

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 15.05.2024 13:14:44

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Конституционное право»

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;

- овладение методикой анализа конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;

- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- получение опыта участия в проектных работах в сфере общественной деятельности и функционирования институтов государства;

- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств.

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта (УК-2.1);

- Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения (УК-2.2);

- Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач (УК-2.3);

- В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы (УК-2.4);

- Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.5);

- Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1);

- Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения (УК-6.2);

- Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);

- Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение (ОПК-2.1);
- Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей (ОПК-4.1);
- Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче (ОПК-4.2);
- Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством (ОПК-4.3).

**Разделы дисциплины:**

- Конституционное право РФ как отрасль права и наука;
- Конституция Российской Федерации и ее развитие
- Основы конституционного строя Российской Федерации;
- Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
- Федеративное устройство Российской Федерации;
- Конституционная система государственных органов Российской Федерации;
- Избирательное право и избирательная система Российской Федерации;
- Президент Российской Федерации – глава государства;
- Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации;
- Система исполнительной власти в Российской Федерации;
- Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации;
- Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

*(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «15» 06 20 21 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Разработчик программы  
к.и.н., доцент  Яценко В.В.

Согласовано:  
Декан юридического факультета  Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01, Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры конституционного права № 12 «01» 07 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Яценко В.В.

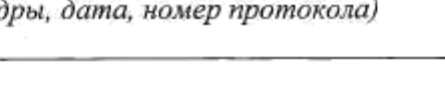
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01, Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры конституционного права № 13 «26» 06 2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01, Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры конституционного права

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Яценко В.В.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

## 1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- получение опыта участия в проектных работах в сфере общественной деятельности и функционирования институтов государства;
- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением	<b>Знать:</b> конкретные проблемы в системе конституционного права, решение которых

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>цели проекта</p>	<p>напрямую связано поставленными задачами и достижением цели проекта</p> <p><b>Уметь:</b> четко определять и формировать проблемы в системе конституционного права, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа и выявления актуальных проблем в системе конституционного права, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта</p>
		<p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p><b>Знать:</b> конкретные требования к постановке цели и задач в системе конституционного права, с целью точного определения взаимосвязи между результатами их решения</p> <p><b>Уметь:</b> формировать задачи в системе конституционного права и устанавливать взаимосвязь между ожидаемыми результатами их решения</p> <p><b>Владеть: (или Иметь</b></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i><b>опыт деятельности):</b></i> способностями и навыками определения задач в системе конституционного права и взаимосвязи между и ожидаемыми результатами их решения
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	<i><b>Знать:</b></i> методы анализа плана-графика по реализации проекта в целом, с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в системе конституционного права <i><b>Уметь:</b></i> анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать конкретный способ решения поставленных задач <i><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b></i> навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками оптимального выбора решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<i><b>Знать:</b></i> действующие правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач <i><b>Уметь:</b></i> конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ограничения, а также действующие правовые нормы <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Знать:</b> способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения <b>Уметь:</b> профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками оценивания и коррекции поставленных задач, с учетом своей зоны ответственности и в соответствии с



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			запланированными результатами контроля
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в системе конституционного права, а также при достижении поставленных целей <b>Уметь:</b> использовать и применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в системе конституционного права и при достижении поставленных целей <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов	<b>Знать:</b> способы определения задач саморазвития и профессионального роста, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>для их выполнения</p>	<p>определения необходимых ресурсов для их выполнения <b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, а также распределять их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального определения задач саморазвития и профессионального роста, а также распределения их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p>
		<p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной</p>	<p><b>Знать:</b> возможности реализации и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знать:</b> возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять основные особенности</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p><b>Уметь:</b> определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	<b>Знать:</b> возможности мультидисциплинарного выявления регулирования правоотношений в конкретной задаче <b>Уметь:</b> выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче <b>Владеть:</b> навыками профессионального выявления и нахождения мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	<b>Знать:</b> нормы конституционного законодательства Российской Федерации и особенности принятия профессиональных решений совершения юридических действий на основе действующего законодательства <b>Уметь:</b> уметь принимать профессиональные решения в соответствии с действующим конституционным законодательством, а также совершать юридические действия в точном соответствии

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Конституцией РФ и конституционным законодательством. <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками принятия профессиональных решений в реализации конституционных норм и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и действующим конституционным законодательством

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	105,3
в том числе:	
Лекции	34
лабораторные занятия	0
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	119,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,3
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,30

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права; Конституционно-правовые нормы и институты; Конституционно-правовые отношения их субъекты; Источники конституционного права как отрасли права; Конституционное право как наука; Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Развитие конституционного законодательства России до 1917 г.; История советских конституций; Особенности разработки и принятия

		<p>Конституции РФ 1993 г.;          Понятие и сущность Конституции РФ 1993 г.;          Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Конституционное развитие после 1993 года. Поправки к Конституции РФ 1993 года в 2020 году: их причины и основные направления.          Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации, проходившее с 25 июня по 1 июля 2020 года. Толкование Конституции. Соотношение конституции РФ и конституции республик, уставов других субъектов РФ.</p>
3	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционного строя и его основ; Структура конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Российское демократическое государство: закрепление принципа народовластия; закрепление принципа разделения властей; его сущность и особенности реализации; закрепление принципа политического многообразия; признание и гарантирование местного самоуправления. Человек, его права и свободы как высшая ценность; Россия как правовое государство; Россия как федеративное государство: особенности государственного устройства; принципы федеративной организации;</p>



		<p>Россия как суверенное государство; Россия как государство с республиканской формой правления. Экономические основы конституционного строя РФ: закрепление принципов рыночной экономики; закрепление многообразия форм собственности; собственность на землю и другие природные ресурсы. Россия как социальное государство; Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие; Россия как светское государство</p>
4	<p>Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Принципы правового статуса личности; Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ; Личные права и свободы в РФ; Политические права и свободы; Социально-экономические права и свободы; Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ Понятие и структура основ правового статуса личности; Понятие гражданства РФ; Принципы гражданства РФ; Основание и порядок приобретения гражданства РФ; Прекращение гражданства РФ; Порядок решения дел о гражданстве РФ</p>
5	<p>Федеративное устройство Российской Федерации</p>	<p>Становление и развитие РФ; Конституционно-правовой статус РФ; Предметы ведения в РФ. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ; Конституционно-правовой статус краев,</p>

		областей, городов федерального назначения; Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов; Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	<p>Понятие государственного органа РФ; Система государственных органов в РФ: место Президента в системе государственных органов; органы законодательной власти; органы исполнительной власти; органы судебной власти; другие государственные органы.</p> <p>Основные принципы деятельности государственных органов России.</p>
4 семестр		
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	<p>Понятие избирательной системы и избирательного права РФ; Принципы проведения выборов в РФ; Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков; Избирательные комиссии; Выдвижение, регистрация и статус кандидатов; Предвыборная агитация; Порядок голосования и подведения его итогов; Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p>
8	Президент Российской Федерации – глава государства	<p>Правовой статус Президента РФ; Порядок выборов Президента РФ и досрочное прекращение полномочий;</p>

		Компетенция Президента РФ.
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ; Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Совета Федерации; Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Государственной Думы; Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания; Парламентские слушания; Правовые основы статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Основные права парламентариев и гарантии их деятельности; Основные обязанности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы; Рассмотрение законопроектов Государственной Думой и принятие законов; Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; Подписание и обнародование законов Президентом. Вступление законов в юридическую силу.
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	Правовой статус Правительства РФ; Состав, порядок формирования и отставки Правительства; Полномочия Правительства; Организация деятельности Правительства; Акты

		Правительства РФ.
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	Судебная власть в системе разделения властей; Конституционные принципы правосудия; Судебная система РФ; Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	Органы законодательной власти субъектов РФ; Органы исполнительной власти субъектов РФ; Высшее должностное лицо субъекта РФ; Органы законодательной власти и исполнительной власти Курской области как субъекта РФ. Понятие местного самоуправления; Система местного самоуправления; Полномочия местного самоуправления; Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2	С 2-3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1

							ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО, Дс 4-6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	РюИ, Дс, 7-9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	4	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Р; РКС; РюИ 10-13	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Федеративное устройство Российской Федерации	4	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО; РюИ 13-16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	Конституционная система	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5,	Т; РКС	УК-2.1 УК-2.2

	государственных органов Российской Федерации				У-7, МУ-1, МУ-2	17-20	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4 семестр							
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	4	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО; ДИ 23-24	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8	Президент РФ – глава государства	2	0	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл 25-26	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	4	0	9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	КО; Кр 27-28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	2	0	10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7 МУ-1, МУ-2	КО; Дс 29-30	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

							УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	4	0	11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО; ДИ 10-31-33	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	2	0	12	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Р, РКС 34-35	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Кр – контрольная работа, Р – реферат, Т – тестирование, Дс – дискуссия, Тз – творческое задание, Кл – коллоквиум, ДИ – деловая игра, РюИ – работа с юридическим источником, РКС – разбор конкретных ситуаций

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	6
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	6
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	6
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	6

5	Федеративное устройство Российской Федерации	6
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	6
Итого за семестр		36
4 семестр		
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	6
8	Президент РФ – глава государства	6
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	6
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	4
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	6
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	4
Итого за семестр		32
Итого		68

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	2-3 нед.	8
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4-6 нед.	8
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	7-9 нед.	9
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	10-13 нед.	9
5	Федеративное устройство Российской Федерации	13-16 нед.	9
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	17-20 нед.	9,85
Итого за семестр			52,85
4 семестр			
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	23-24 нед.	11
8	Президент РФ – глава государства	25-26 нед.	11
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	27-28 нед.	11
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	29-30 нед.	11
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	31-33 нед.	11
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и	34-35 нед.	11,85



	местного самоуправления		
Итого 4 семестр			66,85
Итого			119,7

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Основы конституционного строя Российской Федерации»	Лекция - визуализация.	4
2	Лекция раздела «Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации»	Проблемная лекция	4
3	Практическое занятие по разделу «Основы конституционного строя Российской Федерации»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	4
4	Практическое занятие по разделу «Федеративное устройство Российской Федерации»	Работа в группах с выполнением творческого задания	4
5	Практическое занятие по разделу «Конституционная система государственных органов Российской Федерации»	Решение ситуационных задач	4
6	Лекция раздела «Избирательное право и избирательная система Российской Федерации»	Проблемная лекция	4
7	Лекция раздела «Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации»	Лекция пресс-конференция	4
8	Практическое занятие по разделу «Система исполнительной власти в Российской Федерации»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	4
9	Практическое занятие по разделу «Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации»	Проведение семинара в формате деловой игры	4
10	Практическое занятие по разделу «Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления»	Решение ситуационных задач	4
Итого:			40

### **Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности

каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Теория государства и права Конституционное право	Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	право	Уголовное право Уголовный процесс	
УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Теория государства и права Конституционное право Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс	Гражданский процесс Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Конституционное право	Конституционное право Административное право Гражданское право Уголовное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право	Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Правосоциального	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		обеспечения	
ОПК-4.2 Выявляет мультidisциплинарное регулирование правоотношений конкретной задаче	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право	Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен
ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право	Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель но»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / Начальный, основной, завершающий/ Способен определять	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую	Знать: конкретные проблемы в системе конституционного права, решение которых напрямую	Знать: принципы и методы декомпозиции проблем в системе	Знать: принципы и методы декомпозиции проблем, а также

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>связано с достижением цели проекта.</p> <p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>УК-2.5 Оценивает</p>	<p>связано с поставленными задачами и достижением цели проекта</p> <p>Уметь: четко определять и формировать проблемы в системе конституционного права, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления актуальных проблем в системе конституционного права, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Знать: требования к постановке цели и задач в системе конституционного права, с целью точного определения взаимосвязи между результатами их решения</p>	<p>и решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта</p> <p>и круг задач проблем в системе конституционного права, исходя из действующих правовых норм, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>и Власть: (или Иметь опыт деятельности): практическими навыками выявления актуальных проблем в системе конституционн</p>	<p>действующие правовые нормы в системе конституционн ого права,</p> <p>решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта</p> <p>и Уметь: четко определять и формировать круг задач и проблем в системе конституционн ого права, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>и Власть: (или Иметь опыт деятельности): практическими навыками</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	решение поставленных задач в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>Уметь: формировать задачи в конституционном права и устанавливать взаимосвязь между ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Владеть: (или Иметь опыт деятельности): навыками определения задач в конституционном права</p> <p>Знать: методику анализа плана-графика реализации проекта в целом</p> <p>Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом</p> <p>Владеть: навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками оптимального выбора решения</p>	<p>действующих правовых норм, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Знать: конкретные требования для постановки цели и задач в конституционном права, с целью точного определения взаимосвязи между результатами их решения</p> <p>Уметь: формировать задачи в рамках конституционного права и устанавливать взаимосвязь между</p> <p>Владеть: (или Иметь опыт деятельности): навыками определения взаимосвязи между</p>	<p>анализа, определения и выявления актуальных проблем в конституционном права, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Знать: профессиональные требования поставки задач в конституционном права, с целью точного определения и установления взаимосвязи между результатами их решения</p> <p>Уметь: формировать и конкретизировать задачи в конституционн</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>поставленных задач</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, имеющие определенные ресурсы ограничения в рамках поставленных задач</p> <p>Уметь: конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы ограничения, также действующие правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками профессионального определения имеющихся ресурсов ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p> <p>Знать: методы оценки конкретных решений поставленных задач в зоне своей</p>	<p>сформированными задачами в системе конституционного права и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Знать: конкретные методы и способы анализа плана-графика реализации проекта в целом</p> <p>Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать конкретный способ решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом</p> <p>навыками</p>	<p>ого права и устанавливать взаимосвязь между ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Владеть: (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения и установления конкретной взаимосвязи между сформированными задачами в системе конституционного права и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Знать: конкретные методы и способы анализа плана-графика реализации проекта в целом, с целью оптимального и точного решения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля</p> <p>Уметь: анализировать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля</p> <p>Владеть: навыками оценки поставленных задач, с учетом своей зоны ответственности</p>	<p>оптимального выбора решения поставленных задач</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач</p> <p>Уметь: конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, также действующие правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>поставленных задач в системе конституционного права</p> <p>Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом</p> <p>выбирать конкретный способ решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом</p> <p>навыками оптимального выбора решения поставленных задач</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>в рамках поставленных задач</p> <p>Знать: методы и способы оценки конкретных решений поставленных задач в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами контроля</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами контроля</p> <p>Владеть: навыками оценки решения поставленных задач, с учетом своей зоны</p>	<p>поставленных задач</p> <p>Уметь: конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p> <p>Знать: методы и способы оценки конкретных решений поставленных задач в зоне своей ответственности и в соответствии с</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ответственность	запланированными результатами контроля, также возможности коррекции решения поставленных задач Уметь: профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом запланированных результатов контроля, также корректировать способы решения поставленных задач Владеть: навыками оценивания и коррекции поставленных задач, с учетом своей зоны ответственности и в соответствии с запланированными

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				результатами контроля
УК-6 / Начальный, основной, завершающий/ Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования</p>	<p>Знать: способы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в системе конституционного права</p> <p>Уметь: анализировать способы и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p>Владеть: навыками использования способов и методов управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p>Знать: способы определения задач саморазвития и профессионального роста с целью их выполнения</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста</p> <p>определения необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>Знать: способы и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в системе конституционного права</p> <p>Уметь: использовать и применять способы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в системе конституционного права</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в системе конституционного права</p> <p>Знать: способы определения задач</p>	<p>Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в системе конституционного права, а также при достижении поставленных целей</p> <p>Уметь: использовать и применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в системе конституционного права и при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками профессионального использования инструментов и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	(образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>Владеть: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, а также определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Знать: возможности реализации непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей труда</p> <p>Уметь: анализировать возможности непрерывного образования, с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей</p> <p>Владеть: навыками анализа основных возможностей непрерывного образования для реализации собственных потребностей</p>	<p>саморазвития и профессионального роста, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, а также распределять их на долго-, средне- и краткосрочные</p> <p>Владеть: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, а также распределять их на долго-, средне- и краткосрочные</p> <p>Знать: возможности реализации непрерывного образования для реализации</p>	<p>методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и при достижении поставленных целей</p> <p>Знать: способы определения задач саморазвития и профессионального роста, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, а также распределять их на долго-, средне- и краткосрочные</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>учетом личностных возможностей</p>	<p>собственных потребностей с учетом личностных возможностей</p> <p>Уметь: использовать основные возможности непрерывного образования (образования в течение всей жизни), целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей</p> <p>Владеть: навыками использования основных возможностей непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей</p>	<p>с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Владеть: навыками профессионального определения задач саморазвития и профессионального роста, а также распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Знать: специфику реализации и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: применять основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: навыками профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ОПК-2 / Начальный, основной, завершающий/ Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: возможности выявления особенностей различных форм реализации права Уметь: анализировать ключевые особенности различных форм реализации права Владеть: навыками определения особенностей различных форм реализации права	Знать: специфику и методы выявления особенностей различных форм реализации права и фактических обстоятельств Уметь: определять и использовать основные особенности различных форм реализации права и фактических обстоятельств Владеть (или Иметь опыт	Знать: возможности, и методы специфику выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение Уметь: применять и использовать основные особенности различных форм реализации права и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			деятельности): навыками определения особенностей различных форм реализации права фактических обстоятельств	фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ОПК-4.3	Знать: нормативно-правовую базу, определяющую сферу профессиональной задачи Уметь: анализировать нормативно-правовую базу регулирования профессиональных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа сферы	Знать: действующую нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования профессиональных задач Уметь: анализировать и применять нормативно-правовую базу регулирования профессиональных задач Владеть (или	Знать: действующую нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей Уметь: определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	<p>нормативного регулирования поставленных профессиональных задач</p> <p>Знать: возможности мультидисциплинарного выявления регулирования правоотношений в конкретной задаче</p> <p>Уметь: анализировать возможности мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления специфики мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче</p> <p>Знать: нормы конституционного законодательства Российской Федерации и особенности принятия</p>	<p>Иметь опыт деятельности): навыками определения и применения сферы нормативного регулирования поставленных профессиональных задач</p> <p>Знать: специфику и возможности мультидисциплинарного выявления регулирования правоотношений в конкретной задаче</p> <p>Уметь: выявлять и определять специфику мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче</p> <p>Иметь опыт деятельности): навыками</p>	<p>профессиональной задачей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения и применения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p>Знать: специфику и актуальные возможности мультидисциплинарного выявления регулирования правоотношений в конкретной задаче</p> <p>Уметь: определять и применять специфику мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче</p> <p>конституционн</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>профессиональных решений Уметь: проводить анализ принятых решений в соответствии с действующим конституционным законодательством Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками принятия решений в реализации конституционных норм и совершения юридических действий</p>	<p>профессионального выявления специфики мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче  Знать: действующие нормы конституционного законодательства Российской Федерации особенности принятия профессиональных решений совершения юридических действий Уметь: Принимать решения в соответствии с действующим конституционным законодательством, а также совершать юридические действия Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>ого права Владеть: навыками профессионального выявления и нахождения актуальной специфики мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче конституционного права  Знать: нормы конституционного законодательства Российской Федерации особенности принятия профессиональных решений совершения юридических действий на основе действующего законодательства  Уметь: принимать профессиональные решения в соответствии с действующим</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>навыками принятия решений в реализации конституционных норм и совершения юридических действий</p>	<p>конституционным законодательством, а также совершать юридические действия в точном соответствии Конституцией РФ и конституционным законодательством Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками принятия профессиональных решений в реализации конституционных норм и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и действующим конституционным законодательством</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1	Согласно табл.7.2
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса Вопросы для научной дискуссии	2 3	
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Задание для работы с юридическим источником Вопросы для научной дискуссии	4 5	Согласно табл.7.2
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Темы рефератов Задания для разбора конкрет	6 7	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	в Российской Федерации			ной ситуации		
				Задание для работы с юридическим источником	8	
5	Федеративное устройство Российской Федерации	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	9	Согласно табл.7.2
				Задание для работы с юридическим источником	10	
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Тестирование	11	Согласно табл.7.2
				Задания для разбора конкретной ситуации	12	
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	13	Согласно табл.7.2
				Деловая игра	14	
8	Президент РФ – глава государства	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для коллоквиума	15	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Федеральное Собрание – парламент РФ	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	16	Согласно табл.7.2
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	17	Согласно табл.7.2
				Научная дискуссия	18	
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	19	Согласно табл.7.2
				Деловая игра	20	
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Темы рефератов	21	Согласно табл.7.2
				Задание для разбора конкретной ситуации	22	

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля-успеваемости**

1. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1.  
Конституционное право РФ как отрасль права и наука



1. Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.
2. Система конституционного права. Участники конституционных правоотношений.
3. Источники конституционного права.
4. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
5. Развитие конституционного права за рубежом.

2. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме)

## 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Развитие конституционного законодательства России до 1917 года.
2. История советских конституций.
3. Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.
4. Развитие Конституции РФ после 1993 года. Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации проводилось от 1 июля 2020 года и поправки к Конституции РФ.
5. Понятие и сущность Конституции РФ 1993 года.
6. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
7. Структура и толкование Конституции РФ 1993 г.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г. и принятия конституционных поправок.

Задания для работы с юридическим источником по разделу (теме) 5. Федеративное устройство Российской Федерации

На основе анализа Конституции РФ и законодательства субъектов Российской Федерации (например, устава Курской области и иных субъектов) рассмотреть и обобщить взаимоотношения субъекта Российской Федерации с федеральными органами государственной власти по предметам совместного ведения. Дать общую характеристику правового статуса субъекта Российской Федерации на основе норм его основного закона.

Вопросы для тестирования по разделу (теме) 6. Конституционная система государственных органов Российской Федерации

1. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия? а) перед Советом Федерации РФ; б) перед вновь избранным Президентом РФ; в) перед Государственной Думой РФ.
2. Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять?
  - а) Председатель Правительства РФ;
  - б) Председатель Государственной Думы РФ;
  - в) Председатель Совета Федерации РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

Кто является единственным источником власти в Российской Федерации?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Вся система государственных органов Российской Федерации;
- в) Народ Российской Федерации;
- г) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Задание в открытой форме:

Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает \_\_\_\_\_ Собрание Российской Федерации.

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность этапов в формировании Правительства Российской Федерации:

- А. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти;
- Б. Внесение в Государственную Думу Президентом кандидата на пост Председателя Правительства РФ;
- В. Назначение Президентом Председателя Правительства РФ;
- Г. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства РФ;
- Д. Представление Председателем Правительства Президенту кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

- 1. Губернатор Курской области
- 2. Министерство образования и науки РФ
- 3. Прокуратура РФ
- 4. Федеральное Собрание РФ

- а. Законодательная власть
- б. Исполнительная власть
- в. Особая ветвь власти

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы РФ, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое задание № 1 (Конституционное право РФ как отрасль права и наука)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 2 (Конституция Российской Федерации и ее развитие)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 3 (Основы конституционного	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

строю Российской Федерации)		Типовое выполнение задания		обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 4 (Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 5 (Федеративное устройство Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 6 (Конституционная система государственных органов Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 7 (Избирательное право и избирательная система Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 8 (Президент РФ – глава государства)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 9 (Федеральное Собрание – парламент РФ)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы

Практическое задание № 10 (Система исполнительной власти Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 11 (Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 12 (Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФи местного самоуправления)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература:**

1. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм.идоп.–Москва:Статут,2017.– 624с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА ; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – Текст : непосредственный.

3. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов [и др.] ; ред. Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 711 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Яценко, В. В. Конституционное право : учебное пособие / В. В. Яценко ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Университетская книга, 2020. – 250 с. – Текст : непосредственный.

## 8.2. Дополнительная учебная литература

5. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6 Конституционное право России : учебник / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов [и др.] ; ред. В. А. Виноградов. – Москва : Юнити, 2015. – 551 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Курский государственный технический университет ; сост. В. В. Яценко. - Курск : КГТУ, 2004. - 110 с. - Текст : непосредственный.

8. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2004. – 801 с. – Текст : непосредственный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Конституционное право : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной формы обучения по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Яценко,

Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 63 с. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Текст : электронный.

2. Конституционное право : методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной формы обучения по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 68 с. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»;
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»;
- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL:

5. Совет по правам человека ООН

<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>.

6. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт].

8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт].

URL: <http://genproc.gov.ru>.

9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: [ksrf.ru](http://ksrf.ru).

10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: [vsrf.ru](http://vsrf.ru).

11. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanrf.org>.

12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>.

13. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>.

14. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>.

15. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: [ombudsman-kursk.ru](http://ombudsman-kursk.ru).

16. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт

17. [https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n) } - Эбс «Электронная библиотечная система»

18. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать конституционно-правовые акты, применяемые в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению «Конституционного права». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Конституционное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

#### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в

письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в  
рабочую программу дисциплины**

Номер	Номера страниц	Всего	Дат	Основание
-------	----------------	-------	-----	-----------


изменения	измененных	замененных	аннулированных	новых	страниц	а	для изменения и подпись лица, проводившего изменения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического  
(наименование факультета)

 С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 08 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «15» 06 20 21 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Разработчик программы  
к.и.н., доцент  Яценко В.В.

Согласовано:  
Декан юридического факультета  Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01, Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры конституционного права № 12 «01» 07 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Яценко В.В.

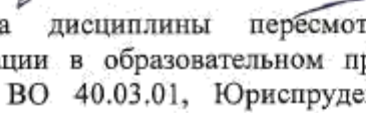
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01, Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры конституционного права № 13 «26» 06 2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01, Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры конституционного права

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Яценко В.В.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

## 1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- получение опыта участия в проектных работах в сфере общественной деятельности и функционирования институтов государства;
- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<b>Знать:</b> конкретные проблемы в системе конституционного права, решение которых напрямую связано с

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		поставленными задачами и достижением цели проекта <b>Уметь:</b> четко определять и формировать проблемы в системе конституционного права, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа и выявления актуальных проблем в системе конституционного права, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	<b>Знать:</b> конкретные требования к постановке цели и задач в системе конституционного права, с целью точного определения взаимосвязи между результатами их решения <b>Уметь:</b> формировать задачи в системе конституционного права и устанавливать взаимосвязь между ожидаемыми результатами их решения <b>Владеть: (или Иметь опыт деятельности):</b>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>способностями и навыками определения задач в системе конституционного права и взаимосвязи между и ожидаемыми результатами их решения</p>
		<p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа плана-графика по реализации проекта в целом, с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в системе конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать конкретный способ решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками оптимального выбора решения поставленных задач</p>
		<p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			действующие правовые нормы <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Знать:</b> способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения <b>Уметь:</b> профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками оценивания и коррекции поставленных задач, с учетом своей зоны ответственности и в соответствии с запланированными

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		<i>результатами контроля</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в системе конституционного права, а также при достижении поставленных целей</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в системе конституционного права и при достижении поставленных целей</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и при достижении поставленных целей</p> <p><b>Знать:</b> способы определения задач саморазвития и профессионального роста, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>для их выполнения</p>	<p>определения необходимых ресурсов для их выполнения <b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, а также распределять их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального определения задач саморазвития и профессионального роста, а также распределения их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p>
		<p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной</p>	<p><b>Знать:</b> возможности реализации и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знать:</b> возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять основные особенности</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p><b>Уметь:</b> определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p><b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	<b>Знать:</b> возможности мультидисциплинарного выявления регулирования правоотношений в конкретной задаче <b>Уметь:</b> выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче <b>Владеть:</b> навыками профессионального выявления и нахождения мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	<b>Знать:</b> нормы конституционного законодательства Российской Федерации и особенности принятия профессиональных решений совершения юридических действий на основе действующего законодательства <b>Уметь:</b> уметь принимать профессиональные решения в соответствии с действующим конституционным законодательством, а также совершать юридические действия в точном соответствии

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Конституцией РФ и конституционным законодательством. <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками принятия профессиональных решений в реализации конституционных норм и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и действующим конституционным законодательством

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины



Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	53,3
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	189,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,3
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,30

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права; Конституционно-правовые нормы и институты; Конституционно-правовые отношения их субъекты; Источники конституционного права как отрасли права; Конституционное право как наука; Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Развитие конституционного законодательства России до 1917 г.; История советских конституций; Особенности разработки и принятия

		<p>Конституции РФ 1993 г.;  Понятие и сущность Конституции РФ 1993 г.;  Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Конституционное развитие после 1993 года. Поправки к Конституции РФ 1993 года в 2020 году: их причины и основные направления.  Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации, проходившее с 25 июня по 1 июля 2020 года.  Толкование Конституции. Соотношение конституции РФ и конституции республик, уставов других субъектов РФ.</p>
3	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционного строя и его основ; Структура конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Российское демократическое государство: закрепление принципа народовластия; закрепление принципа разделения властей; его сущность и особенности реализации; закрепление принципа политического многообразия; признание и гарантирование местного самоуправления. Человек, его права и свободы как высшая ценность; Россия как правовое государство; Россия как федеративное государство: особенности государственного устройства; принципы федеративной организации;</p>

		<p>Россия как суверенное государство; Россия как государство с республиканской формой правления. Экономические основы конституционного строя РФ: закрепление принципов рыночной экономики; закрепление многообразия форм собственности; собственность на землю и другие природные ресурсы. Россия как социальное государство; Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие; Россия как светское государство</p>
4	<p>Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Принципы правового статуса личности; Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ; Личные права и свободы в РФ; Политические права и свободы; Социально-экономические права и свободы; Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ Понятие и структура основ правового статуса личности; Понятие гражданства РФ; Принципы гражданства РФ; Основание и порядок приобретения гражданства РФ; Прекращение гражданства РФ; Порядок решения дел о гражданстве РФ</p>
5	<p>Федеративное устройство Российской Федерации</p>	<p>Становление и развитие РФ; Конституционно-правовой статус РФ; Предметы ведения в РФ. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ; Конституционно-правовой статус краев, областей, городов</p>

		федерального назначения; Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов; Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Понятие государственного органа РФ; Система государственных органов в РФ: место Президента в системе государственных органов; органы законодательной власти; органы исполнительной власти; органы судебной власти; другие государственные органы.  Основные принципы деятельности государственных органов России.
4 семестр		
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Понятие избирательной системы и избирательного права РФ; Принципы проведения выборов в РФ; Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков; Избирательные комиссии; Выдвижение, регистрация и статус кандидатов; Предвыборная агитация; Порядок голосования и подведения его итогов; Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
8	Президент Российской Федерации – глава государства	Правовой статус Президента РФ; Порядок выборов Президента РФ и досрочное прекращение полномочий; Компетенция Президента

		РФ.
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	<p>Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ; Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Совета Федерации; Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Государственной Думы; Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания; Парламентские слушания; Правовые основы статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Основные права парламентариев и гарантии их деятельности; Основные обязанности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы; Рассмотрение законопроектов Государственной Думой и принятие законов; Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; Подписание и обнародование законов Президентом. Вступление законов в юридическую силу.</p>
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	<p>Правовой статус Правительства РФ; Состав, порядок формирования и отставки Правительства; Полномочия Правительства; Организация деятельности Правительства; Акты Правительства РФ.</p>

11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	Судебная власть в системе разделения властей; Конституционные принципы правосудия; Судебная система РФ; Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	Органы законодательной власти субъектов РФ; Органы исполнительной власти субъектов РФ; Высшее должностное лицо субъекта РФ; Органы законодательной власти и исполнительной власти Курской области как субъекта РФ. Понятие местного самоуправления; Система местного самоуправления; Полномочия местного самоуправления; Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	1	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2	С 2-3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2

							ОПК-4.3
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО, Дс 4-6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	РюИ, Дс, 7-9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	1	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Р; РКС; РюИ 10-13	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Федеративное устройство Российской Федерации	1	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО; РюИ 13-16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	Конституционная система государственных	1	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1,	Т; РКС 17-20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

	органов Российской Федерации				МУ-2		УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4 семестр							
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	2	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО; ДИ 23-24	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8	Президент РФ – глава государства	1	0	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл 25-26	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	1	0	9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	КО; Кр 27-28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	2	0	10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7 МУ-1, МУ-2	КО; Дс 29-30	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1



							УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	1	0	11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО; ДИ 10-31-33	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	1	0	12	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Р, РКС 34-35	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Кр – контрольная работа, Р – реферат, Т – тестирование, Дс – дискуссия, Тз – творческое задание, Кл – коллоквиум, ДИ – деловая игра, РюИ – работа с юридическим источником, РКС – разбор конкретных ситуаций

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	3
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	3
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	3
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	3
5	Федеративное устройство Российской Федерации	3

6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	3
Итого за семестр		18
4 семестр		
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	2
8	Президент РФ – глава государства	3
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	3
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	3
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	3
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	2
Итого за семестр		16
Итого		34

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	2-3 нед.	16
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4-6 нед.	16
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	7-9 нед.	16
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	10-13 нед.	16
5	Федеративное устройство Российской Федерации	13-16 нед.	17
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	17-20 нед.	17,85
Итого за семестр			98,85
4 семестр			
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	23-24 нед.	15
8	Президент РФ – глава государства	25-26 нед.	15
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	27-28 нед.	15
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	29-30 нед.	15
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	31-33 нед.	15
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	34-35 нед.	15,85

Итого за семестр	90,85
Итого	189,7

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Основы конституционного строя Российской Федерации»	Лекция - визуализация.	2
2	Лекция раздела «Избирательное право и избирательная система Российской Федерации»	Проблемная лекция	2
3	Практическое занятие по разделу «Основы конституционного строя Российской Федерации»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	2
4	Практическое занятие по разделу «Федеративное устройство Российской Федерации»	Работа в группах с выполнением творческого задания	2
5	Практическое занятие по разделу «Конституционная система государственных органов Российской Федерации»	Решение ситуационных задач	2
6	Практическое занятие по разделу «Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации»	Проведение семинара в формате деловой игры	2
Итого:			12

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.2	Теория	Гражданское право	Гражданский процесс

Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	государства и права Конституционное право	Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Теория государства и права Конституционное право Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3	Теория	Конституционное	Гражданский процесс

Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	государства и права Конституционное право	право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс	Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Конституционное право	Конституционное право Административное право Гражданское право Уголовное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право	Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право	Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.3 Предлагает решение	Теория государства и права	Конституционное право	Гражданский процесс Арбитражный процесс

профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	права Конституционное право Трудовое право	Административное право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Правосоциального обеспечения	Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен
--	--	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / Начальный, основной, завершающий/ Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации</p>	<p>Знать: конкретные проблемы в конституционном праве, решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта</p> <p>Уметь: четко определять и формировать проблемы в конституционном праве, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Владеть (или</p>	<p>Знать: принципы и методы декомпозиции проблем в конституционном праве, решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта</p> <p>Уметь: четко определять и формировать круг задач проблем в системе</p>	<p>Знать: принципы и методы декомпозиции проблем, а также действующие правовые нормы в конституционном праве, решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта</p> <p>Уметь: четко определять и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Иметь опыт деятельности): навыками выявления актуальных проблем в системе конституционного права, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Знать: требования к постановке цели и задач в системе конституционного права, с целью точного определения взаимосвязи между результатами их решения</p> <p>Уметь: формировать задачи в системе конституционного права и устанавливать взаимосвязь между ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Владеть: (или Иметь опыт деятельности): навыками определения задач в системе</p>	<p>конституционного права, исходя из действующих правовых норм, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Владеть: (или Иметь опыт деятельности): практическими навыками анализа и выявления актуальных проблем в системе конституционного права, действующих правовых норм, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Знать: конкретные требования для постановки цели и задач в системе конституционн</p>	<p>формировать круг задач и проблем в системе конституционного права, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Владеть: (или Иметь опыт деятельности): практическими навыками анализа, определения выявления актуальных проблем в системе конституционного права, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решение которых напрямую связано с</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>конституционного права</p> <p>Знать: методику анализа плана-графика по реализации проекта в целом</p> <p>Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом</p> <p>Владеть: навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками оптимального выбора решения поставленных задач</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач</p> <p>Уметь: конкретно определять в рамках поставленных</p>	<p>ого права, с целью точного определения взаимосвязи между результатами их решения</p> <p>Уметь: формировать задачи в рамках конституционн ого права и устанавливать взаимосвязь между результатами их решения</p> <p>Владеть: (или Иметь опыт деятельности): навыками определения взаимосвязи между сформированными задачами в системе конституционн ого права и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Знать: конкретные методы и способы анализа плана-графика по реализации</p>	<p>достижением цели проекта</p> <p>Знать: профессиональные требования поставки задач в системе конституционн ого права, с целью точного определения и установления взаимосвязи между результатами их решения</p> <p>Уметь: формировать и конкретизировать задачи в системе конституционн ого права и устанавливать взаимосвязь между ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Владеть: (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения и установления конкретной взаимосвязи</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, также действующие правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p> <p>Знать: методы оценки конкретных решений поставленных задач в зоне своей ответственности соответствии с запланированными результатами контроля</p> <p>Уметь: анализировать решение поставленных задач в зоне своей ответственности соответствии с запланированными результатами контроля</p> <p>Владеть: навыками оценки</p>	<p>проекта в целом</p> <p>Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом</p> <p>выбирать конкретный способ решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом</p> <p>навыками оптимального выбора решения поставленных задач</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач</p>	<p>между сформированными задачами в системе конституционного права и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Знать: конкретные методы и способы анализа плана-графика реализации проекта в целом, с целью оптимального и точного решения поставленных задач в системе конституционного права</p> <p>Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом</p> <p>выбирать конкретный способ решения поставленных задач</p> <p>Владеть:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>поставленных задач, с учетом своей зоны ответственности</p>	<p>Уметь: конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, также действующие правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p> <p>Знать: методы и способы оценки конкретных решений поставленных задач в зоне своей ответственности и соответствии с запланированными</p>	<p>навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками оптимального выбора решения поставленных задач</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач</p> <p>Уметь: конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, также действующие правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>результатами контроля Уметь: анализировать и оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности и соответствии с запланированными результатами контроля</p> <p>Владеть: навыками оценки и решения поставленных задач, с учетом своей зоны ответственности и результатами контроля, также возможности коррекции решения поставленных задач</p> <p>Уметь: профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей</p>	<p>профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p> <p>Знать: методы и способы оценки конкретных решений поставленных задач в зоне своей ответственности и соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции решения поставленных задач</p> <p>Уметь: профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ответственность и с учетом запланированных результатов контроля, а также корректировать способы решения поставленных задач Владеть: навыками оценивания и коррекции поставленных задач, с учетом своей зоны ответственности и в соответствии с запланированными результатами контроля
УК-6 / Начальный, основной, завершающий/ Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2	Знать: способы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в системе конституционного права Уметь: анализировать способы и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Знать: способы и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в системе конституционного права Уметь: использовать и применять способы	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в системе конституционного права, а также при поставленных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
течение всей жизни	<p>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Владеть: навыками использования способов и методов управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p>Знать: способы определения задач саморазвития и профессионального роста с целью их выполнения</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Владеть: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, а также определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Знать: возможности реализации непрерывного образования для собственных</p>	<p>методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в системе конституционного права</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в системе конституционного права и при достижении поставленных целей</p> <p>Знать: способы определения задач саморазвития и профессионального роста, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, а также распределять</p>	<p>целей</p> <p>Уметь: использовать и применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в системе конституционного права и при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками профессионального использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и при достижении поставленных целей</p> <p>Знать: способы определения задач саморазвития и профессионального роста, а</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>потребностей с учетом личностных возможностей труда</p> <p>Уметь: анализировать возможности непрерывного образования, с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей</p> <p>Владеть: навыками анализа основных возможностей непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей</p>	<p>их на долго-, средне- и краткосрочные</p> <p>Владеть: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, а также распределения их на долго-, средне- и краткосрочные</p> <p>Знать: возможности реализации и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей</p> <p>Уметь: использовать основные возможности непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных</p>	<p>также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, а также распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Владеть: навыками профессионального определения задач саморазвития и профессионального роста, а также распределения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>потребностей с учетом личностных возможностей Владеть: навыками использования основных возможностей непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей</p>	<p>их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Знать: специфику реализации и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: применять основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни)</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>жизни), целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: навыками профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п. 7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
ОПК-2 / Начальный, основной, завершающий/ Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: возможности выявления особенностей различных форм реализации права Уметь: анализировать ключевые особенности различных форм реализации права Владеть: навыками определения особенностей различных форм реализации права	Знать: специфику и методы выявления особенностей различных форм реализации права и фактических обстоятельств Уметь: определять и использовать основные особенности различных форм реализации права и фактических обстоятельств Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения особенностей различных форм реализации права и фактических обстоятельств	Знать: возможности, методы и специфику выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение Уметь: применять и использовать основные особенности различных форм реализации права и фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального определения особенностей различных форм реализации

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	Знать: нормативно-правовую базу, определяющую сферу профессиональной задачи Уметь: анализировать нормативно-правовую базу регулирования профессиональных задач Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками анализа сферы нормативного регулирования поставленных профессиональных задач Знать: возможности мультидисциплинарного выявления регулирования правоотношений в конкретной задаче Уметь: анализировать возможности	Знать: действующую нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования профессиональных задач Уметь: анализировать и применять нормативно-правовую базу регулирования профессиональных задач Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения и применения сферы нормативного регулирования поставленных профессиональных задач Знать: специфику и возможности мультидисциплинарного	Знать: действующую нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей Уметь: определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения и применения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления специфики мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче</p> <p>Знать: нормы конституционного законодательства Российской Федерации и особенности принятия профессиональных решений Уметь: проводить анализ принятых решений в соответствии с действующим конституционным законодательством Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками принятия решений в реализации</p>	<p>инарного выявления регулирования правоотношений в конкретной задаче конституционного права Уметь: выявлять и определять специфику мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче конституционного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального выявления специфики мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче</p> <p>Знать: действующие нормы конституционного законодательст</p>	<p>Знать: специфику и актуальные возможности мультидисциплинарного выявления регулирования правоотношений в конкретной задаче конституционного права Уметь: определять и применять специфику мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче навыками профессионального выявления и нахождения актуальной специфики мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче конституционного права</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		конституционных норм и совершения юридических действий	<p>ва Российской Федерации особенности принятия профессиональных решений совершения юридических действий</p> <p>Уметь: Принимать решения в соответствии с действующим конституционным законодательством, а также совершать юридические действия</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками принятия решений в реализации конституционных норм и совершения юридических действий</p>	<p>Знать: нормы конституционного законодательства Российской Федерации особенности принятия профессиональных решений совершения юридических действий на основе действующего законодательства</p> <p>Уметь: принимать профессиональные решения в соответствии с действующим конституционным законодательством, а также совершать юридические действия в точном соответствии Конституцией РФ и конституционным законодательством</p> <p>Владеть (или</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				Иметь опыт деятельности): навыками принятия профессиональных решений в реализации конституционных норм и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и действующим конституционным законодательством

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные средства		Описание шкал оценивани я
				наименов ание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституци онное право РФ как отрасль права и наука	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для собеседо вания	1	Согласно табл.7.2
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для контрол ьного опроса	2	Согласно табл.7.2
				Вопросы для научной дискусс ии	3	
3	Основы конституцио нного строя Российской Федерации	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Задание для работы с юридиче ским источни ком	4	Согласно табл.7.2
				Вопросы для научной дискусс ии	5	
4	Конституци онные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Темы реферат ов	6	Согласно табл.7.2
				Задания для разбора конкрет ной ситуаци и	7	
				Задание для работы с юридиче ским источни ком	8	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные средства		Описание шкал оценивани я
				наименов ание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Федеративн ое устройство Российской Федерации	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для контрол ьного опроса	9	Согласно табл.7.2
				Задание для работы с юридиче ским источни ком	10	
6	Конституци онная система государстве нных органов Российской Федерации	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Тестиро вание	11	Согласно табл.7.2
				Задания для разбора конкрет ной ситуаци и	12	
7	Избирательн ое право и избирательн ая система Российской Федерации	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для контрол ьного опроса	13	Согласно табл.7.2
				Деловая игра	14	
8	Президент РФ – глава государства	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для коллокви ума	15	Согласно табл.7.2
9	Федеральное Собрание – парламент РФ	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для контрол ьного опроса	16	Согласно табл.7.2
10	Система исполнитель ной власти в	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для контрол ьного	17	Согласно табл.7.2



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	Российской Федерации	ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3		опроса		
				Научная дискуссия	18	
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для контрольного опроса	19	Согласно табл.7.2
				Деловая игра	20	
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5, УК-6.1 УК-6.2, УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Темы рефератов	21	Согласно табл.7.2
				Задание для разбора конкретной ситуации	22	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля-успеваемости

1. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1.  
Конституционное право РФ как отрасль права и наука
  1. Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.
  2. Система конституционного права. Участники конституционных правоотношений.
  3. Источники конституционного права.
  4. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
  5. Развитие конституционного права за рубежом.
  
2. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме)  
2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Развитие конституционного законодательства России до 1917 года.
2. История советских конституций.
3. Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.
4. Развитие Конституции РФ после 1993 года. Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации проводилось от 1 июля 2020 года и поправки к Конституции РФ.
5. Понятие и сущность Конституции РФ 1993 года.
6. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
7. Структура и толкование Конституции РФ 1993 г.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г. и принятия конституционных поправок.

Задания для работы с юридическим источником по разделу (теме) 5. Федеративное устройство Российской Федерации

На основе анализа Конституции РФ и законодательства субъектов Российской Федерации (например, устава Курской области и иных субъектов) рассмотреть и обобщить взаимоотношения субъекта Российской Федерации с федеральными органами государственной власти по предметам совместного ведения. Дать общую характеристику правового статуса субъекта Российской Федерации на основе норм его основного закона.

Вопросы для тестирования по разделу (теме) 6. Конституционная система государственных органов Российской Федерации

1. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия? а) перед Советом Федерации РФ; б) перед вновь избранным Президентом РФ; в) перед Государственной Думой РФ.
2. Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять?
  - а) Председатель Правительства РФ;
  - б) Председатель Государственной Думы РФ;
  - в) Председатель Совета Федерации РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Кто является единственным источником власти в Российской Федерации?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Вся система государственных органов Российской Федерации;
- в) Народ Российской Федерации;
- г) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Задание в открытой форме:

Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает \_\_\_\_\_ Собрание Российской Федерации.

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность этапов в формировании Правительства Российской Федерации:

- А. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти;
- Б. Внесение в Государственную Думу Президентом кандидата на пост Председателя Правительства РФ;
- В. Назначение Президентом Председателя Правительства РФ;
- Г. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства РФ;
- Д. Представление Председателем Правительства Президенту кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

- 1. Губернатор Курской области
- 2. Министерство образования и науки РФ
- 3. Прокуратура РФ
- 4. Федеральное Собрание РФ

- а. Законодательная власть
- б. Исполнительная власть
- в. Особая ветвь власти

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы РФ, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое задание № 1 (Конституционное право РФ как отрасль права и наука)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 2 (Конституция Российской Федерации и ее развитие)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 3 (Основы конституционного строя Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое выполнение задания	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 4	2	Не достаточно полное и точное	4	Свободное владение

(Конституционные основы правового статуса человека и гражданина Российской Федерации)		изложение материала. Типовые ответы		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 5 (Федеративное устройство Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 6 (Конституционная система государственных органов Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 7 (Избирательное право и избирательная система Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 8 (Президент РФ – глава государства)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 9 (Федеральное Собрание – парламент РФ)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 10 (Система исполнительной власти Российской Федерации)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

Федерации)				Оригинальные ответы
Практическое задание № 11 (Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 12 (Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФи местного самоуправления)	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература:**

3. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм.и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА ; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – Текст : непосредственный.

3. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов [и др.] ; ред. Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 711 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (дата

обращения

:

15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Яценко, В. В. Конституционное право : учебное пособие / В. В. Яценко ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Университетская книга, 2020. – 250 с. – Текст : непосредственный.

## 8.2. Дополнительная учебная литература

5. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации

: учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата

обращения

:

15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6 Конституционное право России : учебник / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов [и др.] ; ред. В. А. Виноградов. – Москва : Юнити, 2015. – 551 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (дата обращения:

15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Курский государственный технический университет ; сост. В. В. Яценко. - Курск : КГТУ, 2004. - 110 с. - Текст : непосредственный.

8. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2004. – 801 с. – Текст : непосредственный.

## 8.3 Перечень методических указаний

**1. Конституционное право:** методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова, В.В. Яценко. – Курск, 2023. – 59 с.



**2. Конституционное право:** методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова, В.В. Яценко. – Курск, 2023. – 45 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»;
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»;
- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Совет по правам человека ООН  
<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>.
6. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://government.ru>.
8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт].
9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: [ksrf.ru](http://ksrf.ru).
10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: [vsrf.ru](http://vsrf.ru).
11. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanrf.org>.
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>.
13. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>.
14. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>.
15. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: [ombudsman-kursk.ru](http://ombudsman-kursk.ru).
16. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
17. [https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n) } - Эбс «Электронная библиотечная система»
18. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать конституционно-правовые акты, применяемые в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению «Конституционного права». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и

конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Конституционное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются

на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер	Номера страниц	Всего	Дат	Основание
-------	----------------	-------	-----	-----------

изменени я	изме- ненны х	заменны х	аннулированны х	новы х	страни ц	а	для изменения и подпись лица, проводившег о изменения