

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 18.09.2024 10:03:06

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Право международных организаций

ОПОП ВО 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль, специализация) Государственно-правовая

Цель дисциплины - дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам права международных организаций, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка обучающегося, имеющего высокий уровень знаний.

Задачи изучения дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам права международных организаций;
- определение соотношения и взаимодействия международного права, внутригосударственного права и права международных организаций;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ПК-2 Способен проектировать правовые нормы в рамках имплементации норм международного права

ПК-2.1 Устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ

ПК-2.2 Сопоставляет сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ

ПК-2.3 Разрабатывает проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ

Разделы дисциплины

Право международных организаций как отрасль права. Понятие международных организаций. «Внутреннее право» международной организации. Международная организация и современное международное право. Классификация международных организаций. Организация Объединенных Наций. Региональные международные организации. Европейский Союз: история создания, деятельность.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета) С.В. Шевелева*(подпись, инициалы, фамилия)*« 05 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право международных организаций

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

шифр и наименование направление подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) Государственно-правовая

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная


(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая» на заседании кафедры конституционного права протокол № 13 « 20 » 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент



Гуторова А.Н.


Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 « 25 » 06 20 21 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая» одобренного Ученым советом университета протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № ___ « ___ » _____ 20 ___ г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая» одобренного Ученым советом университета протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № ___ « ___ » _____ 20 ___ г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам права международных организаций, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка обучающегося, имеющего высокий уровень знаний.

1.2. Задачи дисциплины

- получение и усвоение знаний по основным вопросам права международных организаций;

-определение соотношения и взаимодействия международного права, внутригосударственного права и права международных организаций;

-развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	Знать: международно-правовые соглашения РФ, на которых строится взаимодействие с другими государствами Уметь: использовать международно-правовую практику взаимодействия РФ для установления и развития

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	профессионального взаимодействия, с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры других государств Владеть: навыками совместной деятельности по профессиональным вопросам с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры государств участников международного права
ПК-2	Способен проектировать правовые нормы в рамках имплементации норм международного права	ПК-2.1 Устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ	Знать: механизм действия норм международного права, регулирующих деятельность международных организаций, на территории РФ Уметь: определять механизм действия норм международного права регулирующих деятельность международных организаций на территории РФ Владеть: навыками определения механизма действия норм международного права, создаваемых международными организациями, на территории РФ
		ПК-2.2 Сопоставляет сферу и пределы обязательности	Знать: сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		применения международных нормативных правовых актов на территории РФ	актов международных организаций на территории РФ Уметь: сопоставлять сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ Владеть: сопоставления сферы и пределов обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ
		ПК-2.3 Разрабатывает проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ	Знать: нормы международного права, регулирующие деятельность международных организаций, признанные РФ Уметь: сопоставлять нормы международного права, регулирующие деятельность международных организаций, и нормы внутреннего законодательства РФ Владеть: навыками разработки проектов нормативно-правовых актов международных организаций

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право международных организаций» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных

отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1–Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Право международных организаций как отрасль права	1. Понятие права международных организаций 2. История развития права международных организаций 3. Источники и принципы права международных организаций
2	Понятие международных	1. Юридическая природа международной организации. 2. Правосубъектность международных организаций.

	организаций. «Внутреннее право» международной организации.	3. Порядок создания международных организаций. 4. Структура международной организации.
3	Международная организация и современное международное право	1. Значение международных организаций в современный период истории. 2. Глобальные проблемы современности и международные организации
4	Классификация международных организаций	1. Уставы международных организаций – международные договоры особого рода. 2. Членство в международной организации. 3. Организационная структура международной организации. 4. Представительство государства при международной организации.
5	Организация Объединенных Наций.	1. История создания ООН. 2. Устав Организации Объединенных Наций. 3. Главные органы ООН. 4. Специализированные учреждения ООН.
6	Региональные международные организации.	1. Лига арабских государств. 2. Организация африканского единства. 3. Организация исламская конференция. 4. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. 5. Организация стран-экспортеров нефти. 6. Организация американских государств. 7. Совет Европы.
7	Европейский Союз: история создания, деятельность.	1. История европейской интеграции. 2. Юридическая природа Европейского Союза. 3. Институты Европейского Союза. 4. Европейский Союз и Российская Федерация.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб	Пр			
1	Право международных организаций как отрасль права	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С 1,2 недели	УК-5 ПК-2

2	Понятие международных организаций. «Внутреннее право» международной организации.	2	0	2	У-1, У-3, МУ-1	С Т Р 3,4 неделя	УК-5 ПК-2
3	Международная организация и современное международное право	2	0	3	У-2, У-4, МУ-1	С 5,6 неделя	УК-5 ПК-2
4	Классификация международных организаций	2	0	4	У-1, У-2, МУ-1	С Р 7,8 неделя	УК-5 ПК-2
5	Организация Объединенных Наций.	4	0	5	У-4, У-6, МУ-1	С Т 9,10 неделя	УК-5 ПК-2
6	Региональные международные организации.	4	0	6	У-1, У-5, МУ-1	С Р 11,12 неделя	УК-5 ПК-2
7	Европейский Союз: история создания, деятельность.	2	0	7	У-1, У-6, МУ-1	С Р 13 неделя	УК-5 ПК-2

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита рефератов.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Право международных организаций как отрасль права	4
2	Понятие международных организаций. «Внутреннее право» международной организации.	6
3	Международная организация и современное международное право	4
4	Классификация международных организаций	6
5	Организация Объединенных Наций.	4

6	Региональные международные организации.	6
7	Европейский Союз: история создания, деятельность.	6
	Итого	36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
2	Соотношение деятельности межгосударственных организаций с применимыми принципами международного права.	10 нед.	2
4	Международные правоохранительные органы и организации: общая характеристика.	5 нед.	2
4	Всемирная торговая организация.	6 нед.	2
4	Международные экономические организации.	9 нед.	2
4	Основные военно-политические организации, характеристика.	16 нед.	2
6	Организация Североатлантического договора (НАТО) и Российская Федерация.	1 нед.	2
6	Пакт Лиги арабских государств.	3 нед.	2
6	Организация африканского единства	4 нед.	2
6	Правовой статус Содружества Независимых Государств.	7 нед.	2
6	Совет Европы.	15 нед.	2
6	Региональные международные организации: общая характеристика.	11 нед.	4
6	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	12 нед.	2

7	Европейский Союз и Россия.	2 нед.	3,9
7	История европейской интеграции.	8 нед.	2
7	Европейский союз: история создания.	13 нед.	2
7	Европейский союз: правовая регламентация деятельности.	14 нед.	2
	Итого:		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем часов
1	Создание международной организации. лекция	Проведение деловых и ролевых игр	2
2	Региональные международные организации. лекция	Выполнение творческих заданий	4
3	Военно-политические организации. Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	6
4	Европейский союз. Практическое занятие	Решение тестов заданий	6
	Итого		18

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для

взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия История государства и права зарубежных стран	Конституционное право зарубежных стран	Международное право Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними Антитеррористическая политика Международная безопасность Право международных организаций Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен проектировать правовые нормы в рамках имплементации норм международного			Основы международного гуманитарного права Международная безопасность Право международных организаций

права			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная преддипломная практика
-------	--	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	2	3	4	5
УК-5/начальный, основной, завершающий	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей	Знать: основные международно-правовые соглашения РФ с международными организациями Уметь: использовать международно-правовую практику деятельности международных организаций для установления и развития профессионального взаимодействия Владеть: общими навыками совместной деятельности по профессиональным вопросам с учетом особенностей основных	Знать: международно-правовые соглашения РФ, на которых строится взаимодействие с другими государствами в рамках международных организаций Уметь: использовать международно-правовую практику взаимодействия РФ для установления и развития профессионального	Знать: международно-правовые соглашения РФ на которых строится взаимодействие с другими государствами в рамках международных организаций Уметь: использовать международно-правовую практику взаимодействия для установления и

	культуры представит елей других этносов и конфессий, различных социальных групп	форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры государств участников международного права	взаимодействия, с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры других государств членов международных организаций Владеть: навыками совместной деятельности по профессиональным вопросам с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры государств участников в рамках деятельности международных организаций	развития профессионального взаимодействия, с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры других государств Владеть: квалифицированными навыками совместной деятельности по профессиональным вопросам с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры государств участников международных организаций в рамках международного права
ПК-2/ завершающий	ПК-2.1 Устанавливает механизм действия международных норм на территории РФ ПК-2.2 Сопоставляет сферу и пределы обязательности применения международных	Знать: общий механизм действия норм международного права на территории РФ; сферу и пределы обязательности применения универсальных международных нормативных правовых актов на территории РФ; нормы международного права регулирующие деятельность международных организаций Уметь: определять механизм действия норм международного права регулирующих	Знать: механизм действия норм международного права на территории РФ; сферу и пределы обязательности применения универсальных и региональных международных нормативных правовых актов на территории РФ; нормы международного права регулирующие деятельность международных организаций признанные РФ	Знать: механизм действия норм международного права на территории РФ, во взаимодействии с нормами внутреннего права; сферу и пределы обязательности применения универсальных и региональных международных нормативных правовых актов на территории РФ; нормы

	<p>нормативных правовых актов на территории РФ</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Разрабатывает проект нормативного правового акта в соответствии с международно-правовыми обязательствами РФ</p>	<p>деятельность международных организаций на территории РФ;</p> <p>сопоставлять сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ;</p> <p>сопоставлять нормы международного гуманитарного права и нормы внутреннего законодательства РФ</p> <p>Владеть: навыками определения механизма действия норм международного права регулирующие деятельность международных организаций на территории РФ;</p> <p>сопоставления сферы и пределов обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ;</p> <p>навыками разработки проектов нормативно-правовых актов международных организаций</p>	<p>Уметь: правильно определять механизм действия норм международного права регулирующих деятельность международных организаций на территории РФ;</p> <p>сопоставлять сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ;</p> <p>сопоставлять нормы международного права регулирующие деятельность международных организаций и нормы внутреннего законодательства РФ</p> <p>Владеть: квалифицированным и навыками определения механизма действия норм международного гуманитарного права на территории РФ;</p> <p>навыками сопоставления сферы и пределов обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ;</p> <p>навыками разработки проектов нормативно-правовых актов международных организаций</p>	<p>международного права регулирующие деятельность международных организаций признанные РФ</p> <p>Уметь: правильно определять механизм действия норм международного права регулирующих деятельность международных организаций на территории РФ, с учетом юридической силы и сферы применения норм права;</p> <p>квалифицированно сопоставлять сферу и пределы обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ;</p> <p>сопоставлять нормы международного права, регулирующие деятельность международных организаций, и нормы внутреннего законодательства РФ</p> <p>Владеть: квалифицированными навыками определения механизма действия норм международного</p>
--	---	---	--	---

				права, регулирующих деятельность международных организаций, на территории РФ; квалифицированными навыками сопоставления сферы и пределов обязательности применения международных нормативных правовых актов на территории РФ; квалифицированными навыками разработки проектов нормативно-правовых актов с учетом норм международного права признанных РФ
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право международных организаций как отрасль права	УК-5 ПК-2	Лекционное занятие, практические занятия	вопросы собеседования	№1	Согласно таблице 7.2
2	Понятие международных организаций. «Внутреннее право»	УК-5 ПК-2	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная	вопросы собеседования темы рефератов тест	№2	Согласно таблице 7.2

	международной организации.		работа			
3	Международная организация и современное международное право	УК-5 ПК-2	Лекционное занятие, практические занятия	вопросы собеседования	№3	Согласно таблице 7.2
4	Классификация международных организаций	УК-5 ПК-2	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	вопросы собеседования темы рефератов	№4	Согласно таблице 7.2
5	Организация Объединенных Наций.	УК-5 ПК-2	Лекционное занятие, практические занятия	вопросы собеседования темы рефератов	№5	Согласно таблице 7.2
6	Региональные международные организации.	УК-5 ПК-2	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	вопросы собеседования темы рефератов	№6	Согласно таблице 7.2
7	Европейский Союз: история создания, деятельность.	УК-5 ПК-2	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	вопросы собеседования темы рефератов	№7	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по теме №1 «Право международных организаций как отрасль права»

1. Понятие права международных организаций
2. История развития права международных организаций
3. Источники и принципы права международных организаций

Рефераты по теме №6 «Региональные международные организации»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

Примерный перечень тем рефератов

1. Организация Североатлантического договора (НАТО) и Российская Федерация.
2. Европейский Союз и Россия.
3. Пакт Лиги арабских государств.
4. Организация африканского единства
5. Всемирная торговая организация.
6. Правовой статус Содружества Независимых Государств.
7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Вопросы в тестовой форме по теме №2 «Понятие международной организации. «Внутреннее право» международной организации»

1. Международные организации – объединения межгосударственного или негосударственного характера, созданные на основе ...
2. Международные неправительственные организации – объединения ... или .. институтов, созданные на основе международного договора между ними.
3. Соотнесите понятия:

1. Межгосударственные организации	Б) прием с согласия первоначальных учредителей
2. Надгосударственные организации	А) любое государство может стать членом по своему усмотрению
3. Открытые организации	В) не ограничивает суверенитет государства
4. Закрытые организации	Г) частично ограничивает суверенитет государства.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых

заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание на установление соответствия:

Соотнесите, к какой классификации относятся данные организации:

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. Комплексная | а) МВФ |
| 2. Финансовая | б) ОБСЕ |
| 3. Торговая | в) СНГ |
| 4. Региональная | г) ВТО |

2. Задание на установление правильной последовательности:

Распределите в последовательности процесс создания новой международной организации:

1) создание материальной структуры организации

- 2) принятие учредительных документов
- 3) созыв главных органов, свидетельствующих о начале формирования организации.

3. Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенное слово:

Международная ...- это добровольное объединение государств, созданное на основе международного договора, имеющее систему сессионных и постоянно действующих органов, обладающее международной правосубъектностью и учрежденное в соответствии с нормами МП.

4. Задание в закрытой форме:

В случае, если обязательства членов ООН по Уставу ООН окажутся в противоречии с обязательствами по какому-либо международному договору, преимущественную силу имеют

- а) обязательства по данному международному договору
- б) обязательства по Уставу ООН
- в) каждый раз регулируются отдельно, в зависимости от конкретного случая

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Составьте проект небольшого международного договора о создании международной организации. Проект должен содержать:

- декларативную норму (причины и цель деятельности организации);
- дефинитивную норму (определение основных понятий);
- нормы, предусматривающие обязанности, права государств-участников;
- нормы об ответственности государств-участников за нарушение договора;
- нормы о порядке разрешения споров, возникающих из данного договора;

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. С	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №2. Т, Р, С	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №3. С	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №4. С, Р	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №5. С, Т	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №6. С, Р	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие №7. С, Р	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%
СРС	10		22	

итого	24		48	
посещаемость	0		16	
зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература:

1. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

3. Международное право : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.

4. Международное право : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

5. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2006. - 624 с. - Текст : непосредственный.

6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Право международных организаций : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 16 с. – Текст: электронный.

2. Право международных организаций : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Гуторова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 16 с. – Текст: электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в юридических журналах «Московский журнал международного права», «Международное частное и публичное право» и др., а так же правовые электронные (Консультант плюс) и интернет-ресурсы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети

Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронные библиотеки
2. www.garant.ru - Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение Право международных организаций является важнейшим этапом подготовки обучающихся высшей квалификации.

При реализации учебного процесса по изучению Право международных организаций основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения

комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению Право международных организаций. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Студент, отсутствующий на занятиях, обязан изучить соответствующую тему (пропущенного семинарского или лекционного занятия) самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях

звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Но мер изм ене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённые Х	заменён - ных	аннулир о- ванных	новых			

