовое право Административное право Уголовное право Трудовое право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Арбитражный процесс	Предпринимательское право Международное право Экологическое право Прокурорский надзор Защита прав потребителей Жилищное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Гражданское право Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Финансовое право Административное право Уголовное право Трудовое право Международное право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Арбитражный процесс Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Предпринимательское право Уголовно-исполнительное право Экологическое право Прокурорский надзор Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность Основы избирательного права Защита прав потребителей Жилищное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Теория государства и права Конституционное право России Источники права Практика по получению первичных профессиональных умений, в том	Административное право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Практика по получению первичных профессиональных	Юридическая техника Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	Административное право Уголовное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Криминалистика Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Криминология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указы ва- ется назван ие этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1/основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, институты уголовно-процессуального права.</p> <p>Уметь: применять знания основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний в ходе уголовного судопроизводства.</p>	<p>Знать: - основные понятия, категории, институты уголовно-процессуального права;</p> <p>- правовые статусы участников уголовного процесса.</p> <p>Уметь: - применять знания основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права;</p> <p>- определять правовые статусы участников уголовного процесса.</p> <p>Владеть: - навыками использования полученных знаний в ходе уголовного судопроизводства;</p>	<p>Знать: - основные понятия, категории, институты уголовно-процессуального права;</p> <p>- правовые статусы участников уголовного процесса;</p> <p>- особенности уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Уметь: - применять знания основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права;</p> <p>- определять правовые статусы участников уголовного процесса;</p> <p>- выделять особенности уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Владеть: - навыками использования полученных знаний в ходе уголовного судопроизводства;</p>

			- навыками соотнесения основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений с отдельными отраслями юридической науки.	- навыками соотнесения основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений с отдельными отраслями юридической науки; -навыками разграничения и анализа отраслевых статусов субъектов права.
ПК-2/ основн ой	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические и правовые основы квалификации фактов, событий и обстоятельств в ходе производства по уголовному делу</p> <p>.</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела.</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические и правовые основы квалификации фактов, событий и обстоятельств в ходе производства по уголовному делу, правоприменительн ую практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела., квалифицированно применять полномочия должностных лиц в сфере уголовно-процессуальной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические и правовые основы квалификации фактов, событий и обстоятельств в ходе производства по уголовному делу, правоприменительную практику возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, теорию уголовного судопроизводства, перспективы его развития</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, квалифицированно применять полномочия должностных лиц в сфере уголовно-процессуальной деятельности, обобщать правоприменительную практику возбуждения, расследования,</p>

		<p>Владеть:</p> <p>навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение; навыками осуществления следственных и иных уголовно-процессуальных действий</p>	<p>рассмотрения и разрешения уголовных дел в целях повышения уровня собственной квалификации</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками квалификации обстоятельств, имеющих уголовно-процессуальное значение; навыками осуществления следственных и иных уголовно-процессуальных действий; навыками вынесения законных, обоснованных и мотивированных уголовно-процессуальных решений</p>
ПК-3/ основн ой	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>Общие теоретические, правовые и организационные основы принятия уголовно-процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу</p>	<p>Знать:</p> <p>Теоретические, правовые и организационные основы принятия уголовно-процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу, понятие, сущность и структуру уголовно-процессуальной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>Теоретические, правовые и организационные основы принятия уголовно-процессуальных решений и производства следственных и иных процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу, понятие, сущность и структуру уголовно-процессуальной деятельности. перечень фактических и процессуальных оснований для принятия уголовно-процессуальных решений, требования, предъявляемые к форме и содержанию уголовно-процессуальных актов,</p>

		<p>Уметь: правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок принятия и оформления уголовно-процессуальных решений и производства отдельных следственных и процессуальных действий</p> <p>Владеть: навыками мотивирования и обоснования принятых решений в уголовно-процессуальной деятельности в письменной форме, навыками производства отдельных следственных действий</p>	<p>Уметь: правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок принятия и оформления уголовно-процессуальных решений, порядок производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Владеть: навыками мотивирования и обоснования принятых решений в уголовно-процессуальной деятельности в письменной форме, навыками производства отдельных следственных действий, навыками обжалования незаконных и необоснованных решений и действий, составления отдельных уголовно-процессуальных актов</p>	<p>общие процессуальные и тактические требования, предъявляемых к уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>Уметь: правильно толковать и соблюдать нормы права, регламентирующие порядок принятия и оформления уголовно-процессуальных решений, порядок производства следственных и иных процессуальных действий, порядок обжалования незаконных и необоснованных решений и действий должностных лиц и компетентных органов.</p> <p>Владеть: навыками мотивирования и обоснования принятых решений в уголовно-процессуальной деятельности в письменной форме, навыками производства следственных и иных процессуальных действий, навыками обжалования незаконных и необоснованных решений и действий, составления уголовно-процессуальных актов, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством</p>
ПК-3/		Знать:	Знать:	Знать:

<p>ОСНОВН ОЙ</p>		<p>источники уголовно-процессуального законодательства, основные категории уголовно-процессуальной науки (уголовно-процессуальные нормы, уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуально отношения), основные принципы уголовного процесса.</p> <p>уметь: правильно квалифицировать следственную ситуацию и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства</p>	<p>способы и субъекты толкования правовых норм, источники уголовно-процессуального законодательства, основные категории уголовно-процессуальной науки (уголовно-процессуальные нормы, уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуально отношения), структуру Уголовно-процессуального кодекса РФ, основные принципы уголовного процесса</p> <p>уметь: правильно квалифицировать следственную ситуацию и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства, соблюдать правила конкуренции норм, общие правила действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц,</p>	<p>способы и субъекты толкования правовых норм, источники уголовно-процессуального законодательства, основные категории уголовно-процессуальной науки (уголовно-процессуальные нормы, уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуально отношения), структуру Уголовно-процессуального кодекса РФ, основные принципы уголовного процесса, роль Постановлений Конституционного суда РФ, официальных разъяснений Пленума Верховного суда по вопросам судебной практики по уголовным делам</p> <p>уметь: правильно квалифицировать следственную ситуацию и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства, применять и соблюдать правила конкуренции норм, общие правила действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц, обобщать правоприменительную практику по актуальным вопросам толкования уголовно-процессуальных норм</p>
----------------------	--	--	--	--

		<p>владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в области регламентации уголовно-процессуальных отношений</p>	<p>владеть навыками квалифицированно го толкования нормативных правовых актов в области регламентации уголовно-процессуальных отношений, навыками обобщения и анализа правоприменительн ой практики по актуальным вопросам толкования уголовно-процессуальных норм</p>	<p>владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в области регламентации уголовно-процессуальных отношений, навыками обобщения и анализа правоприменительной практики по актуальным вопросам толкования уголовно-процессуальных норм, навыками идентификации нарушения юридических норм, регулирующих деятельность в уголовном процессе</p>
ПК-9/основной		<p>Знать: теоретические, правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: теоретические, правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: теоретические, правовые и организационные основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, гарантии, процессуальную форму, содержание и структуру уголовно-процессуальной деятельности, предмет и пределы доказывания, источники доказательств, отличия, сходства и взаимосвязь уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, перспективы совершенствовании законодательства, регламентирующие порядок возбуждения уголовного дела и производства предварительного</p>

		<p>Уметь: правильно толковать и соблюдать нормы, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и их отграничения от иных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками реализации процессуальных полномочий профессиональных участников уголовного судопроизводства в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, навыками квалификации обстоятельств, входящих в предмет доказывания</p>	<p>Уметь: правильно толковать и соблюдать нормы, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и их отграничения от иных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками реализации процессуальных полномочий профессиональных участников уголовного судопроизводства в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, собирания доказательств, составления процессуальных документов, навыками квалификации обстоятельств, входящих в предмет доказывания, идентификации</p>	<p>расследования</p> <p>Уметь: правильно толковать и соблюдать нормы, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений права и их отграничения от иных правонарушений, квалифицированно применять полномочия должностных лиц в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, анализировать и обобщать следственную практику в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть: навыками реализации процессуальных полномочий профессиональных участников уголовного судопроизводства в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, собирания доказательств, составления процессуальных документов, навыками квалификации обстоятельств, входящих в предмет доказывания, идентификации сведений, имеющих значение для уголовного дела на предмет включения их в доказательственную</p>
--	--	---	--	--

			сведений, имеющих значение для уголовного дела на предмет включения их в доказательственную базу по уголовному делу, соблюдения, предъявляемых к ним требований относимости, достоверности, допустимости и достаточности доказательств	базу по уголовному делу, соблюдения, предъявляемых к ним требований относимости, достоверности, допустимости и достаточности доказательств, навыками выявления, устранения и предупреждения нарушений в ходе дознания или предварительного следствия, навыками взаимодействия с гражданами и иными лицами, вовлекаемых в уголовный процесс.
ПК-10/осн овной		Знать: Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам, предмет науки уголовно-процессуального права, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими правовыми, науками	Знать: Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам, предмет науки уголовно-процессуального права, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими правовыми, науками, способы собирания доказательств, порядок производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, ведомственные нормативные акты, регулирующих применение	Знать: Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам, предмет науки уголовно-процессуального права, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими правовыми, науками, способы собирания доказательств, порядок производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, ведомственные нормативные акты, регулирующих применение способов, приемов, средств раскрытия преступлений классификацию участников уголовного процесса, их личные, информационные,

		<p>Уметь: правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности, применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие порядок сбора и исследования следов и вещественных</p>	<p>способов, приемов, средств раскрытия преступлений</p> <p>Уметь: правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности, применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие порядок сбора и исследования</p>	<p>доказательственные и процессуальные права, особенности производства расследований по отдельным категориям дел, с участием особой категории лиц, порядок производства дознания, дознания в сокращенной форме, процессуальные аспекты изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию отдельных видов и групп преступлений, взаимодействие правоохранительных органов и их следственных, оперативных и экспертных подразделений вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства, особенности расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Уметь: правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности, применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие порядок сбора и исследования следов и вещественных</p>
--	--	---	--	---

		<p>доказательств.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу</p>	<p>следов и вещественных доказательств, проводить отдельные следственные действия и иные процессуальные действия по сборанию доказательств</p> <p>Владеть навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу, навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью,</p>	<p>доказательств, алгоритм производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий, проводить отдельные следственные действия и иные процессуальные действия по сборанию доказательств и в процессуальной форме оформлять их результаты, анализировать информацию, полученную в процессе собирания доказательств по уголовным делам, выдвигать и проверять версии</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности с целью установления объективной истины по делу, навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью, навыками раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	1-7 1-5 1-4 1-4	Согласно Таблице 7.2.
2	Уголовно-процессуальное законодательство	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	8-13 6 5-7	Согласно Таблице 7.2.
3	Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Рефераты Тест Кейс-задача	14-19 7-9 5-11 9-12	Согласно Таблице 7.2.
4	Участники уголовного судопроизводства	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	20-29 7-11,13-14 12-21 22, 24, 41, 49, 55-56, 58-60, 62	Согласно Таблице 7.2.
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	30-36 16-21 22-27 43-47, 54	Согласно Таблице 7.2.
6	Уголовно-процессуальное принуждение	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	37-44 22-25 28-34 24-28, 31-32, 34	Согласно Таблице 7.2.

7	Ходатайства и жалобы, процессуальные сроки. процессуальные издержки	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, СРС	Собеседование Тест	45-48 35-36	Согласно Таблице 7.2.
8	Возбуждение уголовного дела	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	49-54 26-28 38-42,51 13,14	Согласно Таблице 7.2.
9	Предварительное расследование	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	55-71 29-33 43-50,52-66 15-21,38-39	Согласно Таблице 7.2.
10	Реабилитация	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, СРС	Собеседование Тест	72-74 37	Согласно Таблице 7.2.
11	Подсудность уголовных дел	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	75-79	Согласно Таблице 7.2.
12	Назначение судебного заседания	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	80-87 67-69	Согласно Таблице 7.2.
7 семестр						
13	Судебное разбирательство	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	88-100 34-41 70-81 11, 29, 33, 40, 48, 52-53, 61, 64-67	Согласно Таблице 7.2.
14	Особый порядок судебного разбирательства.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	101-102 42 85-86 12, 63, 68-69, 71-73	Согласно Таблице 7.2.
15	Особенности производства у мирового судьи	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	103-108 82	Согласно Таблице 7.2.

16	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	109-112 83-84	Согласно Таблице 7.2.
17	Производство в суде апелляционной инстанции	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	113-115 43 87-90 8-9, 70, 82-85	Согласно Таблице 7.2.
18	Исполнение приговора	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	116-120 44-45 35-36	Согласно Таблице 7.2.
19	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	121-128 46-47 92-96 75-79	Согласно Таблице 7.2.
20	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	129-133 97-99 30, 42, 50- 51	Согласно Таблице 7.2.
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	134-138 100 74, 80-81	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 5. «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве».

1. Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе.
2. Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.
3. Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки и свойства доказательств.
4. Классификация доказательств.
5. Источники доказательств.
6. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания.
7. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.

Рефераты.

1. Социальное назначение уголовного судопроизводства.
2. Типология российского уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные гарантии, их значение.
4. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ в правоприменительной практике.
7. Система принципов уголовного судопроизводства.
8. Проблема реализации принципов уголовного судопроизводства.
9. Нравственные начала уголовного судопроизводства, их выражение в нормах и институтах уголовно-процессуального права и практике их применения.
10. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов и лиц, осуществляющих предварительное расследование.
11. Процессуальная самостоятельность следователя и ее пределы.

Тест по разделу (теме) 4. «Участники уголовного судопроизводства».

12. Какой из перечисленных субъектов уголовного процесса является участником со стороны обвинения?
- А) представитель потерпевшего
 - Б) мировой судья
 - В) эксперт, которому следователь поручил производство судебной экспертизы
 - Г) гражданский ответчик

Кейс-задача по разделу (теме) 8. «Возбуждение уголовного дела».

13. Иванов обратился в отдел полиции с заявлением о совершении кражи его имущества. Следователь, приняв заявление в письменной форме, разъяснил заявителю, что в течении 3 суток по заявлению будет принято решение в соответствии с законом, после чего, отобрав объяснение об обстоятельствах предполагаемой кражи, отпустил его домой.

Вопросы:

1. Имеются ли в данной ситуации нарушения прав заявителя?
2. Каков процессуальный порядок приема заявления о преступлении?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного), экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Расположите в последовательности стадии уголовного процесса по мере их появления в ходе производства по уголовному делу:

- А) предварительное расследование;
- Б) апелляционное производство;
- В) возбуждение уголовного дела;
- Г) судебное разбирательство;
- Д) назначение судебного заседания.

2. При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:

- А) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения
- Б) во время совершения преступления
- В) во время обнаружения преступления

3. «Лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда» есть принцип

4. Соотнесите наименование принципов уголовного процесса с элементами их содержания:

А) лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда	1. презумпция невиновности
Б) процессуальные документы, подлежащие вручению участнику уголовного процесса, в обязательном порядке переводятся на язык, которым он владеет	2. законность
В) лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда	3. принцип языка уголовного судопроизводства
Г) решения по уголовному делу должны быть законными, обоснованными и мотивированными	4. осуществление правосудия только судом
	5. неприкосновенность личности

5. Какой из перечисленных субъектов уголовного процесса является участником со стороны обвинения?

- А) представитель потерпевшего
- Б) мировой судья
- В) эксперт, которому следователь поручил производство судебной экспертизы
- Г) гражданский ответчик.

6. Лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело; которое задержано; к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения; которое уведомлено о подозрении в совершении преступления, называется _____.

7. Совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, называется _____.

8. Каким признаком определяется допустимость доказательств?

- А) соблюдением закона при соблюдении доказательств
- Б) силой доказательств
- В) содержанием доказательств
- Г) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания

9. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:

- А) собирание, проверка и оценка доказательств
- Б) поиск, обнаружение и фиксация доказательств
- В) получение и использование доказательств
- Г) выступление сторон в судебных прениях

10. Протокол задержания должен быть составлен:

- А) в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю
- Б) в срок не более 3 часов с момента фактического задержания
- В) в срок не более 24 часов с момента фактического задержания
- Г) в срок не более 24 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю

11. Срок содержания под стражей по общему правилу не должен превышать:

- А) 2 месяца
- Б) 1 месяц
- В) 6 месяцев
- Г) 3 месяца

12. Официальная просьба, адресованная суду, либо лицу, осуществляющему дознание или предварительное следствие, называется _____.

13. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- А) наличие достаточных данных о наличии признаков преступного деяния
- Б) заявление о преступлении
- В) рапорт об обнаружении признаков преступления

14. Этапами предварительного расследования являются:

- А) производство неотложных следственных действий, привлечение лица в качестве обвиняемого, окончание расследования
- Б) возбуждение уголовного дела, собирание доказательств, направление дела в суд
- В) задержание подозреваемого, производство следственных действий, согласование обвинения с прокурором

15. Какое следственное действие производится для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения?

- А) освидетельствование
- Б) осмотр
- В) следственный эксперимент

16. По окончании дознания дознаватель составляет _____.

17. Приговор состоит из:

- А) вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей
- Б) введения, изложения доказательств, заключения
- В) вводной, фактической и формально-юридической частей
- Г) вступительной, описательной, синтезирующей и итоговой частей

18. Только _____ уполномочен заключать с подозреваемым или обвиняемым досудебное соглашение о сотрудничестве и удостоверить активное содействие подсудимого в расследовании преступлений.

19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и иных решений суда в порядке надзора осуществляет:

- А) только Президиум Верховного суда России
- Б) любой суд общей юрисдикции
- В) областной и приравненный к нему суд
- Г) судебная коллегия по уголовным делам областного и приравненного к нему суда

20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства – это:

- А) процессуальный порядок выдачи лица для уголовного преследования за рубежом и порядок оказания и получения правовой помощи по уголовным делам
- Б) порядок экстрадиции
- В) порядок производства следственных действий на территории иностранных государств
- Г) порядок приобщения к материалам уголовного дела доказательств, полученных компетентными органами иностранных государств

Кейс-задача

Иванов обратился в отдел полиции с заявлением о совершении кражи его имущества. Следователь, приняв заявление в письменной форме, разъяснил заявителю, что в течении 3 суток по заявлению будет принято решение в соответствии с законом, после чего, отобрав объяснение об обстоятельствах предполагаемой кражи, отпустил его домой.

Вопросы:

1. Имеются ли в данной ситуации нарушения прав заявителя?
2. Каков процессуальный порядок приема заявления о преступлении?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
6 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;

		чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Задача решена Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, Тест; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест решен, доля правильных ответов менее 50 % Задача решена, доля правильных ответов более	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест решен, доля правильных ответов более 60 % Задача решена, доля правильных ответов более 60%

		60%		
Практическое занятие 7: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 9: Собеседование Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест решен, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест решен, доля правильных ответов более 60 %
СРС	6		12	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
7 семестр				
Практическое занятие 10: Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

Практическое занятие 11: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование; Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 13: Собеседование Тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 14: Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 15: Собеседование Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 16: Собеседование Тест Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

Кейс-задача		50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 17: Собеседование Тест Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 18: Собеседование Тест Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла, - задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Воскобитова, Л. А. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / Л. А. Воскобитова. – М.: Проспект, 2016. – 616 с.
2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / А. В. Гриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 334 с.
3. Уголовный процесс [Текст]: учебник / А.В.Смирнов, К.Б.Калиновский. – 7-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2013. - 1008 с.
5. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. В. А. Лазаревой. – М.: Юстиция, 2016. – 656 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Безлепкин, Б. Т. Настольная книга следователя и дознавателя (с учетом изменений и дополнений, внесенных в УПК РФ Федеральным законом №87-ФЗ) [Текст] / Б. Т. Безлепкин. - М.: Проспект, 2009. – 288 с.
2. Загорский, Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Текст]: учебно-практическое пособие / Г. И. Загорский. - М.: Проспект, 2010. - 200 с.
3. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Текст] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 1. – 546 с.
4. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Электронный ресурс] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 1. – 546 с.
5. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Текст] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 2. – 575 с.
6. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Электронный ресурс] / сост.: Т. К. Рябина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 2. – 575 с.
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности уголовного-процессуального законодательства России. 2001-2007 [сост. Н. Т. Ведерников, А. Н. Ведерников] [Текст] / Н. Т. Вердников, А. Н. Вердников. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2009. - 703 с.
8. Рябина Т. К. Стадия назначения судебного заседания [Текст]: монография. – Курск: КГТУ, 2007. – 194 с.
9. Рябина Т. К. Стадия назначения судебного заседания [Электронный ресурс]: монография. – Курск: КГТУ, 2007. – 194 с.
10. Судебный контроль в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 847 с. Гриф: Допущено Министерством внутренних дел РФ.

8.3 Перечень методических указаний

1. Дисциплины уголовно-процессуального и криминалистического блока: методические указания по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ бакалавров, дипломных работ и магистерских диссертаций [Электронный ресурс] / сост.: Т.К. Рябина; А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2012. – 63 с.

2. Уголовный процесс: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Я.П. Ряполова. Курск, 2017. 55 с.: прилож. 2.

3. Уголовный процесс: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Я.П. Ряполова, Курск, 2017. 44 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного процесса).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (онлайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение всех тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовный процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой.

Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовный процесс» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

ПО «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/

VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business;


проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

Приложение А
Критерии оценки курсовых работ

Вид критерия	Ценность критерия, баллы		Приведенная шкала оценок	
	min	max	баллы	оценка
Формальные критерии (нормоконтроль)				
<ul style="list-style-type: none"> - оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста; - оформление библиографии; - использование зарубежной литературы; - оформление приложений, применение иллюстративного материала; - оформление ссылок, сносок и выносок; - грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы; - соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы. 	0	30	0-49	неудовлетворительно
Содержательные критерии			50-69	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - соответствие работы выбранной теме; - выбор цели и постановка задач; - структура работы, сбалансированность разделов; - качество источниковой базы, применение новейшей литературы; - наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы; - правильность деления объема материала по разделам; - качество работы ссылочного аппарата; - степень самостоятельности работы; - стиль изложения. 	0	50	70-84	хорошо
Защита				
<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания работы; - структура и качество доклада; - ораторское искусство; - оперирование профессиональной терминологией; - качество использования средств мультимедиа в докладе; - ответы на вопросы по теме работы. 	0	20	85-100	отлично
Дополнительные баллы				
<ul style="list-style-type: none"> - апробацию материалов работы на научных конференциях; - использование современных научных 	0	20		

методов исследования и интернет-технологий; - получение квалифицированной рецензии на работу; - публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.				
ИТОГО:	0	120		

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	Аннулированных	новых			
1	-	6,18	-	-	2	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 
2	40	-	-	-	1	30.08.2018	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 30.08.18 