

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.04.2024 13:06:04
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

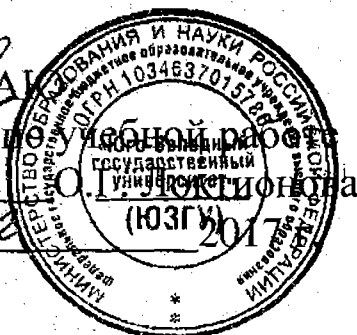
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«13» 100



МЕТОДИКА НАУЧНО — ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации для практических занятий
студентов 5 курса
специальности 40.05.01.

Правовое обеспечение национальной безопасности

Курск 2017

УДК 001.891

Составитель: О.Г. Ларина, Ноздрин И.О.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Юго-западного государственного университета В.П. Беляев

Методика научно – исследовательской работы: методические рекомендации для практических занятий студентов 5 курса специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.Г. Ларина, Ноздрин И.О. Курск, 2017. – 20 с.

Излагаются тематика, методические указания к изучению вопросов семинарских занятий, рекомендуемая литература, основные понятия и термины курса.

Предназначены для студентов 5 курса юридического факультета и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Методика научно – исследовательской работы».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.2017. Формат 60x84/16

Усл. печ. л. 1,13. Уч.-изд. л.1,05. Тираж 100 экз.

Заказ³⁹²² Бесплатно.

Юго-западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ТЕМА 1. РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И НАУКИ. ПОНЯТИЕ НАУКИ, ЕЕ ПРИЗНАКИ, ЦЕЛЬ, МЕТОДЫ.

План:

1. Факторы развития современной науки.
2. Парадигмы научных исследований.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите важнейшие факторы развития современной науки;
2. Что такое научное знание;
3. Что называется «псевдонаукой».
4. Назовите самые значимые, на ваш взгляд, научные открытия в мире.
5. Назовите 10 самых великих, по вашему мнению ученых.
6. Кто, по вашему, совершил прорыв в гуманитарных науках? (Составьте рейтинг из 10 ученых)
7. В технических? (Составьте рейтинг).
8. В юридических науках? (Составьте рейтинг из 10 ученых).

Литература:

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1

3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1
5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ПРИЗНАКИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

План:

1. Понятие научных исследований.
2. Классификация научных исследований.
3. Основные черты научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Совместимо ли научное и религиозное мировоззрение?
2. Опасность плагиата в науке.
3. Правовое регулирование борьбы с плагиатом
4. Можно ли обычному человеку переработать поступающее количество информации в современном мире?
5. Приемы для фильтрации поступающей информации.
6. Что является целью научного исследования?
7. Каковы основные методы научного исследования?
8. Являются ли курсовые работы студентов научным исследованием? Обоснуйте ответ.
9. Выпускные квалификационные работы, дипломные работы? Обоснуйте ответ.
10. Что такое новизна исследования? Проблема нового знания в гуманитарных науках.
11. Возможно ли научное открытие в XXI веке?

Литература

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт

- экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1
5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1

ТЕМА 3. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ (НТИ).

План:

1. Понятие научно-технической информации.
2. Носители НТИ и ее учет.
3. Организации, осуществляющие учет научно-технической информации.

Задания:

1. Ознакомьтесь с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 (в ред. от 30.07.2014).
2. Подробно объясните, что именно подразумевается в пп. 9-11 Положения (дайте толкование нормы).
3. Назовите источники научно-технической информации. Какой является самым популярным? Почему?
4. Объясните необходимость и значение УДК.
5. Присвойте УДК статьям со следующими названиями:
 - Права человека в регионах Российской Федерации.
 - Электро-энергетический рынок и тарифы.
 - Понятие ограниченной вменяемости.
 - Развитие миграционного законодательства России.
 - Методы лечения наркомании и табакокурения.
 - Основы полемического мастерства.
4. Объясните смысл знаменитого высказывания Уинстона Черчилля «Кто владеет информацией, тот владеет миром».

Литература

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации.

- Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1
5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1

ТЕМА 4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ТЕМЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

План:

1. Техника и способы формулировки темы, цели и задач научного исследования.
2. Понятие актуальности исследования.
3. Новизна как основной критерий научного исследования.

Задания:

1. Сформулируйте тему будущей магистерской диссертации. Обоснуйте новизну вашей темы.
2. Сформулируйте тему научной статьи. Обоснуйте ее актуальность.
3. Что такое актуальность? Каким образом можно подчеркнуть актуальность в работе.
4. Кто оценивает новизну научной проблемы в науке?
5. Ознакомьтесь с содержанием авторефератов диссертаций по историческим, юридическим, политологическим специальностям (авторефераты вывешиваются на сайте ВАК России, на сайте ЮЗГУ).
6. Выберите автореферат, в котором, на ваш взгляд, актуальность сформулирована наиболее ярко и в соответствии с требованиями к научному исследованию.
7. Также оцените новизну в изученных вами авторефератах.

Литература

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1
5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1

ТЕМА 5. МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

План

1. Понятие методологии науки.
2. Метод, принцип, стратегия и методология исследования.
3. Проблемы классификации методов.
4. Уровни познания: эмпирическое и теоретическое.
5. Классические и неклассические методологии.
6. Становление классических методов юридической науки
7. Рациональное и иррациональное в юридической методологии.
8. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии.

Литература

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический

университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1

5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с.

// Режим доступа -

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1

ТЕМА 6. ВНЕДРЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

План

1. Понятие практической значимости научного исследования.
2. Внедрение результатов научного исследования и его формы.
3. Понятие эффективности научного исследования.
4. Особенности внедрения результатов теоретических исследований.
5. Понятие и правила оформления акта внедрения.

Литература

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1
5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ре-

курс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции /
под ред. А. А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с.
// Режим доступа -
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1

ТЕМА 7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

План

1. Требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательской работы.
2. ГОСТы, локальная документация (стандарты и положения), правила оформления отчета о НИР.

Литература

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1
5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции /

ТЕМА № 8. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ. ДОКЛАД О РАБОТЕ. СОСТАВЛЕНИЕ ТЕЗИСОВ ДОКЛАДА.

План

1. Значение рецензирования научных работ.
2. Виды рецензирования.
3. Общие требования к рецензентам.
4. Общие правила оформления и к содержанию рецензий.

Литература

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1
5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ре-

курс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции /
под ред. А. А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 528 с.
// Режим доступа -
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583&sr=1

ТЕМА № 9. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ К ОПУБЛИКОВАНИЮ В ПЕЧАТИ

План

1. Общие требования к работам, направляемым в печать.
2. Виды публикаций. Системы регистрации и индексации опубликованных работ (РИНЦ, Scopus, WoS и др.).
3. Индексы и коды. Правила оформления отдельных видов работ.

Литература

1. Демченко З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / З. А. Демченко. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>
2. Манушин Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012. - 148 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Ласковец. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
4. Шульмин В. А. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1
5. Орлов А. А. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции /

