

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 26.02.2024 09:35:46

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ae536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

 Шевелева С.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 06 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация Административная
деятельность полиции

(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 24

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»

на заседании кафедры административного и трудового права

Протокол №12 от 28.06.21
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

[Подпись]
(подпись)

Гуржилова С.В.
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Начальник управления по воспитательной и социальной работе

[Подпись]
(подпись)

Гуржилова Т.И.
(Ф.И.О.)

* (согласование производится с выпускающей кафедрой, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

на заседании кафедры на заседании кафедры административного и трудового права

Протокол №11 от 28.06.2021
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

[Подпись]
(подпись)

С.В. Гуржилова
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

на заседании кафедры на заседании кафедры административного и трудового права

Протокол №13 от 28.06.2021
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

[Подпись]
(подпись)

С.В. Гуржилова
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;

– ОП ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского

самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов

межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности,

способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 8 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:
- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
- кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- по видам деятельности:
- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы*:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*

Процесс обучения в ЮЗГУ предполагает не только прохождение учебных программ. Помимо освоения специальности, студенты еще завязывают знакомства и устанавливают связи, раскрывают свой творческий потенциал, а главное — пробуют себя на ниве научной деятельности. В такой процесс включена не только учебная работа студента и подготовка рефератов и курсовых или написание ВКР, но и его внеучебная деятельность в научных кружках, на конференциях.

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*

- социальное добровольчество;
- добровольчество профессиональной направленности деятельности;
- донорское движение;
- цифровое волонтерство;
- спортивное добровольчество;
- экологическое добровольчество;
- иное.

– *Студенческие объединения:*

- научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- творческие (лига КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.);

- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.);
- общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.);
- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство, и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.);
- иные.

– *Студенческое международное сотрудничество:*

Обмен обучающимися осуществляется на основании договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в ООВО-партнере от месяца до года).

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*

Культурно-досуговая деятельность способствует свободному духовному и физическому развитию личности студента вуза на основе социализации, освоения общественно значимого общения, разумного и полноценного времяпрепровождения. Культура досуга личности студента вуза, отражающее потребность и умение личности студента, социально значимо реализовывать в условиях свободного времени собственные сущностные силы.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся университета выступают:

- формирование в университете культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий. Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;

- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

– *Профориентационная деятельность:*

В современных быстроменяющихся условиях профессиональная деятельность отличается высоким уровнем сложности, поэтому рынок труда нуждается в высококвалифицированных специалистах, которые хорошо адаптируются к различным ситуациям, разбираются в новейших технологиях. Современный специалист должен быть разносторонне образованным, не ограничиваться узкой специализацией и направленностью своей деятельности.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях горда и области;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ЮЗГУ, размещение информации на официальном сайте университета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях ЮЗГУ);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

Формами профориентационной работы с обучающимися университета выступают:

- организация мастер классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

– *Предпринимательская деятельность:*

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. Рекомендуются оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождать студенческие предпринимательские проекты;
- проводить обучающие мероприятия;
- привлекать обучающихся ЮЗГУ в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»,

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

- здания (Центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки;
- база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);
- электронная информационно-образовательная среда.)

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

ЮЗГУ использует в воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:

- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;
- студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.

Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализации «Административная деятельность полиции»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки
40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции»
 00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемые результаты (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
Сентябрь									
1.	Гражданское	Трудовая	09.2023 ЮЗГУ(территория), скверы, мемориалы, памятки города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник, квест, флешмоб	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп	50

						<p>структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с добровольной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации;</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности</p>		
2.	Гражданское	Волонтерская	09.2023 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, Встречи, точечное оказание помощи, творческие концерты	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп</p>	20

						<p>клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>Социальным и партнерами воспитателя ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные</p>	<p>Конкурс</p>	<p>Участие в международном молодежном конкурсе социальная антикоррупционная реклама «Вместе против коррупции» конкурсе</p>	<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп</p>	<p>5</p>
<p>3.</p>	<p>Гражданское</p>	<p>Социально-культурная</p>	<p>09.2023</p>									

	Культурно-просветительское	Социально-культурная	01.09.2023 Корпуса ЮЗГУ Офлайн	Торжественный Акты посвящения первокурсников в студенты Юго-Западного государственного университета (посвящение первокурсников в студенты)	Концерт	<p>организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с добровольной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>о взаимодействии УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействию овать им в профессиональной деятельности</p>		
4.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	01.09.2023 Корпуса ЮЗГУ Офлайн	Торжественный Акты посвящения первокурсников в студенты Юго-Западного государственного университета (посвящение первокурсников в студенты)	Концерт	<p>организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с добровольной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>о взаимодействии УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100

5.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ Офлайн	Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурной вуза. Посещение музея ЮЗГУ	Экскурсия	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100
						ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации			

6.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ Офлайн	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представителями которых обучаются в университете, с русскими	Эскурсии, творческие встречи, круглые столы	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	10	
патриотическ ой направленнос ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации										

7.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ Офлайн	Кураторские часы «Посвящение в студенты» (ознакомление с памяткой первокурсник, с правами и обязанностями студента)	Образовательные встречи	национальным и традициями		<p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p>	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100
----	----------------------------	----------------------	---------------------------	---	-------------------------	---------------------------	--	--	--	--	---	-----

						<p>социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>цели</p>		
8.	Научно-образовательное	Профессионационная	09.2023 ЮЗГУ Офлайн	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и	Профессионация	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	200

9.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного	Конференции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ	<p>субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50
----	------------------------	--------------------------	----------------------------------	---	-------------	--	---	--	--	----

10.	Научно-образовательное	Научно-исследовательсь	09.2023 ЮЗГУ	Привлечение студентов к	Участие в конференциях,	Социальным и партнерами	<p>определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотическ ой направленнос ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p>	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	Заведующий кафедрой,	100
-----	------------------------	------------------------	--------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--	---	----------------------	-----

		<p>кая</p>	<p>Олайн</p>	<p>написание статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые</p>	<p>круглых столах</p>	<p>и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские</p>	<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>кураторы учебных групп</p>	
--	--	------------	--------------	---	-----------------------	--	--	-------------------------------	--

Октябрь									
				организации					
11.	Гражданское	Трудовая	10.2023 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно- полезному труду.	Субботник, квест, плоттинг	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно- патриотическ ой направленнос ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ	кураторы учебных групп	100

12.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	10.2023 ЮЗГУ Офлайн	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на международной религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Круглый стол, профилактическая беседа	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские	и партийно-политические движения; - волонтерские организации	ной деятельности	50
						УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в	кураторы учебных групп		

13.	Научно-образовательное	Профориентационная	10.2023 ЮЗГУ Офлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направления подготовки бакалавров	Экскурсии, встречи с работодателями и	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности;	организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	профессиональной деятельности	100	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп
						УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				

14.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2023 ЮЗГУ Офлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе к выполнению грантов хозяйственной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	30										
-----	------------------------	--------------------------	---------------------------	---	--	---	--	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15.	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	10.2023 ЮЗГУ Офлайн	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль	<p>структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p> <p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ</p> <p>определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны</p>	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-3 Способен организовать работу команд, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	кураторы учебных групп	100
-----	------------------------	--------------------------	---------------------------	--	-----------	---	--	------------------------	-----

						<p>клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>Социальным и партнерами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>100</p>	
<p>17.</p>	<p>Научно-образовательное</p>	<p>Профорингационная</p>	<p>11.2023 ЮЗГУ Офлайн</p>	<p>Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направления подготовки бакалавров</p>	<p>Профорингация</p>	<p>Социальным и партнерами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>Центр трудоустройства выпускников, кураторы учебных групп</p>	<p>100</p>	

						<p>-спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>ания на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>		
18.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	11.2023 ЮЗГУ Офлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами	Посещение выставок, музеев, театров	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленнос	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	кураторы учебных групп	100

19.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2023 ЮЗГУ Офлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотическ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать	Заведующий кафедрой, сотрудники кафедр, кураторы учебных групп	100
-----	------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------	---	--	--	-----

21.	Гражданское	Творческая	12.2023 ЮЗГУ офлайн	Новогодняя благотворитель ная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	<p>институты: -организации военно-патриотическ ой направленнос ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе</p>	кураторы учебных групп	100	
-----	-------------	------------	---------------------------	--	---------	---	--	--	---------------------------	-----	--

	Культурно-просветительское	Социально-культурная	25.12.2023 ЮЗГУ Офлайн	Проведение Новогодних праздничных мероприятий	концерты, творческие программы, благотворительные акции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	кураторы учебных групп	100	
воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	системного подхода, выработать стратегию действий									

23.	Научно-образовательное	Научно-исследователь	12.2023		Привлечение студентов к	Конференции, круглые столы	Социальным и партнерами	определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотическ ой направленнос ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;	- политические партии и политические движения;	- волонтерские организации	УК-1 Способен	Кураторы учебных групп	20	
-----	------------------------	----------------------	---------	--	-------------------------	----------------------------	-------------------------	---	--	----------------------------	---------------	------------------------	----	--

		<p>кая</p>		<p>написание статей в сборники материалов конференции, в журналов, в том числе рецензируемые</p>		<p>и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p>	<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовать работу команд, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--

Январь

<p>24. Гражданское</p>	<p>Деятельность и виды студенческих объединений</p>	<p>01.2024 ЮЗГУ Офлайн</p>	<p>Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов</p>	<p>Семинар, лекция, конференция, круглый стол</p>	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности</p>	<p>кураторы учебных групп</p>	<p>100</p>
-------------------------------	---	------------------------------------	---	---	--	---	-------------------------------	------------

25.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	01.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	движения; волонтерские организации	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;	УК-1 Способен осущестлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой командой, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	кураторы учебных групп	100
-----	------------------------	--------------------------	----------------------------------	---	-------------	------------------------------------	---	--	------------------------	-----

						политические партии и политические движения; - волонтерские организации					
Февраль											
26.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	02.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хозяйственной работы	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовать работу и руководить командой, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	кураторы учебных групп	100		

	Патриотическое	социально-культурная	02.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Организация и проведение концерта, посвященного Дню защитника отечества	Творческий концерт	допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50	
--	----------------	----------------------	----------------------------------	---	--------------------	---	---	--	--	----	--

						числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации				
Март										
28.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2024 ЮЗГУ офлайн	Организация и проведение праздника «Масленица»	Ярмарка	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	заведующие кафедрами кураторы учебных групп	100	

						<p>клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>образования в течение всей жизни</p>		
<p>29.</p>	<p>Научно-образовательное</p>	<p>Профориентационная</p>	<p>03.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн</p>	<p>Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров</p>	<p>Профориентация</p>	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп</p>	<p>100</p>

					организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Апрель

30.	Научно-образовательное	Профориента ционная	04.2024 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональ ной карьеры	Профориентац ия	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно- патриотическ	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствов ания на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100
------------	------------------------	------------------------	----------------------------------	--	--------------------	--	---	---	-----

	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	04.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100	
--	------------------------	--------------------------	----------------------------------	--	----------------------------	--	---	--	-----	--

						<p>-организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>действий УК-3 Способен организовать работу команд, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
32.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ Офлайн	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Неделя космоса»	Экскурсии, игры, конкурсы, квесты	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	40

					социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовать работу командой, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Май

33	Гражданское	Социально-культурная	05.2023 ЮЗГУ, скверы, мемориал, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов общественно-полезному труду	Субботник, квест, флешмоб	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	кураторы учебных групп	100
-----------	-------------	----------------------	--	---	---------------------------	---	--	------------------------	-----

34.	Патриотическое	Социально-культурная	04.05-10.05.2024 ЮЗГУ, мемориал	Празднование годовщины победы	Акция, митинг, шествие,	Социальным и партнерами и субъектами	<p>основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p>	<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-3 Способен организовать работу команд, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности</p>	кураторы учебных групп	100
-----	----------------	----------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	--	---	---	------------------------	-----

35	Научно-образовательное	Профориентационная	05.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения;	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	кураторы учебных групп	100
----	------------------------	--------------------	-------------------------------	--	----------------	--	--	------------------------	-----

36	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	<p>волонтерские организации</p> <p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	кураторы учебных групп	50
----	------------------------	--------------------------	-------------------------------	---	-------------	--	--	------------------------	----

37	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференциях различного уровня	Конференция	политические движения; - волонтерские организации	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;	УК-1 Способен осущестлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	20
----	------------------------	--------------------------	-------------------------------	---	-------------	---	---	--	--	----

38	Гражданское	Волонтерская	06.2024 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Благотворительные акции, встречи, концерты.	<p>- политические партии и политические движения;</p> <p>- волонтерские организации</p> <p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью,</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50
----	-------------	--------------	--	---	---	---	---	--	----

39	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	22.06.2024 ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн-онлайн	Свеча памяти	Акция	ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50
----	----------------	--	---	--------------	-------	--	---	--	--	----

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения