

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.03.2024 14:24:53

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff12d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «История государства и права России»

Цель преподавания дисциплины формирование у студентов

целостного представления о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права, государственных органов и правовых институтов у народов нашей страны с момента возникновения государственности до сегодняшнего состояния государственной и правовой систем.

Задачи изучения дисциплины: получение студентами знаний в области эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права; исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (кодификации, отдельные правовые нормы, отрасли права и т.д.); на основе сравнительно-исторического метода выявление общих закономерностей развития государства и права у разных народов, на разных территориях и в различные исторические эпохи; осмысление и сущности происходящих в настоящее время государственно-правовых явлений на базе освоения истории развития государства и права; формирование умений и навыков всестороннего оценивания и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

ОК-5 способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей свободы демократии;

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Юридически правильно классифицировать факты события и обстоятельства.

Разделы дисциплины: Древнерусское государство и право IX – XII вв.; Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.; Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – ПЕРВАЯ половина XVI вв.; Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-середина XVII в.; Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии вторая половина XVII – XVIII вв.; Государство и право России в период разложения крепостнического строя и формирования капиталистических отношений первая половина XIX в.; Государство и право России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в.; Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны.; Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.); Советское государство и право в период НЭПа (1921 г. - конец 20-х гг.); Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (конец 20-х годов - 1941 г.); Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.); Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 г, - середина 50-х г.); Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х г.); Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х г.); Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.); Государство и право Российской Федерации в период реставрации капитализма (1992 г. - н.в.).

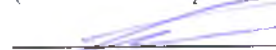
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная



(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «20» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 6 «23» марта 2017 г.

Зав. кафедрой ТИГиП
Разработчик программы
к.и.н.

 Ларина О.Г.
 Петрищева Н.С.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 9 «7» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой АиТП

 Позднякова Е.В.

/Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2011 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «30» 08 2011 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

 Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» апреля 2019 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «18» июня 2019 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

 Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 2019 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «18» 06 2019 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» 02 2020 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «15» 06 2020 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права России, гражданской позиции и патриотизма, целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права;
- исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (кодификации, отдельные правовые нормы, отрасли права и т.д.);
- овладение методикой сравнительно-исторического анализа общих закономерностей развития государства и права в различные исторические эпохи;
- формирование умений и навыков работы с историческими и правовыми источниками;
- развитие способности всестороннего оценивания историко-правовых явлений и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.
- становление гражданской позиции и патриотизма.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития России ее место и роль в современном мире;
- историю создания и кодификацию важнейших правовых актов российского государства;
- концептуальные подходы к ключевым проблемам истории государства и права России;

– исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции

уметь:

– оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и термины;

– сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;

– осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;

– применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований;

– анализировать правовые акты (исторические памятники и правовые акты новейшего периода), определяя их значение для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства

владеть:

– навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики,

– умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;

– навыками ясно и аргументировано выразить свою позицию по государственно-правовой проблематике;

– навыками сопоставления типологических моделей государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны;

– навыками разработки, издания и применения нормативных актов в России.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.13 «История государства и права России» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 1 курсе в 1,2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	91,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Экзамен, включая консультацию перед экзаменом	1,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,75
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, метод и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право IX – XII вв.	Предмет, методология, историография. Хронологические рамки и общая характеристика основных этапов развития и становления истории государства и права России. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Образование древнерусского государства. Теории образования древнерусского государства. Общественный строй. Государственный строй. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Русская правда - правовой памятник древнерусского государства.

2	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.	Общая характеристика государства и права Руси в период феодальной раздробленности. Государственный и общественный строй Галицко-Волынского княжества. Государственный и общественный строй Владимиро-Суздальского княжества. Государственный строй и социальная структура Новгородской и Псковской боярских республик. Право Новгорода и Пскова. Новгородская ссудная грамота. Псковская ссудная грамота. Государство и право Золотой Орды.
3	Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – первая половина XVI вв.	Предпосылки и основные этапы образования Русского централизованного государства. Социальная структура и правовое положение основных категорий населения. Государственный строй. Система местного управления. Приказы. Земские и губные избы. Городское самоуправление. Судебные органы. Вооруженные силы. Источники права. Движская и Белозерская уставные грамоты. Судебник 1497 г. Уголовное право и судебный процесс.
4	Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-середина XVII вв.	Общественный строй. Вотчинное и поместное землевладение. Церковное и монастырское землевладение. Городское население и крестьяне. Государственный строй. Боярская дума и земские соборы. Приказная система. Местное самоуправление. Вооруженные силы. Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставная книга разбойного приказа. Соборное уложение 1649 г. Гражданское право. Обязательственное, наследственное и уголовное право. Судебный процесс.
5	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии вторая половина XVII – XVIII вв.	Причины, предпосылки и основные этапы утверждения в России абсолютной монархии. Общественный строй: дворянство, духовенство, городское население, крестьяне. Государственный строй. Центральные органы власти и управления. Местное управление. Судебные органы. Армия. Карательные органы. Тюрьмы. Источники права. Гражданское, семейное, наследственное, уголовное, процессуальное право
6	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и формирования капиталистических отношений первая половина XIX в.	Предпосылки разложения крепостного строя и формирования капиталистических отношений. Общественный строй. Государственный строй. Государственный совет. Сенат. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы. Судебные органы. Армия. Полиция. Специальные карательные органы. Тюремная политика. Управление зависимыми народами. Церковь. Кодификация права. Процесс.
7	Государство и право России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в. Крестьянская реформа	Правовое положение крестьян. Временно-обязанные крестьяне. Крестьяне-собственники. Органы крестьянского управления. Порядок наделения крестьян землей. Формы крестьянского

	1861 г.	землевладения. Выкуп. Земская и городская реформы. Судебная реформа 1864г. Реформа полиции и сыска. Военная реформа. Финансовая реформа. Контрреформы. Развитие права.
8	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны.	Буржуазно демократическая революция 1905-1907 гг. в России. Образование советов рабочих, солдатских, матросских и крестьянских депутатов. Изменения в общественном строе. Столыпинская аграрная реформа. Изменения в государственном строе Российской империи. Государственная дума. Карательные органы Российского государства. Изменения в государственном аппарате и праве в период первой мировой войны (1914-1917 гг.).
9	Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	Двоевластие. Создание буржуазного государства. государственное управление, местные аппарат, органы суда и порядка. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Деятельность советского государства в области экономики. Формирование нового права. Гражданское, семейное, уголовное, трудовое право. Конституция 1918 г. Изменения в государственном аппарате в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.
10	Советское государство и право в период НЭПА (1921 г. - конец 20-х годов).	Перестройка государственного аппарата. Образование и развитие СССР. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Развитие права. Гражданское, семейное, финансовое, трудовое, уголовное, земельное, исполнительно-трудовое право. Гражданский и уголовный процесс.
11	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (конец 20-х годов - 1941 г.).	Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г. Развитие СССР как союзного государства. Развитие государственного аппарата. Развитие основных отраслей права.
12	Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.).	Изменения в государственном аппарате. Военные трибуналы. Изменения в праве. Колхозное право.
13	Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 г. - середина 50-х годов).	Развитие внешних функций советского государства. Перестройка государственного аппарата. Представительные органы власти. Органы государственного управления. Судебные органы. Вооруженные силы. Развитие права.
14	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х годов).	Внешняя политика советского государства. Развитие формы государственного единства. Перестройка государственного аппарата. Развитие права.
15	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов).	Развитие внешних функций государства. Конституция СССР 1977 г. Форма государственного единства. Развитие государственного аппарата. Правоохранительные

	годов).	органы. Развитие права. Кодификационные работы. Административное законодательство. Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Исправительно-трудовое право. Процесс.
16	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.).	Попытки реформирования социалистического государства - СССР. Перестройка Либерализация политического режима и экономических отношений. Изменения в государственном и общественном строе РФ и других союзных республиках. Децентрализация СССР. Попытка заключить новый союзный договор. Распад СССР. Изменения в праве.
17	Государство и право Российской Федерации (1992 г. - н.в.).	Внешние последствия распада СССР для России. Содружество независимых государств. Становление государственного механизма Новой России. Конституция 1993 г. Форма государственного единства. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. Развитие права.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр.			
1.	Предмет, метод и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право IX – XII вв.	4		1	У-1,2,3 4,5	УО, РИ 1 К-3 2	ОК-2
2.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.	2		2	У-1,2,3 8,9	УО, РИ 3 К-3 4	ОК-2
3.	Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – первая половина XVI вв.	2		3	У-1,2,3 4,6	УО, РИ 5 К-3 6	ОК-2
4.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-	2		4	У-1,2,3 11,12	УО, РИ 7 К-3 8	ОК-2

	середина XVII вв.						
5.	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии вторая половина XVII – XVIII вв.	2		5	У-1,2,3 12	УО, РИ 9 К-3 10	ОК-2
6.	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и формирования капиталистических отношений первая половина XIX в.	2		6	У-1,2,3 10	УО, РИ 11 К-3 12	ОК-2
7.	Государство и право России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.	2		7	У-1,2,3 9,10	УО, РИ 13 К-3 14	ОК-2
8.	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны.	2		8	У-1,2,3 11,12	УО 15 Дс 16	ОК-2
9.	Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	2		9	У-1,2,3 12	УО, РИ К-3 2	ОК-2
10.	Советское государство и право в период НЭПА (1921 г. - конец 20-х годов).	2		10	У-1,2,3 4,5	УО, РИ, К-3, 4	ОК-2
11.	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (конец 20-х годов - 1941 г.).	2		11	У-1,2,3 11,12	УО, РИ, К-3 6	ОК-2
12.	Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.).	2		12	У-1,2,3 11,12	УО 8	ОК-2
13.	Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в первые	2		13	У-1,2,3 8,9	УО 10	ОК-2

	послвоенные годы (1945 г. - середина 50-х годов).						
14.	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х годов).	2		14	У-1,2,3 10,11	УО, РИ, К-3 12	ОК-2
15.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов).	2		15	У-1,2,3 11,12	УО, РИ, К-3 14	ОК-2
16.	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.).	2		16	У-1,2,3 11,12	УО, РИ 16	ОК-2
17.	Государство и право Российской Федерации (1992 г. - н.в.).	2		17	У-1,2,3 11,12	УО 18	ОК-2

КО – контрольный опрос, К-З – кейс-задачи, Кл.- коллоквиум, РИ- работа с источником, БТ – бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Древнерусское государство и право IX – XII вв. Русская правда.	4
2.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв. Псковская ссудная грамота.	4
3.	Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – первая половина XVI вв. Судебник 1497 г.	4
4.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-середина XVII в. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г.	6
5.	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии вторая половина XVII – XVIII вв. Артикул Воинский 1715 г. Краткое изображение судебных процессов и тяжб 1715 г.	6
6.	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и формирования капиталистических отношений первая половина XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.	4
7.	Государство и право России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г.	4
8.	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1903 г.	4

9.	Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.). Конституция РСФСР 1918 г.	2
10.	Советское государство и право в период НЭПа (1921 г. - конец 20-х годов). Конституция СССР 1924 г.	2
11.	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (конец 20-х годов - 1941 г.). Конституция СССР 1936 г.	2
12.	Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.).	2
13.	Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 г. - середина 50-х годов).	2
14.	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х гг.)	2
15.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов). Конституция 1977 г.	2
16.	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.).	2
17.	Государство и право Российской Федерации в период реставрации капитализма (1992 г. - н.в.).	2
Итого		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Древнерусское государство и право IX – XII вв.	2-4 нед. 1 сем.	5
2.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.	4-6 нед. 1 сем.	5
3.	Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – ПЕРВАЯ половина XVI вв.	6-8 нед. 1 сем.	5
4.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-середина XVII в.	8-10 нед. 1 сем.	5
5.	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии вторая половина XVII – XVIII вв.	10-12 нед. 1 сем.	6
6.	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и формирования капиталистических отношений первая половина XIX в.	12-14 нед. 1 сем.	5
7.	Государство и право России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в.	14-16 нед. 1 сем.	5
8.	Государство и право России в годы буржуазно	2-4 нед.	5

	демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны.	2 сем.	
9.	Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	4-6 нед. 2 сем.	5
10.	Советское государство и право в период НЭПа (1921 г. - конец 20-х годов).	6-8 нед. 2 сем.	5
11.	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (конец 20-х годов - 1941 г.).	8-10 нед. 2 сем.	6
12.	Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.).	10-12 нед. 2 сем.	5
13.	Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 г. - середина 50-х годов).	12-14 нед. 2 сем.	5
14.	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х годов)	14-15 нед. 2 сем.	5
15.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов).	15-16 нед. 2 сем.	6,75
16.	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.).	16-17 нед. 2 сем.	5
17.	Государство и право Российской Федерации в период реставрации капитализма (1992 г. - Н.В.).	17-18 нед. 2 сем.	5
Итого			88,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.	Лекция с ошибками	2
2.	Лекция 3. Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – первая половина XVI вв.	Проблемная лекция	2
3.	Лекция 8. Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны		
3	Практическое занятие 1. Древнерусское государство и право IX- XII вв.	Решение кейс-задач	4
5.	Практическое занятие 3. Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – первая половина XVI вв.	Разбор конкретных ситуаций	4
6.	Практическое занятие 6. Государство и право	Разбор конкретных ситуаций	4

	России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в.		
7.	Лекция 11. Советское государство и право в период НЭПа (1921 г. - конец 20-х годов).	Проблемная лекция	2
8.	Лекция 14. Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 г. - середина 50-х годов).	Лекция – диалог	2
9.	Лекция 16. Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 ГГ.).	Лекция – дискуссия	2
10.	Практическое занятие 15. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов). Конституция 1977 г.	Разбор конкретных ситуаций	2
11.	Практическое занятие 16. Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 ГГ.).	Разбор конкретных ситуаций	2
12.	Практическое занятие 17. Государство и право Российской Федерации в период реставрации капитализма (1992 г. – н.в.).	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			30

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	История правоохранительных органов История российского правосудия История государства и права России	История государства и права зарубежных стран	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)

<p>ОК -2 начальный и основной</p>	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаниям, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаниям, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>знать : – основные этапы и закономерности исторического развития России ее место и роль в современном мире; уметь: – оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и термины; – сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; владеть: – навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, – умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;</p>	<p>знать : – основные этапы и закономерности исторического развития России ее место и роль в современном мире; – исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции уметь: – оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и термины; – сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; – осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; владеть: – навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, – умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; – навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике;</p>	<p>знать : – основные этапы и закономерности исторического развития России ее место и роль в современном мире; – историко создания и кодификацию важнейших правовых актов российского государства; – концептуальные подходы к ключевым проблемам истории государства и права России; – исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции уметь: – оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и термины; – сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; – осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; – применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований; – анализировать правовые акты (исторические памятники и правовые акты новейшего периода), определяя их значение для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства владеть: – навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, – умениями ориентироваться в системе права и</p>
---	--	--	---	---

				<p>законодательства, в их структуре и содержании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ясно и аргументировано выразить свою позицию по государственноп-правовой проблематике; – навыками сопоставления типологических моделей государственноп-правового развития прошлого и настоящего. <p>выявлять государственноп-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки, издания и применения нормативных актов в России.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Древнерусское государство и право IX – XII вв.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№1-5, №1-7	Согласно Таблице 7.2.
2	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№ 6-10, №8-12	Согласно Таблице 7.2.
3	Образование русского централизованного государства и развитие права вторая половина XIV – первая половина XVI	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№11-14, №13-21	Согласно Таблице 7.2.

	вв.					
4	Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-середина XVII вв.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№15-17, №22-36	Согласно Таблице 7.2.
5	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии вторая половина XVII – XVIII вв.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№18-21, № 37-42	Согласно Таблице 7.2.
6	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и формирования капиталистических отношений первая половина XIX в.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№22-24, №43-57	Согласно Таблице 7.2.
7	Государство и право России в период утверждения капитализма вторая половина XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№25-30, № 58-78	Согласно Таблице 7.2.
8	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции и первой мировой войны.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Дискуссия Кейс-задачи	31-35 №1 №79-86	Согласно Таблице 7.2.
9	Подготовка к зачету	ОК-2 ПК-20	СРС	Коллоквиум Бланковое тестирование	№1 №1.	Согласно Таблице 7.2.
10	Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№36-39, № 86-96	Согласно Таблице 7.2.
11	Советское государство и право в период НЭПа (1921 г. - конец 20-х годов).	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№40-43, № 97-104	Согласно Таблице 7.2.

12	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (конец 20-х годов - 1941 г.).	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№44-49, № 105-112	Согласно Таблице 7.2.
13	Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.).	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	№50-51,	Согласно Таблице 7.2.
14	Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 г. - середина 50-х годов).	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	№52-53,	Согласно Таблице 7.2.
15	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х годов)	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№54-58, №113-116	Согласно Таблице 7.2.
16	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов).	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс-задачи	№59-61, №117-125	Согласно Таблице 7.2.
17	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.).	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	№62-65,	Согласно Таблице 7.2.
18	Государство и право Российской Федерации в период реставрации капитализма (1992 г. - Н.В.).	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	№66-69	Согласно Таблице 7.2.
19	Подготовка к экзамену	ОК-2	СРС	Коллоквиум Блашковое тестирование	№2 №2	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос по теме

«Древнерусское государство и право IX – XII вв.»

1. Образование Древнерусского государства. Норманская и Антинорманская теории.
2. Государственный строй Древней Руси.
3. Общественный строй Древней Руси.
4. «Русская Правда» – первый сборник правовых норм, памятник древнерусского права
5. Становление и развитие системы Древнерусского права.
 - а) источники права
 - б) право собственности и регулирование обязательственных отношений
 - в) наследственное право.
 - г) понятие и виды преступных деяний. Система наказаний.
 - д) судебный процесс, закрепление «Русской Правдой» неравенства различных слоев населения перед законом и судом.

Работа с источником по теме «Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.»

Фрагмент «Псковской ссудной грамоты»

Ст.1 Вот дела, подлежащие княжескому суду. Если обокрадут кладовую из-под замка, или сани, крытые войлоком, или воз, увязанный веревками, или лодью, заделанную лубом, или если украдут [хлеб?] из ямы, или скот [из запертого хлева?], или сено из непчатого стога, то все эти случаи кражи подлежат княжескому суду, а пени [за каждый указанный случай] взыскивается 9 денег. А за разбой, нападение, грабеж [пени в пользу города Пскова?] – 70 (9?) гривен, в пользу князя – 19 денег и в пользу князя и посадника – 4 деньги.

Ст. 2 А [псковскому] наместнику [новгородского] архиепископа ведать свой суд, и дел, подлежащих его суду, не разбирать [ни князю], ни городским судьям; равным образом, наместник владыки не должен вмешиваться в дела, подлежащие княжескому суду.

Ст. 3 Посадник при возведении на свою должность должен присягнуть в том, что судить ему справедливо, по присяге, не пользоваться городскими доходами, не мстить никому по вражде своим судом, не потакать на суде, дружа по родству, не наказывать правого, не миловать виноватого, а без разбора никого не осудить ни на суде [ни?] на вече.

Ст. 4. Князь и посадник не должны производить суда на вече; судить им у князя в палатах, справляясь с законом, согласно присяге. Если же они не будут судить по закону, то да будет им бог судьей на втором пришествии христове. А тайных поборов [с тяжущихся] не брать ни князю, ни посаднику.

Ст. 5 Если кому-либо из княжеских слуг будет назначено ехать в пригород в качестве наместника, то он должен [перед отъездом] присягнуть в

том, что будет желать Пскову добра, а судит пусть справедливо, по присяге. Если же ему, ехать на какое-нибудь...

Задание: проанализировать статьи «Псковской ссудной грамоты» и ответить на следующие вопросы:

а) развитие институтов гражданского права: поземельное владение, фактическое владение собственностью, индивидуальная и коллективная собственность;

б) порядок заключения ряда гражданско-правовых договоров (поручительства займа, поклада, купли-продажи, мены, залога, найма, закупа);

в) наследственное право

г) уголовное право: система преступлений и наказаний

д) порядок и особенности судопроизводства

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и

разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. В каких русских государствах сложился республиканский строй:

- а) в Киеве и Чернигове
- б) в Новгород-Северском и Переяславле
- в) в Новгороде и Пскове
- г) в Твери и Рязани

2. Соотнесите классификацию преступлений и виды наказаний:

а) преступления против веры	1) Квалифицированная смертная казнь
б) преступления против нравственности	2) членовредительные наказания
в) государственные преступления	3) болезненные наказания
г) преступления против личных прав	4) принудительные работы
д) имущественные преступления	5) ссылка
е) преступления против чести	6) вечное заключение
ж) преступления гражданские	7) шельмование
	8) политическая смерть

4. Система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве _____

5. Расположите в хронологической последовательности

- а) смута
- б) опричнина
- в) реформы Избранной рады
- г) политическая раздробленность

Кейс-задача

Михалко Афанасьев поступил ключником к боярину Фёдору Захарьину жившему в окрестностях Волокаламска. Вместе с М.Афанасьевым в вотчине Захарьина жила его жена Оксенья и малолетний сын Иван. Умирая, Захарьин составил духовную, по которой давал волю всем своим холопам. Считая себя свободным, Афанасьев с женой и сыном ушли из вотчины. Наследник Ф. Захарьина - Григорий - потребовал их возврата на том основании, что они не были перечислены поименно в завещании, а также, чтобы старший сын М.Афанасьева /Никита/ проживал в вотчине как холоп. *Вопрос: Правомерны ли требования Г. Захарьина?*

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс – задачи по «Русской правде»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс - задачи «Исковой ссудной грамоте».	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс - задачи «Судебнику 1497 г.»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс - задачи «Судебнику 1550 г.» и «Соборному уложению 1649 г.»	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс - задачи по Артикулу Военскому и Краткому	3	Не достаточно полное и точное изложение	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

изображению судебных процессов и тяжб» 1715 г.		материала. Типовое решение задач		выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс - задачи по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс - задачи по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Коллоквиум, Бланковое тестирование	3	50-60 % правильных ответов	6	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Устный опрос, кейс-задачи по теме Государство и право после февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс- задачи по теме Советское государство и право в период НЭПа (1921 г. -	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

конец 20-х годов).		решение задач		
Устный опрос, кейс-задачи по теме Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (конец 20-х годов - 1941 г.).	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс-задачи по теме Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.).	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс-задачи по теме Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 г, - середина 50-х годов).	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать. обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс-задачи по теме Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х годов	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Устный опрос, кейс-задачи по теме Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов).	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом. умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс-задачи по теме Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.).	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Коллоквиум, Бланковое тестирование	2	50-60 % правильных ответов	4	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 28 заданий (26 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение задачи – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Исаев И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 800 с.

2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>. – Текст: электронный.

3. История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие: [для студентов юридических вузов и факультетов]/ Н. С. Петрищева [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 296 с. - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Российское законодательство 10 – 20 вв.: в 9 т./ Под ред. В. Л. Янина. - М.: Юрид. лит., 1984. - Текст: непосредственный.

Т. 1: Законодательство Древней Руси. Предисловие. Введение. Русская правда. Княжеские и уставные грамоты. Судные грамоты. - 432 с.

2. История судебной системы в России: учебное пособие/ А. А. Демичев, В. В. Захаров, О. В. Исаенкова и др.; ред. Н. А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>. – Текст: электронный.

3. Киселева, Наталья Витальевна. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: [учебное пособие по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 "Юриспруденция"]/ Н. В. Киселева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 223 с. - Текст: непосредственный.

4. История прокуратуры России: историко-правовой анализ/ А. Г. Звягинцев, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Григорьев и др.; ред. А. Г. Звягинцев. – Москва: Юнити, 2015. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297>. – Текст: электронный.

5. Смыкалин, А. С. История судебной системы России: учебное пособие / А. С. Смыкалин. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301>. – Текст: электронный.

6. История государственного управления в России: учебник/ ред. А.Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 319 с.: табл., схемы – (Государственное и муниципальное управление). – Режим доступа: по подписке. –

электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. История государства и права России [Электронный ресурс]: методические рекомендации для изучения курса «История государства и права России» (с древнейших времен до 1917 г.) для студентов 1 курса юридического факультета / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. С. Петрищева, Т. Н. Шишкарёва. - Электрон. текстовые дан. (326 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

2. **Методические указания** для самостоятельной работы по изучению дисциплины «История государства и права России» для студентов 1 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. С. Петрищева, Т. Н. Шишкарёва. - Электрон. текстовые дан. (663 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 59 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ

2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика

3. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР

4. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение государства и права России является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития в различные исторические эпохи.

При реализации учебного процесса по изучению истории государства и права России основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы историко-правовых знаний, позволяющих понимать

закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права. Усвоенные знания и полученные навыки работы с первоисточниками значительно облегчат изучение в последующем гражданского, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Применительно к каждому этапу развития государства предусматривается последовательное изучение особенностей формирования и функционирования органов власти и управления, судебной системы, правового положения населения. История права изучается в разрезе трех основных направлений: государственно-правовой комплекс; гражданско-правовой комплекс; уголовно-правовой комплекс.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или *ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
1	-	5,13	-	-	2	30.08.2017	Протокол заседания кафедры от 30.08.2017 г.
2	-	5,26	-	-	2	31.08.2018	Протокол заседания кафедры от 31.08.2018 г.
3	-	5,26	-	-	2	18.06.2019	Протокол заседания кафедры от 18.06.2019 г.
4	-	26,27	-	-	2	25.06.2020	Протокол заседания кафедры от 25.06.2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «18» 06 2019 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2019 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «25» 06 2019 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права России, гражданской позиции и патриотизма, целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права;
- исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (кодификации, отдельные правовые нормы, отрасли права и т.д.);
- овладение методикой сравнительно-исторического анализа общих закономерностей развития государства и права в различные исторические эпохи;
- формирование умений и навыков работы с историческими и правовыми источниками;
- развитие способности всестороннего оценивания историко-правовых явлений и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.
- становление гражданской позиции и патриотизма.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития России ее место и роль в современном мире;
- историю создания и кодификацию важнейших правовых актов российского государства;
- концептуальные подходы к ключевым проблемам истории государства и права России;

– исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции

уметь:

– оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и термины;

– сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;

– осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;

– применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований;

– анализировать правовые акты (исторические памятники и правовые акты новейшего периода), определяя их значение для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства

владеть:

– навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики,

– умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;

– навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике;

– навыками сопоставления типологических моделей государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны;

– навыками разработки, издания и применения нормативных актов в России.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.13 «История государства и права России» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на I курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24,22
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	178,78
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	13

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века.	Предмет, методология, историография. Хронологические рамки и общая характеристика основных этапов развития и становления истории государства и права России. Образование древнерусского государства. Теории образования древнерусского государства. Общественный строй. Государственный строй. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Русская правда - правовой памятник древнерусского государства. Общая характеристика государства и права Руси в

		<p>период феодальной раздробленности. Государственный строй и социальная структура Новгородской и Псковской боярских республик. Право Новгорода и Пскова. Новгородская ссудная грамота. Псковская ссудная грамота. Предпосылки и основные этапы образования Русского централизованного государства. Социальная структура и правовое положение основных категорий населения. Государственный строй. Система местного управления. Приказы. Земские и губные избы. Городское самоуправление. Судебные органы. Вооруженные силы. Источники права. Судебник 1497 г. Уголовное право и судебный процесс. Государство и право России в период сословно-представительной монархии середина XVI-середина XVII вв. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставная книга разбойного приказа. Соборное уложение 1649 г. Гражданское право. Обязательственное, наследственное и уголовное право. Судебный процесс.</p>
2	<p>Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии XVIII – начало XIX вв.</p>	<p>Причины, предпосылки и основные этапы утверждения в России абсолютной монархии. Общественный строй: дворянство, духовенство, городское население, крестьяне. Государственный строй. Центральные органы власти и управления. Местное управление. Судебные органы. Армия. Карательные органы. Тюрьмы. Источники права. Гражданское, семейное, наследственное, уголовное, процессуальное право. Предпосылки разложения крепостного строя и формирования капиталистических отношений. Общественный строй. Государственный строй. Государственный совет. Сенат. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы. Судебные органы. Армия. Полиция. Специальные карательные органы. Тюремная политика. Управление зависимыми народами. Церковь. Кодификация права. Процесс. Великие реформы Александра II. Контрреформы. Развитие права.</p>
3	<p>Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции, первой мировой войны, Февральской буржуазно- демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).</p>	<p>Буржуазно демократическая революция 1905-1907 гг. в России. Образование советов рабочих, солдатских, магросских и крестьянских депутатов. Изменения в общественном строе. Столыпинская аграрная реформа. Изменения в государственном строе Российской империи. Государственная дума. Карательные органы Российского государства. Изменения в государственном</p>

		аппарате и праве в период первой мировой войны (1914-1917 гг.). Двоевластие. Создание буржуазного государства. государственное управление, местные аппарат, органы суда и порядка. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Деятельность советского государства в области экономики. Формирование нового права. Гражданское, семейное, уголовное, трудовое право. Конституция 1918 г. Изменения в государственном аппарате в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.
4	Становление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	Перестройка государственного аппарата. Образование и развитие СССР. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Развитие права. Гражданское, семейное, финансовое, трудовое, уголовное, земельное, исполнительно-грудовое право. Гражданский и уголовный процесс. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г. Развитие СССР как союзного государства. Развитие государственного аппарата. Развитие основных отраслей права.
5	Советское государство и право в 1940- середине 1960-х гг.	Изменения в государственном аппарате. Военные трибуналы. Изменения в праве. Колхозное право. Развитие внешних функций советского государства. Перестройка государственного аппарата. Представительные органы власти. Органы государственного управления. Судебные органы. Вооруженные силы. Развитие права.
6	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов), реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (1992 г. - н.в.).	Развитие внешних функций государства. Конституция СССР 1977 г. Форма государственного единства. Развитие государственного аппарата. Правоохранительные органы. Развитие права. Кодификационные работы. Административное законодательство. Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Исправительно-трудовое право. Процесс. Попытки реформирования социалистического государства - СССР. Перестройка Либерализация политического режима и экономических отношений. Изменения в государственном и общественном строе РФ и других союзных республиках. Децентрализация СССР. Попытка заключить новый союзный договор. Распад СССР. Изменения в праве. Внешние последствия распада СССР для России. Содружество независимых государств. Становление

	государственного механизма Новой России. Конституция 1993 г. Форма государственного единства. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. Развитие права.
--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века.	2		1	У-1,2,3 МУ 1, 2	К-3 Т	ОК-2
2.	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии XVIII – начало XIX вв.	2		2	У-1,2,3 МУ 1, 2	К-3 Т	ОК-2
3.	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции, первой мировой войны, Февральской буржуазно-демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	2		3	У-1,2,3 МУ 1, 2	К-3 Т	ОК-2
4.	Ставоление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	2		4	У-1,2,3 МУ 1, 2	К-3 Т	ОК-2
5.	Советское государство и право в 1940- середина 1960-х гг.	2		5	У-1,2,3 МУ 1, 2	К-3 Т	ОК-2
6.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов), реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (1992 г. - н.в.).	2		6	У-1,2,3 МУ 1, 2	К-3 Т	ОК-2

КО – контрольный опрос, К-З – кейс-задачи, Кл.- коллоквиум, РИ- работа с источником, БТ – бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века.	2
2.	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии XVIII – начало XIX вв.	2
3.	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции, первой мировой войны, Февральской буржуазно- демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	2
4.	Становление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	2
5.	Советское государство и право в 1940-е гг. до середины 1960-х гг.	2
6.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов), реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (1992 г. - н.в.).	2
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века.	14 - 20 неделя	28,78
2.	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии XVIII – начало XIX вв.	20-22 неделя	30
3.	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции, первой мировой войны, Февральской буржуазно- демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	25-30 неделя	30
4.	Становление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	33-35 неделя	30
5.	Советское государство и право в 1940-е гг. до середины 1960-х гг.	35-37 неделя	30

6.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов), реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (1992 г. - н.в.).	38-41 неделя	30
Итого			178,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РГД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных

симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция №1. История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века.	Лекция с ошибкой	2
2.	Лекция №2. Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии XVIII – начало XIX вв.	Проблемная лекция	2
4.	Практическое занятие №4. Становление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	Решение кейс-задач	2
5.	Практическое занятие №5. Советское государство и право в 1940-е гг. до середины 1960-х гг.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	История России История российского правосудия	История государства и права России	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОК -2 основной завершающей	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>знать :</p> <p>– основные этапы и закономерности исторического развития России ее место и роль в современном мире;</p> <p>уметь:</p> <p>– оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и термины;</p> <p>– сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики,</p> <p>– умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;</p>	<p>знать :</p> <p>– основные этапы и закономерности исторического развития России ее место и роль в современном мире;</p> <p>– исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции</p> <p>уметь:</p> <p>– оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и термины;</p> <p>– сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;</p> <p>– осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики,</p> <p>– умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;</p> <p>– навыками ясно и аргументировано выразить свою позицию по государственно-правовой проблематике;</p>	<p>знать :</p> <p>– основные этапы и закономерности исторического развития России ее место и роль в современном мире;</p> <p>– историю создания и кодификацию важнейших правовых актов российского государства;</p> <p>– концептуальные подходы к ключевым проблемам истории государства и права России;</p> <p>– исторические типы и формы государства и права. их сущность и функции</p> <p>уметь:</p> <p>– оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и термины;</p> <p>– сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;</p> <p>– осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;</p> <p>– применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований;</p> <p>– анализировать правовые акты (исторические памятники и правовые акты новейшего периода), определяя их значение для совершенствования отечественных государственно-</p>

				<p>правовых институтов и отечественного законодательства</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, – умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; – навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике; – навыками сопоставления типологических моделей государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны; – навыками разработки, издания и применения нормативных актов в России.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Кейс-задачи Тест	№1-36,	Согласно Таблице 7.2.
2	Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии XVIII – начало XIX вв.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Кейс-задачи Тест	№ 37-78,	Согласно Таблице 7.2.
3	Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции, первой мировой войны, Февральской буржуазно-демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Кейс-задачи Тест	№79-86, №1	Согласно Таблице 7.2.
4	Становление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Кейс-задачи	№ 97-112,	Согласно Таблице 7.2.
5	Советское государство и право в 1940-е гг. до середины 1960-х гг.	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Тест	№2	Согласно Таблице 7.2.
6	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов), в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.), Государство и право Российской Федерации (1992 г. - н.в.).	ОК-2	лекции, практ. занятия, СРС	Кейс-задачи Тест	№113-125 №3	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Работа с источником по теме «История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века» Фрагмент «Псковской ссудной грамоты»

Ст.1 Вот дела, подлежащие княжескому суду. Если обокрадут кладовую из-под замка, или сани, крытые войлоком, или воз, увязанный веревками, или лодью, заделанную лубом, или если украдут [хлеб?] из ямы, или скот [из запертого хлева?], или сено из непчатого стога, то все эти случаи кражи подлежат княжескому суду, а пени [за каждый указанный случай] взыскивается 9 денег. А за разбой, нападение, грабеж [пени в пользу города Пскова?] – 70 (9?) гривен, в пользу князя – 19 денег и в пользу князя и посадника – 4 деньги.

Ст. 2 А [псковскому] наместнику [новгородского] архиепископа ведать свой суд, и дел, подлежащих его суду, не разбирать [ни князю], ни городским судьям; равным образом, наместник владыки не должен вмешиваться в дела, подлежащие княжескому суду.

Ст. 3 Посадник при возведении на свою должность должен присягнуть в том, что судить ему справедливо, по присяге, не пользоваться городскими доходами, не мстить никому по вражде своим судом, не потакать на суде, дружа по родству, не наказывать правого, не миловать виноватого, а без разбора никого не осудить ни на суде [ни?] на вече.

Ст. 4. Князь и посадник не должны производить суда на вече; судить им у князя в палатах, справляясь с законом, согласно присяге. Если же они не будут судить по закону, то да будет им бог судьей на втором пришествии христове. А тайных поборов [с тяжущихся] не брать ни князю, ни посаднику.

Ст. 5 Если кому-либо из княжеских слуг будет назначено ехать в пригород в качестве наместника, то он должен [перед отъездом] присягнуть в том, что будет желать Пскову добра, а судит пусть справедливо, по присяге. Если же ему, ехать на какое-нибудь...

Задание: проанализировать статьи «Псковской ссудной грамоты» и ответить на следующие вопросы:

а) развитие институтов гражданского права: поземельное владение, фактическое владение собственностью, индивидуальная и коллективная собственность;

б) порядок заключения ряда гражданско-правовых договоров(поручительства займа, поклажи, купли-продажи, мены, заклада, найма, закупничества);

в) наследственное право

г) уголовное право: система преступлений и наказаний

д) порядок и особенности судопроизводства

Тесты для текущего контроля по разделам дисциплины

1. Два государства с республиканской формой правления на территории Древней Руси:

а) Новгородское и Псковское

- б) Смоленское и Полоцкое;
- в) Новгородское и Полоцкое;
- г) Киевское и Полоцкое.

2. Основной формой феодального землевладения в период феодальной раздробленности являлось:

- а) вотчинное землевладение;
- б) княжеский домен;
- в) поместное землевладение;
- г) церковное землевладение;

3. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:

- а) тысяцкий, посадник, князь, закладник;
- б) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий;
- в) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь;
- г) тысяцкий, царь, закладник.

4. Псковская судная грамота состояла из:

- а) 120 статей;
- б) 130 статей;
- в) 140 статей;
- г) 150 статей.

5. В Московском княжестве в XIII – XV вв. сформировалась система государственного управления _____

Министерство образования и науки Российской Федерации

6. Центральным органом государственной власти и управления в Московском княжестве в XIII – XV вв. _____

Кейс-задача по Судебнику 1497 г.

Наместнику был подан иск о краже 10 мешков зерна. Потерпевший обвинил в краже Афанасия Иванова и братьев Петровых /Владимира, Григория и Даниила/. В ходе расследования у Даниила была найдена половина похищенного.

Под присягой 9 добрых людей утверждали, что Афанасий Иванов и Даниил Петров - всем известные тати и лиходеи, а младший брат Афанасия - Борис Иванов - тать. О Владимире мнения разделились: пятеро назвали его ведомым лихим человеком, а четверо - добропорядочным. Григорию же все дали положительную оценку. Во время судебного разбирательства были приведены доказательства вины Афанасия Иванова и братьев Петровых, а также выяснилось отсутствие у Афанасия и Григория сколько-нибудь ценного имущества.

Вопрос. Какое решение примет суд ?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. В каких русских государствах сложился республиканский строй:

- а) в Киеве и Чернигове
- б) в Новгород-Северском и Переяславле
- в) в Новгороде и Пскове
- г) в Твери и Рязани

2. Соотнесите классификацию преступлений и виды наказаний:

а) преступления против веры	1) Квалифицированная смертная казнь
б) преступления против нравственности	2) членовредительные наказания
в) государственные преступления	3) болезненные наказания
г) преступления против личных прав	4) принудительные работы
д) имущественные преступления	5) ссылка
е) преступления против чести	6) вечное заключение

ж) преступления гражданские	7) шельмование
	8) политическая смерть

4. Система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве _____

5. Расположите в хронологической последовательности

- а) смута
- б) опричнина
- в) реформы Избранной рады
- г) политическая раздробленность

Кейс-задача

Михалко Афанасьев поступил ключником к боярину Фёдору Захарьину жившему в окрестностях Волокаламска. Вместе с М.Афанасьевым в вотчине Захарьина жила его жена Оксенья и малолетний сын Иван. Умирая, Захарьин составил духовную, по которой давал волю всем своим холопам. Считая себя свободным, Афанасьев с женой и сыном ушли из вотчины. Наследник Ф. Захарьина - Григорий - потребовал их возврата на том основании, что они не были перечислены поименно в завещании, а также, чтобы старший сын М.Афанасьева /Никита/ проживал в вотчине как холоп. *Вопрос: Правомерны ли требования Г. Захарьина?*

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Кейс-задачи, Тестирование по теме История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века.	3	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Кейс-задачи, Тестирование по теме Государство и право России в период возникновения и развития абсолютной монархии XVIII – начало XIX вв.	3	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Кейс-задачи, Тестирование по теме Государство и право России в годы буржуазно демократической революции 1905-1907 гг., последующей реакции, первой мировой войны, Февральской буржуазно- демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	3	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Кейс-задачи, Тестирование по теме Становление и развитие советского государства и право в 1920-1930 гг.	3	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Кейс-задачи, Тестирование по теме Советское государство и право в 1940-е гг. до середины 1960-х гг.	3	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Кейс-задачи, Тестирование по теме Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - середина 80-х годов), реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.). Государство и право Российской Федерации (1992 г. - н.в.).	3	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 28 заданий (26 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 4 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Исаев И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 800 с.

2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>. – Текст: электронный.

3. История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие: [для студентов юридических вузов и факультетов]/ Н. С. Петрищева [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 296 с. - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Российское законодательство 10 – 20 вв.: в 9 т./ Под ред. В. Л. Янина. - М.: Юрид. лит., 1984. - Текст: непосредственный.

Т. 1: Законодательство Древней Руси. Предисловие. Введение. Русская правда. Княжеские и уставные грамоты. Судные грамоты. - 432 с.

2. История судебной системы в России: учебное пособие/ А. А. Демичев, В. В. Захаров, О. В. Исаенкова и др.; ред. Н. А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>. – Текст: электронный.

3. Киселева, Наталья Витальевна. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: [учебное пособие по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 "Юриспруденция"]/ Н. В. Киселева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 223 с. - Текст: непосредственный.

4. История прокуратуры России: историко-правовой анализ/ А. Г. Звягинцев, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Григорьев и др.; ред. А. Г. Звягинцев. – Москва: Юнити, 2015. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297>. – Текст: электронный.

5. Смыкалин, А. С. История судебной системы России: учебное пособие / А. С. Смыкалин. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301>. – Текст: электронный.

6. История государственного управления в России: учебник/ ред. А.Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 319 с.: табл., схемы – (Государственное и муниципальное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162>. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. История государства и права России [Электронный ресурс]: методические рекомендации для изучения курса «История государства и права России» (с древнейших времен до 1917 г.) для студентов 1 курса юридического факультета / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. С. Петрищева, Т. Н.

Шишкарёва. - Электрон. текстовые дан. (326 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

2. **Методические указания** для самостоятельной работы по изучению дисциплины «История государства и права России» для студентов 1 курса специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. С. Петрищева, Т. Н. Шишкарёва. - Электрон. текстовые дан. (663 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 59 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение государства и права России является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития в различные исторические эпохи.

При реализации учебного процесса по изучению истории государства и права России основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы историко-правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права. Усвоенные знания и полученные навыки работы с первоисточниками значительно облегчат изучение в последующем гражданского, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Применительно к каждому этапу развития государства предусматривается последовательное изучение особенностей формирования и функционирования органов власти и управления, судебной системы, правового положения населения. История права изучается в разрезе трех основных направлений: государственно-правовой комплекс; гражданско-правовой комплекс; уголовно-правовой комплекс.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)