

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 13.03.2024 14:11:45
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Юго-Западный государственный университет

**Кафедра теории и истории государства и
права**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине «Истории российского
правосудия»**

**Юго-Западный государственный университет
Кафедра теории и истории государства и права**

**Вопросы для коллоквиума, собеседования
по дисциплине «История российского правосудия»**

Тема 1. Судебная власть: история возникновения и развития

1. Основные источники древнерусского судебного права.
2. Историография древнерусского судебного права XVIII – н. XIX вв.
3. Историография древнерусского судебного права советского периода
4. Современная историография древнерусского судебного права.
5. Стадии развития судебной власти.
6. Плюрализм подходов к определению судебной власти.
7. Место судебной власти в общественной жизни.
8. Судьи как основной элемент судебной системы.
9. Судопроизводство: понятие и сущность.

Тема 2. Судебные органы и судопроизводство в Древнерусском государстве

1. Структура судебных органов в Новгороде и Пскове.
2. Сословные приказы и территориальные судебные приказы, холопей, челобитный, поместный приказы.
3. Соборное Уложение 1649 г.
4. Церковный суд.
5. Судебный процесс и доказательства.

Тема 3. Судебные органы Российской империи XVIII – первой пол. XIX вв.

1. Состояние судебной системы и отечественного правосудия к концу XVII в.
2. Период абсолютизма в истории суда России.
3. Реформирование судебной системы при Петре I.
4. Изменения в судебной системе в период просвещенного абсолютизма.
5. Судопроизводство в условиях кризиса абсолютизма XIX века.
6. Влияние европейской правовой культуры на российское законодательство и практику.
7. Принципы организации судебной системы.
8. Высшие судебные учреждения.
9. Центральные судебные учреждения.
10. Местные судебные учреждения.
11. Гражданское судопроизводство в начале XVIII в.
12. Российский уголовный процесс в начале XVIII в.

13. Сенат и Юстиц-коллегия: проблемы организации судебного управления в России.
14. Роль кодификационной работы начала XIX века в определении вектора Судебной реформы второй половины XIX века.
15. Проекты судебной реформы М.М. Сперанского.

Тема № 4. Развитие уголовного права и процесса в России во второй пол. XIX в. – н. XX в.

1. Судебная реформа 1864 года в России.
2. История и содержание.
3. Революционный и цивилизационный характер реформы.
4. Значение достижений реформы 1864 г. для современных преобразований судебной системы России.
5. Судостроительство в Российской империи по законам 1864 г.
6. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
7. Уголовное уложение 1903 г.
8. История судебного права и судебной практики в пореформенный период.
9. Политизация судебной системы.

Тема 5. Судебная система СССР в 1917 – 1940-х гг.

1. Общие тенденции в становлении советского права.
2. Уголовное право периода Гражданской войны.
3. Развитие советского права в 1920-1930-х гг.
4. Право, судебное право, судебные органы в период Великой Отечественной войны.

Тема 6. Судебная система в СССР конец 1950 – начало 1960-х гг.

1. Восстановление довоенной модели судебной системы послевоенного времени.
2. Советская судебная система - составная часть репрессивного аппарата тоталитарной системы.
3. Развитие советского права.
4. Новый этап кодификации советского законодательства.
5. Перестройка судебной системы.
6. Неудачи реорганизации судебной системы в период хрущевской оттепели.
7. Восстановление сталинской модели судебной системы тоталитарного типа.

Тема 7. Перестройка судебной системы со второй половины 1960-х – конца 1980 гг.

1. Суд и процесс в СССР в период «оттепели».
2. Конституция СССР 1977 г. о суде.
3. Закон о Верховном Суде СССР от 30 ноября 1979 г.
4. Суд и процесс в СССР в годы застоя».
5. Изменения в советской судебной системе в период перестройки

Тема 8. Конституционные основы судебной власти

1. Институт судебной власти в постсоветской России.
2. Судебная власть в современной России.
3. Перечислите основные источники права о российском судоустройстве.
4. Охарактеризуйте принципы организации судебной власти в Российской Федерации.
5. Формирование судейского сообщества в Российской Федерации
6. Судебная система в правовом государстве.
7. Судебная власть и интересы личности.

Тема 9. Развитие законодательства РФ о судебной системе. Ход судебной реформы в 2002-2014 гг.

1. Какова была цель судебной реформы в Российской Федерации и пути ее достижения.
2. Реформирование уголовно-процессуального права в Российской Федерации.
3. Реформирование гражданско-процессуального права в Российской Федерации.
4. Когда в Российской Федерации появился институт мировых судей.

Критерии оценки:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если демонстрируется знание юридической терминологии;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если очевидно умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если результат собеседования показывает его способность анализировать юридические факты, а также демонстрирует навыки работы с правовыми источниками.

Составитель _____  _____ А.В. Плотникова

« _____ » _____ 20__ г.

**Юго-Западный государственный университет
Кафедра теории и истории государства и права**

Кейс-задача

по дисциплине «История российского правосудия»

Тема 2. «Судебные органы и судопроизводство в Древнерусском государстве»

Задания:

Задача 1.

В годы правления князя Ярослава Мудрого суд рассматривал два дела об убийстве. Первое – по делу об убийстве вора на месте преступления хозяином товара – купцом Отеней. Второе дело – рассматривалось убийство жителя соседней деревни в драке, убийцей признается смерд Гюрята. Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Гончар Сувор потребовал от княжеского суда разбирательства по поводу избиения его кузнецом Варнавой. В ходе судебного разбирательства видоки показали, что зачинщиком драки был Сувор. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

Во время пира между дружинником князя Ярослава Мудрого и варяжским купцом вспыхнула ссора. В пылу ссоры дружинник ударил купца чашей по лицу, а когда другие варяжские купцы попытались его остановить, выхватил меч. Схваченный дружинник предстал перед судом. Какое наказание ожидает дружинника согласно Русской Правды?

Задача 3.

Холоп боярина Ставра совершил на торгу кражу драгоценных изделий из лавки купца Оттени. Схваченный с поличным, он был отведен на княжеский двор. Как должен поступить суд?

Тема 3. «Судебные органы Российской империи XVIII – первой пол. XIX вв.»

- Задания:

Задача № 1.

В 1786 г. отставной флотский капитан Дмитрий Парфенов решил приобрести в одном из уездов Орловской губернии деревню с крестьянами.

Однако по представлению предводителя уездного дворянства губернатор запретил оформление покупки. Не противоречит ли данный запрет Грамоте на права, вольности и преимущества российского дворянства (Жалованная грамота дворянству) 1785 г.? (Жалованная грамота дворянству 1785 г. ст. 26 «Благородным подтверждается право покупать деревни». Но, необходимо учесть морские ранги. Если Капитан 1-го, 2-го и 3-го рангов, то Парфенов может приобрести деревню, так как данные чины относятся к 6-8 классам по «Табелю о ранге». Если капитан-лейтенант, то это чин 9 класса и не относится к благородному дворянству».)

Задача № 2.

Создавая новые полицейские органы на основе Устава благочиния 1782 г., местные власти одного уездного города во главе своей управы благочиния назначили полицмейстера. Правомерно ли поступили власти уездного города? (Устав благочиния 1782 г. Согласно ст. 3, 4 только в столице может быть образована должность полицмейстера. В других городах назначаются городничие.)

Тема 4. «Развитие уголовного права и процесса в России во второй пол. XIX в. – н. XX в.»

- Задания:

Задача № 1.

Крестьянину Н. Манькову была выделена земля меньшая по размеру нормы надела, но по принципу пользования дореформенной землей. «Полубовного соглашения» между помещиком и Н. Маньковым не возникло. Каким образом должна быть распределена земля? Кто осуществляет судебные полномочия согласно Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости от 1861 г.?

Задача № 2.

1874 г. жителю г. Брянска И. Васильеву было отказано в праве участвовать в выборах городской думы. Известно, что И. Васильев является русским поданным, ему более 25 лет, владеет на правах собственности одним доходным домом. В г. Брянске проживает с 1873 г. Какое решение должен принять губернатор по жалобе этого жителя, основываясь на Городовое положение от 16 июня 1870 г.

Тема 5. «Судебная система СССР в 1917 – 1940-х гг.»

Задания:

Задача 1.

Осужденный К. Вородов совершил уголовное преступление и местный

народный суд назначил ему наказание – лишения свободы. К. Вородов написал апелляционную жалобу в вышестоящий суд. Подлежало ли рассмотрению и обжалованию жалобы в апелляционном порядке согласно Декрета «О суде № 1»? (Согласно Декрету «О суде» № 1 «Приговоры и решения местных судов окончательны и обжалованию в апелляционном порядке не подлежат»).

Задача 2.

Предусматривалось ли Конституцией РСФСР 1918 года участие в выборах лиц: а) рабочие и служащие, занятые в промышленности, торговле и сельском хозяйстве; б) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники; в) лица, осужденные судебным приговором? (Согласно Конституции РСФСР 1918 г. Разделу 4. «Активное и пассивное избирательное право» ст. 64. «...правом избирать пользуются рабочие и служащие»; ст. 65 «Не избирают ... частные торговцы, торговые и коммерческие посредники ...; лица, осужденные судебным приговором»)

Задача 3.

10 июля 1918 г. были арестованы священник Восторгов и епископ Ефремов за несоответствие пастырского долга. Правомерны ли действия советских органов, арестовавших священнослужителей согласно Конституции РСФСР? (Согласно Конституции 1918 г. Разделу 2. «Общие положения Конституции РСФСР» ст. 13. «В целях обеспечения за трудящимися действительной свободы совести церковь отделяется от государства и школа от церкви, а свобода религиозной и антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами» действия органов не правомерны.)

Задача 4.

В 1924 г. гражданин В.Сидоров завещал свое имущество 5 родственникам, имеющим право наследования по закону. На какую долю имущества будут претендовать каждый из 5 наследников, если оно оценено в 2 тыс. золотых рублей? (Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. ст. 416. «Допускается наследование по закону и по завещанию согласно нижеследующим статьям в пределах общей стоимости наследственного имущества не свыше 10 000 золотых рублей, за вычетом всех долгов умершего»; ст. 418. «Круг лиц, призываемых к наследованию по обоим указанным в ст. 416 основаниям, ограничивается прямыми нисходящими (детьми, внуками и правнуками) и пережившим супругом умершего, а также нетрудоспособными и неимущими лицами, фактически находившимися на полном иждивении умершего не менее одного года до его смерти²»; ст. 420. «При наследовании по закону наследственное имущество делится поголовно на равные доли между всеми лицами, указанными в ст. 418».)

Задача 5.

М.Петров, имеющий в собственности жилой дом, приобрел на имя своей жены еще один дом. Правомерны ли действия М.Петрова? (Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. ст. 61. «Право собственности может принадлежать двум или нескольким лицам сообща, по долям (общая собственность»).

Задача 6.

Осенью 1933 г. председатель колхоза «Вечный путь» вместе с сотрудниками милиции задержал 2-х подростков в возрасте 13 лет, которые собирали на колхозном поле картофель. По факту хищения колхозного имущества было возбуждено уголовное дело. Какое наказание ждет подростков? (Закон «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности» принят совместным постановлением ЦИК СССР и Совнаркома СССР от 7 августа 1932 года. Закон, также, известен как «Закон о колосках», «закон о трех колосках» и «закон «семь восьмых»»). Инициатором закона был лично И.В. Сталин.

Согласно закону за хищение колхозного и кооперативного имущества, хищение грузов на железнодорожном и водном транспорте закон предусматривал расстрел с конфискацией имущества, который, при смягчающих обстоятельствах мог быть заменён на лишение свободы на срок не ниже 10 лет с конфискацией имущества. В качестве «меры судебной репрессии по делам об охране колхозов и колхозников от насилий и угроз со стороны кулацких элементов» предусматривалось лишение свободы на срок от 5 до 10 лет с заключением в «ГУЛАГ». Осуждённые по этому закону не подлежали амнистии. Закон часто применялся в случаях, не представлявших никакой социальной опасности. Например, название «закон о колосках» он получил из-за того, что по нему осуждались крестьяне, занимавшиеся срезкой неспелых колосьев зерновых колхозного или совхозного поля и их присвоением. Всего, по некоторым сведениям, по закону за 1932—1939 гг. было осуждено 183 000 человек).

Задача 7.

В августе 1934 г. народный суд слушал дело комбайнера И.Иголкина, которого обвиняли во вредительской работе во время сева, ведущей к порче семенного урожая. Суд признал И.Иголкина виновным. Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при определении меры наказания? (Закон «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности» принят совместным постановлением ЦИК СССР и Совнаркома СССР от 7 августа 1932 года. Согласно закону за хищение колхозного и кооперативного имущества, хищение грузов на железнодорожном и водном транспорте закон предусматривал расстрел с конфискацией имущества, который, при смягчающих обстоятельствах мог быть заменён на лишение свободы на срок не ниже 10 лет с конфискацией имущества.)

Задача 8.

Директор фабрики по пошиву одежды для Красной Армии, исходя из сложившейся военной обстановки, осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также для беременных женщин. Правомерен ли приказ

директора? (Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1941 г. «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время» ст. 1 «Предоставить директорам предприятий ... право устанавливать ... сверхурочные работы продолжительностью от 1-го до 3-х часов в день ... для лиц не достигших 16 лет ... с продолжительностью работы не более 2-х часов ... Не могут быть привлечены к обязательным сверхурочным работам беременные женщины...»)

Задача 9.

В ноябре 1941 г. работниками милиции Москвы был задержан гражданин В.Беликов, распространявший среди москвичей слух, что в город уже вступили немецко-фашистские войска, и понуждавший их не подчиняться представителям советской власти. Какие меры и на основании чего должны быть приняты в отношении В.Беликова? (Согласно Указу Президиума Верховного совета СССР от 6 июля 1941 г. «Об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения определяется, что за распространение ложных слухов виновные караются по приговору военного трибунала тюремным заключением на срок от 2 до 5 лет, если это действие по своему характеру не влечет за собой по закону более тяжкого наказания.

Задача 10.

В 1918 г. гражданин С. Николаев был призван на службу в Красную Армию. При обследовании здоровья его признали непригодным для воинской службы и причислили к категории потерявшего трудоспособность. По Конституции РСФСР мог ли гражданин С. Николаев обладать правом избирать и быть избранным в Советы? (Конституция 1918 г. Раздел 4. «Активное и пассивное избирательное право» ст. 64 п. «в» «граждане, входящие в категории ... солдаты Советской армии и флота, потерявшие в какой-нибудь мере трудоспособность могут пользоваться правом избирать»).

Тема 6. «Судебная система в СССР конец 1950 – начало 1960-х гг.»

- Задания:

Задача 1.

Гражданин И. Курпатов, являясь заведующим магазина «Радуга», был привлечен к суду, за то, что выпускал недоброкачественные, нестандартные и некомплектные товары. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

15-летний Сидоров А. тайно похитил у Брагина В. велосипед марки «Весна», стоимость которого 49 рублей. Может ли Сидоров А. быть привлечен к уголовной ответственности в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1960 г.?

Задача 3.

Попов и Орлов заключили договор агентирования, в соответствии с которым Орлов за вознаграждение от имени Попова и за его счет должен был доставить в соседний город холодильник Смирнову и получить от него деньги в качестве оплаты. Для того, чтобы придать договору «большую силу», Попов настоял на его нотариальном удостоверении. Однако нотариус, отказавшись заверять данное соглашение, сославшись на то, что в Основах гражданского законодательства и в ГК РСФСР агентский договор отсутствует, а удостоверить можно лишь те договоры, которые обозначены в данном акте. Обоснованным ли был отказ нотариуса в удостоверении указанного договора?

Задача 4.

Кондратьев ежегодно уходил на несколько дней в лес на охоту. В очередной раз он отсутствовал дольше обычного. Обеспокоенная этим жена обратилась с заявлением в милицию, однако, поиски мужа не дали результата. По истечении года жена, полагая, что Кондратьев не смог выжить в суровых условиях, обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами: продолжает ли действовать ее брак с Кондратьевым, можно ли ей распорядиться имуществом супруга, оставшимся после его исчезновения? Какой был дан Кондратьевой?

Задача 5.

В районной газете «Ударник» появилась заметка, в которой подвергалась критике работа продавца продуктового магазина Голиковой. Автор заметки – корреспондент Гусев утверждал, что Голикова регулярно обвешивает покупателей, и, кроме того, дефицитный товар она «из-под полы» продает своим знакомым. Однако в действительности покупатели жаловались не на Голикову, а на другого продавца – Морозову. Гусев же написал статью, до конца не разобравшись в ситуации. Каким образом Голикова может восстановить свое доброе имя? Можно ли привлечь корреспондента Гусева к уголовной ответственности за клевету?

Задача 6.

Старший экономист ЯМЗ Петушков, находясь в командировке в Минске, получил увечье в результате наезда на него автомобиля. Через два месяца после выздоровления Петушков предъявил иск в районный народный суд г. Ярославля к причинителю вреда – автобазе, находящейся в Минске.

Правильно ли определена подсудность дела? Законодательство какой союзной республики должно применяться при разрешении этого спора?

Задача 7.

Гришин, находясь в законном браке, получил по наследству автомобиль «Жигули» и гараж. Так как автомобиль несколько лет не эксплуатировался, Гришину пришлось потратить значительные средства на его ремонт. После расторжения брака во время раздела имущества бывшая супруга Гришина потребовала передать ей либо гараж, либо автомобиль, пояснив, что они были получены Гришиным в браке, а такое имущество по закону является совместно нажитым. В крайнем случае, Гришина была согласна на выплату ей денежной компенсации в размере половины стоимости автомобиля и гаража. Насколько обоснованы требования Гришиной?

Задача 8.

Ковалева после смерти родной сестры взяла к себе ее 2 летнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Ковалева обратилась в юридическую консультацию за советом. Она очень привязалась к девочке, и та звала ее мамой. Отец Тани за все это время никакого внимания дочери не уделял, уехал в другой город и женился. У Ковалевой был муж, с которым она совместно не проживала более 2 лет. Может ли Ковалева удочерить девочку? Что необходимо для удочерения и кто должен решать данный вопрос?

Задача 9.

У 53 летней Громовой через год после расторжения брака резко ухудшилось здоровье, она потеряла трудоспособность и была вынуждена уйти с работы. Вследствие этого Громова стала испытывать материальные затруднения, так как ей требовались дорогостоящие лекарства и уход. Громова обратилась к бывшему супругу с просьбой о материальной поддержке, однако тот ответил, что у него теперь новая семья и нет возможности ей помогать, кроме того, против этого выступает его новая супруга. Можно ли обязать Громова обеспечивать содержание бывшей супруге?

Тема 7. «Перестройка судебной системы со второй половины 1960-х – конца 1980 гг.»

- Задания:

Задача 1.

Зуева в июле 1978 г. родила сына, а в 1980 г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства Евгеньева. В заявлении она указала, что находилась с Евгеньевым в интимных отношениях в течение года до рождения ребенка. В период беременности Зуевой Евгеньев всем друзьям представлял ее как жену, говорил о будущем ребенке, написал родителям о том, что в период декретного отпуска постарается привести Зуеву к ним. Однако за месяц до рождения ребенка Евгеньев утонул на рыбалке. Признание его отцом было необходимо Зуевой для получения доли наследства после смерти отца Евгеньева, то есть бабушки сына. Заинтересованный в разделе наследства брат Евгеньева представил в суд свое возражение, в котором просил учесть, что наследство после смерти их отца открылось еще в январе 1979 г., а в тот период сын Зуевой никаких прав на него не имел. Каким образом должно решаться данное дело?

Задача 2.

Весной 1986 г. Федоров К. принес в свой дом чужие вещи, представляющие определенную ценность. Его мать увидела, что сын прячет ценности и оружие. Федоров просит у матери помощи в укрывательстве его преступления. Может ли мать быть привлечена к уголовной ответственности за укрывательство и недонесение?

Задача 3.

Тутаевский районный совет народных депутатов в 1979 г. принял решение об увеличении продолжительности рабочей недели на территории района до 42 часов с целью победы в областном социалистическом соревновании. Всем руководителям предприятий и учреждений района предписывалось довести эту информацию до трудящихся.

Задача 4.

Житель села Починки Кустарев, выйдя на пенсию, решил заняться общественно полезным трудом. С этой целью он собирался создать в своем доме мастерскую по ремонту обуви. Кустарев обратился в сельский совет за разрешением на открытие мастерской, пояснив, что трудиться в мастерской будет он сам, а также его 16-летний сын Владимир в свободное от школьных занятий время. Мог ли Кустарев получить разрешение на открытие мастерской?

Задача 5.

Учитель истории Малков был верующим, и каждое воскресенье он вместе с семьей посещал церковь. Когда об этом стало известно на работе, директор школы вызвал Малкова и заявил, что объявляет ему выговор. Учитель, пояснил директор, должен показывать положительный пример

ученикам и вести борьбу с религиозным мракобесием. Также директор пообещал уволить Малкова из школы, если он и дальше будет ходить в церковь. Соответствовали ли закону действия директора школы? Изменится ли решение задачи, если Малков был членом КПСС?

Тема 8. «Конституционные основы судебной власти»

- Задания:

Задача 1.

Несовершеннолетний Осипов Б. в 2001 г. тайно похитил у своего друга Климова И. мобильный телефон, стоимость которого 5 тыс. рублей. Будет ли Осипов Б. привлечен к уголовной ответственности?

Задача 2.

В 2002 г. жена увидела, что муж прячет золотые изделия в семейный сейф. Он просит жену молчать о своих действиях, на что дается согласие. Может ли жена быть привлечена за укрывательство?

Задача 3.

Х. был осужден судом с участием присяжных заседателей за совершение преступления, предусмотренного п.п. «а», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 20 годам лишения свободы. Считая, что приговор был постановлен с существенным нарушением уголовно-процессуального закона, а именно, было нарушено его право на рассмотрение его дела в ином судебном составе, через три недели после провозглашения приговора Х. подал на него апелляционную жалобу в Апелляционную коллегию Верховного Суда РФ. Однако из Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ жалобу Х. вернули, сославшись на отсутствие у нее полномочий на рассмотрение данной жалобы.

1. Правомерно ли поступили в Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ? 2. Если да, то с какой жалобой, куда именно и в каком порядке Х. следует обращаться? 3. Определите понятия «судебный состав, осуществляющий правосудие», «состав суда» и «звено судебной системы». 4. Какие судебные составы, осуществляющие правосудие, предусмотрены для рассмотрения уголовного дела о преступлении, совершенном Х.? 5. Какие приговоры (и иные решения) по уголовным делам и каких судов (подразделений судов) могут быть пересмотрены в апелляционном порядке? 6. Назовите основания, по которым приговоры и иные решения по уголовным делам могут быть отменены или изменены в апелляционном порядке. 7. Составьте структурно-логическую схему структуры Верховного Суда РФ.

Задача 4.

Районным судом по результатам рассмотрения гражданского дела было принято решение о взыскании с М. в пользу Л. 51 490 руб. в счет возмещения вреда, причиненного здоровью Л. (в результате нарушения правил дорожного движения). Судебная коллегия по гражданским делам областного суда, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе М., оставила решение районного суда без изменения, апелляционную жалобу М. без удовлетворения. Не согласившись с данным апелляционным определением по его делу, М. направил кассационную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда РФ жалобу ему возвратили на том основании, что подобные дела Верховный Суд РФ в кассационном порядке не рассматривает.

1. Насколько соответствуют требованиям закона действия М. по подаче кассационной жалобы и действия Верховного Суда РФ, возвратившего ему жалобу? 2. Кем, куда, в каком порядке могут быть обжалованы определения (решения) судебных коллегий по гражданским делам областных судов, принятые в апелляционном порядке? 3. Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция». 4. Чем отличается рассмотрение дел в суде кассационной инстанции от рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции? 5. Назовите суды (с указанием конкретных подразделений судов), уполномоченные пересматривать гражданские дела в кассационном порядке. 6. Какие виды решений может принять суд кассационной инстанции в гражданском судопроизводстве? 7. Составьте структурно-логическую схему системы судов общей юрисдикции в РФ.

Тема 9. «Развитие законодательства РФ о судебной системе. Ход судебной реформы в 2002-2014 гг.»

- Задания:

Задача 1.

А. обратился к мировому судье с исковым заявлением о разделе со своей супругой И. совместно нажитого в браке имущества. Однако определением мирового судьи в приеме искового заявления А. было отказано на том основании, что оно не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства, поскольку как А., так и И. являются индивидуальными предпринимателями, соответственно данное заявление должно рассматриваться и разрешаться арбитражным судом.

1. Правильно ли поступил мировой судья? 2. Опишите существующую в Российской Федерации судебную систему. 3. Что означает подведомственность и подсудность правовых споров (юридических дел) при осуществлении правосудия? 4. Как определяется подведомственность дел арбитражным судам? 5. Раскройте правила подсудности дел арбитражным судам. 6. Назовите инстанции в системе арбитражных судов и суды, их

осуществляющие. 7. Составьте структурно-логическую схему системы арбитражных судов и структуры ее звеньев.

Задача 2.

Верховный Суд Российской Федерации.

1. Схематично изобразите состав Верховного Суда Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте письменно функции Председателя Верховного Суда РФ.

Задача 3.

Суды субъектов Российской Федерации.

1. Опишите письменно порядок назначения на должность мировых судей.
2. Охарактеризуйте письменно компетенции мирового судьи.

Задача 4.

Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Составьте схему органов судейского сообщества.

Критерии оценки:

- 2 балла выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если демонстрируются умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов и установлением причинно-следственных связей;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если очевидно умение интегрировать знания различных аспектов в области юриспруденции, умение аргументировать собственную точку зрения.

Составитель _____  _____ А.В. Плотникова

« ____ » _____ 20__ г.

**Юго-Западный государственный университет
Кафедра теории и истории государства и права**

Фонд тестовых занятий

по дисциплине «История российского правосудия»

Тема 1. «Судебная власть: история возникновения и развития»

1. Пронумеруйте указанные документы по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:
 - a) Указ Президента РФ;
 - b) ФЗ « О полиции в РФ»;
 - c) ФКЗ « О гимне РФ»;
 - d) Постановление Правительства Курской области.

2. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:
 - a) Византией и половцами;
 - b) Русью и Византией;
 - c) Русью и половцами;
 - d) Русью и Золотой Ордой;
 - e) Золотой Ордой и Византией.

3. Договор Руси с Византией был подписан в:
 - a) 900 г;
 - b) 902 г;
 - c) 905 г.;
 - d) 908 г.

4. Древнейшими источниками права в Киевской Руси являлись уставы князей _____.

5. Реформы, проводимые в Киевской Руси княгиней Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили характер _____.

6. Самыми первыми источниками права в Киевской Руси были _____.

Тема 2. «Судебные органы и судопроизводство в Древнерусском государстве»

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями:
 1. Община
 2. Вече
 3. Вотчина
 4. Ордалии

- a) народное собрание в древней и средневековой Руси;

- б) это отцовская собственность, передаваемая по наследству;**
в) это “суд Божий” – форма получения судебного доказательства, когда виновность определялась при помощи испытания (божественной силы);
г) форма социальной организации, где люди связаны родством, коллективным трудом и потреблением.

а) 2. Установите правильную последовательность источников права в хронологическом порядке:

- а) правовой обычай;
- б) княжеские уставы;
- с) церковные уставы
- д) Русская Правда.

3. Суд общины судил за преступления, совершенные _____.

4. Высшей мерой наказания по «Русской Правде» является _____.

5. Как называется штраф за убийство, выплачиваемый в княжескую казну по «Русской Правде»?

- а) головничество;
- б) вира;
- в) покруга;
- г) правож.

6. Целью наказания по «Русской Правде» является _____.

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1. Гонение следа
- 2. Заклич
- 3. Поток и разграбление
- 4. Свод

а) по Русской Правде одна из процессуальных форм досудебной подготовки дела — объявление истцом о пропаже на торговой площади;

б) одна из процессуальных форм досудебной подготовки дела по Русской Правде — розыск преступника по его следам;

в) высшая мера наказания по Русской Правде, заключающаяся в конфискации имущества преступника и обращении в рабство его самого и членов его семьи;

г) стадия судебного процесса в Древней Руси, при этом, лицо, у которого обнаружили пропавшую вещь, должно было указать, у кого она приобретена.

8. Установите правильную последовательность редакций Русской Правды в хронологическом порядке:

- а) Сокращенная;
- б) Пространная;
- в) Краткая.

Тема 3. «Судебные органы Российской империи XVIII – первой пол. XIX вв.»

1. Какое правило недвижимого имущества вступает в силу по Указу «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» Петра I, изданному в 1714 г. (в случае, если родители умрут «без духовной»)?

- а) все переходит к старшему сыну;
- б) все делится поровну между сыновьями;
- в) все переходит к младшему сыну;
- г) все переходит к сыну, проживающему вместе с родителями.

2. При каком императоре (императрице) была введена должность прокурора в России?

- а) Александра I;
- б) Екатерины II;
- в) Петра I;
- г) Александра II.

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1. Дворянское собрание
- 2. Надворный суд
- 3. Управа благочиния.
- 4. Совестный суд

а) судебное учреждение в Санкт-Петербурге и Москве для решения уголовных и гражданских дел иногородних и разночинцев, не имевших недвижимости в столичных губерниях;

б) орган дворянского сословного самоуправления Российской империи в губерниях и уездах;

в) губернский суд, рассматривавший гражданские и мелкие уголовные дела ; в его задачу входило рассмотрение различных гражданских тяжб с целью примирения сторон, а также дела о колдовстве, разбор обращений лиц, взятых под стражу, если им в течение трех дней не предъявлялось обвинение;

г) коллегиальный орган административно-полицейского управления в городах, выполнявший также некоторые судебные функции.

Первоочередной задачей в России в первой половине XIX в. стала кодификация:

законов о судостроительстве и судопроизводстве;

местных законов;

уголовных законов.

4. Кодификационная работа в начале XIX в. была поручена:

Розенкампу

Сперанскому;

Бэкону;

Бенкендорфу.

5. Продолжая дело своих предшественников по кодификации русского права, дал указания о создании свода законов, а не нового уложения, монарх:

Екатерина II;

Павел I;

Николай I.

6. Свод законов Российской империи было решено ввести с:

- 2 марта 1824 г.;
- 2 февраля 1830 г.;
- 1 апреля 1835 г.
- 1 января 1835 г.

7. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» было принято в:

- 1825 г.
- 1829 г.;
- 1845 г.;
- 1850 г.

Тема 4. «Развитие уголовного права и процесса в России во второй пол. XIX в. – н. XX в.»

1. Один из принципов, положенный в основу судебной реформы 1864 года

- а) гласности суда;
- б) строгости суда;
- в) неотвратимости суда;
- г) упрощения судебной процедуры.

2. По судебной реформе 1864 года в России создавались два типа судов _____.

3. Согласно какого законодательного документа был введен институт присяжных поверенных?

- а) Свода законов Российской империи 1832 г.;
- б) Учреждения судебных установлений 1864 г.;
- в) Краткого изображения процессов и судебных тяжб 1715 г.;
- г) Указа «О форме суда» 1723 г.

4. Решение суда присяжных по документам Судебной реформы 1864 г. можно _____.

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1. Карательный суд
- 2. Коммерческие суды
- 3. Окружной суд
- 4. Церковные суды

а) специальные судебные органы для рассмотрения дел по торговым и промышленным делам;

б) судебное учреждение, имевшее две инстанции: первой являлся окружной суд, второй — судебная палата, объединявшая несколько судебных округов, состоявшая из уголовного и гражданского департаментов;

в) особые судебные органы, подчиненные церкви и действующие в соответствии с церковным уставом;

г) судебный орган, деятельность которого распространялась на два–три уезда, рассматривал уголовные дела и состоял из трех членов и 12 присяжных.

ТЕМА 5. «Судебная система СССР в 1917 – 1940-х гг.»

1. Первыми декретами, провозглашенными советской властью были:
 - a. Декрет о земле и Декрет о мире;
 - b. Декрет о правах трудящихся;
 - c. Декрет о свержении Временного правительства;
 - d. Декрет о созыве Учредительного собрания.
2. Наиболее опасными в советской республике в 1917 – 1920 гг. считались преступления:
 - a. против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности;
 - b. контрреволюционные заговоры, восстания, мятежи;
 - c. имущественные;
 - d. должностные преступления.
3. Судебная реформа была осуществлена в:
 - a. 1922 г.;
 - b. 1924 г.;
 - c. 1925 г.;
 - d. 1930 г.
4. Формирование народных судов в СССР по Конституции 1936 г. происходило непосредственно _____.
5. Высшей судебной инстанцией в годы войны был _____.

ТЕМА 6. «Судебная система в СССР конец 1950 – начало 1960-х гг.»

1. Уголовная ответственность за самовольный уход с работы и прогулы, которую ввели с началом войны, было отменена в:
 - a. 1946 г.;
 - b. 1954 г.;
 - c. 1956 г.;
 - d. 1953 г.
 - e.
2. Крупномасштабная послевоенная амнистия была объявлена в:
 - a. 1946 г.;
 - b. 1949 г.;
 - c. 1953 г.;
 - d. 1955 г.
3. Министерство охраны общественного порядка СССР было создано в:
 - a) 1960 г.;
 - b) 1966 г.;
 - c) 1971 г.;
 - d) 1975 г.
4. Министерство государственного контроля в 1957 г. было преобразовано в _____.

5. Отраслевая система управления экономикой была ликвидирована в:

- a) 1954 г.;
- b) 1955 г.;
- c) 1956 г.;
- d) 1957 г.

б. Относительная демократизация советского общества после XX съезда КПСС проявилась в:

Тема 7. «Перестройка судебной системы со второй половины 1960-х – конца 1980 гг.»

1. Какие создались высшие органы власти по Конституции СССР 1977 г.?

- a) съезд Советов, ЦК КПСС, Правительство СССР;
- б) Верховный Совет, Верховный суд, Совет Союза;
- в) Верховный Совет СССР, Президиум Верховного Совета, Совет министров СССР;
- г) съезд КПСС, Политбюро ЦК КПСС, Совет министров.

2. Функции органов народного контроля по Закону о народном контроле в 1979 г.

_____.

3. В 1979 г. был принят закон «О верховном суде СССР», а также закон «Об адвокатуре СССР». Объедините функции адвокатуры в группу А, а функции Верховного суда в группу Б:

- а– защита обвиняемого; – надзор за деятельностью судебных органов;
- б– обобщение судебной практики;
- а– участие в рассмотрении дел в суде и предварительном заседании;
- б– предоставление юридических консультаций;
- б– публикация разъяснений по действующему законодательству;
- а– представление интересов потерпевшего.

4. Новым в Конституции СССР 1977 г. были положения о _____.

Тема 8. «Конституционные основы судебной власти»

1. Под судебной инстанцией понимается суд

- a) наделенный однородными полномочиями
- b) обладающий соответствующей компетенцией
- c) выполняющий ту или иную судебную функцию
- d) осуществляющий функцию судебного контроля

2. Одной из судебных инстанций является суд _____ инстанции

3. Одним из видов судопроизводства является

- a) производство по делам несовершеннолетних
- b) арбитражное судопроизводство
- c) торговое судопроизводство
- d) рассмотрение коллективных трудовых споров

4. Под судопроизводством понимают

- a) процедуру рассмотрения дела в суде
- b) стадию судебного процесса

- c) порядок реализации судебной власти
- d) порядок проведения съезда судей РФ

5. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

- a) осуществление правосудия;
- b) контроль за деятельностью судебных органов;
- c) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- d) изучение и обобщение судебной практики.

6. В соответствии с принципом устности судебного разбирательства суд

- a) обязан все доказательства воспринимать устно (на слух)
- b) обязан вести стенограмму хода судебного процесса
- c) не имеет права вести протокол судебного заседания
- d) не имеет права приобщать к делу письменные документы

7. В соответствии с принципом национального языка судопроизводства

- a) участвующие в деле лица обязаны выступать и давать объяснения на родном языке
- b) делопроизводство и судопроизводство в судах РФ ведется на русском языке
- c) судопроизводство в судах республик РФ должно вестись на национальном языке республики, на территории которой находится суд
- d) участникам процесса, не владеющим языком судопроизводства, предоставляется переводчик

8. Принципы правосудия — это _____.

9. Принцип независимости судей означает, что _____.

ТЕМА 9. «Развитие законодательства РФ о судебной системе. Ход судебной реформы в 2002-2014 гг.»

1. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по

- a) гражданским, уголовным и административным делам
- b) гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам
- c) всем судебным и иным делам, подсудным судам Российской Федерации
- d) конституционным, гражданским, уголовным и административным делам

2. Статус судей в РФ — это _____.

3. Мировой судья осуществляет свою деятельность на судебном участке с численностью населения _____ тысяч человек.

4. Конституционный Суд РФ полномочен разрешать дела о соответствии Конституции РФ:

- a) не вступивших в законную силу международных договоров РФ
- b) законов и нормативных актов субъектов РФ и органов местного самоуправления
- c) дает толкование Конституции РФ и федеральных законов
- d) международных договоров РФ, дает толкование Конституции РФ

Критерии оценки:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 50% до 60%;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 61% до 90%;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 91% до 100%.

Составитель _____



А.В. Плотникова

« ____ » _____ 20__ г.

**Юго-Западный государственный университет
Кафедра теории и истории государства и права**

Деловая игра

по дисциплине «История российского правосудия»

Тема 4. «Развитие уголовного права и процесса в России во второй пол. XIX в. – н. XX в.»

Цель: Знакомство с различными общественными течениями России 19-го столетия.

Фабула игры.

Команда №1. Представители славянофильства. « Мы ориентированное на выявление самобытности России, её типовых отличий от Запада^[3], представители славянофильства, выступаем с обоснованием особого, отличного от западноевропейского русского пути, развиваясь по которому, по нашему мнению, Россия способна донести православную истину до впавших в ересь и атеизм европейских народов. Мы утверждаем также о существовании особого типа культуры, возникшего на духовной почве православия, а также отвергаем тезис представителей западничества о том, что Пётр I возвратил Россию в лоно европейских стран и она должна пройти этот путь в политическом, экономическом и культурном развитии».

Команда №2 Представители западничества. « Мы западники, выступаем за отмену крепостного права и признание необходимости развития России по западноевропейскому пути. Петр Великий дал России европейское направление развития, которого необходимо придерживаться и в будущем».

Командам необходимо проанализировать источники, которые содержат информацию по общественной мысли 19 века. Необходимо выделить отличительные признаки того или иного движения. Проанализировав данные признаки команды должны быть готовы выявить минусы противоположной команды для проведения дебатов.

Эксперты. Эксперты должны оценивать достоверность и истинность данных, на которые ссылаются участники команд. По окончании игры они выступают с заключением об использовании командами различных источников.

Гражданское общество. Представители гражданского общества после дебатов выражают свое мнение, по поводу того какая из команд оказалась наиболее убедительной, чьи доводы оказались ближе всего к слушателю.

После этого представителю дается возможность высказать свое мнение о том, к какому общественному движению он бы примкнул.

Ход игры.

1. Установка учителя по игре.
2. Выступление команд
3. Выступление эксперта.
4. Выступление членов гражданского общества
5. Оценка деловой игры. Подведение итогов.

Материально-техническое обеспечение игры:

Аудитория, с наличием мультимедийного оборудования.

- 2 балла выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если демонстрируются

умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов и установлением причинно-следственных связей;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если очевидно умение интегрировать знания различных аспектов в области юриспруденции, умение аргументировать собственную точку зрения.

Составитель _____



А.В. Плотникова

« ____ » _____ 20__ г.

**Юго-Западный государственный университет
Кафедра теории и истории государства и права**

Вопросы для зачета
по дисциплине «История российского правосудия»

1. Основные источники древнерусского судебного права.
2. Историография древнерусского судебного права XVIII – н. XX вв.
3. Историография древнерусского судебного права советского периода. Современная историография древнерусского судебного права.
4. Судопроизводство в Древнерусском государстве.
5. Структура судебных органов в Новгороде и Пскове.
6. Судебное право по Соборному Уложению 1649 г.
7. Территориальные судебные приказы.
8. Сословные приказы.
9. Холопий, челобитный, поместный приказы.
10. Церковный суд.
11. Судебный процесс и доказательства и розыск в Московском государстве.
12. Высшие судебные учреждения. Судебные органы Российской империи в XVII – первой половине XIX вв.
13. Центральные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.
14. Местные судебные учреждения XVII – первой половине XIX вв.
15. Проекты судебной реформы М.М. Сперанского.
16. Судоустройство в Российской империи по законам 1864 г.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Судебная система по Уголовному уложению 1903 г.
19. Российский суд в феврале-октябре 1917 года.
20. Общая характеристика первых декретов о суде.
21. Общие тенденции в становлении советского права.
22. Уголовное право периода Гражданской войны.
23. Новая судебная система по судебной реформе 1922 г.
24. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
25. Развитие советского права в 1920-1930-х гг.
26. Право, судебное право, судебные органы в период Великой Отечественной войны. Развитие советского права.
27. Новый этап кодификации советского законодательства конец 1950 – начало 1960-х гг.
28. Перестройка судебной системы со второй половины 1960-х – конца 1980 гг.
29. Институт судебной власти в постсоветской России.
30. Развитие правовой системы в период «перестройки».
31. Развитие законодательства РФ о судебной системе. Ход судебной реформы в 2002-2014 гг.

Критерии оценки:

- 5 балла выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия;
- 10 балла выставляется обучающемуся, если демонстрируются

умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов и установлением причинно-следственных связей;

- 18 балла выставляется обучающемуся, если очевидно умение интегрировать знания различных аспектов в области юриспруденции, умение аргументировать собственную точку зрения.

Составитель _____  _____ А.В. Плотникова

« ____ » _____ 20__ г.