

Цель преподаваемой дисциплины: Формирование комплексных знаний о сущности основных положений, принципов и норм, обеспечивающих безопасное пребывание в природной среде; формирование у обучающихся механизма внутренней готовности к применению правомерных действий, направленных на преодоление воздействия факторов, влияющих на индивидуальную и коллективную безопасность в условиях различных экологических систем, необходимых для осуществления способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Задачи преподаваемой дисциплины:

- ознакомление с действующим законодательством в сфере туризма;
- овладение теоретическими и практическими навыками по организации туристского путешествия;
- выявление основных опасностей, угрожающих жизни и здоровью людей в условиях природной среды; усвоение механизмов, обеспечивающих безопасность туристского путешествия;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам обеспечения личной и коллективной безопасности в условиях природной среды;
- приобретение знаний и умений для распознавания опасных ситуаций, определения и применения способов защиты от вредных факторов в условиях автономного существования; отработка приемов безопасного преодоления препятствий и ориентирования на местности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) «Правовое обеспечение национальной безопасности» в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность государства (ПК-17)

Разделы дисциплины:

- Основные понятия и нормативная база туристической деятельности. История развития путешествий и туризма.
- Цели и формы туризма. Виды и разновидности туризма.
- Организация туристского похода или путешествия. Материальное обеспечение туристских походов и путешествий.
- Безопасность туристского мероприятия.
- Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при автономном существовании в природной среде.
- Проблемы вынужденного автономного существования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Туристическая техника и ориентирование на местности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(цифр. согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

102

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 от «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры конституционного права «3» февраля 2017 г., протокол № 6.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Коровин В.В.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права

№ 1 «18» 01 2017 г.
Зав. кафедрой
теории и истории государства и права _____ Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки: _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «6» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «11» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование комплексных знаний о сущности основных положений, принципов и норм, обеспечивающих безопасное пребывание в природной среде; формирование у обучающихся механизма внутренней готовности к применению правомерных действий, направленных на преодоление воздействия факторов, влияющих на индивидуальную и коллективную безопасность в условиях различных экологических систем, необходимых для осуществления способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с действующим законодательством в сфере туризма;
- овладение теоретическими и практическими навыками по организации туристского путешествия;
- выявление основных опасностей, угрожающих жизни и здоровью людей в условиях природной среды; усвоение механизмов, обеспечивающих безопасность туристского путешествия;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам обеспечения личной и коллективной безопасности в условиях природной среды;
- приобретение знаний и умений для распознавания опасных ситуаций, определения и применения способов защиты от вредных факторов в условиях автономного существования; отработка приемов безопасного преодоления препятствий и ориентирования на местности, необходимых для организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать:

- принципы и нормы, обеспечивающие безопасное пребывание в природной среде, необходимые для осуществления способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

уметь:

- использовать полученные знания при применении правомерных действий, направленных на преодоление воздействия неблагоприятных факторов, влияющих на индивидуальную и коллективную безопасность в

условиях различных экологических систем для осуществления способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

владеть:

– навыками сбора анализа и оценки информации для распознавания опасных ситуаций в условиях природной среды; определения и применения способов защиты от вредных факторов в условиях автономного существования; приемами безопасного преодоления препятствий и ориентирования на местности, необходимыми для осуществления способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность государства (ПК-17)

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СЗ.В.ОД.11 «Туристическая техника и ориентирование на местности» является дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего , часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18

экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные понятия нормативная туристической деятельности	Путешествие, путешественник. Туризм, турист. база Туристская индустрия. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 18 июля 2007 г. № 452 «Об утверждении правил оказания услуг по реализации туристского продукта»; ГОСТ 28681.0-90 «Стандартизация в сфере туристско-экскурсионного обслуживания. Основные положения»; ГОСТ Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов»; ГОСТ Р 51185-98 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования» и др.
2	История развития путешествий и туризма	Путешествие древних. Паломничество. Первооткрывательство. Путешествие в современности и начала туризма. История развития туризма в России от зарождения до 1917 г. Российское общество туризма (РОТ). Общество пролетарского туризма (ОПТ). Общество пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ). Три этапа развития спортивного туризма в СССР. Туристско-спортивные союзы. Система детско-юношеского туризма в России.
3	Цели и формы туризма. Виды и разновидности туризма	Цели оздоровления и отдыха. Гуманитарные цели. Эксплуатация туристских ресурсов. Политика и туризм. Цели туриста. Активный и пассивный туризм. Коммерческий и самодельный туризм. Дальний и международный туризм. Инструктор, инструктор-проводник и их аттестация. Плановые, спортивные,

		экстремальные, эксклюзивные и приключенческие маршруты. Правила соревнований по спортивному туризму. Формирование туристской группы. Требования к её участникам и руководителю (инструктору). Права и обязанности руководителя (инструктора) и участников туристской группы. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности. Определение категории сложности туристского маршрута и всего путешествия в целом.
4	Организация туристского похода или путешествия	Подготовка выезда на природу и в туристский поход. Определение цели похода, выбор района и времени маршрута путешествия в зависимости от уровня подготовки и туристского опыта его участников. Формирование туристской группы и распределение обязанностей. Сбор сведений о районе. Разработка маршрута, календарного плана путешествия. Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута путешествия в МКК и сообщение о нем. Организация дневных переходов и привалов в различных условиях местности и времени года с учетом физического и психологического состояния участников. Обязанности направляющего и замыкающего. Место и роль руководителя. Факторы, влияющие на выбор места бивака. Организация работ при установке бивака. Приготовление пищи на костре. Внешний вид бивака. <u>Снятие с бивака. Сохранение природы.</u>
5	Материальное обеспечение туристских походов и путешествий	Снаряжение личное, групповое (общественное) и специальное. Выбор снаряжения в зависимости от характера маршрута. Кухонный инвентарь. Ремонт, ремонтный набор, уход за снаряжением. Состав медицинской аптечки. Неприкосновенный аварийный запас (НАЗ). Энергетические основы организации сбалансированного питания. Режим питания и нормы закладки основных продуктов. Требования к разнообразию питания и к весу продуктов. Составление меню и раскладки продуктов. Учет расхода продуктов. Сбережение продуктов в пути и способы расфасовки продуктов, их преимущества и недостатки.
6	Безопасность туристского мероприятия	Наиболее распространенные опасности во время отдыха на природе и в туристских походах. Объективные опасности: природные особенности региона и характерные стихийные бедствия, особенности сложного рельефа местности, опасные хищные животные, насекомые и ядовитые растения. Субъективные опасности, связанные с неправильными действиями участников туристской группы или туриста-одиночки. Значение страховки и само страховки. Виды страховки: попеременная, одновременная, групповая, само страховка. Само страховка стационарная и при передвижении. Специальные узлы, особенности их применения. Основные правила безопасности при движении на маршруте. <u>Общие принципы соблюдения безопасности</u>

		<p>при подъезде к начальной точке маршрута и возвращения с конечной к месту постоянного места жительства. Правила передвижения по тропам при подъеме, спуске и траверсе. Техника постановки ступней ног, выбор ритма и темпа ходьбы на большие расстояния. Общие принципы соблюдения безопасности при передвижении по лесисто-травянистым склонам. Постановка ступней ног.</p> <p>Положение туловища. Особенности применения ледоруба. Самозадержание при срывах. Правила передвижения по осыпям и моренам. Характерные опасности. Технические приемы преодоления осыпей при траверсе, подъеме и спуске в зависимости от вида осыпи и крутизны. Правила передвижения по скальным склонам. Страховка и самостраховка на скалах. Характерные опасности и правила передвижения по снегу и фирну. Специфические приемы страховки и самостраховки на снегу. Правила передвижения по ледовым склонам: возможность создания искусственных точек опоры и применение крючьевой страховки на снежно-ледовом рельефе. Особенности страховки на леднике. Страховочное снаряжение и требование к нему. Выбор и подготовка мест страховки и самостраховки. Правила организации переправ через горные и горно-таежные реки. Особенности организации переправ в зависимости от региона, времени года, времени суток, погодных условий. Опасности горных рек. Выбор места, времени и способа переправы. Одежда и обувь. Виды переправ. Основные правила безопасности при передвижении по болотистым участкам маршрута. Значение топографии и ориентирования для туристов при прохождении туристского маршрута в условиях природной среды один из основных факторов обеспечения безопасности. Перспективы использования системы GPS (глобальная система позиционирования) и Глонасс (российская спутниковая навигационная система) в туристском путешествии. Основные правила безопасности при устройстве привалов и ночлегов. Основные положения пожарной безопасности в лесах и охрана природы.</p>
7	Способы обеспечения жизнедеятельности правила поведения при автономном существовании природной среде	<p>Возможные случаи автономного существования и человека в природных условиях. Факторы выживания. Потеря ориентировки в лесу, в горах, в степи. Потеря участника в туристском походе. Преодоление страха и в возможного стресса. Влияние на автономное существования климата и среды. Последовательность действий при вынужденной автономии в условиях природной среды. Сроки автономного существования в зависимости от климата и среды. Сигналы бедствия и сигнальные средства. Действия при происшествиях за границей. Методика обучения правилам поведения на отдыхе и в туристском походе.</p>
8	Проблемы вынужденного	<p>Ориентирование на местности. Обеспечение пищей и проблемы <u>выживания</u> в условиях голодания.</p>

автономного существования	Обеспечение водой и сроки существования в условиях ограниченного потребления. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Способы добывания огня без спичек. Способы разведения огня и виды костров. Одежда и обувь. Акклиматизация человека к различным природным условиям.Профилактика возможных заболеваний и оказание само и взаимопомощи в различных случаях. Проблемы вынужденной автономии в городских условиях.
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ пп	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия и нормативная база туристической деятельности	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С – 1	ОК-9 ПК-17
2.	История развития путешествий и туризма	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО – 2-3	ОК-9 ПК-17
3.	Цели и формы туризма. Виды и разновидности туризма	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	РюИ – 4-6	ОК-9 ПК-17
4.	Организация туристского похода или путешествия	2	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	ДИ – 7-9 нед.	ОК-9 ПК-17
5.	Материальное обеспечение туристских походов и путешествий	4	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	ДИ – 10-11	ОК-9 ПК-17
6.	Безопасность туристского мероприятия	4	0	6, 7	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Кл – 12 -13	ОК-9 ПК-17
7.	Способы обеспечения жизнедеятельности и правила	2	0	8	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО – 14	ОК-9 ПК-17

	поведения автономном существовании природной среде	при в					
8.	Проблемы вынужденного автономного		2		9		Полевой выход ОК-9 ПК-17

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Р – реферат, ПТ – промежуточное тестирование, Дс – дискуссия, Тз – творческое задание, Кл – коллоквиум, ДИ – деловая игра, РюИ – работа с юридическим источником, РКС – разбор конкретных ситуаций, МУ- методические указания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Основные понятия и нормативная база туристической деятельности	2
2.	История развития путешествий и туризма	2
3.	Цели и формы туризма. Виды и разновидности туризма	2
4.	Организация туристского похода или путешествия	2
5.	Материальное обеспечение туристских походов и путешествий	2
6.	Безопасность туристского мероприятия	2
7.	Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при автономном существовании в природной среде	4
8.	Проблемы вынужденного автономного существования	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Организация туристского похода или путешествия	3 неделя	12
2	Безопасность туристского мероприятия	5 неделя	12
3	Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при автономном существовании в природной среде	9 неделя	12
	Итого		36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно- методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

путем разработки:

–методических рекомендаций, пособий по

организации самостоятельной работы студентов;

–заданий для самостоятельной работы;

–тем рефератов и докладов;

–банков кейс-задач и тестовых заданий

–методических указаний к выполнению практических работ

и т.д. полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1.	Основные понятия и нормативная база туристической деятельности	Лекция-визуализация	2
2	Цели и формы туризма. Виды и разновидности туризма	Лекция «пресс-конференция»	2
3	Организация туристского похода или путешествия	Бинарная лекция	2
4	Материальное обеспечение туристских походов и путешествий	Деловая игра	2
5	Безопасность туристского мероприятия	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при автономном существовании в природной среде	Соревнования	2
	Итого		12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре	Туристическая техника ориентирование местности	Санитарно-эпидемиологическая безопасность Медицинское право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-17 способность выполнять	Безопасность жизнедеятельности Энергетическая	Теория экстремизма, терроризма и борьба с	Антитеррористическая политика

профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность государства	безопасность Первая медицинская помощь Санитарно-эпидемиологическая безопасность Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций	ними	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и этап	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-9	<p>Доля освоенных обучающимися знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаниями, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения,</p>	<p><u>Знать</u> нормы, обеспечивающие безопасное пребывание в природной среде</p> <p><u>Уметь</u>: использовать полученные знания при применении правомерных действий, направленных на преодоление воздействия неблагоприятных факторов.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками сбора анализа информации для распознавания опасных ситуаций в условиях природной среды.</p>	<p><u>Знать</u> принципы и нормы, обеспечивающие безопасное пребывание в природной среде</p> <p><u>Уметь</u>: использовать полученные знания при применении правомерных действий, направленных на преодоление воздействия неблагоприятных факторов, влияющих на индивидуальную и коллективную безопасность.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками сбора анализа и</p>	<p><u>Знать</u> принципы и нормы, обеспечивающие безопасное пребывание в природной среде, необходимые для осуществления способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать полученные знания при применении правомерных действий, направленных на преодоление воздействия неблагоприятных факторов, влияющих на индивидуальную и коллективную безопасность в условиях</p>

	<p>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>		<p>оценки информации для распознавания опасных ситуаций в условиях природной среды; определения и применения способов защиты от вредных факторов.</p>	<p>различных экологических систем для осуществления способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. <u>Владеть:</u> навыками сбора анализа и оценки информации для распознавания опасных ситуаций в условиях природной среды; определения и применения способов защиты от вредных факторов в условиях автономного существования; приемами безопасного преодоления препятствий и ориентирования на местности, необходимыми для осуществления способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>
<p>ПК-17</p>	<p>Доля освоенных обучающимися знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаниями, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять</p>	<p><u>знать:</u> виды экологически опасных воздействий и принципы защиты от них</p> <p><u>уметь:</u> решать практические задачи по оценке качества природной среды</p> <p><u>владеть:</u> методиками инструментального контроля параметров окружающей среды</p>	<p><u>знать:</u> требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;</p> <p><u>уметь:</u> оценивать уровни негативных факторов техносферы на соответствие гигиеническим требованиям</p> <p><u>владеть:</u> методиками инструментального определения</p>	<p><u>знать:</u> экологическую технику и технологии для защиты природной среды;</p> <p><u>уметь:</u> разрабатывать мероприятия по охране собственной безопасности и безопасности граждан от негативных воздействий окружающей среды</p> <p><u>владеть:</u> выбором методов и средств защиты человека и окружающей среды от техногенного и антропогенного воздействия</p>

	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		уровней негативных техногенных факторов профессиональной среды	
--	------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. -Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия нормативная база туристической деятельности	ОК-9 и ПК-17	Лекции, практические занятия,	Собеседование	№1 (1-4)	Согласно п. 7.2
2	История развития путешествий и туризма	ОК-9 ПК-17	Лекции и практические занятия,	Контрольный опрос,	№2 (1-5),	Согласно п. 7.2
3	Цели и формы туризма. Виды и разновидности туризма	ОК-9 ПК-17	Лекции, практические занятия,	Работа с юр. источником	№3	Согласно п. 7.2
4	Организация туристского похода путешествия	ОК-9 ПК-17 или	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Деловая игра	№ 4	Согласно п. 7.2
5	Материальное обеспечение туристских походов путешествий	ОК-9 ПК-17 и	Лекции, практические занятия	Деловая игра	№ 5	Согласно п. 7.2

6	Безопасность туристского мероприятия	ОК-9 ПК-17	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум	№ 6 (1-11)	Согласно п. 7.2
7	Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при автономном существовании в природной среде	ОК-9 ПК-17	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 7 (1-5)	Согласно п. 7.2
8	Проблемы вынужденного автономного существования	ОК-9 ПК-17	Лекции, практические занятия	Полевой выход	№ 8	Согласно п. 7.2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

-Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Вопросы к собеседованию по теме «Основные понятия и нормативная база туристической деятельности» (№1)

1 Путешествие, путешественник.

2 Туризм, турист.

3 Туристская индустрия.

4 Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

2. Контрольный опрос по теме: «История развития путешествий и туризма» (№2)

1 Путешествие древних. Паломничество. Первооткрывательство.

2 Путешествие в современности и начала туризма.

3 История развития туризма в России от зарождения до 1917 г.

4 Российское общество туризма (РОТ). Общество пролетарского туризма (ОПТ) . Общество пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ). Три этапа развития спортивного туризма в СССР.

5 Туристско-спортивные союзы. Система детско-юношеского туризма в России.

3. Работа с юридическим источником по теме: «Цели и формы туризма. Виды и разновидности туризма» (№ 3)

Содержание задания: В результате ознакомления с ГОСТ Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов», выявить его основные структурные элементы и разработать на его основе проект инструкций по обеспечению безопасности в туристическом путешествии для различных видов туризма.

4. Деловая игра по теме: «Организация туристского похода или путешествия» (№ 4)

Этапы: 1 Подготовка выезда на природу и в туристский поход. Определение цели похода, выбор района и времени маршрута путешествия в зависимости от уровня подготовки и туристского опыта его участников.

2 Формирование туристской группы и распределение обязанностей. Сбор сведений о районе.

3 Разработка маршрута, календарного плана путешествия. Оформление маршрутных документов, утверждение маршрута путешествия в МКК и сообщение о нем.

4 Организация дневных переходов и привалов в различных условиях местности и времени года с учетом физического и психологического состояния участников. Обязанности направляющего и замыкающего. Место и роль руководителя.

5 Факторы, влияющие на выбор места бивака. Организация работ при установке бивака. Приготовление пищи на костре. Внешний вид бивака. Снятие с бивака. Сохранение природы.

5. Деловая игра по теме: «Материальное обеспечение туристских походов и путешествий» (№ 5)

Этапы: 1 Снаряжение личное, групповое (общественное) и специальное. Выбор снаряжения в зависимости от характера маршрута. Кухонный инвентарь. Ремонт, ремонтный набор, уход за снаряжением.

2 Состав медицинской аптечки.

3 Неприкосновенный аварийный запас (НАЗ).

4 Энергетические основы организации сбалансированного питания. Режим питания и нормы закладки основных продуктов. Требования к разнообразию питания и к весу продуктов.

5 Составление меню и раскладки продуктов. Учет расхода продуктов. Сбережение продуктов в пути и способы расфасовки продуктов, их преимущества и недостатки.

6. Вопросы к коллоквиуму по теме «Безопасность туристского мероприятия» (№ 6)

1 Наиболее распространенные опасности во время отдыха на природе и в туристских походах. Объективные опасности: природные особенности региона и характерные стихийные бедствия, особенности сложного рельефа местности, опасные хищные животные, насекомые и ядовитые растения.

2 Субъективные опасности, связанные с неправильными действиями участников туристской группы или туриста-одиночки.

3 Значение страховки и само страховки. Виды страховки: попеременная, одновременная, групповая, само страховка. Само страховка стационарная и при передвижении. Специальные узлы, особенности их применения.

4 Основные правила безопасности при движении на маршруте. Общие принципы соблюдения безопасности при подъезде к начальной точке маршрута и возвращения с конечной к месту постоянного места жительства. Правила передвижения по тропам при подъеме, спуске и траверсе. Техника постановки ступней ног, выбор ритма и темпа ходьбы на большие расстояния.

5 Общие принципы соблюдения безопасности при передвижении по лесисто-травянистым склонам. Постановка ступней ног. Положение туловища. Особенности применения ледоруба. Само задержание при срывах.

6 Правила передвижения по осыпям и моренам. Характерные опасности. Технические приемы преодоления осыпей при траверсе, подъеме и спуске в зависимости от вида осыпи и крутизны. Правила передвижения по скальным склонам. Страховка и само страховка на скалах.

7 Характерные опасности и правила передвижения по снегу и фирну. Специфические приемы страховки и само страховки на снегу.

8 Правила передвижения по ледовым склонам: возможность создания искусственных точек опоры и применение крючковой страховки на снежно-ледовом рельефе. Особенности страховки на леднике. Страховочное снаряжение и требование к нему. Выбор и подготовка мест страховки и само страховки.

9 Правила организации переправ через горные и горно-таежные реки. Особенности организации переправ в зависимости от региона, времени года, времени суток, погодных условий. Опасности горных рек. Выбор места, времени и способа переправы. Одежда и обувь. Виды переправ. Основные правила безопасности при передвижении по болотистым участкам маршрута.

10 Значение топографии и ориентирования для туристов при прохождении туристского маршрута в условиях природной среды один из основных факторов обеспечения безопасности. Перспективы использования системы GPS (глобальная система позиционирования) и Глонасс (российская спутниковая навигационная система) в туристском путешествии.

11 Основные правила безопасности при устройстве привалов и ночлегов. Основные положения пожарной безопасности в лесах и охрана природы.

7. Контрольный опрос по теме «Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при автономном существовании в природной среде» (№ 8)

1 Возможные случаи автономного существования человека в природных условиях. Факторы выживания. Потеря ориентировки в лесу, в горах, в степи. Потеря участника в туристском походе. Преодоление страха и возможного стресса.

2 Влияние на автономное существования климата и среды. Последовательность действий при вынужденной автономии в условиях природной среды.

3 Сроки автономного существования в зависимости от климата и среды. Сигналы бедствия и сигнальные средства.

4 Действия при происшествиях за границей.

5 Методика обучения правилам поведения на отдыхе и в туристском походе.

8. Полевой выход по теме «Проблемы вынужденного автономного существования» (№ 9)

Задания:

1 Ориентирование на местности. Обеспечение пищей и проблемы выживания в условиях голодания.

2 Обеспечение водой и сроки существования в условиях ограниченного потребления. Сооружение временного укрытия из подручных средств.

3 Способы добывания огня без спичек. Способы разведения огня и виды костров. Одежда и обувь.

4 Акклиматизация человека к различным природным условиям.

5 Профилактика возможных заболеваний и оказание само и взаимопомощи в различных случаях.

6 Проблемы вынужденной автономии в городских условиях.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. Федеральный закон № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» был принят в _____ году.

2. Туризм в пределах территории Российской Федерации лиц, постоянно проживающих в Российской Федерации, называется _____.

3. _____ – это природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил

4. Профессионально подготовленное лицо, сопровождающее туристов и обеспечивающее их безопасность при прохождении туристских маршрутов – _____.

5. _____ – действия по организации перевозки туриста из страны временного пребывания, осуществляемые объединением туроператоров в связи с неисполнением обязательств по договору о реализации туристского продукта.

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта, осуществляемая юридическим лицом:

1. Туроператорская
2. Турагентская
3. Экскурсионная

4. Посредническая
7. В зависимости от источника финансирования туризм подразделяется:
 1. Социальный
 2. Самодеятельный
 3. Въездной
 4. Внутренний
8. По построению трассы подразделяются маршруты подразделяются на:
 1. Линейные и кольцевые, радиальные
 2. Стационарные и кольцевые, радиальные
 3. Линейные, стационарные
 4. Кольцевые, стационарные.
9. Турист – это гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания:
 1. Без занятия оплачиваемой в этом месте деятельностью
 2. С занятием оплачиваемой в этом месте деятельностью
 3. С целью поиска работы и устройства на постоянное место жительства
 4. Верно все перечисленное выше.
10. Техника туризма – это...
 1. Совокупность средств и действий, необходимых для прохождения маршрута
 2. Подготовка к походу
 3. Совокупность приемов преодоления естественных препятствий туристского маршрута и умений туристов
 4. Составление плана.

Примеры тестовых заданий на соответствие

11. Установите соответствие города и достопримечательности:

1. Владимир	А. Памятник «Тысячелетие России»
2. Волгоград	Б. Эрмитаж
3. Кострома	В. Мамаев Курган
4. Москва	Г. Золотые Ворота
5. Новгород	Д. Ипатьевский монастырь
6. Санкт-Петербург	Е. Колокольня Ивана Великого

12. Установите соответствие туристских узлов и их назначения:

1. Прямой	А. Организация самостраховки
2. Академический	Б. Устройство петель
3. Схватывающий	В. Связывание веревок одинакового диаметра
4. Стремя	Г. Связывание веревок разного диаметра

13. Определите соответствие вида туризма и протяженности маршрута похода первой категории сложности:

1. Пешеходный	А. 100
2. Водный	Б. 130
3. Велосипедный	В. 150
4. Горный	Г. 250

Примеры тестовых заданий на последовательность:

14. Укажите последовательность действий при организации туристского похода

1. Определение цели путешествия
2. Подбор участников
3. Организация питания
4. Разработка маршрута
5. Разбивка бивуака
6. Составление графика движения

15. Определите порядок пристегивания карабинов при преодолении препятствия по навесной переправе:

1. Челнок
2. Грудная обвязка
3. Страховочный «ус»
4. «Беседка»

Пример кейс-задачи:

Туристская группа студентов ЮЗГУ в количестве 15 человек организует семидневный водный поход на байдарках по рекам Свапа и Сейм по маршруту сл. Михайловка – Дмитриев – Рыльск. Составьте смету расходов, график движения со схемой маршрута и примерное меню на планируемое путешествие.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
№1. Ответы на собеседование	1	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	2	Выполнены на 100% задания практического занятия. Оригинальные ответы
№2. Ответы контрольного опроса, подготовка реферата	1	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	2	Выполнены на 100% задания практического занятия. Оригинальные ответы
№ 3. Работа с юридическим источником	1	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	2	Выполнены задания практического занятия. Оригинальные ответы
№ 4. Участие в деловой игре	1	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	2	Выполнены на 100% задания практического занятия. Оригинальные ответы
№ 5. Участие в деловой игре	2	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	4	Выполнены на 100% задания практического занятия. Оригинальные ответы
№ 6. Ответы на вопросы коллоквиума	2	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	4	Выполнены на 100% задания практического занятия. Оригинальные ответы
№ 7. Ответы контрольного опроса, разбор ситуаций	2	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	4	Выполнены на 100% задания практического занятия. Оригинальные ответы
№ 8. Участие в Полевом выходе	2	Задания практического занятия выполнены на 50%. Типовые ответы	4	Выполнены на 100% задания практического занятия. Оригинальные ответы
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная учебная литература:

1. *Бгатов А.П.* Безопасность в туризме [Текст] : учебное пособие / Андрей Петрович Бгатов. - М.: Форум, 2011. - 176 с. - (Высшее образование).
2. *Кусков А.С.* Основы туризма [Текст] : учебник / Алексей Сергеевич Кусков, Юлия Александровна Джаладян. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011. - 392 с.
3. Нусс Н.А. Безопасность в туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Нусс.- Новосибирск : НГТУ, 2011.-68 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. *Вотинцева Н.А.* Правовое обеспечение туристской индустрии в России [Текст] : учебное пособие / Наталья Анатольевна Вотинцева. - М.: Дашков и К, 2011. - 320 с.
5. *Новиков В.С.* Инновации в туризме [Текст] : учебное пособие / В.С. Новиков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2008. – 208 с. – (Высшее профессиональное образование).
6. Братановский С.Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, С.А.Кочерга. – М.: Директ - Медиа, 2014. - 180 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Туристическая техника и ориентирование на местности: [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» /Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. Курск, 2017.- 24 с.
2. Туристическая техника и ориентирование на местности: [Электронный ресурс]: методические указания для организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Коровин. Курск, 2017. - 24 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Студентам рекомендуется следить за публикациями по вопросам муниципального права в журналах «Турист», «Вокруг света», «Вестник РАТА», «Государство и право», «Высшая школа» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства в сфере туризма. Законодательные и другие нормативно-правовые акты

публикуются в «Собрании законодательства РФ», в «Российской газете», «Парламентской газете». Следует также использовать справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

5. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
6. <http://минобрнауки.рф/> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
7. <http://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС России
8. <http://www.tssr.ru/> – официальный сайт Федерации спортивного туризма России

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Туристическая техника и ориентирование на местности» является важным этапом профессиональной подготовки, позволяет составить представление об обеспечении личной и коллективной безопасности в туризме.

При реализации учебного процесса по изучению основ туристической техники и ориентирования на местности конечной целью является подготовка специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности, обладающих системными знаниями сущности основных положений, принципов и норм, обеспечивающих безопасное пребывание в природной среде; формирование у обучающихся механизма внутренней готовности к применению правомерных действий, направленных на преодоление воздействия факторов, влияющих на индивидуальную и социальную безопасность в условиях различных экологических систем.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов,

изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31.

**13 Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводивших изменения
	измененных	замененных	аннулирован -ных	новых			
1.	-						

